



MEMBER OF



Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Facultatea de Construcții



Str. Constantin Daicoviciu nr. 15, 400020 Cluj-Napoca, România



secretariat.construcții@staff.utcluj.ro



construcții.utcluj.ro



0264 202 845 | 0264 202 846 | 0264 202 847



RAPORTUL FACULTĂȚII DE CONSTRUCȚII - 2020-2024

# RAPORTUL FACULTĂȚII DE CONSTRUCȚII 2020-2024



20  
23



**RAPORTUL**

**FACULTĂȚII DE CONSTRUCȚII**

**PE ANUL 2023**

**RAPORTUL 2020-2024**

**MARTIE 2024**

## CUPRINS

1. Introducere
2. Situația financiară
3. Activitatea didactică
4. Activitatea de cercetare
5. Relații internaționale, imagine și comunicare
6. Proiecte instituționale
7. Relația cu mediul socio-economic
8. Infrastructură și dotări
9. Activitatea organizațiilor studențești
10. Concluzii
11. Anexe

## 1. INTRODUCERE

**Facultatea de Construcții, azi,** este o instituție de învățământ superior cu tradiție, care s-a impus pe piața pregătirii forței de muncă înalt calificată din România și din străinătate și care trebuie să-și întrețină și dezvolte acest renume, în contextul în care evoluțiile viitoare vor fi marcate de intensificări ale mediului concurențial și al lărgirii bazei competiționale, iar ritmurile accelerate de evoluție în domeniul cercetării și inovării vor impune o rată înaltă de schimbare anuală a cunoștințelor.

Încurajarea parteneriatului între mediul universitar și cel antreprenorial este un prim pas către integrarea europeană, mai ales prin intermediul trinomului educație-cercetare-inovare, unde competențele educaționale trebuie să fie dobândite și apreciate prin implementarea Învățământului Centrat pe Student.

Învățământului universitar, cea mai importantă structură a societății cunoașterii, prin componentele sale de formare și de cercetare științifică, îi revine sarcina de a asigura resursa de bază, singura capabilă să genereze creația științifică necesară inovării și înnobilării activității umane, să asigure o dezvoltare durabilă și să creeze noi resurse necesare atingerii acestor obiective

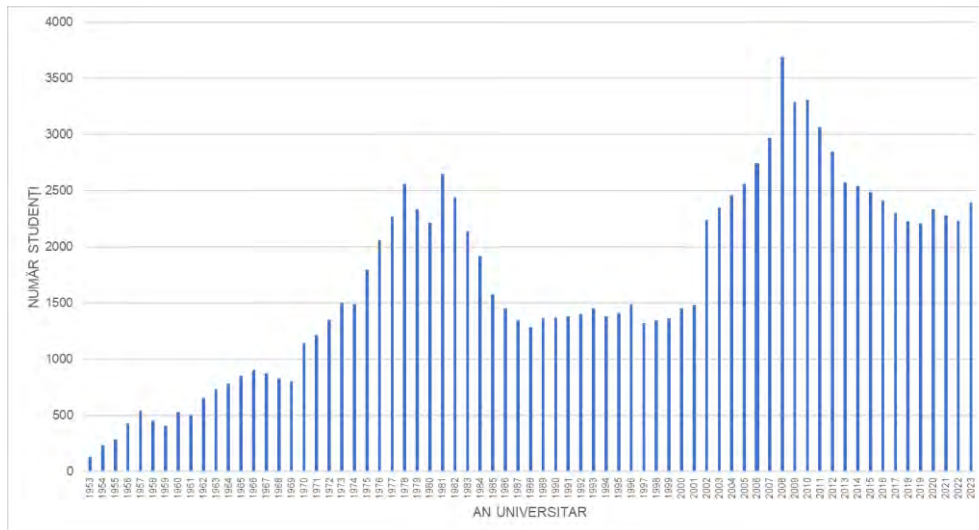
Raportul Facultății de Construcții reflectă activitatea didactică din anul universitar 2022-2023 și activitatea de cercetare, dotare și financiară pentru anul 2023, dar conține evenimentele și activitățile din perioada septembrie 2020-2024, martie. Situația financiară, activitatea didactică și toate graficele și statisticile sunt elaborate pe ultimii cinci ani, prin comparație, astfel încât raportarea să fie cât mai cuprinzătoare și mai elocventă, pentru a se materializa și evidenția progresul de acum față de anii anteriori. Pentru toate activitățile desfășurate în perioada amintită, doresc să mulțumesc tuturor colegilor, cadre didactice, personal didactic auxiliar, administrativ, dar și studenților pentru implicarea și gestionarea tuturor provocărilor, activități curente, dar și evenimente tematice. A fost un an și mai ales o perioadă (2020-2024) total diferită față de anii anteriori, cu probleme complexe cu presiuni continue generate de efectele pandemice și post-pandemice, cu implicațiile acestora, cu încercări continue de a reveni la normalitate.

Anul 2023 va rămâne în amintirea comunității academice, cadre didactice și studenți ca un an al regisirii, al reîntâlnirilor, un an al sărbătoririi celor 70 de ani de existență ai Facultății de Construcții din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca.

Dacă ar fi să privim în urmă, chiar la începuturi, istoria Facultății de Construcții a debutat cu 130 de studenți înscriși în anul universitar 1953-1954, la singura specializare, Construcții Civile, Industriale și Agricole, ingineri - zi (5 ani). Numărul anual al studenților școlarizați s-a aflat într-o continuă creștere în urma apariției unor specializări noi, dar și a școlarizării studenților străini. În anul universitar 1977-1978 erau înmatriculați 2600 de studenți dintre care 363 erau studenți străini. Un număr maxim de 3688 studenți s-a atins în anul universitar

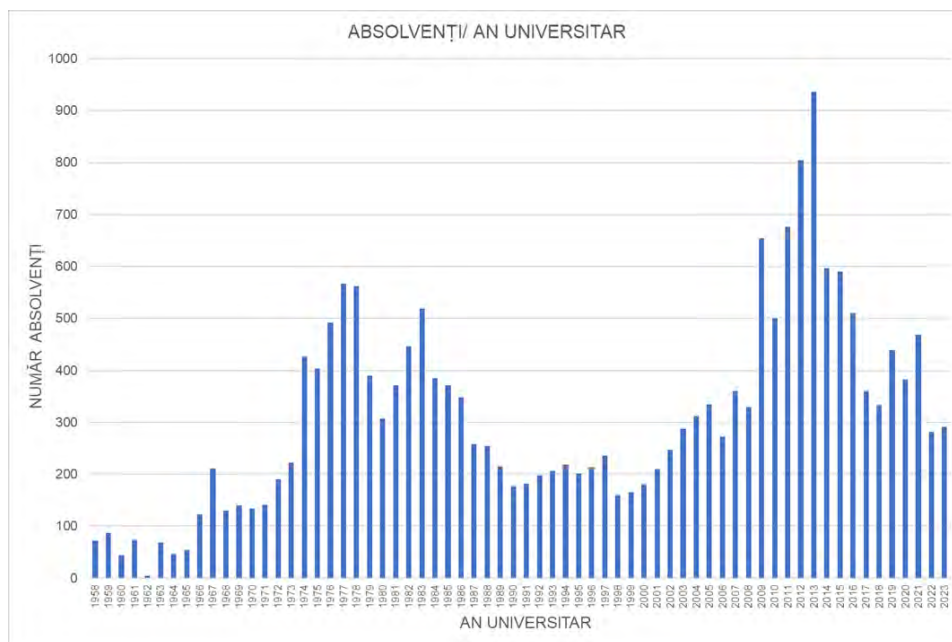


2008-2009, iar în prezent (1 octombrie 2023), Facultatea de Construcții are înmatriculați 2392 de studenți la licență și masterat și 128 la doctorat (49 în stagiul, 26 în perioada de prelungire și 53 perioada de grație). În Figura 1.1 este prezentată evoluția numărului de studenți ai Facultății de Construcții în cei 70 de ani.



**Figura 1.1 – Evoluția numărului de studenți ai Facultății de Construcții, 1953-2023**

În cei 70 de ani de existență neîntreruptă, Facultatea de Construcții a avut 20.984 de absolvenți ai cursurilor de zi și seral, ingineri și subingineri, conductori arhitecți, absolvenți ai colegiului universitar, absolvenți ai studiilor aprofundate, absolvenți ai studiilor de licență și masterat, atât din țară cât și din 26 de țări ale Europei, Asiei, Africii și Americii. Figura 1.2 prezintă evoluția absolvenților Facultății de Construcții în perioada 1958-2023.



**Figura 1.2 – Evoluția numărului de absolvenți ai Facultății de Construcții, 1958-2023**

Cu toate că anul 2020 a fost unul al restricțiilor totale, activitatea didactică nu s-a oprit deloc. În funcție de deciziile naționale, materializate prin hotărâri ale Senatului (HSU) sau ale Consiliului de Administrație (HCA), ne-am adaptat rapid de la sistemul tradițional (onsite) la singura variantă posibilă, online, nu doar cu activitățile didactice, ci și cu ședințele, evenimentele extracurriculare, o perioadă (martie 2020 - martie 2022) în care s-a muncit parcă și mai mult, fiind obligați să remodelăm totul din mers, contracronometru, procesul de predare, învățare, dar și de evaluare. Întreaga comunitate academică s-a adaptat rapid la forma online, iar existența Campusului Virtual al UTCN a creat infrastructura necesară, iar achizițiile de calculatoare, laptopuri, tablete, sisteme de videoconferințe și toată aparatura facultății a fost adaptată pentru orice situație. Ne-am dovedit puternici și cu o capacitate de adaptabilitate pe care poate nici nu o bănuiam, dar am reușit să continuăm procesul educațional fără a-l întrerupe și fără a reduce exigențele. Evident, revenirea la normalitate cu toate activitățile onsite, (cursuri și activități practice) în 9 martie 2022 a fost foarte așteptată și benefică.

Întâlnirile, revederile de 10, 20, ...60 de ani au evidențiat emoția și bucuria revederii cu colegii și cu cadrele didactice, în spațiile facultății absolvenții/inginerii redevenind tinerii studenți de odinioară. Pentru a recupera perioada cu restricții am avut revederi și de 42 de ani, de 53 de ani, tocmai pentru a recupera din ceea ce s-a pierdut, iar emoția a fost la fel de puternică. Pentru absolvenții care au aniversat 50 de ani de la absolvire, conducerea facultății a realizat o diplomă aniversară.

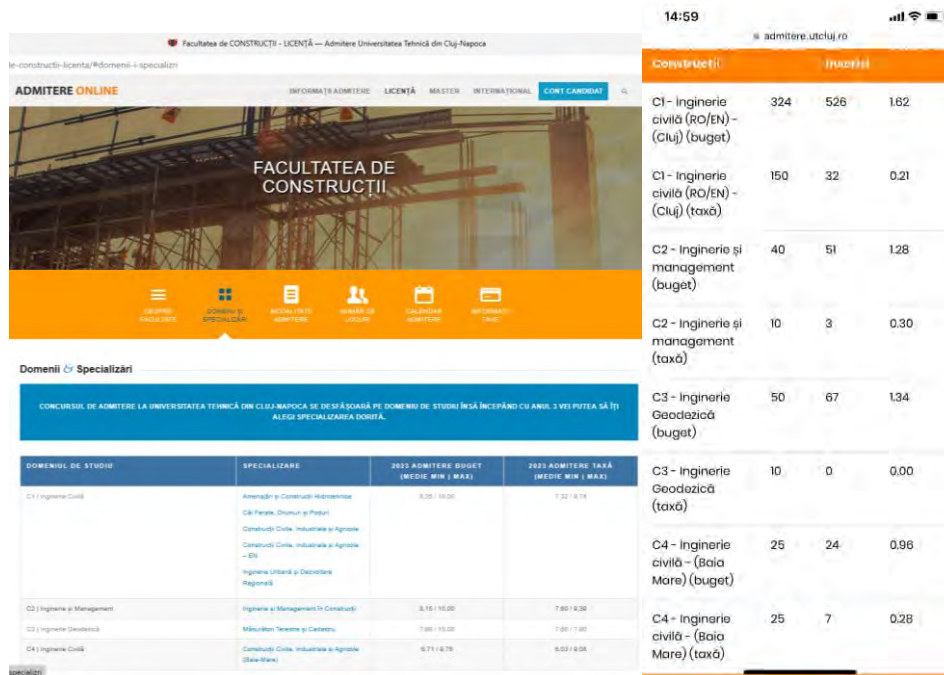
Poate cel mai important eveniment din structura anului universitar este admiterea la cele trei cicluri: licență, masterat și doctorat. Având în vedere restricțiile din 2020, conducerea UTCN a decis schimbarea sistemului tradițional de înscriere cu depunerea fizică a dosarului în sistemul online, candidații generând dosarul electronic și doar la confirmare își depun actele în original la secretariat, generând astfel dosarul studentului. Admiterea la licență și master s-a desfășurat online, pe platforma HOLISUN, iar baza de date cu candidații admiși a fost apoi translatată în SINU, la finalul admiterii.

Candidații își depun actele în contul personal, iar comisia de admitere verifică dosarul electronic și acordă consiliere online, în 2020 și 2021 când restricțiile erau foarte dure, ca apoi în 2022 și 2023 să existe și varianta de înscriere și consiliere la punctul de admitere deschis la facultate. Strategia adoptată, aceea de a avea în concurs locuri la buget dar și locuri la taxă a fost una ce s-a dovedit a fi eficientă. Promovarea extraordinară, prin toate mijloacele posibile și strategia au determinat ca la admiterea din 2023 să avem cu 29% mai mulți candidați admiși decât în 2020. În Figura 1.3.a este prezentată interfața platformei HOLISUN cu oferta educațională la licență, iar în Figura 1.3.b numărul candidaților înscriși la cele trei domenii, la finalul perioadei de înscriere, concurența ajungând la 1,62 candidați pe un loc la buget.

Admiterea la master s-a desfășurat în aceleași condiții, iar creșterea a fost cu 29% mai mult decât în anul 2022. În anul 2023, sesiunea de admitere de toamnă, Facultatea de Construcții a avut locuri la admitere pentru prima dată la noul domeniu, Inginerie geodezică, program de studiu: Topografie Digitală în Construcții și Cadastru. Acum suntem în așteptarea Hotărârii de Guvern prin care avem dreptul de a da admitere la noul program de studiu de master în limba engleză: AICEM (Artificial intelligence in construction engineering and management), Inteligență artificială în construcții și management, domeniu acreditat, Inginerie civilă și



Instalații. La doctorat s-au susținut 27 de teze de doctorat în ultimii 4 ani și 3 colegi au primit conducerea de doctorat după susținerea Tezei de abilitare.



**Figura 1.3.a - Interfața platformei de înscriere la licență**  
**Figura 1.3.b concurența la admiterea la licență, iulie 2023**

Festivitățile de deschidere de an universitar s-au realizat foarte diferit de la un an la altul: 2020-2021, online, live pe facebook; 2021-2022 onsite pe formații mici, cu respectarea tuturor măsurilor impuse; 2022-2023 onsite la Cluj-Napoca și la Baia Mare, iar 2023-2024 tradițional atât la Cluj-Napoca cât și la Baia Mare, invitând reprezentanții mediului de afaceri, angajatorii să fie alături de tinerii studenți pentru a-i încuraja și motiva.

Procesul de evaluare din anii universitari au ținut cont de legislație, astfel, evaluările au fost online pe platforma Teams, apoi onsite cu măsuri de siguranță, cu declarații pe proprie răspundere și în final am revenit la normalitate, Figura 1.4.



**Figura 1.4. – Imagini din perioada sesiunilor de examene**

O noutate a fost aplicarea noului ECTS care a determinat exmatricularea unui număr de 172 studenți de la licență și master (buget 71 și 101 taxă). Dintre aceștia 67 de studenți (toți la

taxă) au depășit 8 ani la licență (4 ani la master), 60 de studenți (48 buget și 12 taxă) repetenți fără cerere, 45 de studenți (23 la buget și 22 la taxă) care în anul universitar 2021-2022 nu s-au prezentat la niciun examen. Finalizarea studiilor atât la licență cât și la master s-a desfășurat doar onsite în toți acești ani. Activitatea de voluntariat poate fi recompensată prin acumularea unui număr de două credite semestrial, dacă studentul contractează disciplina "Voluntariat" și urmează procedura conform regulamentului de voluntariat al UTCN aprobat în 2020. Situația centralizatoare cu privire la acest aspect este prezentată în Tabelul 1.1.

Din păcate procentul studenților care finalizează această disciplină este mult prea redus: 44% în 2021-2022 și doar 27% în anul universitar 2022-2023, datorită faptului că nu depun dosarul la finalul semestrului, conform regulamentului.

Tabelul 1.1. – Numărul studenților care au contractat și finalizat disciplina "Voluntariat "

An univ.	Semestrul I			Semestrul II			Total an		
	Inscriși	Finalizat	%	Inscriși	Finalizat	%	Inscriși	Finalizat	%
2021-2022	23	11	48	25	10	40	48	21	44
2022-2023	24	8	33	21	4	19	45	12	27
2023-2024	8	2	25	21			29		

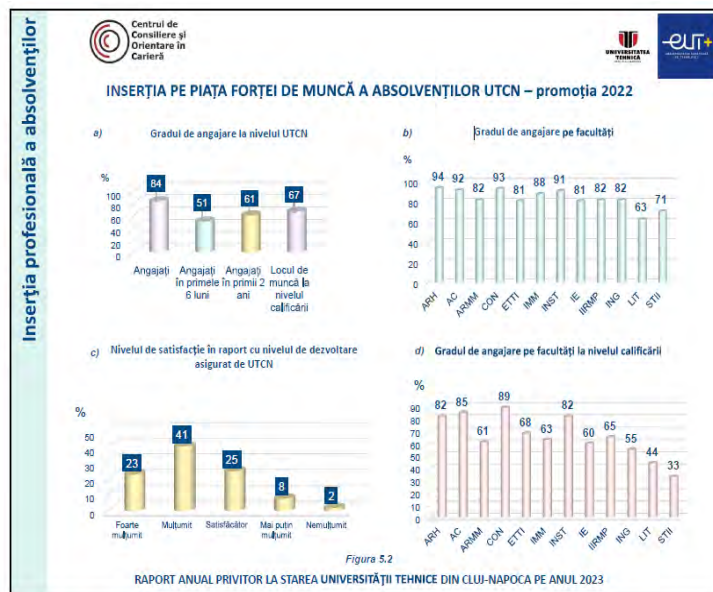
Festivitățile de absolvire, organizate tradițional împreună cu toți studenții UTCN (12 facultăți, 9 din Cluj-Napoca și reprezentanți ai absolvenților de la cele 3 facultăți din CUNBM) urmate de marșul absolvenților s-au desfășurat astfel: 2020 nu s-au organizat; 2021- online; 2022 și 2023 la Sala Polivalentă BT Arena, iar marșul până în Piața Unirii, absolvenții fiind în echipați cu tocă și robă, purtând baloane și steaguri cu însemnele UTCN, manifestându-și bucuria pe străzile Clujului, fiind felicitați și aplaudați de trecători.

Festivitatea absolvenților Facultății de Construcții s-a desfășurat în anul 2021 pe stadionul Cluj Arena, iar în anul 2022 și 2023 la Sala Polivalentă BT Arena, având alături de noi pe reprezentantul ministerului MDLPA, ministrul secretar de stat Marin Țole pentru a felicita echipa SDC-UTCN (2022) și pe reprezentanții mediului economic ce au înmânat premii șefilor de promoții de la toate specializările facultății (2023).

Un indicator important este inserția absolvenților pe piața muncii. La Biroul Acte de Studii există un formular ce-l completează absolvenții la ridicarea Diplomei, la 6 luni de la absolvire. Acesta conține întrebări cu privire la angajare și la gradul de satisfacție al studenților cu privire la activitatea didactică.

După prelucrarea chestionarelor de către consilierii de la CCOC (Centru de Consiliere și Orientare în Carieră) pentru absolvenții promoției 2022 a rezultat că 93% din absolvenții Facultății de Construcții s-au angajat (procent mai mare decât media la nivel de UTCN, 84%), iar 89% s-au angajat la nivelul calificării (mult mai mare decât 67% media la nivel de UTCN), Figura 1.5., procente care s-au menținut aproape constante în ultimii ani.





**Figura 1.5. Gradul de angajare al absolvenților UTCN la cele 12 facultăți**

În cei patru ani, Facultatea de Construcții a reușit să treacă cu foarte bine, obținând rapoarte pozitive la toate vizitele și evaluările ARACIS, 13 la număr. O muncă uriașă pentru care trebuie să mulțumim tuturor colectivelor și colegilor implicați, astfel: la licență: IUDR, MTC, CFDP, IMC, ACH, CCIA engleză, CCIA, CCIA BM și evaluarea instituțională din 2023; la Masterat – Domeniul Inginerie Civilă și Instalații, cu programul de studiu IIT, Ingineria Infrastructurilor Transporturilor; Domeniul Inginerie și Management (MPEP), Domeniul Inginerie geodezică (TDCC), apoi noul program AICEM (din Domeniul Inginerie Civilă și Instalații), iar la Doctorat - evaluarea instituțională IOSUD-UTCN în 2021, cu programul Inginerie Civilă și Instalații.

Încă de la începutul mandatului, septembrie 2020, actuala conducere a Facultății de Construcții a vizitat toate spațiile din Cluj-Napoca și Baia Mare pentru a întocmi un plan a lucrărilor de reparații, prioritar având spațiile didactice. Astfel, în 2021 s-au realizat lucrările în clădirea amplasată pe strada Observatorului 72-74 (anfiteatrele OA4, OA5 și O2, grupurile sanitare, sălile: 104-105, O5(A,B,C), sala O6, sălile 204, 207, 208, 209, sala 12, instalațiile electrice și de curenți slabi, hidroizolația clădirii), în anul 2022 amenajarea spațiilor de pe strada Barițiu 25 (Amfiteatrul AII, Laborator CBACM, mobilier săli 166, 170, 127 și 185A, reparații instalații electrice în Laboratorul de Testări, reparații săli 212, 170, 136A, 166, 118), Clădirea Turn (reparații coloane, reamenajare sală 407, reparații săli 307, 304 și 306), săli la CFDP (102, 108, 7 și 8, Instalații electrice în mai multe săli CFDP), L4/3, L4/2, L15, L21 Clădire corp C, Baia Mare; Reparații ferestre și geamuri, înlocuire corpuri iluminat și jaluzele Baia Mare, în anul 2023 s-a reabilitat holul și casa scării clădirii de la strada Barițiu 25, Laboratorul CBACM, sălile 123 și 115, Clădirea Turn: L14 și sala 106 + reparații Săli 106/A, 147/C și 15, 403, 404, 405/C; sala L4, L21 Baia Mare.

Evident aceste lucrări au creat un disconfort, o remodelare a orarului, dar toate acestea au fost depășite prin înțelegerea de care a dat dovadă comunitatea academică a facultății, iar acum ne bucurăm de spațiile reabilitate și modernizate. Echipa de management a Facultății a acordat o atenție deosebită dotării cu aparatură nouă tuturor spațiilor de învățământ.

Promovarea ofertei educaționale atât la licență cât și la master s-a realizat pe toate căile: online, onsite, site-ul facultății, facebook, instagram, evenimente de tipul "Ziua porților deschise", dar și prin participarea la evenimentul intitulat "Noaptea muzeelor" în clădirea Cazinoului din Parcul Central.

În perioada mai-septembrie 2023, campania de promovare a programelor de studii de la nivel licență și master a constat în crearea și postarea de conținut video și text relevante pentru publicul țintă (elevi, absolvenți de facultate). Instrumentele de promovare utilizate au fost rețelele de socializare (Facebook, Instagram, Tik-tok) și mass-media iar indicatorii de performanță (KPI): rata de engagement, reach organic, impression. Pe rețele de socializare au fost postate săptămânal mesaje informative despre programele de studii, testimoniale, interviuri și comunicate de presa diseminate în mass-media.

În funcție de prevederile legislative, conducerea Facultății de Construcții a susținut, încurajat și organizat desfășurarea activităților extracurriculare, a concursurilor naționale și internaționale studentești, astfel:

**2021- online:** Sesiunea Națională a Concursurilor Științifice Studentești, SNCSS, ediția XIX-a, "Cutremurele și construcțiile – 44 de ani de la seismul din 4 martie 1977", Seminarul Internațional "Environmental Sustainability of Road Transport: Air Pollution, Noise and Relationship with Energy Transition and Climate Change", Conferința internațională Managementul riscului de dezastre și solutii de monitorizare a riscurilor – Disaster Risk Management and Solutions for Monitoring of Risks (GeoSES), GIS DAY 2021 Ediția a-III-a, Ziua cercetării în Facultatea de Construcții, organizată în ultima zi de joi a fiecărei luni calendaristice, Concursul științific studentesc de poduri, Concursul internațional SDC (Seismic Design Competition), evenimente de tipul "Ziua porților deschise", Salonul Cercetării Științifice, Inovării și Inventicii PRO INVENT.

**2022 – onsite:** Sesiunea Națională a Concursurilor Științifice Studentești, SNCSS, ediția XX-a, Concursul internațional SDC (Seismic Design Competition), "2022 Undergraduate Seismic Design Competition", care s-a desfășurat în Salt Lake City (Utah - SUA); Seminarul "GIS day" – ediția a IV-a și Seminarul educațional "Tehnologii de monitorizare" organizate de Departamentul de Măsurători Terestre și Cadastru; Seminarul Internațional "Geotechnical Engineering Solutions for a Sustainable World, în Aula "Igor Terteza", de pe str. George Barițiu 25. Evenimentul a fost organizat împreună cu Societatea Română de Geotehnică și Fundații (SRGF), cu ocazia ceremoniei de acordare a titlului Doctor Honoris Causa domnului Profesor univ. dr. Lyesse Laloui, de la École Polytechnique Fédérale de Lausanne, Vice-Președinte Societatea Internațională pentru Mecanica Pământului și Inginerie Geotehnică (ISSMGE); Conferința de cercetare în construcții, economia construcțiilor, arhitectură, urbanism și dezvoltare teritorială, organizată de INCD URBAN-INCERC, ediția XXII a; Faza locală a concursului de poduri din paste făinoase Spaghetti Bridge Building; Ziua cercetării în Facultatea de Construcții, "Noaptea Muzeelor" la Centrul de Cultură Urbană Casino, Salonul Cercetării Științifice, Inovării și Inventicii PRO INVENT. Facultatea de Construcții a organizat festivitatea prin care Profesorului univ. dr. Lyesse LALOUI de la Ecole Polytechnique Federale de Lausanne (Elveția) i s-a acordat titlul de Doctor Honoris Causa al Universității Tehnice din Cluj-Napoca (UTCN). La ceremonia care a avut loc miercuri, 9 noiembrie 2022, în



Aula “Alexandru Domșa”, de pe strada C-tin. Daicoviciu 15, ne-a onorat cu prezența Excelența Sa, Domnul Ambasador al Elveției, Arthur Mattli.

**2023** - Sesiunea Națională a Concursurilor Științifice Studentești, SNCSS, ediția XXI-a, SDC-UTCN concursul internațional de inginerie seismică “2023 Undergraduate Seismic Design Competition”, în San Francisco, California, SUA”; Noaptea Muzeelor” la Centrul de Cultură Urbană Casino, Ediția a V-a a Simpozionului “GIS day”, participarea studenților la Faza Națională a Concursului Științific Studentesc de Rezistența Materialelor "C.C. Teodorescu" ediția a XXXIX-a organizată de către Facultatea de Mecanică din cadrul Universității Politehnica Timișoara, Conferința internațională C70 “Tradiție și inovare – 70 de ani de construcții în Transilvania” și Zilele Facultății de Construcții, Salonul Cercetării Științifice, Inovării și Inventicii PRO INVENT.

### Internaționalizarea

Facultatea de Construcții păstrează tradiția din cei 70 de ani de existență în care studenți din 26 de țări au fost absolvenți ai facultății, încurajând și susținând internaționalizarea, având anual zeci de studenți înmatriculați atât la licență cât și la master, astfel:

- 2020-2021 - 43 de studenți internaționali: 41 la licență (4 studenți UE și SEE și 37 studenți de altă cetățenie) și 6 studenți la nivel master;
- 2021-2022 - 39 de studenți internaționali: 35 la licență (2 studenți UE și SEE și 33 studenți de altă cetățenie) și 4 studenți la nivel master;
- 2022-2023 - 42 de studenți internaționali: 32 la licență (3 studenți UE și SEE și 29 studenți de altă cetățenie) și 9 studenți la nivel master;
- 2023-2024 - 34 de studenți internaționali: 26 la licență (2 studenți UE și SEE și 24 studenți de altă cetățenie) și 8 studenți la nivel master.

### Cercetarea

Centralizarea producției științifice realizată de cadrele didactice titulare din cadrul Facultății de Construcții s-a realizat pe intervalul ultimilor patru ani, 2020-2023. Identificarea publicațiilor a fost făcută similar cum s-a realizat în capitolul 4 pentru anul 2023, centralizarea activității realizându-se pe aceleași patru categorii, astfel: **Numărul publicațiilor- analiză generală**, redă informațiile regăsite pe cele trei platforme (WOS; SCOPUS și Google Scholar) în funcție de numărul total de publicații, numărul de publicații regăsite în jurnale și reviste și numărul de lucrări susținute la conferințe; **Numărul publicațiilor – analiză pe departamente**, redă informațiile de pe platformele WOS; SCOPUS și Google Scholar centralizate pe departamente; **Numărul publicațiilor – analiză prim-autor**, redă informațiile de pe platformele WOS; SCOPUS și Google Scholar, regăsite pentru fiecare cadru didactic ca și prim-autor și centralizate pe departamente; **Numărul publicațiilor – analiza publicațiilor ISI pe zone**, redă informațiile despre articolele ISI, indexate în funcție de zone.

Începând cu anul 2022 s-a trecut la implementarea activităților din cadrul proiectului eUT4ALL - Transformarea ecosistemului universitar prin tranziția digitală către un viitor european sustenabil - e-PNRR: 1277457265 prin care unul dintre rezultatele asumate este dezvoltarea și susținerea derulării de noi programe de licență și masterat. Proiectul este finanțat în cadrul

Planului Național de Redresare și Reziliență, Componenta C15: Educație, Investiția 16: Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului.

În cadrul proiectului PNRR-I16 – Facultății de Construcții i-a fost alocată:

- actualizarea următoarelor programe de studii noi de master:
  - Topografie digitală în construcții și cadastru - în limba română;
  - Artificial intelligence in construction engineering and management – în limba engleză;
- suma de € 187,500 (fără TVA) pentru proiectul de infrastructură digitală, sumă poate fi folosită pentru un număr de maxim 2 centre/laboratoare:

1. Echipamente pentru Laboratorul Central al Facultății de Construcții ;

2. Centrul de învățare și perfecționare în VDC (Virtual Design and Construction).

Activitatea organizațiilor studențești a avut mult de suferit datorită pandemiei și apoi în perioada post-pandemică datorită restricțiilor impuse. Cu toate acestea, studenții au dat dovadă de o putere și capacitate extraordinară și de adaptabilitate, reușind să fie activi și în perioadele cele mai dificile. Studenții Facultății de Construcții sunt încurajați să se implice în activitățile de voluntariat, inclusiv să fie membrii activi ai organizațiilor studențești OSUT (Organizația Studenților din Universitatea Tehnică), ASCUT (Asociația Studenților Constructori din Universitatea Tehnică), LSPV (Liga Studenților Pinteza Viteazu BM) sau BEST. Timpul liber îl utilizează implicându-se în evenimentele deja tradiționale, dar și în proiecte noi, fiind alături de echipa de management a facultății la organizarea acțiunilor instituționale (Conferința Internațională C70, admitere, cazare, etc). Dintre proiectele tradiționale, cu eforturi mult mai mari pot fi amintite următoarele:

**ASCUT** – CONSENS, SNCSS, CONALIADA, Ascuțim zâmbete, Campionatul Național de Fotbal UNSR, campania de recrutări, TeamBuilding, etc.

**OSUT** – InfoTech cu ConstructInfo, Viitor inginer, Engineering Summer University (ESU), PoliArt, Crosul UT, Campionat de fotbal și multe altele. Un alt lucru important ce ar trebui menționat face referire la reprezentarea studențească. Studenții Facultății de Construcții, au fost implicați în toate structurile decizionale la nivel de facultate și universitate. În anul 2023 au fost lansate multe articole de tipul „OSUT te Informează” sau „OSUT te Consultă” ce au avut scopul de a informa studenții facultății cu privire la regulamente, termene limită ș.a.m.d. De asemenea, multe documente au fost redactate sau modificate în anul 2023, precum Regulamentul pentru Cea mai bună grupă, Regulamentul pentru alegerile studenților reprezentanți în UTCN și multe altele.

Pentru îndeplinirea misiunii asumate și pentru îndeplinirea obiectivelor din planul operațional, în anul 2023 au fost întreprinse următoarele acțiuni:

#### **MANAGEMENT**

- Implicarea activă a tuturor membrilor facultății în procesele decizionale și creșterea transparenței în luarea deciziilor, în așa fel încât aceștia să fie convingeți că aparțin unei familii educaționale, care promovează libertatea academică, participarea la procesul decizional, asigurarea calității, valorizarea performanței individuale și a parteneriatului.
- Întâlniri săptămânale cu directorii de departamente pentru rezolvarea problemelor curente și transmiterea informațiilor către/ de la membrii departamentelor.

- Vizita echipei de management a Facultății la Baia Mare având ca scop analiza activităților desfășurate în locația de pe str. Victor Babeș nr. 62A și îmbunătățirea condițiilor de învățare și cazare pentru studenții de la CCIA și master PASLM.

## EDUCAȚIE ȘI STUDENȚI

Conducerea Facultății a situat pe primul loc preocupările pentru asigurarea cadrului legal necesar desfășurării tuturor activităților din facultate, monitorizând și urmărind asigurarea calității în procesul de învățământ desfășurând următoarele activități:

- Analiza ofertei educaționale la licență și master în scopul ajustării permanente a ofertei educaționale la exigențele pieții muncii;
- Dezvoltarea și creșterea calității programului de studiu oferit în limba engleză, a resursei umane care să determine creșterea numărului de studenți internaționali;
- Analiza disciplinelor din programele de studii prin intermediul fișelor de disciplină adaptate cerințelor ARACIS;
- Evaluarea instituțională ARACIS a UTCN, avându-l ca director de misiune pe dl. Prof.dr.ing. Eugen Neculai Seghedin, de la Universitatea "Gheorghe Asachi" din Iași, iar pentru Facultatea de Construcții a fost ales spre evaluare programul de studiu ACH, evaluator ARACIS, Prof.dr.ing. Teodor-Eugen Man, Universitatea "Politehnica" din Timișoara, raportul fiind favorabil;
- Întocmirea dosarelor pentru evaluarea periodică ARACIS la programelor de studiu de licență: CCIA, CCIA limba engleză, CCIA Baia Mare, iar după vizita comisiei ARACIS din luna octombrie rapoartele de evaluare au fost favorabile;
- Întocmirea dosarului pentru evaluarea periodică ARACIS la programului de studiu de licență IMC, iar după vizita ARACIS raportul de evaluare este favorabil;
- Evaluarea ARACIS a domeniului de master Inginerie și management, în cadrul căruia funcționează programul MPEP, vizita de evaluare periodică a avut loc în februarie 2023, raportul fiind unul favorabil (programul nu a fost selectat pentru evaluare).
- Întocmirea dosarului pentru evaluarea periodică ARACIS a domeniului nou de studiu: Inginerie Geodezică, cu programul de studiu de master profesional Topografie Digitală în Construcții și Cadastru, iar după vizita ARACIS raportul de evaluare este favorabil;
- Validarea calificării și înscrierea în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) a următorului program de studii din cadrul proiectului „Transformarea ecosistemului universitar prin tranziția digitală către un viitor european sustenabil - eUT4ALL”: Inteligența artificială în ingineria civilă și managementul construcțiilor (în limba engleză); Artificial Intelligence In Construction Engineering And Management (AICEM) - master";
- Întocmirea dosarului ARACIS aferent programului de master, Inteligența artificială în ingineria civilă și managementul construcțiilor - Artificial intelligence in construction engineering and management (AICEM), în domeniul Inginerie Civilă și Instalații, în limba engleză, dosarul fiind transmis pentru aprobarea încadrării în domeniul Inginerie Civilă și Instalații către Senatul UTCN și aprobat în ianuarie 2024.



- Dezvoltarea relațiilor cu comunitatea locală și regională, respectiv cu mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare (încheierea unor parteneriate pentru asigurarea locurilor de practică pentru studenți, finanțarea practicii studenților în cadrul diverselor companii;
- Participarea activă la edificarea rețelelor de universități europene prin consorțiul "European University of Technology - EUt+", ca parte a unei construcții care cultivă și dezvoltă competitivitatea, calitatea, performanța și eficiența prin utilizarea pe scară largă a tehnologiilor digitale în învățământul superior tehnic, în cercetare și inovare, dar în egală măsură va promova și susține valorile comune europene; EUt+ reprezintă inițiativa, în această direcție, a opt instituții de învățământ superior tehnic din spațiul UE (Bulgaria, Cipru, Franța, Germania, Irlanda, Letonia, Spania și România); Adaptarea/perfecționarea continuă a programelor de studii, pentru a răspunde mai bine la cerințele pieței, precum și pentru compatibilizare la nivel european, pentru a favoriza mobilitatea studenților și cadrelor didactice în cadrul acordurilor bilaterale; De la momentul înființării și până în prezent, în cadrul proiectului s-au făcut pași deosebit de importanți care pregătesc cadrul comun european al competențelor specifice absolventului Universității Europene de Tehnologie, licență și masterat, în vederea accederii la Diploma Europeană Unică. În acest context, au luat naștere mai multe clustere de educație care să permită studenților să studieze în cele 8 campusuri ale Universității Europene de Tehnologie. În prezent, una dintre preocupările majore ale EUt+ este convergența competențelor și rezultatelor învățării în cadrul programelor de studii care fac parte din clusterul de Inginerie Civilă în care s-au implicat colegii din Facultatea de Construcții;
- **Faza a doua** a proiectului a fost câștigată în anul 2023, pentru o durată de 4 ani cu un buget UTCN de 1.400.000 Euro. În plus, un nou partener s-a alăturat alianței, astfel încât în final vor fi 9 campus-uri. Universitatea din Cassino, având specializare de construcții, este un nou partener atât în cadrul clusterului cât și în cooperarea în următoarele aplicații de proiecte.
- Conf.dr.ing. Ștefan Guțiu și Prof.dr.ing. Cristina Campian au fost aleși membrii al Comitetului pentru Educație al Eut+ (Education Committee). Lider UTCN pachet 3 - WPA3 – Educație este Prof.dr.ing. Cristina Campian, alți membri implicați activ în proiect sunt Conf.dr.ing. Camelia Negrutiu, Conf.dr.arh. Ioana Moldovan, Șef lucr.dr.ing. Maria Pop, Conf.dr.ing. Nicoleta Ilieș , iar echipa se va lărgi.
- Parteneriate cu firme de profil pentru sponsorizarea cu aparatură și soft dedicat predării ;
- Susținerea în continuare a dezvoltării voluntariatului studentesc și recunoașterea acestei activități, în concordanță cu Regulamentul UTCN (45 de studenți au contractat disciplina de Voluntariat: 24 în sem. I și 21 în sem. II. Din păcate doar 12 de studenți au acumulat creditele aferente acestei discipline pentru că nu și-au deus dosarul pentru evaluare (8 studenți în sem.I și 4 studenți în sem. II, adică 26,67%);
- Desfășurarea unor programe remediale pentru studenți în scopul de a preveni materializarea riscului de abandon școlar la studenții anului I, dar și pentru discipline unde se evidențiază un grad mare de nepromovabilitate, în cadrul programului ROSE;
- Dezvoltarea personală și dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale studenților, a stimei de sine, a încrederii în forțele proprii, precum și oferirea unei pregătiri de a face

alegerile potrivite și să conștientizeze implicațiile abandonului școlar, în plan personal și social, derulate tot prin proiectul ROSE;

- Consiliere și tutorat în scopul dezvoltării personale, a abilităților de învățare independentă, gestionare a stresului în sesiune, abordare eficientă a examenărilor online, scrise și orale, activități derulate cu sprijinul consilierilor de carieră, derulate inclusiv prin proiectul ROSE;
- Creșterea calității serviciilor de consiliere și orientare în carieră desfășurate de consilierii de studiu și consilierii de carieră, și reprezentanții CCOC, prin oferirea de sprijin în dezvoltarea de planuri de carieră, asigurarea de stagii de practică, intership, căutarea/găsirea de locuri de muncă prin interfațarea cu posibili angajatori;
- Îmbunătățirea comunicării cu studenții, prin eficientizarea sistemului tutorial și printr-o implicare mai activă a consilierilor de studiu pentru îndrumarea studenților, dar și prin întâlniri ale studenților cu decanul și sau prodecanii ori de câte ori aceștia au nevoie pentru a identifica soluții la problemele de natură didactică, dezvoltare personală și profesională, legată de cazare, infrastructură, softuri;
- Dezvoltarea cunoștințelor lingvistice prin oferirea de cursuri suplimentare de limba română, engleză, franceză, germană;
- Colaborarea și susținerea organizațiilor studențești în organizarea de evenimente și acțiuni cu impact major asupra vizibilității și imaginii facultății;
- Optimizarea softului pentru elaborarea unui orar corespunzător, flexibil pentru studenți și derularea activităților didactice în conformitate cu planificarea acestora;
- Pregătirea sesiunilor de examene. Preocuparea pentru pregătirea primei sesiuni a bobocilor din anul I s-a materializat și în acest an prin colaborarea cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră cu care s-au organizat o serie de întâlniri cu studenții din anul I. Aceste întâlniri au avut drept scop discutarea unor probleme legate de organizarea primei sesiuni de examene, modul de abordare a învățării în sesiune și în presesiune și prezentarea unor metode și tehnici de învățare care să vină în sprijinul studenților în această perioadă;
- Analiza rezultatelor în urma fiecărei sesiuni, în special analiza rezultatelor obținute de studenții anului II și instruirea acestora pentru alegerea specializărilor din anul III;
- Analiza rapoartelor individuale în urma evaluării activităților didactice de către studenți;
- Luarea în considerare a unor măsuri concrete propuse de studenți în sensul îmbunătățirii activităților didactice, în cadrul activităților de tutoriat și cu ocazia întâlnirilor periodice ale Biroului Consiliului cu diferite formații de studiu sau din rapoartele individuale în urma evaluării activităților didactice de către studenți;
- Stimularea studenților merituoși prin premii și diplome, selectarea celui mai bun proiect de diplomă a promoției 2022-2023;
- Nominalizarea studentului promoției 2023 – COVACI Sergiu, CCIA pentru rezultatele de excepție din perioada celor patru ani și pentru activitățile extracuriculare, fiind președinte OSUT și membru în CA și Senatul UTCN;
- Nominalizarea studentului cu cel mai bun proiect de diplomă Bendel Ervin, absolvent CCIA engleză. Decernarea diplomei și a premiului s-a realizat în luna decembrie 2023 de către domnul rector prof.dr.ing. Vasile ȚOPA;

- Firmele au realizat o selecție proprie, independentă pentru cea mai bună lucrare de licență, astfel: Sacota Raluca Andreea, absolventă CFDP cu lucrarea – Proiectare cale ferată dublă și zid de sprijin, coordonator șef lucrări dr. Ing. Mădălina Ciotlăuș;
- Asigurarea condițiilor pentru derularea optimă a cazării la începutul anului universitar, în conformitate cu reglementările în vigoare;
- Participare conducerii facultății la activitățile organizate de studenți în campusul din Observator (activități sportive, sociale, caritabile).

## RESURSE UMANE

O preocupare permanentă a conducerii Facultății de Construcții a fost în dezvoltarea unei politici de personal care să asigure resursa umană înalt calificată prin atragerea, motivarea și promovarea tinerilor dornici de a îmbrățișa o carieră didactică, de cercetare sau administrativă ca element esențial în asigurarea unui învățământ de calitate. Conform statelor de funcții pentru anul universitar 2022-2023, în Facultatea de Construcții au existat un număr de **178** posturi didactice, **114** dintre acestea fiind ocupate (64%) și restul de **64** (36%) vacante. Câteva dintre direcțiile de acțiune:

- Analiza la nivelul facultății/departamentelor a situației actuale a resursei umane și realizarea unei strategii pe termen scurt, mediu și lung cu scopul asigurării calității și performanței academice și științifice, dar și pentru asigurarea ulterioară a cerințelor de acreditare a programelor de studii;
- Creșterea gradului de ocupare a posturilor didactice prin promovări și atragerea de noi cadre didactice din rândul studenților doctoranzi cu performanțe școlare și de cercetare de excepție dar și cu abilități didactice. În anul universitar 2022- 2023 au fost scoase la concurs un număr de 11 posturi didactice, din care 5 posturi de șef lucrări, 6 posturi de asistent pe perioadă determinată. Dintre acestea au fost ocupate 8 posturi, nefiind ocupate un post de șef de lucrări pe perioadă nedeterminată și 2 posturi de asistent pe perioadă determinată. Aproximativ 73% din totalul posturilor scoase la concurs au fost ocupate;
- Susținerea cadrelor didactice cu experiență și vizibilitate pentru a reprezenta facultatea în diverse consilii sau agenții la nivel regional, național sau internațional, inclusiv la nivelul organismelor de decizie de pe lângă Ministerul Educației, Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrație, ASRO, CNAIR.

## CERCETARE

Activitatea de cercetare în anul 2023 s-a axat în principal pe îndeplinirea la nivel individual de către cadrele didactice a criteriilor impuse de standardele de calitate specifice Universității Tehnice și prevăzute în sistemul SIMAC, raportarea CNFIS, dar și analiza stadiului centrelor și grupurilor de cercetare din facultate: infrastructura, resursa umană, proiecte în derulare, realizări, proiecte de viitor. S-a urmărit în principal participarea la manifestări științifice de prestigiu și publicarea în reviste indexate în baze de date și având factor de impact ridicat fiind achitate toate taxele de publicare de către facultate, respectiv Universitate, având la bază următoarele: HCA nr. 135/15.12.2020, HCA 57/15.06.2021, Prevederile HCA 139 /14.12.2021.

O realizare semnificativă pentru anul 2022 și mult așteptată de comunitatea academică a fost înființarea noului Laborator Central, a cărui autorizare a expirat în 2023, astfel încât încă din luna februarie, dna. Șef de laborator șef lucrări dr. Ing. Oana Gherman a realizat dosarul



pentru autorizarea Laboratorului de către ISC pentru un număr 17 de profile, care însumează 188 de încercări.

O altă realizare de excepție a fost implicarea și participarea Facultății de Construcții prin PNRR, la proiectului „Transformarea ecosistemului universitar prin tranziția digitală către un viitor european sustenabil - eUT4ALL”; componenta Educație, cu înființarea Virtual Design and Construction Center (VDCC) - Centrul de învățare și perfecționare în VDC (Virtual Design and Construction), amplasat în sala 185, Barițiu 25. Acest VDCC va deservi activitatea didactică a noului master în limba engleză, AICEM, dar și activitatea de cercetare. Tot prin proiectul eUT4ALL s-a dotat și Laboratorului Central cu aparatură complexă. Toate aceste achiziții s-au încadrat în valoarea de € 187,500 (fără TVA).

### **INFRASTRUCTURĂ ȘI DOTĂRI**

O provocare permanentă pentru anul 2023 a fost extinderea, dezvoltarea și modernizarea infrastructurii, ca element esențial în derularea de procese academice performante și sustenabile, care să răspundă rapid și eficient la provocările generate de mediul inter-universitar dinamic, concurențial și într-o continuă transformare. Câteva direcții de acțiune:

- Creșterea cantitativă și calitativă a spațiilor didactice și a serviciilor conexe care să asigure un cadru de predare-învățare adaptat cerințelor actuale, dinamicii facultății și așteptărilor studenților în condițiile normale;
- Reabilitarea și modernizarea spațiilor didactice Barițiu 25: reabilitare Hol și casa scării clădirii, Laboratorul CBACM, sălile: 123, 115; Clădirea Turn: L14 și sala 106 + reparatii Sali 106/A, 147/C și 15; 403, 404, 405/C; Baia Mare: sala L4, L21.

### **MARKETING, COMUNICARE ȘI IMAGINE**

Marketingul educațional reprezintă o funcție managerială indispensabilă fără de care facultatea nu poate supraviețui în actualul său mediu concurențial, pe motiv că nu este suficient ca o școală să fie eficientă, ci trebuie să transmită o imagine eficientă părților interesate.

În ziua de astăzi, sistemul educațional universitar din România are nevoie de o activitate intensă de marketing pentru a-și atrage de partea sa cât mai mulți studenți care să îi urmeze programele de studiu. Premisa care stă la baza acestei afirmații o reprezintă numărul mare de universități ce pot prezenta o variantă pentru viitorii studenți de a le urma cursurile.

În acest scop, în anul 2023 s-au realizat următoarele acțiuni:

- Actualizarea permanentă a paginii facultății, cu realizările importante în educație/ cercetare/proiectare ale cadrelor didactice și ale studenților;
- Reproiectarea marketingului educațional pentru atragerea absolvenților de liceu la programele de studii derulate în facultate (promovare mass-media, reviste de specialitate, rețele de socializare);
- Promovarea ofertei educaționale atât la licență cât și la master, al alegerii specializărilor astfel încât să avem candidați, dar și studenți cât mai motivați și absolvenți cât mai competenți;

- Campania de promovare a programelor de studii de la nivel licență și master s-a derulat în perioada mai-septembrie 2023. A constat în crearea și postarea de conținut video și text relevante pentru publicul țintă (elevi, absolvenți de facultate). Instrumentele de promovare utilizate au fost rețelele de socializare (Facebook, Instagram, Tik-tok) și mass-media iar indicatorii de performanță (KPI): rata de engagement, reach organic, impression. Pe rețele de socializare au fost postate săptămânal mesaje informative despre programele de studii, testimoniale, interviuri și comunicate de presa diseminate în mass-media.
- Participarea la evenimentele majore și de tradiție din universitate: Salonul Cercetării Științifice, Inovării și Inventicii PRO INVENT, Festivităților de deschidere a anului universitar, Festivitatea Absolvenților, Marșul absolvenților;
- Creșterea vizibilității Facultății de Construcții, prin organizarea de manifestări științifice cu participare locală, națională și internațională (SNCSS, ediția XXI-a, GIS DAY 2022 Ediția a-V-a, Ziua cercetării în Facultatea de Construcții, organizată în ultima zi de joi a fiecărei luni calendaristice);
- Reluarea desfășurării Sesiunii Naționale de Comunicări Științifice Studentești, cu încurajarea și stimularea studenților pentru participare. La ediția din anul 2023 au fost prezentate un număr de 61 de lucrări științifice, cu peste 150 de autori (studenți la nivel de licență, masteranzi și doctoranzi) și îndrumători (cadre didactice) din centre universitare precum Cluj-Napoca, Constanța, Iași, Timișoara, Constanța, Oradea și Brașov.
- Conferința internațională C70 "Tradiție și inovare – 70 de ani de construcții în Transilvania" și Zilele Facultății de Construcții, organizate în perioada 8-11 Noiembrie au reunit un număr de peste 350 de participanți: cadre didactice, studenți și reprezentanți ai mediului socio-economic, eveniment tradițional al Facultății o dată la 5 ani. Evenimentul s-a desfășurat pe 3 zile. Ceremonia de deschidere a **Zilelelor Facultății de Construcții** a avut loc în data de 8 Noiembrie, întrunind un număr mare de participanți cadre didactice, studenți, reprezentanți ai mediului economic și personalități din domeniul construcțiilor, fiind acordate diplome de excelență, de recunoștință și de merit cadrelor didactice care au avut o contribuție esențială la dezvoltarea și consolidarea prestigiului academic al facultății. Dl. Rector prof.dr.ing. Vasile Țopa a înmănat *Diploma de excelență*, iar dna. Conf.dr.ing. Anca Popa a înmănat *Mesajul Senatului UTCN* adresat Facultății de Construcții la aniversarea de 70 de ani de existență. Programul manifestărilor organizate cu această ocazie a reunit personalități din domeniu, precum și de la universități de profil din țară. În cadrul conferinței au fost teme de actualitate din domeniu, precum AI în construcții, RMN în construcții, Educație și antreprenoriat în ingineria civilă, Promovarea eficienței energetice și sustenabilității clădirilor, Abordări numerice în evaluarea concentrației de radon în spații interioare, Reconstituirea 3D a imobilelor monumentelor istorice prin măsurători topografice și fotogrammetrice aeriene etc. Manifestările dedicate acestui moment de referință au oferit posibilitatea schimburilor de idei și cunoștințe, precum și împărtășirea experienței în domeniul vast al construcțiilor prin prezentările și dezbaterile care au avut loc în cadrul evenimentului. O vedere de ansamblu a cercetării, proiectării și a mediului economic în domeniul construcțiilor, precum și tendințele de dezvoltare a acestora, s-a obținut prin alăturarea profesioniștilor din mediul academic și a celor angrenați în activitatea practică. Evenimentul care a marcat șapte decenii de învățământ superior tehnic de construcții la Cluj-Napoca, a adus împreună invitați de renume din domeniu, precum Acad. Dan Dubina, antreprenorii Cristian Erbașu și Laurențiu Plosceanu, reprezentanți ai facultăților partenere din țară, dar și din alianța europeană EUT+(European University of Technology), cercetători de la diferite institute de cercetare-dezvoltare, dar și

specialiști ai mediului socio-economic, precum și studenți laureați ai unor concursuri internaționale în domeniu, precum Seismic Design Competition - SDC (Statele Unite ale Americii) și Pasta Bridge (Budapesta, Ungaria).

- În ziua a treia a avut loc Conferința Internațională C70, Tradiție și inovare în ingineria civilă, prilej cu care au avut loc prezentări în plen, dar și înmânare de diplome de la toate facultățile partenere din țară și din UTCN către Facultatea de Construcții cu prilejul aniversării celor 70 de ani. În cadrul ceremoniei de încheiere a Conferinței Aniversare C70, Revista Buildings (MDPI-Multidisciplinary Digital Publishing Institute) a oferit un **premiu special** pentru un abstract extins inclus în volumul conferinței. Lucrarea selectată de comisia de jurizare a fost: *Testing of Precast Concrete Shear Panels* - Dan Miclăușoiu, Gabor-Almos Sandor, Horia Constantinescu, Bogdan Hegeș, Ovidiu Prodan și Mihai Nedelcu. Rezumatele extinse au fost publicate în volumul conferinței, la editura UTPRESS, ISBN 978-606-737-657-9, iar lucrările extinse vor fi publicate în cadrul *Volumului Special*, creat în contextul Conferinței C70 în jurnalul „Buildings”, indexat web of science. Factor de impact al jurnalului este 3.8 având clasificare Q2. *Materialele video* – realizate cu ocazia celor 2 evenimente au surprins emoția și bucuria participanților, iar programul conferinței este anexat. Presa a reflectat foarte puternic evenimentul facultății, iar atașate se află câteva din articolele apărute în noiembrie 2023.

## RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALIZARE

În anul **2022-2023** la Facultatea de Construcții din cadrul UTCN au fost înmatriculați 42 de studenți internaționali:

- a) Studenți UE și SEE
  - ✓ **3 studenți la nivel Licență:** Republica Federal Germană (1), Austria (1), Polonia (1), (2 în regim bugetat și 1 în regim cu taxă);
- b) Studenți cu altă cetățenie:
  - ✓ **29 de studenți la nivel Licență:** Republica Moldova (15), Palestina (2), Chile (1), Israel (6); Ucraina(2); Canada (1); Congo (1); Turkmenistan (1)
  - ✓ **9 studenți la nivel Master:** Republica Moldova (5), Iran (1), Peru (1); Zimbabwe (1); Siria (1).

Forma de finanțare a studenților cu alta cetățenie este 17 bursieri ai statului român (BSR), 7 în regim de taxă în lei (CPL), 9 studenți în regim de taxă în valuta (CPV), 5 studenți bursieri CPNV.

## RELAȚIA CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC

Facultatea de Construcții este o instituție de învățământ superior cu tradiție, care s-a impus pe piața pregătirii forței de muncă înalt calificată din România și din străinătate și care trebuie să-și întrețină și dezvolte acest renume, în contextul în care evoluțiile viitoare vor fi marcate de intensificări ale mediului concurențial și al lărgirii bazei competiționale, iar ritmurile accelerate de evoluție în domeniul cercetării și inovării vor impune o rată înaltă de schimbare anuală a cunoștințelor. Abordarea proactivă a relației cu principalii actori ai mediului socio-economic local, regional și național trebuie să genereze creșterea semnificativă a parteneriatelor de colaborare, la dezvoltarea unor programe de master adaptate nevoilor beneficiarilor. Competențele furnizate absolvenților noștri în acest mod vor asigura un grad sporit de angajabilitate. Pe parcursul anului 2023 s-au derulat câteva proiecte de cercetare-



inovare și activități de servicii educaționale și s-au încheiat protocoale bilaterale în vederea practicii de specialitate a studenților facultății. Trebuie remarcate parteneriatele complexe (atât educaționale cât și cercetare științifică) cu firmele importante din regiunea NV și din țară, dar și cu autoritățile naționale: Ministerul Dezvoltării Lucrărilor Publice și Administrației (MDLPA), CNAIR, APDP, NORD CONFOREST, INCD-URBAN-INCERC etc.

## 2. SITUAȚIA FINANCIARĂ

### Situația veniturilor Facultății de Construcții

Tabelul 2.1 prezintă balanța financiară a Facultății de Construcții aferentă anului 2023. Finanțarea totală pe anul 2023 a fost de 19,433,726 lei mai mare decât 17,902,599 din 2022. Acesta are componenta instituțională, finanțarea de bază în valoare de 19,895,307 lei (18,229,745 în 2022 și 17,871,853 RON în 2021), la care se adaugă veniturile proprii în valoare de 469,895 lei (433,649 lei în 2022 și 419,115 lei în 2021), valori mai mari decât anii anteriori, având în vedere numărul mai mare de studenți atât la buget cât și la taxă. Valoarea orelor primite-cedate reprezintă în continuare o sumă mare, 931,475 lei (760,796 lei în 2022 și 1,233,404 lei în 2021).

Având în vedere finanțarea de 19,433,726 lei, cheltuielile salariale de 18,634,503 lei și alte cheltuieli de 772,402 lei, balanța finanțare - cheltuieli este de 26,821 lei, în sfârșit s-a ajuns la o balanță pozitivă, față de anii anteriori: -143,690 lei în 2022, -501,549 lei în 2021 și -1,591,577 lei în 2020.

Această revenire a situației financiare s-a realizat prin efortul tuturor cadrelor didactice care au avut norma mărită cu o oră în plus în anul universitar 2022-2023 față de 2021-2022, efect care s-a reflectat în balanța pe anul 2022 doar aferent primului semestru a anului universitar 2022-2023, adică pentru lunile octombrie-decembrie 2022, iar efectul final s-a observat în balanța pe anul 2023 pentru lunile ianuarie - februarie 2023 aferente semestrului I și martie-iulie, adică semestrul II al anului universitar 2022-2023.

Conform HCA 37/10.03.2023, Facultății de Construcții i-au fost repartizați 679,000 lei, distribuiți astfel:

- Echipamente (VP) – 72,000 lei;
- Fond de reparații (FB) – 100,000 lei;
- Deplasări interne – 72,000 lei;
- Participări la manifestări științifice și publicare articole (FB) – 50, 000 lei;
- Materiale, obiecte de inventar și reparații ale echipamentelor (FB) – 385,000 lei.

Figura 2.1 este reprezentarea grafică a balanței de venituri și cheltuieli a Facultății de Construcții din 2016 până în anul 2023, observând trendul puternic ascendent din ultimii patru ani, ajungând în sfârșit la o balanță pozitivă de 26,821 lei.

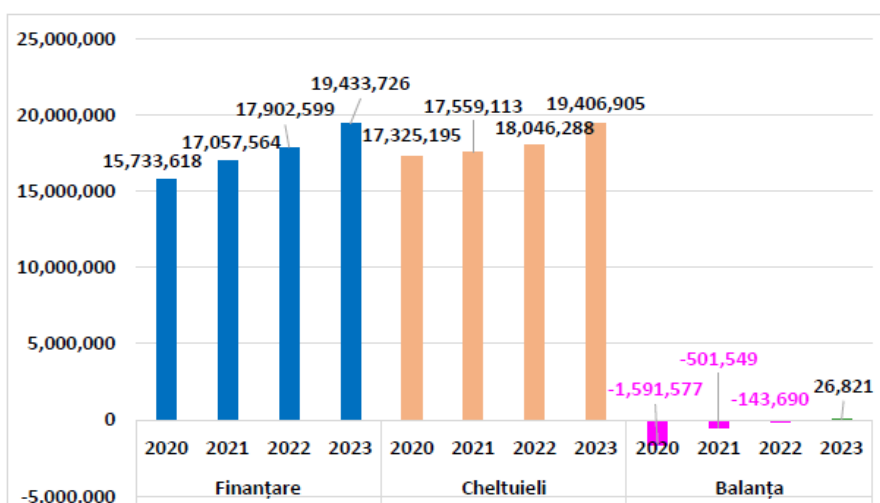
În Figura 2.2 este reprezentarea grafică a veniturilor Facultății de Construcții din 2016 până în anul 2023, observând trendul ascendent al acestora.

Tabelul 2.1 – Balanța 2021 – Facultatea de Construcții

4

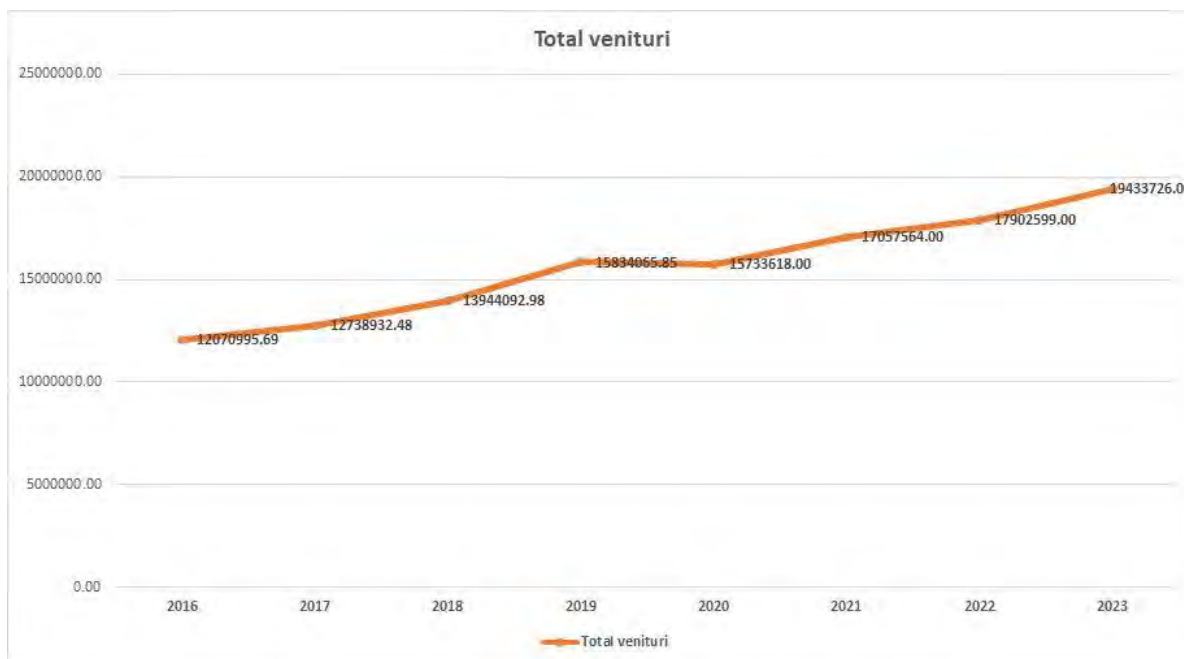
**Facultatea de Construcții**  
**Balanța financiară 2023**

Finanțare	Lei	Cheltuieli salariale	Lei
Institutionala (Buget)	19,895,307	Salarii funcția de bază	16,414,392
Venituri proprii	469,895	Plata cu ora	2,220,111
Ore primite-cedate	-931,475	<b>Total</b>	<b>18,634,503</b>
<b>Total</b>	<b>19,433,726</b>	<b>% PO din Total</b>	<b>11.91%</b>
		<b>% Cheltuieli salariale din Finanțare</b>	<b>95.89%</b>
BALANTA		Alte cheltuieli	
Finanțare - Cheltuieli	26,821		Lei
		Deplasări	145,909
		Cheltuieli materiale / Servicii	556,883
		Investiții (echipamente)	69,610
		<b>Total</b>	<b>772,402</b>



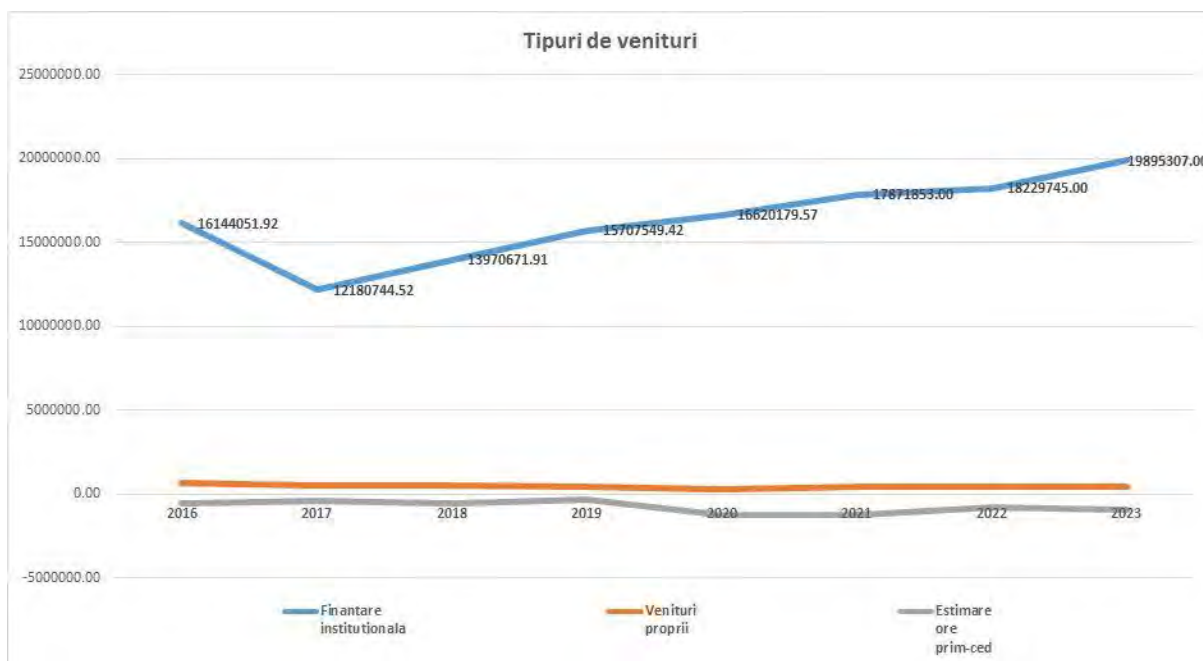
**Figura 2.1 – Balanța venituri-cheltuieli în perioada 2016-2023**





**Figura 2.2 – Situația veniturilor Facultății în perioada 2016-2023**

În Figura 2.3 sunt reprezentate veniturile pe cele două categorii, Finanțare instituțională și venituri proprii în perioada 2016-2023, observând o creștere a finanțării de bază 19,433,726 lei (18,229,745 în 2022) și doar o ușoară creștere în ceea ce privește veniturile proprii 469,895 lei (433,649 lei în 2022). În aceeași figura este trasată balanța orelor primite-cedate, care în anul 2023 a ajuns la -931,475 lei, adică cedăm mai multe ore altor departamente/facultăți față de orele care le primim/desfășurăm la alte facultăți.



**Figura 2.3. – Tipurile de venituri: Finanțare instituțională, Venituri proprii**

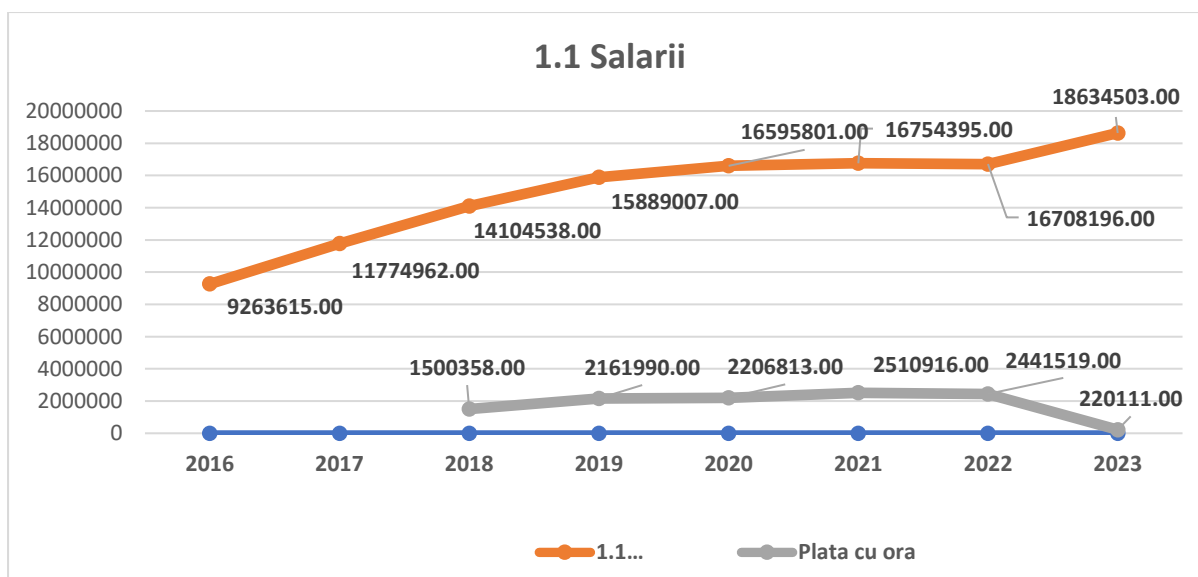
## Situația cheltuielilor Facultății de Construcții

Cheltuielile salariale pentru anul 2023 au fost în valoare de 18,634,503 lei, reprezentând 95,89% din finanțare. Salariile pentru funcția de bază au fost de 16,444,392 lei, la care s-au adăugat cheltuielile salariale aferente sistemului plata cu ora, în valoare de 2,220,111 lei, reprezentând 11,91% din totalul cheltuielilor salariale.

Facultatea de Construcții a avut în anul 2023 și alte cheltuieli materiale/servicii în valoare de 556,883 lei și cheltuieli cu deplasările interne, în valoare de 145,909 lei (față de 36,999 în 2022 și 18,037 lei în 2021, când activitatea didactică s-a realizat preponderent on-line).

Suplimentar față de deplasări interne și cheltuieli materiale, facultatea a avut și cheltuieli cu investițiile, echipamentele în valoare de 69,610 lei, ajungând în final la suma de 772,402 lei, toate încadrându-se la alte cheltuieli.

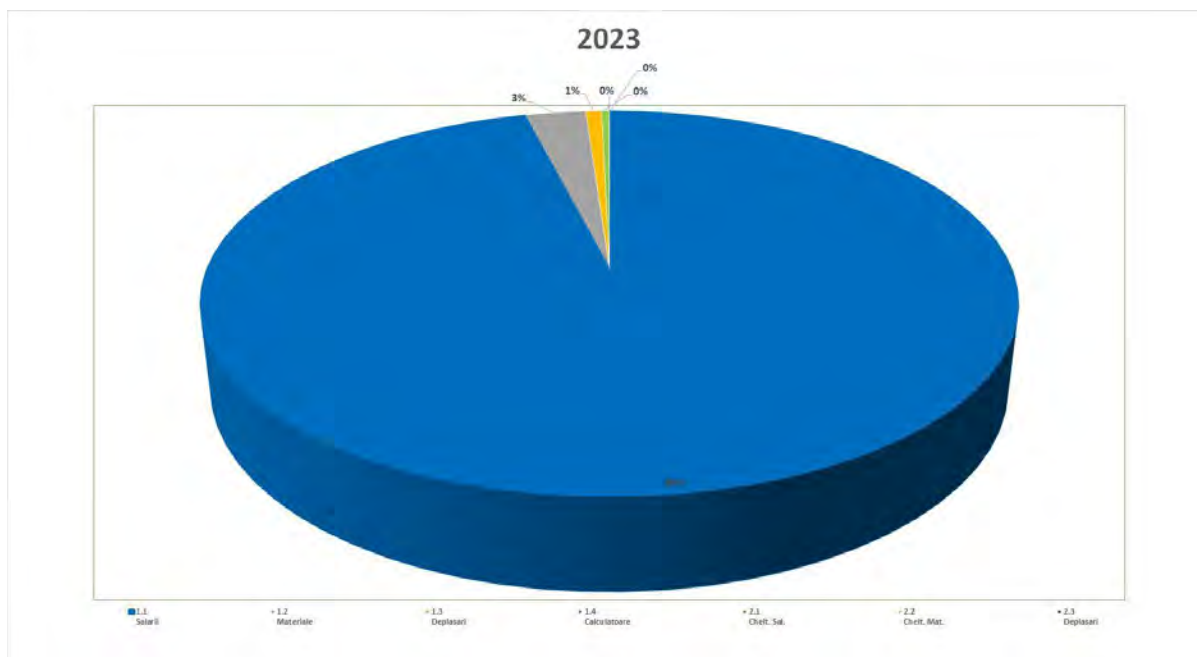
Având în vedere finanțarea de 19,433,726 lei, cheltuielile salariale de 18,634,503 lei și alte cheltuieli de 772,402 lei, balanța finanțare-cheltuieli este de 26,821 lei, balanță pozitivă față de -143,690 lei în 2022, -501,549 lei cât a fost în 2021 și -1,591,577 lei cât a fost în 2020. Această revenire a situației financiare s-a realizat datorită rezultatelor frumoase obținute la admiterea la licență, masterat și doctorat, dar și datorită efortului tuturor cadrelor didactice care au avut norma mărită.



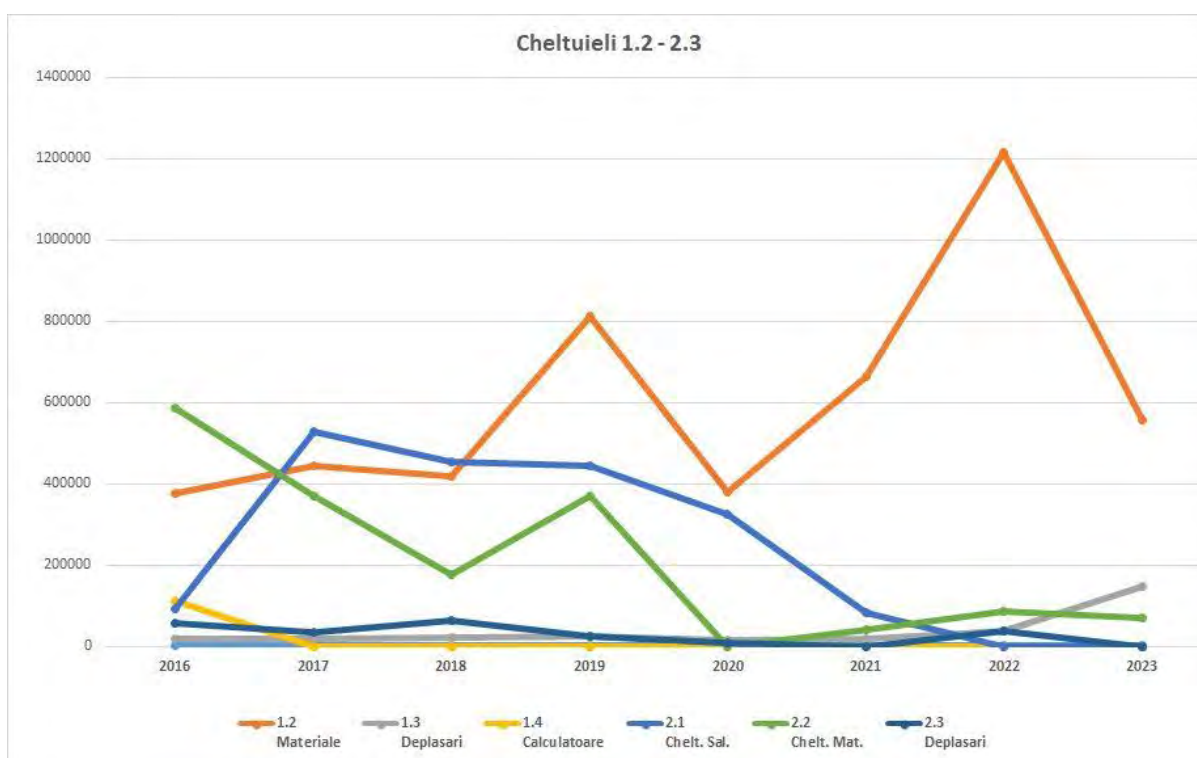
**Figura 2.4. – Cheltuielile cu salariile în perioada 2016-2023**

Deși 95,89% din cheltuieli au reprezentat salariile (Figura 2.5), restul cheltuielilor din anul 2023 au fost repartizate astfel:

- Cheltuieli materiale (FB) – 556,883 lei;
- Deplasări (FB) – 145,909 lei;
- Cheltuieli investiții (echipamente) (VP) – 69,610 lei.



**Figura 2.5. – Tipurile de cheltuieli efectuate în anul 2023**



**Figura 2.6. – Variația tipurilor de cheltuieli în perioada 2016 – 2023**

Cheltuieli materiale (FB) – 556,883 lei sunt determinate de cheltuielile pentru reparații, manifestări științifice și cheltuieli materiale, obiecte de inventar și reparații ale echipamentelor.

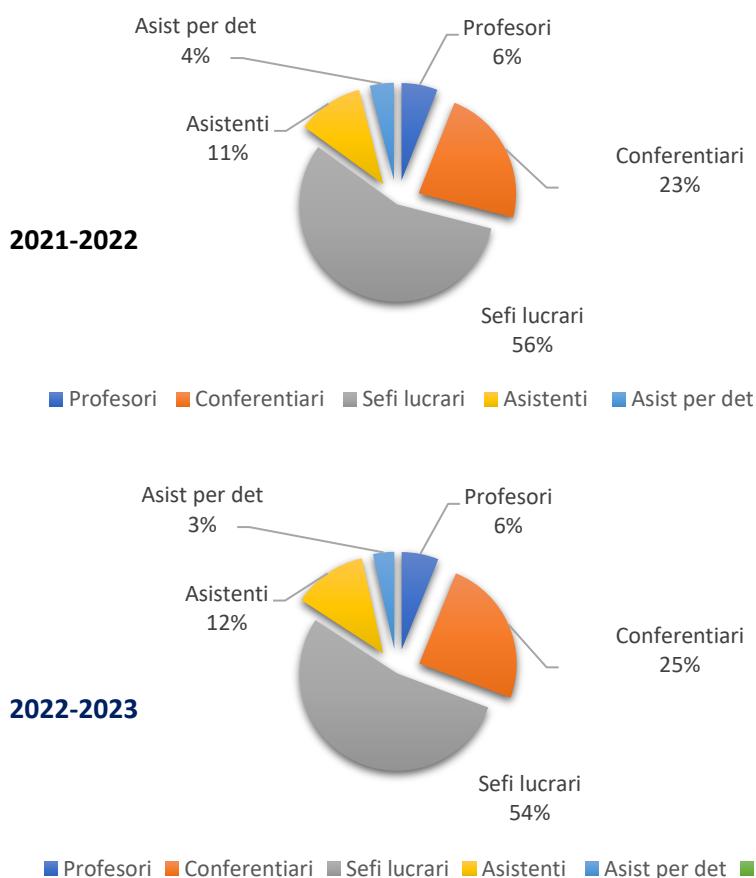
### 3. ACTIVITATEA DIDACTICĂ

#### a. Situația personalului didactic și a posturilor

- **Structura și dinamica corpului didactic**

O preocupare constată a conducerii Facultății de Construcții, prin departamentele facultății, este întărirea corpului didactic pe criterii de competență profesională, integritate morală, loialitate și onestitate față de universitate și de valorile promovate de către aceasta și creșterea calității actului didactic. Conform statelor de funcții pentru anul universitar 2022-2023, în Facultatea de Construcții există un număr de **178** posturi didactice, **114** dintre acestea fiind ocupate (64%) și restul de **64** (39%) vacante. Față de anul precedent (2021-2022), numărul total de posturi a scăzut cu 8 poziții, dar gradul de ocupare a crescut cu circa 2,7%. Această variație se datorează variației numărului de studenți, dinamicii concursurilor didactice etc..

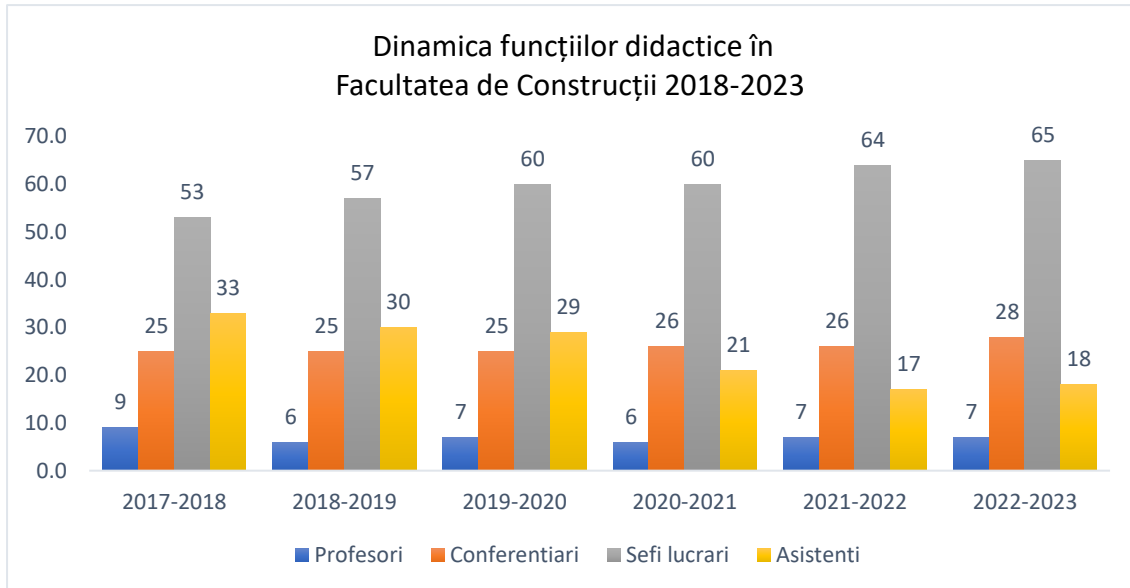
Structura corpului didactic (posturi ocupate), comparativ pentru ultimii 2 ani universitari, este detaliată în Figura 3.1.



**Figura 3. 1. Structura corpului didactic din Facultatea de Construcții**

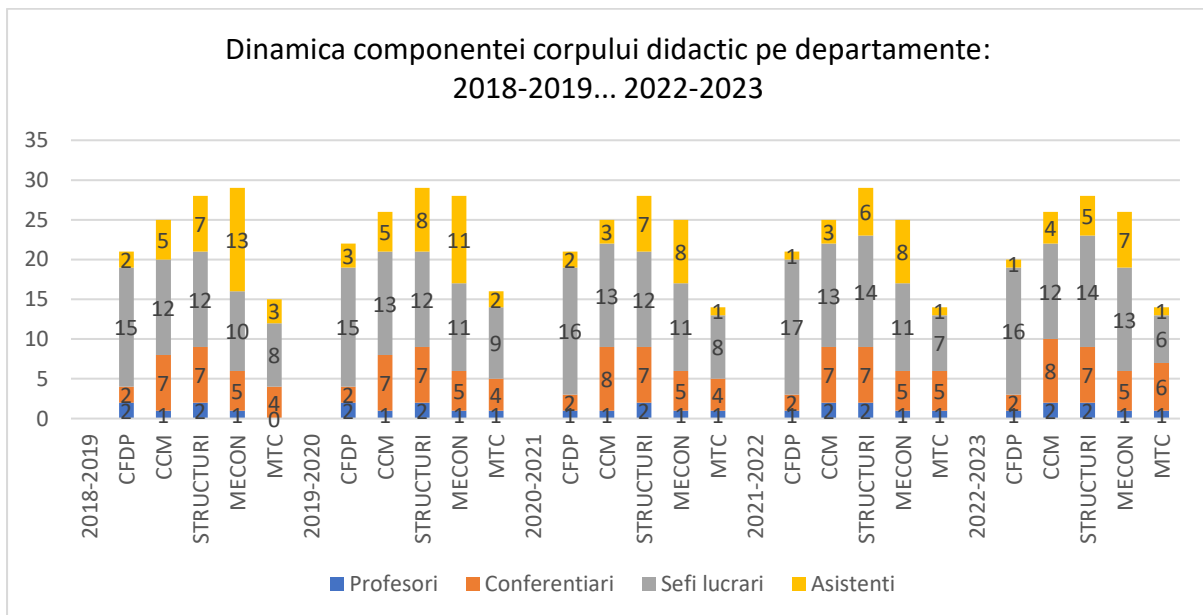


Comparativ cu structura corpului didactic la nivel de universitate, se constată procentul mic de profesori (cca 6%); numărul de conferențieri este de asemenea mai mic (25%); numărul de șefi de lucrări este mai mare (54%), iar numărul de asistenți (perioadă determinată și nedeterminată) este și el sensibil mai mare (15%). Evoluția corpului didactic poate fi observată în Figura 3.2.



**Figura 3. 2. Dinamica funcțiilor didactice în Facultatea de Construcții 2018-2023**

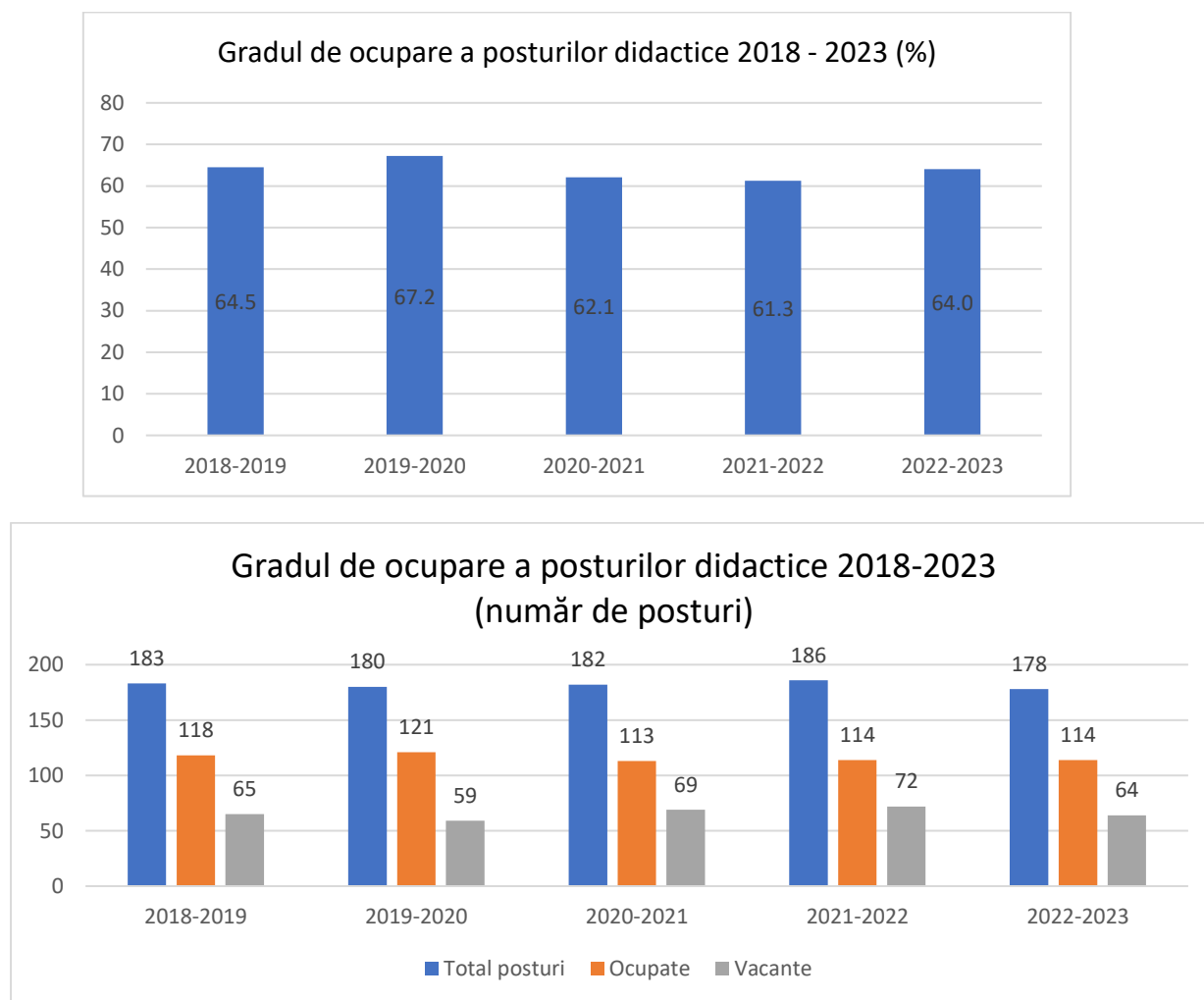
Componența corpului didactic (posturi didactice ocupate) pe departamente este detaliată în Figura 3.3.



**Figura 3. 3. Componența corpului didactic pe departamente**

În Figura 3.4 este prezentată dinamica ocupării posturilor didactice. Se observă o ușoară tendință de creștere a gradului de ocupare față de anul anterior, acesta aflându-se însă peste gradul de ocupare din UTCN.

Dinamica ocupării posturilor pe departamente este însă diferită și depinde de politica de personal a fiecărui departament. Numărul total de posturi ocupate se menține constant față de anul universitar 2021-2022, variind numărul de posturi vacante.

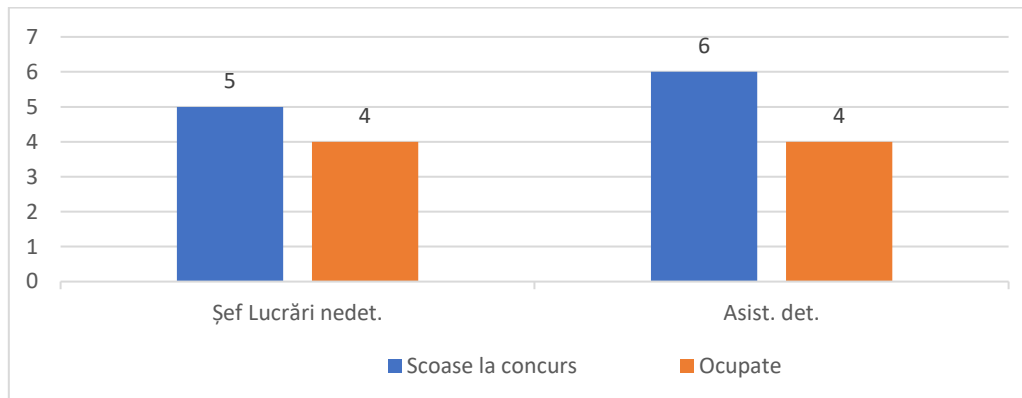


**Figura 3. 4. Gradul de ocupare a posturilor didactice**

- **Strategia de resurse umane**

În anul universitar 2022- 2023 au fost scoase la concurs un număr de 11 posturi didactice, din care 5 posturi de șef lucrări pe perioadă nedeterminată și 6 posturi de asistent perioadă determinată. Dintre acestea au fost ocupate 8 posturi, nefiind ocupate un post de șef de lucrări pe perioadă nedeterminată și 2 posturi de asistent pe perioadă determinată. Gradul de ocupare al posturilor scoase la concurs nu este unul satisfăcător, aproximativ 73% din totalul posturilor scoase la concurs fiind ocupate. Pentru posturile didactice de șef lucrări,

respectiv pentru posturile de asistent pe perioadă determinată gradul de ocupare este de 80%, respectiv 67%, procente rezultate din faptul că la concurs nu s-au prezentat candidați. Distribuția ocupării pe funcții didactice este prezentată în Figura 3.5.



**Figura 3. 5. Ocuparea posturilor didactice scoase la concurs, 2022-2023**

Conducerea departamentelor, responsabilii de specializări, precum și conducerea facultății au făcut eforturi susținute pentru a asigura acoperirea tuturor normelor didactice de către personal didactic titular sau asociat de reală valoare didactică și științifică.

Raportul maxim dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior care prestează activități didactice la programele de licență, conform normelor ARACIS trebuie să fie 15/1, dinamica fiind necesar a fi ajustată în perioada următoare.

Indicatorii statistici pentru anii universitari 2018/2019 – 2022/2023, licență și master, sunt prezentați în Tabelul 1:

Tabelul 3.1. Dinamica raportului nr. studenți/nr. cadre didactice

Anul universitar	Număr studenți/titulari	Număr studenți/posturi didactice
2018-2019	15,70	10,55
2019-2020	=1975/121=16,32	=1975/180=10,97
2020-2021	=2094/113=18,53	=2094/182=11,50
2021-2022	=1864/114=16,35	=1864/186=10,02
2022-2023	=1933/114=16,95	=1933/178=10,86

- **Calitatea actului didactic**

Referitor la evaluarea **gradului de satisfacție al studenților** privind calitatea actului didactic, trebuie specificat faptul că numărul de studenți evaluatori nu depășește în continuare 60% din numărul total de studenți, valoare considerată de referință de către Metodologia de evaluare a activității didactice de către studenți, aplicabilă în UTCN. Evaluarea făcută pentru

nivel de licență se bucură de un număr ceva mai mare de studenți evaluatori, comparativ cu studenții de la master, însă per total numărul de studenți evaluatori scade îngrijorător de la an la an. Rapoartele de evaluare sunt publicate pe site-ul Facultății de Construcții, în secțiunea Educație <https://construcții.utcluj.ro/evaluarea-activitati-didactice.html>

## b. Programe de studiu

În Facultatea de Construcții sunt acreditate la această dată un număr de 8 programe de licență în trei domenii și 8 programe de studii masterale în trei domenii. Situația acreditării programelor de licență și master este prezentată în Tabelul 2.

Tabelul 3.2. Situația acreditărilor ARACIS

Ciclul	Domeniu	Program de studiu	Situația programului
Ciclul I (licență)	Inginerie civilă	CCIA	A, 2023
		CFDP	A, 2022
		ACH	A, 2023
		IUDR	A, 2021
		CCIA – en.	A, 2023
		CCIA (BM)	A, 2023
	Ing. geodezică	MTC	A, 2021
	Ing. și manag.	IMC	A, 2023
Ciclul II (master)	Inginerie civilă și instalații	IS	A, 2022
		CDB	A, 2022
		IG	A, 2022
		IIT	A, 2022
		CV	A, 2022
		PASLM(BM)	A, 2022
	Ing. și manag.	MPEP	A, 2023
	Ing. geodezică	TDCC	A, 2023

Licență: În anul universitar 2022-2023 a avut loc evaluarea periodică a programelor de licență CCIA (ro, eng, BM), IMC, ACH, pentru care rapoartele de evaluare sunt unele favorabile.

Master: Pentru domeniul de master Inginerie și management, în cadrul căruia funcționează programul MPEP, vizita de evaluare periodică a avut loc în februarie 2023, raportul fiind unul favorabil (programul nu a fost selectat pentru evaluare).

În anul universitar 2022-2023 au continuat demersurile de organizare a programului de master, Inteligența artificială în ingineria civilă și managementul construcțiilor - Artificial intelligence in construction engineering and management (AICEM), în domeniul Inginerie Civilă și Instalații, în limba engleză, dosarul fiind transmis pentru aprobarea încadrării în domeniul Inginerie Civilă și Instalații către Senatul UTCN și aprobat în ianuarie 2024.



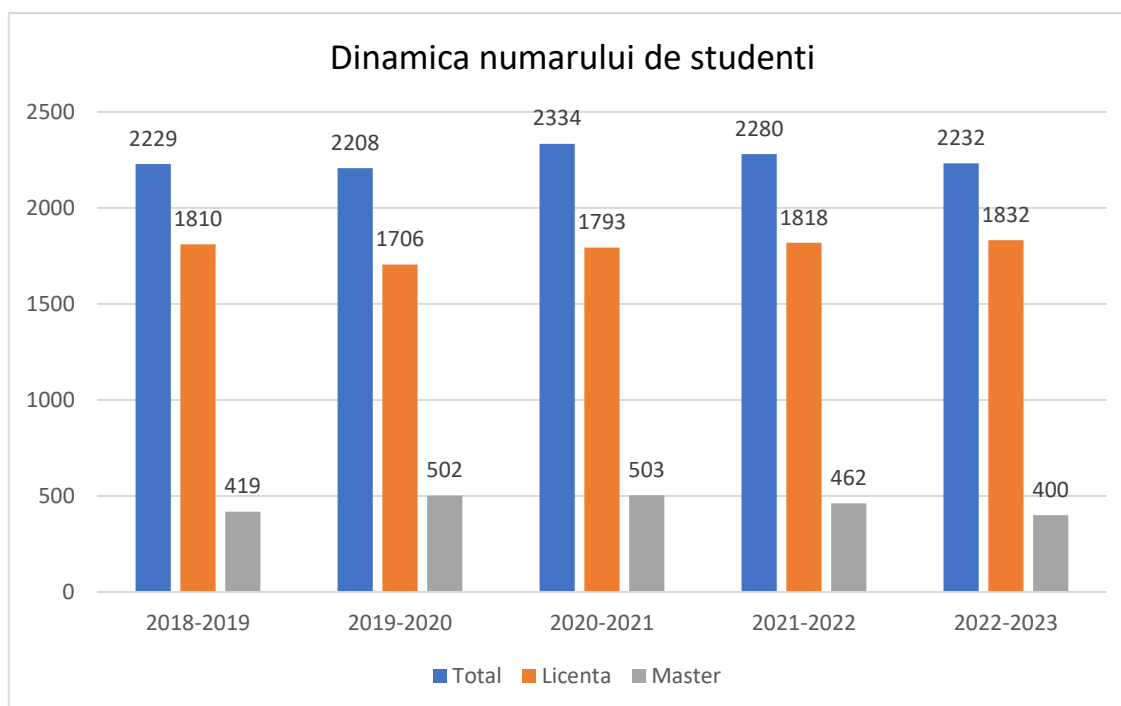
În cadrul Facultății de Construcții activează trei cadre didactice evaluatori ARACIS, Conf.dr.ing. Iuliu-Ștefăniță Guțiu și Conf.dr.ing. Nicoleta-Maria Ilieș în domeniul “Inginerie civilă” și Prof.dr.ing. Ioel Vereș în domeniul “Inginerie geodezică”. Este de dorit ca mai multe cadre didactice să se implice în activitatea de evaluare și monitorizare a programelor de studiu.

### c. Activitatea didactică a studenților și burse

Facultatea de Construcții și-a desfășurat activitatea didactică în perioada 2022-2023 în conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/2011, (cu modificările și completările ulterioare), în cadrul general al procesului Bologna, pe cele trei cicluri de studii universitare: licență, master și doctorat, acesta din urmă desfășurându-se în cadrul Școlii doctorale a UTCN, domeniul Inginerie civilă și Instalații.

- **Activitatea didactică a studenților**

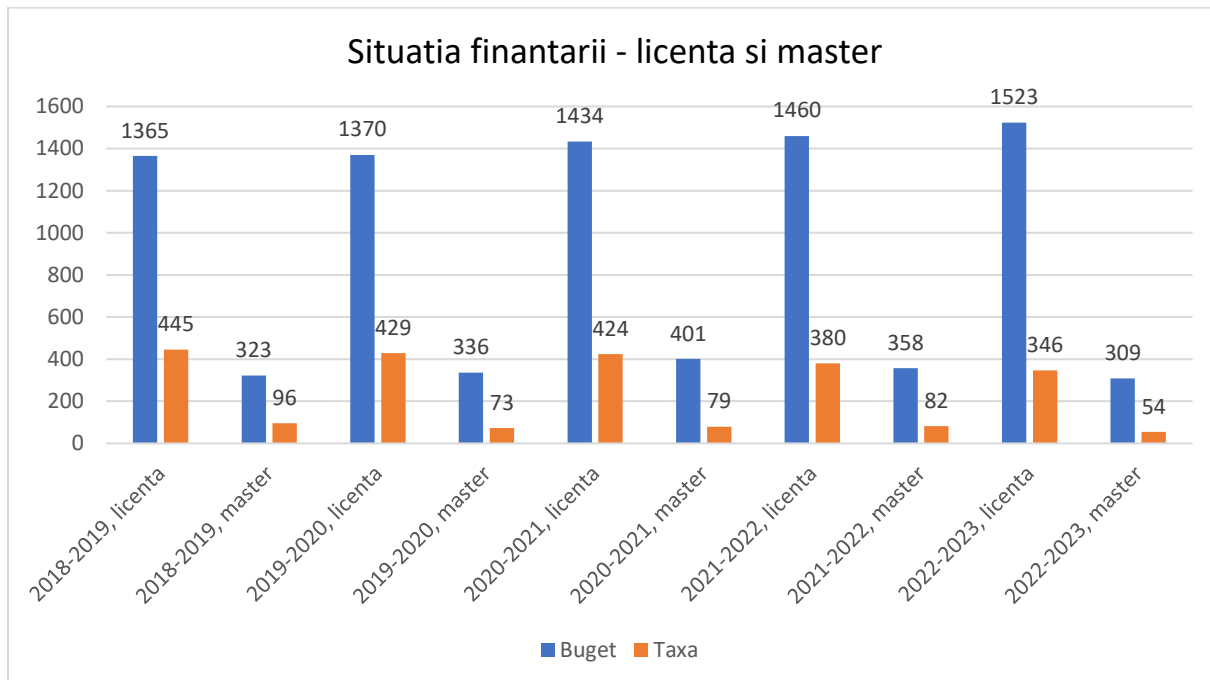
O preocupare permanentă a conducerii Facultății a fost aceea de a promova oferta educațională atât la licență cât și la master, apelând la toate mijloacele mass-media. Analizând situația de la începutul anilor universitari 2018-2019 - 2022-2023, se poate observa trendul ascendent al numărului de studenți la licență și descendent la master. Dinamica numărului de studenți (raportat la 02.10.2022) este prezentată în Figura 3.6.



**Figura 3. 6. Dinamica numărului de studenți 2018-2023**

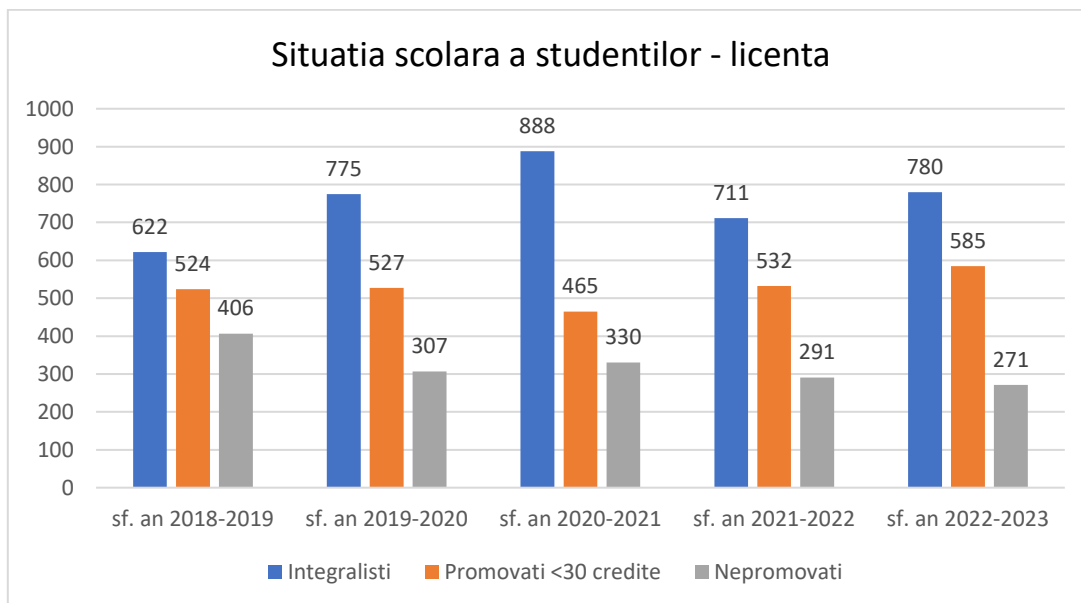
În ceea ce privește **sursa de finanțare a studiilor** se păstrează preponderența finanțării de la buget, Figura 3.7 (cifrele se referă inclusiv la reînscrisi în anii de studii). Se observă un trend

crescător, al numărului de locuri finanțate de la buget și descrescător pentru locurile cu taxă, pentru nivelul de licență și descrescător, atât pentru locurile cu taxă cât și pentru cele finanțate de la buget pentru nivelul de master .

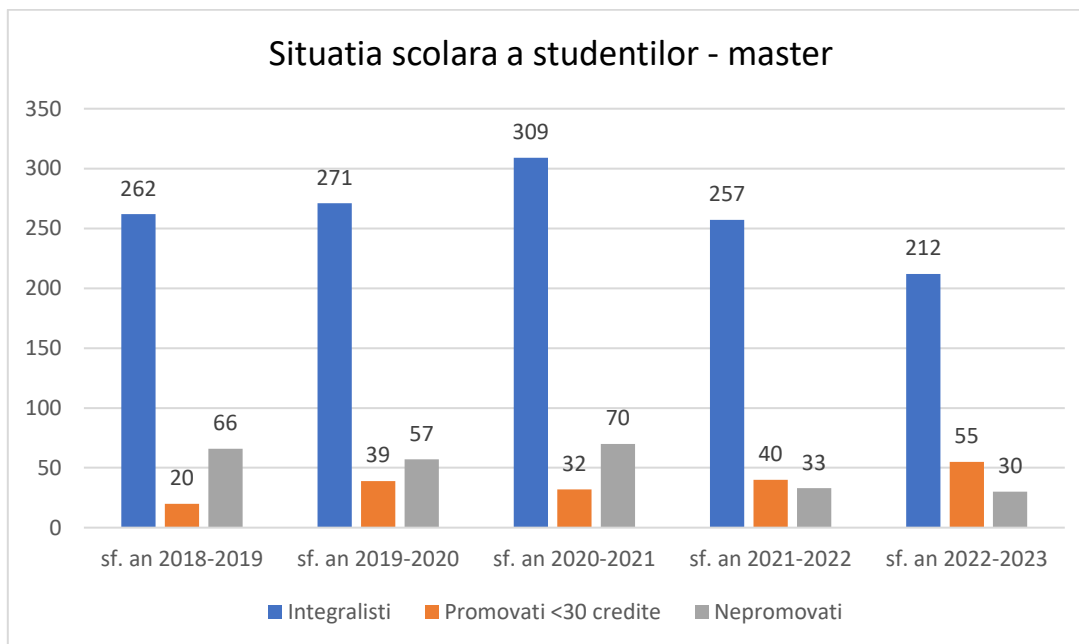


**Figura 3. 7. Situația finanțării la ciclul I (licență) și II (master) la începutul anului universitar**

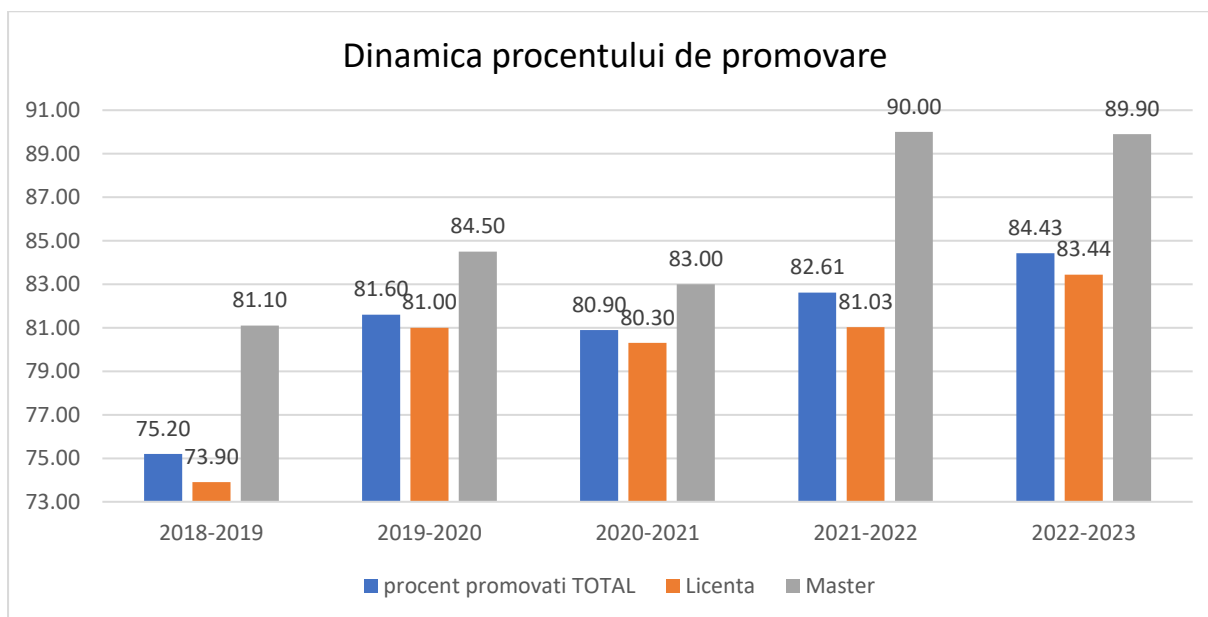
**Situația promovabilității studenților** este sintetizată în Figurile 3.8, 3.9 și 3.10 care prezintă dinamica procentelor de promovare în perioada 2018/2019 – 2022/2023.



**Figura 3. 8. Situația comparativă a promovabilității la ciclul I (licență)**



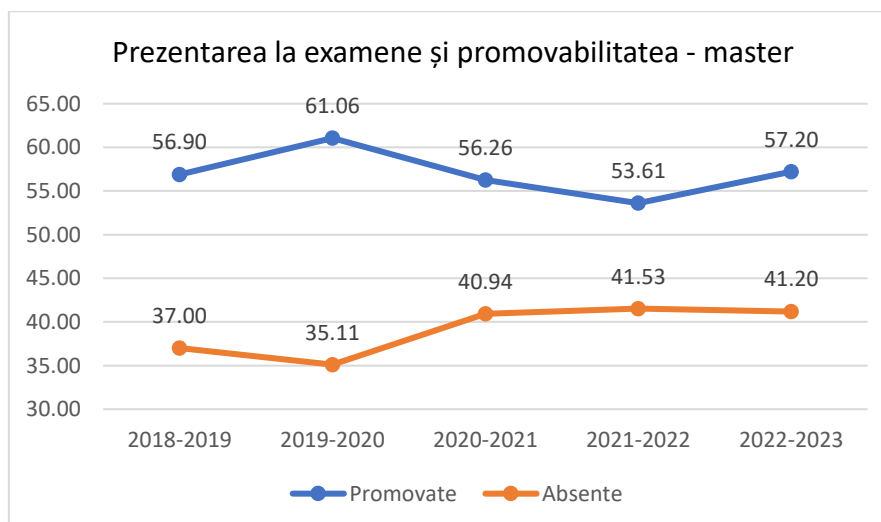
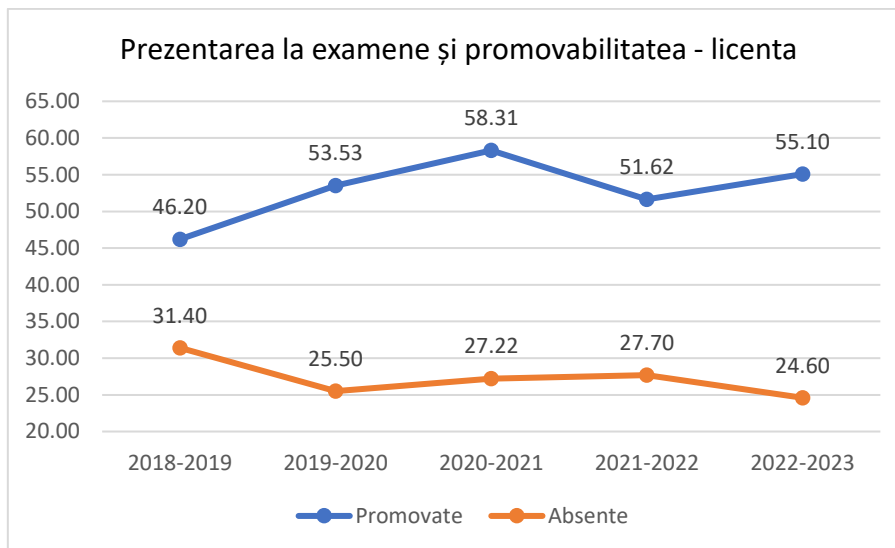
**Figura 3. 9. Situația comparativă a promovabilității la ciclul II (master)**



**Figura 3. 10. Dinamica promovabilității: 2018/2019 - 2022/2023**

Referitor la situația școlară a studenților remarcăm faptul că procentul de integraliști este de numai 51,31% la sfârșitul anului universitar 2022-2023 (47,68% la ciclul licență și 71,38% la ciclul master), în ușoară creștere la ciclul licență, la care în anul 2021-2022 au fost 46,34% integraliști, în scădere la ciclul de master unde în 2021-2022 au fost 77,87% integraliști. Procentul de integraliști este în scădere și față de anul universitar 2020-2021, când a fost de 57,16%.

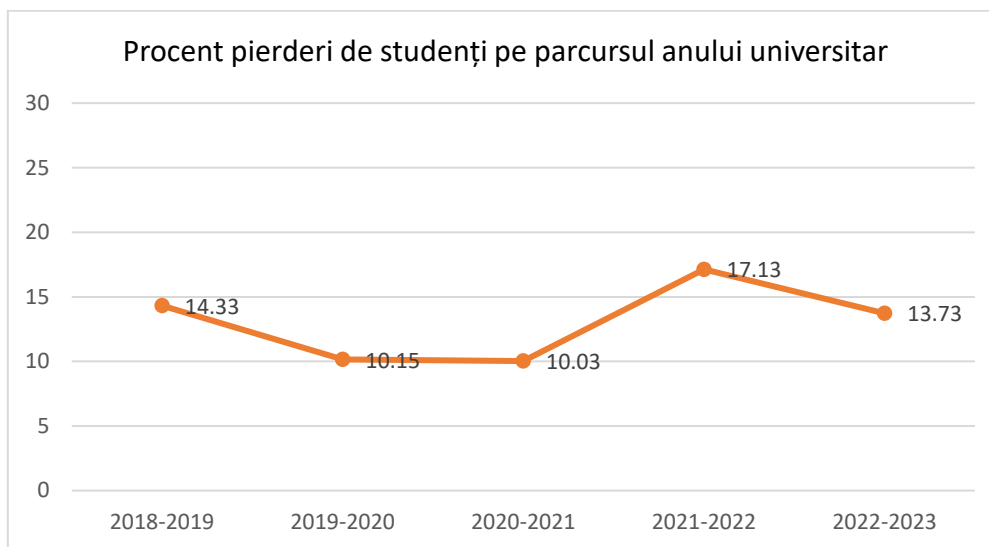
**Prezența studenților la examene** este prezentată în Figura 3.11. Prezența și promovabilitatea studenților la examene a crescut în anul universitar 2022-2023 față de anul universitar anterior. Absențele la examene și-au păstrat cotele îngrijorătoare procentul acestora depășind 24% la licență și 41% la master (cu tendință de scădere însă). Procentul de examene promovate a crescut la ambele cicluri de studii.



**Figura 3. 11. Dinamica prezentării la examene și promovabilitatea studenților**

O preocupare constantă o reprezintă și evaluarea **pierderilor de studenți pe parcursul anului universitar** (dropping – out). În anul universitar 2022-2023 s-a înregistrat un procent de 13,73% (exmatriculați, retrași sau transferați), constatându-se o scădere a pierderilor de studenți față de anul precedent, 2021-2022 când s-a înregistrat un procent de 17,13% pierderi (exmatriculați, retrași sau transferați), însă procentul este tot unul crescut. Evoluția pierderilor de studenți pentru perioada 2018-2023 este prezentată în Figura 3.12.





**Figura 3. 12. Dinamica pierderilor de studenți pe parcursul anului universitar**

Abandonul are cauze multiple și complexe. Mai jos sunt prezentate cele mai des întâlnite cauze, cu măsuri în ceea ce privește remedierea lor:

1. *Probleme materiale:* imposibilitatea de acoperire a cheltuielilor de cazare și masă. Scăderea anuală a fondului de burse, poate conduce la o creștere a abandonului universitar. Totodată, locurile din căminele UTCN satisfac în mare măsură solicitările de cazare. Universitatea are o politică de reduceri de taxe pentru studenții defavorizați (orfani de doi părinți, copii din centre de plasament, orfani de un părinte, cu venituri mai mici decât venitul minim pe economie etc);
2. *În ciclul liceal, tinerii nu au acces la consiliere de specialitate pentru a descoperi ce carieră li se potrivește.* În cadrul Facultății de Construcții studenții beneficiază de un consilier în carieră, dar și de un consilier de studiu. Și anul universitar 2022-2023 s-au desfășurat evenimente dedicate descoperirii activităților universitare și a oportunităților de carieră: școli de vară pentru liceeni și nu numai (în cadrul cărora li s-a prezentat facultatea: săli de curs, aplicații, laboratoare), li s-au predat cursuri generale cu intenția de familiarizare a acestora cu domeniul ingineriei civile, s-au făcut vizite pe șantiere, s-au organizat întâlniri cu mediul economic din domeniu, astfel încât elevii liceelor să aleagă domeniul construcțiilor în cunoștință de cauză. În cadrul programului “Școala altfel”, facultatea a încurajat vizitele elevilor de liceu, dar și de școala primară. De asemenea, organizațiile studențești împreună cu facultatea au organizat vizite de promovare a facultății în liceele din oraș, județ, județe limitrofe sau în alte licee din țară, cu scopul de atragere a viitorilor studenți; la aceste vizite de promovare li se prezintă elevilor de liceu domeniul în care ar putea să-și construiască o carieră.
3. *Studenți care abandonează facultatea fiindcă se angajează și rămân în urmă cu studiile din cauza programului de lucru.* Facultatea încurajează relația cu mediul economic și căutăm împreună soluții pentru rezolvarea acestei probleme. Se organizează periodic întâlniri între angajatori-studenți-cadre didactice, workshop-uri și seminarii, întâlniri la

care se discută aceste aspecte în mod deschis; experții în domeniu din mediul construcțiilor sunt invitați să țină prelegeri studenților, să devină cadre didactice asociate, pentru a scoate în evidență importanța frecventării activităților didactice. La ciclul de master, orele sunt programate să se desfășoare după-amiaza. Sistemul online a adus o creștere a prezenței la activitățile didactice, iar revenirea la sistemul clasic a fost uneori anevoioasă.

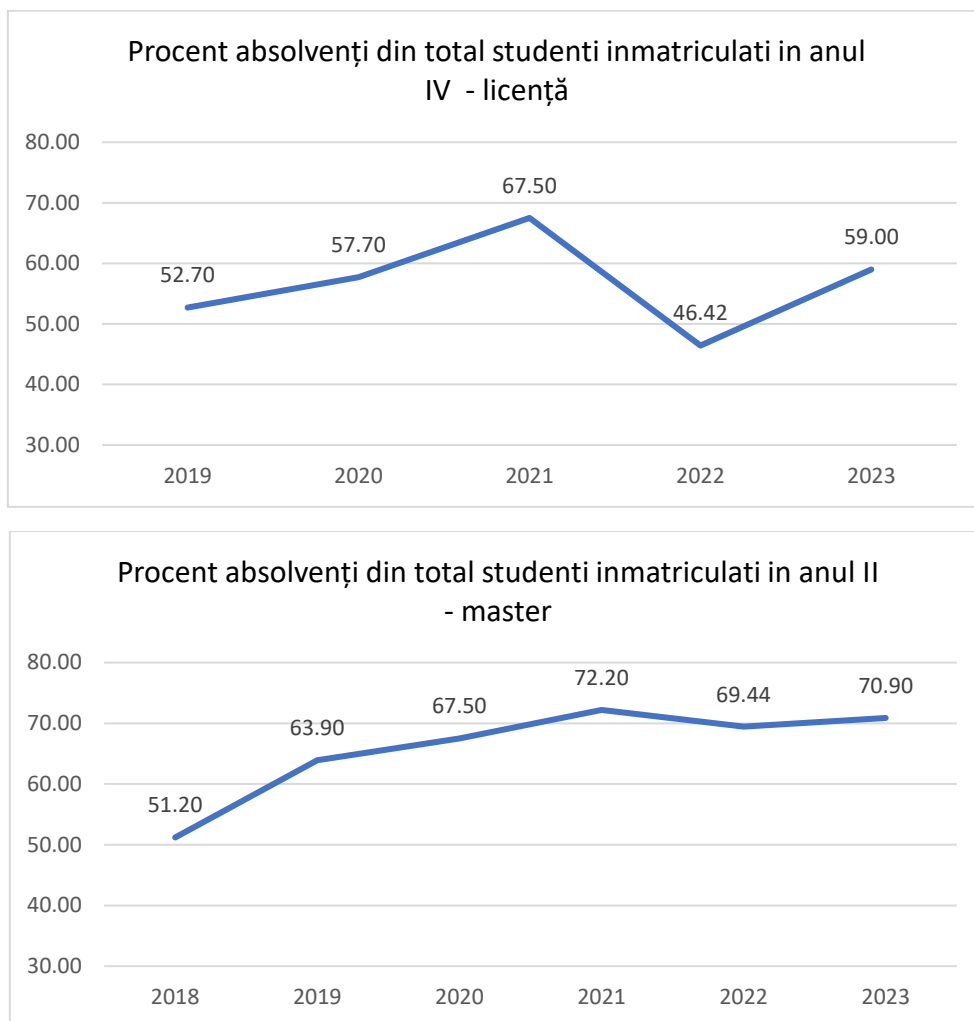
4. *Nivelul exigențelor din anul I de studii / Rigoare universitară.* În ceea ce privește nivelul exigențelor din anii mici de studii, în general mai ridicat față de nivelul exigențelor din ciclul liceal, în cadrul facultății se insistă pe modul de predare (cât mai clar și mai atractiv, fără a afecta calitatea actului didactic). Relația cadru didactic-student este de asemenea analizată în permanență. Cadrele didactice au programate ore de consultații. La disciplinele unde apar probleme în mod frecvent se intenționează organizarea de cursuri facultative pentru aprofundarea acestor discipline, în sprijinul studenților. Referitor la unele discipline care creează dificultăți în anii mai mari, în facultate se insistă de asemenea pe modul de predare, pe programarea consultațiilor și pe evaluarea cadrelor didactice de către studenți (evaluările sunt discutate și analizate de directorii de departament sau de conducerea facultății cu fiecare cadru didactic). În cadrul UTCN, prin programul ROSE s-au desfășurat ore remediale dedicate studenților din anul I care au întâmpinat dificultăți la anumite discipline.

O importanță deosebită în reducerea abandonului universitar o are activitatea de consiliere: alegerea traseului educațional corespunzător intereselor, explorarea opțiunilor de carieră, dezvoltare personală, conceperea și implementarea unui plan de carieră, consiliere psihologică, consiliere pentru găsirea unui loc de muncă.

- **Finalizare studii**

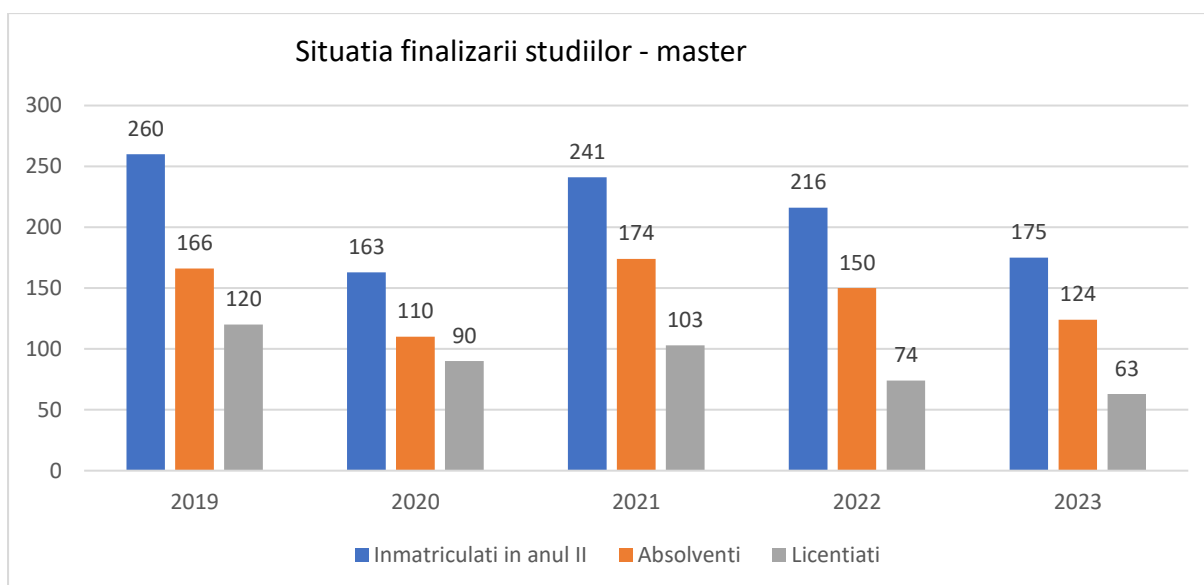
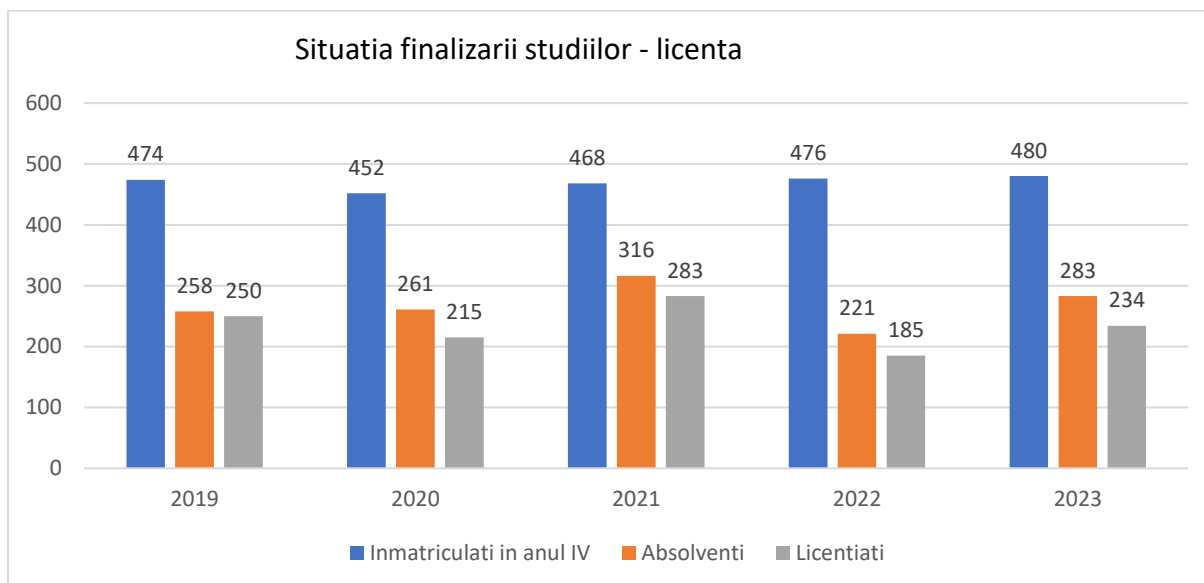
Analiza datelor privitoare la **finalizarea studiilor** relevă faptul că din totalul studenților înmatriculați în anii terminali la ciclul licență, în anul 2022-2023 au absolvit 59%, în creștere față de 2021-2022 când au absolvit 46,42% și au promovat 99,2% din cei înscriși la examenul de finalizare a studiilor. În ceea ce privește examenul de disertație, procentul de absolvenți a fost de 70,90%, iar 96,9% din cei care s-au înscris la examenul de disertație au promovat.

După un trend ascendent până în anul universitar 2020-2021, numărul de absolvenți ai ciclurilor de licență și master a intrat pe un trend descendent îngrijorător, dar care redevine crescător în anul 2022-2023, Figura 3.13., cu o creștere semnificativă la ciclul de licență de peste 12,5%.



**Figura 3. 13. Situația finalizării studiilor de licență și master**

Dinamica numărului de licențiați pe ani este reprezentată în Figura 3.14. Se remarcă o revigorare a procentului de studenți care promovează examenul de diplomă și disertație.



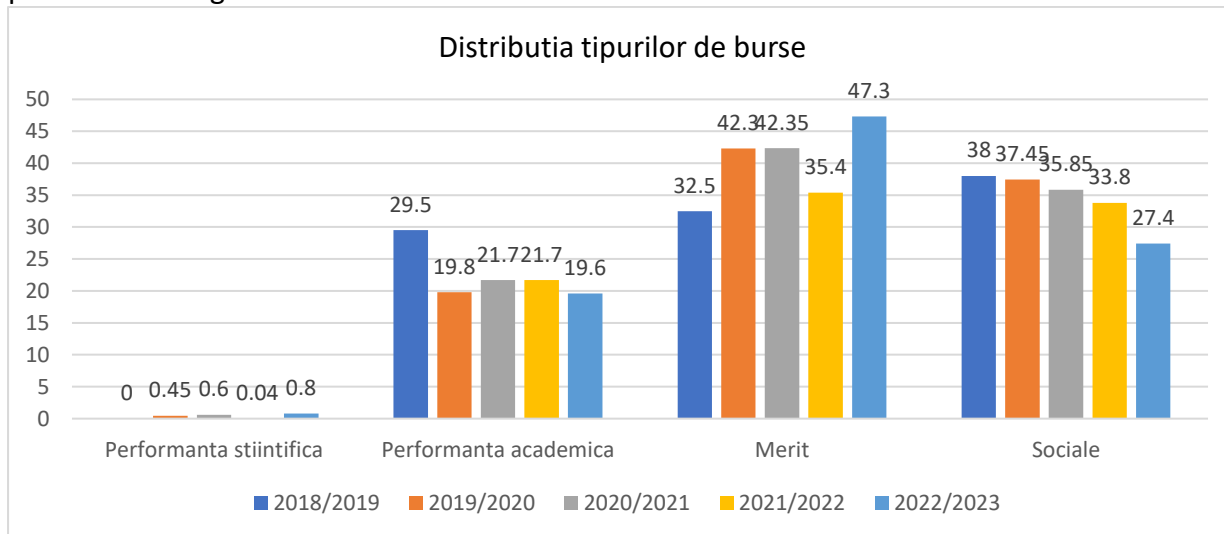
**Figura 3. 14. Situația finalizării studiilor la ciclul I (licență) și ciclul II (master)**

- **Burse**

Conducerea Facultății de Construcții s-a preocupat continuu de acordarea de stimulente materiale (burse de performanță academică, burse de performanță științifică, burse de merit) studenților cu rezultate deosebite la învățătură și susținerea studenților cu situație materială dificilă. Se remarcă în ultimii ani o creștere a numărului de burse sociale, ceea ce duce inevitabil la reducerea numărului bursei de performanță academică și de merit. Din fondul de burse alocat facultății se alocă fondul necesar pentru bursele sociale și apoi ceea ce rămâne se repartizează pe programe de studii universitare, specializări și ani din cadrul facultății, proporțional cu numărul de studenți înmatriculați la programe de studii universitare cu frecvență, fără taxă de studii, ciclurile de studii licență și master. Fondul de burse care nu a fost utilizat integral în cadrul unei specializări sau an de studiu se redistribuie proporțional

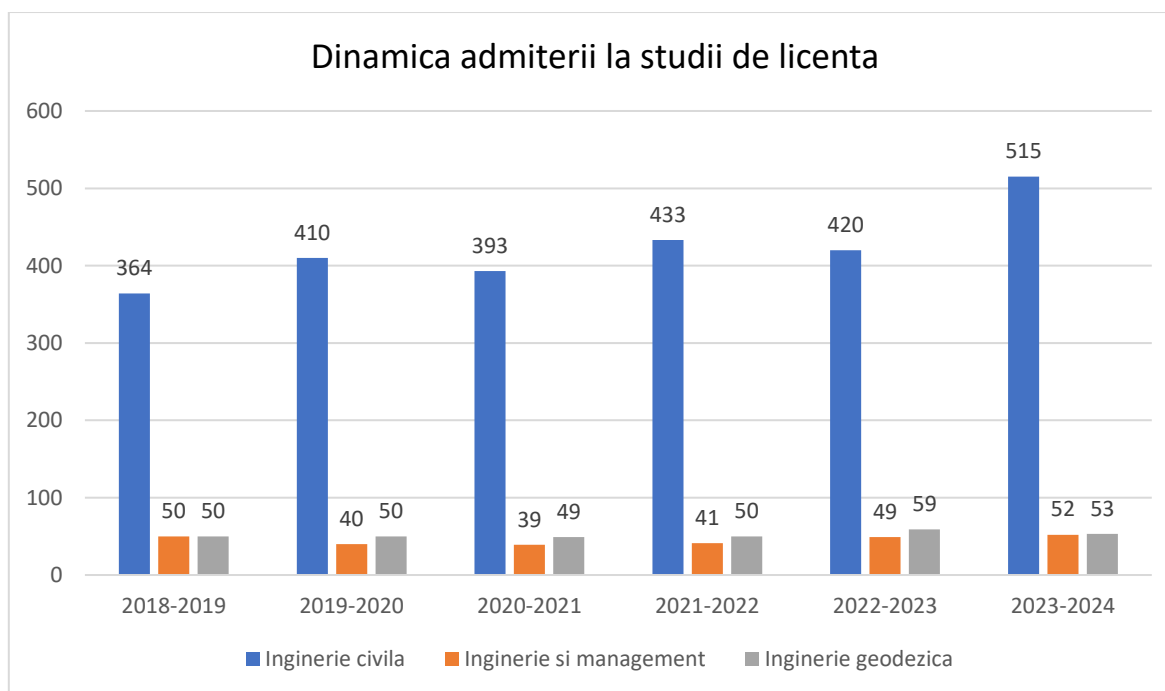


celorlalte programe de studiu din cadrul aceluiași ciclu de studiu (licență sau master). Situația comparativă a numărului de burse, raportată la numărul de studenți integraliști, este prezentată în Figura 15.



**Figura 3. 15.** Situația comparativă a numărului de burse, 2018/2019 – 2022/2023

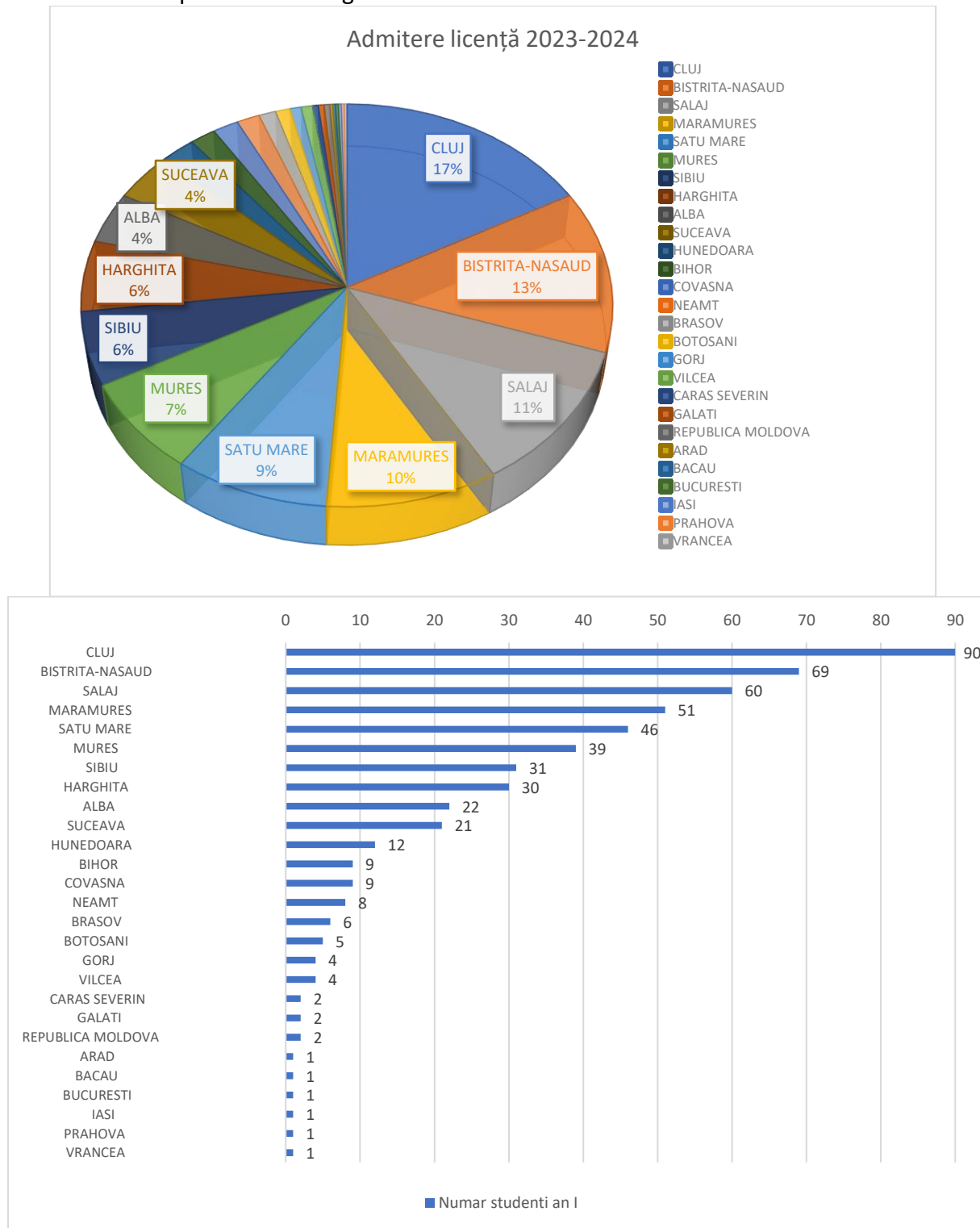
#### d. Admitere



**Figura 3. 16.** Dinamica admitterii la studii de licență

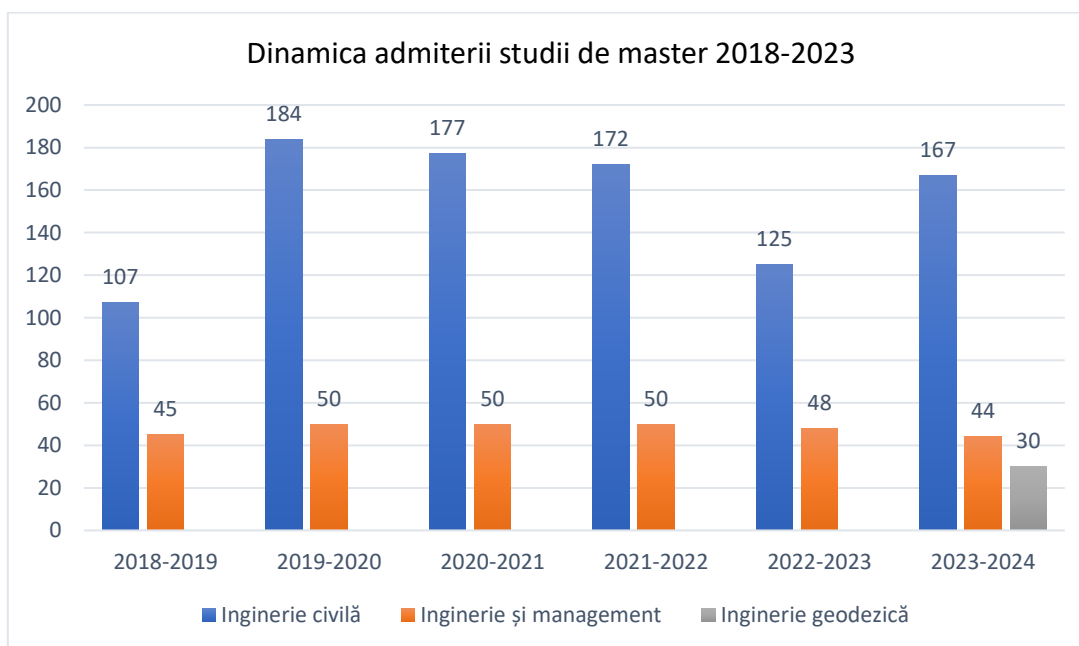
Analizând dinamica admitterii la licență, Figura 3.16, se poate observa interesul crescut al absolvenților de liceu pentru acest domeniu, numărul de locuri ocupate fiind relativ stabil în ultimii ani, ceea ce duce la echilibru în activitatea didactică (proiectarea planurilor de

învățământ, a statelor de funcții etc). Acest interes crescut față de Facultatea de Construcții este, în primul rând, efectul promovării proprii a ofertei educaționale în rândul elevilor din județele situate în bazinul de atragere a candidaților precum și efectul promovării on-line. Studenții admiși la programele de licență provin în principal din județele Cluj, Bistrița-Năsăud, Sălaj, Maramureș și Satu Mare, situația detaliată a provenienței studenților admiși în anul I 2023-2024 fiind prezentată în Figura 3.17



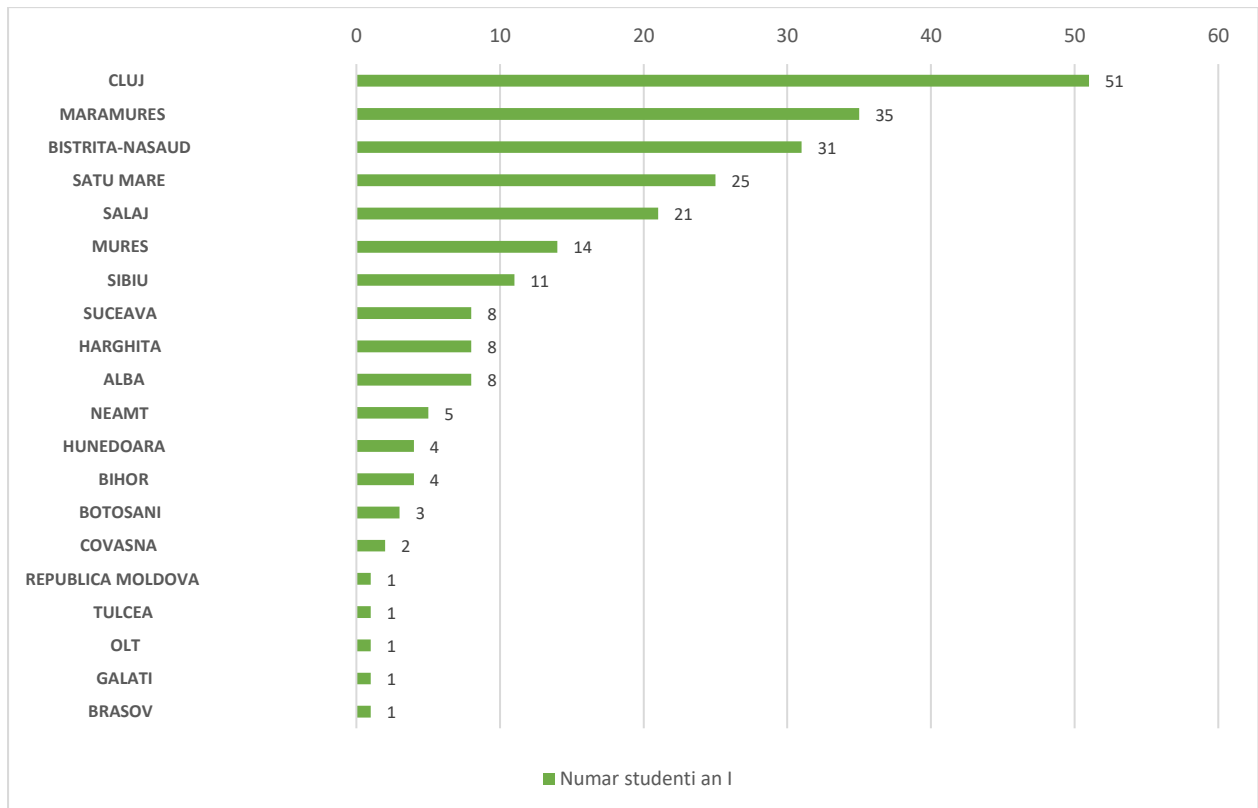
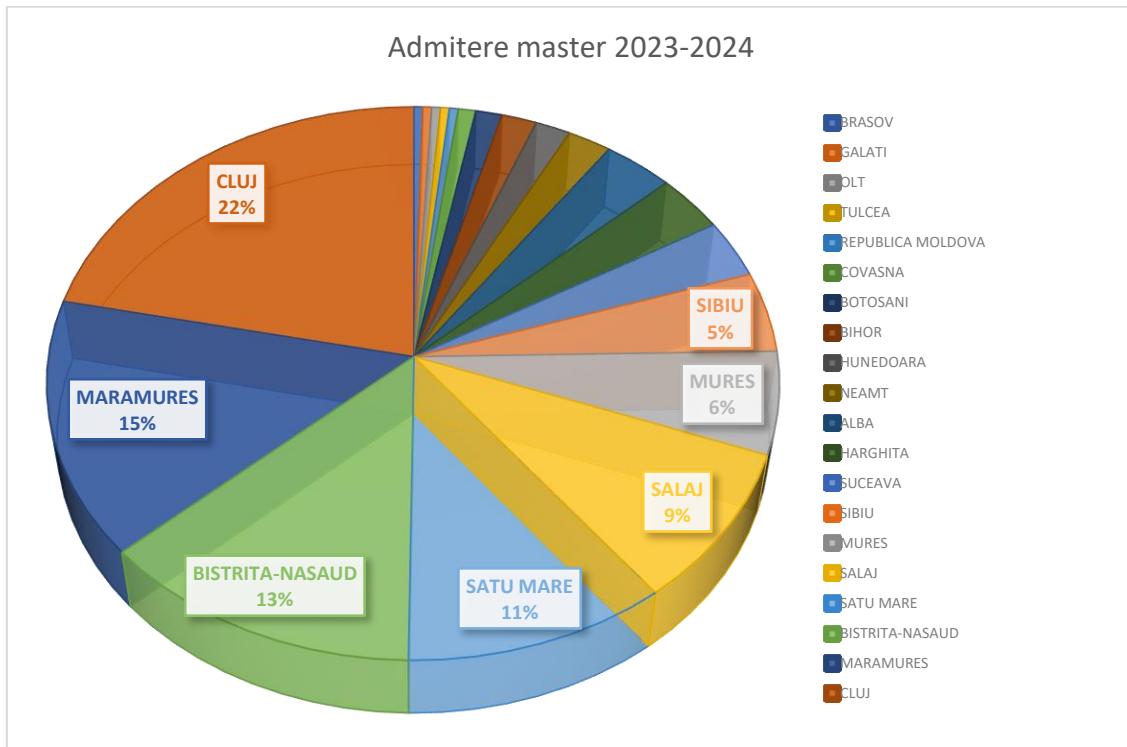
**Figura 3. 17. Proveniența studenților admiși la programele de licență**

La nivelul studiilor de master, numărul de locuri scoase la concurs a fost aproximativ același în ultimii ani. Ocuparea acestor locuri a avut un trend descendent până la admiterea 2022-2023, când s-a produs un salt semnificativ, care poate fi corelat cu: scăderea numărului de studenți care susțin examenul de diplomă, interesul angajatorilor în ceea ce privește calificarea angajaților. În Figura 3.18 se poate observa dinamica ocupării locurilor la programele masterale oferite de Facultatea de Construcții, cu o creștere semnificativă în ultimul an. Începând cu toamna 2023 s-a organizat admitere și pentru domeniul de master Inginerie Geodezică, ceea ce a crescut atractivitatea programelor oferite de Facultatea de Construcții.



**Figura 3. 18. Dinamica admerierii la studii masterale**

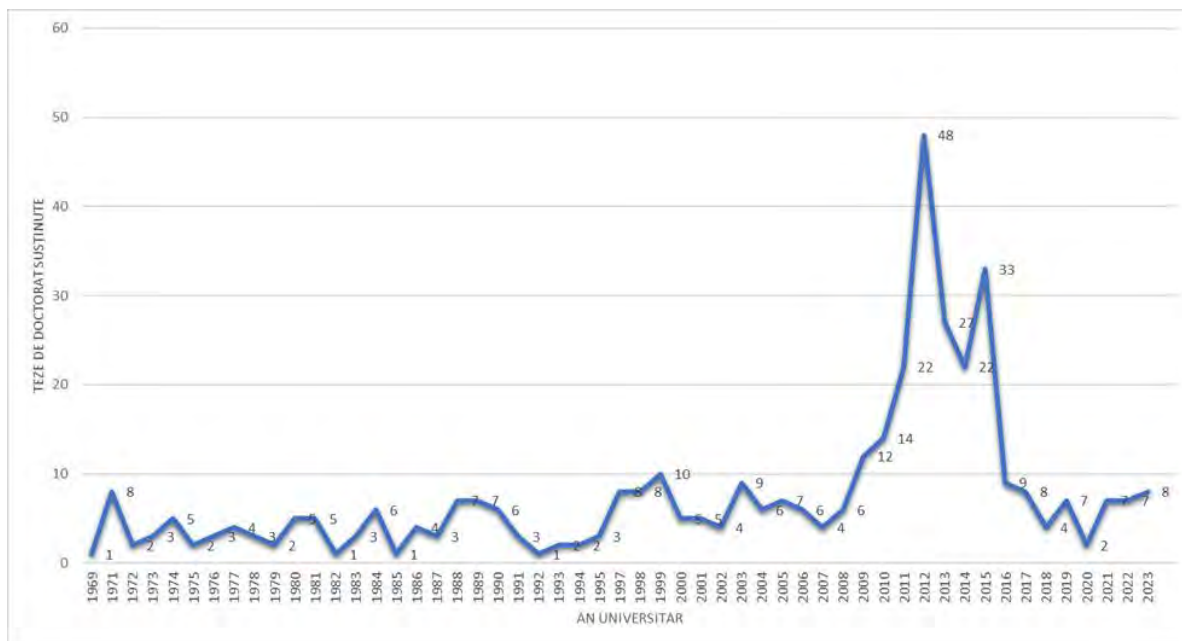
Studenții admiși la programele de master provin în principal din județele Cluj, Maramureș, Bistrița-Năsăud, Satu Mare și Sălaj, similar cu programele de licență, situația detaliată a provenienței studenților admiși în anul I 2023-2024 fiind prezentată în Figura 3.19.



**Figura 3. 19. Proveniența studenților admiși la programele de master**

**e. Domeniului de Studii universitare de doctorat Inginerie Civilă și Instalații din cadrul școlii doctorale UTCN, IOSUD-UTCN**

Într-o instituție în care învățătura, educația și cercetarea au fost și sunt venerare, cu toate vitregiile politice efemere, încă de la început au fost cadre didactice care au dobândit dreptul de a conduce pregătirea în vederea obținerii titlului de „doctor inginer”. Figura 3.18 prezintă numărul anual al tezelor de doctorat susținute în perioada 1969-2023. Începând cu anul 1969 și până în prezent au avut loc 400 de susțineri de teze de doctorat sub coordonarea următorilor profesori: Alexandru NEGOIȚĂ, Mircea MIHĂILESCU, Vasile ILLE, Igor TERTEA, GOBESZ Ferdinand, Nicolae JUNCAN, Ioan POP, Dumitru MARUSCIAC, Anton IONESCU, Traian ONEȚ, Vasile PĂCURAR, Iacob LAZĂR, Alexandru Teofil CĂTĂRIG, Augustin POPA, Gheorghe BADEA, Terente HOSSU, Cornel Traian BIA, Octavian Ioan BOTA, Florin Radu POP, George Mihail BÂRSAN, Mihai ILIESCU, Gavril KOLLO, Cornelia MĂGUREANU, Iacob BORȘ, Mariana BRUMARU, Horia Aurel ANDREICA, Viorel MAIER, KISS Zoltan Iosif, Călin Grigore Radu MIRCEA, BUCUR Ildiko, Eugen PANȚEL, Pavel ALEXA, Mircea PETRINA, SZABO Balint Gyorgy, Daniela Lucia MANEA, Adrian CHISĂLIȚĂ, Adrian Mircea IOANI, Tudor POPOVICI, KOPENETZ Ludovic Gheorghe, Cosmin CHIOREAN, Mihai NEDELUCU, Ioan AȘCHILEAN. Domeniul Inginerie Civilă și Instalații din cadrul „Școlii doctorale” a fost coordonat succesiv de către Adrian Ioani, Kiss Zoltan, iar în prezent de Mihai Nedelcu.



**Figura 3. 20. Numărul tezelor de doctorat susținute în Facultatea de Construcții în perioada 1969 - 2023**

Conform O.M.E. 5500/2021, UCTN a obținut menținerea acreditării în vederea organizării programelor de studii universitare de doctorat (IOSUD și cele 14 domenii de doctorat, printre care și domeniul Inginerie civilă și Instalații).



Criteriile de acreditare impuse de către ARACIS au influențat decisiv restructurarea corpului academic, astfel dintr-un total de 26 conducători de doctorat în anul 2020, pe parcursul anului 2021 s-a ajuns la 10 conducători de doctorat, dintre care doar 5 sunt titulari. Aceștia au coordonat activitatea de cercetare a 152 de doctoranzi. În 19.05.2022, Conf.dr.ing. Ioan Petran și-a susținut abilitarea, iar în septembrie a deveni conducător de doctorat în domeniul Inginerie civilă și Instalații, astfel încât domeniul a ajuns la 13 conducători de doctorat. În anul 2023 s-au susținut încă două teze de abilitare: Conf.dr.ing. Zsolt Nagy și Conf.dr.ing. Ligia Mihaela Moga, fiind recent confirmați de către CNADTCU, primind aprobarea Senatului UTCN privind afilierea la Școala doctorală, domeniul Inginerie civilă și Instalații.

În Tabelul 3.3. sunt prezentați conducătorii de doctorat și Ordinul de Ministru prin care le-a fost conferită calitatea de conducător de doctorat.

Tabelul 3.3. Lista conducători de doctorat din domeniul Inginerie civilă și Instalații

Nr. crt.	Numele și prenumele conducătorului de doctorat	O.M. prin care s-a conferit calitatea de conducător de doctorat
1	ASCHILEAN Ioan	4610/30.07.2019
2	BADEA Gheorghe	1805/20.08.2007
3	CHIOREAN Cosmin Gruia	31/29.01.2014
4	ILIESCU Mihai	1805/20.08.2007
5	KISS Zoltan Iosif	4697/14.08.2009
6	KOLLO Gavril	1805/20.08.2007
7	MANEA Daniela Lucia	3656/10.04.2009
8	MIRCEA Calin Grigore Radu	5679/19.11.2010
9	NEDELICU Mihai	378/15.07.2014
10	POP G. Ioan	1805/20.08.2007
11	Petran Ioan	5791/29.09.2022
12	Moga Ligia Mihaela	3236/22.01.2024
13	Nagy Zsolt	3237/22.01.2024

Situația doctoranzilor la data de 30 septembrie 2023 este următoarea:

- Total 140 doctoranzi: 51 în stagiul , 27 în prelungire și 62 în grație;

Cei 51 de doctoranzi aflați în stagiul au forma de finanțare cu bursă, fără bursă, frecvență redusă sau taxă, iar repartizarea pe ani de studiu este următoarea:

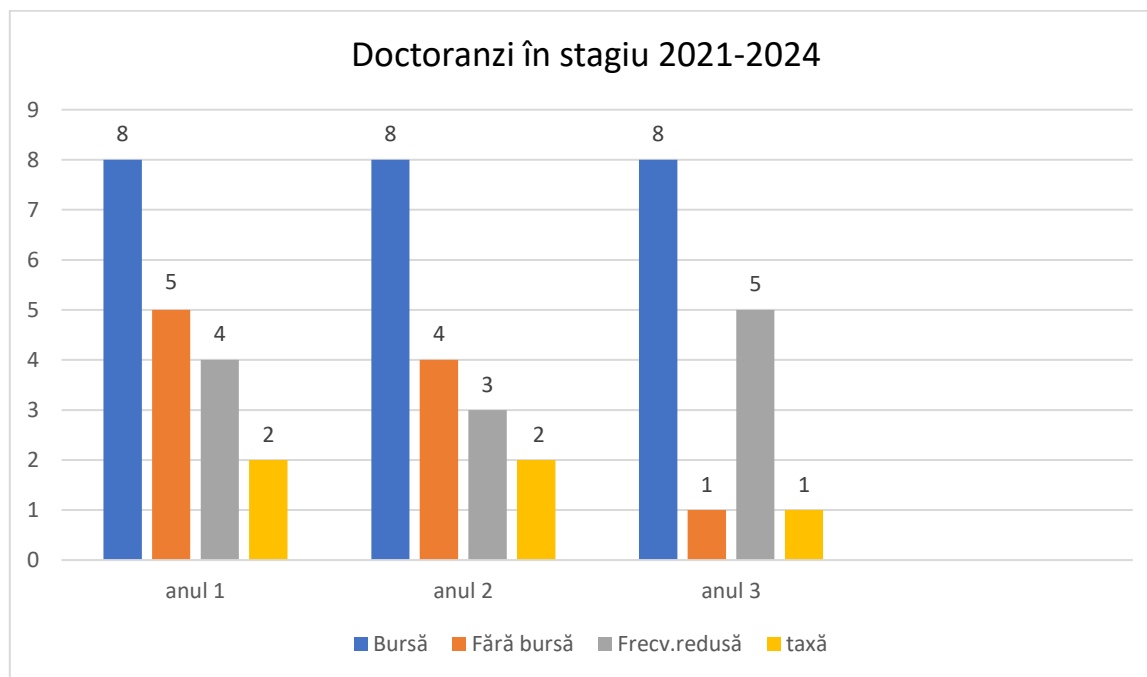
- Anul I – 19 studenți;

- Anul II – 17 studenți;
- Anul III – 15 studenți.

Situația studenților aflați în stagiul, forma de finanțare și repartizarea pe ani de studiu este prezentată în Tabelului 3.4 și Figura 3.18 și Figura 3.19.

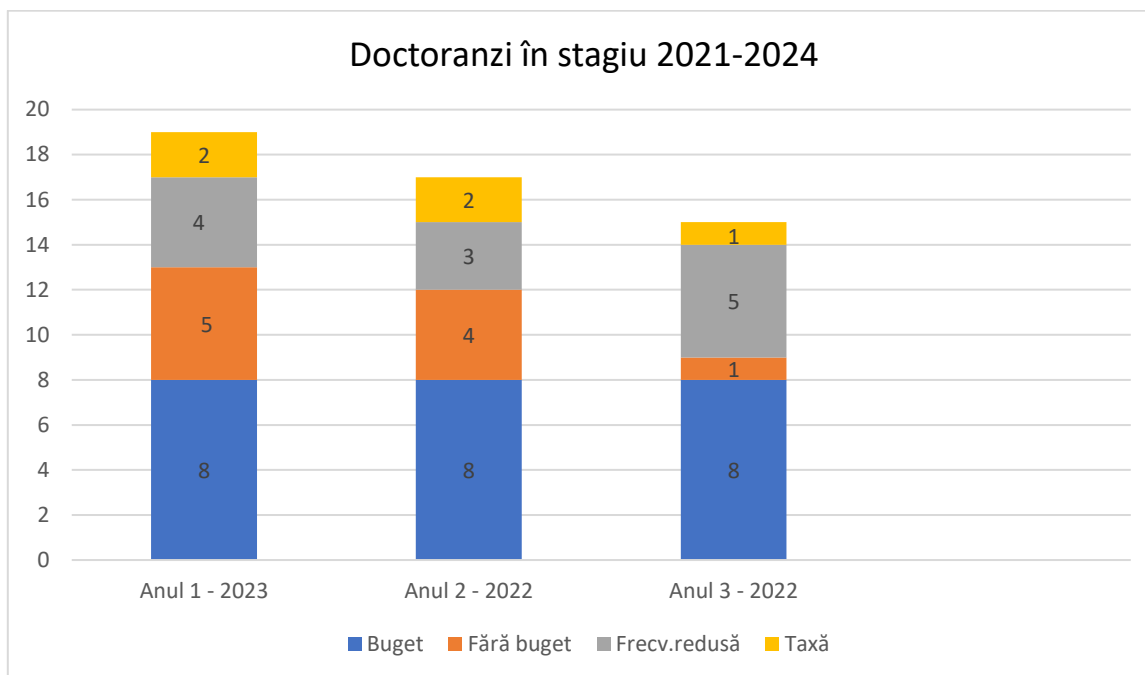
Tabelul 3.4. Situația doctoranzilor aflați în stagiul 2020-2023

	Bursă	Fără bursă	Frecvență redusă	Taxă	TOTAL
Anul I	8	5	4	2	19
Anul II	8	4	3	2	17
Anul III	8	1	5	1	15
Total	24	10	12	5	51



**Figura 3. 21. Evoluția numărului de doctoranzi înmatriculați în perioada 2021-2024 din domeniul “Inginerie Civilă și Instalații”**

În Figura 3.19 este prezentată evoluția numărului de doctoranzi înmatriculați la domeniul “Inginerie Civilă și Instalații”, în perioada 2020-2022, în funcție de forma de finanțare și anul de studiu.



**Figura 3. 22. Evoluția numărului de doctoranzi înmatriculați în perioada 2021-2024 din domeniul “Inginerie Civilă și Instalații”**

Doctoranzi în prelungire sunt 27, înmatriculați în perioada 2017-2020, astfel:

- înmatriculați în 2017 – 1;
- înmatriculați în 2019 – 12;
- înmatriculați în 2020 – 14.

Doctoranzi aflați în perioada de grație sunt 62, toți fiind la frecvență redusă.

Mai există o categorie de doctoranzi, cei aflați în întrerupere, aceștia fiind 1.

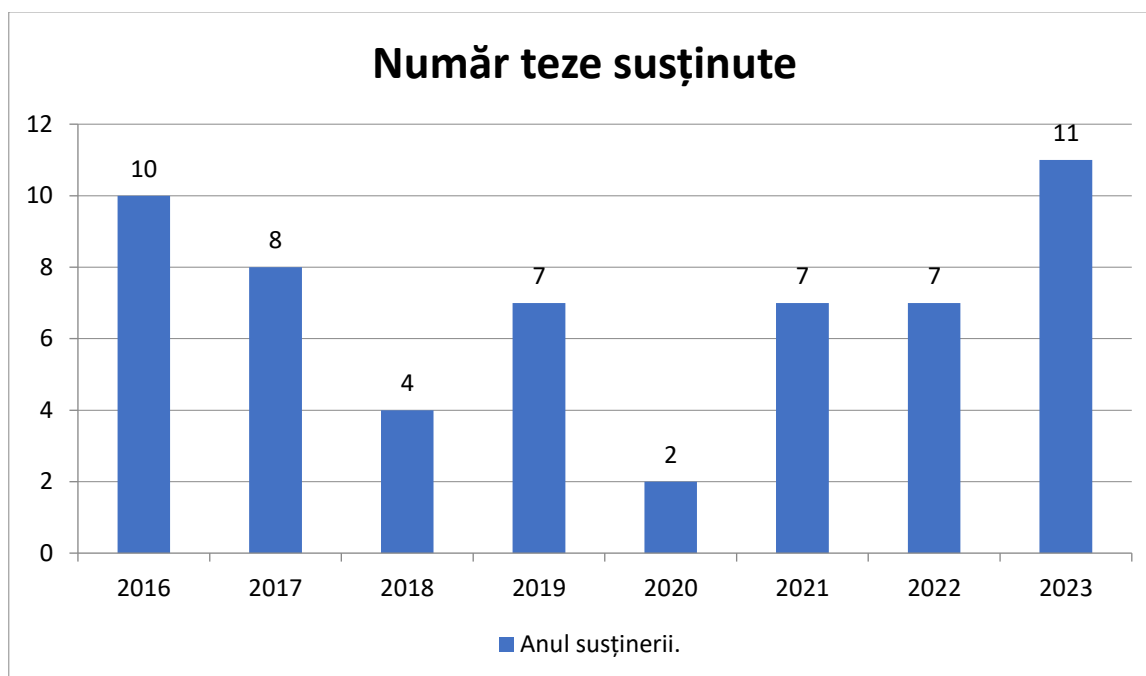
În perioada 2016-2023, **56** de doctoranzi și-au finalizat studiile și susținut public teza de doctorat, iar în Tabelul 3.5 se prezintă repartizarea acestora pe fiecare an în parte.

**Tabelul 3.5. Numărul tezelor susținute în perioada 2016-2023 în domeniul Inginerie civilă și Instalații**

An	Număr teze susținute
2016	10
2017	8
2018	4
2019	7
2020	2

2021	7
2022	7
2023	11
Total	56

Figura 3.20 ilustrează evoluția numărului de teze susținute în perioada 2016-2023, pe fiecare an în parte. În prezent, majoritatea doctoranzilor își pregătesc teza de doctorat în perioada de prelungire/grație.



**Figura 3. 23. Evoluția numărului de teze susținute în perioada 2016-2023**

Se propune următorul plan de măsuri pentru creșterea performanței activității doctorale:

**a. Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat**

- Organizarea evenimentului “Ziua cercetării în Facultatea de Construcții” pentru ca grupurile de cercetare din facultate să-și prezinte realizările, proiectele actuale și de viitor, competențele și modalitatea de implicare a doctoranzilor în structurile de cercetare existente, sau cele care acum sunt în faza de înființare;
- Organizarea unor întâlniri lunare ale conducătorilor de doctorat și ale doctoranzilor pentru a fi prezentate exemplele de bună practică în formarea grupurilor de lucru, scrierea, câștigarea și implementarea proiectelor de cercetare;
- Implicarea mai activă a doctoranzilor în grupurile de cercetare și colectivele Facultății de Construcții pentru a deprinde arta redactării lucrărilor științifice;

- Încurajarea finalizării redactării tezelor de doctorat;
- Acordarea unei atenții mai mari pentru activitatea de publicare în jurnale ISI cu factor de impact mare.

**b. Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare**

- Operaționalizare programelor experimentale din tezele de doctorat și adaptarea la programul impus;
- Utilizarea la maxim a bazelor de date oferite în formatul online, “ANELIS”;

**c. Procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale**

- În cadrul primului semestru, din primul an, conducătorii de doctorat să prezinte doctoranzilor documentele aferente școlii doctorale, reglementările naționale, dar și instituționale; în plus, în momentul modificării acestora, să se organizeze întâlniri de informare și de dezbateri.

**d. Activitatea științifică a studenților doctoranzi**

- Încurajarea, susținerea și monitorizarea permanentă a studenților, astfel încât procentul de finalizare a studiilor să fie mult mai mare decât cel actual;
- Atragerea mediului privat înspre activitatea de doctorat, prin lansarea unor teme de cercetare, și prin susținerea financiară a activităților de cercetare;
- Odată cu intrarea UTCN în EUT+, identificarea posibilelor colaborări cu facultățile partenere, având domeniul IC&I, încurajarea cotutelelor internaționale prin acordarea de burse suplimentare pentru studenții doctoranzi;
- În vederea creșterii procentului de finalizare a studiilor și de susținere a tezei de doctorat, să se identifice posibilitatea ca studenții beneficiari de burse să poată fi obligați - prin contract - să restituie complet sau parțial bursa primită în cazul nefinalizării studiilor prin susținerea tezei de doctorat;
- Încurajarea studenților în susținerea activităților didactice, astfel încât să se formeze deja ca viitoare cadre didactice, astfel ca după susținerea tezelor de doctorat, să cunoască resursa umană/cadrele didactice din departament și activitățile acestora, atât didactice cât și de cercetare;
- Atragerea mai multor studenți spre cercetarea doctorală în cadrul proiectelor de cercetare și în teme de actualitate, care rezolvă probleme reale.

**e. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi**

- Alegerea foarte riguroasă a disciplinelor din PPUA și urmărirea atentă a participării și implicării doctoranzilor la aceste activități;
- Extinderea continuă a portofoliului de cursuri oferite studenților în anul de pregătire universitară avansată și includerea în PPUA a cursurilor predate la noile specializări de master create în departamentele Facultății de Construcții și ale Facultății de Instalații;

**f. Cursuri postuniversitare organizate prin DECIFR**

Prin DECIFR cadre didactice ale Facultății de Construcții au propus și organizat cursuri postuniversitare de formare profesională sau programe de dezvoltare profesională. Unele dintre acestea au fost derulate în 2023.



- Metode moderne de proiectare a drumurilor - Responsabil program: Conf. dr. ing. Gavril HODA;
- Pregătire pentru participarea la examenul de atestare ca verificator de proiecte în domeniul E și domeniul F - Responsabil program: Conf. dr. ing. Ligia MOGA;
- Perfecționare profesională continuă a verificatorilor de proiecte: domeniul E și domeniul F, Responsabil program: Conf. dr. ing. Ligia MOGA;
- Perfecționare profesională continuă a experților tehnici: domeniul E și domeniul F - Responsabil program: Conf. dr. ing. Ligia MOGA;
- Auditori Energetici pentru Clădiri - Responsabil program: Conf. dr. ing. Ligia MOGA;
- Proiectare geotehnică - Responsabil program: Conf. dr. ing. Nicoleta ILIEȘ. (Există în lista de programe disponibile, dar nu s-a desfășurat).

#### 4. ACTIVITATEA DE CERCETARE

Cercetarea științifică reprezintă o sursă inepuizabilă a cunoașterii, o resursă importantă a societății dar și o metoda de abordare a educației universitare. **Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca**, una din cele 12 universități de “cercetare avansată și educație” din România, are drept obiective implicarea în cercetarea științifică avansată, producerea de rezultate științifice remarcabile, abordarea unor subiecte interdisciplinare și multidisciplinare, integrarea prin rezultatele cercetării în schimbul de valori național și internațional, creșterea vizibilității naționale și internaționale, dar și atragerea și crearea unei resurse umane înalt calificate.

Universitatea își propune misiunea de a asigura un mediu în care să primeze evoluția, bazându-se pe adaptarea ofertei educaționale de cercetare științifică pentru nevoile societății, pe cultivarea unor valori care să integreze pe deplin spațiul european al educației, pe digitalizare, dar nu în ultimul rând pe amplificarea dimensiunii internaționale care să asigure locul în categoria universităților din clasa mondială.

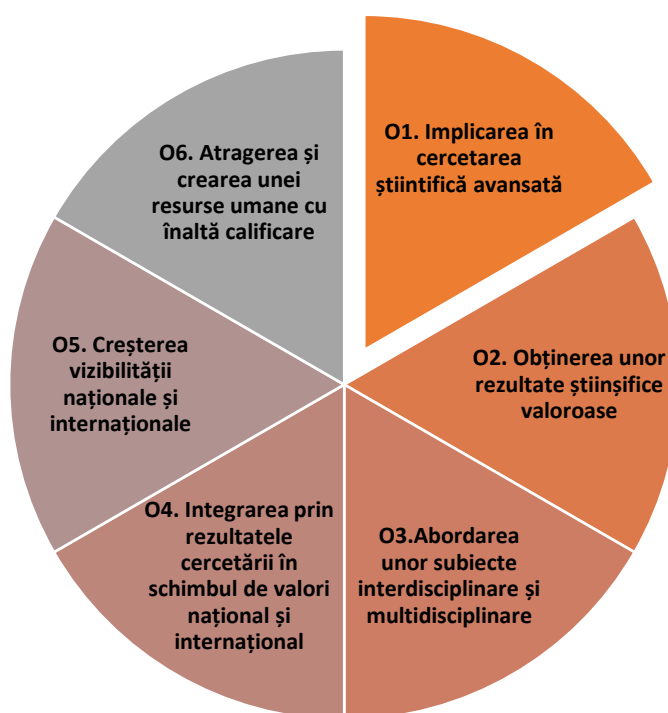
Viziunea pe termen lung este concentrată în direcția procesului de evoluție a inovării și digitalizării cercetărilor științifice în toate domeniile de activitate și se fundamentează prin progresul calității, performanței și competitivității internaționale. Poziția de universitate de excelență se dorește a fi consolidată prin asigurarea investițiilor spre domeniile de cercetare, prin susținerea și promovarea acestora în vederea ascensiunii reputației și prestigiului internațional, toate acestea fiind posibile cu ajutorul implicării fiecărui membru al instituției.

În cadrul Facultății de Construcții se promovează activitatea de cercetare în concordanță cu obiectivele specifice la nivelul Universității Tehnice din Cluj-Napoca. Principalele obiective sunt prezentate în Figura 4.1.

Coordonarea activității de cercetare este realizată de personalul didactic și de cercetare din cadrul celor cinci departamente ale facultății, facilitând inclusiv implicarea doctoranzilor și studenților. În Facultatea de Construcții este promovată cercetarea fundamentală, cercetarea aplicativă și inovativă având ca principale teme de cercetare din domeniul Ingineriei Civile. La nivelul facultății își desfășoară activitatea următoarele grupuri de cercetare:

- ⇒ *Modelare Computațională și Simulare Avansată în Ingineria Structurală și Geotehnică*, în cadrul Departamentului de Mecanica Construcțiilor;
- ⇒ *Grup de Cercetare în Materiale de Construcții* în cadrul Departamentului de Construcții Civile și Management;
- ⇒ *Grup de Cercetare în Domeniul Ingineriei Podurilor* în cadrul Departamentului Căi Ferate, Drumuri și Poduri;

- ⇒ Grup de Cercetare în Domeniul Sistemelor de Transport în cadrul Departamentului Căi Ferate, Drumuri și Poduri.
- ⇒ Grup de Cercetare în Dezvoltare Tehnologică și Inovare în Domeniul Ingineriei Civile și a Serviciilor pentru Clădiri în cadrul Departamentului de Construcții Civile și Management
- ⇒ Colectiv de Cercetare în Fizica și Protecția Clădirilor. The Research Collective in Physics and Protection of Buildings - RCPBP <https://erris.gov.ro/RCPBP>



**Figura 4.1** Obiectivele activității de cercetare din cadrul Facultății de Construcții

#### **4.1. Activitate publicistică**

##### **4.1.1. Activitate publicistică pentru anul 2023**

Centralizarea producției științifice realizată de cadrele didactice titulare din cadrul Facultății de Construcții s-a realizat în perioada 15 - 18 februarie 2024, pentru perioada 1.01.2023-31.12.2023. Identificarea publicațiilor a fost făcută prin interogarea bazelor de date științifice Web of Science, Scopus și Google Scholar pe fiecare cadru didactic în parte. În prima parte a raportului, au fost luate în evaluare, doar publicațiile indexate în anul 2023, iar în partea a doua, s-a făcut identificarea acestora pentru perioada 2020-2023.

Centralizarea activității s-a realizat pe patru categorii, astfel:

**A- Numărul publicațiilor- analiză generală** se regăsesc graficele 4.2-4.4 care redau informațiile regăsite pe cele trei platforme menționate anterior. Graficele redau numărul total de publicații indexate în anul 2023, numărul publicațiilor în funcție de tipul de document, și numărul lucrărilor publicate la conferințe sau jurnale. În situația în care lucrarea a fost scrisă și publicată în colaborare cu alte cadre didactice din facultate, aceasta a fost cuantificată o singură dată.

**B- Analiza publicațiilor ISI/ISI Proceedings de pe platforma WOS** - figurile 4.5-4.10. Graficele vor prezenta: situația numărului de lucrărilor ISI/ISI Proceedings pe fiecare departament 4.5, numărul de lucrări în funcție de categoria revistei, respectiv nr de lucrari la conferințele ISI proceedings. 4.6, nr. articolele pe zone Q1-Q4 regasite pe platforma WOS 4.7, respectiv fiecare categorie de articole în funcție de editură se vor regasi în figura 4.8, iar în 4.9 editura pentru articolele sustinute la conferinte. Ultima figură din capitolul B prezintă nr. de publicații/pe editura academică. Lucrările au fost cuantificate o singură dată.

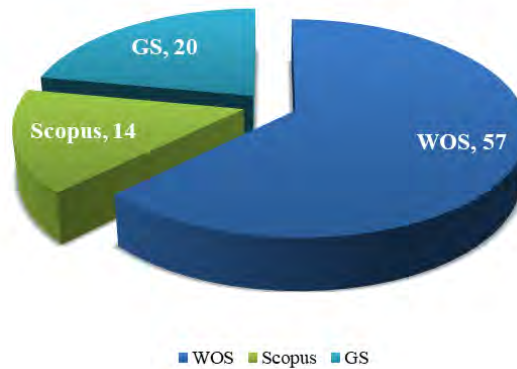
**C- Analiza publicațiilor BDI de pe platforma Scopus și Google Scholar** figurile 4.11-4.14. Astfel se redau informații referitoare la numărul publicațiilor pe departamente atât de pe platforma Scopus, cât și GS, și numărul publicațiilor corelat cu conferințele/ jurnalele în care au fost susținute sau publicate lucrările cadrelor didactice. Lucrările au fost cuantificate o singură dată.

**D- Analiza publicațiilor în funcție de departamente și cadrele didactice implicate în procesul de publicare** – Figurile 4.15-4.22. Primul grafic, 4.15, redă procentul cadrelor didactice implicate în procesul de publicare raportat la nr. de cadre didactice din departament. Graficul 4.16 redă numărul publicațiilor ca prim-autor, iar 4.17 oferă o analiză a numărului de publicații ca co-autor. Graficul 4.18 prezintă numărul de publicații în funcție de indexare ISI ( platforma WOS) și BDI (platforma SCOPUS și GS). Graficul 4.19 prezintă numărul de publicații în funcție de tipul de document pe fiecare departament. Graficul 4.20 redă situația pe fiecare platformă analiză în funcție de departament, 4.21 numărul publicațiilor în jurnale și conferințe raportat la departament, iar ultimul grafic publicațiile în funcție de zone de încadrare a articolelor raportat la departamente.

#### **A. Numărul publicațiilor – analiză generală**

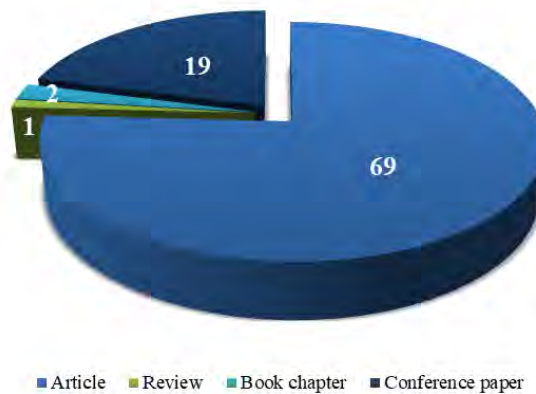
Principiul de centralizare a fost identificarea publicațiilor unicat, care au fost indexate în anul 2023 pe platformele WOS; SCOPUS și Google Scholar. Astfel, au fost identificate un număr de 91 publicații.

Număr publicații indexate în 2023



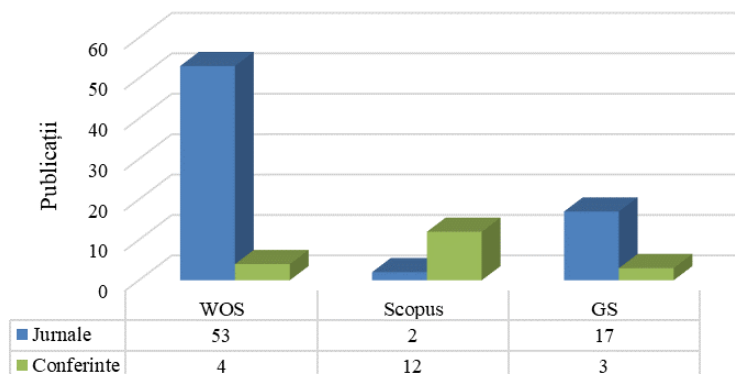
**Figura 4.2. Numărul total de publicații a cadrelor didactice din Facultatea de Construcții- UTCN**

Numărul publicațiilor în funcție de tipul de document



**Figura 4.3. Numărul total de publicații unicate în funcție de tipul de document**

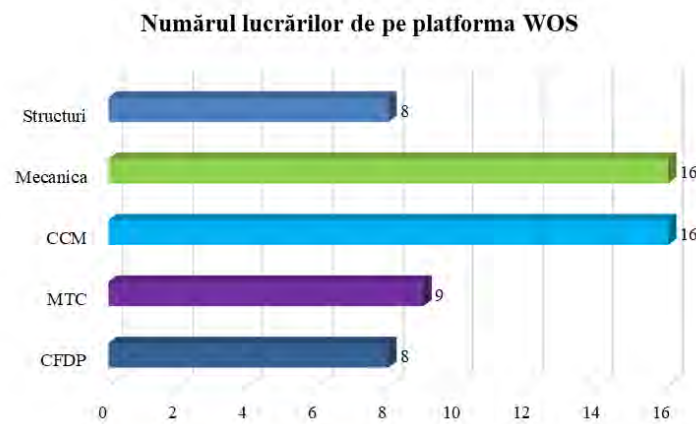
Numărul total de publicații în cadrul jurnalelor și conferințelor



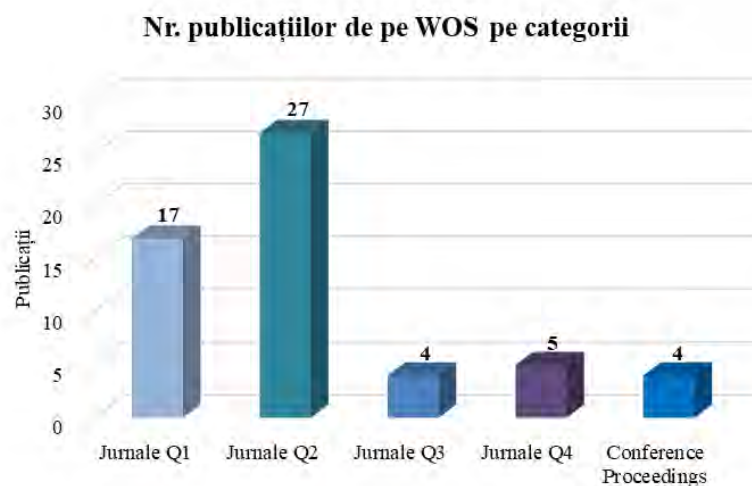
**Figura 4.4. Numărul total de publicații din jurnale/conferințe identificate pe platformele analizate**



**B. Analiza publicațiilor ISI/ISI Proceedings de pe platforma WOS**

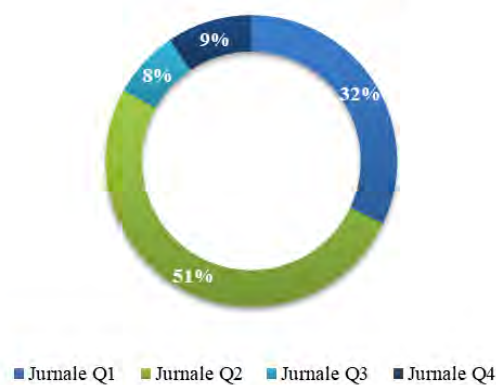


**Figura 4.5. Numărul total de publicații ISI/ISI Proceedings pe departamente**



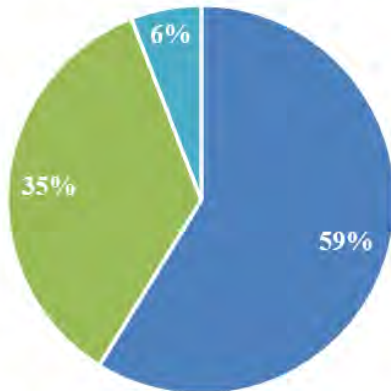
**Figura 4.6. Numărul publicațiilor unicat de pe WOS în funcție de categorie**

**Numărul articolelor ISI pe zone**



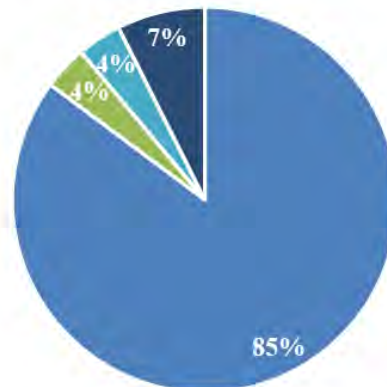
**Figura 4.7. Numărul articolelor de pe platforma WOS în funcție de zone**

**Q1/Editura Academică**



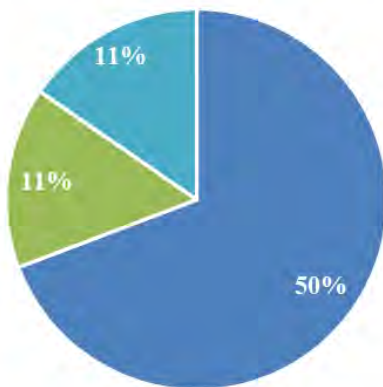
■ Elsevier ■ MDPI ■ Frontiers

**Q2/Editura Academică**



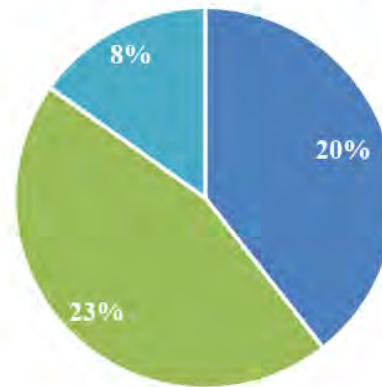
■ MDPI ■ Frontiers ■ Taylor & Francis ■ Wiley

**Q3/Editura Academică**



■ MDPI ■ Springer ■ USAMV

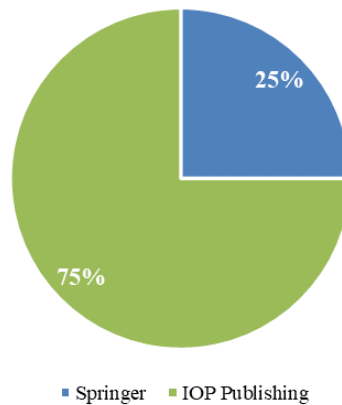
**Q4/Editura Academică**



■ IASS ■ SCIENDO ■ UBB

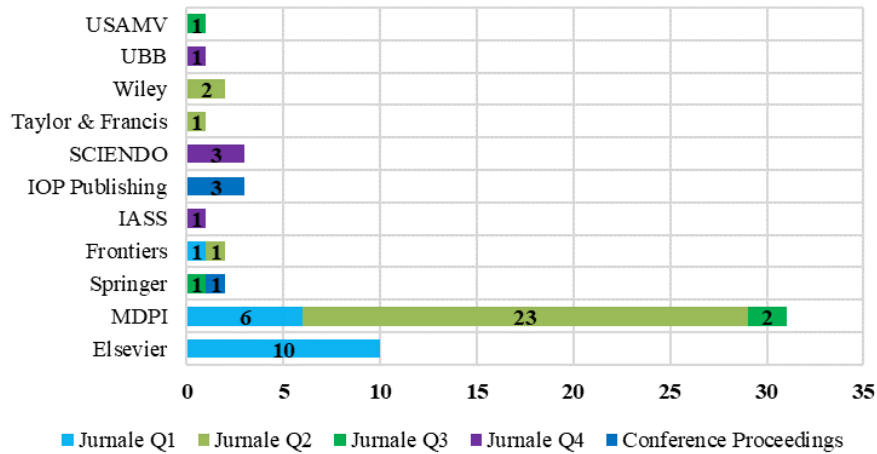
**Figura 4.8. Numărul articolelor pe zone in funcție de editura academică**

**Conference Proceedings/Editură Academică**



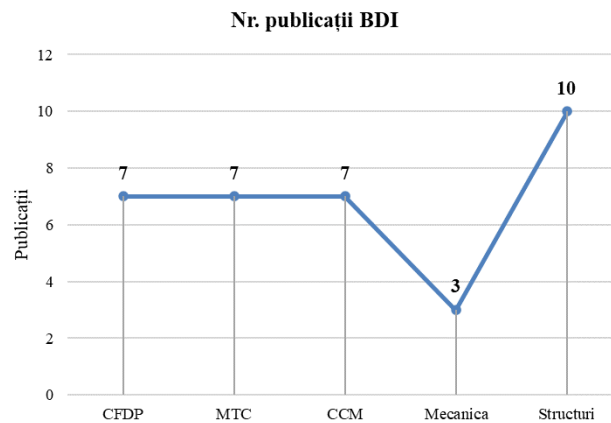
■ Springer ■ IOP Publishing

**Figura 4.9. Numărul publicațiilor de pe platforma WOS /Edituri academice**

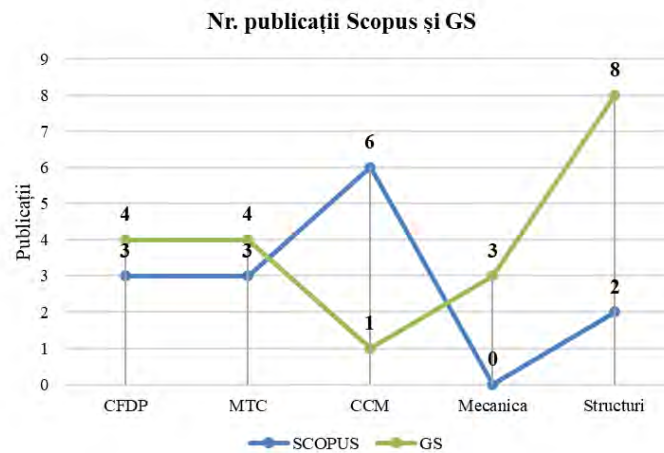


**Figura 4.10. Numărul publicațiilor în funcție de Edituri/ Conferințe pe WOS**

**C. Analiza publicațiilor BDI de pe platforma Scopus și Google Scholar**



**Figura 4.11. Numărul publicațiilor BDI pe departamente**



**Figura 4.12. Numărul lucrărilor pe departamente pe platformele Scopus și GS**

### Nr. publicațiilor pe SCOPUS

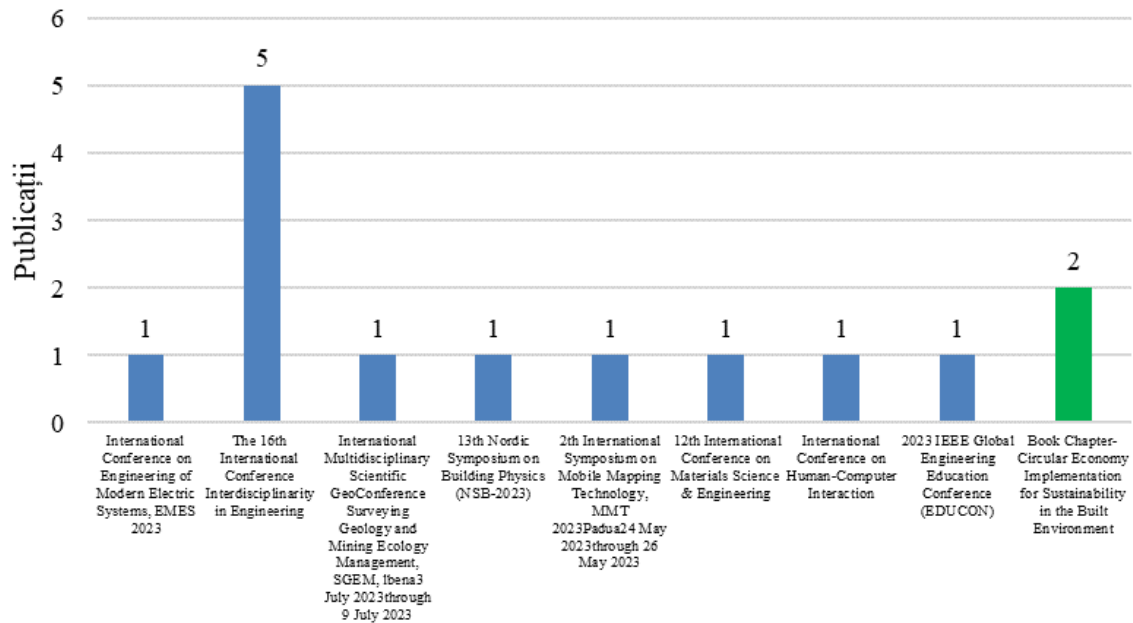


Figura 4.13. Numărul lucrărilor pe platformele Scopus

### Nr. publicațiilor pe GS

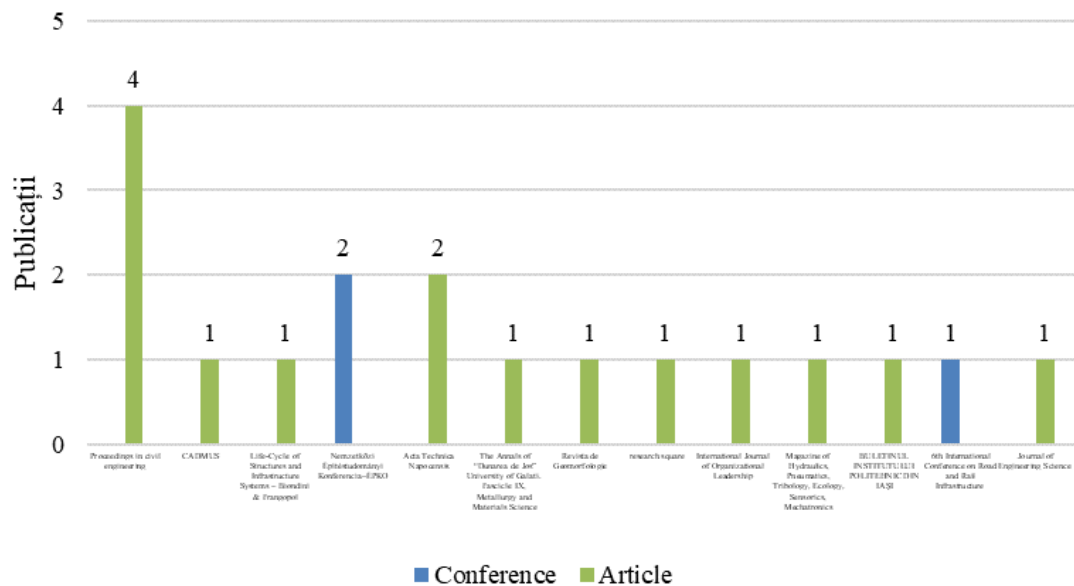
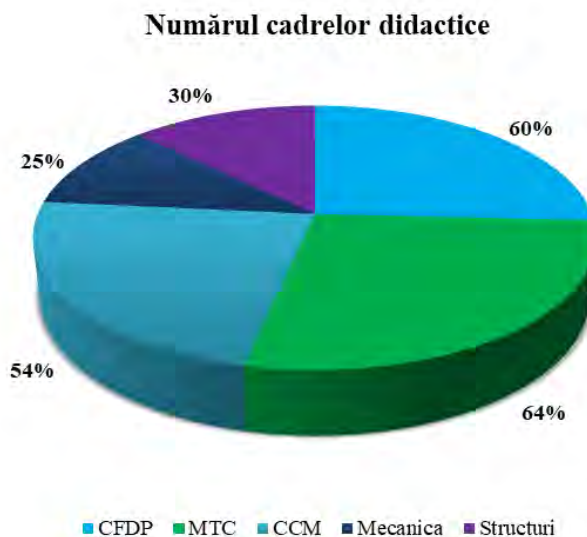
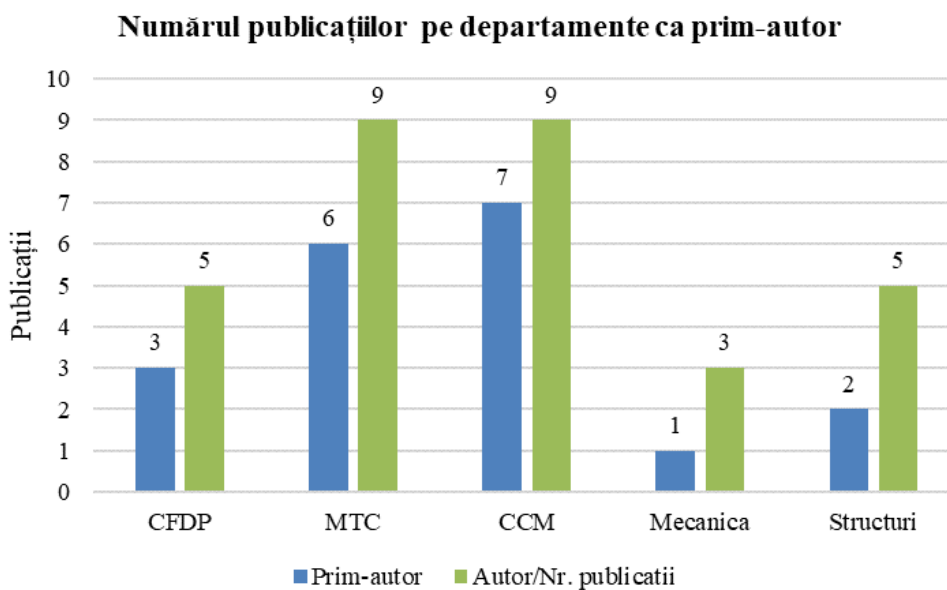


Figura 4.14. Numărul lucrărilor pe platformele Google Scholar

**D. Distribuția publicațiilor în funcție de departamente și cadrele didactice implicate în procesul de publicare**

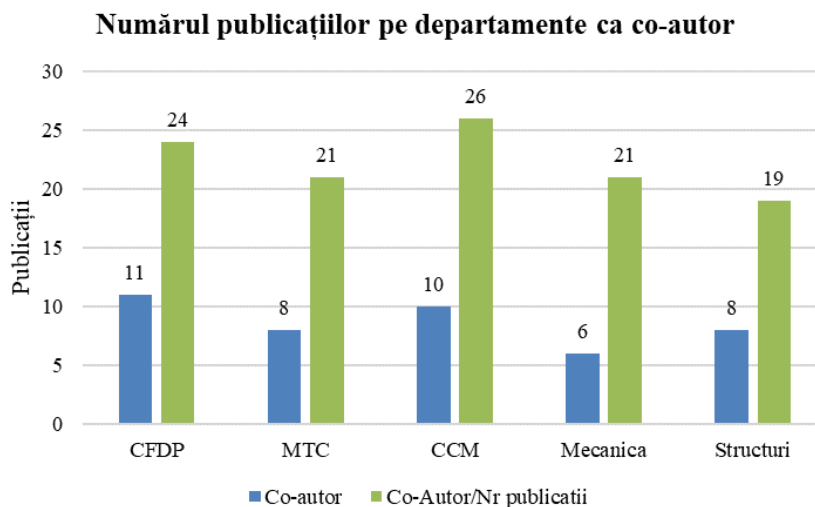


**Figura 4.15. Procentul cadrelor didactice implicate la procesul științific raportat la nr. total de cadre didactice din fiecare departament**

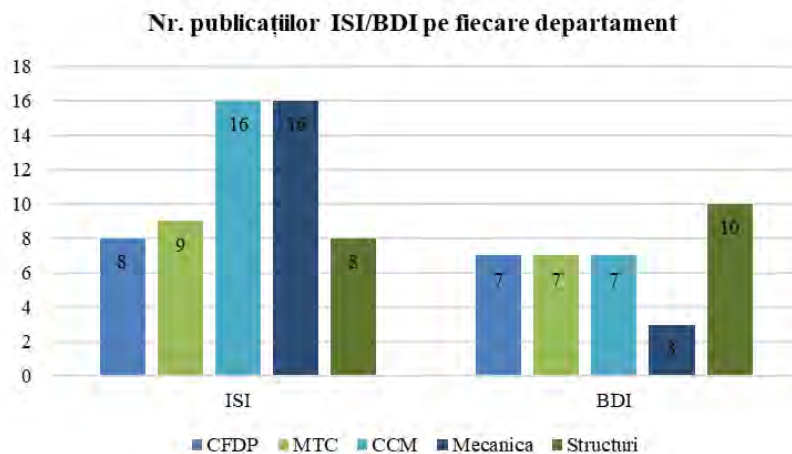


**Figura 4.16. Numărul publicațiilor ca prim-autor**

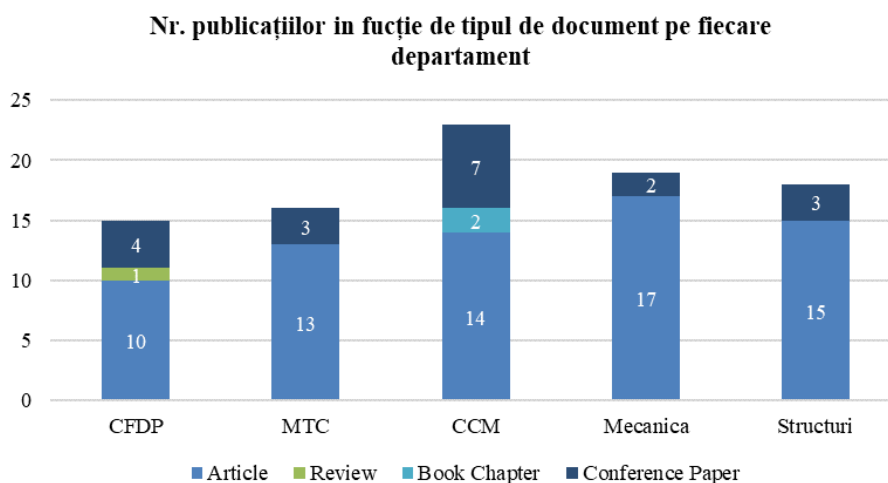




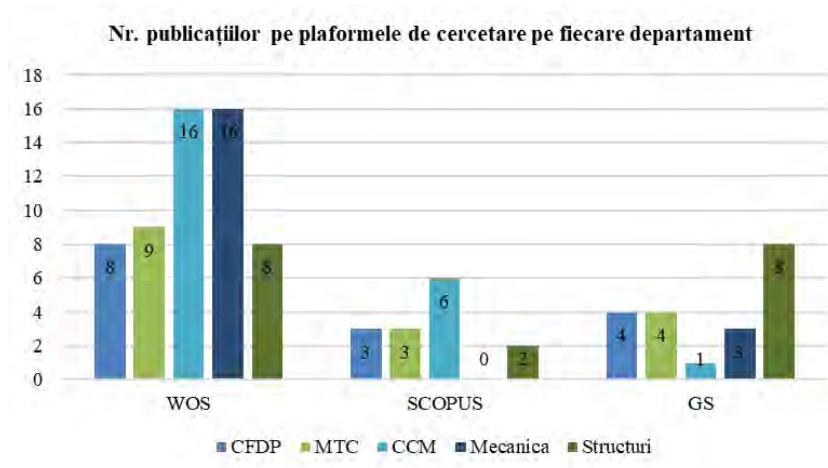
**Figura 4.17. Numărul publicațiilor ca co-auto**



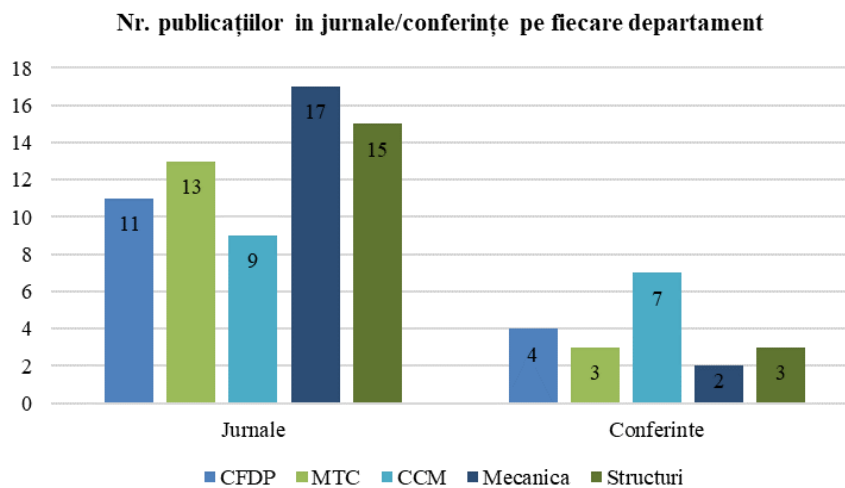
**Figura 4.18. Numărul publicațiilor ISI/BDI pe fiecare departament**



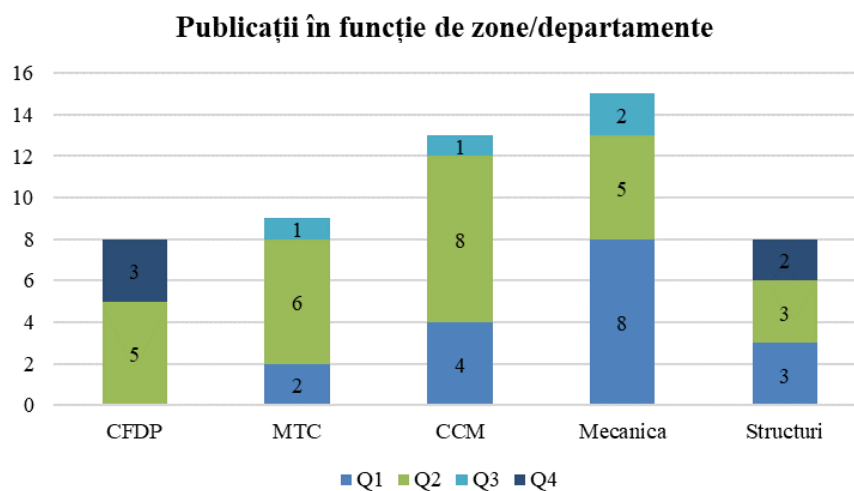
**Figura 4.19. Numărul publicațiilor in funcție de tipul de document pe fiecare departament**



**Figura 4.20. Numărul publicațiilor unicat pe departamente în funcție de platforma**



**Figura 4.21. Numărul publicațiilor unicat pe jurnale/conferințe pe departament**



**Figura 4.22. Numărul publicațiilor unicat pe departamente tipurile de publicații**

### Recomandări:

- În procesul de publicare se recomandă ca fiecare cercetător să definească la adresa de corespondență departamentul, facultatea și universitatea din care face parte;
- Pe platformele de indexare se recomandă comasarea profilelor multiple - realizarea acestei etape va contribui la recalcularea și actualizarea H indexului de cercetător.
- Pe platformele de indexare se recomandă actualizarea periodică a profilelor de cercetător și crearea de legături cu co-autori, astfel încât să crească vizibilitatea lucrărilor publicate;
- Se recomandă crearea de conexiuni/ linkuri între platformele de indexare – astfel încât accesul de pe o platforma pe alta să fie mai ușor de gestionat;
- Crearea de profile pe BRAINMAP- platforma națională și ORCID – platforma internațională, precum și Researchgate, LinkedIn, platforme care redau informații referitoare la publicații, proiecte, competiții, etc care contribuie la creșterea vizibilității cercetătorului, dar și a instituției.

#### 4.1.2. RAPORT ACTIVITATEA DE CERCETARE A FACULTĂȚII DE CONSTRUCȚII 2020-2023

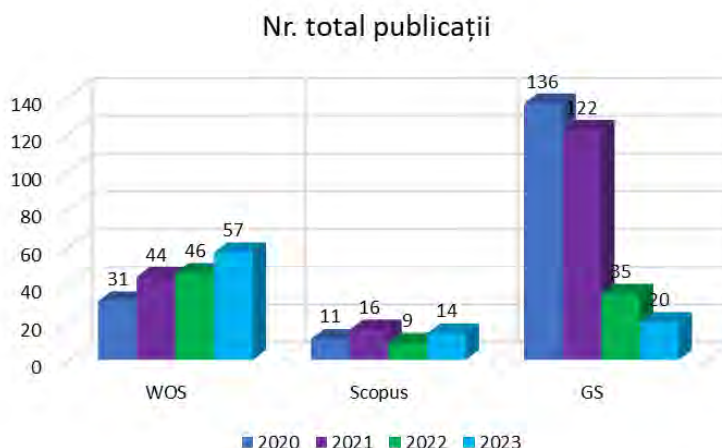
Centralizarea producției științifice realizată de cadrele didactice titulare din cadrul Facultății de Construcții s-a realizat pe intervalul ultimilor patru ani, 2020- 2023. Identificarea publicațiilor a fost făcută similar ce s-a realizat la pct. 4.1 pentru anul 2023, centralizarea activității realizându-se pe aceleași patru categorii, astfel:

A. **Numărul publicațiilor- analiză generală**, graficele 4.23-4.25, redă informațiile regăsite pe cele trei platforme menționate anterior în funcție de numărul total de publicații, numărul de publicații regăsite în jurnale și reviste și numărul de lucrări susținute la conferințe

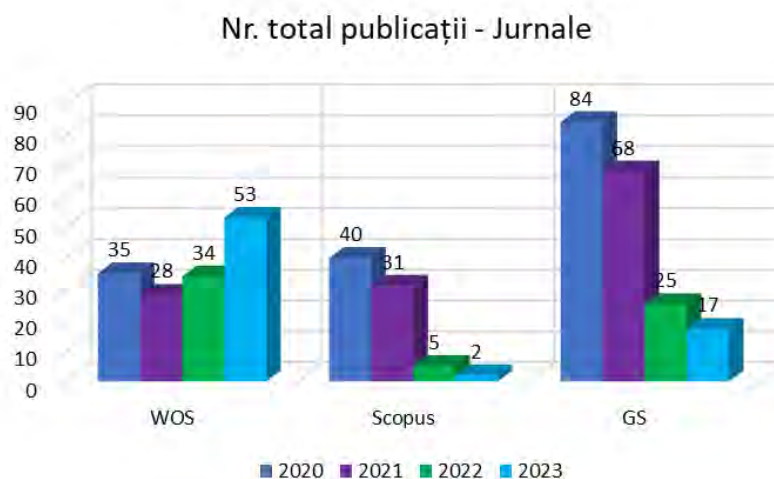
B. **Numărul publicațiilor – analiză pe departamente** graficele 4.26-4.28, redă informațiile de pe platformele WOS; SCOPUS și Google Scholar centralizate pe departamente.

C. **Numărul publicațiilor – analiză prim-autor**, graficele 4.29-4.31, redă informațiile de pe platformele WOS; SCOPUS și Google Scholar, regăsite pentru fiecare cadru didactic ca și prim-autor și centralizate pe departamente.

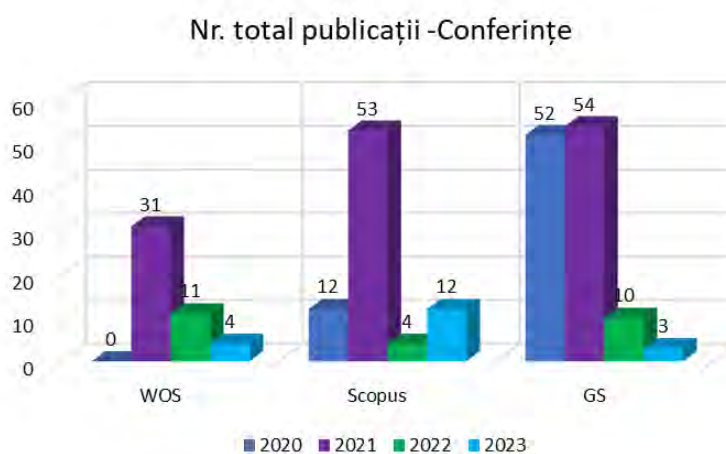
D. **Numărul publicațiilor – analiza publicațiilor ISI pe zone**, graficele 4.32-4.34, redă informațiile despre articolele ISI, indexate în funcție de zone.



**Figura 4.23. Numărul total de publicații a cadrelor didactice din Facultatea de Construcții**



**Figura 4.24. Numărul total de publicații în cadrul jurnalelor și a revistelor de specialitate,**



**Figura 4.25. Numărul total de publicații susținute în cadrul conferințelor de specialitate naționale și internaționale**

Publicații WOS

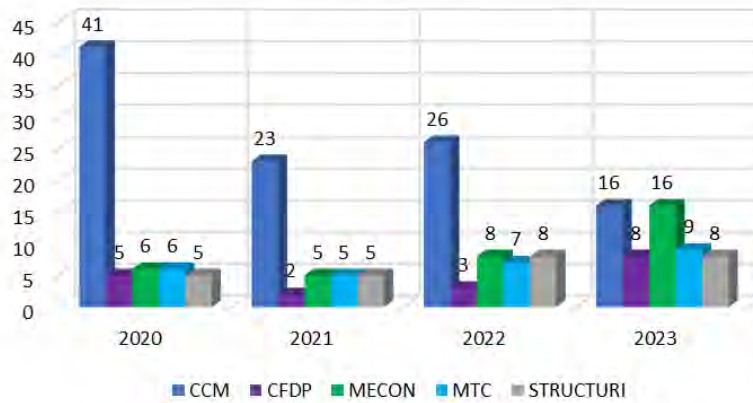


Figura 4.26. Numărul total de publicații pe platforma WOS

Publicații SCOPUS

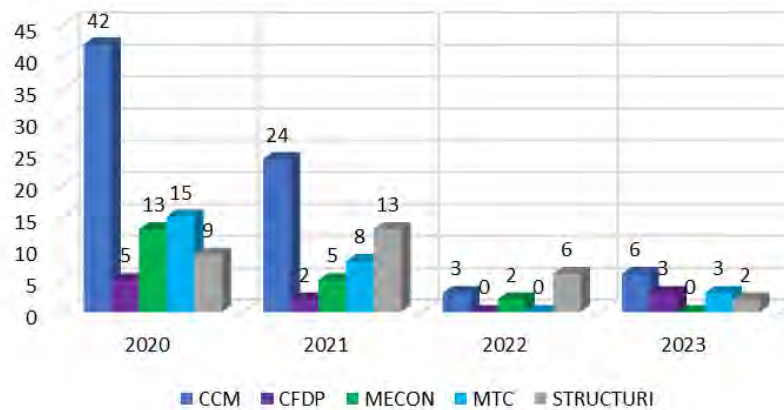


Figura 4.27. Numărul total de publicații pe platforma SCOPUS

Publicații Google Scholar

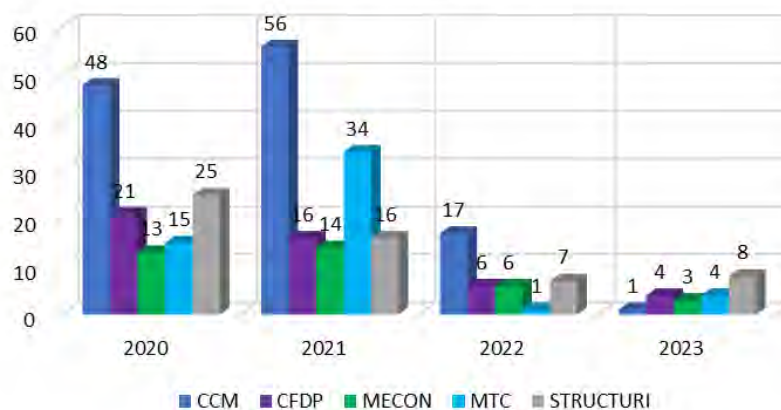


Figura 4.28. Numărul total de publicații pe platforma Google Scholar



Prim-autor WOS

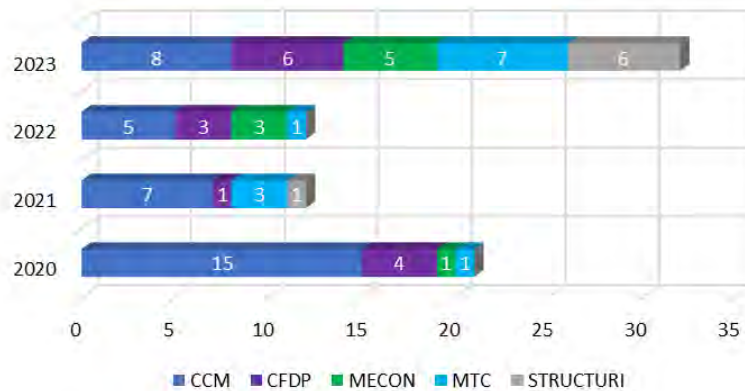


Figura 4.29 Numărul total de publicații ca și prim- autor pe platforma WOS

Prim-autor SCOPUS

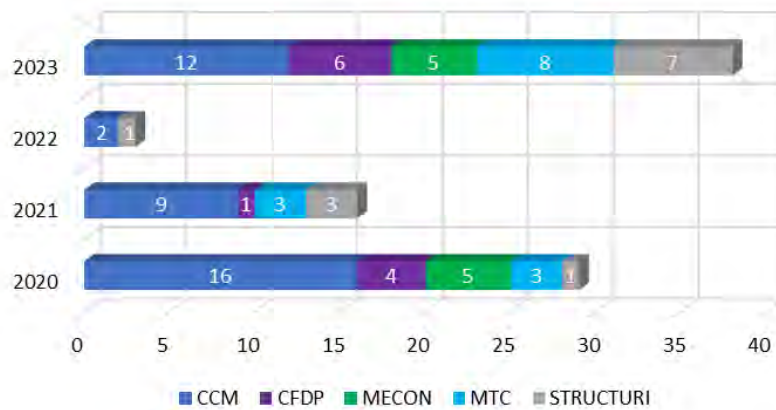


Figura 4.30. Numărul total de publicații ca și prim- autor pe platforma SCOPUS

Prim-autor Google Scholar

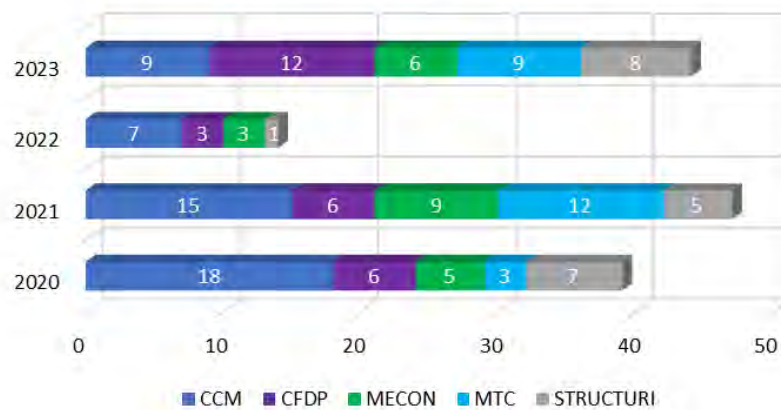


Figura 4.31. Numărul total de publicații ca și prim- autor pe platforma Google Scholar



Publicații ISI - zona Q1

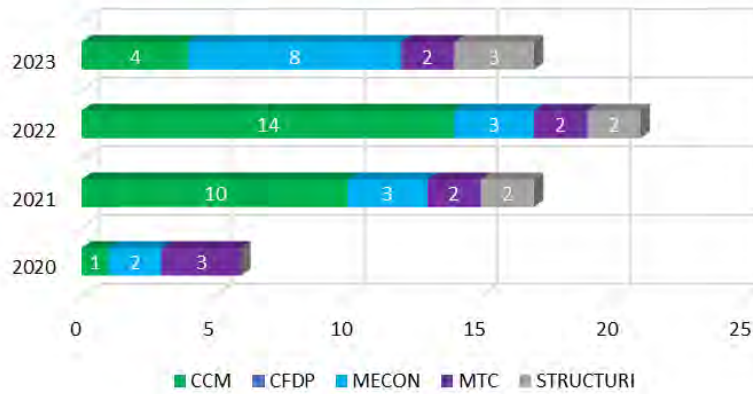


Figura 4.32. Numărul total de publicații ISI- zona roșie Q1

Publicații ISI - zona Q2

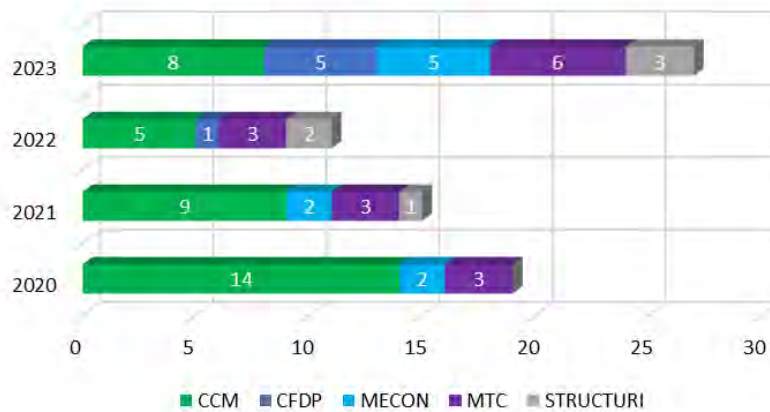


Figura 4.33. Numărul total de publicații ISI- zona galbenă Q2

Publicații ISI - zona Q3 și Q4

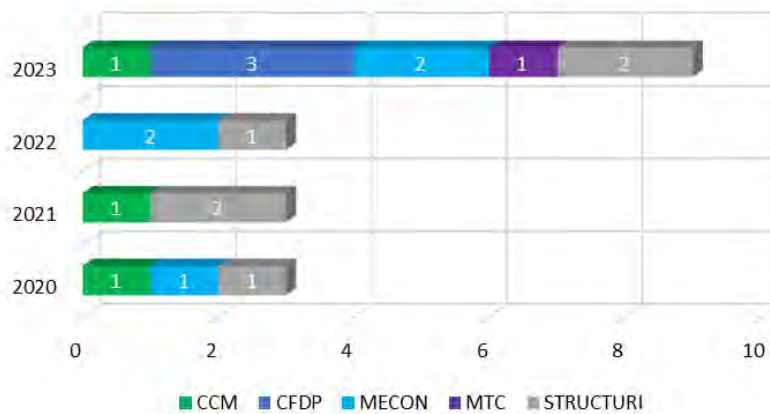


Figura 4.34. Numărul total de publicații ISI- zona gri Q3/Q4

#### 4.2. Măsurile instituționale în vederea încurajării cercetării

În ultimii ani, conducerea Universității Tehnice din Cluj-Napoca a luat o serie de măsuri pentru a încuraja activitatea de cercetare și diseminare a rezultatelor, materializate printr-o serie de horărâri:

- **HCA nr. 135/15.12.2020** - UTCN acordă granturi suport pentru activitatea de cercetare științifică, pentru lucrări științifice publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI) cu factor de impact și încadrate la data solicitării în zonele Q1 sau Q2 din clasificarea WEB of Science a revistelor pe domenii de specialitate, respectiv ISI Arts & Humanities sau Erih Plus pentru domeniul umanist
- **HCA 57/15.06.2021** - Complementar finanțării din proiecte de cercetare, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca susține activitatea de cercetare prin plata taxelor de publicare a articolelor, plata taxelor de participare și a cheltuielilor de deplasare la conferințe din categoria celor recunoscute la raportarea CNFIS
- **HCA nr. 139 /14.12.2021** - Lucrări științifice în reviste de prestigiu - Personalul didactic titular, asistenții universitari pe perioadă determinată și conducătorii de doctorat cu contract individual de muncă cu normă întreagă la școala doctorală UTCN care în anul calendaristic precedent au publicat lucrări științifice în reviste indexate în Web of Science (ISI) cu factor de impact și încadrate la data solicitării în zonele de quartilă Q1 sau Q2, respectiv ISI Arts & Humanities sau Erih Plus pentru domeniul umanist.
- **HCA nr. 11 din 25.01.2023** - susținerea excelenței în cercetarea științifică - pentru anul 2023

Aceste măsuri luate începând din anul 2021, au rămas în vigoare și au fost completate în anii următori, iar situația premierilor este prezentată pe site UTCN .

#### Recomandări:

- În procesul de publicare se recomandă ca fiecare cercetător să definească la adresa de corespondență departamentul, facultatea și universitatea din care face parte;
- Pe platformele de indexare se recomandă comasarea profilelor multiple - realizarea acestei etape va contribui la recalcularea și actualizarea H indexului de cercetător.
- Pe platformele de indexare se recomandă actualizarea periodică a profilelor de cercetător și crearea de legături cu co-autori, astfel încât să crească vizibilitatea lucrărilor publicate;
- Se recomandă crearea de conexiuni/ linkuri între platformele de indexare – astfel încât accesul de pe o platforma pe alta să fie mai ușor de gestionat;
- Crearea de profile pe BRAINMAP- platforma națională și ORCID – platforma internațională, precum și Researchgate, LinkedIn, platforme care redau informații referitoare la publicații, proiecte, competiții, etc care contribuie la creșterea vizibilității cercetătorului, dar și a instituției.

### 4.3. Contracte de cercetare și proiectare

În anul 2021 numărul contractelor în derulare / încheiate au fost de 29, conform anexei 4, valoarea totală fiind de **777.413** lei cu TVA inclus. Situația acestora este prezentată sintetic în Tabelul 4.1 respectiv în figurile 4.35 și 4.36.

Tabel 4.1. Valori ale contractelor pe departamente

Nr. crt	Departament	Număr contracte	Valoare contracte Lei cu TVA
1	Structuri	12	268.686
2	Construcții Civile și Management	7	14.405
3	Mecanica Construcțiilor	3	59.000
4	Căi Ferate, Drumuri și Poduri	5	318.920
5	Măsurători Terestre și Cadastru	3	116.402

Această activitate s-a desfășurat în cea mai mare parte în spațiile amenajate ale facultății, laboratoarele de încercări, săli din diferite clădiri, respectiv in situ – pe teren. În aceste activități au fost implicați și studenți de la ciclurile licență, master sau doctorat.

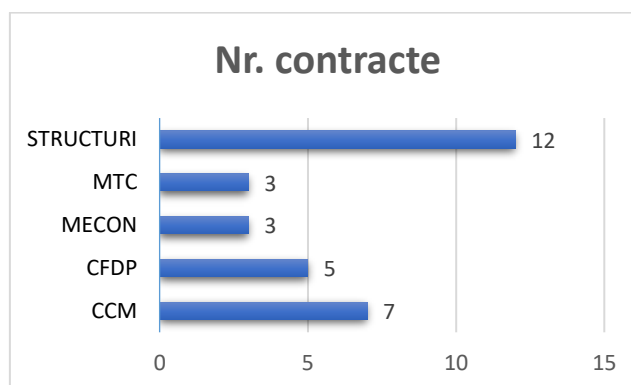


Figura 4.35. Repartizarea numărului de contracte de cercetare și proiectare pe departamente

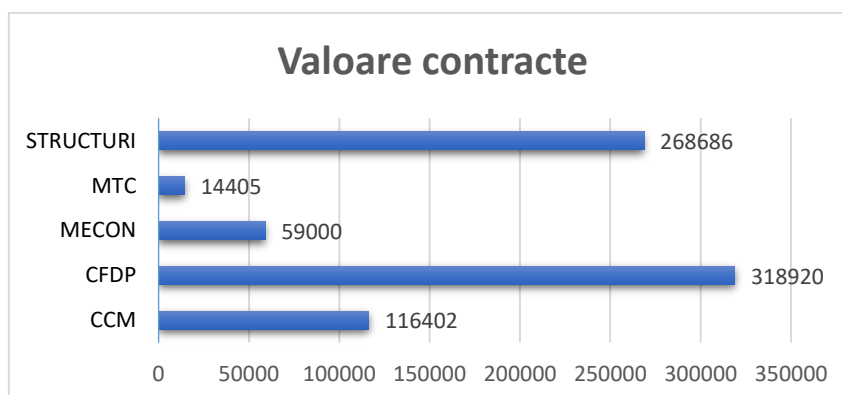
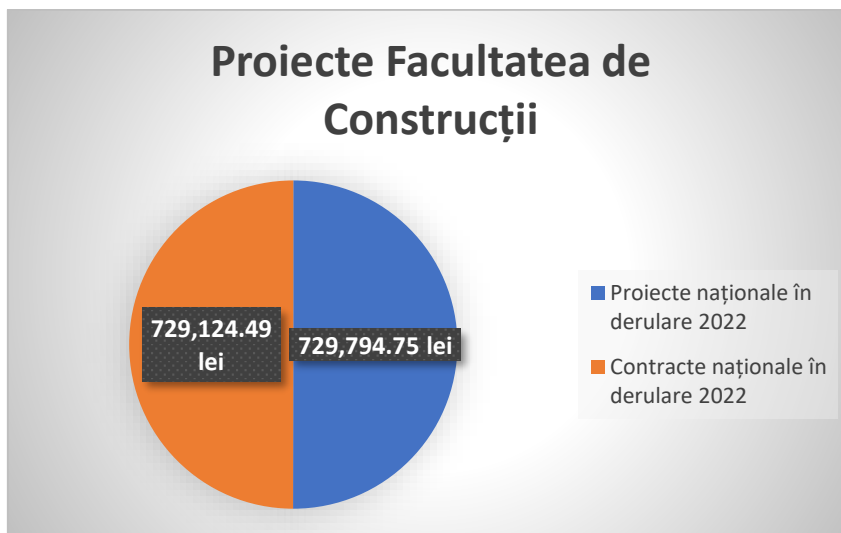


Figura 4.36. Valoarea contractelor de cercetare și proiectare pe departamente  
 [Lei cu TVA]

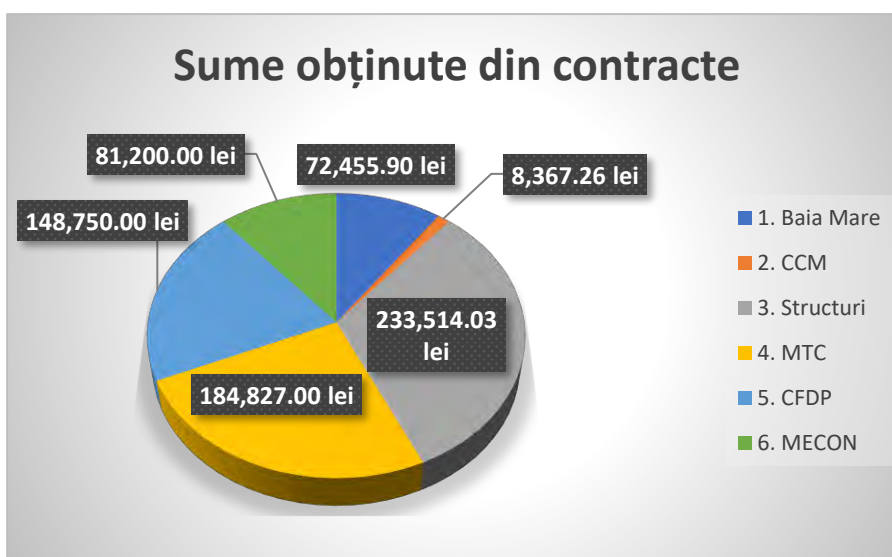
În anul 2022 s-au derulat 3 proiecte naționale tip PN-III – 1 sau PN-III-2 în valoare de **729.794,75** lei și 24 contracte cu terți în valoare de **729,124.49** lei, conform Anexelor 4.2 și 4.3, valoarea totală fiind de **1.458.919,24** lei cu TVA inclus.

Activitățile de colaborare cu terți au fost reduse datorită faptului că activitatea Laboratorului Central a fost întreruptă, pentru reorganizare.



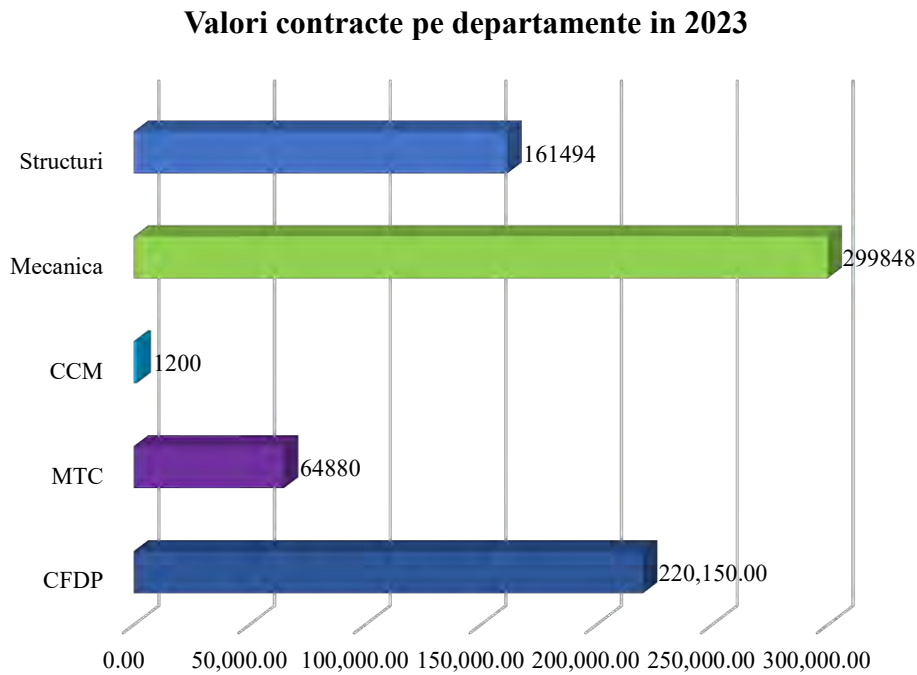
**Fig. 4.37. Situație proiecte și contracte în anul 2022**

Gradul de implicare al personalului din departamente, respective sumele obținute din contracte, sunt prezentate în fig. 4.21.

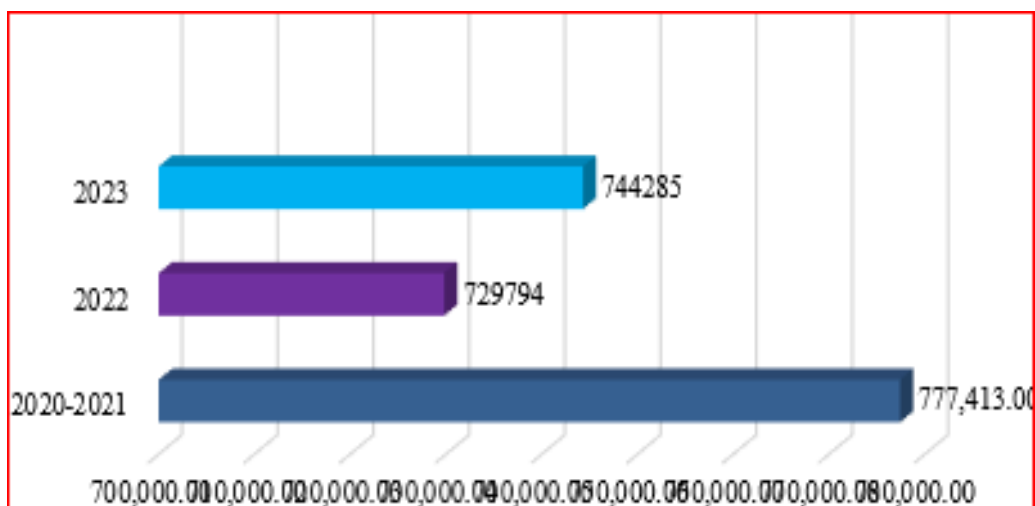


**Fig. 4.38. Situație proiecte și contracte în anul 2022**

Situația contractelor in anul 2023 , pe departamente este prezentată în fig. 4.39 , iar în fig. 4.40 este situația comparativă a acestora pe ultimii 3(4) ani , preturi lei cu TVA ( fără contracte în derulare pe mai multi ani).



**Fig. 4.39. Situație contracte în 2023 pe departamente**



**Fig. 4.40. Situație comparativă contracte în ultimii 4 ani**

### 4.3 Brevete si premii obtinute

În anul 2022 au fost depuse două cereri pentru brevete și s-a obținut un brevet, conform imaginilor de mai jos.

(19) OFICIUL DE STAT PENTRU INVENȚII ȘI MĂRCI București

ROMÂNIA

(11) RO 137345 A0  
 (51) Int.Cl.  
 C04B 14/22 (2006.01),  
 C04B 18/16 (2006.01)

(12) CERERE DE BREVET DE INVENȚIE

(21) Nr. cerere: a 2022 00618  
 (22) Data de depozit: 29/09/2022

(41) Data publicării cererii: 30/03/2023 BOPI nr. 3/2023

(71) Solicitant:  
 UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, STR. MEMORANDUMULUI NR.28, CLUJ-NAPOCA, CJ, RO

(72) Inventatori:  
 GORBU OPELIA CORNELIA, CALEA MĂNĂȘTUR, NR.99, BL.ETI, SC.I, ET.3, AP.13, CLUJ-NAPOCA, CJ, RO;  
 PUSKAS ATTILA, STR. COLOANA FĂGET NR.11 A, CLUJ-NAPOCA, CJ, RO

(54) **BETON RUTIER ECO-INOVATIV PE BAZĂ DE CIMENT, PULBERE DE STICLĂ ȘI AGREGATE PROVENITE DIN DEȘEURI RECICLATE DE BETON PENTRU APLICAȚII ÎN DOMENIUL CONSTRUCȚIILOR "BcR-G"**

(57) Rezumat:  
 Invenția se referă la un beton rutier pe bază de ciment, pulbere de sticlă și agregate provenite din deșeurile reciclate de beton necontaminat, betonul fiind utilizat pentru aplicații în domeniul construcțiilor verzi, respectiv pentru drumuri, platforme sau trotuare cu caracter ecologic. Betonul conform invenției are următoarea compoziție exprimată în procente în greutate pentru obținerea unui volum total de 1 m<sup>3</sup> de beton: 12,10% agregate alternative sort 4/8 mm concasat, 23,9% 25% sort de 0/4 mm agregat de rău, 14,15% sort de 8/16 mm agregat decasat împreună cu 24% sort de 16/25 mm tot agregat de canier, 1,39% 2,8% sticlă reciclată sub formă de pulbere cu dimensiunea particulelor sub 0,1 mm, 11,8% 12,51% din volumul total ciment Portland, apă și aditiv superplastifiant de ultimă generație puternic reductor de apă, aditiv antrenor de aer, la un raport apă: ciment de 0,45-0,55, betonul astfel realizat fiind de culoare verde în masă.  
 Revendicat: 3  
 Figuri: 1

RO 137345 A0

(19) OFICIUL DE STAT PENTRU INVENȚII ȘI MĂRCI București

ROMÂNIA

(11) RO 135991 A0  
 (51) Int.Cl.  
 E04B 1/82 (2006.01)

(12) CERERE DE BREVET DE INVENȚIE

(21) Nr. cerere: a 2022 00176  
 (22) Data de depozit: 05/04/2022

(41) Data publicării cererii: 30/09/2022 BOPI nr. 9/2022

(71) Solicitant:  
 UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, STR. MEMORANDUMULUI NR.28, CLUJ-NAPOCA, CJ, RO;  
 UNIVERSITATEA POLITEHNICĂ DIN BUCUREȘTI, ȘCOLII, INDEPENDENȚEI NR.313, SECTOR 6, BUCUREȘTI, B, RO

(72) Inventatori:  
 DENES TUNDE-OROLVA, STR. CRASNEI, NR.164, VÂRȘOLȚ, SJ, RO;  
 TAMAȘ-GAVREA DANIELA-ROXANA, STR. DOINA 7H NR.192, AP.18, CLUJ-NAPOCA, CJ, RO;  
 ISTOIAN RAULUCA, STR. INDEPENDENȚEI NR.45, AP.8, SAU MARE, SM, RO;  
 TICU ANUȚA ELENA, STR. VORONET, NR.25, CLUJ-NAPOCA, CJ, RO;  
 MAREȘ DANIELA LUCIA, CALEA MĂNĂȘTUR, NR.70, AP.47, CLUJ-NAPOCA, CJ, RO;  
 VASILE OVIDIU, STR. ALEEA MASA TĂCERII, NR.2, AP.43, BUCUREȘTI, B, RO

(54) **PANOU MODULAR PE BAZĂ DE LÂNĂ DE OAIE ȘI MODALITATEA DE OBTINERE A ACESTUIA**

(57) Rezumat:  
 Invenția se referă la un panou modular pe bază de lână de oaie și modalitatea de obținere a acestuia, în scopul îndeplinirii cerințelor de calitate în construcții privind protecția împotriva zgomotului și utilizarea sustenabilă a resurselor naturale. Panoul modular, conform invenției, are două componente principale: panoul stratificat individual și un schelet de rigidizare, mezelul panoului stratificat, având grosimea de 30 mm, este compus din 13-14% fibre de lână, 14% var hidratat, 5% făină de grâu și 68-67% apă. Iar structura exterioară, având o grosime de 10 mm strat, sunt alcătuite din 1-2% fibre de lână, 52-53% var hidratat, 11-16% pastă de orez și 25-29% apă, scheletul de rigidizare fiind alcătuit din lemn tratat de esență moale. Metoda de obținere a panourilor stratificate pe bază de lână de oaie, conform invenției, a constat în realizarea succesivă a fiecărui strat, mezelul panoului stratificat realizându-se prin pulverizarea mecanică a fibrelor de lână cu o soluție pe bază de var hidratat, făină de grâu și apă, primul strat exterior al panoului realizându-se prin amestecarea într-un recipient a fibrelor de lână cu var hidratat, pastă de orez și apă până la obținerea unei compoziții omogene, iar compoziția rezultată se distribuie uniform într-o matrice, mezelul se dispune peste stratul de burnat și se acoperă cu cel de al doilea strat preparat în mod identic cu primul, apoi structura stratificată se păstrează timp de 72 h în condiții de laborator, la o temperatură de 24°C și o umiditate de 50%, după care aceasta se decofrează. În final panoul stratificat modular se obține prin dispunerea a 8 panouri individuale într-un schelet de lemn, fixarea acestora realizându-se cu niște șpiți, pe ambele fețe astfel încât să se asigure stabilitatea panoului modular, iar sub șpiți s-au prevăzut benzi clasice, astfel după realizarea panourilor stratificate individuale, respectiv a panoului modular, acestea se păstrează în conformitate cu reglementările în vigoare.  
 Revendicat: 4  
 Figuri: 3



Fig. 1

RO 135991 A0

Figura 4.41. Cereri pentru brevete depuse în 2022

(19) OFICIUL DE STAT PENTRU INVENȚII ȘI MĂRCI București

ROMÂNIA

(11) RO 134330 B1  
 (51) Int.Cl.  
 E04B 1/76 (2006.01),  
 E04C 2/10 (2006.01),  
 D04H 1/04 (2006.01)

(12) BREVET DE INVENȚIE

(21) Nr. cerere: a 2020 00084  
 (22) Data de depozit: 18/02/2020  
 (48) Data publicării mențiunii acordării brevetului: 30/06/2022 BOPI nr. 6/2022

(41) Data publicării cererii: 30/07/2020 BOPI nr. 7/2020

(71) Titular:  
 UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, STR. MEMORANDUMULUI NR.28, CLUJ-NAPOCA, CJ, RO

(72) Inventatori:  
 FLOREA IACOB, STR. DR. IOAN RĂTU, NR.61, ȘANPPIA TURZI, CJ, RO;  
 MAREȘ DANIELA LUCIA, CALEA MĂNĂȘTUR, NR.70, AP.47, CLUJ-NAPOCA, CJ, RO

(56) Documente de stat de referință:  
 WO 2009136363 A2; WO 2017124030 A1;  
 WO 2019119537 A1;  
[https://www.researchgate.net/publication/318529259\\_SHEEP\\_WOOL\\_-\\_A\\_NATURAL\\_MATERIAL\\_USED\\_IN\\_CIVIL\\_ENGINEERING](https://www.researchgate.net/publication/318529259_SHEEP_WOOL_-_A_NATURAL_MATERIAL_USED_IN_CIVIL_ENGINEERING)  
 G. 2017;  
[https://www.iaeme.com/MasterAimmi/Journal\\_upload/ajicet/volume\\_18\\_iss\\_ue\\_sljicet\\_10\\_05\\_2017.pdf](https://www.iaeme.com/MasterAimmi/Journal_upload/ajicet/volume_18_iss_ue_sljicet_10_05_2017.pdf), 2015

(54) **PLACĂ COMPOZITĂ DIN FIBRE NATURALE ȘI PROCEDEU DE OBTINERE A ACESTEA**

Figura 4.42. Brevete obținut în 2022



## 5. RELAȚII INTERNAȚIONALE, IMAGINE ȘI COMUNICARE

### 5.1. Imagine națională și internațională

#### 5.1.1 Seminarii, simpozioane și conferințe naționale și internaționale

##### 5.1.1.1 Conferința Internațională C70

Conferința internațională C70 "Tradiție și inovare – 70 de ani de construcții în Transilvania" și Zilele Facultății de Construcții, organizate în perioada 8-11 Noiembrie au reunit un număr de peste 350 de participanți: cadre didactice, studenți și reprezentanți ai mediului socio-economic (<https://c70.utcluj.ro/>).

Au fost evenimente de înaltă ținută științifică în cadrul cărora au fost prezentate rezultatele activităților de cercetare, dezvoltare și proiectare ale membrilor comunității academice dar și noi produse, tehnologii inovatoare și lucrări de referință din portofoliul partenerilor economici.



Figura 5.1 – Programul – Zilele Facultății de Construcții – ziua 1

Ceremonia de deschidere a **Zilelelor Facultății de Construcții** a avut loc în data de 8 Noiembrie, întrunind un număr mare de participanți cadre didactice, studenți, reprezentanți ai mediului economic și personalități din domeniul construcțiilor.

În cadrul ceremoniei de deschidere au fost acordate diplome de excelență, de recunoștință și de merit cadrelor didactice care au adus o contribuție esențială la dezvoltarea și consolidarea prestigiului academic al facultății.

Au avut loc dezbateri și discuții referitoare la: rolul educației și antreprenoriatului în dezvoltarea domeniului ingineriei civile, schimbările legislative din construcții și patronatele din domeniu.



**Figura 5.2a – Ceremonia de deschidere – Zilele Facultății de Construcții – ziua 1**





**Figura 5.2b – Cristian Erbașu – “Schimbările legislative din construcții și patronatele din domeniu” – Zilele Facultății de Construcții – ziua 1**

Datorită numărului mare de participanți, ceremonia de deschidere s-a desfășurat în Aula Igor Tereza și transmisă live în amfiteatrul AII. În cadrul ceremonie au intrat în direct cu noi 9 absolvenți ai Facultății de Construcții -UTCN din Vietnam.



**Figura 5.3– Ceremonia de deschidere – Zilele Facultății de Construcții – ziua 1**

Festivitatea fost urmată de ateliere de lucru și sesiuni plenare prezidate de coordonatorii grupurilor de cercetare ale facultății de Construcții.

**Atelier de lucru** – prezidat de Prof. dr. Ing. Ioan AȘCHILEAN și Conf. dr. ing. Ligia MOGA

- ✓ Grupuri de cercetare Centrul de Dezvoltare Tehnologică și Inovare în Inginerie Civilă și Servicii pentru Construcții (**RTDI – Civ& BsE**) și Fizica și protecția clădirilor (**RCPPB**).



**Figura 5.4a – Sesiuni plenare – Zilele Facultății de Construcții – ziua 1**

**Atelier de lucru** – prezidat de Prof. dr. ing. Cristina CÂMPIAN și Conf. dr. ing. Attila PUSKAS

- ✓ Grup de cercetare Structuri si Materiale Inteligente pentru clădiri (**SSMB**)



**Figura 5.4b – Sesiuni plenare – Zilele Facultății de Construcții – ziua 1**

Joi, 9 Noiembrie 2023		Joi, 9 Noiembrie 2023		Joi, 9 Noiembrie 2023		Joi, 9 Noiembrie 2023	
10:00	Înregistrare	10:00	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	10:00	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	10:00	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN
10:30	Prezentare de către Prof. dr. ing. Cristina CÂMPIAN și Conf. dr. ing. Attila PUSKAS	10:30	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	10:30	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	10:30	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN
11:00	Prezentare de către Prof. dr. ing. Cristina CÂMPIAN și Conf. dr. ing. Attila PUSKAS	11:00	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	11:00	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	11:00	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN
11:30	Prezentare de către Prof. dr. ing. Cristina CÂMPIAN și Conf. dr. ing. Attila PUSKAS	11:30	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	11:30	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	11:30	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN
12:00	Prânz	12:00	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	12:00	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	12:00	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN
13:00	Prezentare de către Prof. dr. ing. Cristina CÂMPIAN și Conf. dr. ing. Attila PUSKAS	13:00	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	13:00	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	13:00	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN
13:30	Prezentare de către Prof. dr. ing. Cristina CÂMPIAN și Conf. dr. ing. Attila PUSKAS	13:30	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	13:30	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	13:30	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN
14:00	Prezentare de către Prof. dr. ing. Cristina CÂMPIAN și Conf. dr. ing. Attila PUSKAS	14:00	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	14:00	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	14:00	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN
14:30	Prezentare de către Prof. dr. ing. Cristina CÂMPIAN și Conf. dr. ing. Attila PUSKAS	14:30	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	14:30	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	14:30	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN
15:00	Prezentare de către Prof. dr. ing. Cristina CÂMPIAN și Conf. dr. ing. Attila PUSKAS	15:00	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	15:00	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	15:00	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN
15:30	Prezentare de către Prof. dr. ing. Cristina CÂMPIAN și Conf. dr. ing. Attila PUSKAS	15:30	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	15:30	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	15:30	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN
16:00	Prezentare de către Prof. dr. ing. Cristina CÂMPIAN și Conf. dr. ing. Attila PUSKAS	16:00	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	16:00	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	16:00	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN
16:30	Prezentare de către Prof. dr. ing. Cristina CÂMPIAN și Conf. dr. ing. Attila PUSKAS	16:30	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	16:30	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	16:30	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN
17:00	Prezentare de către Prof. dr. ing. Cristina CÂMPIAN și Conf. dr. ing. Attila PUSKAS	17:00	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	17:00	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	17:00	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN
17:30	Prezentare de către Prof. dr. ing. Cristina CÂMPIAN și Conf. dr. ing. Attila PUSKAS	17:30	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	17:30	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	17:30	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN
18:00	Prezentare de către Prof. dr. ing. Cristina CÂMPIAN și Conf. dr. ing. Attila PUSKAS	18:00	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	18:00	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	18:00	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN
18:30	Prezentare de către Prof. dr. ing. Cristina CÂMPIAN și Conf. dr. ing. Attila PUSKAS	18:30	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	18:30	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	18:30	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN
19:00	Prezentare de către Prof. dr. ing. Cristina CÂMPIAN și Conf. dr. ing. Attila PUSKAS	19:00	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	19:00	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	19:00	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN
19:30	Prezentare de către Prof. dr. ing. Cristina CÂMPIAN și Conf. dr. ing. Attila PUSKAS	19:30	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	19:30	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	19:30	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN
20:00	Prezentare de către Prof. dr. ing. Cristina CÂMPIAN și Conf. dr. ing. Attila PUSKAS	20:00	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	20:00	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	20:00	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN
20:30	Prezentare de către Prof. dr. ing. Cristina CÂMPIAN și Conf. dr. ing. Attila PUSKAS	20:30	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	20:30	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	20:30	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN
21:00	Prezentare de către Prof. dr. ing. Cristina CÂMPIAN și Conf. dr. ing. Attila PUSKAS	21:00	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	21:00	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	21:00	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN
21:30	Prezentare de către Prof. dr. ing. Cristina CÂMPIAN și Conf. dr. ing. Attila PUSKAS	21:30	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	21:30	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	21:30	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN
22:00	Prezentare de către Prof. dr. ing. Cristina CÂMPIAN și Conf. dr. ing. Attila PUSKAS	22:00	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	22:00	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	22:00	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN
22:30	Prezentare de către Prof. dr. ing. Cristina CÂMPIAN și Conf. dr. ing. Attila PUSKAS	22:30	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	22:30	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	22:30	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN
23:00	Prezentare de către Prof. dr. ing. Cristina CÂMPIAN și Conf. dr. ing. Attila PUSKAS	23:00	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	23:00	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	23:00	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN
23:30	Prezentare de către Prof. dr. ing. Cristina CÂMPIAN și Conf. dr. ing. Attila PUSKAS	23:30	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	23:30	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	23:30	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN
24:00	Prezentare de către Prof. dr. ing. Cristina CÂMPIAN și Conf. dr. ing. Attila PUSKAS	24:00	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	24:00	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN	24:00	Prof. dr. ing. Cristian CÂMPIAN

**Figura 5.5 – Programul – Zilele Facultății de Construcții – ziua 2**



**Atelier de lucru** – prezidat de Prof. dr. ing. Cristina CÂMPIAN și Conf.dr. ing. Attila PUSKAS

- ✓ Grup de Cercetare Structuri si Materiale Inteligente pentru clădiri (**SSMB**)



**Figura 5.5a – Sesiuni plenare – Zilele Facultății de Construcții – ziua 2**

**Atelier de lucru** – prezidat de Conf.dr. ing. Mihai NEDELICU, Șef lucr. dr. ing. Mircea BOTEZ, Șef lucr. dr. ing. Marius BURU

- ✓ Grup de Cercetare Modelare Computațională și Simulare Avansată în Inginerie Structurală și Geotehnică



**Figura 5.5b– Sesiuni plenare – Zilele Facultății de Construcții – ziua 2**

**Atelier de lucru** – prezidat de Conf.dr. ing. Vasile FĂRCAȘ

- ✓ Grup de Cercetare Structuri si Materiale Inteligente pentru clădiri (**SSMB**).  
Organizat în parteneriat cu Societatea Română de Geotehnică și Fundații (**SRGF**)



**Figura 5.5c– Sesiuni plenare – Zilele Facultății de Construcții – ziua 2**

**Ziua GIS** – prezidat de Conf.dr. ing. Sanda NAȘ și Prof.dr. ing. Ioel Vereș



**Figura 5.5d – Sesiuni plenare – Zilele Facultății de Construcții – ziua 2**

**Atelier de lucru** – prezidat de și Prof.dr. ing. Daniela Lucia MANEA

✓ Grup de Cercetare Materiale de Construcții (**BURG**)



**Figura 5.5e – Sesiuni plenare – Zilele Facultății de Construcții – ziua 2**



**Atelier de lucru** – prezidat de Șef lucr. dr. ing. Mihai DRAGOMIR, și Conf.dr. ing. Ștefan GUȚIU, Șef lucr. dr. ing. Rodica CADAR

✓ Grup de Cercetare Sisteme de Transport (GCDST)



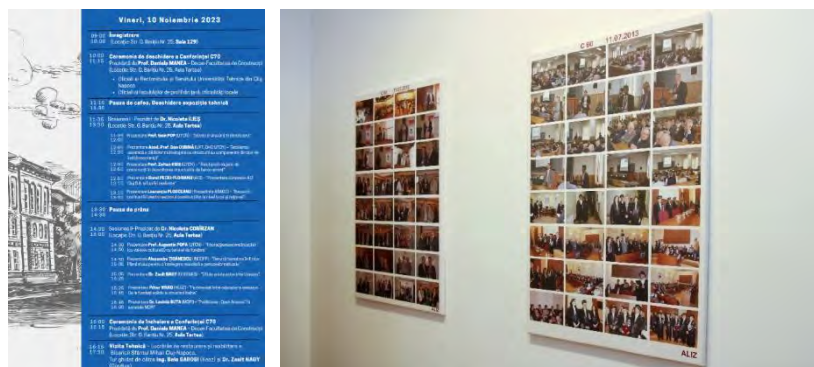
**Figura 5.5f – Sesiuni plenare – Zilele Facultății de Construcții – ziua 2**

Welcome Reception și Alumni Networking Party avut loc în data de 8 noiembrie, la Euphoria Music Hall. Evenimentul a fost organizat de către ALLBIM NET, sponsor al conferinței C70 și partener educațional al Facultății de Construcții din Cluj-Napoca.



**Figura 5.5d – Welcome Reception – Alumni Networking Party**

Ceremonia de deschidere a **Conferinței C70 - "Tradiție și inovare – 70 de ani de construcții în Transilvania"** a avut loc Vineri 10 Noiembrie 2023, în cadrul căreia au fost înmânate diplome de la facultăți partenere din țară și din UTCN către Facultatea de Construcții cu prilejul aniversării celor 70 de ani.



**Figura 5.6 – Programul – Conferinței Internaționale C70**



**Figura 5.7a – Ceremonia de deschidere – Conferința Internațională C70**





**Figura 5.7b – Ceremonia de deschidere – Conferința Internațională C70**



**Figura 5.7c– Lectori Invitați – Conferința Internațională C70**



**Figura 5.8 – Vizita tehnică – Conferința Internațională C70**



**Figura 5.9a – Cina festivă – Conferința Internațională C70**





**Figura 5.9b – Cina festivă – Conferința Internațională C70**





**Figura 5.9c – Cina festivă – Conferința Internațională C70**





**Figura 5.9d – Cina festivă – Conferința Internațională C70**



**Figura 5.9e – Cina festivă – Conferința Internațională C70**

În cadrul ceremoniei de încheiere a Conferinței Aniversare C70, Revista Buildings (MDPI- Multidisciplinary Digital Publishing Institute) a oferit un **premiu special** pentru un abstract extins inclus în volumul conferinței.

Lucrarea selectată de comisia de jurizare a fost: *Testing of Precast Concrete Shear Panels* - Dan Miclăușoiu, Gabor-Almos Sandor, Horia Constantinescu, Bogdan Hegeș, Ovidiu Prodan și Mihai Nedelcu.

Premiul oferit de editura mdpi a fost înmânat de către Denès Orsolya, Editor a Revistei Buildings, iar Codruța Fernea, Managerul de Marketing al Companiei MDPI în România, a fost prezentă pentru a marca acest moment deosebit.



**Figura 5.10 – Abstract premiat de Revista Buildings – Conferința Internațională C70**

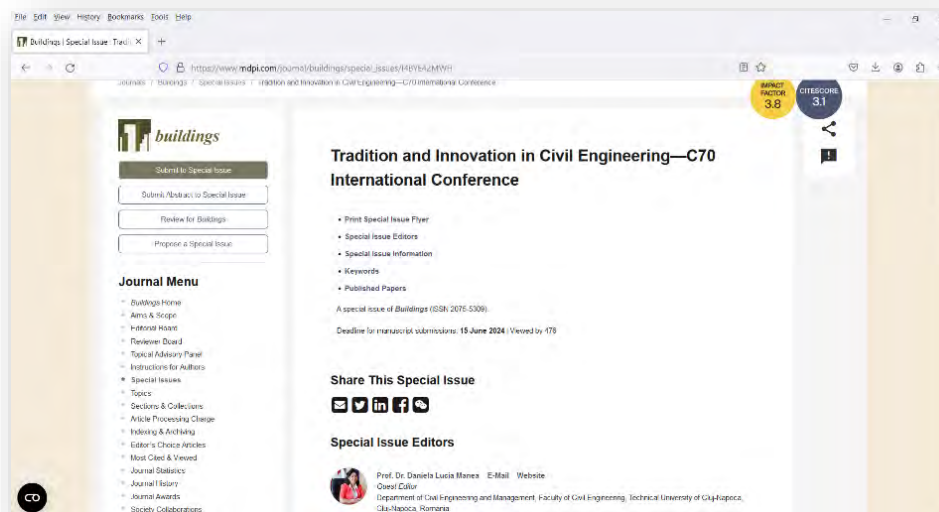


Rezumatele extinse au fost publicate în volumul conferinței, la editura UTPRESS, ISBN 978-606-737-657-9.



**Figura 5.11a – Volumul Conferinței Internaționale C70**

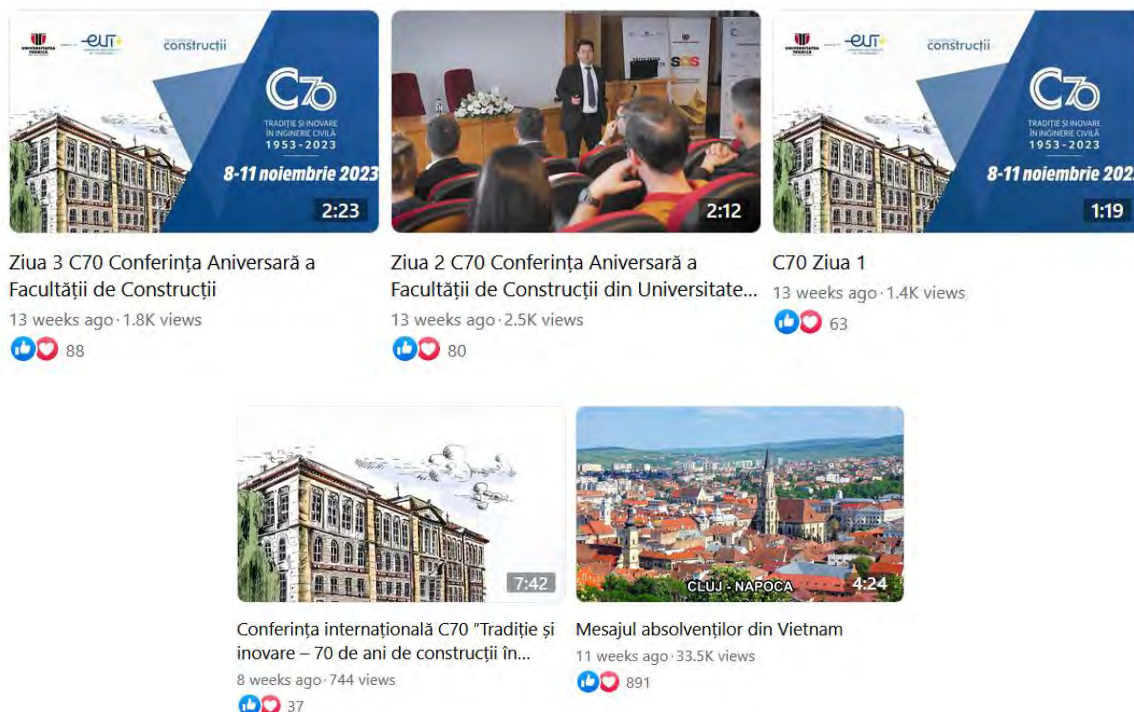
Lucrările extinse vor fi publicate în cadrul *Volumului Special*, creat în contextul Conferinței C70 în jurnalul „Buildings”, indexat web of science. Factor de impact al jurnalului este 3.8 având clasificare Q2 [https://www.mdpi.com/journal/buildings/special\\_issues/I4BYE42MWH](https://www.mdpi.com/journal/buildings/special_issues/I4BYE42MWH)



**Figura 5.11b – Volumul Conferinței Internaționale C70**

Articolele trimise pentru publicare vor fi evaluate conform procedurilor interne ale jurnalului.

*Materialele video* – realizate cu ocazia celor 2 evenimente au surprins emoția și bucuria participanților (<https://construcții.utcluj.ro/prezentare-2.html>).



**Figura 5.12a – Materiale video – Conferința Internațională C70**

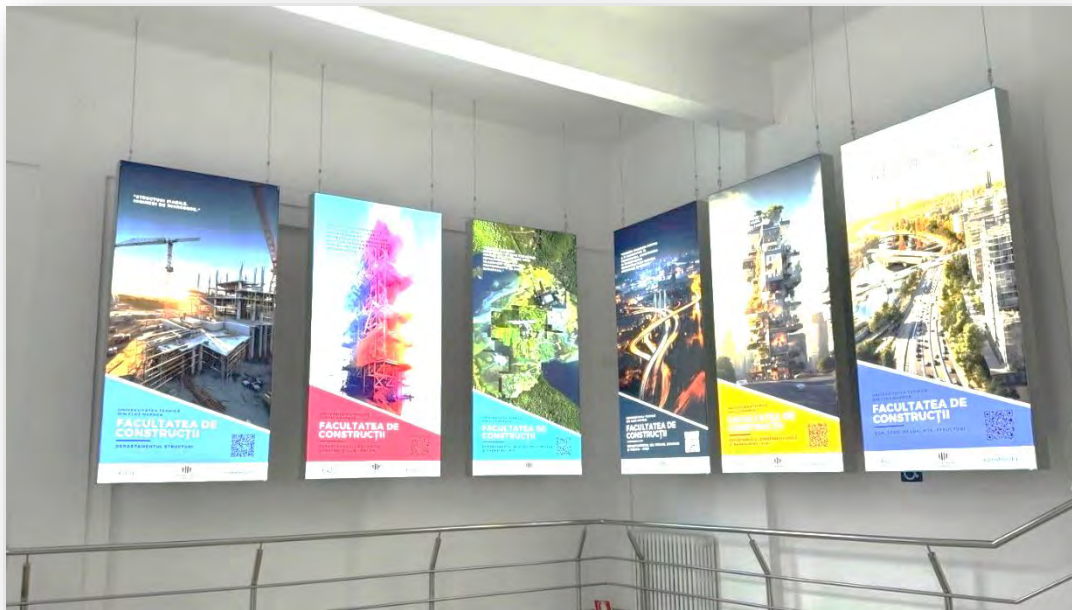
Broșura aniversară realizată în format tipărit și digital cu ocazia conferinței internaționale C70 *"Tradiție și inovare – 70 de ani de construcții în Transilvania"* și a Zilelor Facultății de Construcții, este un material informativ care prezintă rezultatele științifice înregistrate în ultimii 5 ani, expertiza și domeniile de interes ale corpului profesoral.



**Figura 5.12b – Broșura aniversară – Conferința Internațională C70**







**Figura 5.13 – Panouri de prezentare a Facultății de Construcții**

#### **5.1.1.2 Simpozion "Ziua Cercetării în Facultatea de Construcții"**

Începând cu anul 2021, în vederea promovării ideii de cercetare în rândul cadrelor didactice ale facultății, dar și pentru diseminarea rezultatelor obținute în activitățile de cercetare și a exemplurilor de bună practică și/sau de succes, la nivelul echipei de management a facultății s-a luat decizia organizării de simpozioane intitulate "Ziua Cercetării în Facultatea de Construcții". Pe parcursul anilor s-a reușit desfășurarea (online, prin intermediul platformei "TEAMS"), conform următorului program:

- **Ediția #1 - 25.01.2021**

1. Prezentare grupuri de cercetare din Facultatea de Construcții – **Conf.dr.ing. Gavril HODA, Prof.dr.ing. Ovidiu NEMEȘ, Director** Direcția pentru Managementul Cercetării, Dezvoltării și Inovării;
2. Prezentare proiecte de cercetare:
  - **Conf.dr.ing. Roxana TĂMAȘ-GAVREA:** Soluții inovative privind asigurarea confortului acustic în birourile open space,
  - **Conf.dr.ing. Zsolt NAGY:** CFS\_Expert - Instrument de proiectare structurală pentru structuri din bare cu pereți
3. Diverse

#### **Ediția #2 - 23.02.2021**

1. Prezentarea proiectului: "Structuri Geotehnice Activate Termic - Soluție Inovativă pentru captarea de energie regenerabilă direct de la terenul de fundare", **S.L.dr.ing. Iulia PRODAN.**
2. Informare cu privire la posibilitățile de colaborare în cercetare cu universitățile din consorțiul EUT. **Prof.dr.ing. Cristina CÂMPIAN**

3. Prezentarea grupurilor de cercetare existente la nivelul facultății:
  - Departamentul de Mecanica Construcțiilor, Modelare Computațională și Simulare Avansată în Ingineria Structurală și Geotehnică, **S.I. dr.ing. Marius BURU;**
  - Departamentul Căi Ferate, Drumuri și Poduri, Grup de Cercetare în Domeniul Sistemelor de Transport, **S.I. dr. ing. Rodica CADAR;**
  - Departamentul de Construcții Civile și Management, Grup de Cercetare în Materiale de Construcții, **Prof.dr.ing. Daniela Lucia MANEA.**
- **Ediția #3 - 25.03.2021**
  1. Prezentare Specializare M.T.C. – **Conf.dr.ing. Sanda NAȘ** - director Departament M.T.C.
  2. Prezentare activitate Grup de Cercetare Baia Mare - **S.I.dr.ing. Gelu DANKU**
  3. PNCDI III-30PCCCD/2018, - Clădiri inteligente adaptabile la efectele schimbărilor climatice (CIA\_CLIM), UEFISCDI, 2018-2021 - **Conf.dr.ing. Ioan PETRAN, Conf.dr.ing. Ligia Mihaela MOGA**
  4. Diverse
- **Ediția #4 - 22.04.2021**
  1. Prezentarea activității de cercetare a colectivului CCFPC - **Conf.dr.ing. Ligia MOGA**
  2. Prezentare activității de cercetare a colectivului **Structuri**
  3. Extinderea „Sistemului Spațial de Urgență” în scopul monitorizării fenomenelor naturale periculoase și a celor provocate de om din regiunea transfrontalieră HU-SK-RO-UA. Director de proiect: **Conf.dr.ing. Adrian RĂDULESCU**
  4. Diverse
- **Ediția #5 - 27.05.2021**
  1. Prezentare grup de cercetare Departament C.F.D.P. - **S.L.dr.ing. Mihai Liviu DRAGOMIR**
  2. PED Proiect experimental demonstrativ, Siguranța la explozie a peretilor de închidere al clădirilor- PN III-P2, Contract 279 PED/2020, 2020-2022: **Conf.dr.ing. Ioan PETRAN, S.I.dr.ing. Mihai ȘENILĂ**
  3. COST Action: CA15202 - Self-healing as preventive Repair of COncrete Structures: **Prof.dr.ing. Călin MIRCEA**
  4. Diverse
- **Ediția #6 - 28.10.2021**
  1. Prezentare INCD URBAN -INCERC- Director general **dr.ing. Ioan Mircea PĂSTRAV**
  2. Soluții de furnizare a energiei termice adecvate clădirilor nZEBpr. MATES-nZEB - PN II (2014 ÷ 2017)" **ing. Cristian PETCU**
  3. Realizarea planului de situație a ansamblului de tip culă și realizarea modelului 3D pentru studiul pilot – Cula Siacu , Com. Silivești jud. Gorj: **ing. Gabi VOLOACĂ**
  4. Diverse
- **Ediția #7 - 25.11.2021**
  1. REȚEAUA NAȚIONALĂ SEISMICĂ PENTRU CONSTRUCȚII A INCD URBAN-INCERC: REALIZĂRI ȘI PERSPECTIVE ÎN CONTEXT EUROPEAN: **C.-S. DRAGOMIR, I.-G. CRAIFALEANU, E.-S. GEORGESCU.**

2. Alternativă ecologică la produsele clasice de termoizolare, prin reciclarea cu recuperarea energiei reziduale a deșeurilor textile postindustriale și utilizarea fibrelor vegetale și de lână de oaie: **ALECOTERMO**

- **Ediția #8 - 25.01.2022**

1. Studii și cercetări privind durabilitatea betoanelor rutiere cu zgură de furnal, BcR-S: **Dr.ing. Liliana Maria NICULA**, SC Druconsult SRL
2. Noutăți în domeniul cercetării durabilității cimenturilor/betoanelor **Ing. Radu GAVRILESCU**, HeidelbergCement România S.A.

Necesitatea reducerii amprente de CO<sub>2</sub> pentru ciment/beton; Vechi abordări în domeniul asigurării durabilității betonului; Normativul în vigoare (NE 012/1:2007) privind proiectarea durabilității betonului; Noi abordări (de performanță) privind verificarea durabilității pe plan European și în România;

Exemplu concret de verificare a durabilității unui ciment cu amprenta redusă de CO<sub>2</sub> la atacul din îngheț-dezghet și sulfatic;

Asigurarea grosimii minime necesare a stratului de acoperire cu beton a armăturilor;

Posibilități de anticipare a duratei de viață pentru un element/structură de construcții.

3. Diverse

- **Ediția #9 – 31.03.2022**

Prezentare structură nou înființată: **Centru de Cercetare, Dezvoltare Tehnologică și Inovare în Inginerie Civilă și Instalații (Acronim: RTDI – Civ&BsE)**

1. Prezentare activitate de cercetare a **prof.univ.dr.ing. Ioan AȘCHILEAN**.
  - a) Cercetări și aplicații practice în domeniul tratării apei și protecției mediului încojurător.
  - b) Cercetări în domeniul energiilor regenerabile, în special energia hidrogenului.
2. Prezentare articol științific publicat în jurnalul **International Journal of Energy Research**, indexat Web of Science cotaț Q1 (1/34): Tehnologii durabile de stocare a energiei solare pentru clădiri rezidențiale. Studiu de caz.



**Figura 5.14 – Afișul evenimentului Ziua cercetării în Facultatea de Construcții Ediția #9**

### 5.1.1.3. Seminarul “GIS day” – ediția a III, IV, V- a

Ediția III-a a “GIS day”, s-a desfășurat în data de 18 noiembrie 2021, on-line, prin intermediul platformei “TEAMS”, în organizarea Departamentului “Măsurători Terestre și Cadastru” al Facultății de Construcții și al d-lui Ș. I. dr. ing. Eduard KELLER, specialist GIS. Printre participanți s-au numărat și “esri Romania” și “FIDa Solutions”.



Figura 5.15 – Afișul “GIS day” – ediția a III-a

Ediția a IV-a a “GIS day”, s-a desfășurat în data de 16 noiembrie 2022, on-line, prin intermediul platformei “TEAMS”, în organizarea Departamentului “Măsurători Terestre și Cadastru” al Facultății de Construcții și al d-lui Ș. I. dr. ing. Eduard KELLER, specialist GIS. Printre participanți s-au numărat și “esri Romania” și “FIDa Solutions”.



Figura 5.16 – Afișul “GIS day” – ediția a IV-a

Ediția a V-a a “GIS day”, s-a desfășurat în data de 8 noiembrie 2023, în cadrul Zilelor Facultății de Construcții.



#### 5.1.1.4. Simpozionul “Cutremurele și construcțiile – 44 de ani de la seismul din 4 martie 1977”

Simpozionul “Cutremurele și construcțiile – 44 de ani de la seismul din 4 martie 1977”, desfășurat în data de 9 martie 2021, online, prin intermediul platformei “ZOOM”, s-a adresat atât specialiștilor din domeniul ingineriei civile (ce activează fie în proiectare, fie în execuție), cât și studenților din cadrul facultății, precum și tuturor celor care, deși nu activează în acest domeniu, sunt interesați de protecția seismică a fondului construit din România.

Cele trei prelegeri din cadrul evenimentului (“Monitorizarea seismică în România” - a domnului drd. ing. Alexandru ȚIGĂNESCU, cercetător la Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizica Pământului, “Protecția seismică a clădirilor” – a domnului Profesor dr. ing. Ioan POP de la Departamentul “Construcții Civile și Management”, Facultatea de Construcții din cadrul UTCN și “Epicentrul ingineriei seismice și propagarea acesteia în cariera de inginer” - a domnului Șef lucrări dr. ing. Ovidiu PRODAN de la Departamentul “Mecanica Construcțiilor”, Facultatea de Construcții din cadrul UTCN), având ca punct de plecare cutremurul din 4 martie 1977, au avut drept scop principal conștientizarea importanței seismologiei, a monitorizării seismice, a conformării și proiectării seismice, pentru toți cei care au o cât de mică tangență și/sau afinitate cu domeniul construcțiilor, dar și sensibilizarea tinerilor în formare în domeniul ingineriei civile la tainele și frumusețile seismologiei.



Figura 5.17 – Afișul și programul evenimentului “Cutremurele și construcțiile – 44 de ani de la seismul din 4 martie 1977”

#### 5.1.1.5. Seminarul internațional “Environmental Sustainability of Road Transport: Air Pollution, Noise and Relationship with Energy Transition and Climate Change”

Seminarul Internațional “Environmental Sustainability of Road Transport: Air Pollution, Noise and Relationship with Energy Transition and Climate Change”, a fost organizat de către Departamentul CFDP al Facultății de Construcții, în parteneriat cu Romanian National Committee of PIARC și APDP, în perioada 20-22 octombrie 2021, în format hibrid (la clădirea CFDP și online).

Seminarul a oferit posibilitatea accesării și analizei comune a rezultatelor cercetărilor, practicilor și experiențelor din mediul proiectanților, antreprenorilor, cercetătorilor,

administratorilor și tuturor persoanelor interesate, specialiști și nespecialiști, în legătură cu monitorizarea, evaluarea, conturarea și fundamentarea măsurilor de reducere a emisiilor de noxe și de zgomot din trafic, în armonie cu tranziția energetică și cu schimbările climatice. Printre rezultatele seminarului se numără și conturarea de noi obiective și metode de implementat la nivelul administratorilor de drumuri pentru investigarea în timp real, cu cost scăzut, a calității aerului și reducerea impactului negativ asupra mediului și asupra societății.



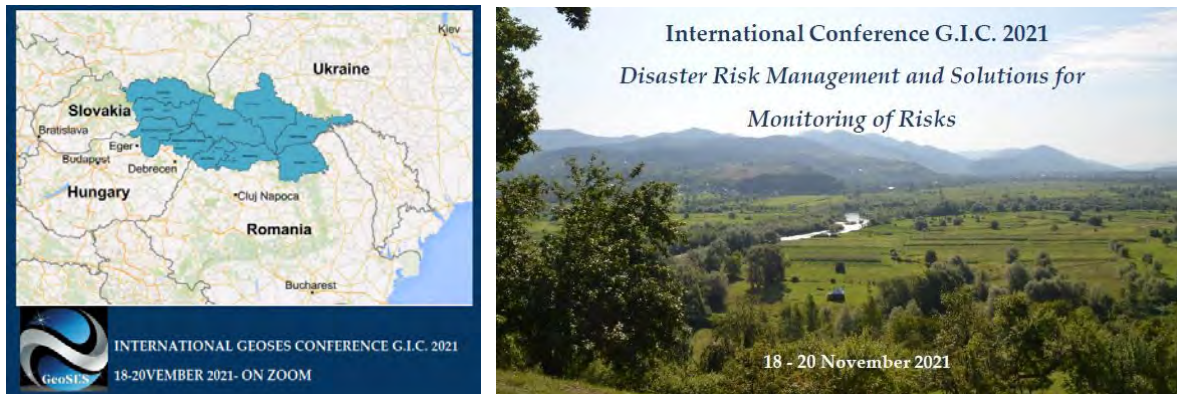
**Figura 5.18 – Afișul seminarului “Environmental Sustainability of Road Transport”**

#### **5.1.1.6. Conferința internațională “Managementul riscului de dezastre și soluții de monitorizare a riscurilor – Disaster Risk Management and Solutions for Monitoring of Risks”**

Conferința internațională *Managementul riscului de dezastre și soluții de monitorizare a riscurilor – Disaster Risk Management and Solutions for Monitoring of Risks*, s-a desfășurat în perioada 18-20 noiembrie **2021**, online, prin intermediul platformei “ZOOM”. Conferința organizată de către Departamentul Măsurători Terestre și Cadastru a facultății, în colaborare cu Departamentul de Științe Economice și Fizică din cadrul Facultății de Științe de la CUNBM a avut loc în cadrul proiectului internațional GeoSES, în care UTCN este partener, alături de Universitatea Națională din Uzhhorod – Ucraina, Universitatea Pavol Jozef Safarik din Kosice - Slovacia, Universitatea de Tehnologie și Științe Economice din Budapesta - Ungaria și Administrația regională Szabolcs-Szatmar-Bereg din Ungaria.

Au participat peste 170 de specialiști din Germania, Italia, Emiratele Arabe, Japonia, Slovacia, Ucraina, Ungaria, Statele Unite și România.

În cadrul acestui eveniment de prestigiu au fost prezentate 42 de lucrări științifice pe două secțiuni paralele și s-a realizat un workshop, creându-se astfel un forum de comunicare între mediul academic, cercetători, manageri, studenți, instituții, agenți economici și experți internaționali.



**Figura 5.19 – Afişe ale conferinței “Managementul riscului de dezastre și solutii de monitorizare a riscurilor – Disaster Risk Management and Solutions for Monitoring of Risks”**

**5.1.1.7. Seminar educațional "Tehnologii de monitorizare"**

Seminar educațional "Tehnologii de monitorizare" s-a desfășurat pentru prima dată la 30 martie 2022, în Amfiteatru OA4, la inițiativa departamentului de Măsurători Terestre și Cadastru. Obiectivele pot fi monitorizate într-o varietate de moduri, dar nu toate monitorizările sunt la fel. Sistemele de monitorizare de la distanță minimizează nevoia de vizite la fața locului și determină o reducere cu până la 80%. Prin aplicarea tehnologiilor de monitorizare inteligentă de ultimă generație există soluții de prevenire a riscurilor și hazardurilor în vederea protejării construcțiilor, infrastructurii, populației și a mediului.



**Figura 5.20 – Afişul Seminar educațional "Tehnologii de monitorizare"**



### 5.1.1.8. Seminarul Internațional "Geotechnical Engineering Solutions for a Sustainable World"

Facultatea de Construcții din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca (UTCN), a organizat în perioada 9 - 10 noiembrie 2022, Seminarul Internațional "*Geotechnical Engineering Solutions for a Sustainable World*", în Aula "Igor Terteza, de pe str. George Barițiu 25.

Evenimentul a fost organizat împreună cu Societatea Română de Geotehnică și Fundații (SRGF), cu ocazia ceremoniei de acordare a titlului Doctor Honoris Causa domnului Profesor univ. dr. Lyesse Laloui, de la École Polytechnique Fédérale de Lausanne, Vice-Președinte Societatea Internațională pentru Mecanica Pământului și Inginerie Geotehnică (ISSMGE).

Temele abordate în cadrul seminarului au fost subiecte de actualitate din ingineria geotehnică, cu scopul de a evidenția importanța acestui domeniu în abordarea problemelor cu care se confruntă societatea datorită schimbărilor climatice, energiei și sustenabilității.

În cadrul evenimentului, Profesorul univ. dr. Lyesse Laloui, în calitate de Keynote Speaker, a susținut prezentarea Tailor-made soil properties by bio-geochemical means.



**Figura 5.21 – Imagini de la Seminarul Internațional "Geotechnical Engineering Solutions for a Sustainable World"**



### 5.1.1.9. Conferința "Exelență în cercetările aplicative privind sustenabilitatea în construcții"; 60 ani sucursala Cluj-Napoca, INCĐ URBAN-INCERC

Facultatea de Construcții a fost gazda celei de-a XXII ediții a Conferinței de cercetare în construcții, economia construcțiilor, arhitectură, urbanism și dezvoltare teritorială, organizată de INCĐ URBAN-INCERC la data de 27 octombrie 2022. Cu acest prilej au fost aniversați și cei 60 de ani ai sucursalei din Cluj-Napoca.



Figura 5.22 – Invitația la eveniment și deschiderea Conferinței

### 5.1.2 Ceremonii, festivități

#### 5.1.2.1 Festivitatea absolvenților UTCN

În data de 4 iunie 2021 s-a desfășurat Festivitatea absolvenților UTCN, online, prin intermediul platformei "TEAMS".

Din partea facultății au adresat mesaje doamna prof. dr. ing. Daniela Lucia MANEA – decanul Facultății de Construcții și dl. ing. Andrei Constantin ZOSIM – studentul promoției 2021.



Figura 5.23 – Capturi de ecran din timpul Festivității absolvenților UTCN 2021

În anii 2022 și 2023 Festivitatea absolvenților UTCN s-a desfășurat la Sala Polivalentă BT Arena, în luna iunie, urmată de tradiționalul marș al absolvenților până în Piața Unirii.



**Figura 5.24 - Festivitatea absolvenților UTCN la Sala Polivalentă BT Arena**



**Figura 5.25 – Studentul promoției 2022, Facultatea de Construcții - Ioana Andreea Manea**

Din partea Facultății de Construcții ing. Ioana Andreea Manea a fost declarată – absolventul promoției 2022, pe baza rezultatelor profesionale, dar și datorită participării la două ediții cu echipa SDU-UTCN.



**Figura 5.26 – Imagini din timpul Festivității absolvenților UTCN 2022**





**Figura 5.27 - Marșul absolvenților UTCN 2022**



**Figura 5.28 – Marșul absolvenților UTCN 2022**



**Figura 5.29 – Imagini din timpul Festivității absolvenților UTCN 2023**





**Figura 5.30 – Marșul absolvenților UTCN 2023**

Din partea Facultății de Construcții Sergiu Covaci a fost declarat – studentul promoției 2023.



**Figura 5.31- Studentul promoției 2023, Facultatea de Construcții - Sergiu Covaci**



### 5.1.2.2 Festivitatea absolvenților Facultății de Construcții

Într-un an al pandemiei și al învățământului preponderant online, în 21 iunie 2021 absolvenții Facultății de Construcții au reușit să organizeze Festivitatea de absolvire ce s-a desfășurat pe stadionul Cluj-Arena și a reprezentat un eveniment foarte reușit, plin de o încărcătură emoțională foarte puternică, într-o frumoasă zi de vară.



**Figura 5.32 – Fotografii de la Festivitatea absolvenților Facultății de Construcții 2021**

Tradiția a continuat, astfel, Festivitatea absolvenților Facultății de Construcții s-a desfășurat în data de 12 iulie 2022 respectiv 27 iunie 2023, doar locația a fost alta: Sala Polivalentă BT Arena, și a reprezentat un eveniment special în viața absolvenților, părinților și cadrelor didactice ale facultății noastre.



**Figura 5.33a – Fotografii de la Festivitatea absolvenților Facultății de Construcții 2022**





**Figura 5.33b – Fotografii de la Festivitatea absolvenților Facultății de Construcții 2022**



**Figura 5.34 – Festivitatea absolvenților Facultății de Construcții 2023 (Cluj Napoca)**





**Figura 5.35 – Fotografii de la Festivitatea absolvenților Facultății de Construcții 2023 specializarea CCIA (Baia Mare)**

 **Avram Lavinia-Nicoleta**



 **Popa Victor - Dan**



 **Rădvan Mihail**



 **Alexe Răzvan Gabriel**



 **Mîndru Vasilica Sanda**



 **Scutăreanu Vasile**



 **Bota Teodora Andreea**



 **Mădălina Agoston**

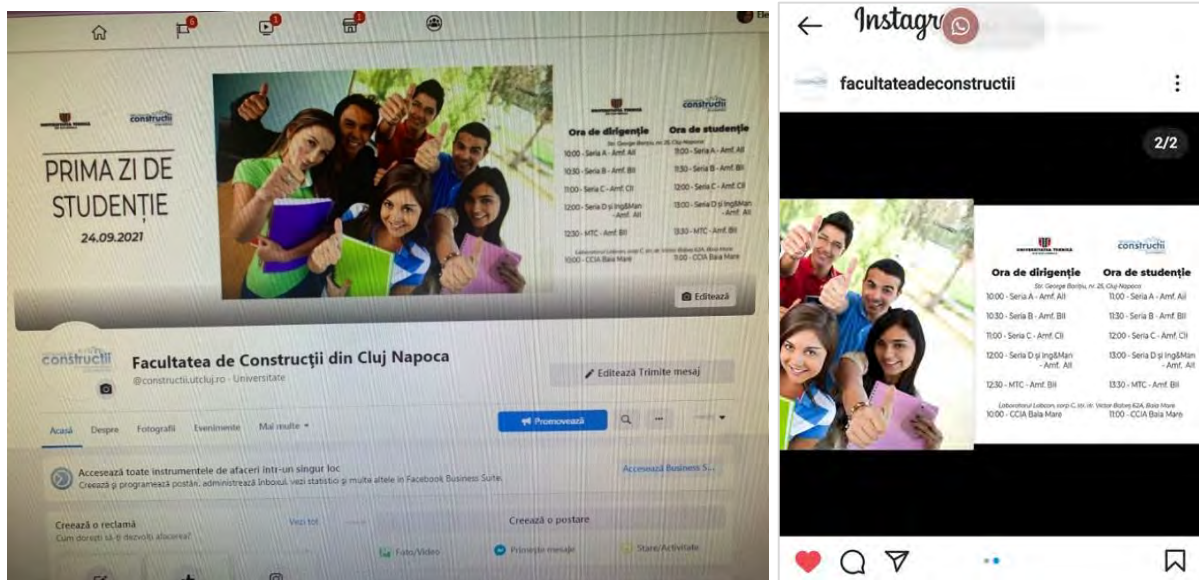


**5.36 - Șef de promoție – Facultatea de Construcții, 2023**

### 5.1.2.3 Festivitatea de deschidere a anului universitar

Deschiderea anului universitar 2020-2021 s-a desfășurat online, live pe facebook, dar în următorii ani, 2021-2022, 2022-2023 și 2023-2024 festivitatea a fost onsite, la Facultatea de Construcții (în ziua de 24 septembrie 2021, 2 octombrie 2023) atât la Cluj-Napoca cât și la Baia Mare, în special pentru studenții anului I, prin desfășurarea a câte două evenimente: „Ora de dirigiență” și „Ora de studenție”.

„Bobocii” facultății au avut ocazia de a discuta într-o manieră non-formală cu membri ai echipei de management a facultății și universității, cu îndrumătorii de studii, precum și cu reprezentanți ai organizațiilor studențești reprezentative.

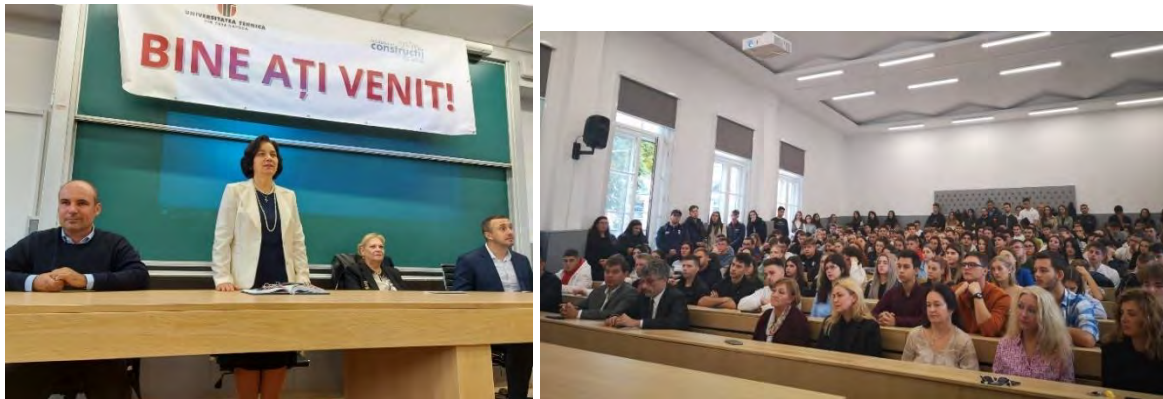


**Figura 5.37 – Promovarea Festivității de deschidere a anului universitar 2021-2022**



**Figura 5.38 – Fotografii de la Festivitățile de deschidere a anului universitar 2021-2022**





**Figura 5.39 – Fotografii de la Festivitățile de deschidere a anului universitar 2022-2023**



**Figura 5.40a – Fotografii de la Festivitățile de deschidere a anului universitar 2023-2024 (Cluj Napoca)**



**Figura 5.40b – Fotografii de la Festivitățile de deschidere a anului universitar 2023-2024 (Cluj Napoca)**



**Figura 5.40c – Fotografii de la Festivitățile de deschidere a anului universitar 2023-2024 (Cluj Napoca)**



**Figura 5.41– Fotografii de la Festivitățile de deschidere a anului universitar 2023-2024 (Baia Mare)**



#### 5.1.2.4 Prima zi de școală a anului universitar 2021-2022

Ziua de 27 septembrie 2021, a însemnat și prima zi de școală, începută on-site/„față-în-față”, atât la activitățile de curs, cât și la cele aplicative (laborator, proiect, lucrări, seminar).



**Figura 5.42 – Fotografii din prima zi de școală a anului universitar 2021-2022**

#### 5.1.2.5 Cursul festiv al promoțiilor Facultății de Construcții

Joi, 30 septembrie 2021, în Aula “TERTEA” a Facultății de Construcții a avut loc Cursul festiv al întâlnirii de 50 de ani de la absolvirea Facultății de Construcții a promoției 1971, astfel că – după o lungă perioadă de timp – în spațiile facultății au răsunat iar versurile „Gaudeamus igitur / Iuvenes dum sumus” (Să ne bucurăm, așadar, / Cât încă suntem tineri”)

Pe durata frumoasei și emoționantei întâlniri, echipa de management a facultății - prezentă „in corpore” - a înmănat distincțiilor foști absolvenți ce au fost prezenți la eveniment câte o frumoasă mapă, conținând o Diplomă aniversară.



**Figura 5.43 – Fotografii cu mapa aniversară și cu o parte din participanții la Cursul festiv**

Joi, 16 iunie 2022, în Aula “TERTEA” a Facultății de Construcții a avut loc Cursul festiv al întâlnirii de 50 de ani de la absolvirea Facultății de Construcții a promoției 1972, astfel că – după o lungă perioadă de timp – în spațiile facultății au răsunat iar versurile „Gaudeamus igitur / Iuvenes dum sumus” (Să ne bucurăm, așadar, / Cât încă suntem tineri). Conform tradiției, echipa de management a facultății a înmânat distinșilor foști absolvenți ce au fost prezenți la eveniment câte o frumoasă mapă, conținând o Diplomă aniversară.



**Figura 5.44 – Fotografii cu mapa aniversară și cu o parte din participanții la Cursul festiv**



### 5.1.2.6 Cursul festiv al promoțiilor Facultății de Construcții

În Aula “TERTEA” a Facultății de Construcții a avut loc Cursul festiv al întâlnirii de 40 de ani de la absolvirea Facultății de Construcții a promoției 1982



**Figura 5.45 – Fotografii de la întâlnirea de 40 de ani de la absolvire, 2022**



**Figura 5.46 – Întâlnirea de 30 de ani de la absolvire, 2022**



**Figura 5.47 – Întâlnirea de 25 de ani de la absolvire, 2022**



**Figura 5.48a – Întâlnirea de 10 de ani de la absolvire, 2022**



**Figura 5.48b – Întâlnirea de 10 de ani de la absolvire, 2022**



**Figura 5.48c – Întâlnirea de 10 de ani de la absolvire, 2022**





**Figura 5.49 a – Întâlnirea de 10 de ani de la absolvire - CCIA, CFDP, IUDR, CE, ACH**



**Figura 5.49b – Întâlnirea de 10 de ani de la absolvire - CCIA, CFDP, IUDR, CE, ACH**



**Figura 5.49c – Întâlnirea de 10 de ani de la absolvire - CCIA, CFDP, IUDR, CE, ACH**