

RAPORTUL

FACULTĂȚII DE CONSTRUCȚII

PE ANUL 2025

MARTIE 2026

CUPRINS

1. Introducere
2. Situația financiară
3. Activitatea didactică
4. Activitatea de cercetare
5. Relații internaționale, imagine și comunicare
6. Proiecte instituționale
7. Relația cu mediul socio-economic
8. Infrastructură și dotări
9. Activitatea organizațiilor studențești
10. Concluzii
11. Anexa

1. INTRODUCERE

Raportul Facultății de Construcții reflectă activitatea didactică din anul universitar 2024-2025 și activitatea de cercetare, dotare și financiară pentru anul 2025. Situația financiară, activitatea didactică și toate graficele și statisticile sunt elaborate pe ultimii cinci sau mai mulți ani, prin comparație, astfel încât raportarea să fie cât mai cuprinzătoare și mai elocventă, pentru a se materializa și evidenția progresul de acum față de anii anteriori. Pentru toate activitățile desfășurate în perioada amintită, doresc să mulțumesc tuturor colegilor, cadre didactice, personal didactic auxiliar, administrativ, dar și studenților pentru implicarea și gestionarea tuturor provocărilor, activități curente, dar și evenimente tematice.

Unul din cele mai importante obiective a conducerii Facultății de Construcții a fost și va rămâne atenția, grija și concentrarea spre a avea cât mai mulți studenți motivați care să devină absolvenți de succes.

La data de 1 octombrie 2025, Facultatea de Construcții a avut înmatriculați 2585 de studenți (2099 la licență și 485 la masterat) plus 74 la doctorat: 63 în stagiul (26 anul I, 19 anul II, 18 anul III) și 11 în prelungirea stagiului (10 în anul IV și 1 în anul V). În Figura 1.1 este prezentată evoluția numărului de studenți ai Facultății de Construcții în cei peste 70 de ani.

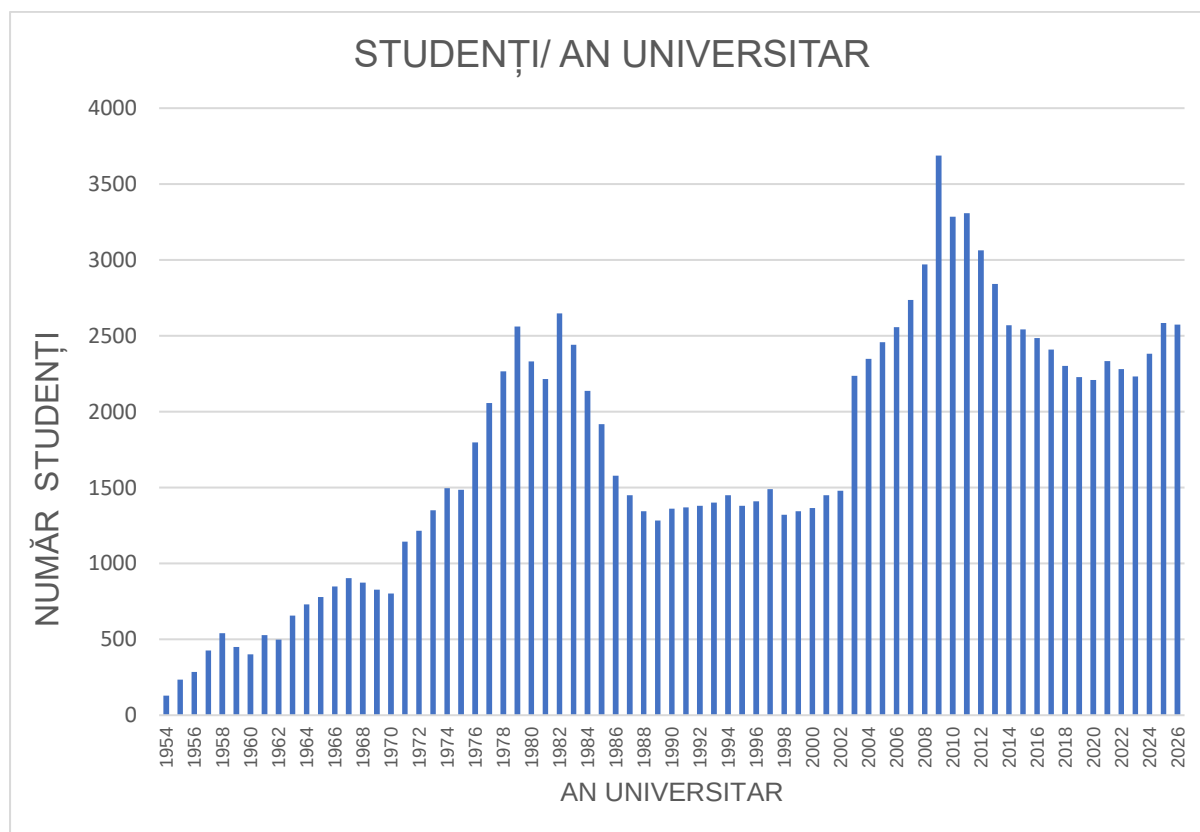


Figura 1.1 – Evoluția numărului de studenți ai Facultății de Construcții, 1953-2025

În cei 73 de ani de existență neîntreruptă, Facultatea de Construcții a avut 21518 de absolvenți ai cursurilor de zi și seral, ingineri și subingineri, conducători arhitecți, absolvenți ai colegiului universitar, absolvenți ai studiilor aprofundate, absolvenți ai studiilor de licență și masterat, atât din țară cât și din 26 de țări ale Europei, Asiei, Africii și Americii. Figura 1.2 prezintă evoluția absolvenților Facultății de Construcții în perioada 1958-2025.

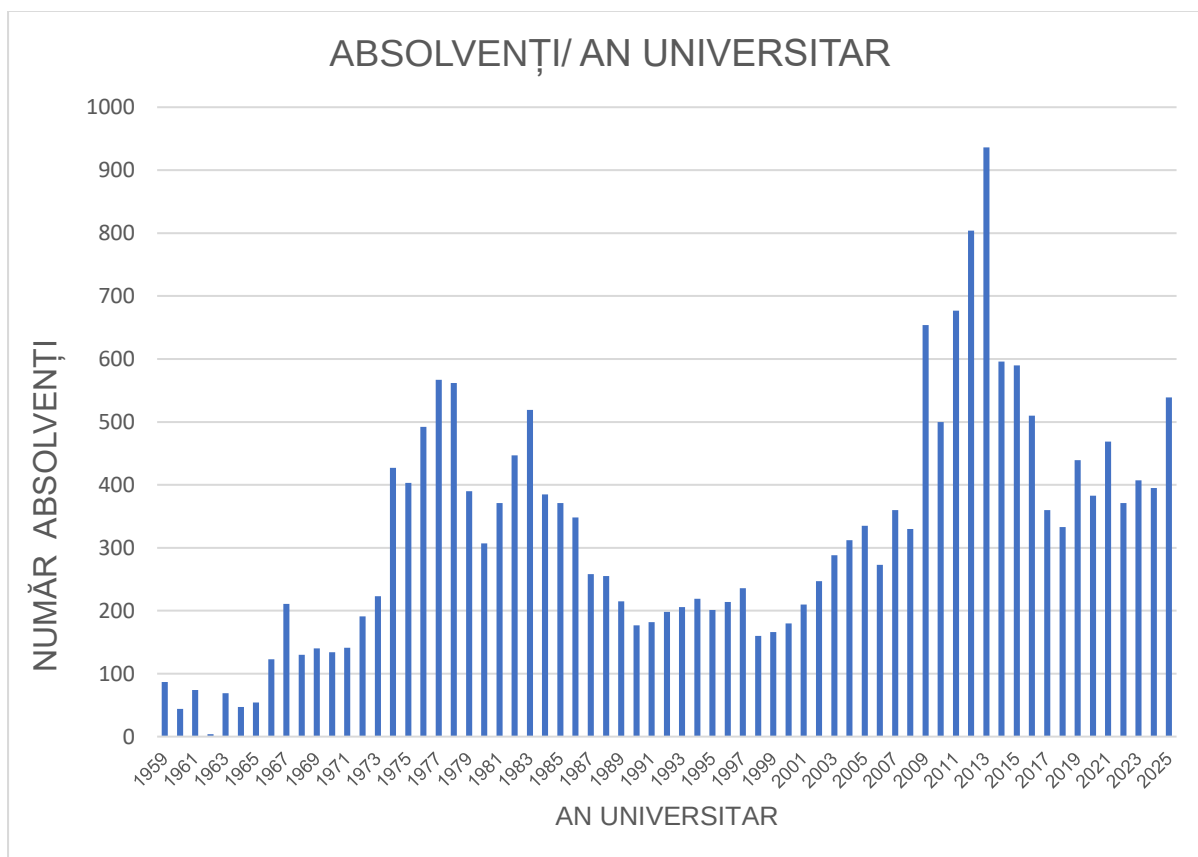


Figura 1.2 – Evoluția numărului de absolvenți ai Facultății de Construcții, 1958-2025

În anul 2025, Facultatea de Construcții a avut 539 de absolvenți: la licență (341) și master (198), dar doar 463 absolvenți cu diplomă (303 la licență și 101 la master, dar și 59 de absolvenți din promoțiile anterioare), în sesiunile din iulie și septembrie, conform Tab. nr. 1.1.

Tabelul nr. 1.1. - Absolvenți licență și master, iulie și septembrie 2025

Nr.crt.	Specializarea	Abs. iulie	Abs. sept	Total
1.	CCIA	85	46	131
2.	CCIA_BM	10	5	15
3.	CIVIL	14	11	25
4.	CFDP	53	24	77
5.	ACH	11	10	21
6.	IUDR	14	8	22
7.	IMC	15	2	17

8.	MTC	26	2	28
TOTAL absolvenți licență 2025		336		
1.	CV	5	8	13
2.	CDB	6	7	13
3.	IIT	17	7	24
4.	IS	1	5	6
5.	IG	12	11	23
6.	PASLM	6	3	9
7.	MPEP	12	8	20
8.	TDCC	15	4	19
TOTAL absolvenți master 2025		127		
TOTAL absolvenți licență și master , iulie și septembrie 2025		463		

Interesant este că la sesiunile de finalizare studii s-au prezentat 59 de absolvenți din promoțiile anterioare, 33 la licență și 26 la master, adică 12,7% , rezultat ce reflectă dorința absolvenților de a avea și diploma de finalizare a studiilor.

Din 532 de studenți din anul patru, doar 341 au devenit absolvenți, adică 64,1%, iar din aceștia doar 303 și-au susținut examenul de diplomă, adică 88,9% (doar 57% din studenții anului patru). Din 242 de masteranzi, doar 198 au devenit absolvenți, adică 81,8%, iar din aceștia 101 și-au susținut lucrarea de disertație, adică 51% (doar 41,7% din numărul total al masteranzilor din anul doi).

Poate cel mai important eveniment din structura anului universitar este admiterea la cele trei cicluri: licență, masterat și doctorat. Având în vedere restricțiile din 2020, conducerea UTCN a decis schimbarea sistemului tradițional de înscriere cu depunerea fizică a dosarului în sistemul online, candidații generând dosarul electronic și doar la confirmare își depun actele în original la secretariat, generând astfel dosarul studentului. Admiterea la licență și master s-a desfășurat tot online, pe platforma HOLISUN, iar baza de date cu candidații admiși a fost apoi translatată în SINU, la finalul admiterii.

Candidații își depun actele în contul personal, iar comisia de admitere verifică dosarul electronic și acordă consiliere online sau se poate opta pentru înscriere și consiliere la punctul de admitere deschis la facultate. Strategia adoptată, aceea de a avea în concurs locuri la buget dar și locuri la taxă a fost una ce s-a dovedit a fi eficientă. Promovarea extraordinară, prin toate mijloacele posibile și strategia au determinat ca la admiterea din 2025 să avem 894 candidați la sesiunea din iulie pe cele 650 de locuri la buget și taxă. Concurența cea mai mare a fost de 1,57 candidați pe un loc la Inginerie civilă, buget, apoi 1,29 candidați pe un loc la Inginerie și management, buget; 1,02 candidați pe un loc la Inginerie geodezică, buget; 1,20 candidați pe un loc la Inginerie civilă, Baia Mare, buget, conform Figurii 1.3.a.

Datorită retragerilor de peste vară, a neconfirmării locului ocupat, dar și a redistribuirilor de locuri la nivelul UTCN-ului, Facultatea de Construcții a avut și sesiune de admitere la licență în septembrie 2025, având 150 de candidați pe 68 de locuri, Figura 1.3.b.

Particularități aferente admiterii 2025 sunt cele legate de admiterea la licență, unde s-au ocupat 699 de locuri (569 la buget și 130 la taxă) față de 670 propuse (475 la buget și 195 la taxă), adică cu 4,4% mai multe locuri (buget și taxă), cu 19,80% în plus la buget, locuri primite

de la alte facultăți ce nu au avut suficienți candidați, dar și prin trecerea candidaților admiși la taxă la buget (pentru cei eligibili). O altă particularitate: pe locurile aferente admiterii s-au înscris și studenții facultății care erau în pericol de a fi exmatriculați, nepromovând nici după a doua recontractare a examenelor, conform Regulamentul ECRS, Art. 7.14(1) .

Programa de Licenciatura	Matrícula	Costo (COP)	Comentarios
C1 - Ingeniería Civil (Bachillerato)	200	540	130
C2 - Ingeniería Civil (Licenciatura)	210	58	120
C3 - Ingeniería de Management (Bachillerato)	45	58	120
C4 - Ingeniería de Management (Licenciatura)	55	6	120
C5 - Ingeniería Geométrica (Bachillerato)	55	58	130
C6 - Ingeniería Geométrica (Licenciatura)	6	0	120
C7 - Ingeniería Civil - (Bachillerato) (Bachillerato)	25	58	120
C8 - Ingeniería Civil - (Bachillerato) (Licenciatura)	32	58	140

Figura 1.3.a Statistica la admiterea la licență, iulie 2025

Investment in Development	Input	in Training	Performance
G1- ingenera civil (school) - (Cau) (5,000)	5	1	0.05
G1- ingenera civil (school) - (Cau) (5,000)	30	20	0.25
G1- ingenera civil (school) - (Cau) (5,000)	20	20	0.15
G1- ingenera civil (school) - (Cau) (5,000)	5	1	0.04
G2- ingenera civil management (school)	1	0	0.00
G2- ingenera civil management (school)	4	2	0.15
G3- ingenera civil school (5,000)	5	1	0.05
G3- ingenera civil school (5,000)	10	8	0.30
G3- ingenera civil school (5,000)	4	3	0.15
G3- ingenera civil school (5,000) (school)	5	1	0.05
G4- ingenera civil - (Bau) (5,000)	1	0	0.00
G4- ingenera civil - (Bau) (5,000) (school)	1	0	0.00

Figura 1.3.b Statistica la admiterea la licență, septembrie 2025

La admiterea la master, pe cele 330 (268 la buget și 62 la taxă) de locuri propuse au fost admiși 265 de studenți (245 la buget și 19 la taxă). O situație deosebită a fost la masterul IIT (Ingineria Infrastructurii Transporturilor) unde s-au ocupat toate locurile în sesiunea de admitere din iulie, buget și taxă, maxim 50 locuri, conform normelor ARACIS. La celelalte mastere am avut admitere și în sesiunea din septembrie.

În anul universitar 2024-2025 facultatea a avut o pierdere de 438 de studenți din care: exmatriculați 330 de studenți (12,7%), retrași 107 (4,1%) și 1 student transferat. Datorita Art. 7.14(1) din Regulamentul ECTS (exmatriculare pentru examene nepromovate nici după a doua recontractare) numărul studenților exmatriculați a fost mult mai mare, 330 față de 182 în anii anteriori, adică o pierdere de 12,7% față de 7,6%.

În anul 2025, Facultatea de Construcții a avut locuri la admitere pentru al doilea an la noul program de studiu de master în limba engleză: AICEM (Artificial Intelligence in Construction Engineering and Management), Inteligență artificială în construcții și management, domeniu acreditat, Inginerie civilă și Instalații, program pentru care au fost candidați absolvenți și de la alte facultăți și universități.

Admiterea la ciclul 3, doctorat s-a desfășurat în ambele sesiuni: iulie și septembrie, fiind ocupate toate locurile: 7 la buget cu bursă, 8 la buget fără bursă, dar și 3 la taxă.

La doctorat s-au susținut doar 4 teze de doctorat în anul universitar 2024-2025, dar ca noutate s-au desfășurat 9 presusțineri, conform ultimelor prevederi legislative, în cadrul ședințelor de departament cu prezența obligatorie a comisiei de îndrumare a doctoratului, după care tezele au fost urcate pe platforma desemnată pentru a fi consultate, adică teze aflate "în perioada de transparență".

Festivitățile de deschidere de an universitar s-au realizat tradițional atât la Cluj-Napoca cât și la Baia Mare, invitând reprezentanții mediului de afaceri, angajatorii să fie alături de tinerii studenți pentru a-i încuraja și motiva.

Activitatea de voluntariat poate fi recompensată prin acumularea unui număr de două credite semestrial, dacă studentul contractează disciplina "Voluntariat" și urmează procedura conform regulamentului de voluntariat al UTCN aprobat în 2020. Situația centralizatoare cu privire la acest aspect este prezentată în Tabelul 1.2.

Din păcate procentul studenților care finalizează această disciplină este mult prea redus: 44% în 2021-2022 și doar 33% în anul universitar 2024-2025, datorită faptului că nu depun dosarul la finalul semestrului, conform regulamentului.

Tabelul 1.2. – Numărul studenților care au contractat și finalizat disciplina "Voluntariat "

An univ.	Semestrul I			Semestrul II			Total an		
	Inscriși	Finalizat	%	Inscriși	Finalizat	%	Inscriși	Finalizat	%
2021-2022	23	11	48	25	10	40	48	21	44
2022-2023	24	8	33	21	4	19	45	12	27
2023-2024	8	2	25	16	4	25	24	6	25
2024-2025	8	4	50	7	1	14	15	5	33
2025-2026	18	14	78						

Festivitatea de absolvire, organizată tradițional împreună cu toți studenții UTCN (12 facultăți, 9 din Cluj-Napoca și reprezentanți ai absolvenților de la cele 3 facultăți din CUNBM) urmată de marșul absolvenților, pornind de la Sala Polivalentă BT Arena, până în Piața Unirii, absolvenții fiind echipați cu tocă și robă, purtând baloane și steaguri cu însemnele UTCN, manifestându-și bucuria pe străzile Clujului, fiind felicitați și aplaudați de trecători.

Un indicator important este inserția absolvenților pe piața muncii. La Biroul Acte de Studii există un formular ce-l completează absolvenții la ridicarea Diplomei, la 6 luni de la absolvire. Acesta conține întrebări cu privire la angajare și la gradul de satisfacție al studenților cu privire la activitatea didactică.

După prelucrarea chestionarelor de către consilierii de la CCOC (Centru de Consiliere și Orientare în Carieră) pentru absolvenții promoției 2024 a rezultat că la nivelul UTCN, au fost angajați, în momentul completării chestionarelor, în proporție de 76%, iar un procent de 61% și-au găsit un loc de muncă la nivelul calificării. În primele 6 luni, 42% dintre respondenți și-au găsit un loc de muncă, iar 55% dintre ei au declarat că s-au angajat în primii doi ani de la absolvire. (Figura. 1.4)

În Figura 1.5 este prezentată situația pe facultăți, privind gradul de angajare a absolvenților UTCN din promoția 2024 care au completat chestionarele.



Figura 1.4 Gradul de angajare a absolvenților la nivelul UTCN

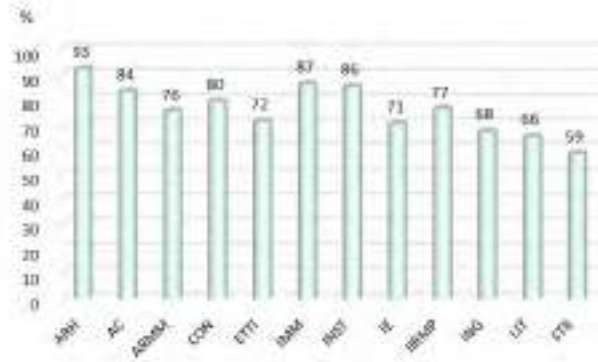


Figura 1.5 Gradul de angajare a absolvenților pe facultăți

În ceea ce privește nivelul de satisfacție a absolvenților UTCN în raport cu nivelul de dezvoltare asigurat de UTCN, un procent de 27% dintre respondenți se declară foarte mulțumiți, iar un procent de 41% declară că sunt mulțumiți. Un procent de 3 % dintre absolvenții chestionați se declară nemulțumiți de nivelul de dezvoltare asigurat de UTCN. (Figura 1.6). În Figura 1.7 este evidențiat gradul de angajare pe facultăți la nivelul calificării.

În ceea ce privește nivelul de satisfacție a absolvenților Facultății de Construcții, un procent de 35% dintre respondenți se declară foarte mulțumiți, iar un procent de 46% declară că sunt mulțumiți. Un procent de 0 % dintre absolvenții chestionați se declară nemulțumiți de nivelul de dezvoltare asigurat de facultate.

Un număr de 205 de absolvenți ai Facultății de Construcții din promoția 2024 au răspuns chestionarului CCOC din platforma de consiliere ESCOUNIV, precum și fizic.

În tabelul 1.3 este prezentată situația rezultată în urma prelucrării datelor cuprinse în chestionarele completate (parțial sau integral) de absolvenții Facultății de Construcții ai promoției 2024. Toate procentele sunt calculate prin raportare la numărul total de respondenți.

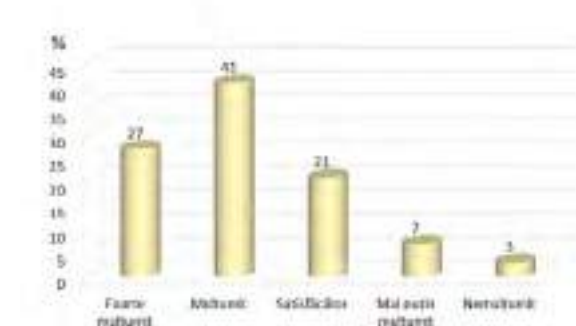


Figura 1.6 Nivelul de satisfacție în raport cu nivelul de dezvoltare asigurat de UTCN



Figura 1.7 Gradul de angajare pe facultăți, la nivelul calificării

Tabel 1.3

Absolvenți 2024 - Facultatea de Construcții (FC)		%FC/%UTCN
Angajați		80/76
Angajați în primele 6 luni de la absolvire		67/42
Angajați în primii 2 ani de la absolvire		74/55
Locul de muncă la nivelul calificării		76/61
Nivelul de satisfacție în raport cu nivelul de dezvoltare asigurat de UTCN	Foarte mulțumit	35/27
	Mulțumit	46/41
	Satisfăcător	15/21
	Mai puțin mulțumit	3/7
	Nemulțumit	0/3

Conform informațiilor prezentate în tabelul 1.3, absolvenții respondenți din promoția 2024 au fost angajați, în momentul completării chestionarelor, în proporție de 80% (față de 92% în anul anterior), iar un procent de 76% (față de 90% în anul anterior) și-au găsit un loc de muncă la nivelul calificării. În primele 6 luni, 67% (față de 75% în anul anterior) dintre respondenți și-au găsit un loc de muncă, iar 74% (față de 81% în anul anterior) dintre ei au declarat că s-au angajat în primii doi ani de la absolvire. (Figura 1.8)

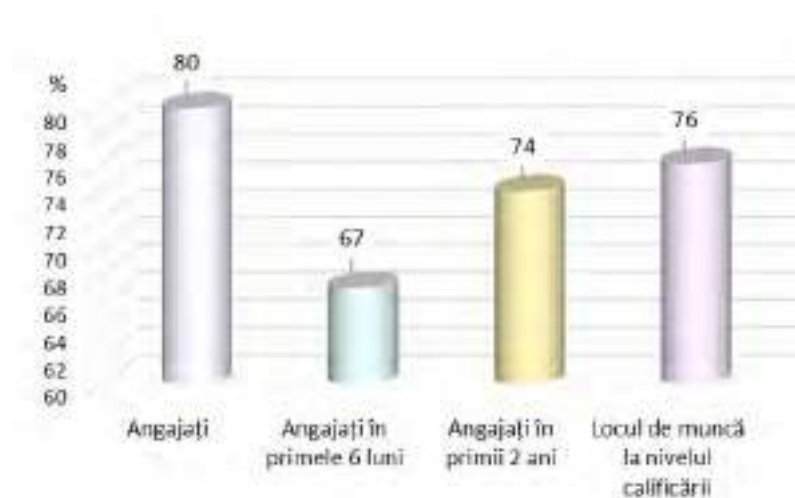


Figura 1.8 Gradul de angajare a absolvenților respondenți

În ceea ce privește nivelul de satisfacție a absolvenților Facultății de Construcții în raport cu nivelul de dezvoltare asigurat de UTCN, un procent de 35% (față de 22% anul anterior) dintre respondenți se declară foarte mulțumiți, iar un procent de 46% (față de 48% în anul anterior) se declară că sunt mulțumiți. Un procent de 0% (față de 3% în anul anterior) dintre absolvenții chestionați se declară nemulțumiți de nivelul de dezvoltare asigurat de UTCN. (Figura 1.9)

În concluzie, 80% din absolvenții Facultății de Construcții s-au angajat (procent mai mare decât media la nivel de UTCN, 76%), iar 76% s-au angajat la nivelul calificării (mult mai mare decât 61% media la nivel de UTCN), Figura 1.5., procente care nu s-au mai menținut aproape constante ca în ultimii ani, sesizând o scădere a gradului de angajabilitate. Trebuie precizat că

aceste informații sunt rezultate doar după completarea a 205 absolvenți ai facultății, nu de toți absolvenții promoției 2024.

73% (față de 72% în anul anterior) din absolvenții facultății își doresc să-și continue studiile (ciclul II, master), mai mare decât 71% (față de 66% în anul anterior) la nivelul UTCN, acesta fiind explicația creșterii numărului de candidați pentru admiterea la master, atât la facultate cât și la nivelul de UTCN. Interesant este că doar 61% din respondenți sunt deja la master, deși 73% și-au manifestat intenția de a continua.

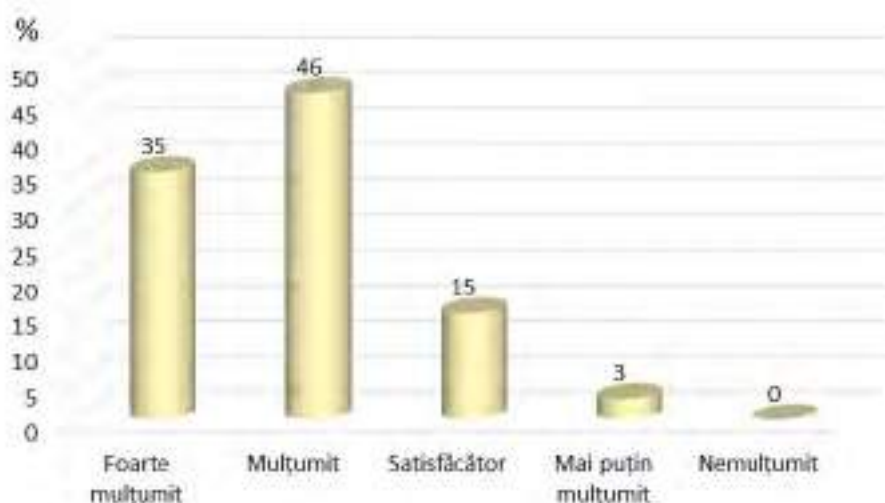


Figura 1.9. Nivelul de satisfacție în raport cu nivelul de dezvoltare asigurat de UTCN

Din perspectiva nivelului de satisfacție în raport cu nivelul de dezvoltare asigurat de UTCN, rezultatele sunt următoarele:

- Foarte mulțumit – 35% (față de 27% media pe UTCN);
- Mulțumit – 46% (față de 41% media pe UTCN);
- Satisfăcător – 15% (față de 21% media pe UTCN);
- Mai puțin – 3% (față de 7% media pe UTCN);
- Nemulțumit – 0% (față de 3% media pe UTCN).

Din perspectiva salariului pe care îl au respondenții ce s-au angajat situația este următoarea:

- Foarte bun - 17% (față de 14% media pe UTCN);
- Bun - 33% (față de 32% media pe UTCN);
- Satisfăcător – 23% (identic cu media pe UTCN);
- Mai puțin bun – 5% (față de 6% media pe UTCN);
- Insuficient – 2% (identic cu media pe UTCN).

Interesant este răspunsul absolvenților cu privire la modalitatea de obținere a locului de muncă:

- Facultate – 13% (față de 14% media pe UTCN);
- Internet – 19% (față de 31% media pe UTCN);
- Mass-media – 2% (identic cu media pe UTCN);

- Direcția de muncă – 0,5% (față de 1,03% media pe UTCN);
- **Cunoștințe personale – 42% (față de 28% media pe UTCN);**
- Altele – 2% (față de 2,8% media pe UTCN).

Întâlnirile, revederile de 10, 20, ...50 de ani de la absolvire au evidențiat emoția și bucuria revederii cu colegii și cu cadrele didactice, în spațiile facultății absolvenții/inginerii redevenind tinerii studenți de odinioară. Pentru absolvenții care au aniversat 50 de ani de la absolvire, conducerea facultății a realizat o diplomă aniversară.

Statele de funcții pentru anul universitar 2025-2026 au fost întocmite respectând Regulamentul de întocmire a Statelor de Funcții Didactice și de Cercetare în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, dar și Normele generale de aplicare pentru Regulamentul de întocmire a statelor de funcții didactice și de cercetare în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca. Norma didactică săptămânală (număr mediu de ore convenționale pe săptămână) a fost: profesor universitar: 9 ore convenționale, conferențiar universitar: 10 ore convenționale, șef de lucrări universitar: 12 ore convenționale, asistent universitar (perioadă nedeterminată sau determinată): 13 ore convenționale. Nu am avut nicio situație de cadre didactice care nu au raportat activitatea de cercetare la evaluarea CNFIS 2025, pentru care norma didactică să fie la valoarea maximă prevăzută în Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare (valoarea maximă = 18 ore convenționale), dar am avut colegi pentru care norma didactică s-a majorat (cu un număr de ore convenționale) în funcție de valorile scăzute ale punctajului total AB ponderat, aferente evaluării CNFIS 2025;

$0.5 \leq \text{punctaj total AB ponderat} < 1.5 \quad + 1h;$

$0.0 \leq \text{punctaj total AB ponderat} < 0.5 \quad + 2h;$ în funcție de valorile raportate la criteriile CNATDCU, aferente evaluării CNFIS 2025;

scor relativ CNATDCU 2025 < 2 și variație scor relativ CNATDCU 2025 față de 2023 < 0.1 + 1h: pentru profesorii fără doctoranzi în stagiul în ultimii trei ani universitari, diferențiat pentru cei cu sau fără drept de conducere a doctoratului:

profesor cu drept de conducere doctorat + 0.5h;

profesor fără drept de conducere doctorat + 1.0h.

Au fost cadre didactice pentru care norma didactică s-a redus (cu un număr de ore convenționale): în funcție de valorile ridicate ale punctajului total AB ponderat, aferente evaluării CNFIS 2025;

$-10 \leq \text{punctaj total AB ponderat} < 20 \quad - 1h;$

$20 \leq \text{punctaj total AB ponderat} \quad - 2h.$ Pentru implicare semnificativă în activități la nivelul departamentului, facultății, universității, la propunerea directorului de departament, cu informarea membrilor departamentului.

Reducerile s-au aplicat pentru un procent maxim 16% (rotunjire la cel mai apropiat întreg) dintre titulari (angajați pe durată nedeterminată) - 2h sau - 1h; -2h pentru maxim 8% (rotunjire la cel mai apropiat întreg) dintre titulari.

În anul universitar 2025-2026 statele de funcții conțin posturi vacante doar pentru poziții de asistent universitar și/sau S.L.ări/lector universitar.

Un program de studiu a fost demarat numai dacă în anul I au fost admiși cel puțin: 28 studenți fizici/grupă - program de studiu licență; 18 studenți fizici/grupă - program de studiu master.

Toate aceste reglementări legislative naționale, locale (UTCN și ale facultății) au condus la un stat de funcții cu 174 de posturi pentru anul universitar 2025-2026 față de 198 în anul anterior, adică o reducere de 12% în total, iar la nivelul departamentelor reducerea a fost (10-14)%. Gradul de ocupare a ajuns la 66% față de 60% în anul anterior, 115 cadre didactice față de 120 aferent anului universitar 2024-2025 (5 cadre didactice au ieșit din sistem prin pensionare, sau demisie: 1 la CFDP, 1 la CCM și 3 la MTC). Gradul de ocupare la nivel de facultate de 66%, puțin mai mare decât 61.92% la nivel de UTCN (idem în anul precedent, 60% față de 55.72% la UTCN).

Aplicarea cadrului legislativ UTCN cu privire la întocmirea Statelor de funcții, rezultatele raportării CNFIS a colegilor din facultate și rezultatele admiterii la cele trei cicluri: licență, masterat și doctorat au condus totuși la demararea tuturor specializărilor de licență și master atât la Cluj cât și la Baia-Mare.

În iulie 2025 s-a finalizat proiectul pentru amenajare curții interioare a clădirii aflate pe str. George Barițiu 25, proiect plătit prin sponsorizarea de la Leier, firmă care va dona și elemente pentru implementarea proiectului, elemente realizate în fabricile proprii, conform detaliilor din capitolul 8.

Începând cu anul 2022 s-a trecut la implementarea activităților din cadrul proiectului eUT4ALL - Transformarea ecosistemului universitar prin tranziția digitală către un viitor european sustenabil - e-PNRR: 1277457265 prin care unul dintre rezultatele asumate este dezvoltarea și susținerea derulării de noi programe de licență și masterat. Proiectul este finanțat în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență, Componenta C15: Educație, Investiția 16: Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului.

În cadrul proiectului PNRR-I16 – Facultății de Construcții i-a fost alocată:

- actualizarea următoarelor programe de studii noi de master:
 - o Topografie digitală în construcții și cadastru - în limba română;
 - o Artificial intelligence in construction engineering and management – în limba engleză;
- suma de € 187,500 (fără TVA) pentru proiectul de infrastructură digitală, sumă poate fi folosită pentru un număr de maxim 2 centre/laboratoare:

1. Echipamente pentru Laboratorul Central al Facultății de Construcții ;
2. Centrul de învățare și perfecționare în VDC (Virtual Design and Construction).

În anul 2025 au fost recepționate 9 Table interactive YEALINK MEETINGBOARD 86", care fac parte din cadrul proiectului e-PNRR Titlu proiect: Transformarea ecosistemului universitar prin tranziția digitală către un viitor european sustenabil, Acronim proiect: eUT4all, manager de proiect dl Orza Bogdan. Acestea au fost amplasate în clădirea de pe strada G. Barițiu 25, sălile: 115; 157; 166; 169; 213 și în clădirea TURN, sălile 604 și 705.

Promovarea ofertei educaționale atât la licență cât și la master s-a realizat pe toate căile: online, onsite, site-ul facultății, facebook, instagram, evenimente de tipul "Ziua porților deschise", dar și prin participarea la evenimentul intitulat "Noaptea muzeelor" în HubUTCN.

Campania de promovare a programelor de studii de la nivel licență și master a constatat în crearea și postarea de conținut video și text relevante pentru publicul țintă (elevi, absolvenți de facultate). Instrumentele de promovare utilizate au fost rețelele de socializare (Facebook,

Instagram, Tik-tok) și mass-media iar indicatorii de performanță (KPI): rata de engagement, reach organic, impression. Pe rețele de socializare au fost postate săptămânal mesaje informative despre programele de studii, testimoniale, interviuri și comunicate de presă diseminate în mass-media.

Conducerea Facultății de Construcții a susținut, încurajat și organizat desfășurarea activităților extracurriculare, a concursurilor naționale și internaționale studentești, astfel:

2025 - **Sesiunea Națională a Concursurilor Științifice Studentești**, SNCSS, ediția XXIII-a, SDC-UTCN concursul internațional de inginerie seismică echipa SDC-UTCN a obținut **locul I** la cea de-a XXII-a ediție a concursului internațional de inginerie seismică – *2025 Undergraduate Seismic Design Competition*, 31 martie – 3 aprilie 2025, la Berkeley, California, USA, marcând astfel cea de-a șaptea victorie a facultății în această competiție de prestigiu. Pe lângă performanța tehnică remarcabilă, echipa s-a evidențiat și prin abilități excelente de prezentare, fiind distinsă cu premiul „**Best Communication Skills**”. Rezultatul reflectă nivelul ridicat de pregătire, capacitatea de inovare și spiritul de echipă al studenților, contribuind la consolidarea prestigiului internațional al Facultății de Construcții. Membri echipei câștigătoare: Cosmin Chiforescu – Team Captain, Horațiu Arion, Ștefan Barabulă, Diana Derșidan, Petra Marcu, Miruna Maxim, Stefania Oltianu, Eduard Pînzaru, Shamaiel Shamal, Andreea Șoplea, Ioana Trisciuc, Maria Trușcă și profesorii Moldovan Paul și Prodan Ovidiu; În data de 29 mai 2025, studenții Facultății de Construcții au obținut un rezultat remarcabil la competiția internațională **RECCS 2025 – 10th Jubilee World Championship in Spaghetti Building**, desfășurată la Budapesta, Ungaria, clasându-se pe **Locul I** pentru a cincea oară. Totodată, echipa a fost distinsă și cu **Premiul pentru Inovare**, confirmând nivelul ridicat de performanță și creativitate. Echipa, formată din studenții Lucian Biligan, Valentin Techeș, Luca Trisciuc, Lucian Urian, Raul Mureșan și Robert Talpoș, a demonstrat excelență în proiectare și execuție, remarcându-se prin precizie, spirit de echipă și soluții inovatoare. Activitatea a fost coordonată de S.L.ări dr.ing. Cristian Mojolic. Competiția, cunoscută deja în rândul studenților din domeniu, a reunit o seamă de participanți din cadrul mai multor centre universitare din Europa și a constat în construirea unor modele de poduri din paste făinoase, mai precis din spaghetti, supuse ulterior unor teste și diverse solicitări mecanice. Noaptea Muzeelor” la HubUTCN, Ediția a VI-a a Simpozionului “GIS day”; participarea studenților la **Faza Națională a Concursului Științific Studentesc de Rezistența Materialelor "C.C. Teodorescu"**, studenții Facultății de Construcții au obținut rezultate remarcabile clasându-se pe **locurile I, III și V**. Premiul I: Părau Flaviu Grigore; Premiul III: Bojor Florin Ilie; Mențiune: Bria Tudor Alexandru. Rezultatele obținute reflectă atât efortul participanților, cât și sprijinul acordat de cadrele didactice îndrumătoare, Conf. dr.ing. Marius Buru și S.L.ări dr.ing. Mircea Botez, contribuind la menținerea tradiției de excelență a facultății în cadrul acestui concurs de prestigiu.

Studenții, dar și cadrele didactice ale Facultății de Construcții s-au implicat în multe proiecte instituționale pe parcursul anului 2025, dintre care, amintim următoarele, așa cum au fost ele reflectate și prezentate pe site-ul UTCN de către colegii de la Departamentul de Imagine și Relații Publice:

- **Studenții clujeni, invitați să propună soluții inovatoare de amenajare a teraselor HUB-ului UTCN**

„În 14 ianuarie, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (UTCN) a dat oficial startul competiției de amenajare a teraselor aferente clădirii „UTCN HUB”. Evenimentul de lansare i-a reunit pe rectorii și prorectorii universităților partenere – UTCN și USAMV – alături de decanii facultăților implicate, evidențiind deschiderea spre colaborarea interdisciplinară dintre studenții din domeniile Arhitectură și Urbanism, Construcții, Horticultură și Gestiunea Afacerilor. În cadrul proiectului, 10 echipe multidisciplinare, formate din câte 3 studenți (câte unul de la fiecare facultate), au concurat pentru a dezvolta cea mai eficientă și creativă soluție de amenajare a teraselor și pasarelelor. Pe parcursul etapei de proiectare, tinerii specialiști au primit consultanță intermediară din partea profesorilor coordonatori, pentru a integra tehnologii de ultimă generație (precum printarea 3D pentru mobilier urban) și principii de design biofilic. Proiectul a urmărit să inspire viitoarele generații de studenți să abordeze proiecte sustenabile și cu impact real asupra mediului construit. Competiția s-a încheiat cu premiarea celor mai bune soluții, iar proiectul de pe locul I va fi implementat, implicând și studenții care l-au dezvoltat. Astfel, demersul își propune să servească drept exemplu de bune practici în arhitectură contemporană și amenajare urbană. Totodată, concursul joacă și un rol educativ important, oferind participanților o perspectivă interdisciplinară și șansa de a-și testa creativitatea într-un context real”.

SDC Alumni – O întâlnire istorică a generațiilor Seismic Design Competition

„Joi, 9 ianuarie 2025 a avut loc în Aula Tertia a Facultății de Construcții din Cluj-Napoca evenimentul SDC Alumni, o reuniune de excepție care a adus împreună echipa Seismic Design Competition 2025 a Universității Tehnice din Cluj-Napoca și alumni din cele 14 generații precedente alături de profesorii coordonatori. Această întâlnire specială a oferit oportunitatea unică de a celebra realizările extraordinare ale universității la una dintre cele mai prestigioase competiții internaționale de inginerie seismică. Pe parcursul evenimentului, foștii membri ai echipelor SDC UTCN au împărtășit experiențele acumulate, cele mai frumoase amintiri și provocările întâmpinate în cadrul competiției. Mai mult, echipa din 2025 a avut șansa de a primi sfaturi valoroase și încurajări de la generațiile care au contribuit la succesul remarcabil al Universității Tehnice din Cluj-Napoca. În ultimii zece ani, echipa SDC UTCN a demonstrat performanțe remarcabile și a obținut rezultate de excepție în competiții de prestigiu”.

Ceremonia oficială de înmânare a diplomelor de inginer – licență și masterat, promoția 2024, la Facultatea de Construcții

„Facultatea de Construcții a organizat în premieră, festivitatea oficială de înmânare a diplomelor de inginer pentru absolvenții programelor de licență și masterat, promoția 2024. Evenimentul a avut loc în data de 28 martie 2025, în Aula „Igor Tertia”, din sediul facultății situat pe str. George Barițiu nr. 25. Acest moment festiv a marcat o etapă importantă în parcursul profesional al absolvenților, reprezentând trecerea simbolică de la anii de studiu la cariera de inginer. Alături de cadrele didactice ale facultății și de reprezentanții conducerii UTCN, absolvenții au sărbătorit finalizarea unei perioade pline de provocări și realizări, dar și începutul unui drum profesional cu impact direct în dezvoltarea și modernizarea infrastructurii din România. Ceremonia a fost, totodată, un prilej de reconectare marcând un pas important în cariera de inginer. În cadrul evenimentului au fost prezenți și reprezentanți ai unor companii de renume din domeniul construcțiilor care au oferit tinerilor ingineri

oportunitatea de a interacționa direct cu viitori angajatori și de a face primii pași în cariera profesională într-un sector în continuă dezvoltare.”

Concurs „Construcțiile Viitorului”

”Facultatea de Construcții a organizat **prima ediție a Concursului „Construcțiile Viitorului”**, o competiție destinată elevilor de clasa a XI-a și a XII-a din întreaga țară, care își doresc să-și pună în valoare creativitatea și pasiunea pentru domeniul construcțiilor. Concursul și-a propus să încurajeze tinerii să gândească soluții inovatoare pentru **clădirile și infrastructura viitorului**, printre temele abordate fiind: Clădiri ecologice și eficiente energetic; Structuri rezistente la cutremure; Poduri futuriste și soluții urbanistice smart; Modelarea digitală a terenurilor; Alimentări cu apă și energie din surse regenerabile.

Motivația pentru a participa: Elevii care au obținut **Premiul I, II, III sau Mențiune au fost** admiși direct la **Facultatea de Construcții** la oricare specializare, cu nota 10.

Cu această ocazie, Facultatea de Construcții a lansat o **provocare creativă** pentru participanți: **realizarea designului oficial al tricoului și logo-ului anual al competiției**. Această etapă preliminară a încurajat elevii să contribuie la identitatea vizuală a evenimentului, punându-și amprenta asupra **brandingului primei ediții a concursului**.”

Echipa SDC UTCN câștigă locul întâi la Seismic Design Competition, aprilie 2025

”Echipa **SDC UTCN 2025**, formată din studenți ai **Universității Tehnice din Cluj-Napoca (UTCN)** de la facultățile de **Arhitectură și Inginerie Civilă** au obținut locul întâi la **Seismic Design Competition** (Olimpiada Internațională de Seismică) 2025, concursul internațional de design seismic, care a avut loc în perioada **31 martie – 3 aprilie 2025**, la **Berkeley, California, USA**. Acesta reprezintă cel de-al șaptelea titlu de campioni pentru echipa UTCN. Pe podium, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca a fost urmată de echipele Universității din Toronto și ale Universității din California de Sud, pe locurile doi și trei. Echipa UTCN s-a remarcat nu doar prin performanța tehnică excepțională, dar și prin abilitățile de comunicare remarcabile, câștigând și premiul „Best Communication Skills”, o recunoaștere a profesionalismului și dedicării de care au dat dovadă pe parcursul întregii competiții. Acest premiu subliniază importanța nu doar a soluțiilor tehnice inovative, dar și a modului în care echipa le comunică, asigurându-se că mesajul lor ajunge clar și eficient către juriu și public.

„Acest premiu reflectă munca intensă și pasiunea echipei noastre. Suntem onorați și mândri să reprezentăm Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca la un nivel atât de înalt și să aducem acasă acest titlu. Este o dovadă clară a dedicării, muncii de echipă și spiritului de inovare al studenților noștri,” a declarat Team Capitanul: Chiforescu Cosmin, referindu-se la această performanță remarcabilă. Echipa UTCN a participat la Seismic Design Competition pentru al 15-lea an consecutiv, iar titlul din 2025 a fost o realizare cu atât mai importantă, având în vedere nivelul ridicat al competiției și complexitatea proiectelor prezentate. Competiția s-a concentrat pe proiectarea unui sistem structural capabil să reziste la cutremure, iar echipele au trebuit să combine cunoștințele teoretice cu soluții inovative și eficiente în fața provocărilor provocate de seisme. Această victorie a continuat tradiția de excelență a echipei SDC UTCN și confirmă angajamentul universității față de dezvoltarea și educația viitorilor ingineri. Echipa UTCN își propune să fie un exemplu de excelență și să inspire noi generații de studenți să participe la astfel de competiții internaționale, contribuind astfel la dezvoltarea sectorului ingineresc din România și din lume.”

Centenarul nașterii Profesorului Vasile Ille (1925–1997)

"Facultatea de Construcții a Universității Tehnice din Cluj-Napoca a comemorat luni, 26 mai, în cadrul unei festivități solemne, personalitatea unuia dintre cele mai marcante figuri din istoria învățământului tehnic românesc: profesorul universitar doctor inginer Vasile Ille. Evenimentul, desfășurat cu ocazia împlinirii a 100 de ani de la nașterea distinsului dascăl, a reunit cadre didactice, foști studenți, colegi și admiratori ai celui care a contribuit fundamental la formarea Școlii de Construcții din Cluj. Într-o atmosferă solemnă și emoționantă, omagiul adus Profesorului Ille a fost mai mult decât o evocare – a fost un act de reafirmare a valorilor perene pe care acesta le-a întruchipat: rigoare, competență, modestie, pasiune pentru știință și o profundă umanitate. Biografia domniei sale a fost prezentată cu mult respect și reverență de către domnul Prof. dr. ing. Liviu Cucu, fost student al Profesorului Ille, iar absolvenți ai promoțiilor anterioare și-au exprimat deplina prețuire și recunoștință pentru remarcabila activitate a celui care a fost mai mult decât un dascăl. Mesajul primit de la absolvenții din Vietnam a fost transmis cu multă emoție și apreciere de către domnul Le Van Tang. Evenimentul a avut menirea de a readuce în conștiința academică figura Profesorului Ille, nu doar ca fondator și cercetător, ci mai ales ca formator de caractere, mentor și spirit vizionar. Amintirea sa trăiește în fiecare generație de studenți care i-a trecut prin mâini, în colegii pe care i-a sprijinit și în amfiteatrul care astăzi îi poartă numele – un simbol al continuității și al respectului față de tradiție și excelență. Prezenți la eveniment, cei doi fii ai dascălului, Nicolae și Vasile Ille, au fost profund impresionați de atmosfera solemnă și caldă a ceremoniei și au mulțumit din suflet organizatorilor pentru omagiul adus tatălui lor."

In memoriam - Profesor emerit dr.ing. Augustin Popa

"Comunitatea academică a Universității Tehnice din Cluj-Napoca (UTCN) regretă profund trecerea la cele veșnice a domnului Profesor emerit dr.ing. Augustin Popa, personalitate marcantă a învățământului superior tehnic din România și un reper profesional de necontestat în domeniul geotehnicii și fundațiilor, cadru didactic al Facultății de Construcții. Prof. dr.ing. Augustin Popa și-a dedicat întreaga viață educației și excelenței ingineresti în domeniul construcțiilor, lăsând în urma lui generații de studenți formați pentru profesia aleasă, dar și pentru viață. Tuturor, le-a transmis nu doar cunoștințe, ci și pasiunea pentru ceea ce a reprezentat vocația vieții sale de inginer constructor. Cariera didactică a Prof. dr.ing. Augustin Popa în cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca s-a întins pe parcursul a peste șase decenii, parcurgând toate treptele ierarhiei academice - de la preparator, la profesor consultant - devenind un mentor apreciat, un model de profesionalism, precum și un om de o aleasă noblete sufletească. Ca o recunoaștere a întregii sale cariere dedicate învățământului și cercetării ingineresti, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca i-a conferit titlul onorific de *Profesor emerit*. Șef de disciplină, conducător de doctorat, expert tehnic și verficator de proiecte recunoscut la nivel național, profesorul Popa a lăsat în urma sa peste 200 de lucrări publicate și 15 cărți de specialitate tipărite. A efectuat peste 6000 de expertize tehnice și verificări de proiecte și a dus la bun sfârșit numeroase proiecte de cercetare. De asemenea, s-a remarcat printr-o activitate extinsă și valoroasă în domeniul restaurării monumentelor istorice, contribuind cu profesionalism și dedicare la conservarea patrimoniului construit al României. A fost activ în numeroase comisii tehnice și științifice naționale și internaționale, membru în prestigioase organizații de profil, vicepreședinte al Societății Române de Geotehnică și Fundații. A fost invitat cu onoare în mai multe centre universitare din Germania, Franța, Belgia și Marea Britanie. Prof. dr.ing. Augustin Popa a fost distins cu Diploma de

Onoare a Societății Române de Geotehnică și Fundații (2008) și a ICSIC (2004), în semn de apreciere pentru determinarea și pasiunea orientate spre domeniului construcțiilor. Pentru contribuțiile sale remarcabile în domeniul conservării și restaurării patrimoniului, Prof. dr.ing. Augustin Popa a fost distins cu prestigiosul premiu Europa Nostra Awards (2022), acordat de Comisarul European pentru Inovare, Cercetare, Cultură și Educație, Mariya Gabriel, la categoria *Conservation and Reuse*, pentru soluțiile excepționale oferite în restaurarea Casei Libertății Religiei a Bisericii Unitariene Maghiare din Cluj-Napoca."

UTCN, parte a celei de-a XX-a ediții a evenimentului Noaptea Cercetătorilor Europeni, la Cluj-Napoca

"Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (UTCN) a fost prezentă la cea de-a XX-a ediție a evenimentului **Noaptea Cercetătorilor Europeni 2025**. Evenimentul în aer liber a avut loc vineri, 26 septembrie 2025, pe platoul din fața Sălii Sporturilor Horia Demian din Cluj-Napoca. Similar anilor precedenți, Cluj-Napoca, alături de Iași, Bistrița, Sighetu Marmăției, Beclean, Năsăud, Sângeorz-Băi, Pașcani și Hârlău, s-au alătură celor **peste 400 de orașe europene dedicate științei și inovării**. Inițiativa promovat știința și cercetătorii în rândul publicului larg. Timp de o zi, copiii, adolescenții și adulții au participat la experimente științifice, au discutat cu cercetătorii descoperind rezultatele și aplicațiile cercetării."

Adunarea Europeană a Studenților – European Student Assembly (ESA25)

"Cea de-a IV-a ediție a Adunării Europene a Studenților (European Student Assembly), desfășurată în perioada 26–28 mai 2025 la Strasbourg (Franța), a reprezentat un moment important în procesul de consolidare a dialogului interuniversitar și civic în spațiul european. Evenimentul s-a desfășurat, pentru a doua oară, sub umbrela proiectului european Erasmus European University Communities - EUC Voices. Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (UTCN), membră a alianței universitare EUT+(European University of Technology), a jucat un rol strategic în organizarea acestei ediții, fiind reprezentată de Asist. Dr.ing. Raluca Iștoan, din cadrul Facultății de Construcții. Pentru al doilea an consecutiv, UTCN a fost co-organizator al evenimentului, alături de Universitatea NHL Stenden din Țările de Jos, parte a alianței RUN-EU, sprijinind coordonarea logistică și academică a reuniunii. Evenimentul a reunit 230 de studenți selectați dintr-un total de 2331 de aplicații primite, de la 190 de universități membre ale alianțelor universitare europene, reprezentând 50 de naționalități. Această diversitate a accentuat caracterul transnațional și intercultural al întâlnirii, oferind un cadru adecvat pentru dezbateri relevante și constructive. Pe parcursul celor trei zile de lucru, participanții s-au concentrat pe finalizarea și consolidarea ideilor și recomandărilor elaborate în cadrul sesiunilor online desfășurate în ultimele trei luni. Acest proces colaborativ a urmărit formularea unei viziuni colective privind o Europă mai incluzivă, mai echitabilă și mai adaptată nevoilor noii generații de studenți. ESA25 a reprezentat un spațiu autentic de formare și implicare civică, unde tinerii au avut ocazia să-și exprime ideile, să propună soluții concrete și să contribuie activ la răspunsuri inovatoare pentru provocările Europei, demonstrând un angajament real față de valorile democratice ale Uniunii Europene."

Salonul Internațional al Cercetării Științifice, Inovării și Inventicii – PRO INVENT la HUB UTCN

"Cea de-a XXII-a ediție a Salonului Internațional al Cercetării Științifice, Inovării și Inventicii – PRO INVENT, organizată de Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (UTCN), și-a deschis porțile miercuri, 15 octombrie, în Aula HUB UTCN, reunind peste 350 de invenții și inovații din cele

mai diverse domenii – de la mecanică și electronică, la sănătate, agricultură, energie și protecția mediului. De-a lungul celor peste două decenii de existență, Salonul PRO INVENT a demonstrat că România nu doar generează idei îndrăznețe, ci le transformă în soluții cu impact real asupra economiei și societății. Vizitatorii au fost invitați să descopere realizările prezentate de centre de cercetare și dezvoltare, universități din România și Republica Moldova, asociații ale inventatorilor, companii private și persoane dedicate inovării și progresului tehnologic. Vineri, 17 octombrie, a avut loc ceremonia festivă în cadrul căreia au fost recunoscute inovații și invenții din numeroase domenii, iar Facultatea de Construcții a acordat următoarele premii:

- Premiul "Mircea Mihăilescu" – Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca
- Premiul Facultății de Construcții – Universitatea Politehnica Timișoara;

Ediția cu numărul XXII a Salonului PRO INVENT a reconfirmat rolul Universității Tehnice din Cluj-Napoca în promovarea inovării și transferului tehnologic, precum și importanța cooperării între mediul universitar, cercetare și industrie."

Simpozionului național MT-SIG 16

"Facultatea de Construcții din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca (UTCN), în colaborare cu Asociația Profesională Drumuri și Poduri (APDP), filiala Transilvania, a organizat în perioada 6-7 noiembrie, cea de a 16-a ediție a Simpozionului național "Materiale și tehnologii noi în construcția și întreținerea drumurilor și podurilor. Siguranța circulației" – MT-SIG 16. Lucrările simpozionului s-au desfășurat pe mai multe secțiuni specifice în amfiteatrul "Terra" al hotelului Univers T din Cluj-Napoca. Evenimentul MT-SIG 16 a adus împreună peste 220 de participanți, specialiști, cercetători și profesioniști din domeniu, reprezentanți ai mediului academic și antreprenorial, veniți din țară și din străinătate (Olanda, Italia, Turcia, Elveția), precum și invitați din partea autorităților locale și centrale. *"Trăim o perioadă a transformărilor continue, în care progresul se sprijină pe creativitate, inovație și adaptabilitate. În acest context, schimbul de idei, împărtășirea rezultatelor cercetării și comunicarea eficientă devin esențiale pentru a răspunde provocărilor actuale ale infrastructurii rutiere (...) MTSIG 16 își propune să prezinte cele mai noi tendințe și soluții în construcția și întreținerea drumurilor și podurilor, dar și să abordeze teme fundamentale privind siguranța traficului. Prin prezentările și dezbaterile incluse în program, participanții vor avea ocazia să împărtășească experiențe, să lanseze idei și să contribuie la consolidarea cunoașterii în acest domeniu esențial."*, s-a punctat în mesajul adresat invitaților de către organizatorii simpozionului MT-SIG 16. "

Soluții inovatoare în transportul feroviar

"Facultatea de Construcții din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca (UTCN) a organizat în data de 6 noiembrie 2025, în Aula "Igor Terteia" din clădirea de pe str. George Barițiu nr. 25, un simpozion internațional dedicat soluțiilor avansate pentru un transport feroviar. Evenimentul vine în urma colaborării apropiate cu ADVANTAGE AUSTRIA România – Secția Comercială a Ambasadei Austriei la București. Printre invitați s-au numărat dl. Christoph Grabmayr, consilier comercial al reprezentanței diplomatice austriece din Capitală, dar și doi experți în domeniu, din Austria, și anume Dipl.-Ing. Dr. techn. Rudolf SCHILDER și Univ.-Prof.i.R. Dipl.-Ing. Dr.techn. Peter VEIT. Specialiștii austrieci au prezentat publicului prezent (specialiști din domeniu, cadre didactice universitare și reprezentanți ai firmelor de profil) diferite modalități concrete de optimizare a costurilor de exploatare și întreținere a rețelelor

feroviare, prin implementarea unor soluții tehnice inovatoare și calitativ superioare la nivelul suprastructurii. Rudolf Schilder este inginer consultant pentru compania ARTS (Advanced Rail Track Solutions), firmă care oferă servicii de inginerie a sistemelor feroviare pentru toate tipurile de căi ferate. Și-a început cariera în domeniul feroviar la Căile Ferate Federale Austriece (OBB), unde a fost responsabil de proiectarea liniilor. Ulterior, a deținut mai multe funcții, inclusiv șef al departamentului suprastructură, șef al departamentului de cale ferată și, mai târziu, șef al departamentului de întreținere a infrastructurii. Împreună cu profesorul universitar dr.ing. Peter Veit de la Universitatea Tehnică din Graz (Austria), a găsit o serie de noi soluții inovative privind nevoile tehnice ale transportului feroviar. Mai precis, bazându-se pe aspectele economice ale modelului costului pe ciclu de viață dezvoltat de profesorul universitar Peter Veit, specialist în inginerie feroviară și economie a transporturilor, a reușit să implementeze noi tehnici pentru îmbunătățirea suprastructurii feroviare, ceea ce a dus la reduceri semnificative ale costurilor de construcție și, mai apoi, de întreținere și transport pe calea ferată.”

„Arc peste Timp”, a fost un eveniment emoționant dedicat profesorilor seniori ai Facultății de Construcții clujene. Facultatea de Construcții a Universității Tehnice din Cluj-Napoca și-a omagiat „Seniorii” printr-o reuniune festivă la care au fost invitați profesorii de altădată, dar și cei care continuă să fie alături de studenți. Întâlnirea, încărcată de emoție și nostalgie, a oferit prilejul de a împărtăși amintiri și de a celebra tradiția academică a facultății. Evenimentul „Arc peste Timp” a avut loc miercuri, 12 noiembrie, în Aula „Igor Tertia” de pe strada George Barițiu nr. 25. Cu o istorie de 72 de ani de ani, Facultatea Construcții, se de poate mândri cu decenii de efort, pasiune, dăruire și performanță – un adevărat arc peste generații de ingineri constructori care au contribuit la formarea unei instituții solide, punând cărămidă peste cărămidă, pentru ridicarea unui edificiu solid al educației și valorilor profesionale, dar și o școală a caracterelor. Ne propunem ca această reuniune să devină o tradiție periodică – „o întâlnire între timpuri”, o veritabilă legătură între generații. „Este o promisiune că nu vom uita niciodată de unde am plecat și că vom duce mai departe această moștenire, cu demnitate și iubire pentru meserie (...), indiferent de ani sau distanțe, prin ceea ce ne definește: respectul, competența și dragostea pentru construcție – cea materială, dar și cea umană”. Un moment de profundă emoție a fost citirea catalogului special al profesorilor seniori ai facultății, precedat de un moment de reculegere în memoria dascălilor care astăzi trăiesc doar în amintirea celor prezenți. De asemenea, un mesaj de grațitudine a fost transmis online, sub forma unui montaj video, de către unul dintre foștii absolvenți – un inginer constructor originar din Vietnam, care, alături de mai mulți colegi din țara sa, a urmat studiile universitare la Facultatea de Construcții în anii '70. Atmosfera festivă s-a încheiat pe acordurile cvartetului care a încântat publicul de-a lungul primei ediții a reuniunii „Seniorilor” Facultății de Construcții clujene.”

A 9-a Conferință Central - Europeană de Științe Regionale (CERS) - 9th CERS - Central European Conference in Regional Science - “Sustainability-driven territorial development. Challenges for CEECs”, 27-29 November 2025. Conferința a fost organizată de Facultatea de Construcții, Departamentul Măsurători Terestre și Cadastru și departamentul Căi Ferate, Drumuri și Poduri în colaborare cu Asociația Română de Științe Regionale - **European Regional Science Association – Romanian Regional Science Association, Polish Section, Hungarian Regional Science Association and Slovak Section of the ERSA.”**

Studentii din organizațiile studențești și-au continuat și în 2025 proiectele deja tradiționale, aceștia fiind încurajați să se implice în activitățile de voluntariat, inclusiv să fie membrii activi ai organizațiilor studențești OSUT (Organizația Studenților din Universitatea Tehnică), ASCUT (Asociația Studenților Constructori din Universitatea Tehnică), LSPV (Liga Studenților Pinea Viteazu BM) sau BEST. Timpul liber îl utilizează implicându-se în evenimentele deja tradiționale, dar și în proiecte noi, fiind alături de echipa de management a facultății la organizarea acțiunilor instituționale. Dintre proiectele tradiționale, cu eforturi mult mai mari pot fi amintite următoarele:

ASCUT – CONSENS, SNCSS, CONALIADA, Ascuțim zâmbete, Campionatul Național de Fotbal UNSR, campania de recrutări, TeamBuilding, etc.

OSUT – InfoTech cu ConstructInfo, Viitor inginer, Engineering Summer University (ESU), PoliArt, Crosul UT, Campionat de fotbal și multe altele. Un alt lucru important ce ar trebui menționat face referire la reprezentarea studențească. Studenții Facultății de Construcții, au fost implicați în toate structurile decizionale la nivel de facultate și universitate. În anul 2025 au fost lansate multe articole de tipul „OSUT te Informează” sau „OSUT te Consultă” ce au avut scopul de a informa studenții facultății cu privire la regulamente, termene limită ș.a.m.d. De asemenea, multe documente au fost redactate sau modificate în anul 2025, precum Regulamentul pentru Cea mai bună grupă, Regulamentul pentru alegerile studenților reprezentanți în UTCN și multe altele.

2. SITUAȚIA FINANCIARĂ

Situația veniturilor Facultății de Construcții

Tabelul 2.1 prezintă balanța financiară a Facultății de Construcții aferentă anului 2025. Finanțarea totală pe anul 2025 a fost de 26,383,794 lei mai mare decât 24,593,917 din 2024. Acesta are componenta instituțională, finanțarea de bază în valoare de 26,853,151 lei, la care se adaugă veniturile proprii în valoare de 755,805 lei, valori mai mari decât anii anteriori, având în vedere numărul mai mare de studenți atât la buget cât și la taxă. Valoarea orelor primite-cedate reprezintă în continuare o sumă mare, 1,225,163 lei.

Având în vedere finanțarea de 26,383,794 lei, cheltuielile salariale de 24,898,738 lei și alte cheltuieli de 398,917 lei, balanța finanțare - cheltuieli este de +1,086,139 lei.

Această balanță pozitivă are ca justificare creșterea numărului de studenți la licență și master, la buget și la taxă, dar și încărcarea suplimentară a normelor conform deciziilor UTCN și a Facultății de Construcții.

Conform informațiilor din capitolul 3, activitatea didactică, Facultatea de Construcții a avut la data de 1 octombrie 2025 cu 201 studenți mai mulți față de 2024 (8,4%) reprezentând 112 studenți mai mulți la buget față de 2024 (62 la licență și 50 la master), iar la taxă cu 89 de studenți mai mulți față de 2024 (67 la licență și 22 la taxă).

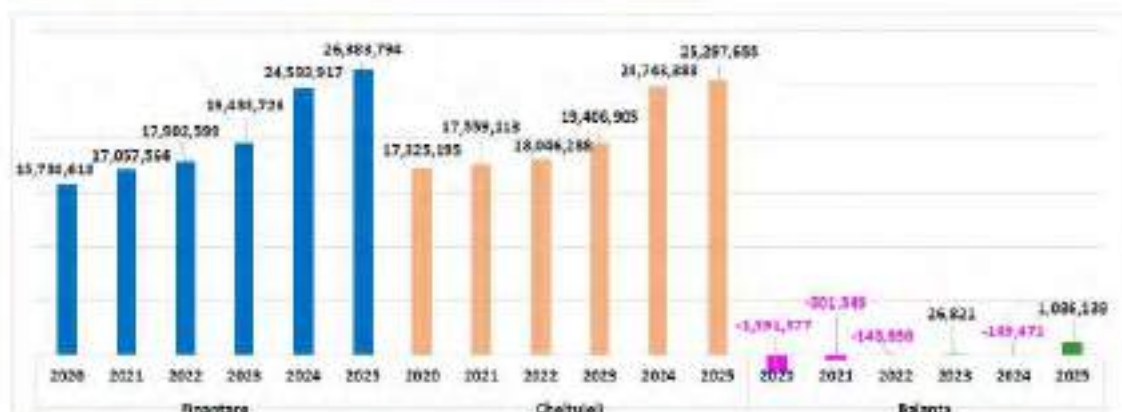
Conform HCA 41/12.03.2024, Facultății de Construcții i-au fost repartizați 463,000 lei, distribuiți astfel:

- Echipamente (VP) – 52,000 lei;
- Reparații ocazionale spații (FB) – 50,000 lei față de 100,000 lei în anul anterior;
- Deplasări interne, participări la manifestări științifice (FB) – 63,000 lei față de 126,000 lei în anul anterior;
- Materiale, obiecte de inventar și reparații ale echipamentelor (FB) – 298,000 lei față de 390,000 lei în anul 2024.

Figura 2.1 este reprezentarea grafică a balanței de venituri și cheltuieli a Facultății de Construcții din 2020 până în anul 2025, observând trendul puternic ascendent din ultimii ani atât pentru venituri, dar și pentru cheltuieli. Cu toate acestea variațiile față de anul anterior sunt mult reduse (doar 7,2% la venituri și doar 3,1% la cheltuieli, fiind mult mai cumpătați la acest capitol față de anul anterior când cheltuielile au crescut cu 27,5% în 2024 față de 2023).

Facultatea de Construcții
Balanta financiară 2025

Finanțare	Lei	Cheltuieli salariale	Lei
Instituțională (Buget)	26,853,151	Salarii funcția de bază	22,492,848
Venituri proprii	735,805	Plata cu ora	2,405,892
Ore primite-cedate	-1,225,163	Total	24,898,738
Total	26,363,794	% PO din Total	9.66%
		% Cheltuieli salariale din Finanțare	36.37%
BALANTA		Alte cheltuieli	Lei
Finanțare - Cheltuieli	1,086,139	Deplasări	54,120
		Cheltuieli materiale / servicii	293,271
		Investiții (echipamente)	53,526
		Total	398,917



În Figura 2.2 este reprezentarea grafică a balanței Facultății de Construcții din 2016 până în anul 2025. În Figura 2.3 este reprezentarea grafică a salariilor din 2016 până în 2025, observând creșterea mare din ultimul an.



Figura 2.2 – Evoluția balanței venituri-cheltuieli în perioada 2016-2025



Figura 2.3 – Situația salariilor cadrelor didactice în perioada 2016-2025

În Figura 2.4 sunt reprezentate veniturile pe cele două categorii, Finanțare instituțională și venituri proprii în perioada 2016-2025, observând o creștere a finanțării de bază cu 6,7% (de la 25,171,391 lei la 26,853,151 lei) și o creștere în ceea ce privește veniturile proprii de 29% (de la 585,075 lei la 755,805 lei). În aceeași figură este trasată balanța orelor primite-cedate, care în anul 2025 a ajuns la -1,225,163 lei, adică cedăm mai multe ore altor departamente/facultăți față de orele care le primim/desfășurăm la alte facultăți.

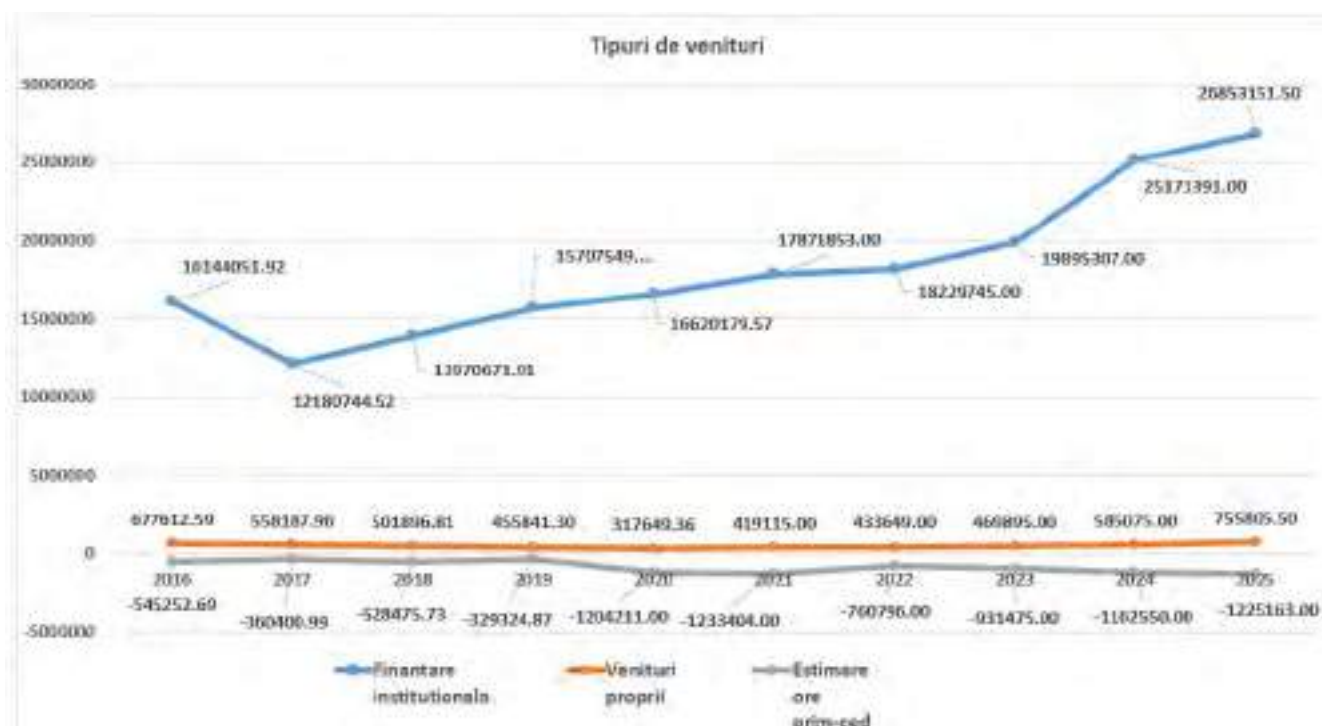


Figura 2.4. – Tipurile de venituri: Finanțare instituțională, Venituri proprii

Situația cheltuielilor Facultății de Construcții

Cheltuielile salariale pentru anul 2024 au fost în valoare de 24,898,738 lei (față de 24,135,240 lei în 2024), reprezentând 94,37% (98,13% în 2024) din finanțare. Salariile pentru funcția de bază au fost de 22,492,846 lei (21,247,368 lei anul anterior), la care s-au adăugat cheltuielile salariale aferente sistemului plata cu ora, în valoare de 2,587,872 lei (2,405,892 lei în 2024), reprezentând 9,66% (10,72% în 2024) din totalul cheltuielilor salariale.

Facultatea de Construcții a avut în anul 2025 și alte cheltuieli materiale/servicii în valoare de 293,271 lei (376,560 lei în 2024) și cheltuieli cu deplasările interne, în valoare de 54,120 lei în (149,732 lei în 2024, față de 36,999 în 2022 și 18,037 lei în 2021, când activitatea didactică s-a realizat preponderent on-line). Aceste cheltuieli s-au încadrat în HCA nr. 34/18.03.2025: Materiale, obiecte de inventar și reparații ale echipamentelor 293,271 lei față de 298,000 lei; Deplasări interne 54,120 lei față de 63,000 lei; Echipamente 51,526 lei față de 52,000 lei.

Suplimentar față de deplasări interne și cheltuieli materiale, facultatea a avut și cheltuieli cu investițiile, echipamentele în valoare de 51,526 lei, ajungând în final la suma de 398,917 lei (608,148 lei în 2024), sumă mai mică decât cea alocată prin HCA nr. 34/18.03.2025, în valoare de 413,00 lei (698,000 lei în 2024).

Având în vedere finanțarea de 26,383,794 lei, cheltuielile salariale de 24,898,738 lei și alte cheltuieli de 398,917 lei, balanța finanțare-cheltuieli este de +1,086,139 lei.

3. ACTIVITATEA DIDACTICĂ

a. Situația personalului didactic și a posturilor

- **Structura și dinamica corpului didactic**

O preocupare constată a conducerii Facultății de Construcții, prin departamentele facultății, este întărirea corpului didactic pe criterii de competență profesională, integritate morală, loialitate și onestitate față de universitate și de valorile promovate de către aceasta și creșterea calității actului didactic. Conform statelor de funcții pentru anul universitar 2024-2025, în Facultatea de Construcții există un număr de **198** posturi didactice, **120** dintre acestea fiind ocupate (61%) și restul de **78** (39%) vacante. Față de anul precedent (2023-2024), numărul total de posturi a crescut cu **7** poziții, iar gradul de ocupare a scăzut cu circa 1,2%. Această variație se datorează variației numărului de studenți, dinamicii concursurilor didactice etc.

Structura corpului didactic (posturi ocupate), comparativ pentru ultimii 2 ani universitari, este detaliată în Figura 3.1.

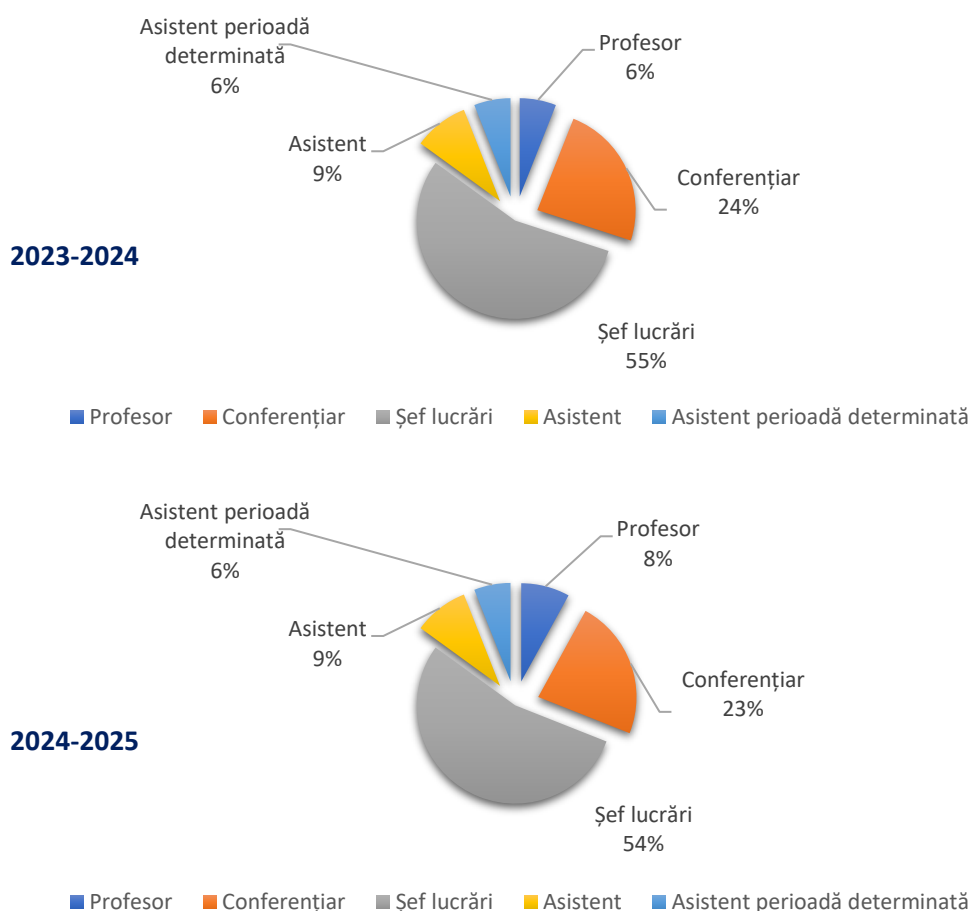


Figura 3. 1. Structura corpului didactic din Facultatea de Construcții

Comparativ cu structura corpului didactic la nivel de universitate, se constată procentul mic de profesori (cca 8%); numărul de conferențieri este de asemenea mai mic (23%); numărul de șefi de lucrări este mai mare (54%), iar numărul de asistenți (perioadă determinată și nedeterminată) este și el sensibil mai mare (15%). Evoluția corpului didactic poate fi observată în Figura 3.2.

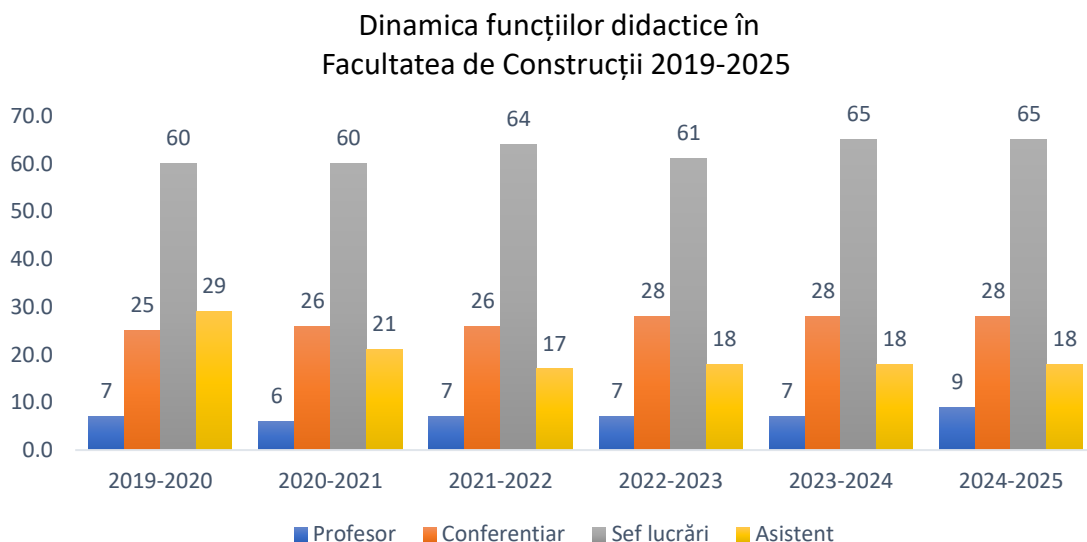


Figura 3. 2. Dinamica funcțiilor didactice în Facultatea de Construcții 2019-2025

Componența corpului didactic (posturi didactice ocupate) pe departamente este detaliată în Figura 3.3.

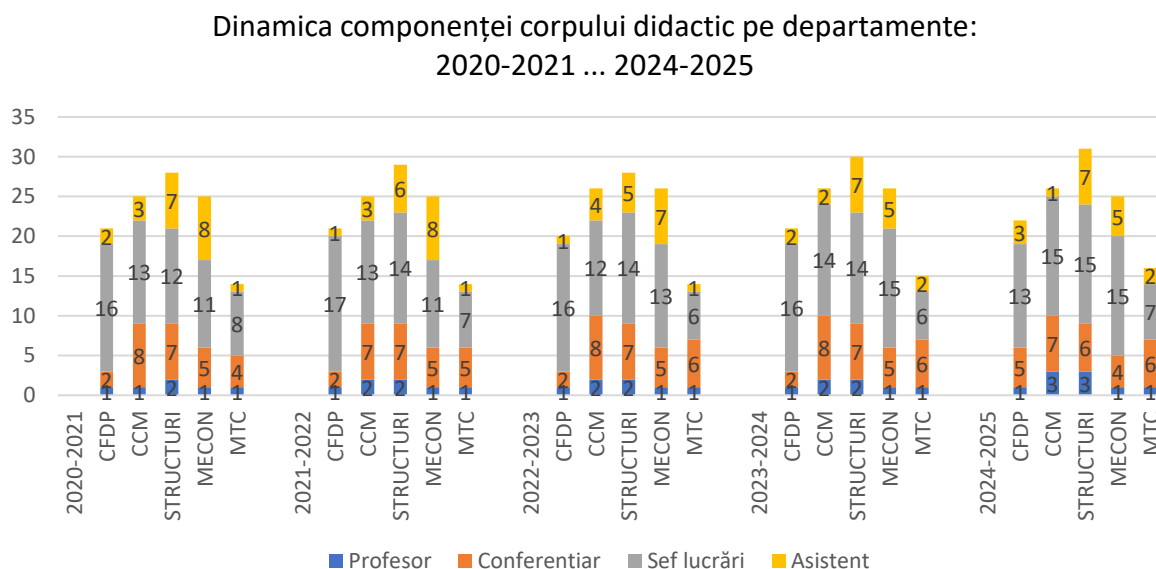
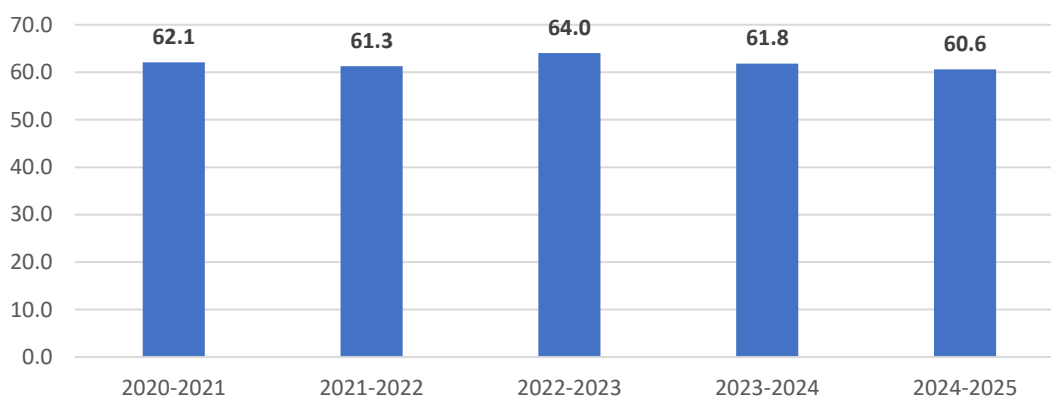


Figura 3. 3. Componența corpului didactic pe departamente

În Figura 3.4 este prezentată dinamica ocupării posturilor didactice. Se observă o ușoară tendință de scădere a gradului de ocupare față de anul anterior, acesta aflându-se însă peste gradul de ocupare din UTCN.

Dinamica ocupării posturilor pe departamente este însă diferită și depinde de politica de personal a fiecărui departament. Numărul total de posturi ocupate a crescut (+2) față de anul universitar 2023-2024, variind și numărul de posturi vacante (+5).

Gradul de ocupare a posturilor didactice 2020 - 2025 (%)



Gradul de ocupare a posturilor didactice 2020-2025 (număr de posturi)

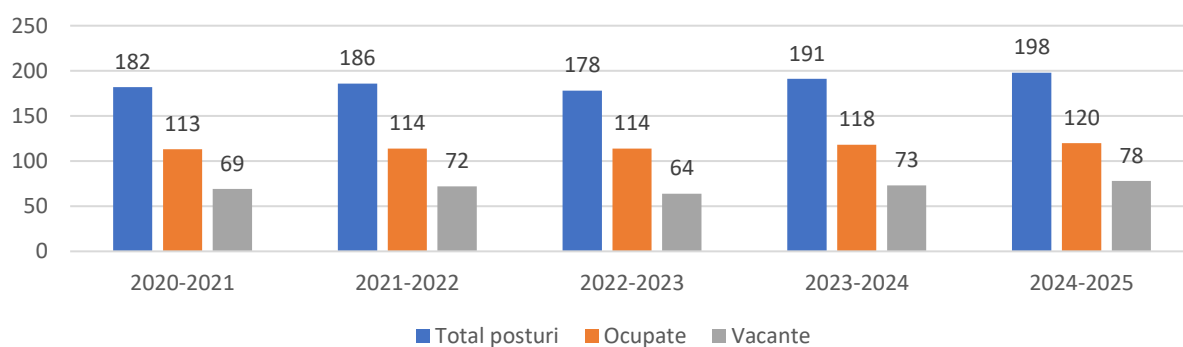


Figura 3. 4. Gradul de ocupare a posturilor didactice

- Strategia de resurse umane**

În anul universitar 2024-2025 au fost scoase la concurs un număr de 11 posturi didactice, din care 2 posturi de profesor, 4 posturi de conferențiar, 4 posturi de S.L.ări și 1 post de asistent perioadă determinată. Toate posturile scoase la concurs au fost ocupate, gradul de ocupare al posturilor scoase fiind 100%. Distribuția ocupării pe funcții didactice este prezentată în Figura 3.5.

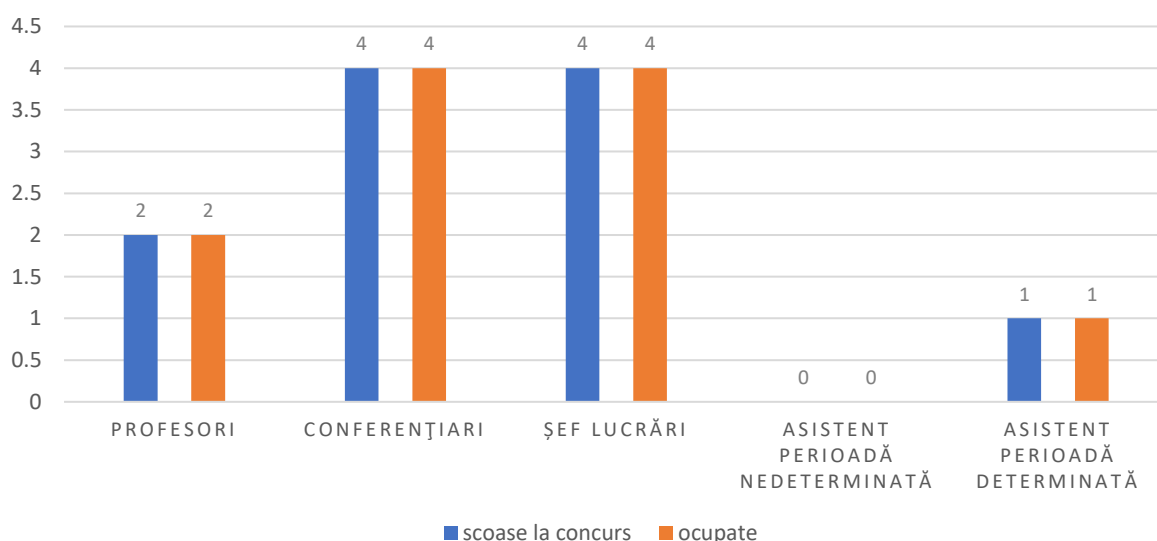


Figura 3. 5. Ocuparea posturilor didactice scoase la concurs, 2024-2025

Conducerile departamentelor, responsabili de specializări, precum și conducerea facultății au făcut eforturi susținute pentru a asigura acoperirea tuturor normelor didactice de către personal didactic titular sau asociat de reală valoare didactică și științifică.

Raportul maxim dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior care prestează activități didactice la programele de licență, conform normelor ARACIS trebuie să fie 15/1, dinamica fiind necesar a fi ajustată în perioada următoare.

Indicatorii statistici pentru anii universitari 2019/2020 – 2024/2025, licență și master, sunt prezentați în Tabelul 3.1.:

Tabelul 3.1. Dinamica raportului nr. studenți/nr. cadre didactice

Anul universitar	Număr studenți/titulari	Număr studenți/posturi didactice
2019-2020	=1975/121=16,32	=1975/180=10,97
2020-2021	=2094/113=18,53	=2094/182=11,50
2021-2022	=1864/114=16,35	=1864/186=10,02
2022-2023	=1933/114=16,95	=1933/178=10,86
2023-2024	=2096/118=17,76	=2096/191=10,97
2024-2025	=2138/120=17,82	=2138/198=10,8

- **Calitatea actului didactic**

Referitor la evaluarea **gradului de satisfacție al studenților** privind calitatea actului didactic, trebuie specificat faptul că numărul de studenți evaluatori nu depășește în continuare 50% din numărul total de studenți, valoare considerată de referință de către Metodologia de

evaluare a activității didactice de către studenți, aplicabilă în UTCN. Evaluarea făcută pentru nivel de licență se bucură de un număr ceva mai mare de studenți evaluatori, comparativ cu studenții de la master, însă per total numărul de studenți evaluatori scade îngrijorător de la an la an. Rapoartele de evaluare sunt publicate pe site-ul Facultății de Construcții, în secțiunea Educație <https://construcții.utcluj.ro/evaluarea-activitatii-didactice.html>

b. Programe de studiu

În Facultatea de Construcții sunt acreditate la această dată un număr de 8 programe de licență în trei domenii și 9 programe de studii masterale în trei domenii. Situația acreditării programelor de licență și master este prezentată în Tabelul 2.

Tabelul 3.2. Situația acreditărilor ARACIS

Ciclul	Domeniu	Program de studiu	Situația programului
Ciclul I (licență)	Inginerie civilă	CCIA	A, 2023
		CFDP	A, 2022
		ACH	A, 2023
		IUDR	A, 2021
		CCIA – en.	A, 2023
		CCIA (BM)	A, 2023
	Inginerie geodezică	MTC	A, 2021
	Inginerie și management	IMC	A, 2023
Ciclul II (master)	Inginerie civilă și instalații	IS	A, 2022
		CDB	A, 2022
		IG	A, 2022
		IIT	A, 2022
		CV	A, 2022
		PASLM(BM)	A, 2022
		AICEM – en.	A, 2022
	Inginerie și management	MPEP	A, 2023
	Inginerie geodezică	TDCC	A, 2022

În cadrul Facultății de Construcții activează patru cadre didactice evaluatori ARACIS, Conf.dr.ing. Iuliu-Ștefăniță Guțiu, Conf.dr.ing. Nicoleta-Maria Ilieș și S.L.ări dr.ing. Ilinca Mirela Beca în domeniul “Inginerie civilă” și Prof.dr.ing. Ioel Vereș în domeniul “Inginerie geodezică”. Este de dorit ca mai multe cadre didactice să se implice în activitatea de evaluare și monitorizare a programelor de studiu.

c. Activitatea didactică a studenților și burse

Facultatea de Construcții și-a desfășurat activitatea didactică în perioada 2024-2025 în conformitate cu Legea Învățământului Superior 199/2023 (cu modificările și completările ulterioare), în cadrul general al procesului Bologna, pe cele trei cicluri de studii universitare:

licență, master și doctorat, acesta din urmă desfășurându-se în cadrul Școlii doctorale a UTCN, domeniul Inginerie civilă și Instalații.

- **Activitatea didactică a studenților**

O preocupare permanentă a conducerii Facultății a fost aceea de a promova oferta educațională atât la licență cât și la master, apelând la toate mijloacele mass-media. Analizând situația de la începutul anilor universitari 2020-2021 - 2024-2025, se poate observa trendul ascendent al numărului de studenți la licență și la master. Dinamica numărului de studenți (raportat la 02.10.2020-2024) este prezentată în Figura 3.6.

Dinamica numărului de studenți

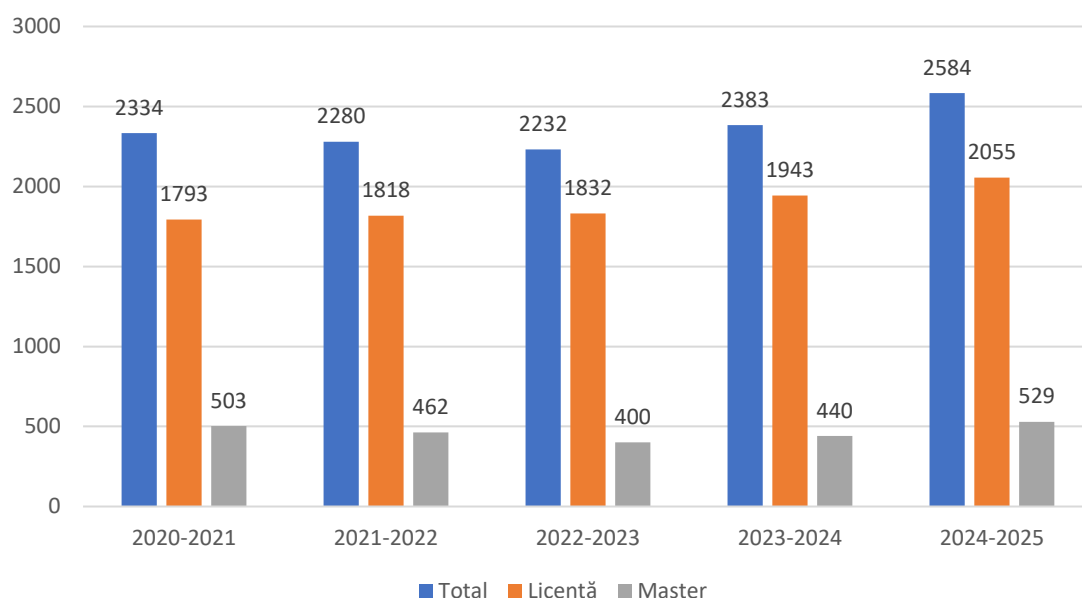


Figura 3. 6. Dinamica numărului de studenți 2020-2025

În ceea ce privește **sursa de finanțare a studiilor** se păstrează preponderența finanțării de la buget, Figura 3.7 (cifrele se referă inclusiv la reînscrisi în anii de studii). Se observă un trend crescător, al numărului de locuri finanțate de la buget și descrescător pentru locurile cu taxă, pentru nivelul de licență și descrescător, atât pentru locurile cu taxă cât și pentru cele finanțate de la buget pentru nivelul de master .

Situația finanțării - licență și master

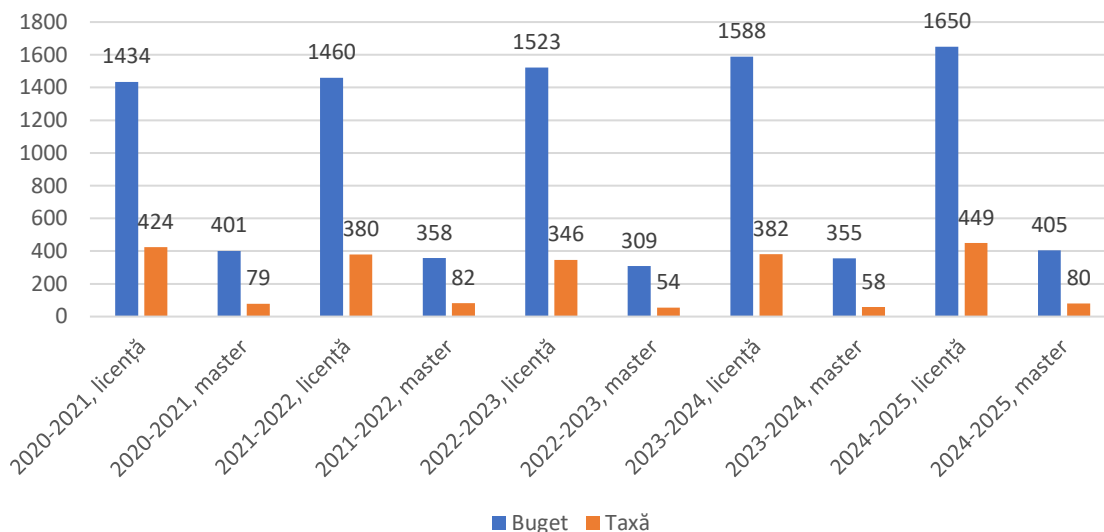


Figura 3. 7. Situația finanțării la ciclul I (licență) și II (master) la începutul anului universitar

Situația promovabilității studenților este sintetizată în Figurile 3.8, 3.9 și 3.10 care prezintă dinamica procentelor de promovare în perioada 2020/2021 – 2024/2025

Situația școlară a studenților - licență

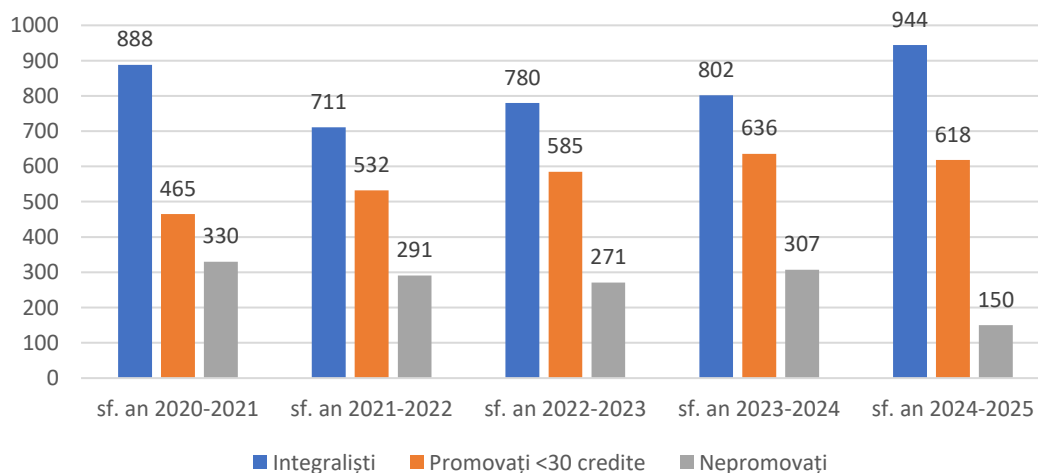


Figura 3. 8. Situația comparativă a promovabilității la ciclul I (licență)

Situația școlară a studenților - master

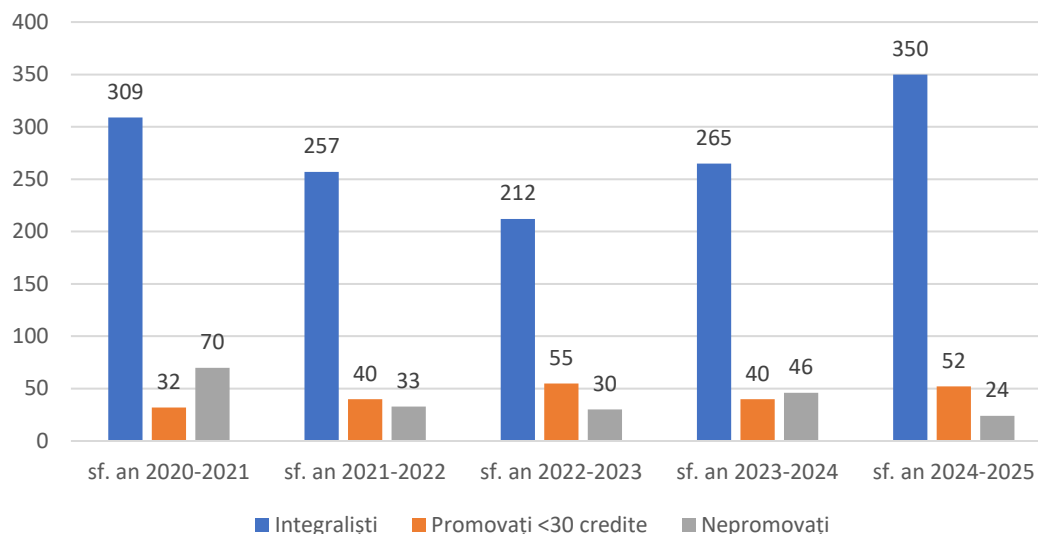


Figura 3. 9. Situația comparativă a promovabilității la ciclul II (master)

Dinamica procentului de promovare

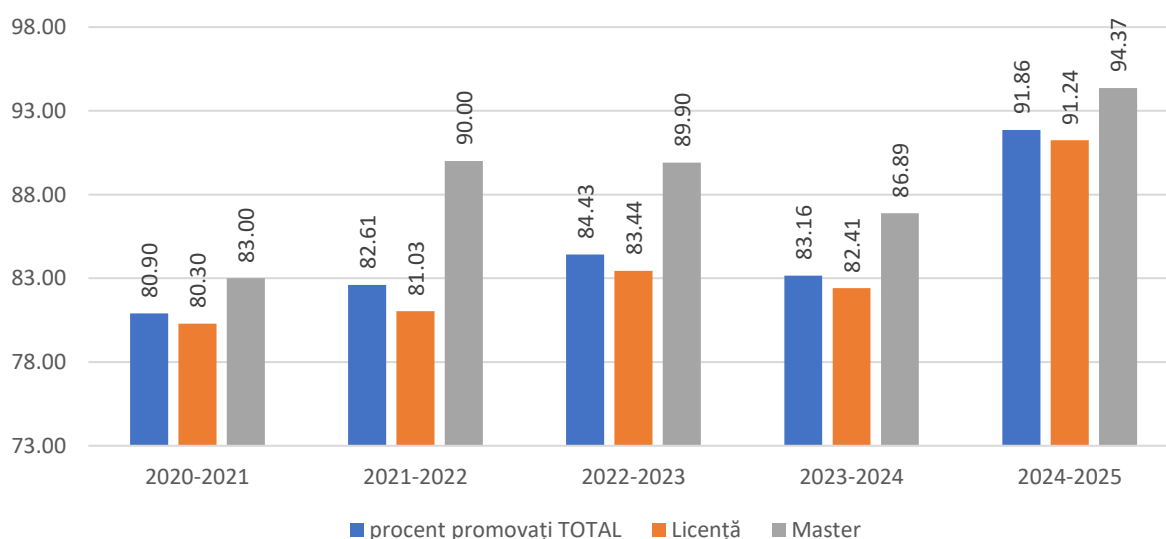


Figura 3. 10. Dinamica promovabilității: 2020/2021 – 2024/2025

Referitor la situația școlară a studenților remarcăm faptul că procentul de integraliști este de 60,52% la sfârșitul anului universitar 2024-2025 (55,14% la ciclul licență și 82,16% la ciclul master), în ușoară creștere atât la ciclul licență, la care în anul 2023-2024 au fost 45,96% integraliști cât și la ciclul de master unde în 2023-2024 au fost 75,50% integraliști.

Prezența studenților la examene este prezentată în Figura 3.11. Prezența și promovabilitatea studenților la examene a scăzut în anul universitar 2023-2024 față de anul universitar

anterior. Absențele la examene și-au păstrat cotele îngrijorătoare procentul acestora depășind 20% la licență și 30% la master (cu tendință de scădere însă). Procentul de examene promovate a crescut la ambele cicluri de studii.

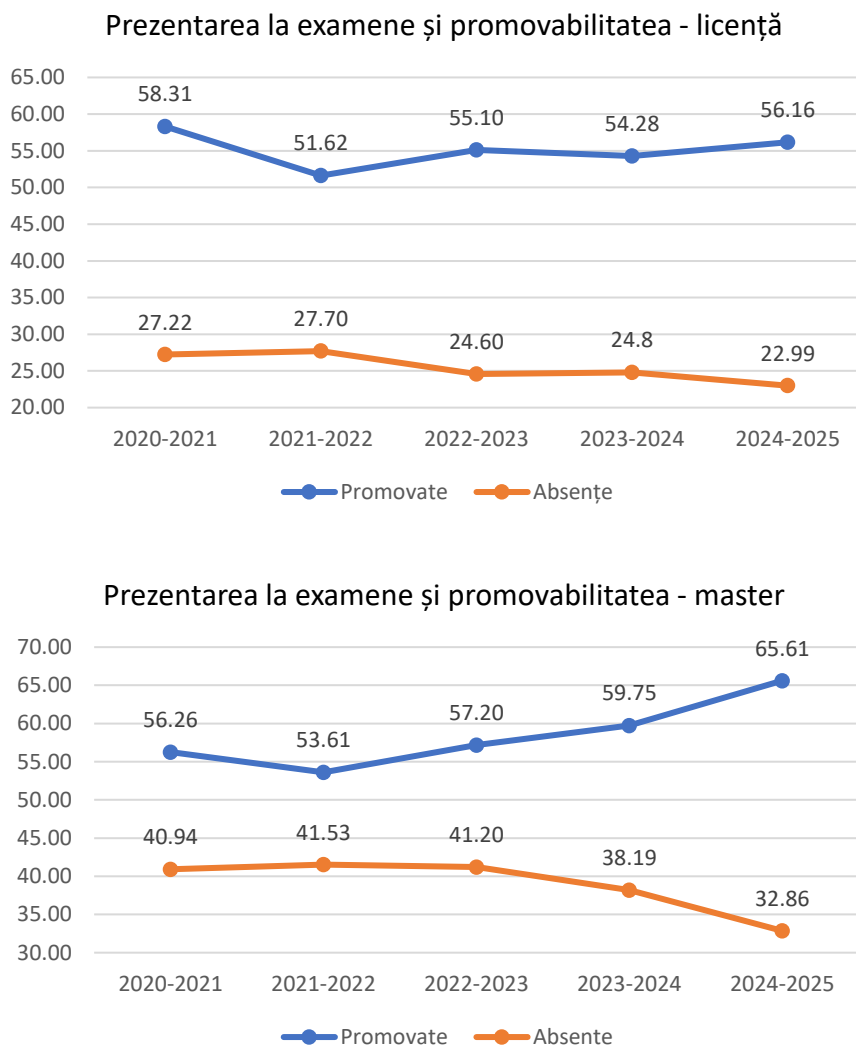


Figura 3. 11. Dinamica prezentării la examene și promovabilitatea studenților

O preocupare constantă o reprezintă și evaluarea **pierderilor de studenți pe parcursul anului universitar** (dropping – out). În anul universitar 2024-2025 s-a înregistrat un procent de 17,00% (exmatriculați, retrași sau transferați), constatându-se o creștere a pierderilor de studenți față de anul precedent, 2023-2024 când s-a înregistrat un procent de 12 % pierderi (exmatriculați, retrași sau transferați). Evoluția procentuală a pierderilor de studenți pentru perioada 2020-2025 este prezentată în Figura 3.12.

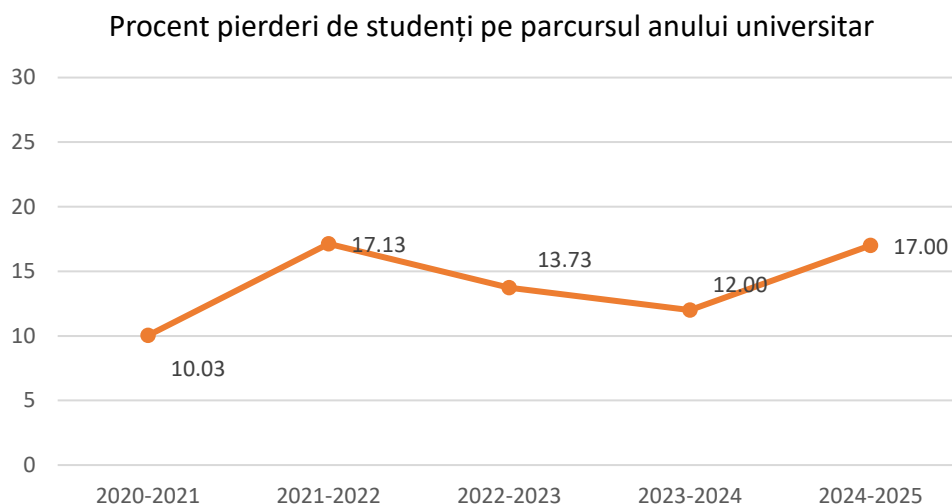


Figura 3. 12. Dinamica pierderilor de studenți pe parcursul anului universitar

Abandonul are cauze multiple și complexe. Mai jos sunt prezentate cele mai des întâlnite cauze, cu măsuri în ceea ce privește remedierea lor:

1. *Probleme materiale:* imposibilitatea de acoperire a cheltuielilor de cazare și masă. Scăderea anuală a fondului de burse, poate conduce la o creștere a abandonului universitar. Totodată, locurile din căminele UTCN satisfac în mare măsură solicitările de cazare. Universitatea are o politică de reduceri de taxe pentru studenții defavorizați (orfani de doi părinți, copii din centre de plasament, orfani de un părinte, cu venituri mai mici decât venitul minim pe economie etc);
2. *În ciclul liceal, tinerii nu au acces la consiliere de specialitate pentru a descoperi ce carieră li se potrivește.* În cadrul Facultății de Construcții studenții beneficiază de un consilier în carieră, dar și de un consilier de studiu. Și anul universitar 2024-2025 s-au desfășurat evenimente dedicate descoperirii activităților universitare și a oportunităților de carieră: școli de vară pentru liceeni și nu numai (în cadrul cărora li s-a prezentat facultatea: săli de curs, aplicații, laboratoare), li s-au predat cursuri generale cu intenția de familiarizare a acestora cu domeniul ingineriei civile, s-au făcut vizite pe șantiere, s-au organizat întâlniri cu mediul economic din domeniu, astfel încât elevii liceelor să aleagă domeniul construcțiilor în cunoștință de cauză. În cadrul programului “Școala altfel”, facultatea a încurajat vizitele elevilor de liceu, dar și de școala primară. De asemenea, organizațiile studențești împreună cu facultatea au organizat vizite de promovare a facultății în liceele din oraș, județ, județe limitrofe sau în alte licee din țară, cu scopul de atragere a viitorilor studenți; la aceste vizite de promovare li se prezintă elevilor de liceu domeniul în care ar putea să-și construiască o carieră.
3. *Studenți care abandonează facultatea fiindcă se angajează și rămân în urmă cu studiile din cauza programului de lucru.* Facultatea încurajează relația cu mediul economic și căutăm împreună soluții pentru rezolvarea acestei probleme. Se organizează periodic întâlniri între angajatori-studenți-cadre didactice, workshop-uri și seminarii, întâlniri la care se discută aceste aspecte în mod deschis; experții în domeniu din mediul

construcțiilor sunt invitați să țină prelegeri studenților, să devină cadre didactice asociate, pentru a scoate în evidență importanța frecventării activităților didactice. La ciclul de master, orele sunt programate să se desfășoare după-amiaza. Sistemul online a adus o creștere a prezenței la activitățile didactice, iar revenirea la sistemul clasic a fost uneori anevoioasă.

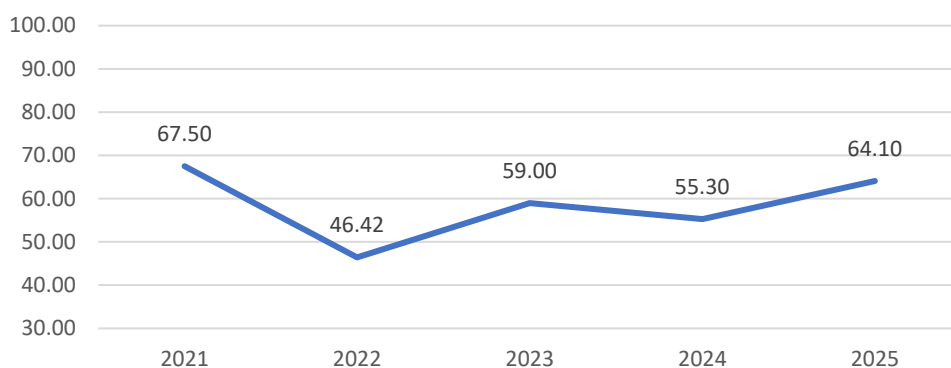
4. *Nivelul exigențelor din anul I de studii / Rigoare universitară.* În ceea ce privește nivelul exigențelor din anii mici de studii, în general mai ridicat față de nivelul exigențelor din ciclul liceal, în cadrul facultății se insistă pe modul de predare (cât mai clar și mai atractiv, fără a afecta calitatea actului didactic). Relația cadru didactic-student este de asemenea analizată în permanență. Cadrele didactice au programate ore de consultații. La disciplinele unde apar probleme în mod frecvent se intenționează organizarea de cursuri facultative pentru aprofundarea acestor discipline, în sprijinul studenților. Referitor la unele discipline care creează dificultăți în anii mai mari, în facultate se insistă de asemenea pe modul de predare, pe programarea consultațiilor și pe evaluarea cadrelor didactice de către studenți (evaluările sunt discutate și analizate de directorii de departament sau de conducerea facultății cu fiecare cadru didactic). În cadrul UTCN, prin programul ROSE s-au desfășurat ore remediale dedicate studenților din anul I care au întâmpinat dificultăți la anumite discipline.

O importanță deosebită în reducerea abandonului universitar o are activitatea de consiliere: alegerea traseului educațional corespunzător intereselor, explorarea opțiunilor de carieră, dezvoltare personală, conceperea și implementarea unui plan de carieră, consiliere psihologică, consiliere pentru găsirea unui loc de muncă.

- **Finalizare studii**

Analiza datelor privitoare la **finalizarea studiilor** relevă faptul că din totalul studenților înmatriculați în anii terminali la ciclul licență, în anul 2024-2025 au absolvit 64.10% (în creștere față de 2023-2024 când au absolvit 55,30%) și au promovat 100% din cei înscriși la examenul de finalizare a studiilor. În ceea ce privește examenul de disertație, procentul de absolvenți a fost de 81,82%, iar 100% din cei care s-au înscris la examenul de disertație au promovat.

**Procent absolvenți din total studenți înmatriculați în anul IV
 - licență**



**Procent absolvenți din total studenți înmatriculați în anul II
 - master**

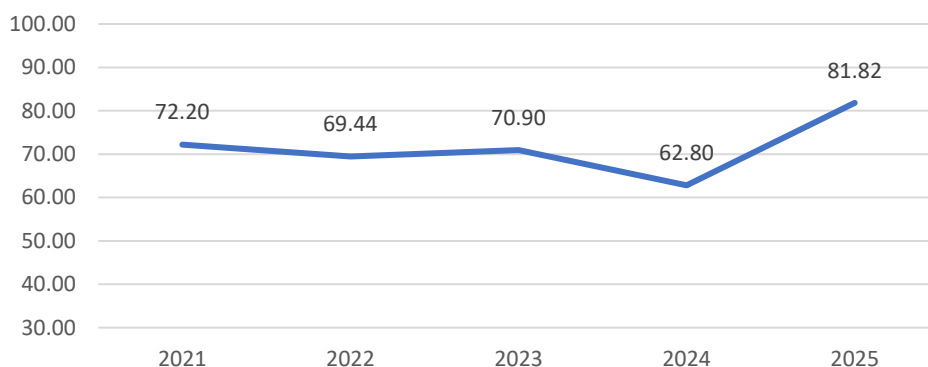
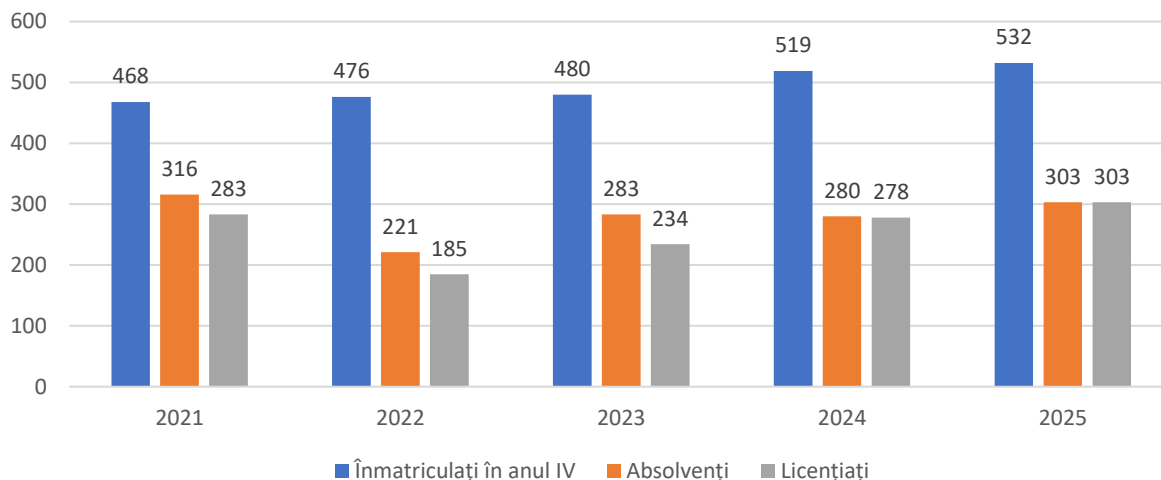


Figura 3. 13. Situația finalizării studiilor de licență și master

Dinamica numărului de licențiați pe ani este reprezentată în Figura 3.14. Se remarcă o revigorare a procentului de studenți care promovează examenul de diplomă și disertație.

Situația finalizării studiilor - licență



Situația finalizării studiilor - master

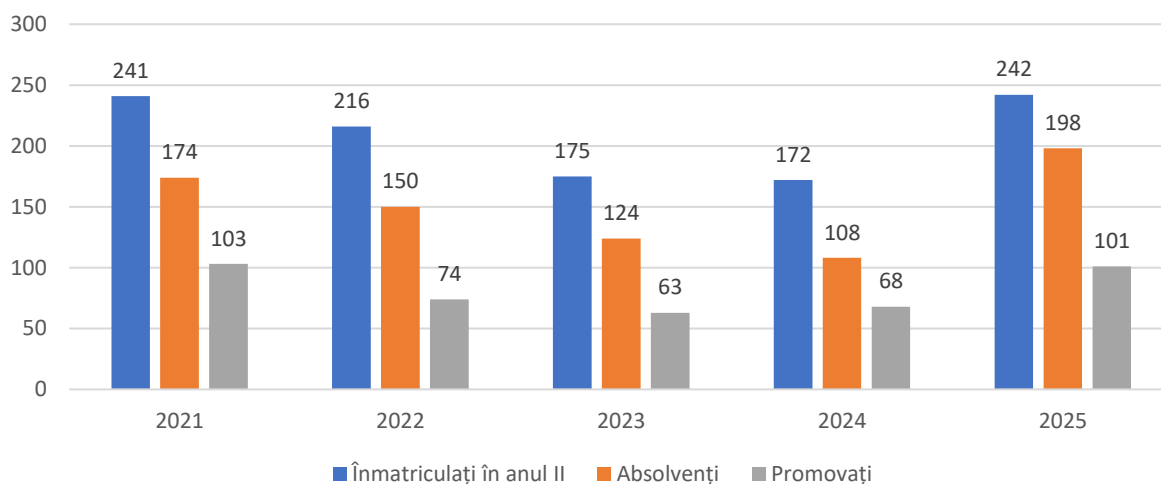


Figura 3. 14. Situația finalizării studiilor la ciclul I (licență) și ciclul II (master)

• **Burse**

Conducerea Facultății de Construcții s-a preocupat continuu de acordarea de stimulente materiale (burse de performanță academică, burse de performanță științifică, burse de merit) studenților cu rezultate deosebite la învățătură și susținerea studenților cu situație materială dificilă. Se remarcă în ultimii ani o creștere a numărului de burse sociale, ceea ce duce inevitabil la reducerea numărului bursei de performanță academică și de merit. Din fondul de burse alocat facultății se alocă fondul necesar pentru bursele sociale și apoi ceea ce rămâne se repartizează pe programe de studii universitare, specializări și ani din cadrul facultății, proporțional cu numărul de studenți înmatriculați la programe de studii universitare cu frecvență, fără taxă de studii, ciclurile de studii licență și master. Fondul de burse care nu a fost utilizat integral în cadrul unei specializări sau an de studiu se redistribuie proporțional celorlalte programe de studiu din cadrul aceluiași ciclu de studiu (licență sau master). Situația

comparativă a numărului de burse, raportată la numărul de studenți care au beneficiat de burse, este prezentată în Figura 3.15.

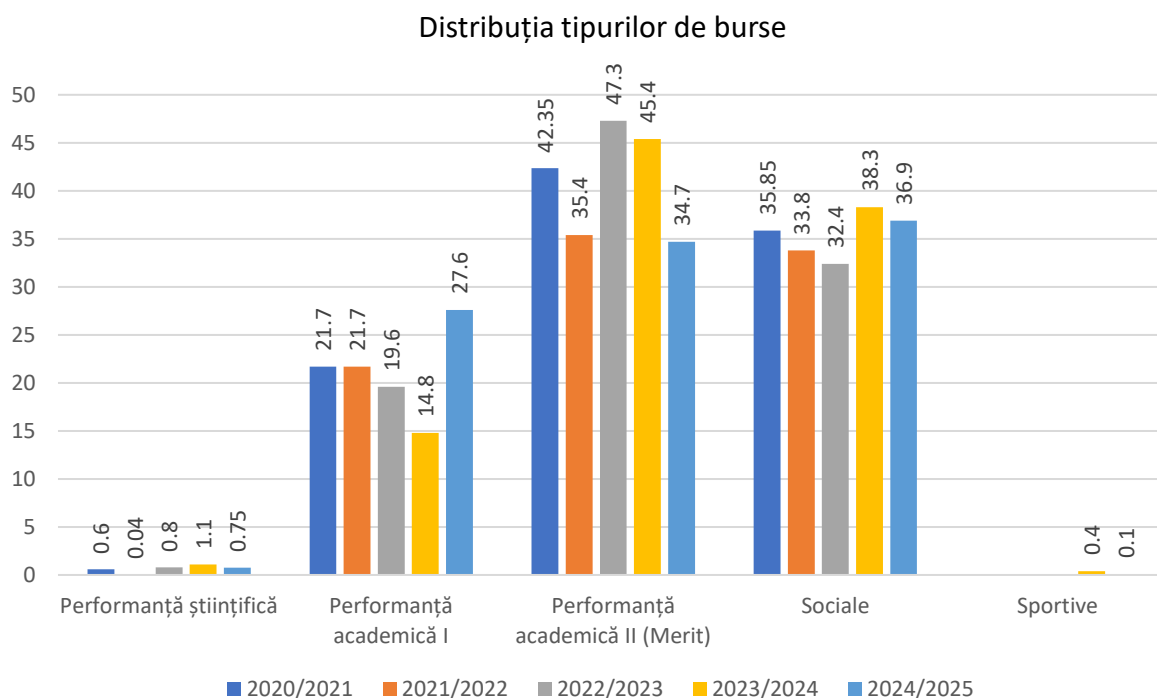


Figura 3. 15. Situația comparativă a numărului de burse, 2020/2021 – 2024/2025

d. Admitere

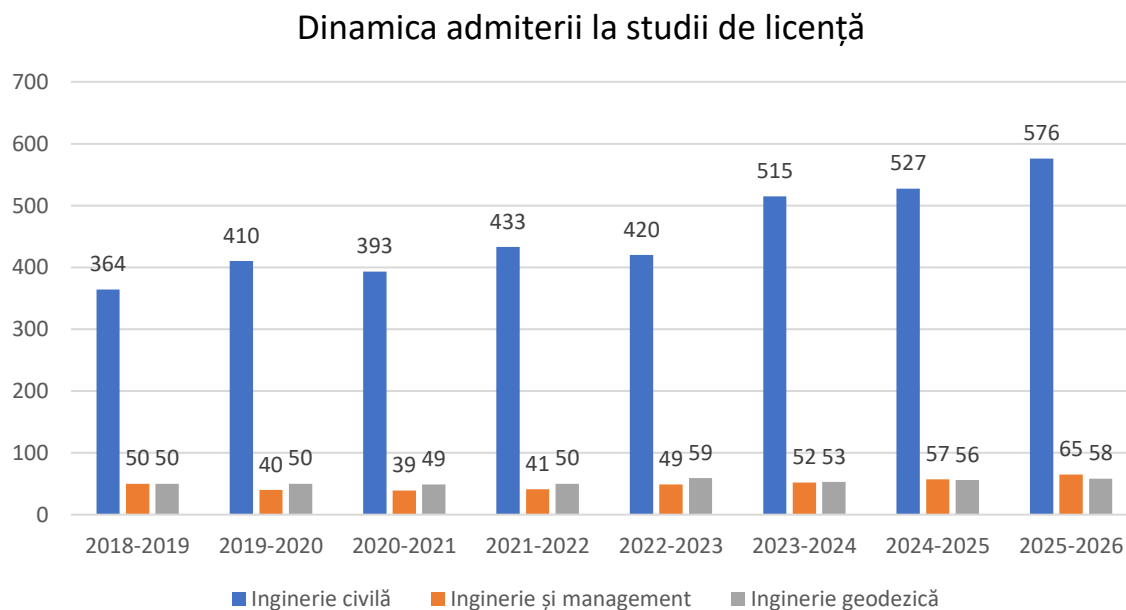
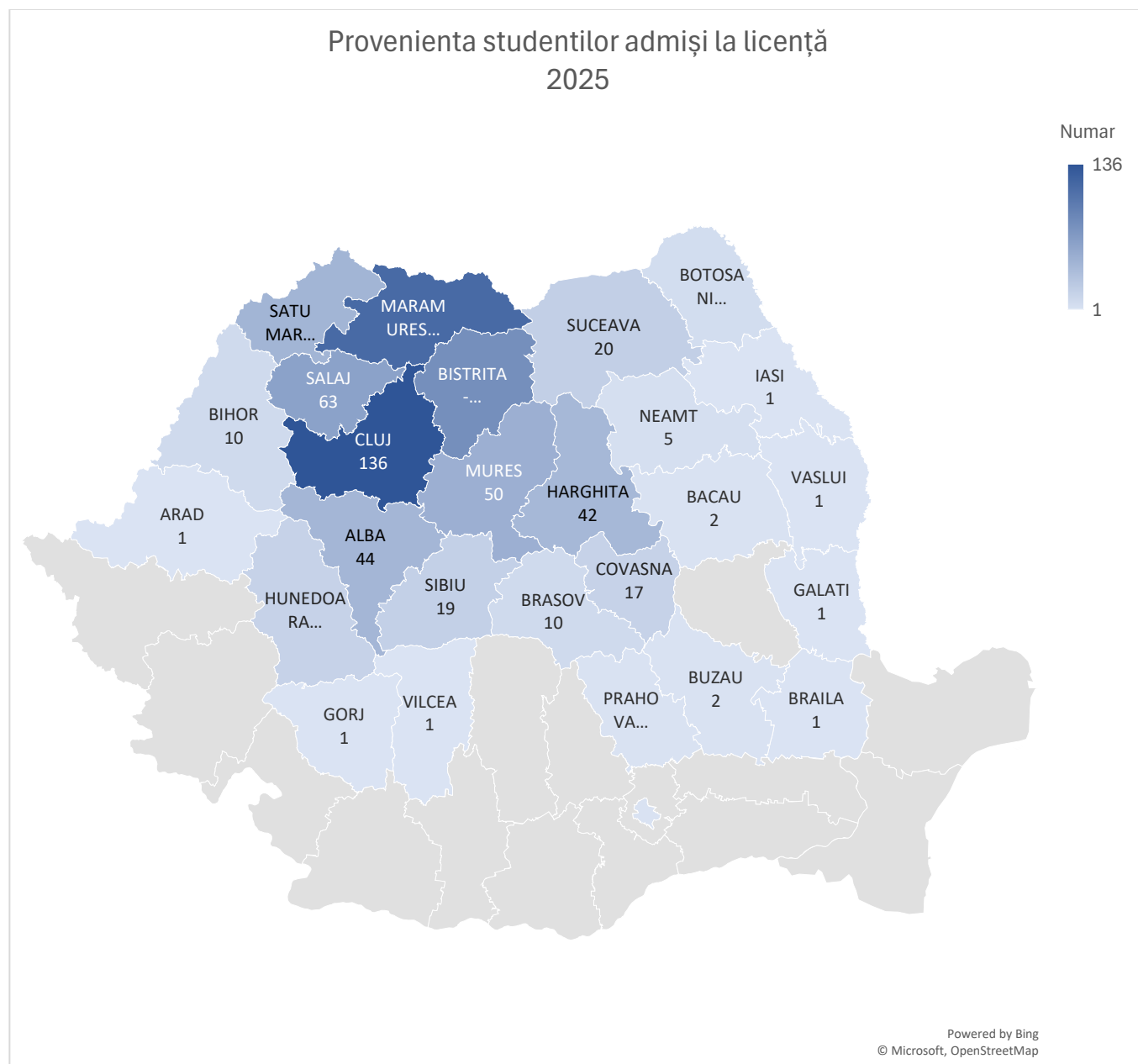


Figura 3. 16. Dinamica admiterii la studii de licență

Analizând dinamica admiterii la licență, Figura 3.16, se poate observa interesul crescut al absolvenților de liceu pentru acest domeniu, numărul de locuri ocupate fiind relativ stabil în ultimii ani, ceea ce duce la echilibru în activitatea didactică (proiectarea planurilor de învățământ, a statelor de funcții etc). Acest interes crescut față de Facultatea de Construcții este, în primul rând, efectul promovării proprii a ofertei educaționale în rândul elevilor din județele situate în bazinul de atragere a candidaților precum și efectul promovării on-line. Studenții admiși la programele de licență provin în principal din județele Cluj, Maramureș, Bistrița-Năsăud, Sălaj și Satu Mare, situația detaliată a provenienței studenților admiși în anul I, 2024-2025 fiind prezentată în Figura 3.17



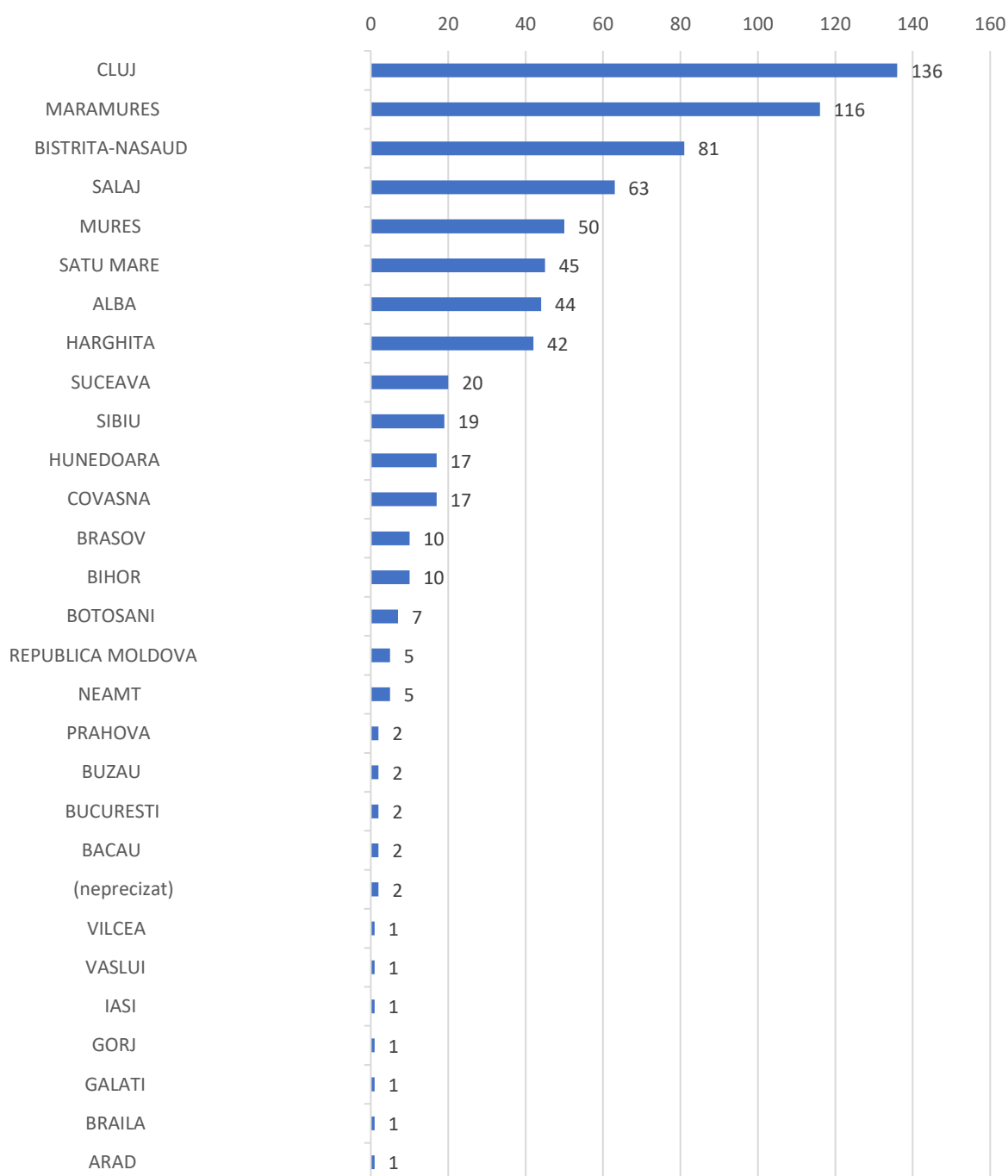


Figura 3. 17. Proveniența studenților admiși la programele de licență

La nivelul studiilor de master, numărul de locuri scoase la concurs a fost aproximativ același în ultimii ani. Ocuparea acestor locuri a avut un trend descendent până la admiterea 2022-2023, când s-a produs un salt semnificativ, care poate fi corelat cu: scăderea numărului de studenți care susțin examenul de diplomă, interesul angajatorilor în ceea ce privește calificarea angajaților. În Figura 3.18 se poate observa dinamica ocupării locurilor la programele masterale oferite de Facultatea de Construcții, cu o creștere semnificativă în

ultimul an. Începând cu anul 2024 s-a organizat admitere și pentru specializarea de master Inteligență artificială în ingineria civilă și managementul construcțiilor (EN) (AICEM), ceea ce a crescut atractivitatea programelor oferite de Facultatea de Construcții.

Dinamica aditerii studii de master

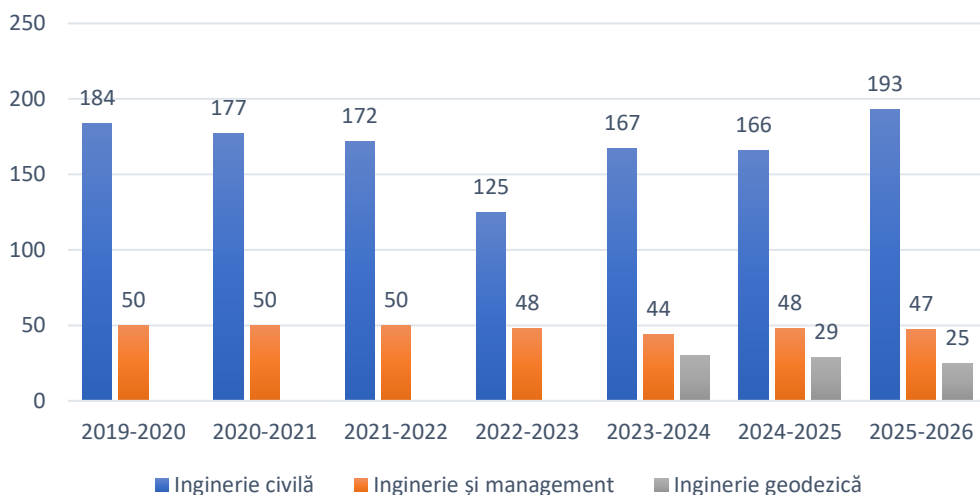
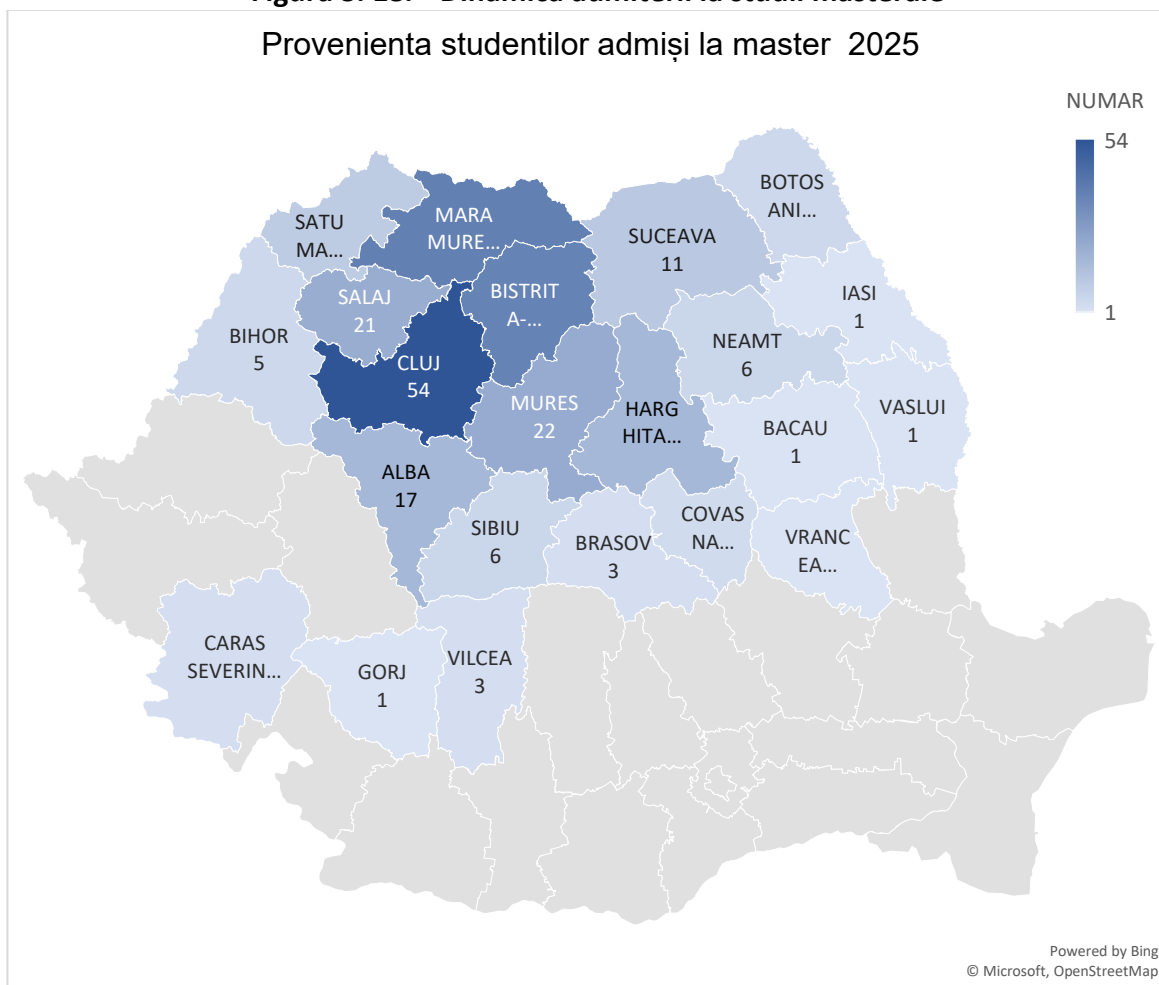


Figura 3. 18. Dinamica aditerii la studii masterale

Proveniența studenților admiși la master 2025



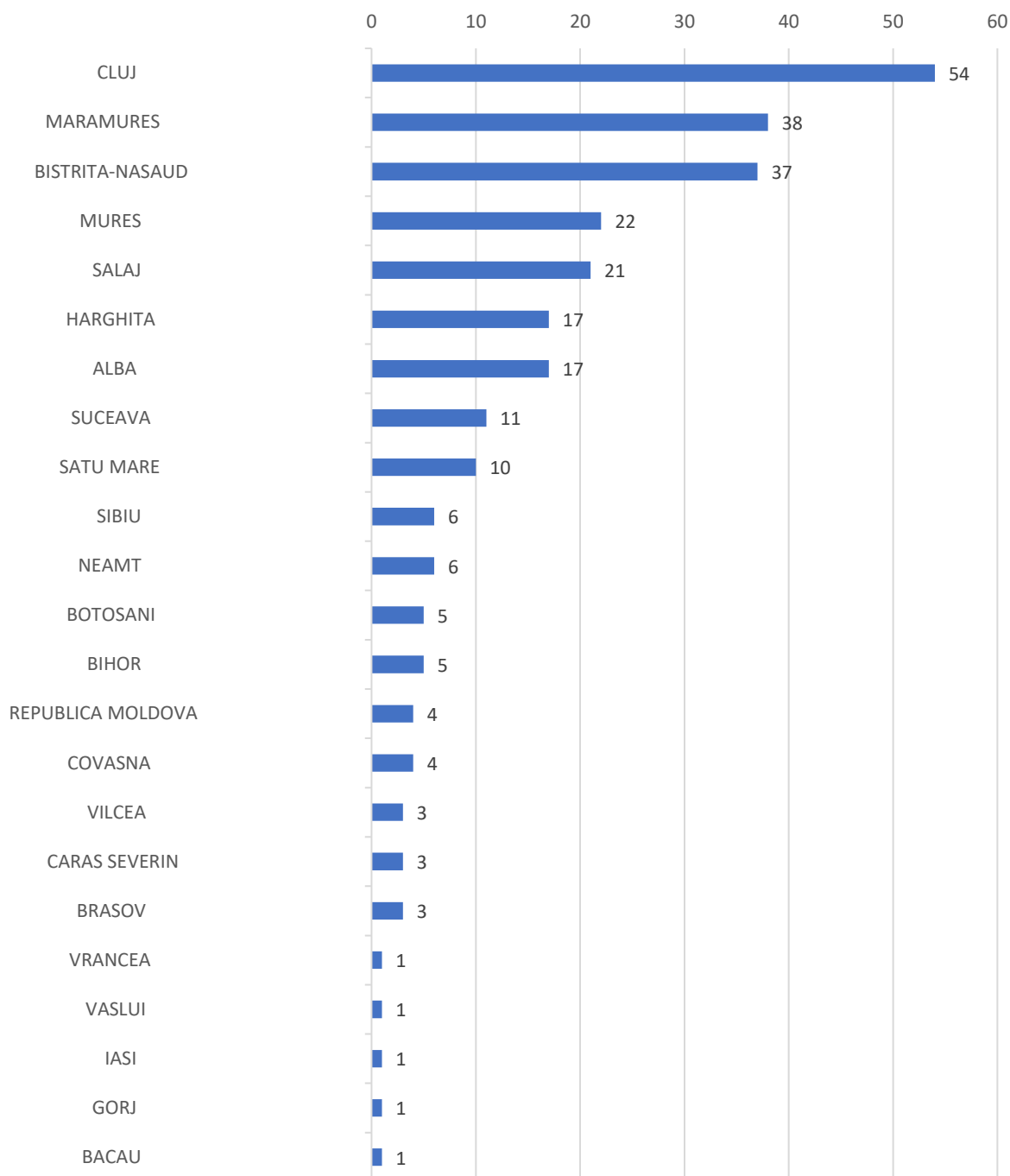


Figura 3. 19. Proveniența studenților admiși la programele de master

Studenții admiși la programele de master provin în principal din județele Cluj, Maramureș, Bistrița-Năsăud, Mureș, Sălaj, Harghita, Alba, Suceava și Satu Mare, similar cu programele de licență, situația detaliată a provenienței studenților admiși în anul I 2024-2025 fiind prezentată în Figura 3.19.

e. Domeniului de Studii universitare de doctorat Inginerie Civilă și Instalații din cadrul școlii doctorale UTCN, IOSUD-UTCN

Într-o instituție în care învățătura, educația și cercetarea au fost și sunt venerate, cu toate vitregiile politice efemere, încă de la început au fost cadre didactice care au dobândit dreptul de a conduce pregătirea în vederea obținerii titlului de „doctor inginer”. Figura 3.20 prezintă numărul anual al tezelor de doctorat susținute în perioada 1969-2025. Începând cu anul 1969 și până în prezent au avut loc 413 susțineri de teze de doctorat sub coordonarea următorilor profesori: Alexandru NEGOIȚĂ, Mircea MIHĂILESCU, Vasile ILLE, Igor TERTEA, GOBESZ Ferdinand, Nicolae JUNCAN, Ioan POP, Dumitru MARUSCIAC, Anton IONESCU, Traian ONEȚ, Vasile PĂCURAR, Iacob LAZĂR, Alexandru Teofil CĂTĂRIG, Augustin POPA, Gheorghe BADEA, Terente HOSSU, Cornel Traian BIA, Octavian Ioan BOTA, Florin Radu POP, George Mihail BÂRSAN, Mihai ILIESCU, Gavril KOLLO, Cornelia MĂGUREANU, Iacob BORȘ, Mariana BRUMARU, Horia Aurel ANDREICA, Viorel MAIER, KISS Zoltan Iosif, Călin Grigore Radu MIRCEA, BUCUR Ildiko, Eugen PANȚEL, Pavel ALEXA, Mircea PETRINA, SZABO Balint Gyorgy, Daniela Lucia MANEA, Adrian CHISĂLIȚĂ, Adrian Mircea IOANI, Tudor POPOVICI, Ludovic Gheorghe KOPENETZ, Cosmin CHIOREAN, Mihai NEDELCU, Ioan AȘCHILEAN, Ioan Petran, Nagy Zsolt, Ligia Mihaela MOGA, Dorin BEU. Domeniul Inginerie Civilă și Instalații din cadrul „Școlii doctorale” a fost coordonat succesiv de către Adrian IOANI, Kiss ZOLTAN, Mihai NEDELCU iar în prezent Ligia-Mihaela MOGA.

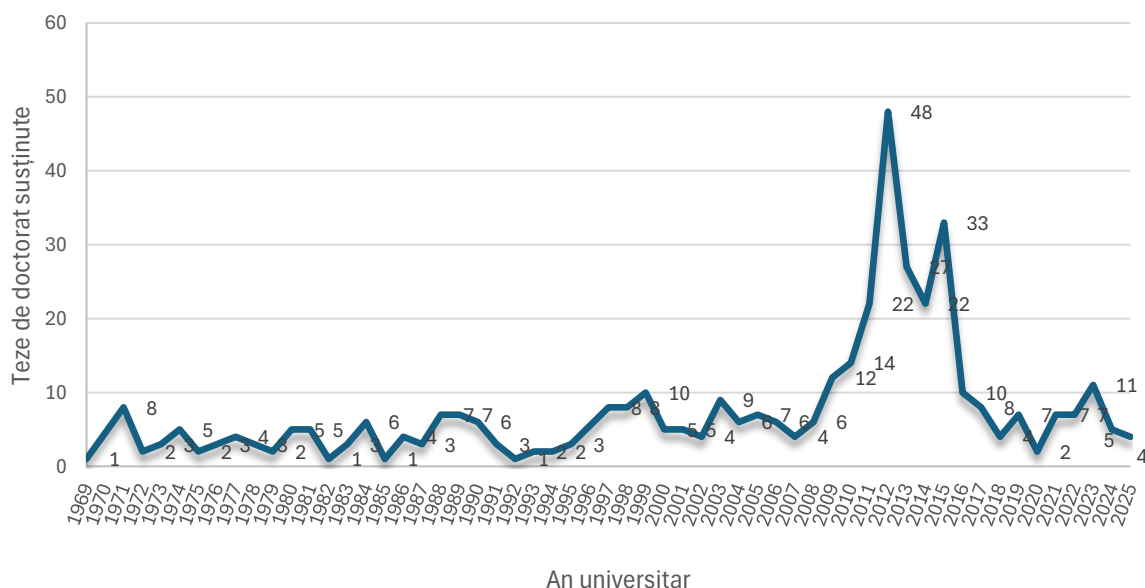


Figura 3. 20. Numărul tezelor de doctorat susținute în Facultatea de Construcții în perioada 1969 – 2025

Conform O.M.E. 5500/2021, UCTN a obținut menținerea acreditării în vederea organizării programelor de studii universitare de doctorat (IOSUD și cele 14 domenii de doctorat, printre care și domeniul Inginerie civilă și Instalații). De asemenea, pe baza rapoartelor intermediare de progres trimise în luna octombrie 2024 de IOSUD-UTCN către ARACIS și în urma evaluărilor efectuate de către aceștia, IOSUD-UTCN a primit, în luna decembrie 2024, informarea cu

privire la decizia de menținere a acreditării pentru toate cele 14 domenii, printre care se regăsește și domeniul Inginerie Civilă și Instalații.

În ceea ce privește raportul de progres din 2025 elaborat de ARACIS, se consemnează că nu există indicatori neîndepliniți și că majoritatea recomandărilor aferente evaluării din anul 2021 sunt implementate, inclusiv cele privind cooptarea de noi conducători, diminuarea supraîncărcării la îndrumare, creșterea vizibilității internaționale, susținerea formării/diseminării și consolidarea infrastructurii. Recomandările rămase parțial implementate vizează în principal: dovedirea regularității ședințelor/monitorizării prin documente, atragerea și formalizarea finanțărilor din industrie, atragerea de candidați din străinătate și unele aspecte de optimizare a PPUA (analiza disciplinelor și extinderea componentelor dedicate doctoranzilor), direcții care sunt menținute ca priorități de îmbunătățire continuă.

Începând cu anul 2025, au fost demarate întâlniri dedicate doctoranzilor, având ca obiectiv reunirea acestora într-un cadru comun, facilitarea cunoașterii reciproce și construirea unei comunități a doctoranzilor din domeniul Inginerie Civilă și Instalații. Inițiativa răspunde faptului că astfel de întâlniri nu au fost organizate în trecut, deși doctoranzii au nevoi diverse legate de parcursul lor științific (orientare metodologică, bune practici, integrare academică, sprijin în etapele de elaborare și diseminare). Totodată, în anul 2025 a fost demarată și acțiunea de elaborare a Raportului de evaluare internă ARACIS, în vederea pregătirii etapei de evaluare programate pentru anul 2026.

Criteriile de acreditare impuse de către ARACIS au influențat decisiv restructurarea corpului academic, astfel dintr-un total de 26 conducători de doctorat în anul 2020, pe parcursul anului 2021 s-a ajuns la 10 conducători de doctorat, dintre care doar 5 sunt titulari. Aceștia au coordonat activitatea de cercetare a 152 de doctoranzi. În 19.05.2022, Prof.dr.ing. Ioan Petran și-a susținut abilitarea, iar în septembrie a devenit conducător de doctorat în domeniul Inginerie Civilă și Instalații, astfel încât domeniul a ajuns la 11 conducători de doctorat. În anul 2023 s-au susținut încă două teze de abilitare: Prof.dr.ing. Zsolt Nagy și Prof.dr.ing. Ligia Mihaela Moga, care au fost confirmați de către CNATDCU, primind aprobarea Senatului UTCN pentru afilierea la Școala doctorală din cadrul IOSUD-UTCN, în domeniul Inginerie civilă și Instalații, aducând numărul conducătorilor de doctorat la 13. De asemenea, în luna mai a anului 2024, domnul Conf. dr.ing. Dorin Beu și-a susținut teza de abilitare, primind ordinul de confirmare de la CNATDCU în luna decembrie 2024 și, ulterior, afilierea la Școala Doctorală din cadrul IOSUD-UTCN, în domeniul Inginerie Civilă și Instalații, crescând astfel numărul conducătorilor de doctorat la 14.

În anul 2025 în domeniul de „Inginerie Civilă și Instalații”, și-au desfășurat activitatea 14 coordonatori de doctorat, dintre care 9 titulari și 5 pensionari. Dintre aceștia, 8 titulari și 4 pensionari sunt cadre didactice ale Facultății de Construcții.

În Tabelul 3.3. sunt prezentați conducătorii de doctorat și Ordinul de Ministru prin care le-a fost conferită calitatea de conducător de doctorat.

Tabelul 3.3. Lista conducători de doctorat din domeniul Inginerie Civilă și Instalații

Nr. crt.	Numele și prenumele conducătorului de doctorat	O.M. prin care s-a conferit calitatea de conducător de doctorat
1	AȘCHILEAN Ioan	4610/30.07.2019
2	BADEA Gheorghe	1805/20.08.2007
3	CHIOREAN Cosmin Gruia	31/29.01.2014
4	ILIESCU Mihai	1805/20.08.2007
5	KISS Zoltan Iosif	4697/14.08.2009
6	KOLLO Gavril	1805/20.08.2007
7	MANEA Daniela Lucia	3656/10.04.2009
8	MIRCEA Călin Grigore Radu	5679/19.11.2010
9	NEDELICU Mihai	378/15.07.2014
10	POP Ioan Gheorghe	1805/20.08.2007
11	PETTRAN Ioan	5791/29.09.2022
12	MOGA Ligia Mihaela	3236/22.01.2024
13	NAGY Zsolt	3237/22.01.2024
14	BEU Dorin	7592/05.12.2024

În ceea ce privește admiterea la doctorat din anul 2025, aceasta a înregistrat un rezultat foarte bun, confirmând interesul crescut pentru program. Au fost înmatriculați 19 noi studenți-doctoranzi, distribuiți astfel: 7 pe locuri finanțate prin bursă, 8 pe locuri cu frecvență redusă, fără bursă, și 4 pe locuri cu taxă. Astfel, situația doctoranzilor la data de 1 noiembrie 2025 este următoarea:

- Total 87 doctoranzi: 78 în stagiul , 8 în prelungire și 1 în întrerupere;

Cei 78 de doctoranzi aflați în stagiul au forma de finanțare cu bursă, fără bursă, sau taxă, iar repartizarea pe ani de studiu este următoarea:

- Anul I – 18 studenți;
- Anul II – 25 studenți;
- Anul III – 19 studenți;
- Anul IV – 16 studenți.

Situația studenților aflați în stagiul, forma de finanțare și repartizarea pe ani de studiu este prezentată în Tabelului 3.4 și Figura 3.21 și Figura 3.22.

Tabelul 3.4. Situația doctoranzilor aflați în stagiul 2022-2025

	Bursă	Fără bursă	Taxă	TOTAL
Anul I	7	8	3	18
Anul II	7	4	14	25
Anul III	8	9	2	19
Anul IV	8	5	3	16
Total	30	26	22	78

Tabelul 3.5. Situația doctoranzilor aflați în prelungirea stagiului 2022-2025

	Bursă	Fără bursă	Taxă	TOTAL
Anul V	4	2	1	7
Anul VI	0	1	0	1
Total	4	3	1	8

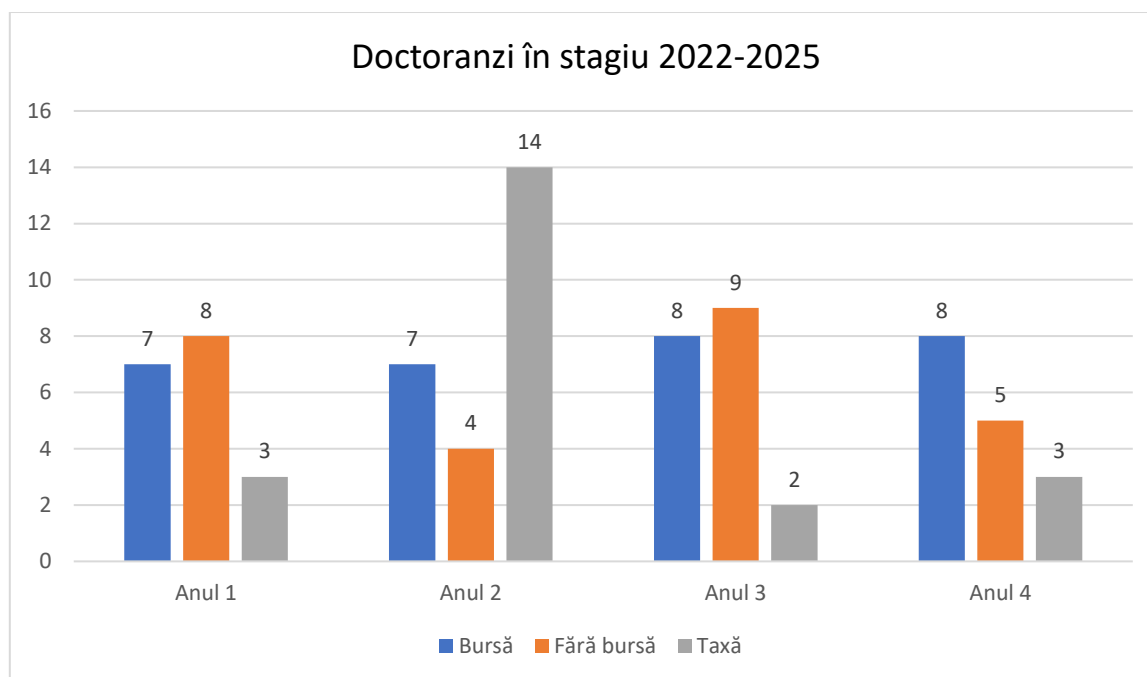


Figura 3. 21. Evoluția numărului de doctoranzi înmatriculați în perioada 2022-2025 din domeniul “Inginerie Civilă și Instalații”

În Figura 3.21 este prezentată evoluția numărului de doctoranzi înmatriculați la domeniul “Inginerie Civilă și Instalații”, în perioada 2022-2025, în funcție de forma de finanțare și anul de studiu.

Doctoranzi în stagiul 2022-2025

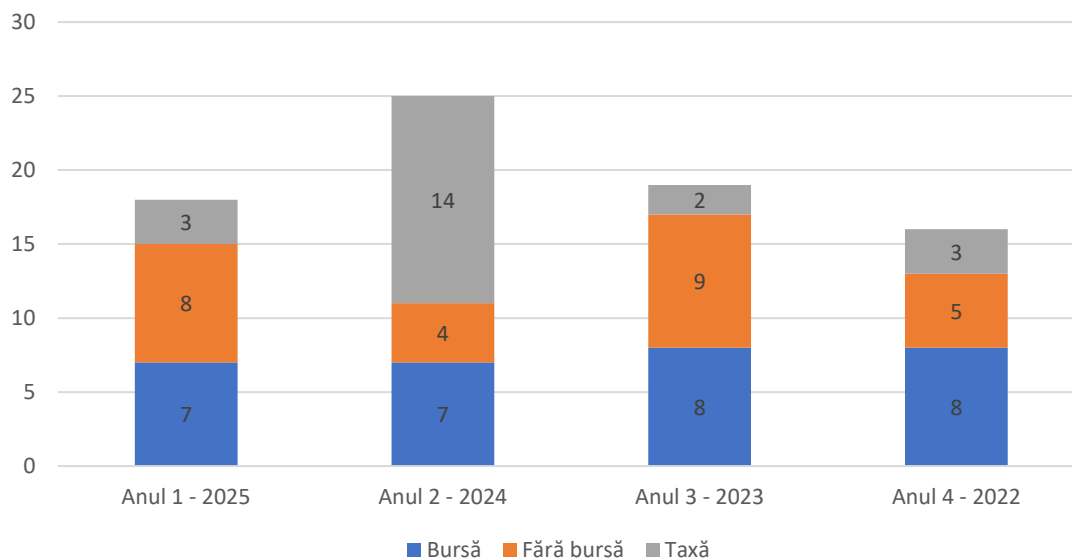


Figura 3. 22. Evoluția numărului de doctoranzi înmatriculați în perioada 2022-2025 din domeniul “Inginerie Civilă și Instalații”

Un număr de 9 doctoranzi înmatriculați în perioada 2020-2021 se află în prelungire sau în întrerupere, după cum urmează:

- Anul V (prelungire stagiul) – 7 studenți;
- Anul VI (prelungire stagiul) – 1 student;
- Întrerupere – 1 student.

În perioada 2016-2025, **65** de doctoranzi și-au finalizat studiile și susținut public teza de doctorat, iar în Tabelul 3.6 se prezintă repartizarea acestora pe fiecare an în parte.

Tabelul 3.6. Numărul tezelor susținute în perioada 2016-2025 în domeniul Inginerie Civilă și Instalații

An	Număr teze susținute	Presusțineri
2016	10	
2017	8	
2018	4	
2019	7	
2020	2	
2021	7	
2022	7	
2023	11	
2024	5	
2025	4	9
Total	65	

Figura 3.23 ilustrează evoluția numărului de teze susținute în perioada 2016-2025, pe fiecare an în parte.

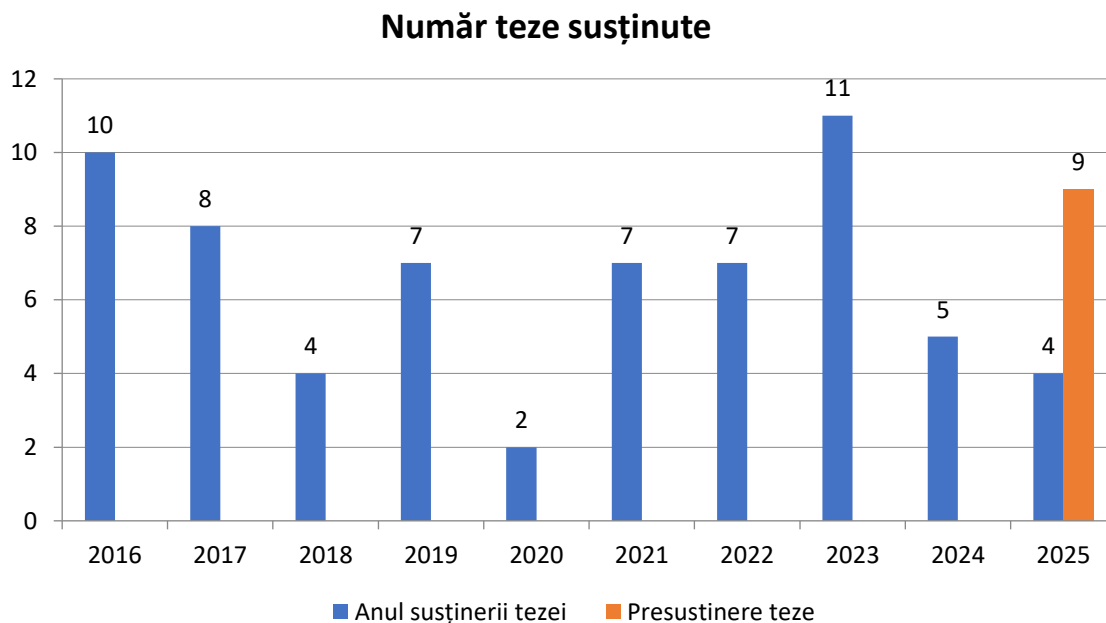


Figura 3. 23. Evoluția numărului de teze susținute în perioada 2016-2025

Se propune următorul plan de măsuri pentru creșterea performanței activității doctorale:

a. Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat

- Implicarea mai activă a doctoranzilor în grupurile de cercetare și colectivele Facultății de Construcții pentru a deprinde arta redactării lucrărilor științifice;
- Creșterea implicării coordonatorilor de doctorat în monitorizarea activității de cercetare a studenților doctoranzi;
- Încurajarea finalizării redactării tezelor de doctorat;
- Acordarea unei atenții mai mari pentru activitatea de publicare în jurnale ISI cu factor de impact mare
- Atragerea mediului privat înspre activitatea de doctorat, prin lansarea unor teme de cercetare, și prin susținerea financiară a activităților de cercetare;
- Odată cu intrarea UTCN în EUT+, identificarea posibilelor colaborări cu facultățile partenere, având domeniul IC&I, încurajarea cotutellelor internaționale prin acordarea de burse suplimentare pentru studenții doctoranzi;
- Creșterea participării la competiții naționale și internaționale de depunere de proiecte.

b. Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare

- Operaționalizare programelor experimentale din tezele de doctorat și adaptarea la programul impus;
- Utilizarea la maxim a bazelor de date oferite în formatul online, “ANELIS”;

c. Procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale

- În cadrul primului semestru, din primul an, conducătorii de doctorat să prezinte doctoranzilor documentele aferente școlii doctorale, reglementările naționale, dar și instituționale; în plus, în momentul modificării acestora, să se organizeze întâlniri de informare și de dezbateri.

d. Activitatea științifică a studenților doctoranzi

- Încurajarea, susținerea și monitorizarea permanentă a studenților, astfel încât procentul de finalizare a studiilor să fie mult mai mare decât cel actual;
- În vederea creșterii procentului de finalizare a studiilor și de susținere a tezei de doctorat, să se identifice posibilitatea ca studenții beneficiari de burse să poată fi obligați - prin contract - să restituie complet sau parțial bursa primită în cazul nefinalizării studiilor prin susținerea tezei de doctorat;
- Încurajarea studenților în susținerea activităților didactice, astfel încât să se formeze deja ca viitoare cadre didactice, astfel ca după susținerea tezelor de doctorat, să cunoască resursa umană/cadrele didactice din departament și activitățile acestora, atât didactice cât și de cercetare;
- Atragerea mai multor studenți spre cercetarea doctorală în cadrul proiectelor de cercetare și în teme de actualitate, care rezolvă probleme reale.

e. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi

- Alegerea foarte riguroasă a disciplinelor din PPUA și urmărirea atentă a participării și implicării doctoranzilor la aceste activități;
- Extinderea continuă a portofoliului de cursuri oferite studenților în anul de pregătire universitară avansată și includerea în PPUA a cursurilor predate la noile specializări de master create în departamentele Facultății de Construcții și ale Facultății de Instalații;

f. Cursuri postuniversitare organizate prin DECIFR

Prin DECIFR cadre didactice ale Facultății de Construcții au propus și organizat cursuri postuniversitare de formare profesională sau programe de dezvoltare profesională. Unele dintre acestea au fost derulate în 2025.

- Metode moderne de proiectare a drumurilor - Responsabil program: Conf. dr.ing. Gavril HODA;
- Pregătire pentru participarea la examenul de atestare ca verficator de proiecte în domeniul E și domeniul F - Responsabil program: Prof. dr.ing. Ligia MOGA;
- Perfecționare profesională continuă a verficatorilor de proiecte: domeniul E și domeniul F, Responsabil program: Prof. dr.ing. Ligia MOGA;
- Perfecționare profesională continuă a experților tehnici: domeniul E și domeniul F - Responsabil program: Prof. dr.ing. Ligia MOGA;
- Auditori Energetici pentru Clădiri - Responsabil program: Prof. dr.ing. Ligia MOGA;
- Proiectare geotehnică - Responsabil program: Conf. dr.ing. Nicoleta ILIEȘ. (Există în lista de programe disponibile, dar nu s-a desfășurat).

CONSILIERE DE CARIERĂ, AN UNIVERSITAR 2024-2025, activitate realizată de consilierul de cariera al Facultății de Construcții, S.L. dr.ing. Luminița Monica Pleșa

- **Activități în cadrul SAPTĂMÂNII BOBOCULUI**

Echipa CCOC, alături de consilierii de carieră ai fiecărei facultăți, asigură cadrul oficial de suport prin sesiuni de orientare profesională și consiliere personalizată, menite să ajute bobocii să își gestioneze corect parcursul academic și să prevină abandonul universitar.

În completare, mentorii facultăților aduc componenta practică a studenției, oferindu-le noilor veniți ghidaj direct, sfaturi din propria experiență și o integrare socială mult mai rapidă în comunitatea universitară.

Pe parcursul acestei săptămâni, mentorii Facultății de Construcții, alături de Consilierul de Carieră, au desfășurat o serie de activități dedicate bobocilor universității. Programul a inclus acțiuni de familiarizare cu mediul universitar și crearea unor grupuri de comunicare pentru studenții anului I, cu scopul de a menține o colaborare strânsă și de a le transmite constant informații relevante. Astfel, echipa CCOC, împreună cu consilierii de carieră și studenții mentori, a răspuns tuturor întrebărilor legate de viața academică, facilitând o acomodare cât mai rapidă la noul context universitar.



- **ORA DE DIRIGENȚIE / ORA DE STUDENȚIE**

Pentru desfășurarea orei de dirigentie, consilierul de carieră a prezentat studenților de anul I, care este echipa de consilieri de studii ai Facultății de Construcții. Consilierii de studii sunt desemnați pentru fiecare specializare și au conform regulamentului de consiliere în Universitatea Tehnică mai multe atribuții. Astfel că la începutul fiecărui an, la ora de dirigentie se prezintă cele mai importante informații de care studenții au nevoie, ca să își poată desfășura activitatea: citirea orarului, clădirile în care au loc orele de curs, laborator și seminarii, site-ul facultății, etc. De asemenea este prezentată modalitatea de contactare a consilierilor de studii pentru ca studenții să îi poată contacta pentru diferite probleme.

În cadrul orei de studenție, bobocii s-au întâlnit cu studenții din anii mai mari care le-au împărtășit micile secrete ale supraviețuirii în facultate, de la cum să abordeze cursurile dificile și să își gestioneze timpul eficient, până la modul în care pot profita din plin de toate oportunitățile și experiențele faine pe care viața de student la UTCN le oferă.



- **Ședința cu consilierii de studii**

Conform Regulamentului de Consiliere, la fiecare începutul anului universitar a loc o ședință cu toți consilierii de studii. În cadrul ședinței cu consilierii de studii s-a discutat despre noutățile care au apărut în regulamente, despre Contractul disciplinelor și despre Contractele de studii.

Pe parcursul anului universitar au avut loc mai multe întâlniri cu studenți în cadrul orelor de consiliere în carieră. Activitățile realizate cu studenții sunt prezentate mai jos:

- **Tematica: CONSILIEREA STUDENȚILOR**

- Prezentarea Consilierilor de Carieră și activitățile ce se vor desfășura în cadrul acestor ore de consiliere în carieră
- Modalitățile de facilitare a acestor ședințe de consiliere (individuală, de grup sau de tip informativ)
- Prezentarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră
- Întâlnire cu psihologul universității: psih. Ioana Mincu

o Cum ne pregătim pentru cursuri, laboratoare și seminarii?



- **Tematica: Meet the mentors**

În cadrul acestei întâlniri, studenții anului I au avut ocazia de a-și cunoaște mentorii, evenimentul fiind structurat pentru a facilita integrarea noilor veniți în comunitatea academică.

Desemnarea mentorilor: Fiecărei specializări i-a fost repartizat un student mentor, care va servi drept punct de contact și sprijin pe parcursul primului an.

Pregătire specializată: Studenții mentori au beneficiat de o instruire prealabilă, fiind pregătiți special pentru a gestiona activitățile dedicate bobocilor și pentru a răspunde nevoilor acestora.

Colaborarea cu CCOC: Mentorii au fost incluși în proiectele susținute de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), având rolul de a facilita accesul la cursuri și de a intermedia relația dintre studenți și resursele universității.

Integrare prin activități practice: Au fost desfășurate exerciții de cunoaștere și acomodare la mediul universitar. Un exemplu de succes a fost activitatea „Ghemul”, menită să spargă gheața și să încurajeze comunicarea în grup.



- **Tematică: Seară de jocuri pentru studenții de anul I**

În cadrul orei de consiliere în carieră, la Centrul CeSTI pe str. Daicoviciu, am organizat o seară de jocuri pentru studenții anului I! Evenimentul a fost dedicat dezvoltării abilităților de strategie, oferind participanților o ocazie excelentă de a învăța prin distracție și de a-și exersa gândirea critică.

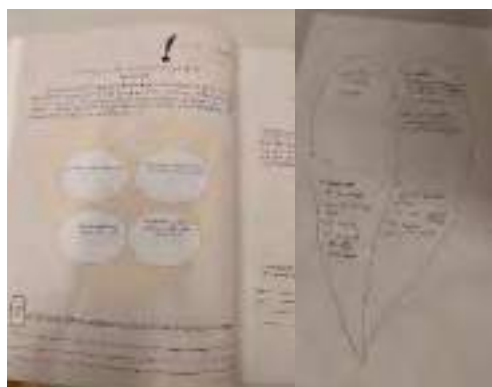
Atmosfera a fost relaxată și plină de râsete, iar competițiile amicale ne-au apropiat și mai mult.





- **Tematică: Autocunoaștere**

Programul a inclus continuarea activităților de autocunoaștere desfășurate în cadrul centrului CeSTI, punând un accent deosebit pe exercițiul „Harta inimii”, un instrument creativ utilizat pentru identificarea și introspecția abilităților personale ale studenților.



- **Tematică: Pregătirea primei sesiuni**

O componentă centrală a activității a reprezentat-o prevenirea și reducerea abandonului universitar timpuriu prin monitorizarea constantă a studenților în perioada premergătoare primei sesiuni. În acest sens, au fost identificate nevoile de învățare și disciplinele cu grad ridicat de dificultate. Aceste activități de pregătire au fost susținute activ de studenții mentori,

au avut rolul de a oferi clarificările necesare și de a consolida parcursul academic al studenților aflați în situație de risc, facilitând astfel tranziția și adaptarea acestora la rigorile sistemului de evaluare. S-au realizat exerciții suplimentare în cadrul acestor ore la matematici speciale, algebra și geometri descriptivă.



- **Tematica: Autocunoaștere și explorare**

Sesiunea de consiliere în carieră a fost dedicată explorării perspectivelor profesionale în ingineria civilă, abordând oportunitățile de ascensiune în domeniu și structura specializărilor academice disponibile. În completarea prezentării teoretice, s-au desfășurat metode de învățare experiențială, prin care studenții au fost ghidați să își autoevalueze și să își descopere propriile abilități și calități native, esențiale pentru viitoarea carieră de inginer.



- **Tematica: Tehnici de învățare**

Sesiunea de consiliere s-a concentrat pe optimizarea procesului de studiu prin prezentarea unor tehnici de învățare eficientă, exemplificate prin studii de caz și aplicații practice. Activitatea a avut un caracter interactiv, studenții fiind încurajați să realizeze un schimb de bune practici privind metodele utilizate anterior și să exploreze noi strategii de învățare adaptate stilului lor cognitiv. Complementar, au fost abordate strategii de management al timpului specifice perioadei sesiunii de examinare.

Ca element de suport emoțional și motivațional, au fost utilizate cardurile OH, facilitând exprimarea resurselor interioare și consolidarea încrederii în sine pe parcursul sesiunii.



- **Tematica: ANALIZAREA PRIMEI SESIUNI**

Sesiunea de debriefing dedicată analizării primei sesiuni a facilitat un spațiu de reflecție în care studenții au putut evalua eficiența metodelor de învățare aplicate și impactul gestionării stresului asupra rezultatelor finale, transformând experiența examinării într-o oportunitate de învățare continuă.

- **Tematica: ZILELE CARIEREI – 10.03.2025 – 14.03.2025**

În perioada menționată, studenții au participat activ la evenimentul „Zilele Carierei”, organizat de către CCOC, beneficiind de o platformă directă de interacțiune cu mediul de afaceri.

Un punct central l-a reprezentat workshopul „Cum ne pregătim pentru interviu? Ce întrebări putem adresa?”, susținut de reprezentantul companiei Heidelberg Materials. Prin această sesiune, studenții au dobândit informații valoroase direct de la angajatori privind competențele și abilitățile necesare pentru succesul în procesul de recrutare.

Totodată, parcursul evenimentului a inclus vizitarea standurilor expozanților, facilitând networking-ul și explorarea ofertelor de carieră actuale.

În cadrul acestor activități au fost prezentate și oportunitățile pentru studenți de a face Internship în cadrul acestor companii și beneficiile care le aduc aceste activități.



- **Tematica: Redactarea unui CV și a unei scrisori de intenție**

În cadrul sesiunilor de consiliere, a fost susținută o prezentare axată pe managementul instrumentelor de auto-prezentare, respectiv redactarea corectă a CV-ului și a scrisorii de intenție.

O atenție deosebită a fost acordată analizei erorilor frecvente întâlnite în procesul de aplicare, studenții primind recomandări practice despre modul în care pot evita greșelile de structură sau de conținut pentru a-și crește șansele de angajare.

- **Tematica: Prezentarea platformei profesionale LinkedIn**

O componentă strategică a programului de consiliere a reprezentat-o sesiunea dedicată brandingului profesional pe platforma LinkedIn, susținută de invitatul special Iulia Câmpean, Manager Resurse Umane, compania COERA.

Activitatea a vizat instruirea studenților în optimizarea profilului personal, implementarea strategiilor de atragere a recrutorilor și utilizarea tehnicilor de networking pentru creșterea vizibilității profesionale.

De asemenea, au fost explorate modalități practice de valorificare a platformei ca instrument esențial în dezvoltarea carierei și accesarea oportunităților din piața muncii.

Studenții au avut un feedback pozitiv și au adresat foarte multe întrebări, fiind o platformă profesională unde pot lua legătura direct cu viitori angajatori.



- **Tematica: Spark you drive: Găsește cheia motivației!**

Sesiunea susținută de psihologul Ioana Mincu a oferit studenților un cadru de reflecție asupra propriilor resurse de energie și voință.

Prin intermediul atelierului „Spark your drive”, participanții au explorat cauzele psihologice ale lipsei de motivație și au învățat tehnici de depășire a momentelor în care se simt copleșiți.

Evenimentul subliniază angajamentul centrului CCOC de a susține sănătatea mintală a comunității studentești prin intervenții tematice lunare.



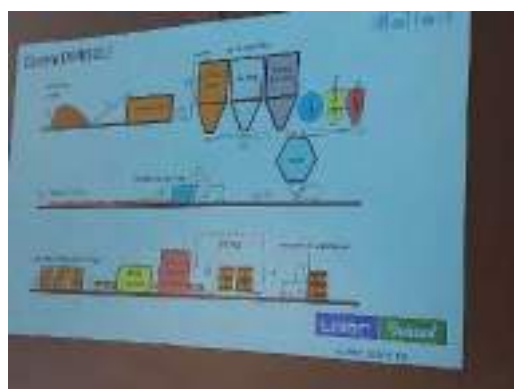
- **Tematica: Vizita tehnica cu studentii la fabrica de ciment – LEIR Sighișoara în data de 11 iunie 2025**

Studentii Facultății de Construcții au avut ocazia să participe la o vizită tehnică la Fabrica LEIER din Sighișoara, un important producător de materiale de construcții din România.

Au participat: studenții din anul I – specializările MTC și Inginerie Civilă, precum și un student francez (programul Erasmus+).

În cadrul vizitei, au descoperit procesul de producere a cărămizilor și țiglelor ceramice, discutând direct cu specialiști din fabrică și observând etapele tehnologice din producție.

Astfel de experiențe sunt esențiale pentru a conecta teoria învățată în facultate cu realitatea din industrie.



- **Componenta de consiliere individuală** din cadrul orelor de orientare în carieră a vizat oferirea unui suport personalizat studenților, axat pe trei direcții strategice.

În primul rând, s-au desfășurat sesiuni de prevenire a abandonului universitar, prin identificarea timpurie a factorilor de risc.

În al doilea rând, s-a lucrat la configurarea traseului educațional, ajutând studenții să aleagă specializarea optimă prin corelarea profilului psihoprofesional (valori și abilități) cu oferta academică.

Tot în cadrul acestor ore de consiliere individuală, studenții au beneficiat de îndrumare privind mobilitățile internaționale Erasmus+, fiind informați asupra oportunităților de dezvoltare prin stagii de studiu sau practică în străinătate.

Pe parcursul anului universitar, au fost organizate **sesiuni de orientare școlară dedicate elevilor** din diverse unități de învățământ, având ca obiectiv principal promovarea profesiei de inginer constructor. În cadrul acestor întâlniri, au fost detaliate oportunitățile de carieră în domeniu și a fost prezentată oferta educațională a Facultății de Construcții, punându-se accent pe specificul și avantajele fiecărei specializări din cadrul instituției.

În cadrul activităților de promovare a ofertei educaționale, s-a desfășurat sesiunea de prezentare a Facultății de Construcții pentru elevii claselor a XII-a de la Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu”. Întâlnirea a vizat atragerea elevilor cu aptitudini spre științele exacte și

tehnologie, oferindu-le o perspectivă aplicată asupra profesiei de inginer sub deviza de a contribui activ la „construirea viitorului”. Discuțiile au evidențiat oportunitățile academice și profesionale pe care facultatea le pune la dispoziția viitorilor studenți.



În cadrul programului de orientare timpurie în carieră, facultatea a găzduit o vizită de studiu pentru elevii clasei a VII-a de la Colegiul Național „George Barițiu”.

Activitatea a îmbinat prezentările interactive cu explorarea infrastructurii academice, elevii având acces în laboratoarele de specialitate.

Programul a fost completat de o componentă practică, prin care elevii au aplicat noțiuni elementare de inginerie în cadrul unui atelier de lucru, facilitând înțelegerea aplicativă a domeniului construcțiilor încă din perioada gimnaziului.





În cadrul programului național „**Săptămâna Verde**”, Facultatea de Construcții a organizat atelierul tematic „**Micii Constructori**”, dedicat preșcolarilor din Grupa mare „Prichindel” de la Grădinița cu P.P. „Lumea Copiilor” din Cluj-Napoca. Sub îndrumarea cadrelor didactice, Prof. Alexandra Suărășan și Prof. Emilia Jurjiu, copiii au explorat universul ingineriei civile prin activități adaptate vârstei lor.

Vizita a avut ca scop familiarizarea celor mici cu mediul universitar și stimularea curiozității față de profesiile tehnice, într-un cadru interactiv și educativ.



4. ACTIVITATEA DE CERCETARE

Activitatea de cercetare reprezintă una dintre componentele fundamentale ale misiunii academice, alături de procesul educațional. Aceasta contribuie la dezvoltarea de noi metode de calcul, tehnologii, teorii și materiale, reflectând angajamentul instituției față de inovare și progres științific. Rezultatele cercetării se concretizează în activități de publicare științifică, brevetare, dar și în consolidarea reputației academice, îmbunătățirea poziționării în clasamente internaționale și atragerea de finanțare suplimentară.

În cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca, Facultatea de Construcții își asumă un rol activ în promovarea cercetării științifice avansate, având ca obiective suplimentare producerea de rezultate științifice remarcabile, abordarea unor subiecte interdisciplinare și multidisciplinare, integrarea prin rezultatele cercetării în schimbul de valori național și internațional, creșterea vizibilității naționale și internaționale, dar și atragerea și crearea unei resurse umane înalt calificate (Figura 4.1). Îndeplinirea acestor obiective trebuie să asigure consolidarea poziției de universitate de “cercetări avansate și educație” și recunoașterea Universității Tehnice din Cluj-Napoca ca pol de excelență în cercetarea științifică cu impact social și economic în comunitatea locală, națională și internațională. Activitatea de cercetare științifică, prin natura ei creativă, reprezintă în același timp una din metodele cele mai importante de formare a personalului didactic și de cercetare, și de educare spre inovare a studenților universității indiferent de forma de studii.

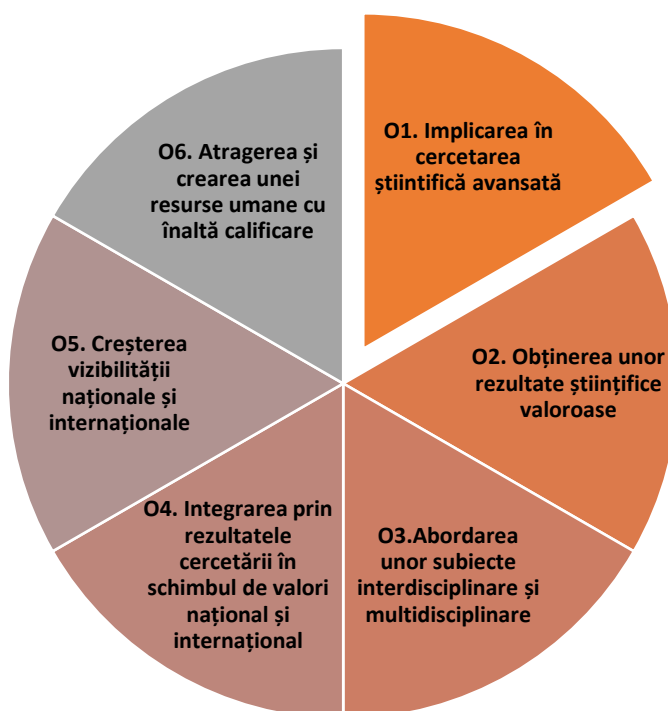


Figura 4.1 Obiectivele activității de cercetare din cadrul Facultății de Construcții.

Coordonarea activităților de cercetare este realizată de personalul didactic și conducătorii de doctorat, prin implicarea activă a cadrelor didactice tinere, a doctoranzilor și a masteranzilor. Cercetarea se desfășoară în principal la nivelul departamentelor, în cadrul structurilor specializate din domeniul Ingineriei Civile și Managementului, după cum urmează:

- *Modelare Computațională și Simulare Avansată în Ingineria Structurală și Geotehnică;*
- *Grup de Cercetare în Materiale de Construcții;*
- *Grup de Cercetare în Domeniul Ingineriei Podurilor;*
- *Grup de Cercetare în Domeniul Sistemelor de Transport;*
- *Grup de Cercetare, Dezvoltare Tehnologică și Inovare în Ingineriei Civile și Instalații;*
- *Colectiv de Cercetare în Fizica și Protecția Clădirilor. The Research Collective in Physics and Protection of Buildings*

Prezentul raport își propune să evidențieze activitatea de cercetare desfășurată în cadrul Facultății de Construcții, cu un accent deosebit pe componenta de diseminare științifică. Sunt analizate tipurile de lucrări publicate, vizibilitatea acestora în baze de date internaționale, precum și impactul asupra mediului academic. Scopul raportului este de a oferi o imagine clară și documentată a performanțelor înregistrate, constituind totodată un instrument de evaluare și orientare strategică pentru activitatea viitoare.

4.1. Activitate publicistică pentru anul 2025

Centralizarea producției științifice realizate de cadrele didactice titulare din cadrul Facultății de Construcții s-a desfășurat în perioada 13–16 aprilie 2026, având ca obiect perioada de referință 1 ianuarie – 31 decembrie 2025. Identificarea publicațiilor a fost realizată prin interogarea platformei SIMAC+ (Sistem Informatic pentru Managementul Activității de Cercetare) și completată prin corelarea informațiilor cu date preluate din platformele Web of Science (WoS), Scopus și Google Scholar (GS). Generarea rapoartelor în cadrul platformei SIMAC+ s-a realizat ulterior actualizării profilelor individuale ale cadrelor didactice în bazele de date menționate.

Aplicația SIMAC+ colectează automat articolele indexate în platformele Web of Science (WoS), Scopus și Google Scholar (GS), generând rapoarte sintetice pe baza acestora. Includerea unui articol în rapoartele generate automat se face doar dacă autorii își confirmă statutul de autor. În scopul evitării dublării, datele prezentate în continuare cuantifică fiecare articol o singură dată, chiar dacă acesta este regăsit simultan în mai multe dintre bazele de date menționate.

4.1.1 Analiza generală a publicațiilor

În contextul prezentat anterior, pentru anul 2025 au fost identificate 39 de înregistrări în WoS, 6 în Scopus și 23 în GS, deci un total de 68 de publicații (Figura 4.2), în scădere comparativ cu anii 2024 (74 de publicații unice), respectiv 2023 (91 de publicații unice). Lista articolelor incluse în analiză poate fi consultată în Anexa 1.

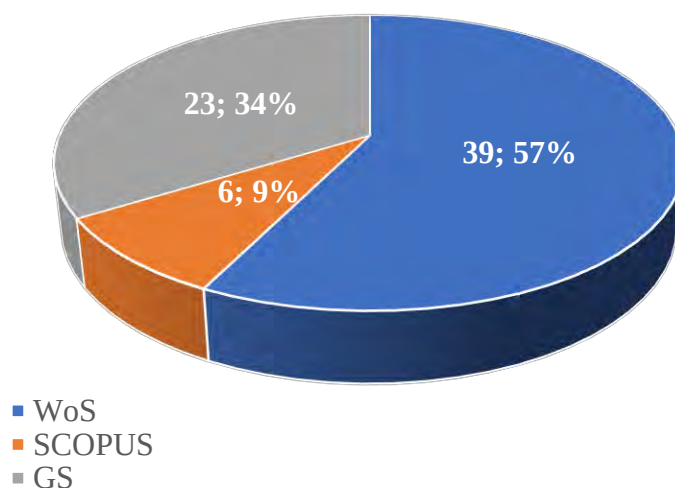


Figura 4.2 Distribuția publicațiilor funcție de platforma de indexare.

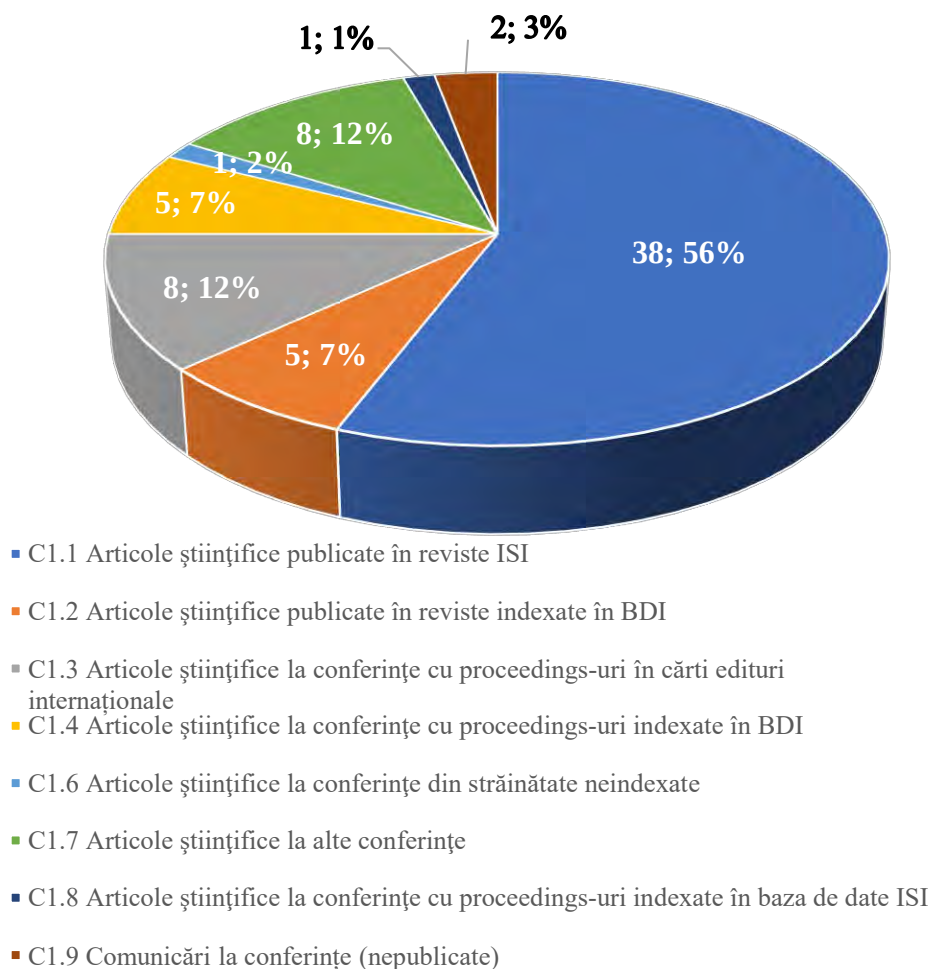


Figura 4.3 Distribuția publicațiilor pe categorii.

Repartizând numărul total de înregistrări pe categorii de publicații se obține reprezentarea din Figura 4.3. Se observă că 56% din numărul total de publicații este reprezentat de articole cu indexare WoS, în timp ce numărul de articole cu indexare în alte baze de date internaționale (BDI) reprezintă un procent de 7%. Procentele de publicații cu proceedings-uri în WoS și BDI este destul de redus (1% respectiv 19%). Aici trebuie specificat că pentru conferințe există o întârziere de indexare și astfel numărul real de participări la conferințe poate fi mai ridicat. Distribuția numărului total de articole pe departamentele Facultății de Construcții poate fi observată în Figura 4.4, producția științifică cea mai mare fiind atribuită departamentului CCM. Dacă autorii unui articol sunt de la mai multe departamente, atunci atribuirea s-a făcut fiecărui departament.

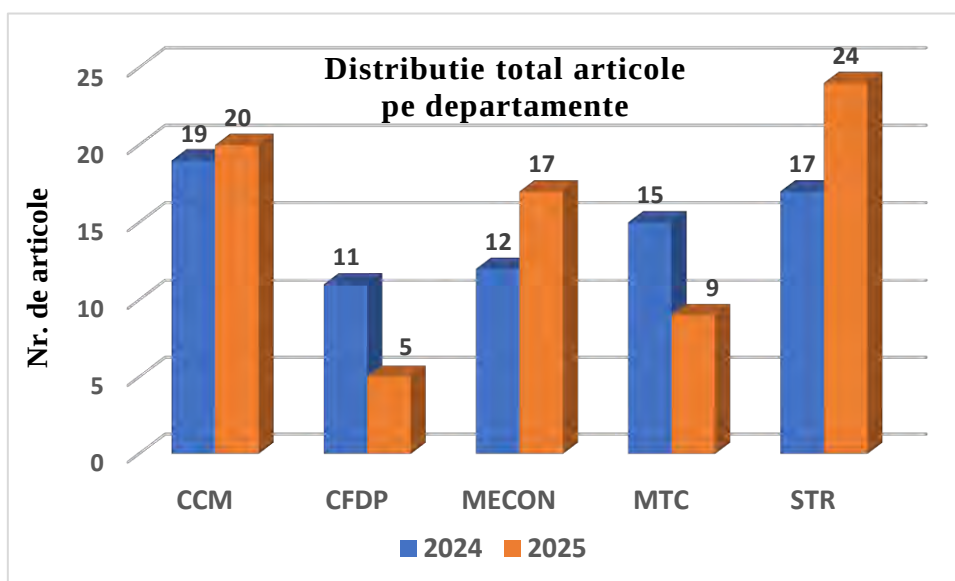


Figura 4.4. Numărul total de publicații pe fiecare departament.

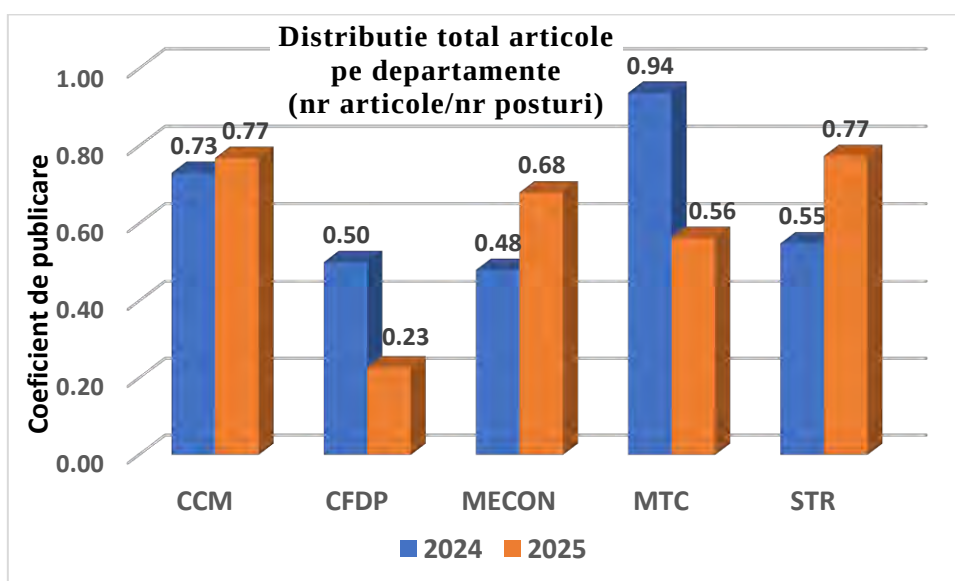


Figura 4.5 Coeficient de publicare pe fiecare departament.

Împărțind valorile atribuite fiecărui departament la numărul de posturi ocupate (determinând astfel un coeficient de publicare al departamentului), se obține distribuția din Figura 4.5. Un coeficient egal cu 1 semnifică faptul că numărul de articole asociat unui departament este același cu numărul de cadre didactice titulare. În figurile de mai sus sunt marcate comparativ și înregistrările aferente anului 2024. Astfel, se poate observa că în privința numărului total de articole, în anul 2025 s-au înregistrat creșteri la trei departamente.

4.1.2 Analiza publicațiilor indexate WoS

Așa cum s-a menționat anterior, numărul total de înregistrări preluate din baza de date WoS este 39, dintre care 38 sunt în categoria C1.1 (Articole științifice publicate în reviste ISI), iar 1 este din categoria C1.8 (Articole științifice la conferințe cu proceedings-uri indexate în baza de date ISI). Reamintim că acest număr mic al publicațiilor de tip C1.8 poate fi afectat de întârzierea de indexare.

În funcție de încadrarea pe quartile (Q1..Q4) raportate la factorul de impact, articolele C1.1 preluate din WoS pot fi clasificate în Figura 4.6. Majoritatea publicațiilor sunt indexate în Q1 și Q2, ceea ce reflectă faptul că jurnalele vizate se află în prima jumătate a clasamentelor internaționale, conform factorului de impact specific domeniului.

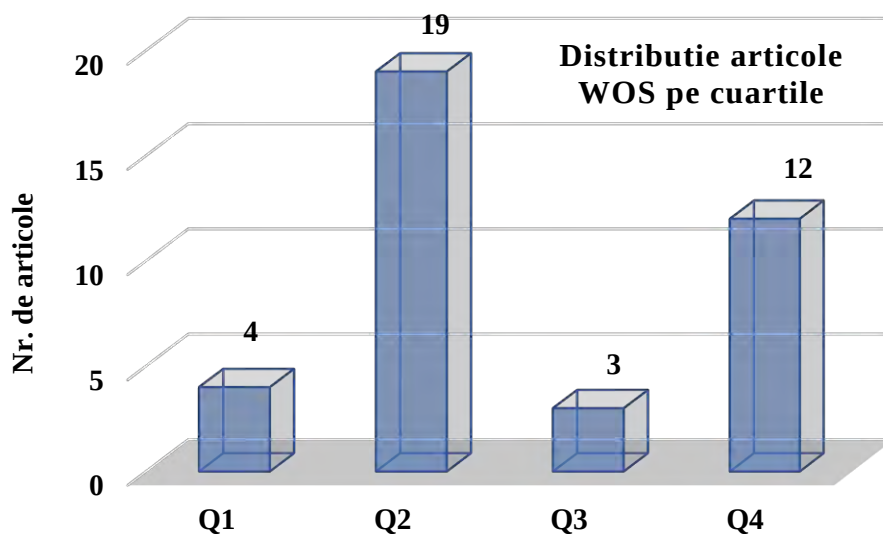


Figura 4.6 Distribuția articolelor WoS pe quartile.

Figura 4.7 ilustrează distribuția articolelor în funcție de editurile revistelor în care au fost publicate. Se observă că în revistele editurii MDPI s-au publicat 43% din totalul de articole indexate WoS, în timp ce 21% sunt atribuite editurii Elsevier. În alte edituri (de ex. Springer, Cell Press, Sciendo, de Gruyter, Taylor & Francis, Frontiers) numărul publicațiilor reprezintă cel mult 5% din numărul total. Atracția spre revistele MDPI poate fi justificată, printre altele, de timpul mai scurt de publicare, rata mai mare de acceptare, proces editorial eficient, acces deschis (open access) la toate publicațiile (ceea ce implică adesea și taxe mai mari de publicare).

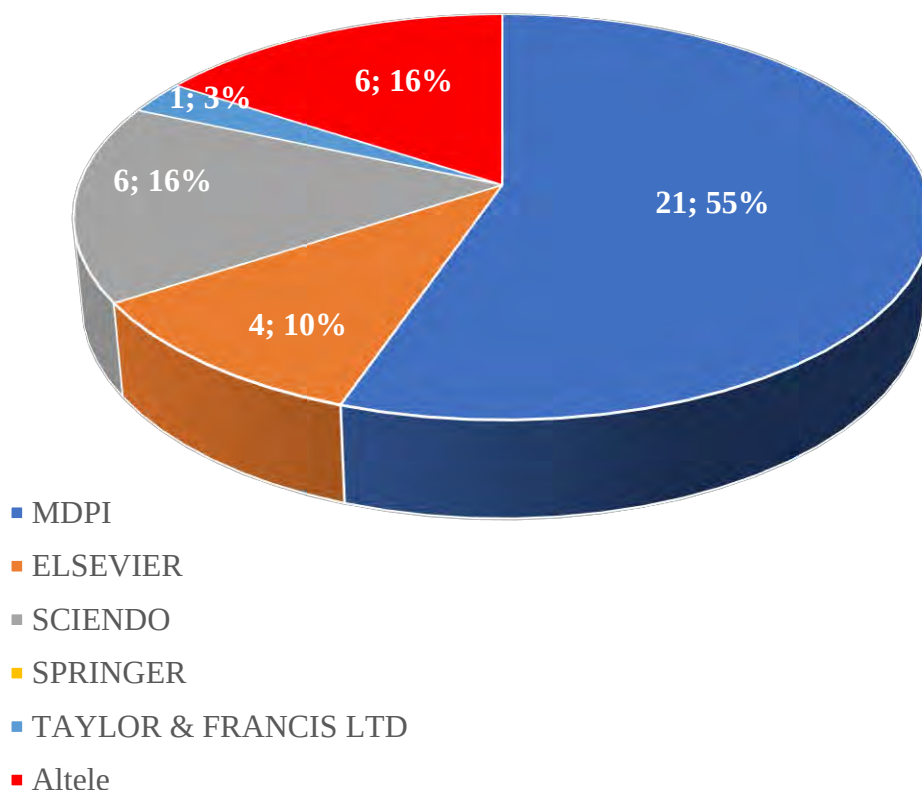


Figura 4.7 Distribuția articolelor funcție de editurile revistelor.

Repartiția articolelor indexate WoS pe departamente este prezentată în Figura 4.8, iar coeficientul de publicare (nr. de articole WoS / nr. de cadre didactice titulare) pentru fiecare departament poate fi consultată în Figura 4.9. În ambele figuri au fost introduse și valorile din anul 2024, observându-se astfel creșteri în cadrul a trei departamente.

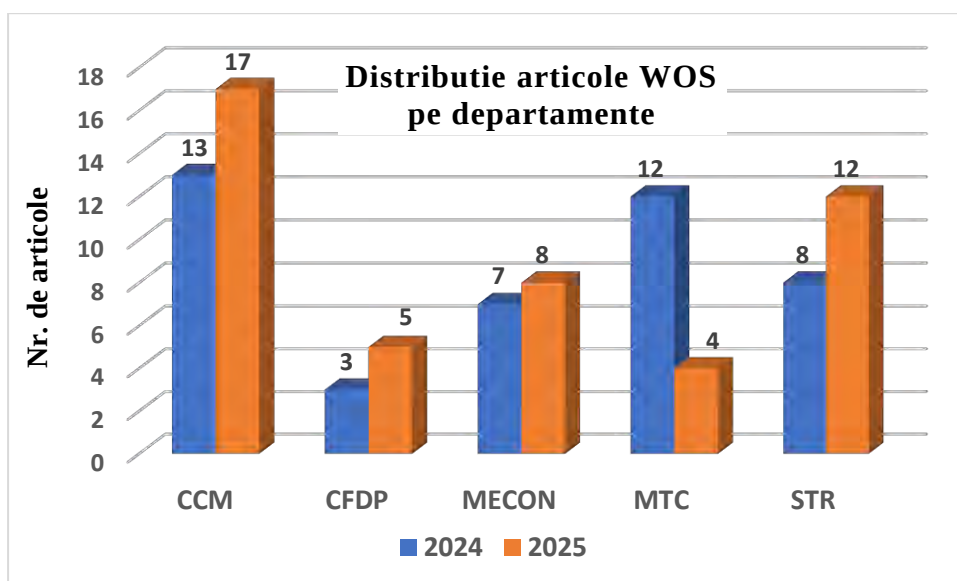


Figura 4.8. Numărul de publicații indexate WoS pe fiecare departament.

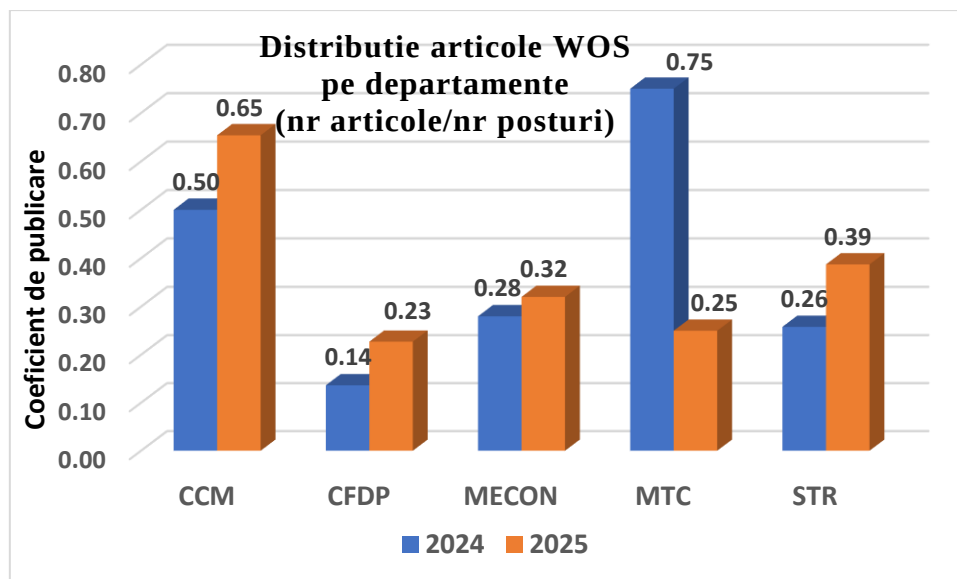
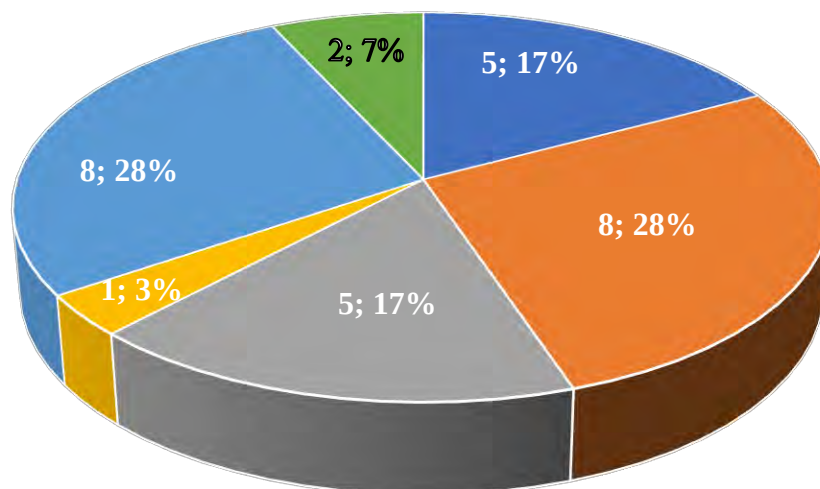


Figura 4.9 Coeficient de publicare articole indexate WoS pe fiecare departament.

4.1.3 Analiza publicațiilor indexate SCOPUS și Google Scholar



- C1.2 Articole științifice publicate în reviste indexate în BDI
- C1.3 Articole științifice la conferințe cu proceedings-uri în cărți edituri internaționale
- C1.4 Articole științifice la conferințe cu proceedings-uri indexate în BDI
- C1.6 Articole științifice la conferințe din străinătate neindexate
- C1.7 Articole științifice la alte conferințe
- C1.9 Comunicări la conferințe (nepublicate)

Figura 4.10 Distribuția publicațiilor indexate Scopus și GS pe categorii.

Numărul total de înregistrări preluate din baza de date SCOPUS este 6, dintre care 1 sunt din categoria C1.2 (Articole științifice publicate în reviste indexate în BDI), iar 5 sunt încadrate în C1.4 (Articole științifice la conferințe cu proceedings-uri indexate în BDI). În baza de date GS s-au regăsit 23 publicații dintre care 4 în categoria C1.2, 8 publicație de tip C1.3 (Articole științifice la conferințe cu proceedings-uri în cărți edituri internaționale), 1 articole științifice la conferințe din străinătate neindexate (C1.6), 8 articole științifice la alte conferințe (C1.7) și 2 înregistrări încadrate în C1.9 (Comunicări la conferințe - nepublicate). Repartiția cumulată a publicațiilor indexate Scopus și Google Scholar poate fi consultată în Figura 4.10.

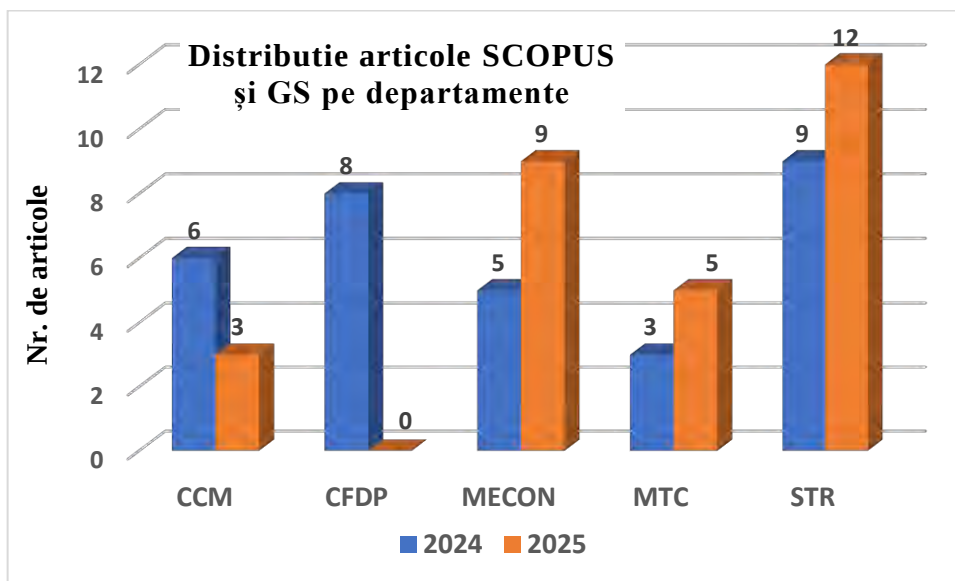


Figura 4.11. Numărul cumulat de publicații indexate Scopus și GS pe fiecare departament.

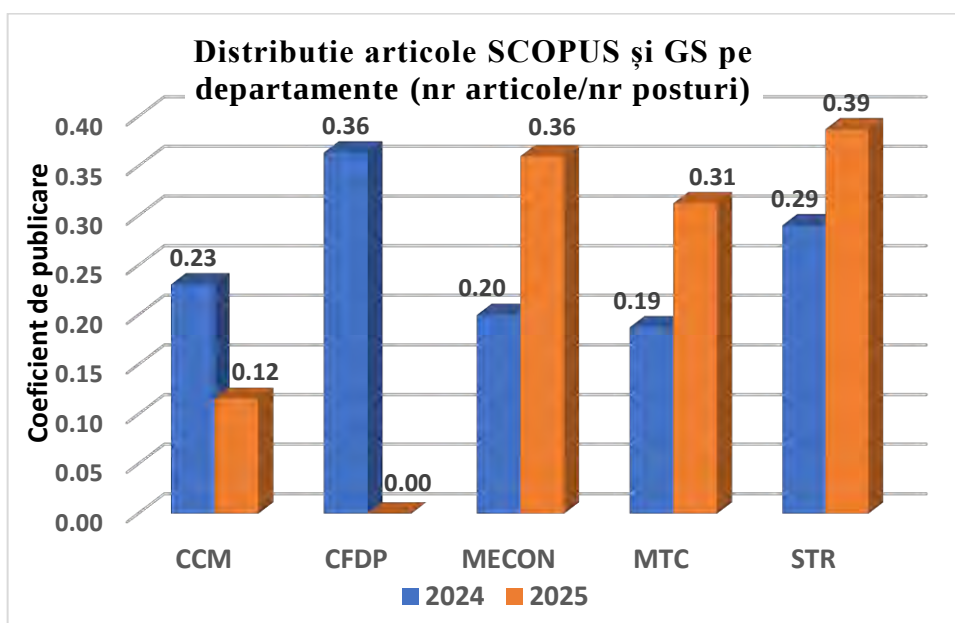


Figura 4.12 Coeficient cumulat de publicare articole indexate Scopus și GS pe fiecare departament.

Distribuția cumulată a articolelor pe departamente este prezentată în Figura 4.11, iar coeficientul de publicare (nr. de articole Scopus+GS / nr. de cadre didactice titulare) pentru fiecare departament poate fi consultat în Figura 4.12 (atât pentru anul 2025 cât și pentru 2024).

4.1.4 Concluzii și recomandări

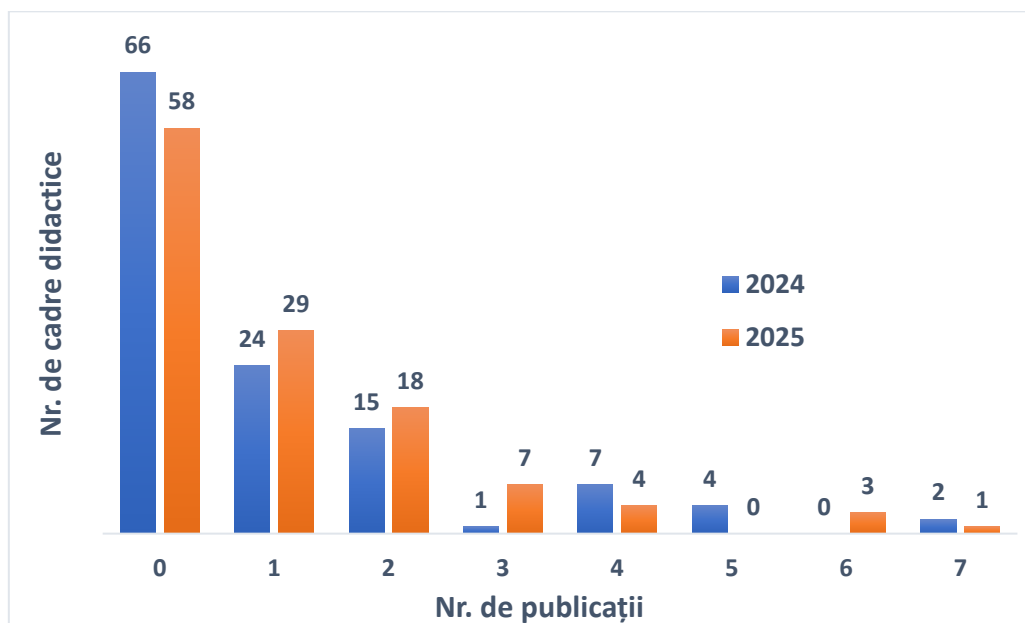


Figura 4.13 Număr de publicații vs. Număr de cadre didactice

Centralizarea tuturor înregistrărilor regăsite în bazele de date WoS, Scopus și GS a evidențiat faptul că un număr de 62 de cadre didactice ale Facultății de Construcții au fost autori pentru cel puțin o publicație în anul 2025 (Figura 4.13). Mai exact, 29 de cadre didactice au fost autori pentru o lucrare, 18 pentru 2 lucrări, 7 cadre didactice au contribuit ca autori în publicarea a 3 articole. La extreme se situează 1 cadru didactic care a fost autor pentru 7 publicații, respectiv 58 de cadre didactice care în anul 2025 nu au reușit să publice nici o lucrare.

Pentru consolidarea și creșterea performanței academice a Facultății de Construcții, se recomandă următoarele direcții în ceea ce privește activitatea de publicare științifică:

- Uniformizarea afilierii instituționale
 - În procesul de publicare, se recomandă ca fiecare cercetător să menționeze explicit, la adresa de corespondență, departamentul și universitatea din care face parte. Această practică contribuie direct la creșterea vizibilității instituționale în bazele de date internaționale.
- Optimizarea prezenței în platformele de indexare
 - Se recomandă comasarea profilelor multiple în Web of Science, Scopus, Google Scholar etc., pentru a permite recalcularea și corectarea H-indexului, precum și afișarea unitară a producției științifice.

- Actualizarea periodică a profilului de cercetător și crearea de conexiuni cu co-autori contribuie la o mai bună indexare, urmărire și citare a lucrărilor.
- Unificarea înregistrărilor multiple pe platforma SIMAC+ și actualizarea periodică a profilului pentru o relevanță mai ridicată a rapoartelor generate.
- Vizibilitate națională și internațională prin profiluri academice
 - Se recomandă crearea și completarea profilurilor pe platformele:
 - BRAINMAP – platforma națională pentru cercetători din România;
 - ORCID – identificador internațional unic;
 - ResearchGate, LinkedIn – pentru vizibilitate suplimentară și diseminare profesională.

Aceste platforme permit afișarea publicațiilor, proiectelor și participărilor la competiții, contribuind la vizibilitatea cercetătorului și a instituției.

- Diversificarea surselor de publicare
 - Se recomandă diversificarea revistelor și editurilor în care se publică articolele științifice, prin identificarea de reviste relevante cu impact ridicat și prestanță internațională (Elsevier, Springer, IEEE, Taylor & Francis etc.), pentru a echilibra concentrarea actuală în revistele MDPI. Această diversificare contribuie la creșterea prestigiului academic și a recunoașterii internaționale.
- Creșterea participării cadrelor didactice în activități de cercetare/diseminare
 - Având în vedere că în anul analizat mai puțin de jumătate dintre cadrele didactice au avut publicații, se recomandă dezvoltarea de inițiative instituționale care să stimuleze publicarea, precum:
 - workshop-uri de redactare academică,
 - mentorat pentru tineri cercetători,
 - încurajarea participării la proiecte colective și conferințe internaționale.

4.2. Proiecte de cercetare derulate în anul 2025

Conform informațiilor disponibile pe pagina de internet a Direcției pentru Managementul Cercetării, Dezvoltării și Inovării (DMCDI) din cadrul UTCN, colectivul Facultății de Construcții a derulat activități în cadrul a 63 de proiecte (Anexa 2). Dintre acestea, unul este câștigat prin competiție internațională, trei prin competiție națională, cinci sunt de tip ARUT, celelalte fiind proiecte cu mediul economic.

4.3. Raport de activitate Laborator Central 2025

Raportul prezintă activitatea laboratorului pe anul 2025, analizând contractele, valorile acestora pe profiluri de încercări și numărul de Rapoarte de încercare emise.

4.3.1. Situația generală

Număr contracte/contracte subsecvente: **25**

Număr rapoarte de încercare: **134**

Valoare totală contracte: **229.291,73 lei + TVA**



Figura 4.14 Valoare contracte derulate prin Laboratorul Central

4.3.2. Analiza pe profiluri

- Armături de rezistență din oțel beton, sârme sau plase sudate AR: 10 contracte în valoare de 94.300 lei + TVA
- Beton, beton armat, beton precomprimat BBABP: 2 contracte în valoare de 7.750 lei + TVA
- Construcții din lemn CL: 1 contract în valoare de 9.500 lei + TVA
- Elemente de pavaj EP și Prefabricate: 1 contract în valoare de 52.600 lei + TVA
- Încercări pentru expertizarea construcțiilor IEXC: 9 contracte în valoare de 49.516,73 lei + TVA
- Verificări nedistructive și a comportării în exploatare a construcțiilor VNCEC: 1 contract în valoare de 6.475 lei + TVA
- Geotehnică și teren de fundare GTF: 1 contract în valoare de 9.150 lei + TVA

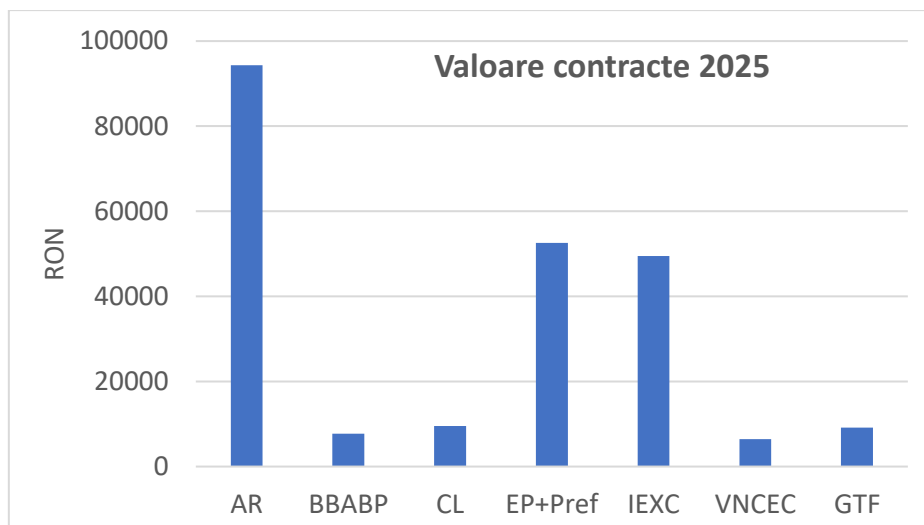


Figura 4.15 Valoare contracte derulate prin Laboratorul Central, pe profiluri

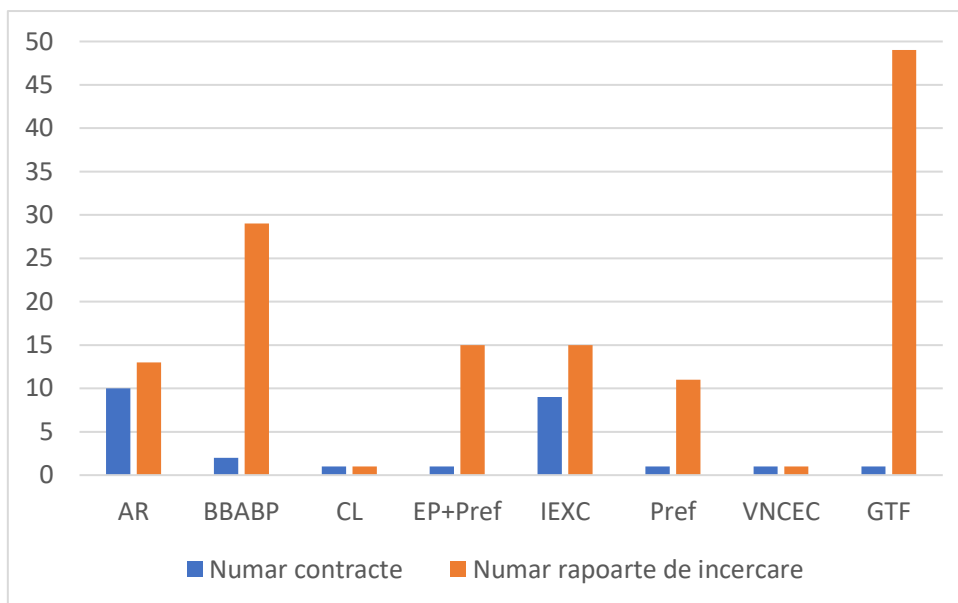


Figura 4.16 Număr contracte și rapoarte de încercare, pe profiluri

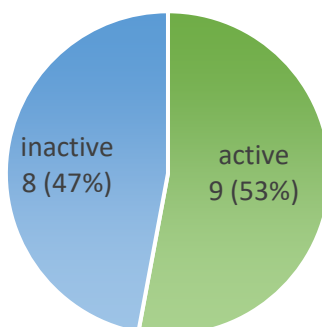


Figura 4.17 Grad de utilizare profiluri

4.3.3. Perspective și pași următori în activitatea laboratorului

În contextul activității desfășurate și al gradului actual de utilizare a profilurilor autorizate, se impune stabilirea unor direcții strategice pentru perioada următoare. Un obiectiv major îl reprezintă **reautorizarea Laboratorului Central în anul 2028**, proces care necesită o pregătire riguroasă din punct de vedere administrativ, tehnic și procedural.

Având în vedere cerințele specifice procesului de autorizare, se recomandă:

- **Inițierea procedurii de pregătire a documentației la finalul anului 2026**, pentru a asigura un interval suficient de actualizare a documentelor și corectare a eventualelor neconformități;
- **Revizuirea completă** a procedurilor tehnice de încercare, a fișelor de echipamente, a înregistrărilor pentru încercări și a documentației de calitate.

5. RELAȚII INTERNAȚIONALE, IMAGINE ȘI COMUNICARE

5.1. Imagine națională și internațională

5.1.1 Seminarii, simpozioane și conferințe naționale și internaționale

A 9-a Conferință Central-Europeană de Științe Regionale (CERS)- “Sustainability-driven territorial development. Challenges for CEECs”

Conferința Central-Europeană de Științe Regionale – CERS 2025

În anul universitar 2024–2025, Facultatea de Construcții din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca, prin Departamentul Măsurători Terestre și Cadastru și Departamentul Căi Ferate, Drumuri și Poduri, în colaborare cu Asociația Română de Științe Regionale, a inițiat și organizat cea de-a 9-a ediție a Conferinței Central-Europene de Științe Regionale (CERS), cu tema „*Sustainability-driven territorial development. Challenges for CEECs*”.

Evenimentul, programat în perioada 27–29 noiembrie 2025, la HUB-ul Universității Tehnice din Cluj-Napoca, reprezintă o manifestare științifică internațională dedicată dezbaterii provocărilor actuale privind dezvoltarea teritorială sustenabilă în contextul țărilor din Europa Centrală și de Est.

Conferința oferă un cadru academic interdisciplinar pentru prezentarea rezultatelor cercetării științifice, schimbul de idei și consolidarea colaborărilor între specialiști din domenii precum ingineria civilă, infrastructura de transport, măsurători terestre, dezvoltare regională și politici publice. Prin organizarea acestui eveniment, Facultatea de Construcții își reafirmă rolul activ în promovarea cercetării științifice și în dezvoltarea parteneriatelor academice la nivel național și internațional.

Implicarea facultății în organizarea conferinței contribuie la creșterea vizibilității instituționale și la consolidarea prestigiului acesteia în spațiul academic european.





Figura 5.1 Imagini de la Conferința Central-Europeană de Științe Regionale – CERS 2025

Seminarul “GIS day” – ediția a VII- a

Ediția a VII-a “GIS day”: în data de 13 noiembrie 2025, Departamentul de Măsurători Terestre și Cadastru a Facultății de Construcții, a găzduit evenimentul **GIS Day 2025**, o oportunitate de a explora lumea datelor geospațiale și aplicațiile sistemelor informatice geografice.



Figura 5.2a – Ceremonia de deschidere “GIS day” – ediția a VII-a

Participanții au avut ocazia să descopere rolul GIS în gestionarea terenurilor, analiza spațială și luarea deciziilor bazate pe date. Evenimentul a subliniat importanța tehnologiei GIS nu doar pentru realizarea hărților, ci și pentru generarea de soluții inovatoare pentru dezvoltarea durabilă.



Figura 5.2b – Evenimentul “GIS day” – ediția a VII-a

Evenimentul a avut loc la **Amfiteatrul OA4**, pe Str. Observatorului, nr. 72-74, reunind studenți, specialiști și pasionați de domeniul geospațial.

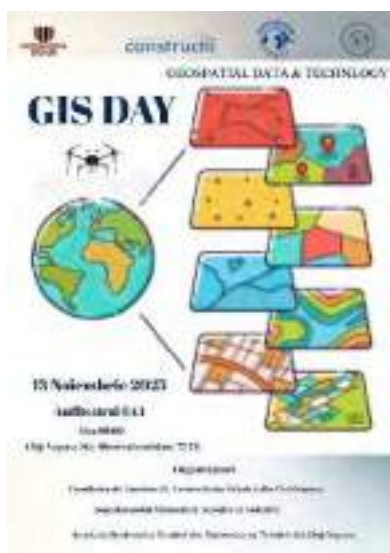


Figura 5.3 – Afișul “GIS day” – ediția a VII-a

Simpozionul național Materiale și Tehnologii Noi în Construcția și Întreținerea Drumurilor. Siguranța Circulației

În perioada 6–7 noiembrie 2025, Cluj-Napoca a găzduit cea de-a XVII-a ediție a simpozionului „Materiale și Tehnologii Noi în Construcția și Întreținerea Drumurilor. Siguranța Circulației” - MT-SIG16, organizat de Facultatea de Construcții împreună cu Asociația Profesională de Drumuri și Poduri, Filiala Transilvania.

Simpozionul a reunit specialiști din mediul academic, din domeniul cercetării, precum și din industrie și administrație publică, pentru a discuta cele mai recente inovații în domeniul infrastructurii rutiere, tehnologii sustenabile și soluții moderne pentru creșterea siguranței în trafic.

Colegii din cadrul Departamentului de Căi Ferate, Drumuri și Poduri au avut un rol esențial în organizarea evenimentului, contribuind prin:

- prezentări științifice de specialitate,
- moderarea sesiunilor tematice,
- facilitarea dialogului între participanți din mediul academic și cel profesional.

Evenimentul a fost o platformă valoroasă de schimb de idei și bune practici, evidențiind implicarea activă a facultății în cercetarea aplicată și dezvoltarea durabilă a infrastructurii rutiere din România.

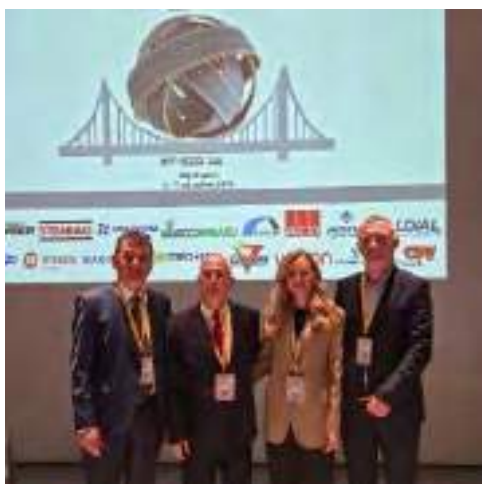


Figura 5.4 - Imagini Simpozion „Materiale și Tehnologii Noi în Construcția și Întreținerea Drumurilor. Siguranța Circulației”

Simpozion dedicat soluțiilor avansate pentru transportul eficient pe șine

În data de 6 noiembrie 2025, Facultatea de Construcții din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca a găzduit un simpozion dedicat soluțiilor avansate pentru transportul eficient pe șine, organizat în colaborare cu ADVANTAGE AUSTRIA România – Secția Comercială a Ambasadei Austriei la București.

Evenimentul, desfășurat în Aula Tertia, a reunit cadre didactice, specialiști din domeniul feroviar și reprezentanți ai mediului economic, facilitând un dialog interdisciplinar axat pe inovație în infrastructura feroviară. Invitații de prestigiu, Dipl.-Ing. Dr.techn. Rudolf Schilder și Univ.-Prof. i.R. Dipl.-Ing. Dr.techn. Peter Veit, au prezentat soluții tehnice moderne pentru optimizarea costurilor de exploatare și întreținere a rețelelor feroviare, cu accent pe sustenabilitate și eficiență.

Simpozionul a contribuit la consolidarea colaborării dintre mediul academic și cel profesional, evidențiind rolul Facultății de Construcții în promovarea schimbului de cunoștințe și a inovației în domeniul transporturilor.



Figura 5.5 - Imagini Simpozion dedicat soluțiilor avansate pentru transportul eficient pe șine



Figura 5.6 - Afiș Simpozion dedicat soluțiilor avansate pentru transportul eficient pe șine

Workshop Tehnologiile geodezice avansate – Trimble – pentru sustenabilitatea șantierelor

În data de 3 aprilie 2025, Facultatea de Construcții a organizat un eveniment dedicat inovațiilor din domeniul ingineriei geodezice, având ca temă utilizarea tehnologiilor avansate Trimble în optimizarea lucrărilor de șantier. Evenimentul, desfășurat în Amfiteatrul OA5, a reunit studenți și cadre didactice, oferindu-le participanților oportunitatea de a se familiariza cu tehnologii moderne de înaltă precizie, aplicații software pentru eficientizarea proceselor de execuție, precum și studii de caz relevante din practică. Prezentările au fost susținute de specialiști din cadrul companiei SITECH România. Activitatea a contribuit la consolidarea pregătirii profesionale a studenților, facilitând contactul direct cu soluții tehnologice actuale utilizate în domeniul construcțiilor.



Figura 5.7 - Afiş Workshop Tehnologiile geodezice avansate – Trimble – pentru sustenabilitatea șantierelor

Workshopul teoretic și practic „BIM & Lean în construcții”

În data de 13 martie 2025, Facultatea de Construcții a organizat workshopul teoretic și practic „BIM & Lean în construcții”, adresat studenților din anul IV și ciclul de master. Evenimentul, desfășurat în sala OA4 a Universității Tehnice din Cluj-Napoca, a avut ca obiectiv familiarizarea participanților cu conceptele și aplicațiile tehnologiilor BIM și ale principiilor Lean în domeniul construcțiilor. În cadrul activităților, studenții au avut oportunitatea de a înțelege modul în care aceste instrumente contribuie la optimizarea proceselor de proiectare și execuție, precum și la îmbunătățirea managementului proiectelor.



Figura 5.7 – Afiş Workshop teoretic și practic „BIM & Lean în construcții”

Proiectul educațional North Summer University, organizat de Liga Studenților „Pintea Viteazul” din Baia Mare

În cadrul activităților desfășurate pe parcursul anului 2025, Facultatea de Construcții a avut plăcerea de a participa la proiectul educațional North Summer University, organizat de Liga Studenților „Pintea Viteazul” din Baia Mare. Acest demers a reprezentat o oportunitate valoroasă de interacțiune cu elevi de liceu interesați de domeniul tehnic și de promovare a ofertei educaționale a facultății.

Astfel, în data de 24 iulie, elevi din clasa a XI-a au participat la o serie de cursuri interactive susținute de cadrele didactice ale Facultății de Construcții din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord Baia Mare – specializarea CCIA. Activitățile au fost concepute pentru a oferi participanților o perspectivă aplicată asupra domeniului construcțiilor, îmbinând noțiuni teoretice cu exemple practice relevante.

Programul zilei s-a încheiat cu o vizită de studiu pe șantierul McDonald’s Baia Mare, unde elevii au avut posibilitatea de a observa direct etapele de realizare a unei construcții moderne, cu accent pe structura metalică și soluțiile constructive utilizate.

În continuarea activităților, în ziua de vineri, în parteneriat cu compania Ytong, a fost organizată o sesiune practică dedicată materialelor de construcții moderne și sustenabile. Aceasta a oferit participanților ocazia de a interacționa direct cu materiale utilizate în construcții și de a înțelege avantajele acestora în contextul actual al dezvoltării durabile.





Figura 5.8 – Imagini Proiectul educațional North Summer University, organizat de Liga Studenților „Pintea Viteazul” din Baia Mare

Programul Engineering Summer University 2025

În cadrul programului Engineering Summer University 2025, Facultatea de Construcții a continuat demersurile de promovare a domeniului ingineriei în rândul elevilor de liceu, oferindu-le participanților oportunitatea de a explora, într-un mod aplicat, specificul activităților didactice și de cercetare.

Astfel, în data de 24 iulie 2025, elevii participanți au luat parte la o vizită organizată în cadrul Facultății de Construcții, unde au avut ocazia să interacționeze direct cu infrastructura de cercetare și cu cadrele didactice. Activitățile s-au desfășurat în laboratoarele de Beton, Geotehnică și Fundații, respectiv Materiale de Construcții, oferind o perspectivă integrată asupra modului în care cunoștințele teoretice sunt aplicate în practică.

Pe parcursul vizitei, participanții au fost implicați în activități demonstrative și experimentale, având posibilitatea de a testa materiale, de a observa procese specifice și de a adresa întrebări legate de domeniul construcțiilor. Această experiență a contribuit la o mai bună înțelegere a exigențelor și responsabilităților asociate profesiei de inginer constructor, evidențiind totodată importanța unei abordări riguroase și sustenabile în realizarea construcțiilor.

Prin organizarea acestor activități, Facultatea de Construcții își reafirmă angajamentul de a sprijini orientarea profesională a tinerilor și de a facilita o primă interacțiune autentică cu mediul academic, în vederea atragerii viitorilor studenți către programele de studiu oferite în cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca.



Figura 5.9 – Imagini Programul Engineering Summer University 2025

5.1.2 Ceremonii, festivități

Festivitatea absolvenților UTCN

În data de 10 iunie 2025, Facultatea de Construcții a participat la **Festivitatea Absolvenților UTCN – Promoția 2025**, eveniment dedicat celebrării studenților din anii terminali, organizat de universitate într-un cadru festiv și emoționant.

Ceremonia a avut loc la **Sala Polivalentă BT Arena**, începând cu ora 10:00, reunind absolvenți, cadre didactice, conducerea universității și familiile acestora. După festivitate, absolvenții au participat la tradiționalul **marș al absolvenților**, desfășurat pe străzile Clujului, cu punct final în **Piața Unirii**.

Facultatea de Construcții a fost reprezentată cu mândrie de promoția 2025 – o generație de viitori ingineri pregătiți să construiască sustenabil și responsabil viitorul comunităților noastre.





Figura 5.10 – Imagini Festivitatea absolvenților UTCN, 2025



Figura 5.11 – Imagini din timpul Festivității absolvenților UTCN 2025



Figura 5.12 – Marșul absolvenților UTCN 2025

Festivitatea absolvenților Facultății de Construcții promoția 2025

În data de 1 iulie 2025, Facultatea de Construcții a sărbătorit finalizarea studiilor promoției 2024, prin organizarea Festivității de Absolvire la BT Arena – Sala Polivalentă din Cluj-Napoca.

Evenimentul s-a desfășurat într-un cadru festiv și emoționant, în prezența absolvenților, cadrelor didactice, conducerii facultății, precum și a familiilor și prietenilor acestora. Absolvenții programelor de licență și master au fost felicitați pentru efortul și perseverența dovedite pe parcursul anilor de studiu.

Festivitatea a marcat un moment important în viața noii generații de ingineri constructori, transmițând un mesaj de încredere și încurajare pentru cariera care îi așteaptă.



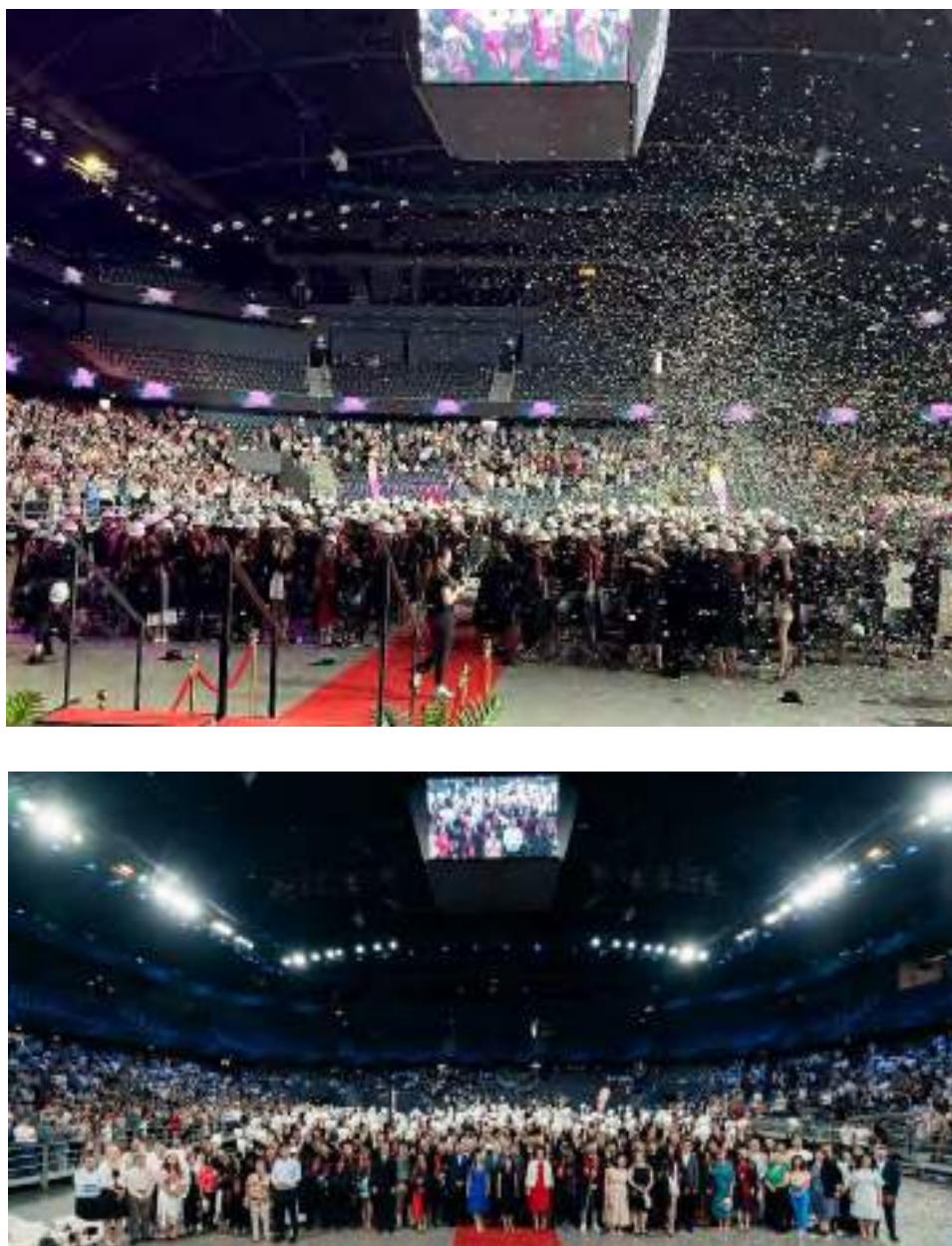


Figura 5.13 – Festivitatea absolvenților Facultății de Construcții 2025, Cluj-Napoca

Festivitatea de absolvire organizată la Facultatea de Construcții – specializarea CCIA, Centrul Universitar Nord Baia Mare, în data de 4 iulie 2025, a reprezentat un moment deosebit de important în viața academică a absolvenților promoției 2025. Evenimentul a fost marcat de emoție, satisfacție și mândrie, reunind cadre didactice, absolvenți și membri ai comunității academice într-un cadru festiv.

În cadrul ceremoniei, au fost celebrați studenții care au parcurs cu succes una dintre cele mai complexe și formative etape ale dezvoltării profesionale, finalizând studiile ingineresti și dobândind titlul de inginer.



Figura 5.14 – Festivitatea absolvenților Facultății de Construcții 2025, Baia Mare

Festivitatea de deschidere a anului universitar

Deschiderea anului universitar 2025-2026 s-a desfășurat onsite, la Facultatea de Construcții (în ziua 29 septembrie 2025) atât la Cluj-Napoca cât și la Baia Mare, în special pentru studenții anului I, prin desfășurarea a câte două evenimente: „Ora de dirigenție” și „Ora de studenție”.

„Bobocii” facultății au avut ocazia de a discuta într-o manieră non-formală cu membri ai echipei de management a facultății și universității, cu îndrumătorii de studii, precum și cu reprezentanți ai organizațiilor studențești reprezentative.



Figura 5.15 – Imagini de la Festivitățile de deschidere a anului universitar 2025-2026 (Cluj-Napoca)



Figura 5.16– Imagini de la Festivitățile de deschidere a anului universitar 2025-2026 (Baia Mare)

Festivitatea de înmânare a diplomelor de inginer

În 29 martie 2025, Facultatea de Construcții din Cluj-Napoca a organizat prima ediție a Festivității de Înmânare a Diplomelor pentru absolvenții promoției 2024, marcând în mod oficial finalizarea studiilor universitare.

Evenimentul a reprezentat un moment deosebit în parcursul absolvenților, evidențiind efortul, perseverența și rezultatele obținute pe durata anilor de studiu. Ceremonia a reunit cadre didactice, absolvenți și membri ai comunității academice, într-un cadru festiv.

Facultatea de Construcții le transmite absolvenților felicitări și le urează succes în activitatea profesională viitoare, încurajându-i să reprezinte cu responsabilitate și profesionalism valorile instituției.





Figura 5.17– Imagini de la Festivitatea de înmânare a diplomelor de inginer, promoția 2025



Figura 5.18– Programul evenimentului Festivitatea de înmănare a diplomelor de inginer, promoția 2025

Arc peste timp – întâlnire cu seniorii Facultății de Construcții – ediția I

„Prezentul nu-și poate dimensiona valorile decât într-un patern structurat într-o lungă tradiție. Astfel, cinstirea înaintașilor devine o datorie de onoare a oricărei bresle.” — Arh. Don Agent

În data de 12 noiembrie 2025, Facultatea de Construcții a organizat evenimentul **„Arc peste timp”**, dedicat întâlnirii cu seniorii comunității academice. Manifestarea a reunit cadre didactice, absolvenți și reprezentanți ai diferitelor generații, într-un cadru marcat de respect și recunoștință pentru contribuțiile aduse de înaintași.

Evenimentul a evidențiat importanța continuității tradiției academice și a rolului formator al facultății, subliniind faptul că valorile autentice se transmit prin oameni, modele și experiențe împărtășite. Întâlnirea a constituit un prilej de reflecție asupra parcursului instituțional și de consolidare a legăturii dintre generații.

Prin astfel de inițiative, Facultatea de Construcții își reafirmă angajamentul de a păstra și valorifica moștenirea academică, contribuind la dezvoltarea unei comunități unite și orientate spre excelență.





Figura 5.19– Imagini de la evenimentul Arc peste timp



12.11.2025 15h - 18h SALA DE CONFERINȚE ST. ANA TERESA	
15:45 - 16:00	Închiderea evenimentului
16:00 - 16:15	Discurs de deschidere
16:15 - 16:30	• Conferențier: Prof. Univ. Dr. Ing. Paul Băduț
16:30 - 16:45	• Conferențier: Prof. Univ. Dr. Ing. Paul Băduț
16:45 - 17:00	• Conferențier: Prof. Univ. Dr. Ing. Paul Băduț
17:00 - 17:15	• Conferențier: Prof. Univ. Dr. Ing. Paul Băduț
17:15 - 17:30	• Conferențier: Prof. Univ. Dr. Ing. Paul Băduț
17:30 - 17:45	• Conferențier: Prof. Univ. Dr. Ing. Paul Băduț
17:45 - 18:00	• Conferențier: Prof. Univ. Dr. Ing. Paul Băduț
18:00 - 18:15	• Conferențier: Prof. Univ. Dr. Ing. Paul Băduț
18:15 - 18:30	• Conferențier: Prof. Univ. Dr. Ing. Paul Băduț
18:30 - 18:45	• Conferențier: Prof. Univ. Dr. Ing. Paul Băduț
18:45 - 19:00	• Conferențier: Prof. Univ. Dr. Ing. Paul Băduț
19:00 - 19:15	• Conferențier: Prof. Univ. Dr. Ing. Paul Băduț
19:15 - 19:30	• Conferențier: Prof. Univ. Dr. Ing. Paul Băduț
19:30 - 19:45	• Conferențier: Prof. Univ. Dr. Ing. Paul Băduț
19:45 - 20:00	• Conferențier: Prof. Univ. Dr. Ing. Paul Băduț
20:00 - 20:15	• Conferențier: Prof. Univ. Dr. Ing. Paul Băduț
20:15 - 20:30	• Conferențier: Prof. Univ. Dr. Ing. Paul Băduț
20:30 - 20:45	• Conferențier: Prof. Univ. Dr. Ing. Paul Băduț
20:45 - 21:00	• Conferențier: Prof. Univ. Dr. Ing. Paul Băduț
21:00 - 21:15	• Conferențier: Prof. Univ. Dr. Ing. Paul Băduț
21:15 - 21:30	• Conferențier: Prof. Univ. Dr. Ing. Paul Băduț
21:30 - 21:45	• Conferențier: Prof. Univ. Dr. Ing. Paul Băduț
21:45 - 22:00	• Conferențier: Prof. Univ. Dr. Ing. Paul Băduț
22:00 - 22:15	• Conferențier: Prof. Univ. Dr. Ing. Paul Băduț
22:15 - 22:30	• Conferențier: Prof. Univ. Dr. Ing. Paul Băduț
22:30 - 22:45	• Conferențier: Prof. Univ. Dr. Ing. Paul Băduț
22:45 - 23:00	• Conferențier: Prof. Univ. Dr. Ing. Paul Băduț
23:00 - 23:15	• Conferențier: Prof. Univ. Dr. Ing. Paul Băduț
23:15 - 23:30	• Conferențier: Prof. Univ. Dr. Ing. Paul Băduț
23:30 - 23:45	• Conferențier: Prof. Univ. Dr. Ing. Paul Băduț
23:45 - 24:00	• Conferențier: Prof. Univ. Dr. Ing. Paul Băduț

Figura 5.20– Programul evenimentului Arc peste timp

Cursul festiv al promoțiilor Facultății de Construcții

Facultatea de Construcții a găzduit, pe parcursul anului 2025, mai multe întâlniri aniversare ale promoțiilor de absolvenți care au sărbătorit 10 sau chiar 45 de ani de la finalizarea studiilor.

Aceste cursuri festive reprezintă momente emoționante de reconectare cu foști colegi, cadre didactice și cu facultatea care le-a fost punct de plecare în carieră. În cadrul acestor evenimente, absolvenții au rememorat momente din anii de studenție și au luat parte la ceremonii simbolice, desfășurate în amfiteatrele în care s-au format ca ingineri.



Figura 5.21 – Întâlnirea de 10 de ani de la absolvire CFDP



Figura 5.22 – Întâlnirea de 10 de ani de la absolvire IMC



Figura 5.23 – Întâlnirea de 45 de ani de la absolvire CCIA



Figura 5.24 – Întâlnirea de 10 de ani de la absolvire, CCIA

Aniversare de suflet în cadrul Facultății de Construcții

În data de 17 septembrie, Facultatea de Construcții a sărbătorit cu mare bucurie și respect aniversarea de 75 de ani a unui profesor extraordinar și mentor deosebit, Prof. em. dr.ing. Kiss Zoltán.

Un eveniment special, plin de recunoaștere și apreciere pentru contribuțiile remarcabile aduse domeniului ingineriei și educației tehnice. La această aniversare au fost prezente personalități din lumea academică, colegi, foști studenți precum și cei care au avut onoarea să învețe și să colaboreze alături de dânsul.





Figura 5.24 – Imagini Aniversare Prof. em. dr.ing. Kiss Zoltán

Centenar Vasile Ilie

În data de 26 mai 2025, Facultatea de Construcții din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca a marcat împlinirea a 100 de ani de la nașterea Profesorului Vasile Ilie (1925–1997), personalitate de referință în dezvoltarea învățământului superior de construcții la Cluj.

Evenimentul comemorativ, desfășurat în amfiteatrul care îi poartă numele, a reunit cadre didactice, foști studenți și colaboratori, constituind un moment de reflecție și recunoștință pentru contribuțiile sale remarcabile. Prin activitatea sa didactică și profesională, Profesorul

Vasile Ille a avut un rol esențial în formarea generațiilor de ingineri, fiind recunoscut pentru rigoarea, pasiunea și viziunea sa.

Comemorarea a evidențiat impactul durabil al personalității sale asupra comunității academice, modelul oferit continuând să inspire dezvoltarea profesională și umană a studenților și cadrelor didactice de astăzi.



Figura 5.25 – Imagini Centenar Vasile Ille

Evenimentul „In Memoriam Profesorului Emerit dr.ing. Augustin Popa”

În data de 16 octombrie 2025, Facultatea de Construcții a organizat evenimentul **„In Memoriam Profesorului Emerit dr.ing. Augustin Popa”**, dedicat comemorării vieții și activității unei personalități marcante a mediului academic și profesional.

Profesorul Augustin Popa a fost recunoscut pentru rigoarea științifică, modestia și implicarea constantă în formarea generațiilor de ingineri, contribuind semnificativ la dezvoltarea domeniului geotehnicii și fundațiilor. Prin activitatea sa, a promovat excelența academică și a constituit un model pentru comunitatea universitară.

Evenimentul a oferit un cadru de reflecție și recunoștință, reunind cadre didactice, colaboratori și foști studenți, care au evocat contribuțiile și impactul durabil al profesorului asupra domeniului construcțiilor.



Figura 5.26 – Imagini eveniment „In Memoriam Profesorului Emerit dr.ing. Augustin Popa”

5.1.3 Concursuri studențești

Concursul international SDC (Seismic Design Competition)

“Seismic Design Competition” este un concurs de inginerie seismică, organizat anual în Statele Unite ale Americii, în cadrul conferinței naționale americane de inginerie seismică a “Earthquake Engineering Research Institute – EERI”. Conferința - care reunește specialiști din domeniul ingineriei seismice și din domenii conexe acestora - încurajează studenții din lumea întreagă ce studiază ingineria civilă, să se implice într-un mod activ în abordarea științifică a conformării seismice.

Obiectivul concursului este reprezentat de conceperea, proiectarea și realizarea unei structuri multietajate din lemn de balsă care trebuie să reziste la o serie de cutremure simulate și induse acestora cu ajutorul unei platforme seismice. Pe lângă aceste teste dinamice, modelele realizate de către echipele participante sunt evaluate din punct de vedere arhitectural, structural și economic.

În 2025 Echipa SDC UTCN 2025 a obținut Locul I în cadrul competiției internaționale Seismic Design Competition 2025, desfășurată la Berkeley, California, marcând astfel cea de-a șaptea victorie a facultății în această competiție de prestigiu.

Pe lângă performanța tehnică remarcabilă, echipa s-a evidențiat și prin abilități excelente de prezentare, fiind distinsă cu premiul „Best Communication Skills”. Rezultatul reflectă nivelul ridicat de pregătire, capacitatea de inovare și spiritul de echipă al studenților, contribuind la consolidarea prestigiului internațional al Facultății de Construcții.





Figura 5.27 – Imagini Echipa SDC-UTCN 2025

Membri echipei câștigătoare:

Cosmin Chiforescu – Team Captain, Horațiu Arion, Ștefan Barabulă, Diana Derșidan, Petra Marcu, Miruna Maxim, Stefania Oltianu, Eduard Pînzaru, Shamaiel Shamal, Andreea Șoplea, Ioana Trisciuc, Maria Trușcă și profesorii Moldovan Paul și Prodan Ovidiu.

Competiția How Strong is the Bridge

Studentii Facultății de Construcții din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca au obținut o performanță deosebită în cadrul competiției internaționale „How Strong is the Bridge”, desfășurată la Maribor, Slovenia, clasându-se pe primele două locuri.

Rezultatul reflectă nivelul ridicat de pregătire, creativitatea și capacitatea de inovare a participanților, precum și implicarea cadrelor didactice în coordonarea acestora. Performanța contribuie la consolidarea prestigiului facultății la nivel internațional.





Figura 5.27 – Imagini echipele UTCN 2025

RECCS 2025 – 10th Jubilee World Championship in Spaghetti Building

În data de 29 mai 2025, studenții Facultății de Construcții au obținut un rezultat remarcabil la competiția internațională **RECCS 2025 – 10th Jubilee World Championship in Spaghetti Building**, desfășurată la Budapesta, Ungaria, clasându-se pe **Locul I** pentru a cincea oară. Totodată, echipa a fost distinsă și cu **Premiul pentru Inovare**, confirmând nivelul ridicat de performanță și creativitate.

Echipa, formată din studenții Lucian Biligan, Valentin Techeș, Luca Trisciuc, Lucian Urian, Raul Mureșan și Robert Talpoș, a demonstrat excelență în proiectare și execuție, remarcându-se prin precizie, spirit de echipă și soluții inovatoare. Activitatea a fost coordonată de S.L.ări dr.ing. Cristian Mojolic.





Figura 5.28 – Echipele UTCN, Ungaria 2025

Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studențești (SNCSS)

Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studențești – Ediția a XXIII-a

În 23 mai 2025, a avut loc ediția a XXIII-a a Sesiunii Naționale de Comunicări Științifice Studențești (SNCSS), un eveniment dedicat promovării cercetării și excelenței academice în rândul studenților.

Manifestarea a fost organizată de Facultatea de Construcții, în colaborare cu Asociația Studenților Constructori din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (ASCUT) și Facultatea de Ingineria Instalațiilor.

SNCSS rămâne un cadru important de afirmare pentru studenții pasionați de cercetare, oferind oportunitatea de a-și prezenta lucrările în fața cadrelor didactice, colegilor și specialiștilor din domeniul construcțiilor și instalațiilor.



Figura 5.29 Festivitatea de deschidere SNCSS, 2025



Figura 5.30 Afișul SNCSS, 2025





Figura 5.31 Imagini din cadrul evenimentul SNCSS, 2025

Lucrările conferinței s-au desfășurat pe următoarele patru comisii/secțiuni:

- comisia/secțiunea 1 - anul I și II, Inginerie Civilă, Inginerie și Management – 11 lucrări;
- comisia/secțiunea 2 – Ingineria instalațiilor – 14 lucrări;
- comisia/secțiunea 3 - CFDP, IUDR, ACH – 18 lucrări;
- comisia/secțiunea 4 - MTC – 8 lucrări;
- comisia/secțiunea 5 - CCIA, masteranzi, doctoranzi, Arhitectură – 15 lucrări.

Pe lângă mapele de participare, care au fost distribuite tuturor autorilor, au fost atribuite

diplome și premii în bani și în cărți tehnice de specialitate. Cadrelor didactice îndrumătoare le-au fost atribuite diplome de premiere, pe criteriile: cea mai interesantă lucrare și cele mai multe lucrări îndrumate.

După încheierea procesului de recenzare, toate lucrările științifice prezentate în cadrul conferinței au fost strânse într-un volum cu ISBN, care a fost publicat apoi de către biblioteca UTCN la adresa: <https://sncss.utcluj.ro/wp-content/uploads/2026/04/Volum-SNCSS-2025.pdf>

Faza Națională a Concursului Științific Studentesc de Rezistența Materialelor "C.C. Teodorescu"

Studentii Facultății de Construcții au obținut rezultate remarcabile la Faza Națională a Concursului de Rezistența Materialelor „C.C. Teodorescu”, clasându-se pe locurile I, III și V. Această performanță confirmă nivelul ridicat de pregătire, consecvența și implicarea studenților în activitatea academică.

Premiul I: Părau Flaviu Grigore

Premiul III: Bojor Florin Ilie

Mențiuni: Bria Tudor Alexandru

Rezultatele obținute reflectă atât efortul participanților, cât și sprijinul acordat de cadrele didactice îndrumătoare, Conf. dr.ing. Marius Buru și S.L.ări dr.ing. Mircea Botez, contribuind la menținerea tradiției de excelență a facultății în cadrul acestui concurs de prestigiu.



Figura 5.32 – Studenții Facultatii de Constructii, premiați la concursul de Rezistența Materialelor, 2025

Premiile Nexing Scholarships

În data de 18 noiembrie 2025, în cadrul competiției **NEXTING 2025**, organizată la HUB UTCN, a fost acordat premiul pentru cea mai bună lucrare de licență din cadrul Facultății de Construcții.

Distincția a fost obținută de ing. Bucețea Andreea, pentru lucrarea intitulată „*Drum Trans Regio: Blaj–Teiuș–A10*”, realizată sub coordonarea S.L.ări dr.ing. Andrei Clitan. Competiția a reunit 141 de studenți din majoritatea facultăților UTCN, lucrările fiind evaluate de reprezentanți ai mediului economic pe baza unor criterii precum originalitatea, inovarea, complexitatea tehnologică și relevanța socială.

Premiul, oferit prin programul Nexing Scholarships, reflectă performanța academică deosebită a studentei și contribuie la promovarea excelenței în cadrul Facultății de Construcții.



**Figura 5.33 – Studenta câștigătoare „Cea mai bună lucrare de diplomă” 2025 din
Facultatea de Construcții**

Premiul II în cadrul Conferinței Cercurilor Studentești din domeniul Științelor Tehnice (MTDK).

Studentele Abigail-Bethsabé Sütő (Inginerie Structurală) și Nóra Urszuly (Inteligență Artificială în Inginerie Civilă și Management), de la ciclul de master al Facultății de Construcții, au obținut Premiul II în cadrul celei de-a XXVI-a ediții a Conferinței Cercurilor Studentești din domeniul Științelor Tehnice (MTDK).

Lucrarea prezentată, intitulată „*Analytical and Numerical Analysis on Semi-Rigid Steel and Composite Joints*”, a avut ca obiect analiza comportării îmbinărilor semi-rigide metalice și compozite, utilizând atât metode analitice bazate pe standarde europene, cât și simulări numerice. Rezultatele au evidențiat diferențe relevante între cele două tipuri de îmbinări, precum și influența componentelor critice asupra capacității portante și rigidității inițiale.



Figura 5.34 – Studentele câștigătoare Conferinței Cercurilor Studentești din domeniul Științelor Tehnice 2025

Mențiune Speciala I - Concursul Național CADRE din cadrul Universității de Construcții din București

Echipa formată din studentele Pop Viktoria și Trușcă Maria Cristina, din cadrul specializării CFDP, a obținut Mențiunea Specială I la secțiunea Poduri în cadrul Concursului Național CADRE, cu proiectul „Beam & Bloom”. Performanța lor reflectă un nivel ridicat de pregătire tehnică, creativitate și o înțelegere solidă a principiilor de proiectare structurală.



Figura 5.35 – Studentele câștigătoare: Mențiune Speciala I, Concursul Național CADRE din cadrul Universității de Construcții din București

Concursul pentru elevii claselor a XI a și a XII a Construcțiile Viitorului

În data de 23 mai 2025, Facultatea de Construcții a organizat prima ediție a concursului „Construcțiile Viitorului”, adresat elevilor claselor a XI- a și a XII-a, pasionați de domeniul construcțiilor. Evenimentul s-a remarcat printr-un nivel ridicat de participare și implicare, fiind înscrise 80 de proiecte, dintre care 34 au fost finalizate și susținute în fața comisiilor de evaluare.

Proiectele prezentate au evidențiat creativitatea, originalitatea și interesul participanților pentru domeniul ingineriei civile, multe dintre acestea fiind însoțite de machete realizate de elevi. Concursul a oferit un cadru favorabil dezvoltării spiritului inovativ și orientării profesionale a tinerilor.

În urma acestei prime ediții, organizatorii au beneficiat de un feedback valoros, care va contribui la îmbunătățirea edițiilor viitoare.

CONSTRUCȚIILE VIITORULUI
CONCURS PENTRU ELEVII CLASELOR A XI A ȘI A XII A

ȘANSA TA DE A FI ADMIS LA FACULTATEA DE
CONSTRUCȚII ȘI ÎN CLUJ-NAPOCA PĂRĂ
COMUNICĂ ÎN BOMBA LA TOATE SPECIALIZĂRILE
DIN CLUJ-NAPOCA ȘI ÎN ALTE PĂRȚI

Ești pasionat de construcții, inovație și viitorul
construcțiilor? Participă la concurs și transformă-ți
ideile în realitate!

23 mai 2025

ConstructiiViitorului@staff.utcluj.ro
<https://mcs.utcluj.ro/viitor>

Date importante:

- Perioada de înscriere: 20 februarie - 31 martie 2025
- Trimiterea proiectelor: 15 mai 2025
- Susținerea și jurizarea proiectului: 23 mai 2025
- Anunțarea câștigătorilor: 23 mai 2025

TOATE DETALIILE LE GĂSEȘTI ACCESÂND CODUL QR

FA-NE SĂ PURTĂM TRICOUL TĂU!
Secțiune specială în cadrul concursului:
DESIGN TRICOUL LOGO CONCURS
Trimite propunerea pentru design până la data de
17 martie 2025

Figura 5.36 – Afișul concursului Construcțiile Viitorului



Figura 5.37 – Festivitatea de deschidere Construcțiile Viitorului



Figura 5.38 – Imagini din timpul concursului Construcțiile Viitorului

5.1.4 Promovare și imagine

Promovarea Facultății de Construcții în mediul online (anul universitar 2025–2026)

În anul universitar 2025–2026, Facultatea de Construcții a pus un accent sporit pe consolidarea și extinderea prezenței sale în mediul online, considerând promovarea digitală un instrument strategic pentru creșterea vizibilității și atractivității ofertei educaționale.

În sprijinul acestor demersuri, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca a alocat un buget dedicat promovării, calculat ca procent din veniturile provenite din taxele de înscriere la programele de licență din anul precedent. Această alocare a permis implementarea unei campanii de promovare profesionale, coerente și orientate către publicul țintă.

Pentru asigurarea unei comunicări eficiente și a unei imagini unitare, Facultatea de Construcții a colaborat cu o firmă specializată în comunicare și promovare online. În acest context, au fost realizate materiale adaptate mediului digital, precum imagini de prezentare, texte descriptive pentru programele de studiu, advertoriale, conținut pentru platformele de social media și materiale destinate site-ului oficial.

Campania a vizat promovarea tuturor programelor de studii de licență și master din cadrul facultății, atât pentru centrul universitar Cluj-Napoca, cât și pentru extensia Baia Mare. Comunicarea a fost orientată spre evidențierea oportunităților academice și profesionale, a infrastructurii moderne, a expertizei cadrelor didactice, precum și a perspectivelor de inserție pe piața muncii.

Un rol important l-a avut consolidarea imaginii instituționale a Facultății de Construcții, prin promovarea valorilor de tradiție, performanță și rigoare academică. Utilizarea unui limbaj accesibil și a unor materiale vizuale atractive a contribuit la creșterea vizibilității în rândul potențialilor candidați și la întărirea percepției pozitive asupra programelor de studiu oferite.

Treci la #NextLevel: MASTER IN CONSTRUCȚII

Descoperă toate programele de Master de la Facultatea de Construcții UTCN, alege-l pe cel mai potrivit pentru tine și l... [See more](#)

De ce MASTER CY

Un master care îți oferă o perspectivă unică asupra domeniului de construcții, te ajută să înțelegi mai bine procesul de construcție și să îți dezvolti abilitățile de proiectare și management. Este un master care îți oferă o perspectivă unică asupra domeniului de construcții, te ajută să înțelegi mai bine procesul de construcție și să îți dezvolti abilitățile de proiectare și management.

#NextLevel

MASTER CLĂDIRI VI

De ce STUDIUM

Descoperă oportunități de învățare personalizate și oportunități de dezvoltare profesională în domeniul construcțiilor.

- Proiectare și dezvoltare de proiecte de construcție
- Analiză economică și financiară a proiectelor
- Proiectare și dezvoltare de proiecte de construcție
- Analiză economică și financiară a proiectelor
- Proiectare și dezvoltare de proiecte de construcție
- Analiză economică și financiară a proiectelor

#NextLevel

De ce MASTER IN

Un master care îți oferă o perspectivă unică asupra domeniului de construcții, te ajută să înțelegi mai bine procesul de construcție și să îți dezvolti abilitățile de proiectare și management. Este un master care îți oferă o perspectivă unică asupra domeniului de construcții, te ajută să înțelegi mai bine procesul de construcție și să îți dezvolti abilitățile de proiectare și management.

#NextLevel

MASTER INSTRUCTURAJ

De ce STUDIUM

Descoperă oportunități de învățare personalizate și oportunități de dezvoltare profesională în domeniul construcțiilor.

- Proiectare și dezvoltare de proiecte de construcție
- Analiză economică și financiară a proiectelor
- Proiectare și dezvoltare de proiecte de construcție
- Analiză economică și financiară a proiectelor
- Proiectare și dezvoltare de proiecte de construcție
- Analiză economică și financiară a proiectelor

#NextLevel

#NextLevel

De ce MASTER CIB

Un master care îți oferă o perspectivă unică asupra domeniului de construcții, te ajută să înțelegi mai bine procesul de construcție și să îți dezvolti abilitățile de proiectare și management. Este un master care îți oferă o perspectivă unică asupra domeniului de construcții, te ajută să înțelegi mai bine procesul de construcție și să îți dezvolti abilitățile de proiectare și management.

#NextLevel

MASTER CONSTRUCȚII DURABILE DIN BETON

De ce STUDIUM

Descoperă oportunități de învățare personalizate și oportunități de dezvoltare profesională în domeniul construcțiilor.

- Proiectare și dezvoltare de proiecte de construcție
- Analiză economică și financiară a proiectelor
- Proiectare și dezvoltare de proiecte de construcție
- Analiză economică și financiară a proiectelor
- Proiectare și dezvoltare de proiecte de construcție
- Analiză economică și financiară a proiectelor

#NextLevel

De ce MASTER POCN

Un master care îți oferă o perspectivă unică asupra domeniului de construcții, te ajută să înțelegi mai bine procesul de construcție și să îți dezvolti abilitățile de proiectare și management. Este un master care îți oferă o perspectivă unică asupra domeniului de construcții, te ajută să înțelegi mai bine procesul de construcție și să îți dezvolti abilitățile de proiectare și management.

#NextLevel

MASTER INCIPIETELI CARATIA A CONSTRUCȚIILOR

De ce STUDIUM

Descoperă oportunități de învățare personalizate și oportunități de dezvoltare profesională în domeniul construcțiilor.

- Proiectare și dezvoltare de proiecte de construcție
- Analiză economică și financiară a proiectelor
- Proiectare și dezvoltare de proiecte de construcție
- Analiză economică și financiară a proiectelor
- Proiectare și dezvoltare de proiecte de construcție
- Analiză economică și financiară a proiectelor

#NextLevel



Ministerul Infrastructurii și Transporturilor

**CONSTRUIM ÎMPREUNĂ
MOMENTE MEMORABILE**



Admitere Master – Toamnă 2025
FAKULTATE DE CONSTRUCȚII – VTCH

ENCKLEVEL



Formațiunile 600 și 601 s-au desființat

Admitere Master Toamnă 2025
FACULTATE DE CONSTRUCȚII – UCM



**VOI PUTEA
LUCRA ÎN
ANII DE
MASTER?**

NU ÎNTELEGEȚI



construcții



construcții



construcții



construcții



construcții



construcții



construcții



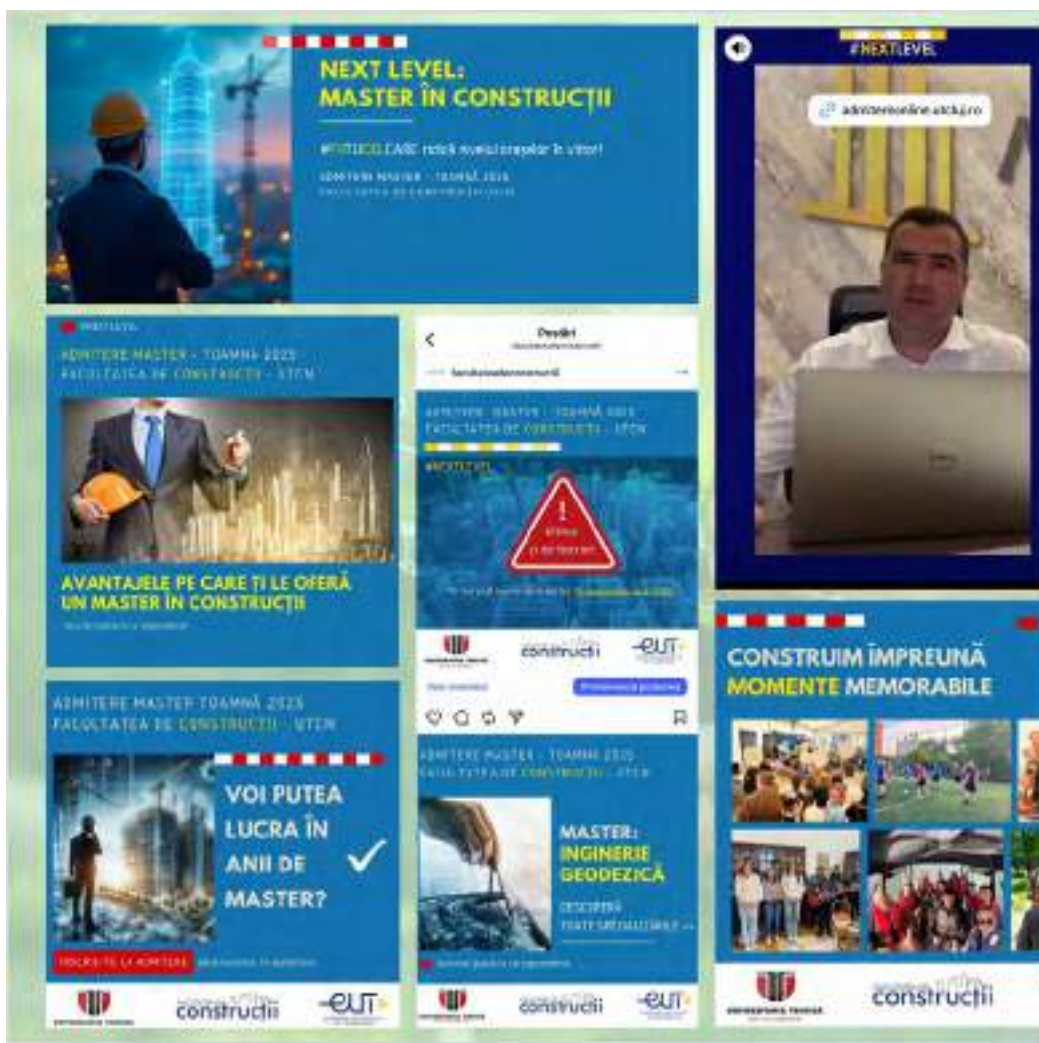


Figura 5.39 – Imagini advertoriale, video-uri și postări pe rețelele de socializare

Raport campanii promovare Admitere Licență și Master -Vară 2025



- **Rezultate - Facebook & Instagram**



- **RESULTATE - Facebook & Instagram Ads**

[illegible]

- Peste 1 milion 200 afișări către targetul setat (elevi de liceu, părinți elevi etc.);
- Media Costului pe click în campaniile de link_click a fost foarte bună, de 0,43 lei/click (excepție advertorialul Baia Mare, unde costul per click a fost mai mare, targetul fiind mai restrâns);
- Peste 400 de reacții pozitive (like-uri) la advertorialele din campanie;
- Peste 1.000 like-uri și followeri noi la pagina de Facebook.

Raport campaniei promovare Admitere Licență și Master -Toamnă 2025

The screenshot displays the Facebook Ads Manager interface. At the top, there's a header with the campaign name 'Rezultate - Facebook & Instagram Ads'. Below this, a navigation bar includes tabs for 'Campanii', 'Seturi de reclame', and 'Reclame'. The main content area shows a list of campaigns with columns for 'Statut', 'Nume campanie', 'Data de lansare', 'Durata campaniei', 'Costul mediu pe rezultat', 'Număr de rezultate', and 'Data de încheiere'. The table lists four campaigns, all with a status of 'Activ'. The first campaign, 'Campanie AdWords Facebook Rezultate 2025 - CTR', shows a cost per result of 2,000.00 lei and 1,000 results. The second campaign, 'Campanie AdWords Facebook Rezultate 2025 - CTR', shows a cost per result of 4,000.00 lei and 1,000 results. The third campaign, 'Campanie AdWords Facebook Rezultate 2025 - CTR', shows a cost per result of 4,000.00 lei and 1,000 results. The fourth campaign, 'Campanie AdWords Facebook Rezultate 2025 - CTR', shows a cost per result of 4,000.00 lei and 1,000 results. At the bottom, a summary row shows a total cost of 16,000.00 lei and 4,000 results.

Statut	Nume campanie	Data de lansare	Durata campaniei	Costul mediu pe rezultat	Număr de rezultate	Data de încheiere
Activ	Campanie AdWords Facebook Rezultate 2025 - CTR	10.08.2025	10.08.2025 - 14.08.2025	2,000.00 lei	1,000	14.08.2025
Activ	Campanie AdWords Facebook Rezultate 2025 - CTR	10.08.2025	10.08.2025 - 14.08.2025	4,000.00 lei	1,000	14.08.2025
Activ	Campanie AdWords Facebook Rezultate 2025 - CTR	10.08.2025	10.08.2025 - 14.08.2025	4,000.00 lei	1,000	14.08.2025
Activ	Campanie AdWords Facebook Rezultate 2025 - CTR	10.08.2025	10.08.2025 - 14.08.2025	4,000.00 lei	1,000	14.08.2025
Total	Rezultate din 4 campanii	10.08.2025	10.08.2025 - 14.08.2025	16,000.00 lei	4,000	14.08.2025

• REZULTATE - Facebook & Instagram Ads

Seturi de reclame

Rezultate

Set de reclame	Impresii	Acoperire	Clicuri	Conversii	Cost pe conversie
Setul de reclame 1	1.154	117 m	1.154	1.154	1.154
Setul de reclame 2	1.154	117 m	1.154	1.154	1.154
Setul de reclame 3	1.154	117 m	1.154	1.154	1.154
Rezultate din toate seturile de reclame	3.462	351 m	3.462	3.462	3.462



Figura 5.40 – Rezultatele obținute în urma promovării on-line a programelor de licență și masterat

Prezentarea specializărilor din domeniul Inginerie Civilă

În data de 9 aprilie 2025, Facultatea de Construcții a organizat o sesiune informativă dedicată studenților din anii I și II, având ca obiectiv prezentarea specializărilor din domeniul Ingineriei Civile.

În cadrul evenimentului, reprezentanții fiecărei specializări au oferit informații privind parcursul educațional, oportunitățile profesionale și direcțiile de dezvoltare în domeniu. Activitatea a beneficiat și de participarea partenerilor din mediul economic, precum și a unor absolvenți ai facultății, care au prezentat perspectivele pieței muncii și au împărtășit experiențe relevante din activitatea profesională.

Evenimentul a contribuit la orientarea academică a studenților și la facilitarea unei alegeri informate privind parcursul lor educațional și profesional.



Figura 5.41 - Prezentarea specializărilor din DOMENIUL INGINERIE CIVILĂ

Studenții participanți la eveniment au fost premiați la finalul evenimentului în cadrul Tombolei organizată în acest sens.

Evenimentul s-a încheiat cu secțiunea Q&A.

Noaptea muzeelor

Participarea Facultății de Construcții la Noaptea Muzeelor 2025

În data de 17 mai 2025, Facultatea de Construcții a participat la evenimentul **Noaptea Muzeelor**, organizat la HUB UTCN (Strada George Barițiu nr. 4–6), în intervalul orar 18:00–24:00.





Figura 5.42 – Imagini de la Noaptea Muzeelor, 2025

Zilele Clujului 22-25 mai 2025

Facultatea de Construcții a participat activ la evenimentul Zilele Clujului 2025, desfășurat în perioada 22-25 mai. Prezența facultății în cadrul acestui eveniment de amploare a reprezentat o oportunitate valoroasă de a interacționa cu publicul larg, de a promova profesia de inginer constructor și de a prezenta realizările studenților și ale cadrelor didactice.





Figura 5.43 – Imagini de la Zilele Clujului, 2025

La standul facultății, amplasat în zona destinată universităților și inovației, vizitatorii au putut explora:

- structura premiată la competiția internațională *Seismic Design Competition* (SUA),
- machete de poduri realizate din spaghetti, utilizate în competiții internaționale,
- elemente spectaculoase din beton create în cadrul proiectelor studențești,
- drone, echipamente de scanare și alte tehnologii moderne utilizate în construcții.

Activitățile interactive și demonstrațiile tehnice au atras numeroși elevi, părinți și tineri curioși, contribuind la promovarea educației ingineresti și a ofertei educaționale a facultății. Participarea la Zilele Clujului a consolidat legătura facultății cu comunitatea locală și a reflectat angajamentul acesteia față de educația tehnică de calitate și inovație.

Noaptea Cercetătorilor Europeni 26 septembrie 2025

Participarea Facultății de Construcții la Noaptea Cercetătorilor Europeni 2025

Facultatea de Construcții a fost prezentă și în acest an la Noaptea Cercetătorilor Europeni, un eveniment dedicat popularizării științei și promovării cercetării în rândul publicului larg, desfășurat la finalul lunii septembrie 2025 în mai multe locații din Cluj-Napoca.

Standul facultății a oferit vizitatorilor, în special elevi, studenți și familii, ocazia de a explora universul fascinant al ingineriei civile prin:

- prezentări ale unor proiecte de cercetare dezvoltate în cadrul laboratoarelor UTCN,
- machete și prototipuri realizate de studenți în cadrul competițiilor internaționale,
- explicații accesibile despre noțiuni ingineresti esențiale: rezistența materialelor, dinamica structurilor sau sustenabilitatea în construcții.

Participarea la acest eveniment a subliniat angajamentul facultății față de educația științifică și implicarea în promovarea cercetării aplicate în construcții, într-un mod interactiv și accesibil tuturor categoriilor de public.





Figura 5.44 – Imagini de la Noaptea Cercetătorilor Europeni, 2025

Vizite educaționale ale elevilor la Facultatea de Construcții

Facultatea de Construcții a primit numeroase vizite din partea elevilor de gimnaziu și liceu, interesați de domeniul ingineriei civile. În cadrul acestor întâlniri, elevii au participat la tururi ghidate prin laboratoarele facultății, au asistat la demonstrații practice și au interacționat direct cadrele didactice.

În data de 29 mai 2025, Facultatea de Construcții a găzduit vizita unui grup de preșcolari din Grupa mare „Prichindel” a Grădiniței cu Program Prelungit „Lumea Copiilor” din Cluj-Napoca, însoțiți de cadrele didactice coordonatoare.

Activitatea a oferit copiilor oportunitatea de a descoperi, într-un mod interactiv și adaptat vârstei, aspecte specifice domeniului construcțiilor, stimulând curiozitatea și interesul pentru mediul tehnic. Prin întrebările și implicarea lor activă, aceștia au contribuit la crearea unei atmosfere dinamice și deschise dialogului.

Evenimentul reflectă deschiderea Facultății de Construcții către comunitate și implicarea în activități educaționale menite să promoveze interesul pentru domeniul ingineriei încă de la vârste fragede.



Figura 5.45 – Imagini vizite preșcolari Grădiniței cu Program Prelungit „Lumea Copiilor” din Cluj-Napoca

În data de 14 februarie 2025, Facultatea de Construcții din Cluj-Napoca a găzduit vizita unui grup de elevi din ciclul primar de la Școala Teofil. Activitatea a avut ca scop familiarizarea acestora cu domeniul construcțiilor, printr-o prezentare interactivă adaptată vârstei participanților. Vizita a oferit elevilor o primă perspectivă asupra ingineriei construcțiilor, contribuind la stimularea interesului pentru domeniul tehnic și la dezvoltarea unei atitudini deschise față de viitoarele opțiuni educaționale și profesionale.



Figura 5.46 – Imagini vizită elevi din ciclul primar de la Școala Teofil, Cluj-Napoca

Vizita elevilor din clasa a XII-a de la Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu”, în cadrul unei activități de promovare a domeniului ingineriei civile, 22 ianuarie 2025



Figura 5.47 – Imagini vizita elevilor din clasa a XII-a de la Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu”, Cluj-Napoca

În data de 16 decembrie 2025, Facultatea de Construcții a găzduit vizita elevilor din clasa a XI-a, profil matematică-informatică, de la Liceul Teoretic „Báthory István”. În cadrul activității, au fost prezentate programele de studiu și oportunitățile academice și profesionale oferite

de facultate. Vizita a inclus și un tur al laboratorului de încercări, unde elevii au avut ocazia să observe aplicații practice privind betonul armat și alte materiale utilizate în construcții.



Figura 5.48 – Imagini vizita elevilor din clasa a XI-a, profil matematică-informatică, de la Liceul Teoretic „Báthory István”, Cluj-Napoca

În data de 27 octombrie 2025, Facultatea de Construcții a găzduit vizita elevilor din clasa a XII-a de la Colegiul Economic „Gheorghe Dragoș” din Satu Mare, în cadrul activităților de promovare a domeniului construcțiilor. Vizita a avut ca obiectiv familiarizarea elevilor cu specificul programelor de studiu și cu oportunitățile profesionale din domeniul ingineriei civile, oferindu-le o perspectivă asupra parcursului academic și a cerințelor acestui domeniu. Activitatea a contribuit la orientarea educațională a participanților și la stimularea interesului pentru o viitoare carieră în construcții.





Figura 5.49 – Imagini vizita elevilor din clasa a XII-a de la Colegiul Economic „Gheorghe Dragoș” din Satu Mare

În data de 23 octombrie 2025, Facultatea de Construcții a continuat activitățile din cadrul programului „Școala Altfel”, găzduind vizita elevilor claselor a XII-a de la Colegiul Tehnic de Construcții „Anghel Saligny” din Cluj-Napoca. În cadrul vizitei, elevii au fost informați cu privire la programele de studiu și oportunitățile academice oferite de facultate, după care au participat la o activitate practică în laboratorul de materiale de construcții, unde au asistat la testări ale unor elemente structurale. Programul a inclus, de asemenea, o prezentare de echipamente pentru scanarea construcțiilor și testări nedistructive, realizată cu sprijinul companiei Expert Proiect.





Figura 5.50 – Imagini vizita elevilor claselor a XII-a de la Colegiul Tehnic de Construcții „Anghel Saligny” din Cluj-Napoca

În 20 octombrie 2025, în cadrul programului „Școala Altfel”, Facultatea de Construcții a continuat seria activităților dedicate elevilor de liceu, găzduind vizita elevilor claselor a XII-a de la Colegiul Național „Vasile Lucaciu” din Baia Mare. În cadrul vizitei, elevii au avut oportunitatea de a descoperi laboratoarele facultății, de a se familiariza cu mediul academic și de a afla informații relevante despre programele de studiu și perspectivele unei cariere în domeniul construcțiilor. Activitatea a contribuit la orientarea profesională a participanților și la stimularea interesului pentru domeniul tehnic.



Figura 5.51 – Imagini vizita elevilor claselor a XII-a de la Colegiul Național „Vasile Lucaciu” din Baia Mare

În data de 21 octombrie 2025, Facultatea de Construcții a continuat activitățile din cadrul programului „Școala Altfel”, găzduind vizita elevilor claselor a X-a de la Colegiul Tehnic de Construcții „Anghel Saligny”.



Figura 5.52 – Imagini vizita elevilor claselor a X-a de la Colegiul Tehnic de Construcții „Anghel Saligny”, Cluj-Napoca

În data de 21 octombrie 2025, Facultatea de Construcții a găzduit vizita elevilor din clasa a XI-a de la Liceul Teoretic „Victor Babeș”, în cadrul activităților de promovare a domeniului construcțiilor.



Figura 5.53 – Imagini vizita elevilor clasa a XI-a de la Liceul Teoretic „Victor Babeș”, Cluj-Napoca

5.2. Relații internaționale

Studenți internaționali

În anul **2025-2026** la Facultatea de Construcții din cadrul UTCN au fost înmatriculați 34 de studenți internaționali:

a) Studenți UE și SEE

- ✓ **2 studenți la nivel Licență:** Republica Elenă (1), Polonia (1), 1 în regim bugetat și 1 în regim cu taxă)

b) Studenți cu altă cetățenie:

- ✓ **23 de studenți la nivel Licență:** Republica Moldova (13); Israel (2); Iordania (1); Canada (1); Turkmenistan (2); Republica Algeria (1); Mauritania (1); Mozambic (2).
- ✓ **8 studenți la nivel Master:** Republica Moldova (7); Congo (1).

Forma de finanțare a studenților cu altă cetățenie este 17 bursieri ai statului român (BSR), 2 în regim de taxă în lei (CPL), 7 studenți în regim de taxă în valută (CPV), 5 studenți bursieri CPNV.

Numărul se studenți outgoing în anul universitar 2024-2025 a fost:

Polonia – 1, Grecia – 2, Cipru – 4, Germania – 1, Italia – 5, Portugalia – 1, Irlanda – 1, Spania – 1, Ungaria – 1.

ERASMUS+

Prin programul “Erasmus+” (Key Action 1) și Erasmus+ K107 Facultatea de Construcții dispune de un număr de 63 de acorduri bilaterale ([Relatii internationale \(utcluj.ro\)](#), [ERASMUS+ 2023 - Facultatea de Construcții \(utcluj.ro\)](#)).

Printre acțiunile curente desfășurate în cadrul programului “Erasmus+” se numără: organizarea de sesiuni de informare online și on-site a studenților cu privire la posibilitatea efectuării de mobilități de tip “Erasmus+”, afișarea pe site-ul facultății în zona de anunțuri de ordin general ([Anunturi - Facultatea de Construcții \(utcluj.ro\)](#)), în grupurile Microsoft Teams și pe pagina dedicată Erasmus+ ([ERASMUS+ 2023 - Facultatea de Construcții \(utcluj.ro\)](#)), a calendarului de selecție, a sesiunilor de informare, sau altor anunțuri relevante în contextul candidaturilor studenților interesați de acest program.

În ceea ce privește mobilitățile **Outgoing** efectuate, situația se prezintă astfel :

În anul universitar 2024-2025:

- Semestrul 1 (an univ. 2024-2025): 7 mobilități de studiu: Universidade de Aveiro, Portugalia, Universidad Politecnica de Cartagena, Spania, Universitat Politecnica de Catalunya, Barcelona, Spania,
- Semestrul 2 (an univ. 2024-2025): Technical University of Athens, Grecia, Cyprus University of Technology, Cipru.

Interviu de selecție mobilitati Erasmus+

10-03-2025 13:30

Interviul de selecție a mobilităților Erasmus+ pentru vara 2025 și S1 al anului universitar 2025-2026

În vederea participării la interviul de selecție Erasmus+, candidații vor trimite dosarele de înscriere până la data de 13 martie 2025 (joi), ora 18:00.

Mai multe informații privind documentele necesare și persoanele de contact pentru fiecare specializare sunt disponibile în documentul "Anunț selecție mobilități ERASMUS _ Facultatea de Construcții_Mar 2025".

Studenții care vor opta pentru efectuarea mobilității Erasmus+ la una dintre universitățile partenere EU+, vor primi o finanțare suplimentară de 200 euro/mobilitate.

Studenții își pot alege universitatea și cursurile direct de pe platforma Mobility Map, care centralizează toate oportunitățile disponibile.

Mai multe informații la <https://construcții.utcluj.ro/studenti/student-eu.html>

Interviul de selecție va avea loc Vineri, 14 martie 2025, ora 12:00, platforma Microsoft Teams. Link întâlnire:
<https://msteams.link/0306>



FACULTATEA DE CONSTRUCȚII SESIUNI DE INFORMARE MOBILITATI ERASMUS+

1. Marți 07.10, ora 16-17:30, întâlnire Aula Tereza, etaj 1, str. G. Barițiu 25
2. Marți 14.10, ora 11-12, sala O6, str. Observator nr. 72-74
3. Miercuri 15.10, ora 16-17:30, întâlnire Aula Tereza, etaj 1, str. G. Barițiu 25
4. Vineri 17.10, ora 12-13, întâlnire MSTEams, link întâlnire: <https://msteams.link/E7GR>

SUBIECTE ABORDATE:

- Informații program ERASMUS+
- Condiții de eligibilitate
- Criterii de selecție
- Calendarul concursului la Facultatea de Construcții

Link-uri utile:

[ERASMUS+ 2024 - Facultatea de Construcții](#)

[Relații internaționale](#)



Erasmus+



Interviul de selecție a mobilităților Erasmus+ pentru S2 al anului universitar 2025-2026

17-10-2025 11:43



În vederea participării la interviul de selecție Erasmus+, candidații vor trimite dosarele de înscriere până la data de 22 octombrie 2025 (joi), ora 18:00.

Mai multe informații privind documentele necesare și persoanele de contact pentru fiecare specializare sunt disponibile în documentul "Anunț selecție mobilități ERASMUS+ Facultatea de Construcții_Oct 2025".

Studenții care vor opta pentru efectuarea mobilității Erasmus+ la una dintre universitățile partenere EUT+, vor primi o finanțare suplimentară de 200 euro/mobilitate. Studenții își pot alege universitatea și costurile direct de pe platforma Mobility Map (<https://info-mobility.univ-tech.eu/en/>), care centralizează toate oportunitățile disponibile. Mai multe informații la <https://consiliul.atr.kj.ro/studenti/student-eut.html>

Interviul de selecție va avea loc pe 23 octombrie 2025, ora 14:00, platforma Microsoft Teams. Link înscriere: <https://teams.microsoft.com/join/7030>

Succes!

Anunț selecție mobilități ERASMUS+ Facultatea de Construcții_Oct 2025.pdf (244,3 KiB)

FORMULAR ÎNSCRIERE Erasmus+ 2025.docx (48,6 KiB)

Lista Acorduri Erasmus+ 2025-2026.pdf (296,6 KiB)

Figura 5.54 – Anunțuri de promovare a sesiunilor de promovare și/sau recrutare ERASMUS+

5.3 Activități de socializare cu studenții

Meciul de fotbal dintre echipa absolvenților și a profesorilor

În cadrul activităților extracurriculare desfășurate în luna iunie 2025, a avut loc tradiționalul meci de fotbal între studenți și cadrele didactice ale Facultății de Construcții. Evenimentul s-a remarcat printr-o atmosferă relaxată și un nivel ridicat de implicare din partea participanților, contribuind la consolidarea relațiilor dintre studenți și profesori într-un cadru informal. Activitatea a oferit un prilej de socializare și destindere, evidențiind importanța echilibrului între activitatea academică și cea recreativă în viața universitară.



Figura 5.55 – Meciul de fotbal dintre echipa absolvenților și echipa profesorilor, 2025

Colinde de Crăciun

În luna decembrie 2025, grupul de studenți reprezentanți ai OSUT (Organizația Studenților din Universitatea Tehnică) și ai ASCUT (Asociația Studenților Constructori din Universitatea Tehnică) precum și studenți ai specializării ACH au cântat frumoase colinde românești și au petrecut plăcute clipe alături de echipa de management a facultății, prefațând apropiatele sărbători de iarnă.





Figura 5.56 – Imagini de la colindele Crăciunului 2025

5.4 Alte activități

Vizite de studiu ale studenților

Pe parcursul anului universitar 2025–2026, studenții Facultății de Construcții au participat la mai multe vizite de studiu pe șantiere, organizate în colaborare cu companii de construcții și dezvoltatori din regiune. Aceste activități practice au oferit studenților oportunitatea de a observa direct aplicațiile reale ale cunoștințelor teoretice, procesele tehnologice din execuție, organizarea șantierelor, precum și provocările întâlnite în domeniul construcțiilor.

Vizitele s-au desfășurat în condiții de siguranță și sub îndrumarea cadrelor didactice, contribuind la completarea formării profesionale a viitorilor ingineri. Astfel de experiențe concrete consolidează legătura dintre mediul academic și cel profesional și sporesc interesul studenților pentru domeniul ales.

În data de 11 iunie 2025, studenții Facultății de Construcții au participat la o vizită tehnică organizată la Fabrica LEIER din Sighișoara, unul dintre producătorii importanți de materiale de construcții din România. Activitatea s-a înscris în demersurile facultății de a consolida componenta aplicativă a procesului educațional și de a facilita contactul direct al studenților cu mediul industrial.

La vizită au participat studenți din anul I, specializările MTC și Inginerie Civilă, precum și un student internațional aflat în mobilitate Erasmus+. Aceștia au fost însoțiți de cadrul didactic îndrumător, S.L.ări dr.ing. Luminița Pleșa, alături de personalul auxiliar de specialitate.

Pe parcursul vizitei, studenții au avut oportunitatea de a observa în mod direct procesele tehnologice de fabricație a produselor ceramice, în special a cărămizilor și țiglelor, fiind prezentate etapele principale ale fluxului de producție. De asemenea, interacțiunea cu

specialiștii din cadrul fabricii a permis clarificarea unor aspecte tehnice și a contribuit la o mai bună înțelegere a cerințelor și standardelor din industrie.

Astfel de activități practice au un rol esențial în formarea profesională a studenților, facilitând corelarea cunoștințelor teoretice dobândite în cadrul cursurilor cu realitățile și exigențele domeniului construcțiilor. Facultatea de Construcții adresează mulțumiri companiei LEIER pentru colaborare, ospitalitate și deschiderea manifestată în sprijinul formării viitorilor specialiști.



Figura 5.57 - Vizită studenților din anul I, specializarea MTC și domeniul Inginerie Civilă la fabrica Leier, 2025

În cadrul activităților practice desfășurate în anul universitar 2025, studenții anului IV CCIA ai Facultății de Construcții au participat la o prezentare aplicată dedicată testării ancorelor post-instalate, cu accent pe sistemele de fixare chimice și mecanice.

Activitatea a inclus etape experimentale complete, începând cu elaborarea rețetei de beton și turnarea epruvetelor, urmate de montarea ancorelor și realizarea testelor de smulgere. Studenții au avut astfel posibilitatea de a urmări în mod direct comportarea acestor sisteme în condiții de solicitare, precum și modurile caracteristice de cedare, dobândind o înțelegere aprofundată a mecanismelor implicate.

Astfel de inițiative contribuie semnificativ la consolidarea competențelor practice ale studenților și la apropierea procesului educațional de cerințele reale ale industriei construcțiilor.



Figura 5.58 - Prezentare pentru studenții anului IV CCIA dedicată testării ancorelor post-instalate, cu accent pe sistemele de fixare chimice și mecanice

În cadrul activităților practice organizate în anul 2025, studenții anului II ai Facultății de Construcții din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca au participat la o vizită tehnică pe două șantiere reprezentative gestionate de compania Erbașu Transilvania.

Vizita a inclus obiective din domenii distincte ale construcțiilor, respectiv proiectul Hotel Ibis Styles Erbaș din Oradea, aparținând sectorului construcțiilor civile, și lucrările aferente Autostrăzii Transilvania – secțiunea Chiribiș–Suplacu de Barcău, reprezentative pentru infrastructura de transport la scară largă. Această abordare a permis studenților să observe diferențele și particularitățile proceselor tehnologice și organizatorice specifice fiecărui tip de proiect.





Figura 5.59 – Vizită studenților anului II pe șantierele Erbașu Transilvania

În data de 12 iunie 2025, studenții anilor III și IV ai specializării Căi Ferate, Drumuri și Poduri (CFDP) din cadrul Facultății de Construcții, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, au participat la o vizită de studiu organizată pe șantierul Drumului Expres DEx 4 Tureni–Autostrada A3.

Activitatea a avut loc în contextul desfășurării încercărilor statice și dinamice asupra unui pod rutier, oferind studenților oportunitatea de a observa în mod direct etapele de testare și evaluare a comportării structurale. Scopul acestor încercări a fost verificarea răspunsului structurii în condiții reale de încărcare, prin compararea deplasărilor măsurate in situ cu valorile determinate prin calcul teoretic.



Figura 5.60 – Vizită studenților anilor III și IV CFDP pe șantierul DEX4

În data de 4 iunie 2025, studenții anilor III și IV ai specializării Amenajări și Construcții Hidrotehnice (ACH) au participat la o vizită tehnică de patru zile, desfășurată la o serie de lucrări hidrotehnice reprezentative din România. Activitatea a avut ca obiectiv aprofundarea cunoștințelor de specialitate prin contact direct cu infrastructuri de importanță majoră din domeniul energetic și al gospodăririi apelor.

Pe parcursul vizitei, studenții au analizat obiective precum hidrocentralele Plopi și Râul Mare Retezat, barajul Gura Apelor, precum și sistemele hidrotehnice de la Herculane și Porțile de Fier I, incluzând baraje, ecluze și centrale hidroelectrice. De asemenea, programul a inclus și

activități complementare, cu caracter cultural și turistic, contribuind la o experiență educațională complexă.

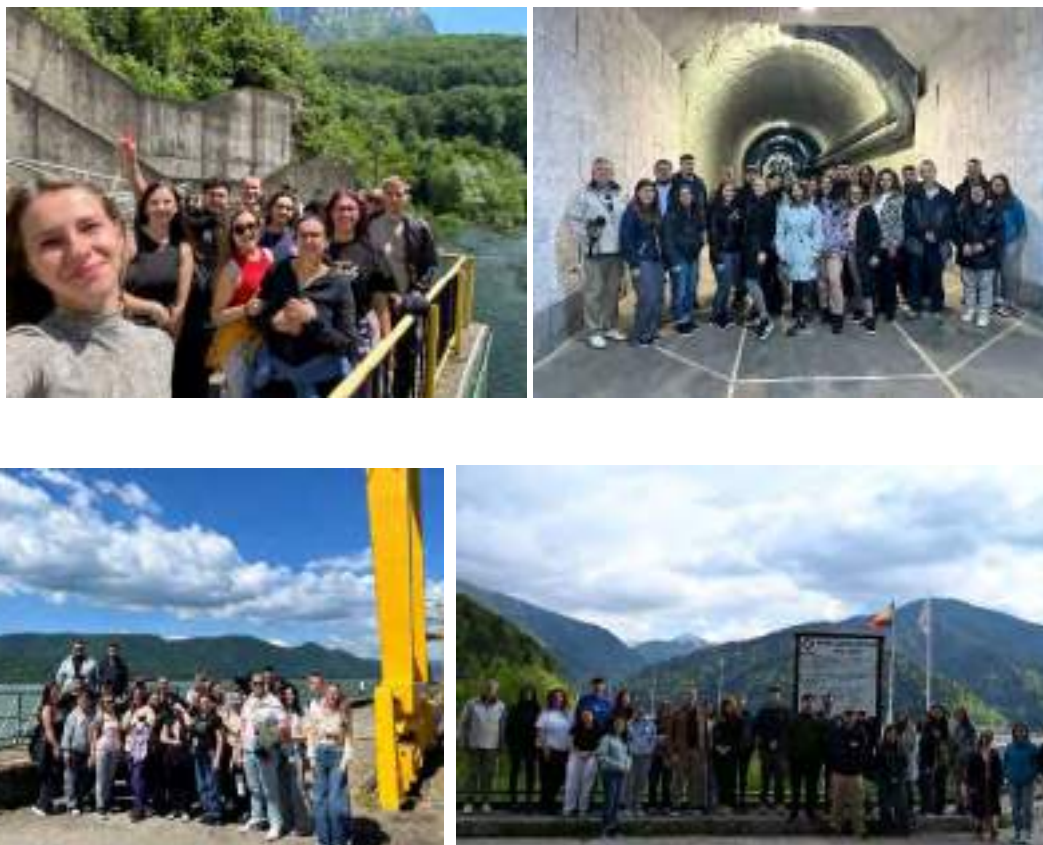


Figura 5.61 – Vizită studenților anilor III și IV ACH la lucrări hidrotehnice

În 14 mai, 31 de studenți din anul II ai Facultății de Construcții au participat la o vizită de șantier organizată în localitatea Baci. Activitatea a oferit participanților oportunitatea de a observa în mod direct aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice dobândite în cadrul cursurilor, contribuind la consolidarea pregătirii profesionale prin contactul nemijlocit cu realitățile din teren.



Figura 5.62 – Vizită studenților anului II – șantier Baci

În data de 6 mai 2025, studenții anului IV ai specializării CCIA din cadrul Facultății de Construcții au participat la o excursie de studii la compania BERG din Câmpia Turzii, având ca temă procesul de zincare termică. Activitatea a oferit studenților oportunitatea de a observa direct etapele tehnologice specifice acestui proces, contribuind la consolidarea cunoștințelor teoretice dobândite în cadrul cursurilor și la înțelegerea aplicațiilor practice din industrie.



Figura 5.63 – Vizită studenților anului IV CCIA – BERG Câmpia Turzii

În data de 15 aprilie 2025, studenții anului II ai specializării Inginerie Civilă din cadrul Facultății de Construcții au participat la o vizită de studiu organizată pe valea Someșului, în cadrul activităților aplicative aferente disciplinelor de hidrotehnică. Traseul a inclus obiective de importanță strategică din zona Clujului, precum barajele Florești II și Gilău I, precum și amenajările hidrotehnice Tarnița și Mărișelu, incluzând baraje și centrale hidroelectrice. Activitatea a oferit studenților posibilitatea de a înțelege funcționarea acestor lucrări, rolul lor în gestionarea resurselor de apă și contribuția la producerea energiei electrice.

Vizita a contribuit la consolidarea cunoștințelor teoretice prin observații directe în teren, facilitând o înțelegere integrată a sistemelor hidrotehnice.



Figura 5.64 – Vizită studenților anului II Inginerie Civilă – valea Someșului

Vizite tehnice ale studenților – specializarea CCIA Baia Mare pe șantierelor din municipiul Baia Mare, cu participarea studenților din anii III și IV. Aceste activități au ca obiectiv consolidarea pregătirii practice a studenților, oferindu-le oportunitatea de a observa în mod direct procesele de execuție și organizarea lucrărilor de construcții, în corelație cu cunoștințele teoretice dobândite în cadrul cursurilor.



Figura 5.65 – Vizită studenților anilor III și IV CCIA Baia Mare – șantiere din Baia Mare

În data de 18 decembrie 2025, studenții anului IV ai specializării Căi Ferate, Drumuri și Poduri (CFDP) au participat la o vizită tehnică desfășurată în cadrul laboratorului TPA și al stației de asfalt STRABAG. Activitatea a avut ca obiectiv consolidarea pregătirii practice a studenților, oferindu-le posibilitatea de a înțelege procesele de preparare a mixturilor asfaltice, precum și metodele de determinare a caracteristicilor acestora în laborator, în vederea asigurării calității lucrărilor de infrastructură rutieră.



Figura 5.66 – Vizită studenților anului IV CFDP – laborator TPA, stație asfalt Strabag

Studenții anilor III și IV ai specializării Inginerie Urbană și Dezvoltare Regională (IUDR) au participat, în data de 30 octombrie 2025, la o vizită tehnică dedicată unei instalații inovatoare de tratare a deșeurilor municipale prin dezintegrare moleculară, în cadrul Centrului de Management Integrat al Deșeurilor Cluj. Activitatea, desfășurată sub coordonarea S.L.ări dr.ing. Ilinca Beca, a oferit studenților oportunitatea de a analiza o tehnologie modernă, complet automatizată, orientată spre valorificarea energetică a deșeurilor și producerea de energie verde. Vizita a contribuit la înțelegerea aplicată a conceptelor de sustenabilitate și management al resurselor, evidențiind direcțiile actuale de dezvoltare în domeniul ingineriei urbane.



Figura 5.67 – Vizită studenților anilor III și IV IU DR - Centrului de Management Integrat al Deșeurilor Cluj.

În data de 28 octombrie 2025, studenții Facultății de Construcții au participat la o vizită tehnică pe șantierul Rivus Cluj, un proiect mixt de regenerare urbană amplasat pe fosta platformă Carbochim, ce integrează funcțiuni de retail, spații verzi extinse, clădiri de birouri și facilități publice. La activitate au participat studenți din anul I master – Inginerie Geotehnică, anul IV Civil Engineering și anul III CFDP. În cadrul vizitei, au fost prezentate procesele tehnologice specifice lucrărilor de fundații speciale, în special execuția pereților mulați și a pereților din piloți. Interacțiunea directă cu specialiștii implicați în proiect – reprezentanți ai antreprenorului general, ai executantului lucrărilor de fundații speciale și ai proiectantului de specialitate – a oferit studenților o perspectivă aplicată asupra soluțiilor tehnice utilizate în șantierele de mare complexitate. Activitatea a contribuit la consolidarea cunoștințelor dobândite în cadrul disciplinelor de Geotehnică și Fundații, evidențiind importanța experiențelor practice în formarea viitorilor ingineri.

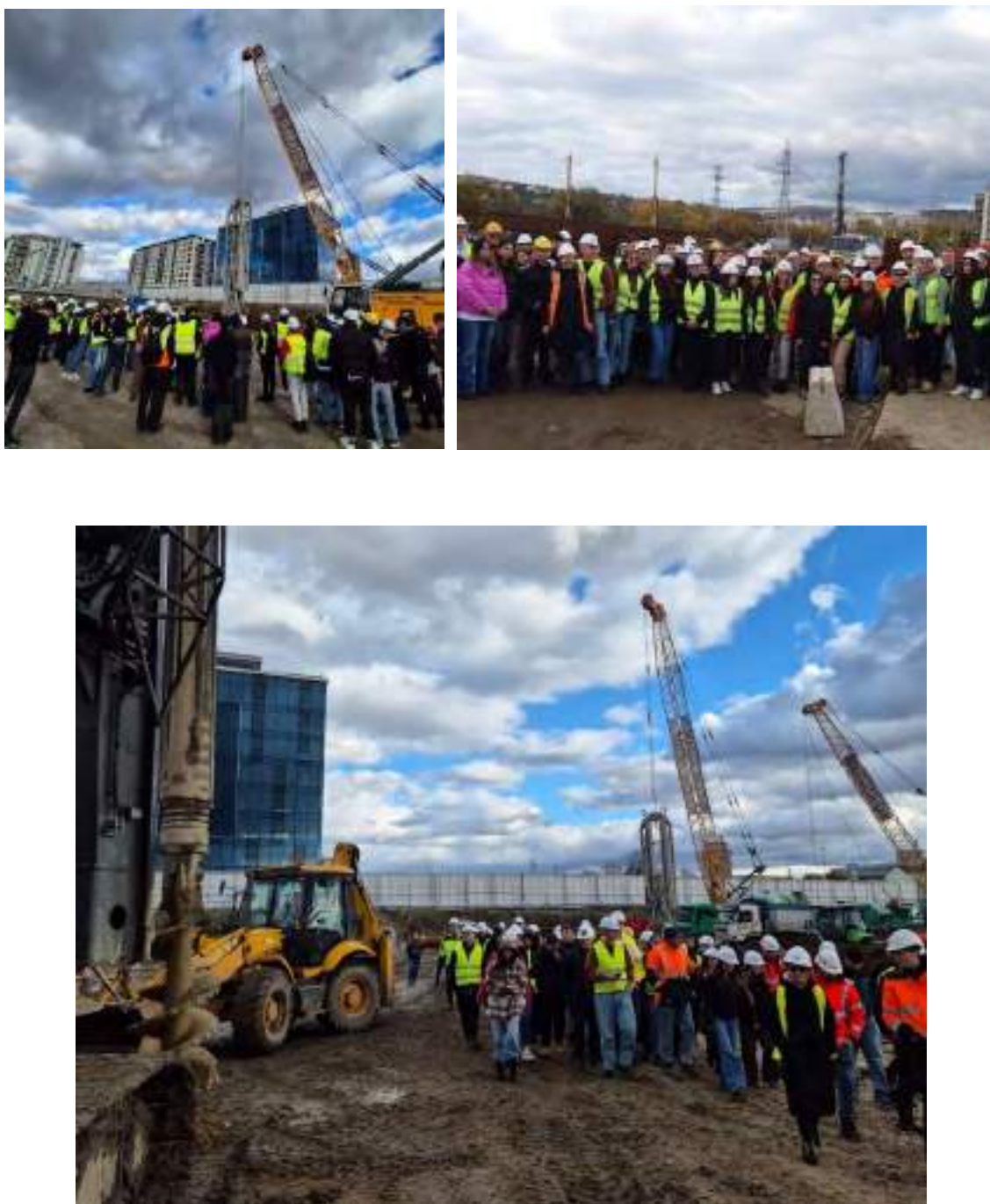


Figura 5.68 – Vizită studenți ai Facultății de Construcții – diverse specializări – șantier Rivus, Cluj-Napoca

În data de 25 octombrie 2025, studenții anului IV ai specializărilor CCIA și Civil Engineering au participat la o vizită de studiu la sediul companiei Doka Cluj, în cadrul disciplinei Tehnologia Construcțiilor II. Activitatea a avut ca obiectiv consolidarea cunoștințelor teoretice prin contact direct cu soluții și tehnologii moderne utilizate în domeniul cofrajelor. Studenții au avut oportunitatea de a observa aplicații practice și de a înțelege modul de implementare a conceptelor studiate în cadrul cursurilor.



Figura 5.69 – Vizită studenți anul IV CCIA și CE – Doka

În data de 24 octombrie 2025, studenții anului IV ai specializării Căi Ferate, Drumuri și Poduri (CFDP) au participat la o activitate practică desfășurată pe teren, în cadrul disciplinei Drumuri III. Vizita a avut ca obiectiv colectarea datelor necesare proiectării lucrărilor de modernizare a unui drum existent. În cadrul activității, au fost analizate elemente precum configurația în plan, profilul longitudinal și transversal, structura rutieră, sistemul de scurgere a apelor, ampriza drumului și rețelele existente.



Figura 5.70 – Vizită studenți anul IV CFDP – drum degradat

În data de 23 octombrie 2025, studenții anului I ai programului de master **Clădiri Verzi** din cadrul Facultății de Construcții, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, au participat la o vizită de studiu la Sala Héritage a Academiei Naționale de Muzică „Gheorghe Dima” din Cluj-Napoca. Activitatea, desfășurată în cadrul disciplinei *Proiectarea acustică și hidrofulă a clădirilor verzi*, a avut ca obiectiv analiza aplicată a principiilor de acustică arhitecturală într-o sală de concerte. Studenții au evaluat configurația spațiului, distribuția tratamentelor acustice și soluțiile constructive utilizate pentru asigurarea confortului acustic interior.

Vizita a oferit o perspectivă practică asupra relației dintre proiectare, execuție și performanța acustică a clădirilor, evidențiind rolul materialelor și tehnologiilor în obținerea unor spații funcționale de înaltă calitate.



Figura 5.71 – Vizită studenți master CV – Academia de muzică Gh. Dima, Cluj-Napoca

În data de 20 octombrie 2025, studenții anilor I și II ai Facultății de Construcții au participat la o vizită de studiu la fabrica de ciment Heidelberg Materials din Chișcădaga. Programul a inclus vizitarea carierei de calcar și a instalațiilor de producție, oferind participanților o perspectivă completă asupra procesului tehnologic de obținere a cimentului, de la materia primă până la produsul final. La activitate au participat și studenți ai Facultății de Ingineria Materialelor și a Mediului, precum și studenți internaționali aflați în stagii de practică.





Figura 5.72 – Vizită studenți ani I și II fabrica de ciment Heidelberg Materials din Chișcădaga

Student for One Day @ TUCN

Student for One Day @ TUCN este un eveniment organizat împreună cu studenții colaboratori ai BRI în cadrul acestui proiect și oferă candidaților internaționali în căutare de programe full-time, aflați în străinătate sau în România, posibilitatea de a primi informații legate de ramurile de studiu și de programele specifice universității prin interacțiune directă cu staff administrativ, cadre universitare și studenți. Prezentare în limba engleză a Civil Engineering Branch-Faculties: Civil Engineering + Architecture Branch + Building Services Engineering– Prof.dr.ing Moga Ligia Mihaela. În anul 2024, evenimentul a avut loc în data de 28 noiembrie 2025, începând cu ora 14:00

A II a ediție a întâlnirii copiilor colegilor din Facultatea de Construcții cu Moș Crăciun

În data de 15 ianuarie 2025, Facultatea de Construcții a organizat evenimentul „**Întâlnire cu Moș Crăciun**” ediția a II a, dedicat copiilor membrilor comunității academice. Activitatea s-a desfășurat într-o atmosferă festivă și a inclus momente artistice și recreative, precum colinde, teatru de păpuși, precum și întâlnirea cu Moș Crăciun, însoțită de oferirea de cadouri.

Evenimentul a oferit participanților o experiență plăcută și a contribuit la consolidarea spiritului de comunitate, evidențiind importanța activităților extracurriculare în cadrul mediului universitar.



Figura 5.73 - Imagini de la evenimentul Întâlnire cu Moș Crăciun, Ediția a II a, decembrie 2025

6. PROIECTE INSTITUȚIONALE

- **eUT4ALL - Transformarea ecosistemului universitar prin tranziția digitală către un viitor european sustenabil - e-PNRR: 1277457265**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (UTCN) este câștigătoarea proiectului Transformarea ecosistemului universitar prin tranziția digitală către un viitor european sustenabil - eUT4ALL, în valoare de 34 499 927 RON, depus în cadrul apelului competitiv de proiecte PNRR/2022/C15/MEDU/I16 - dedicat acțiunilor pentru digitalizarea universităților. Proiectul este finanțat în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență, Componenta C15: Educație, Investiția 16: Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului.

Obiectivele și activitățile proiectului sunt corelate cu direcțiile și măsurile pentru transformarea digitală a UTCN propuse în strategia pentru digitalizarea universității (https://www.utcluj.ro/media/decisions/2022/06/14/Planul_Strategic_pentru_Digitalizare_al.UTCN_2022-2030.pdf).

- **Obiectivul 1**
Dezvoltarea infrastructurii digitale specifice domeniilor de specializare prioritare asociate programelor de studii la nivelul facultăților
- **Obiectivul 2**
Dezvoltarea infrastructurii digitale transversale, la nivel instituțional, destinate exclusiv îmbunătățirii activităților cu studenții și care să răspundă nevoii actuale de educație hibridă prin tehnologie
- **Obiectivul 3**
Dezvoltarea de competențe digitale specifice ale studenților relevante prin dezvoltarea de programe noi de studii în domeniile de specializare stabilite ca prioritare
- **Obiectivul 4**
Formarea competențelor digitale avansate a studenților și personalului universității pentru a putea face față la provocările educației hibride și la integrarea tehnologiei digitale în procesul educațional.

Proiectul eUT4ALL include dezvoltarea a **15 programe de studii noi** în domenii de specializare prioritare (**2 programe de licență și 13 programe de masterat**), programe ce vor avea un caracter aplicativ rezultat din colaborarea pe care UTCN o are cu partenerii din mediul economic. Pentru susținerea acestor noi programe de studii și pentru deschiderea de noi direcții de cercetare pe domeniile de specializare stabilite ca prioritare, proiectul propune achiziționarea și operaționalizarea infrastructurii digitale pentru **21 centre/laboratoare (17 noi și 4 modernizate/actualizate)**, la care se adaugă 8 infrastructuri digitale noi sau modernizate/extinse la nivel instituțional. De asemenea, prin proiect se urmărește

participarea la programe de formare a competențelor digitale, pentru profesii emergente, programe de training pentru upskilling și newskilling.

Beneficiarii investițiilor finanțate prin acest nou proiect sunt studenții UTCN la toate ciclurile de studii - licență, masterat, doctorat, toate formele de învățământ, cu taxă și fără taxă, inclusiv studenți cu cerințe educaționale speciale, din grupuri vulnerabile și dezavantajate socio-economic, precum și personalul didactic, didactic auxiliar și de cercetare.

La nivelul Facultății de Construcții, proiectul a început să fie conturat în mai-iunie 2022, prin acțiuni coordonate de către echipa de management a facultății din acea vreme, sub coordonarea Conf. dr.ing. Hortensiu-Liviu CUCU.

Facultatea de Construcții a obținut finanțare pentru următoarele:

- 1) Crearea Virtual Design and Construction Center (VDCC) - Centrul de învățare și perfecționare în VDC (Virtual Design and Construction)**
- 2) Modernizarea Laboratorului Central al Facultății de Construcții (LCFC)**
- 3) Inițierea a 2(doua) programe noi de master**
Topografie digitală în construcții și cadastru (TDCC) - în limba română
Artificial intelligence in construction engineering and management (AICEM) - în limba engleză

Bugetul de 186.000 EURO (fără TVA) a fost alocat pentru:

- actualizarea următoarelor programe de studii noi de master:
 - o Topografie digitală în construcții și cadastru - în limba română;
 - o Artificial intelligence in construction engineering and management – în limba engleză;
- 2 centre/laboratoare:
 1. Laboratorul Central al Facultății de Construcții ;
 2. Centrul de învățare și perfecționare în VDC (Virtual Design and Construction).

Responsabilul noului masterat (domeniul Inginerie geodezică) Topografie digitală în construcții și cadastru este Conf.dr.ing. Sanda Mărioara Naș, iar responsabilul noului program de master în limba engleză (domeniul Inginerie Civilă și Instalații) Artificial intelligence in construction engineering and management este Prof.dr.ing. Zsolt Nagy.

În anul 2023 și 2024 s-a derulat licitarea tuturor echipamentelor cu care este dotat noul laborator VDC (Virtual Design and Construction), aflat în sala 185, etajul III, str. Barițiu 25, laborator care deservește noul program de master AICEM (Artificial intelligence in construction engineering and management) – în limba engleză, dar și echipamentele prevăzute pentru Laboratorul Central al Facultății de Construcții, iar în 2025 s-au primit/recepționat 7 Table interactive YEALINK MEETINGBOARD 86", care fac parte din cadrul proiectului e-PNRR. Acestea au fost amplasate în clădirea de pe strada G. Barițiu 25, sălile: 115; 157; 166; 169; 213 și în clădirea TURN, sălile 604 și 705.

În plus, un proiect pe axa PNRR, cu S.L.dr.ing. Raluca Nerișanu coordonator UTCN (manager de proiect), proiect ce se va derula pe 36 de luni și prin care se vor suplimenta bursele Erasmus pentru studenții cu dosar social.

Titlu proiect: IMPACT+UTCN Incluziune, Mobilitate, Participare, Acces și Comunitate Erasmus+ pentru Tinerii din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, **Cod SMIS: 339102, Număr proiect: G2025-101225; Cod apel proiect: PEO/561/PEO_P7/OP4/ESO4.5/PEO_A56**

Titlu Apel: Sprijin financiar suplimentar destinat studenților cu oportunități reduse care participă la mobilități studențești Erasmus+ - Regiunile mai puțin dezvoltate

Obiective: Proiectul urmărește identificarea și sprijinirea unui grup țintă constituit din studenți cu oportunități reduse, din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca, pentru a facilita participarea acestora la mobilități ERASMUS+; de asemenea, se urmărește creșterea accesului și a interesului pentru aceste mobilități prin sprijin financiar suplimentar și activități de informare/promovare.

Proiectul a fost contractat în anul 2025 și este finanțat prin Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027. Implementarea a început în luna octombrie a anului 2025, dar până la finalul anului 2025 s-au desfășurat activități administrative, pentru pregătirea derulării activităților principale din cadrul proiectului. Practic, studenții au început să beneficieze de acordarea sprijinului financiar suplimentar doar din luna februarie a anului 2026.

În continuare se derulează **EUT+ Accelerate**, cadre didactice din facultate fiind active în mai multe task-uri/pachete de lucru: Prof.dr.ing. Cristina Campian, coordonator pachetul de educație la nivel UTCN - WPA3; Conf.dr.arh. Ioana Moldovan coordonator task pentru înființarea și dezvoltarea structurilor de cercetare din alianță, Conf.dr.ing. Camelia Negritiu - lider cluster Civil Engineering, respectiv participanți: S.L.dr.ing. Mihaela Dumitran, S.L.dr.ing. Cristian Mojolic, S.L.dr.ing. Oana Gherman, S.L.dr.ing. Maria Pop.

Proiecte KA2 în derulare - Facultatea de Construcții					
nr. Tip	Denumire	Acronim	Responsabil UTCN	COO/BEN	Perioada
Parteneriate de cooperare	Epistemologie și ecologie în educația tehnologică	EPICD	Silhan MOLDOVAN	Coo	01.11.2023 - 31.10.2026
Parteneriate de cooperare	BIM digital competencies to evaluate and improve the energy efficiency of European buildings. A digital way towards positive energy districts.	BIM4Energy	Maria POP	Ben	1.09.2024 - 31.08.2025
Parteneriate de cooperare	EUC-Voices	EUC-Voice	Raluca FERNEA	Ben	01.09.2025 - 31.08.2026

Erasmus European University Communities - EUC Voices

Adunarea Europeană a Studenților – European Student Assembly (ESA25)

Cea de-a IV-a ediție a Adunării Europene a Studenților (European Student Assembly), desfășurată în perioada 26–28 mai 2025 la Strasbourg (Franța), a reprezentat un moment important în procesul de consolidare a dialogului interuniversitar și civic în spațiul european. Evenimentul s-a desfășurat, pentru a doua oară, sub umbrela proiectului european Erasmus European University Communities - EUC Voices. Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (UTCN), membră a alianței universitare EUT+(European University of Technology), a jucat un rol strategic în organizarea acestei ediții, fiind reprezentată de Asist. Dr.ing. Raluca Iștoan, din cadrul Facultății de Construcții. Pentru al doilea an consecutiv, UTCN a fost co-organizator al evenimentului, alături de Universitatea NHL Stenden din Țările de Jos, parte a alianței RUN-

EU, sprijinind coordonarea logistică și academică a reuniunii. Evenimentul a reunit 230 de studenți selectați dintr-un total de 2331 de aplicații primite, de la 190 de universități membre ale alianțelor universitare europene, reprezentând 50 de naționalități. Această diversitate a accentuat caracterul transnațional și intercultural al întâlnirii, oferind un cadru adecvat pentru dezbateri relevante și constructive. Pe parcursul celor trei zile de lucru, participanții s-au concentrat pe finalizarea și consolidarea ideilor și recomandărilor elaborate în cadrul sesiunilor online desfășurate în ultimele trei luni. Acest proces colaborativ a urmărit formularea unei viziuni colective privind o Europă mai incluzivă, mai echitabilă și mai adaptată nevoilor noii generații de studenți. ESA25 a reprezentat un spațiu autentic de formare și implicare civică, unde tinerii au avut ocazia să-și exprime ideile, să propună soluții concrete și să contribuie activ la răspunsuri inovatoare pentru provocările Europei, demonstrând un angajament real față de valorile democratice ale Uniunii Europene.

ERASMUS-EDU-2025-EMJM-DESIGN - Low Carbon Structures - LowCarb-S

Director proiect - Conf. dr.Ing. Camelia Negruțiu

Membrii proiectului cu funcția de expert învățământ - Conf. dr.Ing. Hegheș Bogdan-Horea,
S.L. dr.ing. Mojolic Cristian, S.L.dr.ing. Dumitran Mihaela

Parteneri oficiali proiect - Technological University Dublin (membră EUT+), Cyprus University of Technology (membră EUT+), University of Cassino and Southern Lazio (membră EUT+), Riga Technical University (membră EUT+), University of Montenegro

Durata proiectului - 1 Octombrie 2025 – 31 Decembrie 2026 (15 luni)

Scopul proiectului este de a elabora (fără implementare) un program de studii integrate de master intitulat *Low Carbon Structures*. Acest program își propune să formeze specialiști cu competențe avansate în proiectarea și analiza structurilor sustenabile, cu emisii reduse de carbon. Prin utilizarea instrumentelor digitale moderne, programul integrează materiale inteligente, principii biomimetice, metode avansate de testare a structurilor și aspecte etice aplicate ingineriei civile. Absolvenții vor fi pregătiți să răspundă provocărilor ecologice și sociale ale industriei construcțiilor, oferind soluții inovatoare și responsabile. Proiectul este dezvoltat de un consorțiu format din șase instituții europene de învățământ superior și încurajează colaborarea internațională pentru crearea unui program de master interdisciplinar, orientat spre viitor.

Finanțator - Comisia Europeană - 60000 Euro

Transilvania Digital Innovation Hub

Centru de cercetare local în cadrul proiectului - SSMB

Director proiect - Prof. dr.ing. Marius Purcar

Membri proiectului - Conf. dr.ing. Camelia Negruțiu - expert

Prof. dr.ing. Ligia Moga – expert

S.L.dr.ing. Ioan Șoșa

Obiective SSMB :

2.2 Acces la expertiza specialiștilor. Se oferă acces la expertiză în proiectarea și testarea de materiale de construcții ecologice pentru conformarea structurală și termotehnică.

2.3 Acces la tehnologiile digitale de testare și la facilități de validare/prototipare a conceptului. Acces în Laboratorul de Beton Armat, dotat cu echipamente computerizate, electrice și optice de testare și achiziții de date atât pentru probe de dimensiuni mici, cât și pentru elemente structurale de dimensiuni mari, necesare pentru testarea proprietăților fizico-mecanice pe probe și pe pereți de cărămidă.

Acces în Laboratorul de Fizica Construcțiilor pentru testarea caracteristicilor termice.

3.1 Training-uri privind abilitățile și competențele digitale de bază și avansate

Se oferă training pentru utilizarea programelor de simulare numerică a solicitărilor mecanice și termice. Se oferă training în utilizarea de programe de evaluare a impactului asupra mediului cum ar fi Athena Impact Estimator și altele;

3.3 Training-uri în competențe tehnice

Training de specialitate în vederea dezvoltării produselor, cum ar fi cunoștințe specifice legate de producerea cărămizilor experimentale, de la alegerea materialelor componente la testarea proprietăților fizico-mecanice și de durabilitate a probelor și pereților. Se oferă training de bază în proiectare și execuție care să țină seama de particularitățile materialelor ecologice. Buget - 31576.70 Euro

Cadre didactice ale Facultății de Construcții s-au implicat activ în scrierea mai multor propuneri de proiecte rezultate în urma colaborărilor din proiectul EUt+. Dintre proiectele câștigate, rezultate din European Culture and Technology Laboratory (ECT Lab+), în care sunt implicate cadre didactice ale facultății, amintim:

1. **EUt+** - European University of Technology: Accelerate phase, ID: 101124533, Task Manager WPA5TA5.2. Director Adjunct ECT Lab+, Conf. dr.arh. Ioana Moldovan
2. **EpiCo** – „Epistemology and Ecology in Technological Education” ID: 2023-1RO01-KA220-HED-000155474, membru în echipa Conf. dr. arh. Ioana Moldovan
3. **EpisTeaM** – „Epistemology in Science, Technology, Engineering, Arts and Maths proiect tip „Marie Skłodowska-Curie”, HORIZON-MSCA-2022-SE-01: coordonator WP Conf.dr.arh. Ioana Moldovan, membrii în echipa Prof. dr.ing. Cristina Campian, Cadru didactic asociat drd.arh. Ioana Cecălășan.
4. **MATeCS** – MA in Technology, Culture, and Society, ERASMUS-EDU-2025-EMJM-DESIGN ID: 101241117: membrii în echipa Conf. dr.arh. Ioana Moldovan, Cadru didactic asociat drd.arh. Ioana Cecălășan.
5. **ReUSO** – Sustainable reuse of built heritage, Erasmus+ BIP ID: 2024-1-IT02-KA131-HED-000211380-4: membru în echipa: Conf. dr.arh. Ioana Moldovan

Proiecte de cercetare instituțional:

760007/30.12.2022 **NetZeRoCities – Centrul Național de Competență și soluții pentru dezvoltarea orașelor inteligente climatic neutre**, Responsabilă UTCN proiect P3. Smart and Sustainable Buildings: Prof. dr.ing. Moga Ligia Mihaela. În cadrul proiectului PPNRR, echipa a abordat multiple aspecte esențiale pentru sustenabilitatea în construcții, concentrându-se pe analiza profundă a materialelor și sistemelor utilizate, evaluarea raportului cost-beneficiu pentru a identifica soluții economice eficiente, și integrarea tehnologiilor inteligente în clădiri. S-au stabilit criterii de selecție pentru diverse tipuri de clădiri, vizând optimizarea eficienței energetice și a confortului. Evaluarea instrumentelor pentru analiza eficienței energetice a materialelor și serviciilor de construcții a fost bazată pe experiențe din proiecte reale, oferind

recomandări valoroase pentru îmbunătățirea performanței clădirilor. Proiectul a inclus, de asemenea, un plan de comunicare și diseminare bine structurat, asigurând că inovațiile și progresele realizate sunt accesibile unui public larg, contribuind astfel la promovarea sustenabilității în sectorul construcțiilor la nivel extins.

Proiectul „**Transilvania Digital Innovation Hub**”, Expert cercetare și formare în competențe digitale/tehnice Prof. dr.ing. Moga Ligia Mihaela, iulie 2024 - aprilie 2025

- **CNFIS-FDI-2025-F-0425 “ UTCN GLOBE- Universitatea fără frontiere”**, Expert învățământ, Prof. dr.ing. Moga Ligia Mihaela și coordonator Școala Internațională UTCN, perioadă: iunie 2025 -decembrie 2025;
- **CNFIS-FDI-2025-F-0381 - Acțiuni și instrumente suport pentru studentul Capabil Diferit**, Director proiect: Asis. dr.ing. Laura-Catinca Leția. Scopul proiectului este dezvoltarea capacității instituționale a UTCN, prin derularea unor activități în premieră pentru crearea unor instrumente suport, orientate spre dinamizarea educației incluzive, prin atractivitate, valorizarea tuturor indivizilor, facilitarea accesului la educația superioară, prevenirea abandonului universitar al studenților cu dizabilități;
- **CNFIS-FDI-2025-F-0406: “Consiliere pentru educație incluzivă, acces echitabil și dezvoltare profesională (Co-EDU-PRO)”**,

Proiectul a avut ca obiectiv analizarea principalelor cauze și efecte ale abandonului universitar în UTCN, la nivelul celor 12 facultăți. Analiza acestui fenomen este importantă atât pentru a clarifica motivele care îi determină pe unii studenți să renunțe la studiile universitare, cât și pentru a susține elaborarea și dezvoltarea unor strategii instituționale menite să crească rata de retenție și să îmbunătățească performanța academică.

La nivelul Facultății de Construcții, studiul a fost realizat pe baza analizei informațiilor colectate din chestionarele completate de 88 studenți, în momentul retragerii dosarelor de la secretariatul facultății (74 studenți înscriși la studii universitare de licență și 14 de studenți înscriși la studii universitare de master) și transmise la CCOC, în perioada ianuarie-decembrie 2025. (Tabelul 6.1) Doar 362 de studenți UTCN din cele 12 facultăți au completat chestionarele, iar cei 88 de studenți ai Facultății de Construcții reprezintă 24%, numărul cel mai mare.

Tabelul 6.1

Facultatea de Construcții	
Număr total de studenți chestionați	88
Numărul studenților înscriși la studii universitare de licență	74
Anul I licență	48
Anul II licență	22
Anul III licență	1
Anul IV licență	3

Numărul studenților înscriși la studii universitare de master	14
Anul I master	10
Anul II master	4
Forma de finanțare: buget	68
Forma de finanțare: taxă	20
Forma de finanțare: fără răspuns	0
Proveniți din mediul: rural	26
Proveniți din mediul: urban	61
Proveniți din mediul: fără răspuns	1
Proveniți din mediul: rural licență	24
Proveniți din mediul: urban licență	49
Proveniți din mediul: rural/urban: fără răspuns	1
Proveniți din mediul: rural master	2
Proveniți din mediul: urban master	12

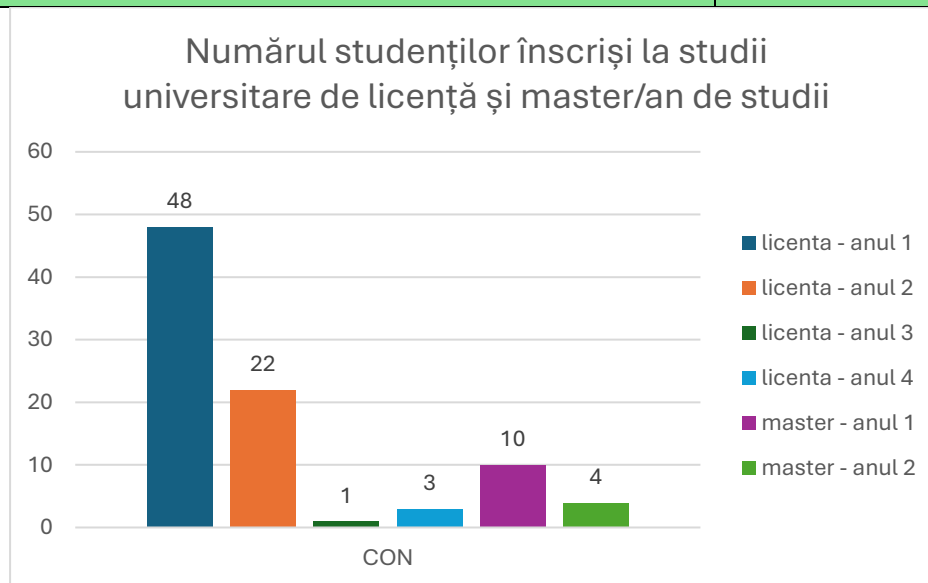


Figura 6.1 Numărul studenților înscriși la studii universitare de licență și master/an de studii

Studenții au fost chestionați în legătură cu motivele care au determinat luarea deciziei de a abandona studiile universitare: probleme de sănătate, probleme de familie, dificultăți financiare și materiale, lipsa unei locuințe/a unui loc de cazare în localitatea de studiu, dificultăți de învățare, rezultate academice nemulțumitoare, relația cu

colegii și cadrele didactice, nepotrivirea intereselor profesionale cu domeniul de studiu.

În Figura 6.2-6.10 este reprezentată, la nivel de facultate, măsura în care studenții consideră că motivele mai sus enunțate au contribuit la luarea deciziei de a abandona studiile universitare.

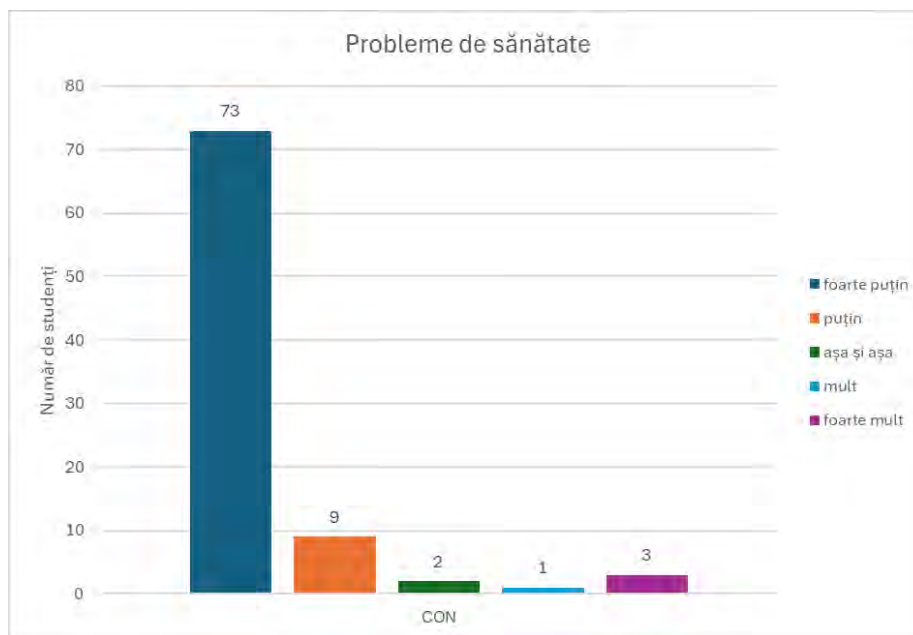


Figura 6.2. Măsura în care studenții consideră că problemele de sănătate sunt cauza abandonului universitar

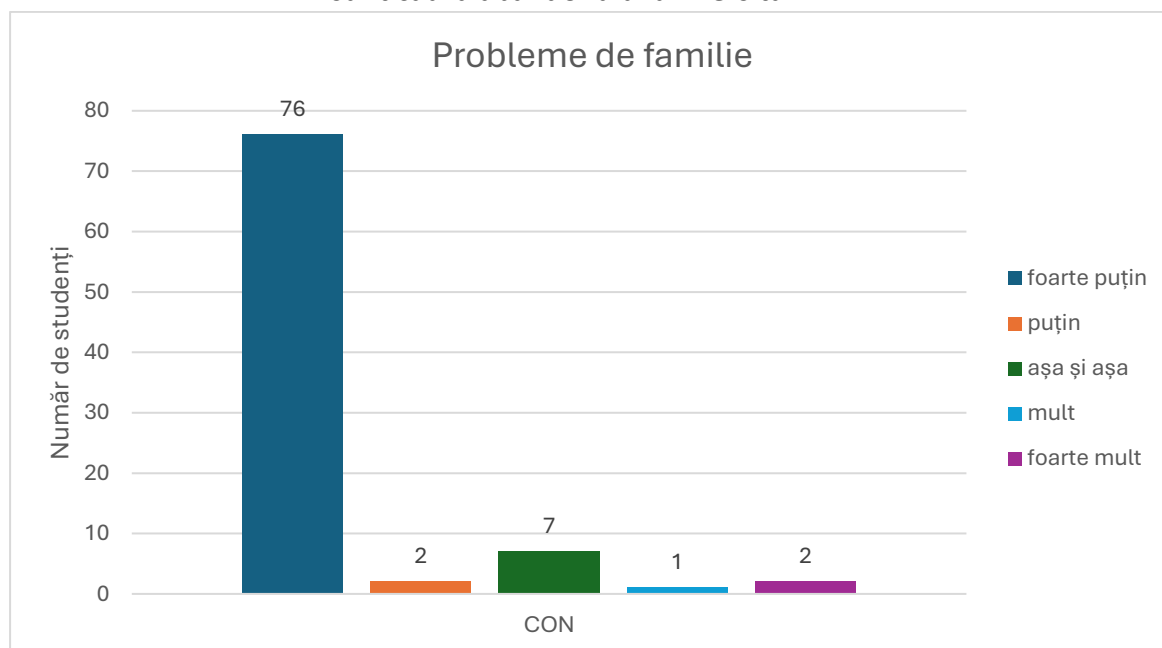


Figura 6.3 Măsura în care studenții consideră că problemele de familie sunt cauza abandonului universitar

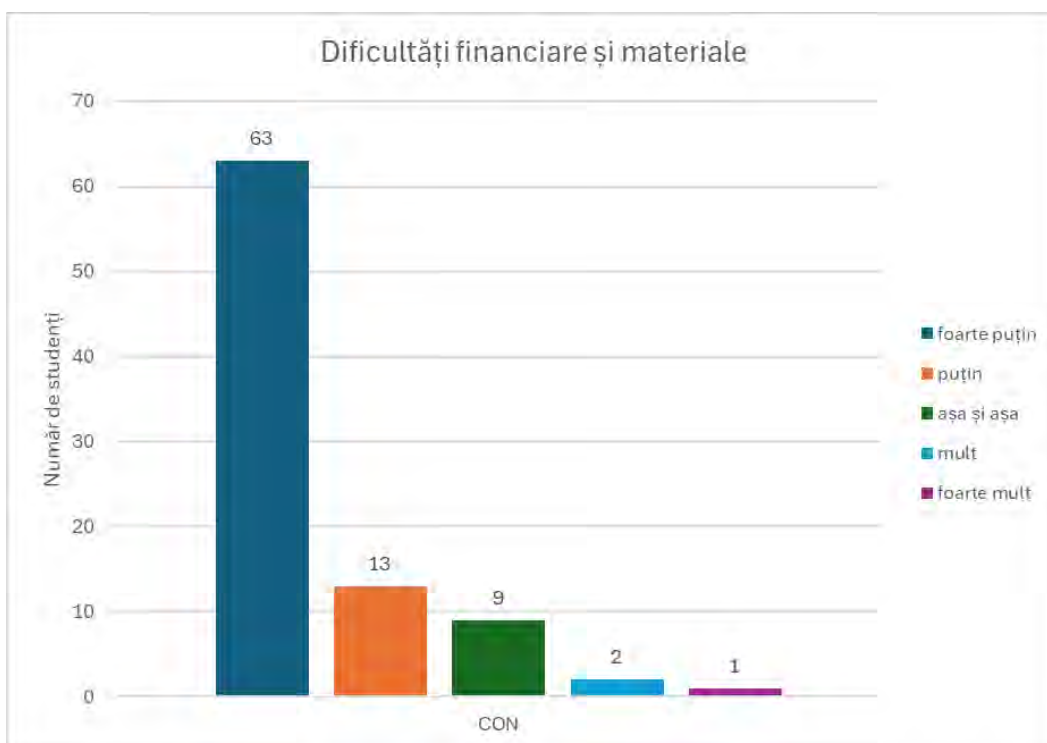


Figura 6.4 Măsura în care studenții consideră că dificultățile financiare și materiale sunt cauza abandonului universitar

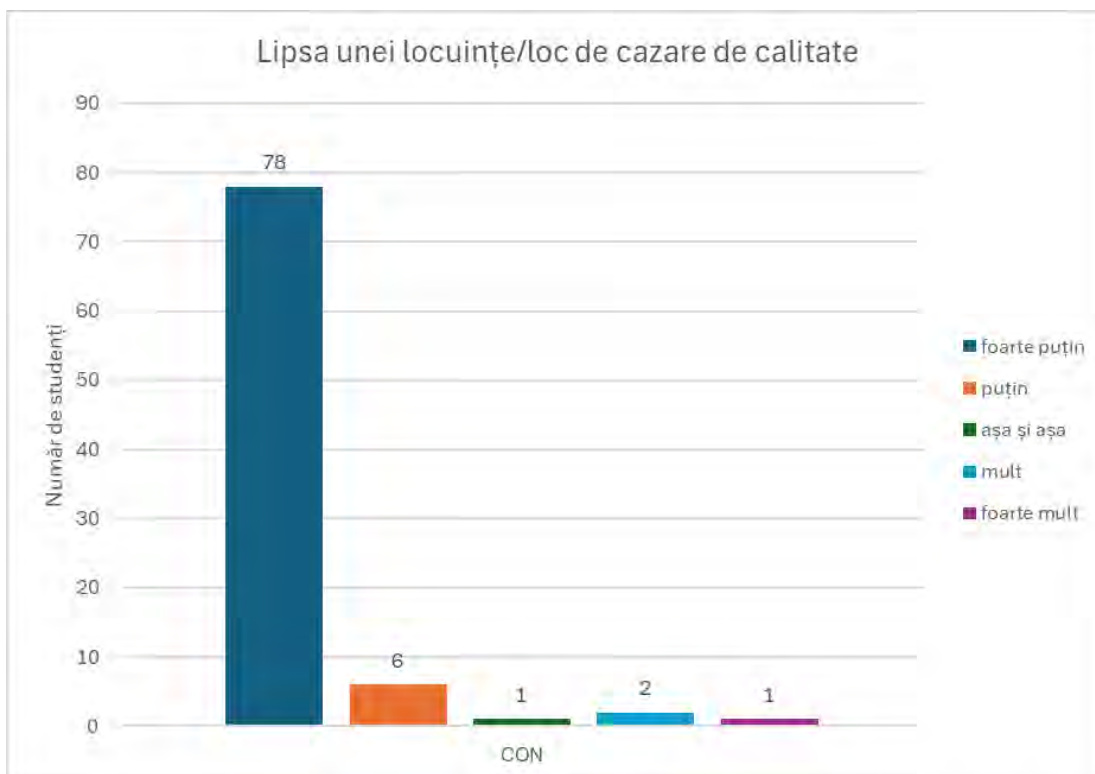


Figura 6.5 Măsura în care studenții consideră că lipsa unei locuințe/loc de cazare de calitate în localitatea de studiu este cauza abandonului universitar

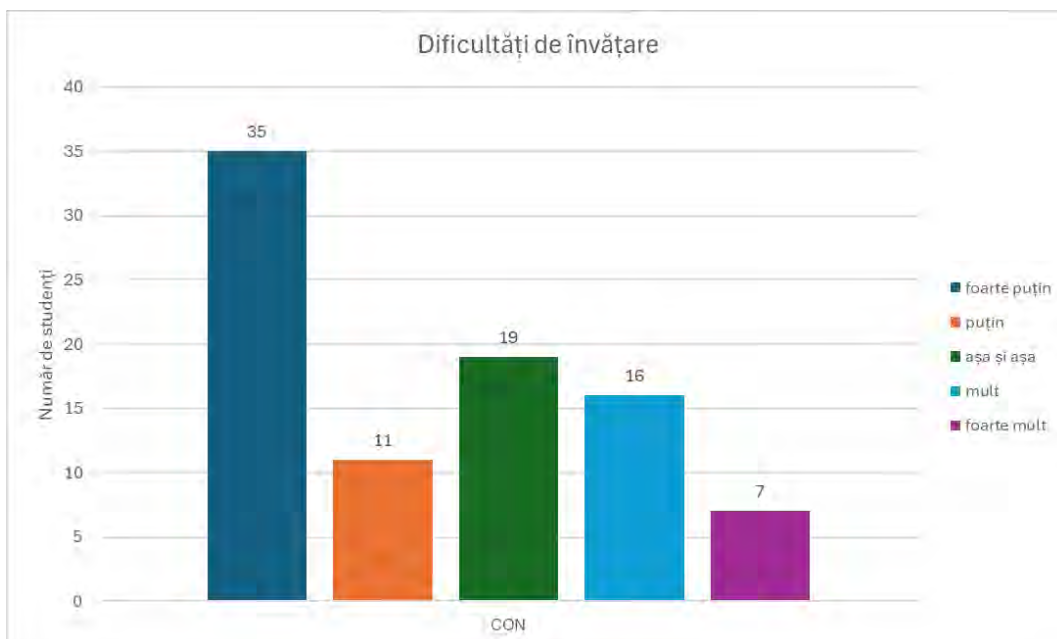


Figura 6.6 Măsura în care studenții consideră că dificultățile de învățare (inclusiv dificultăți de a înțelege modul de predare al profesorilor și materialele scrise de la curs/seminar/laborator) sunt cauza abandonului universitar

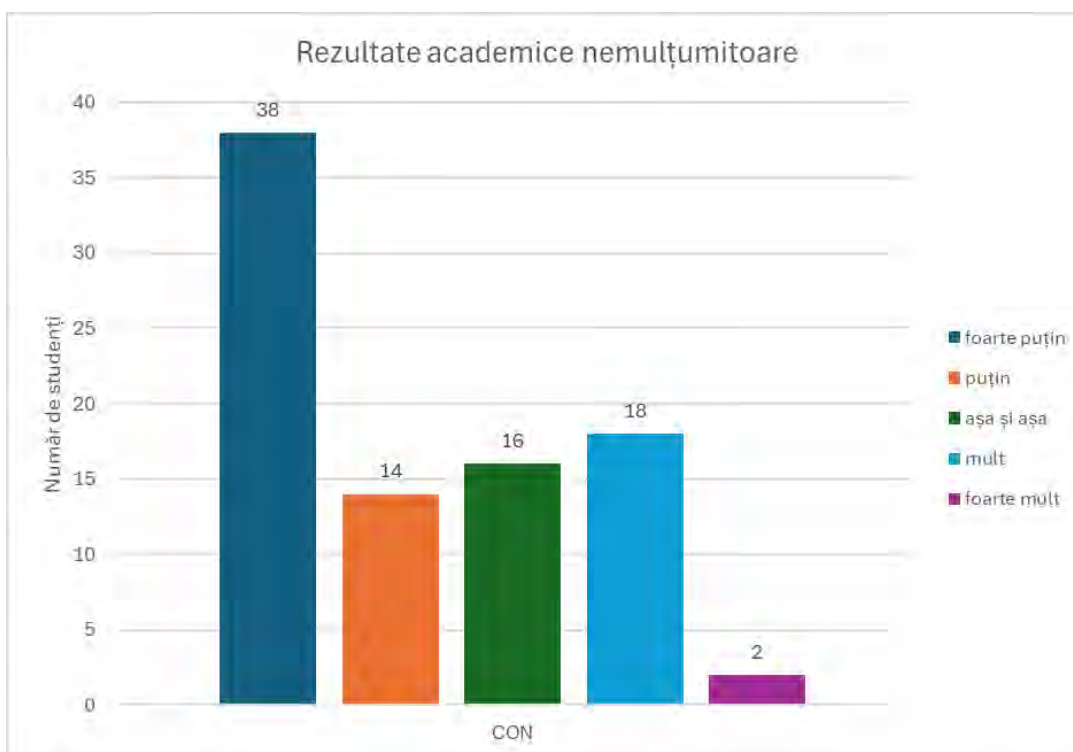


Figura 6.7 Măsura în care studenții consideră că rezultatele academice nemulțumitoare sunt cauza abandonului universitar

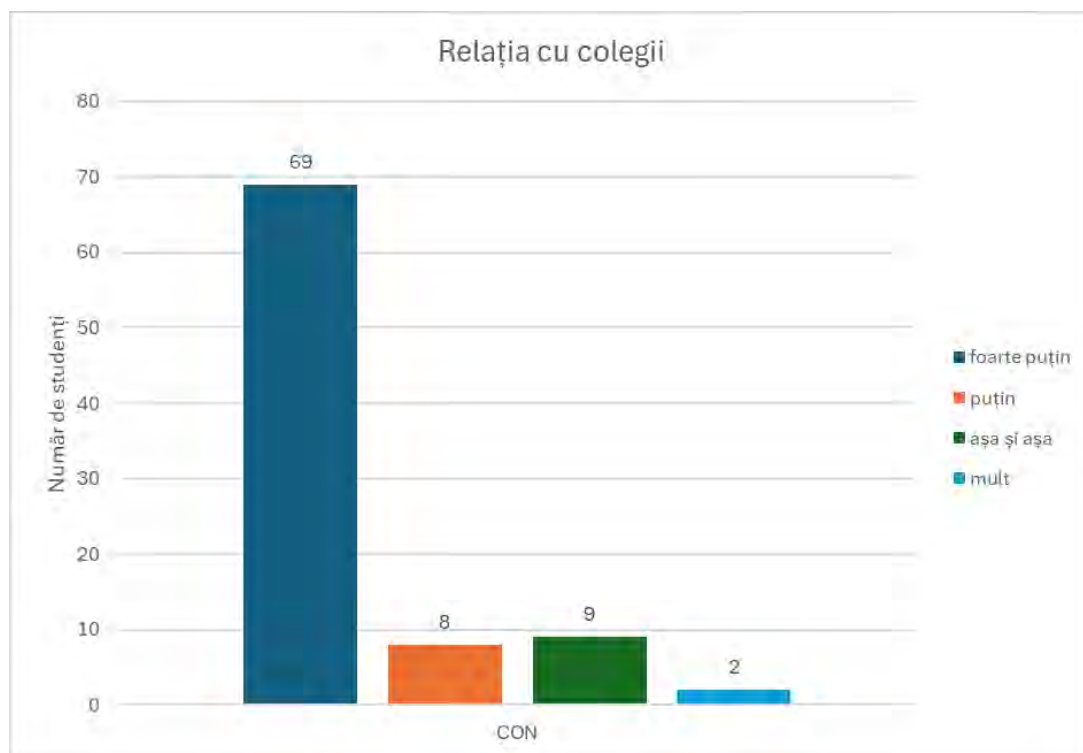


Figura 6.8 Măsura în care studenții consideră că relația cu colegii este cauza abandonului universitar

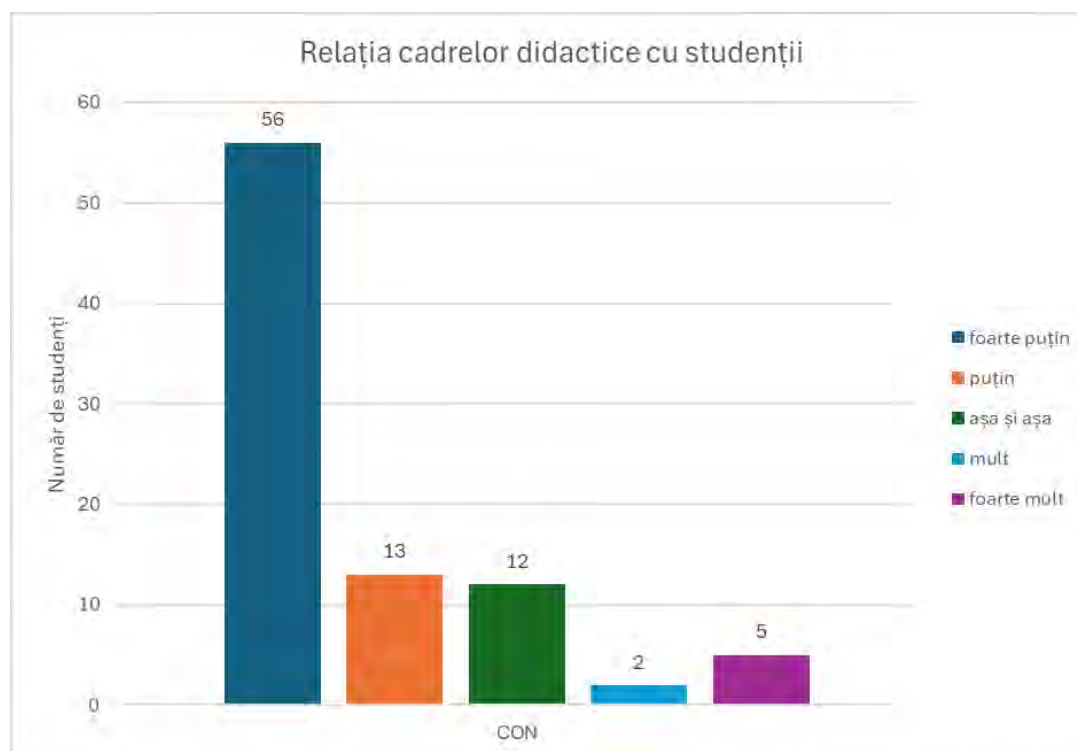


Figura 6.9 Măsura în care studenții consideră că relația cadrelor didactice cu studenții este cauza abandonului universitar

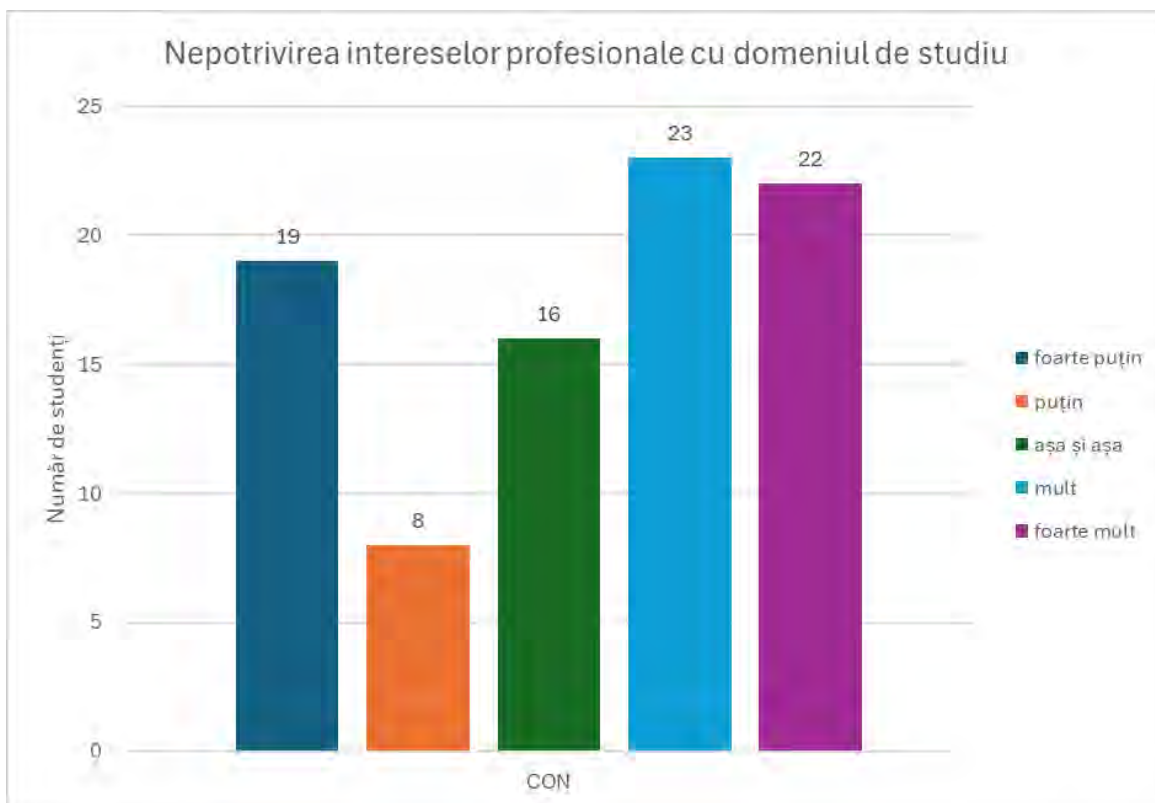


Figura 6.10 Măsura în care studenții consideră că nepotrivirea intereselor lor profesionale cu domeniul de studiu actual este cauza abandonului universitar

Alte motive menționate de studenți ca fiind cauza abandonului universitar sunt: admiterea la altă formă de învățământ, locul de muncă, lipsa timpului, plecarea în străinătate.

Referitor la modul în care studenții consideră că și-au îndeplinit îndatoririle didactice pe parcursul semestrului curent, studenții au răspuns astfel (Fig.11-13):

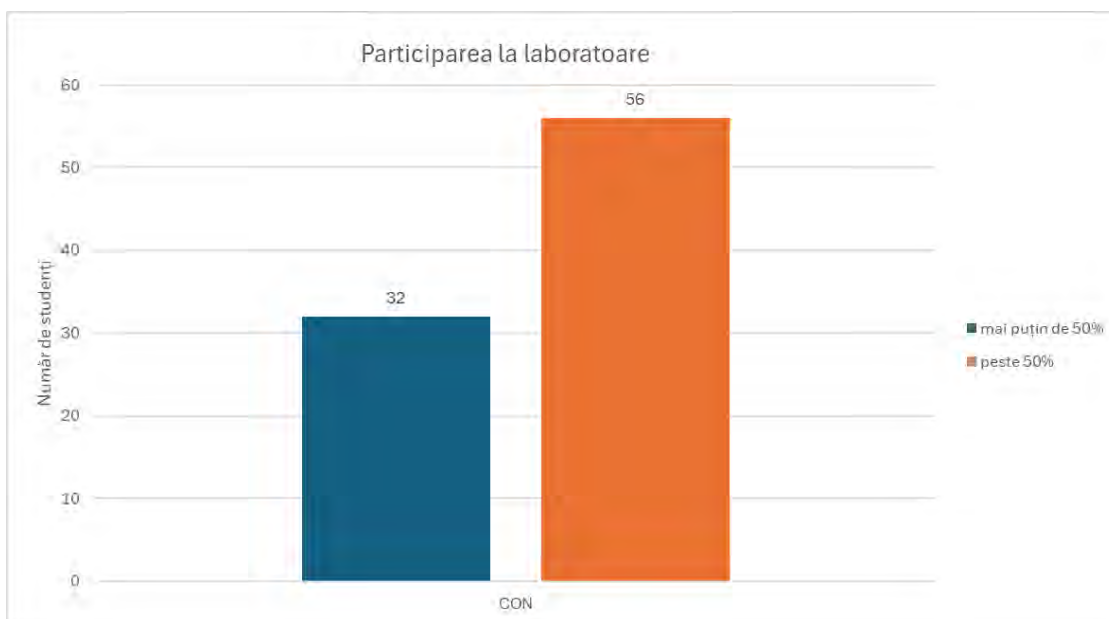


Figura 6.11 Măsura în care studenții apreciază că au participat la laboratoare

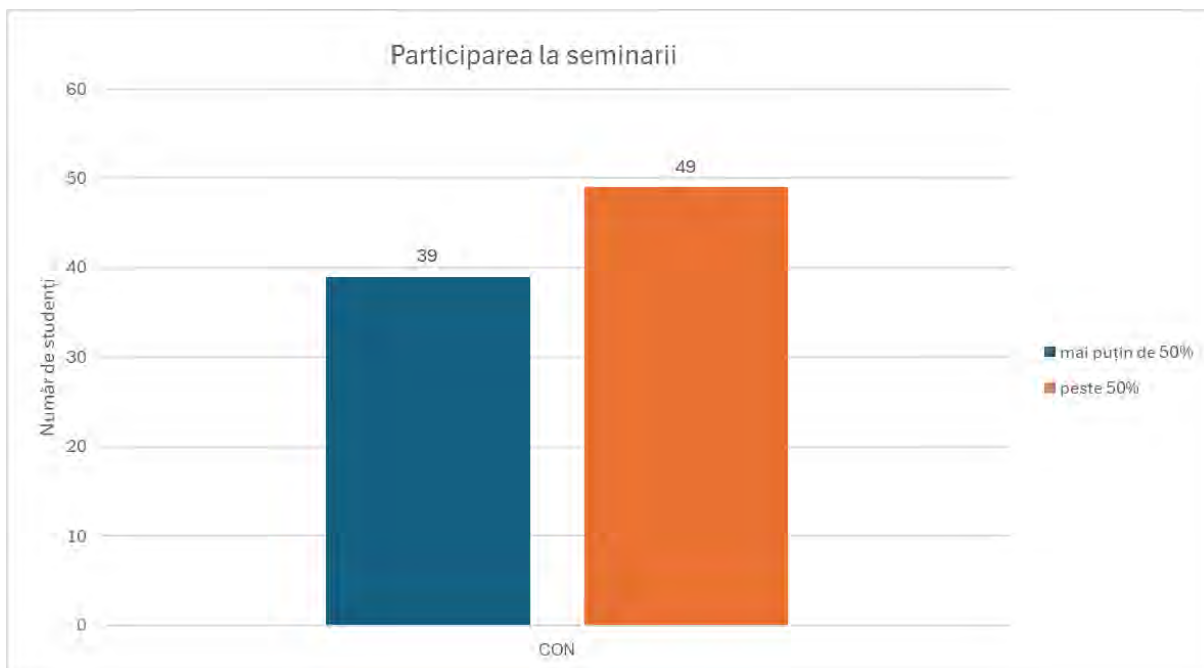


Figura 6.12 Măsura în care studenții apreciază că au participat la seminarii

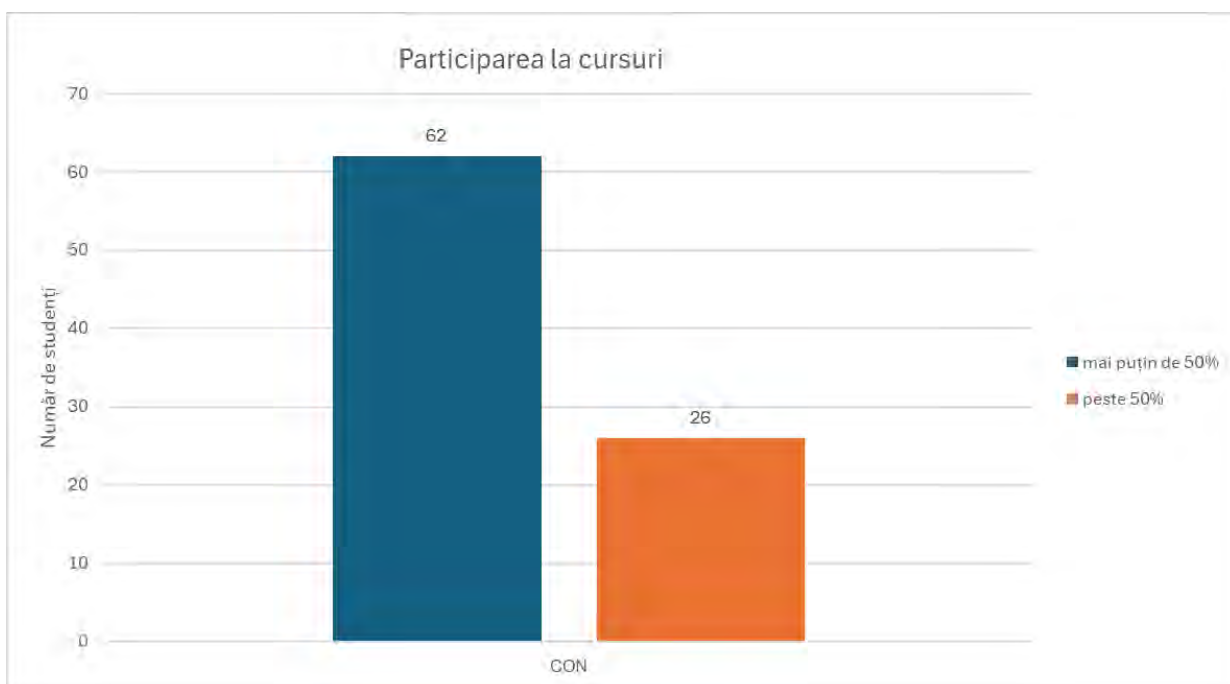


Figura 6.13. Măsura în care studenții apreciază că au participat la cursuri

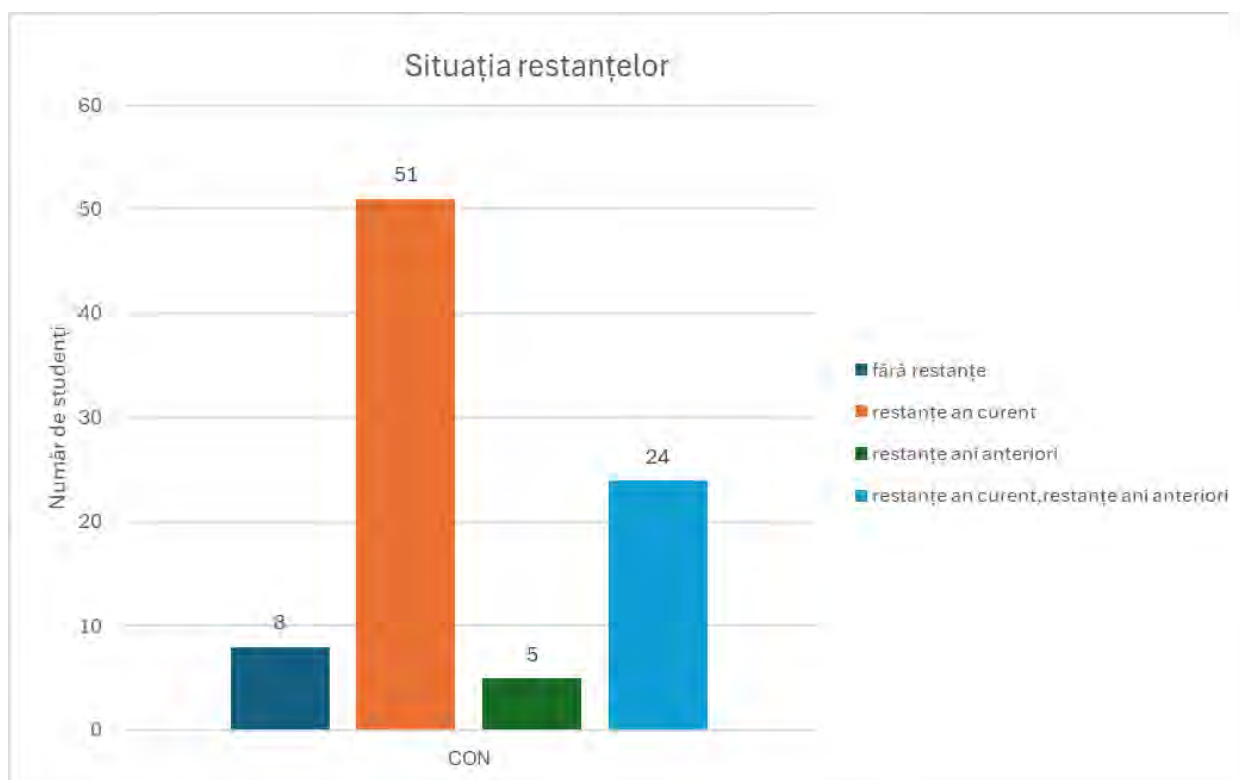


Figura 6.14. Situația restanțelor declarate de studenți

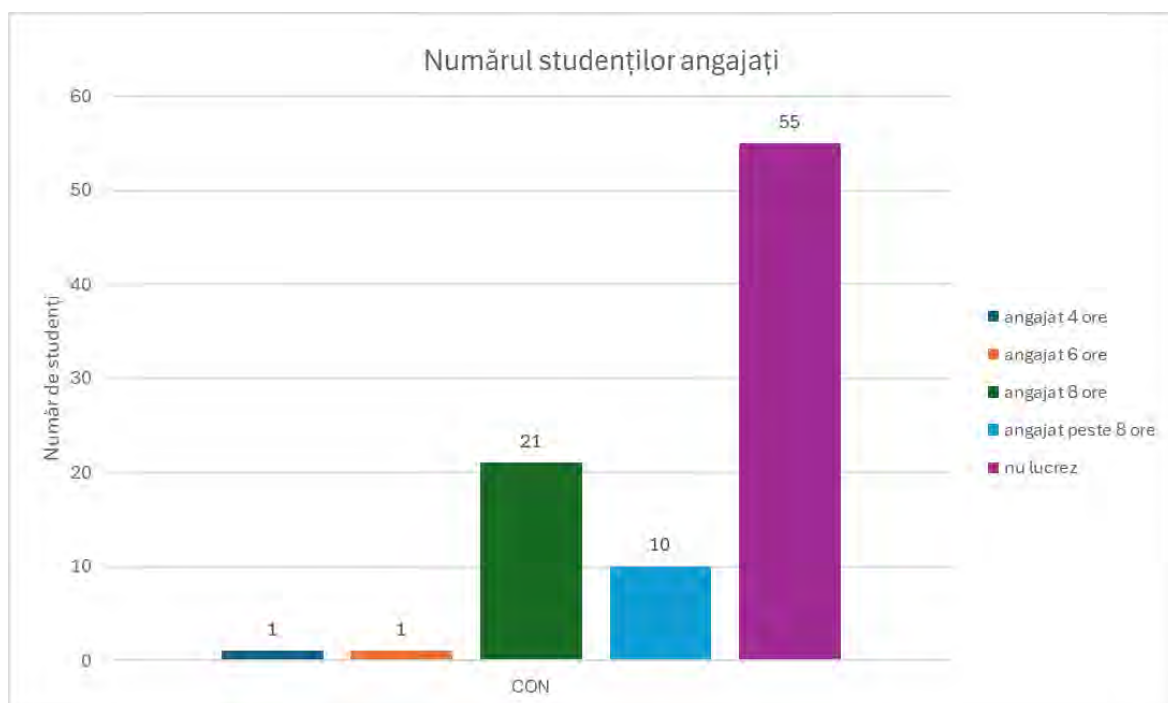


Figura 6.15. Situația privind numărul de studenți angajați dintre cei chestionați

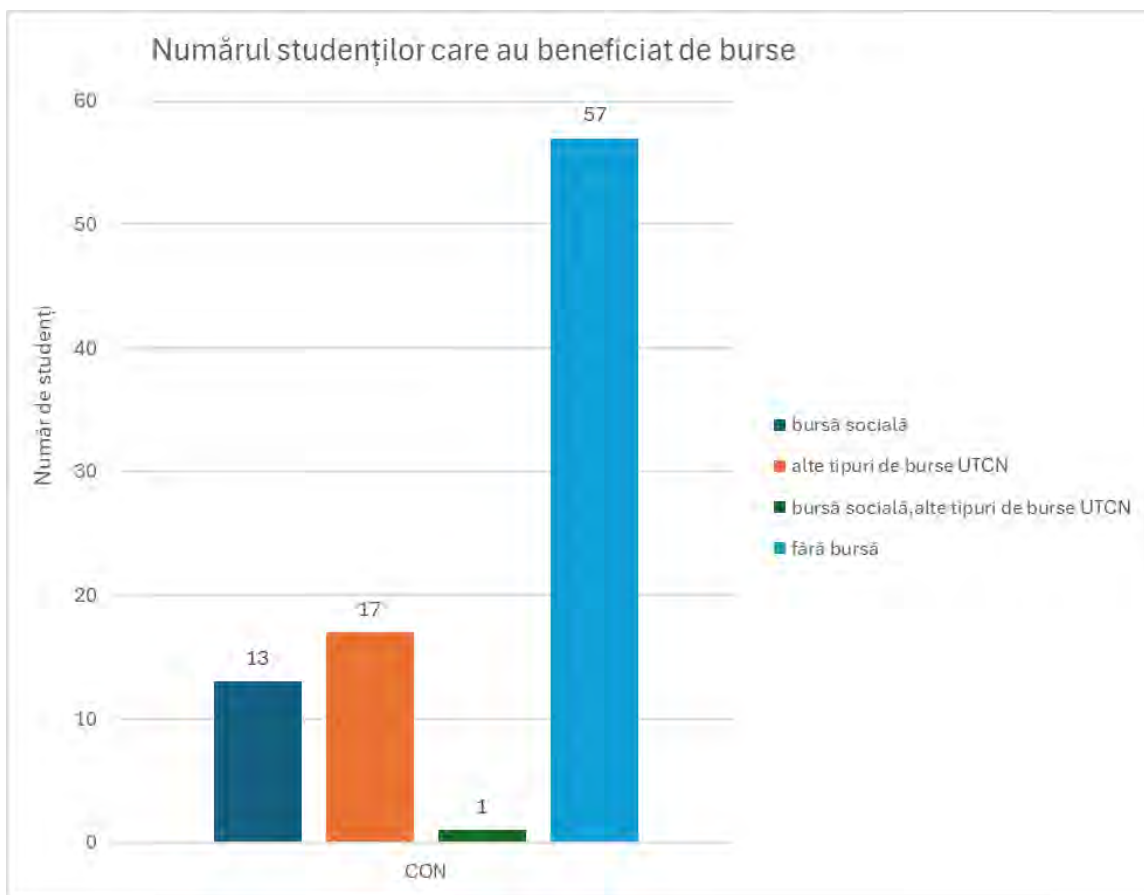


Figura 6.16. Situația referitoare la bursele de care au beneficiat studenții pe parcursul studiilor universitare

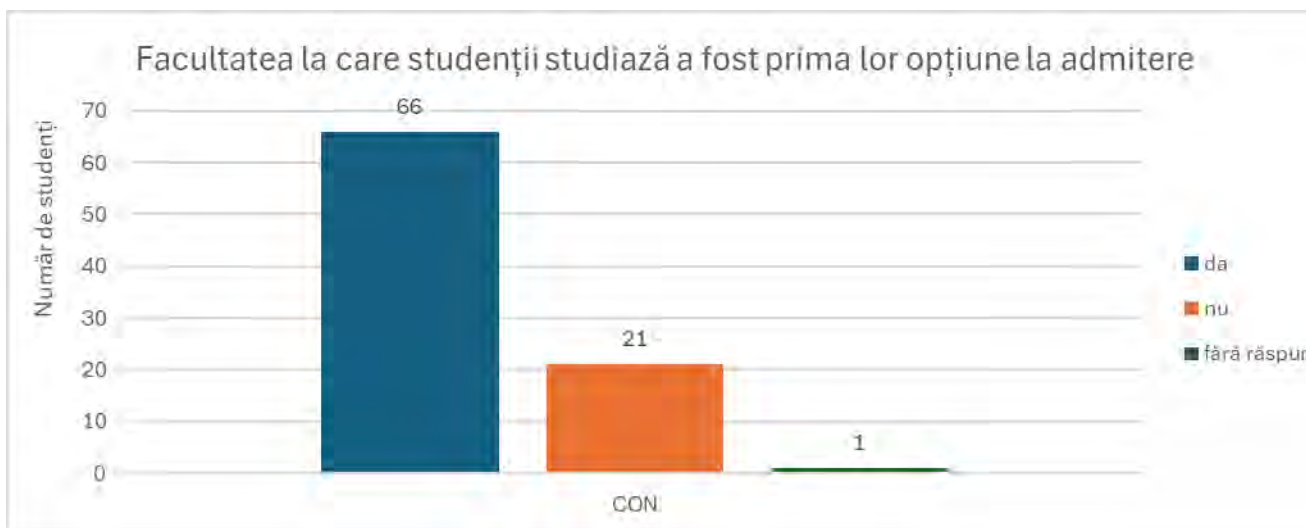


Figura 6.17. Facultatea la care studenții studiază a fost prima lor opțiune la admitere

Studentii au fost chestionați și în legătură cu factorii care au contat în alegerea facultății la care au dat admitere: sugestiile/preferințele părinților, interesele și obiectivele personale, bune competențe pe un anumit domeniu, prestigiul facultății/universității, percepția domeniului ca fiind „de viitor”, probabilitatea mai mare de a găsi oportunități de angajare în domeniu, după absolvire sau în timpul facultății, câștiguri salariale ridicate din acest domeniu profesional, sugestiile/preferințele prietenilor, alte motive.

În Figura 6.18-6.25 sunt prezentate răspunsurile studenților.

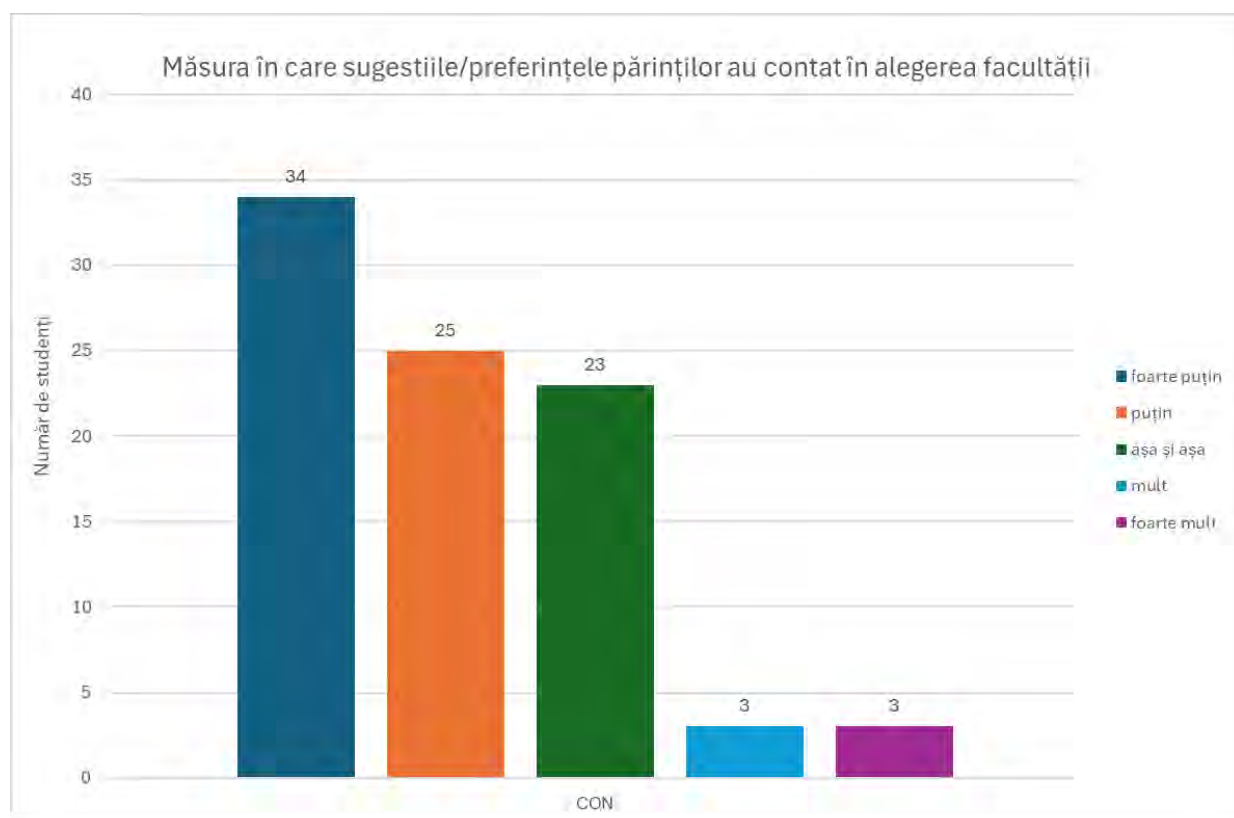


Figura 6.18. Măsura în care sugestiile/preferințele părinților au contat în alegerea facultății

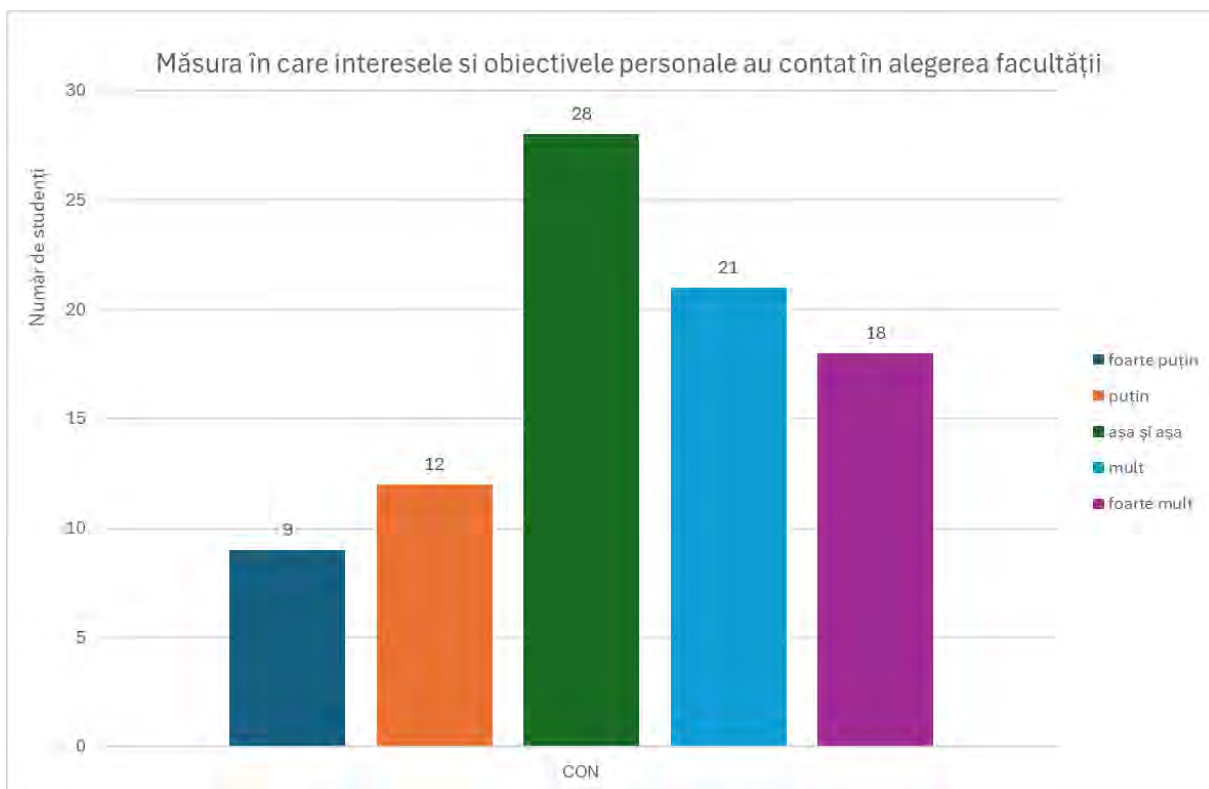


Figura 6.19. Măsura în care interesele și obiectivele personale au contat în alegerea facultății

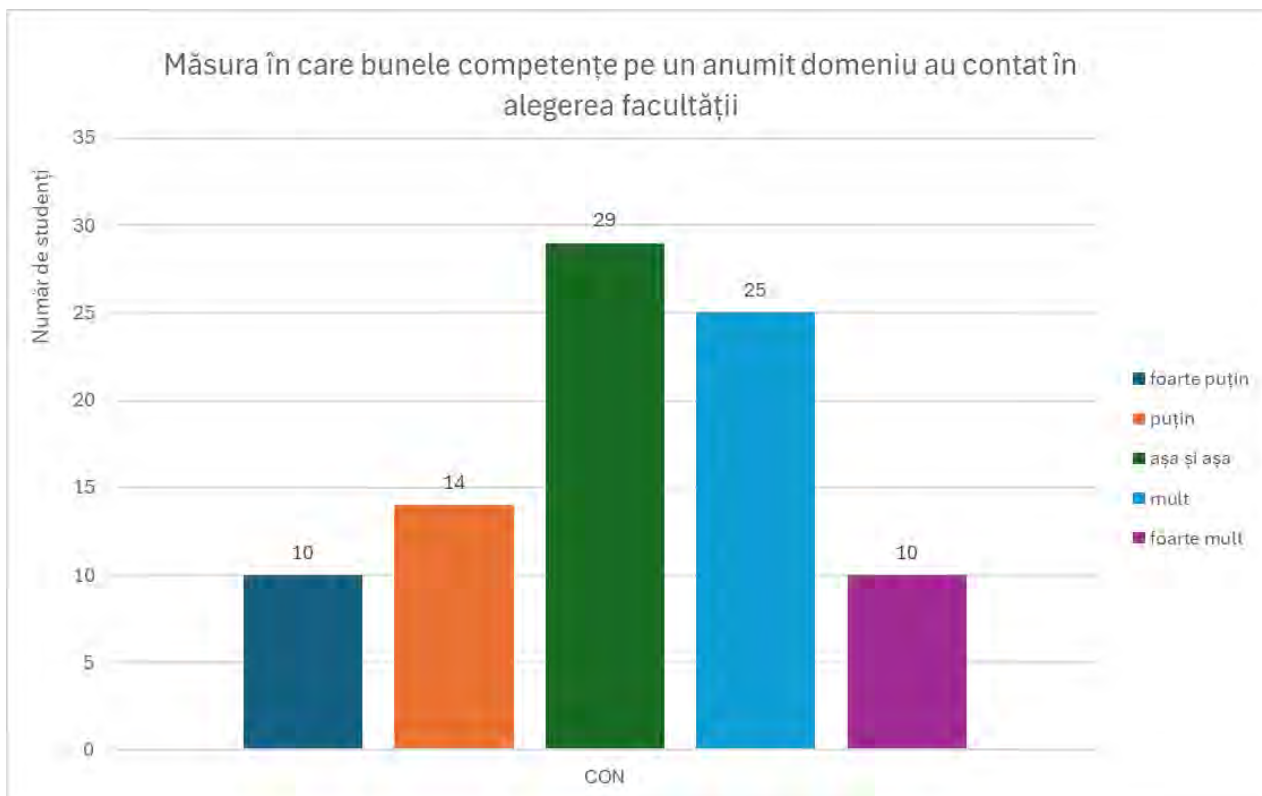


Figura 6.20. Măsura în care bunele competențe pe un anumit domeniu au contat în alegerea facultății

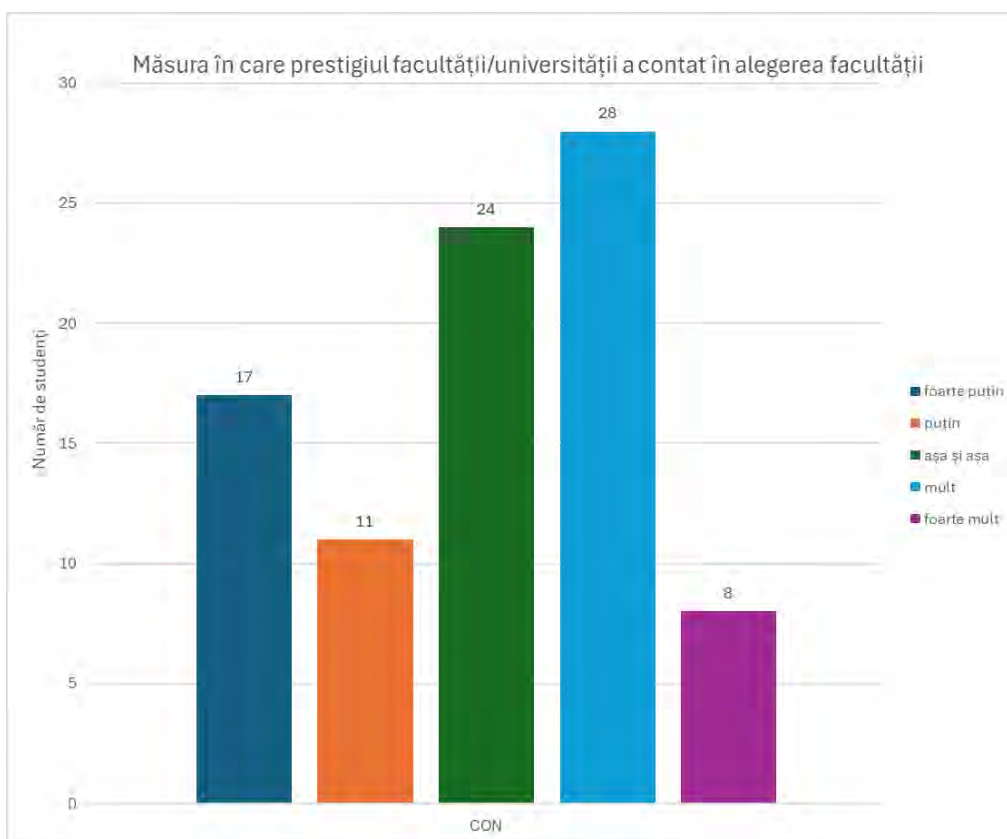


Figura 6.21. Măsura în care prestigiul facultății/universității a contat în alegerea facultății

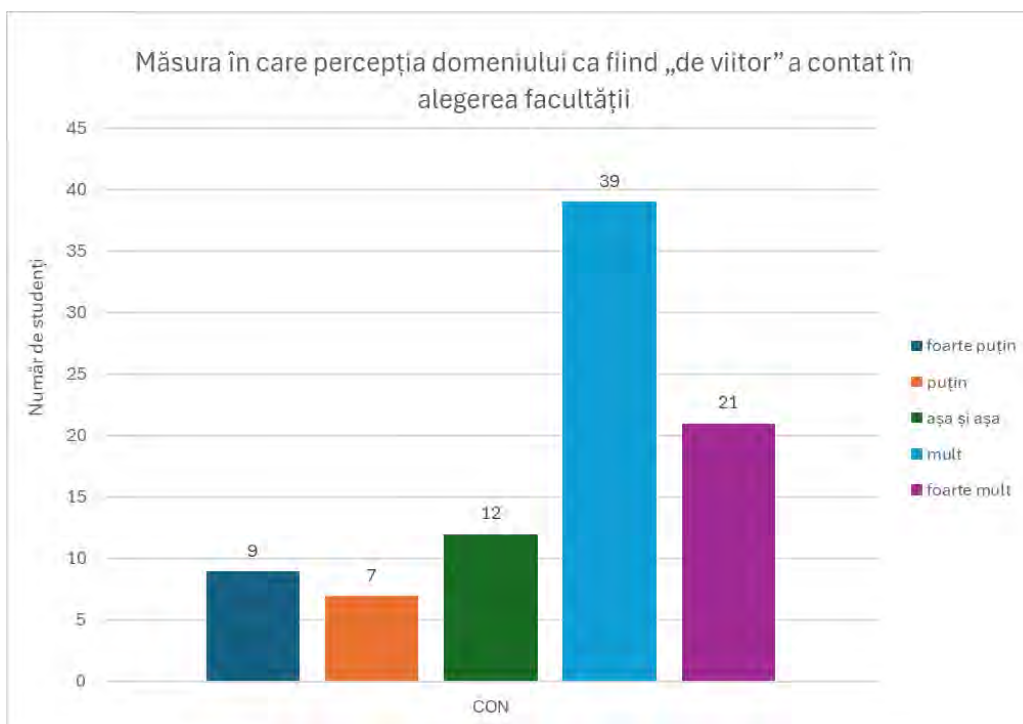


Figura 6.22. Măsura în care percepția domeniului ca fiind „de viitor” a contat în alegerea facultății

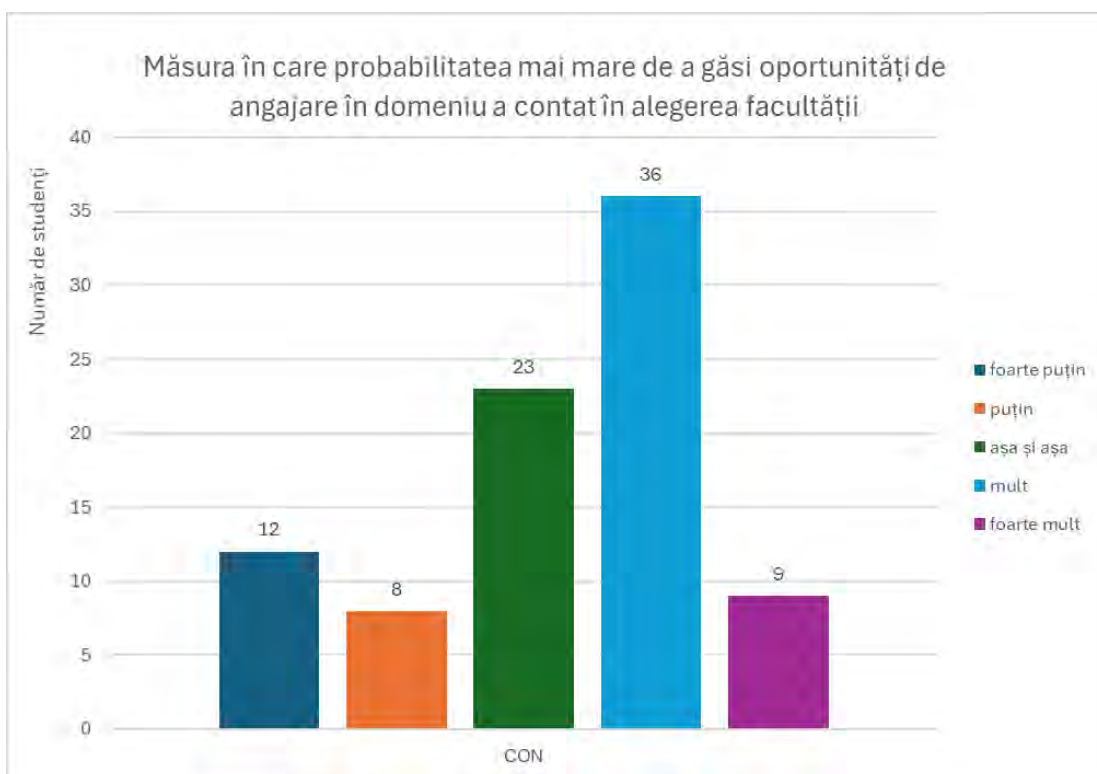


Figura 6.23. Măsura în care probabilitatea mai mare de a găsi oportunități de angajare în domeniu a contat în alegerea facultății

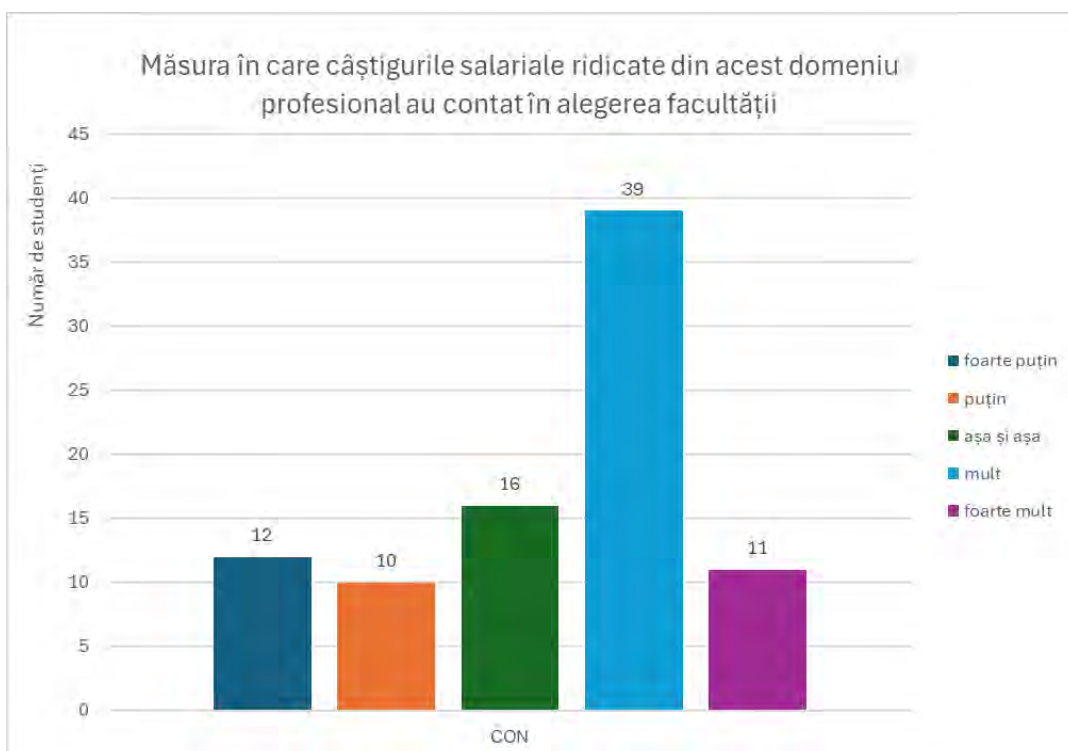


Figura 6.24. Măsura în care câștigurile salariale ridicate din acest domeniu profesional au contat în alegerea facultății

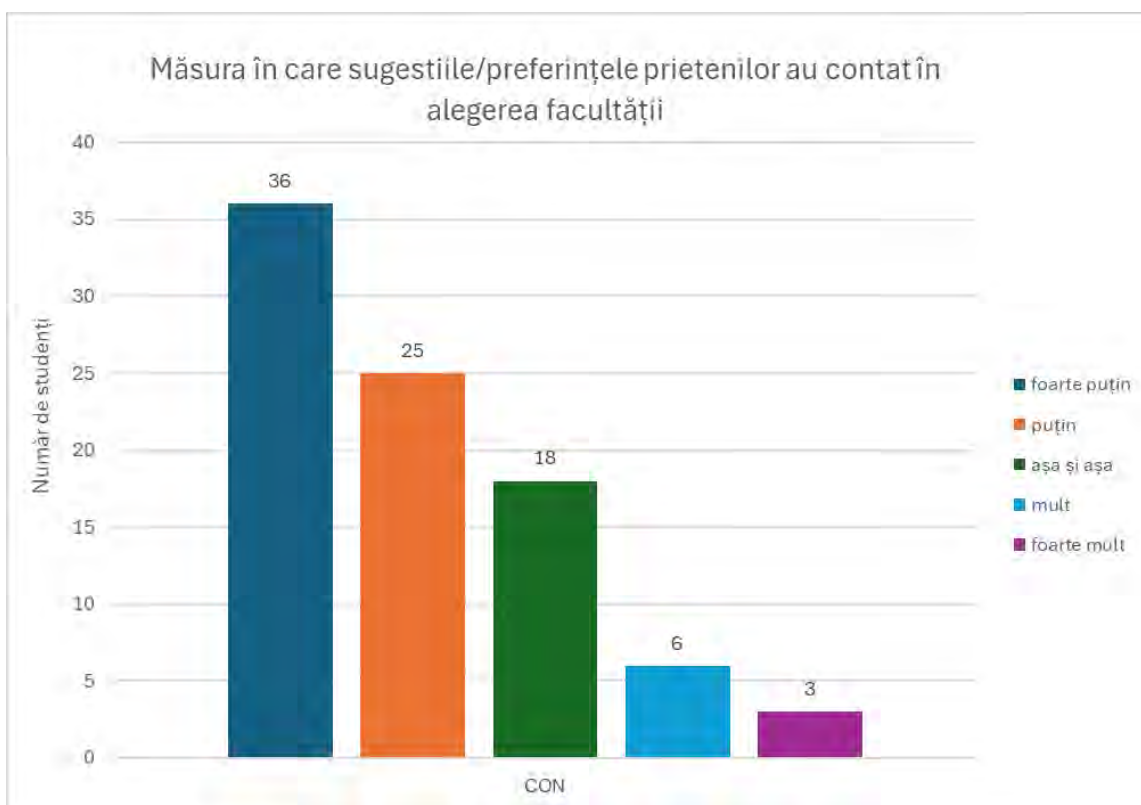


Figura 6.25. Măsura în care sugestiile/preferințele prietenilor au contat în alegerea facultății

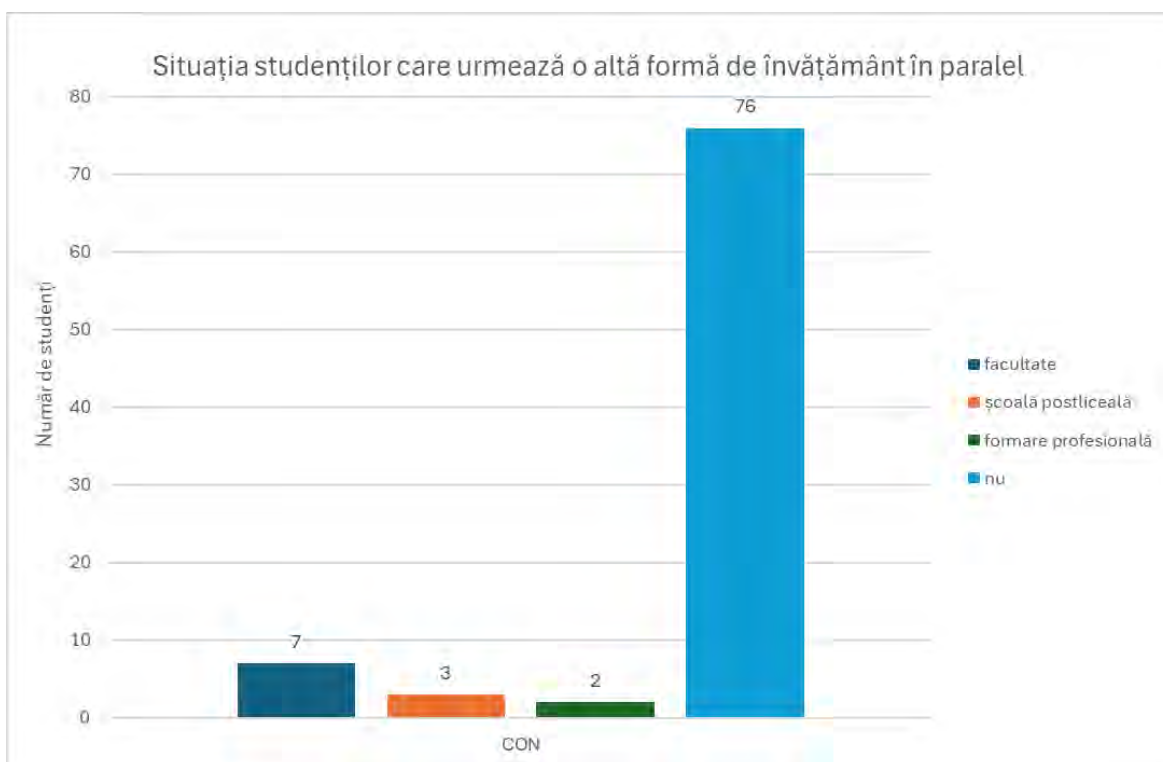


Figura 6.26. Situația studenților care urmează o altă formă de învățământ în paralel

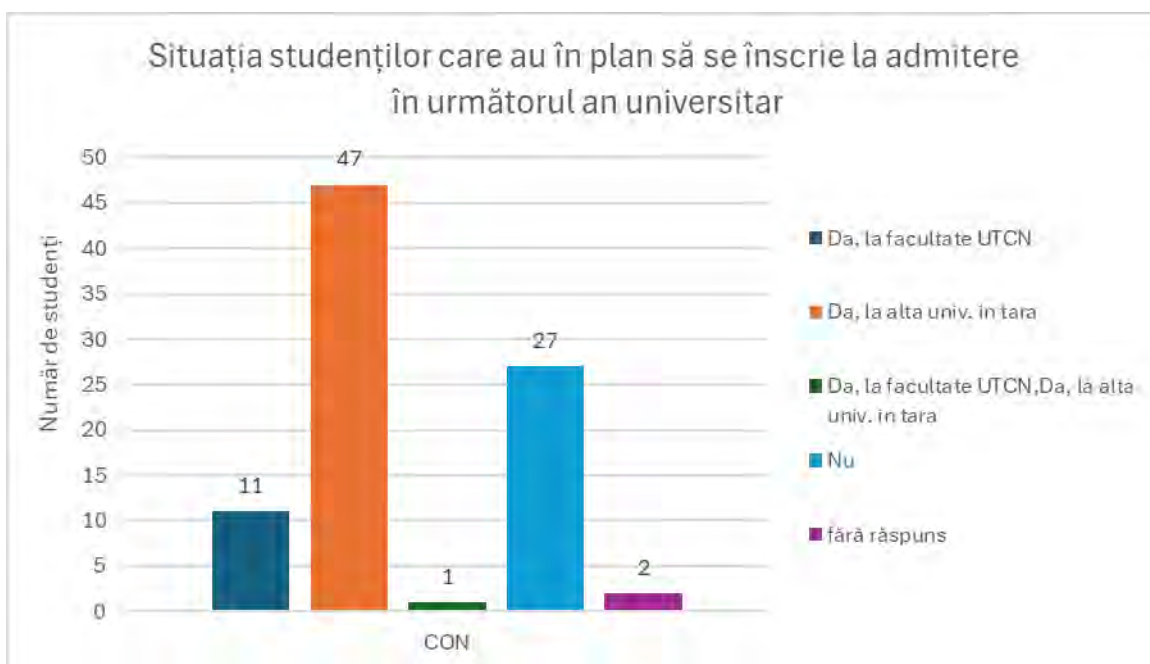


Figura 6.27. Situația studenților care au în plan să se înscrie la admitere în următorul an universitar

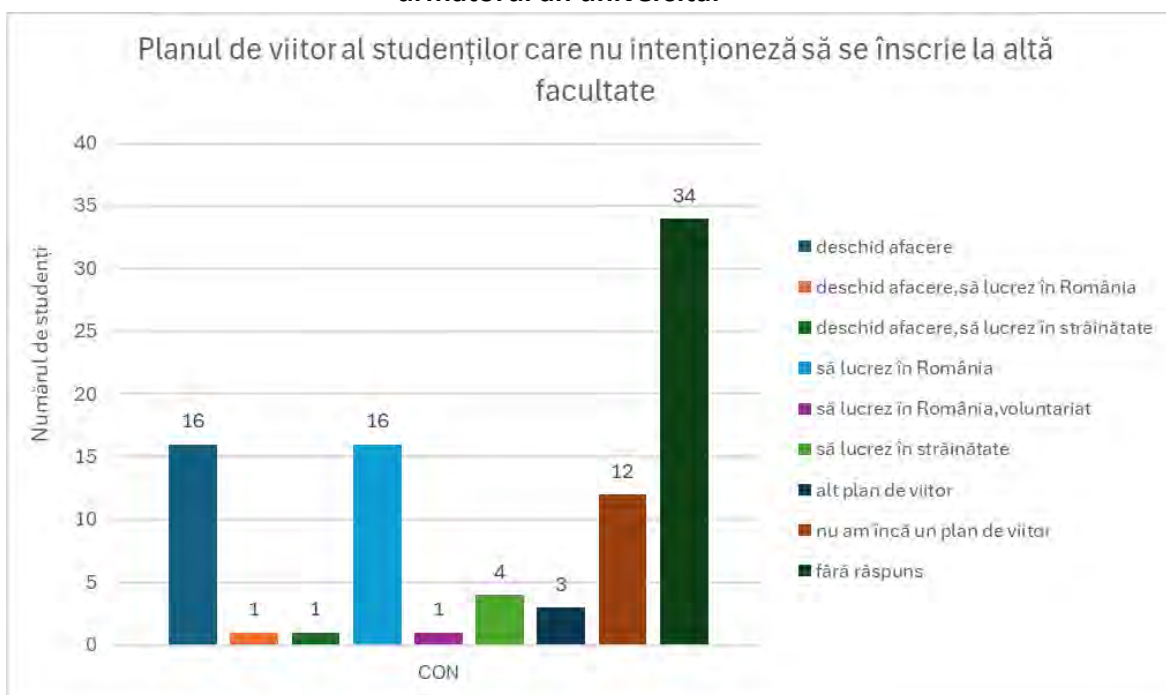


Figura 6.28. Planul de viitor al studenților care nu intenționează să se înscrie la altă facultate

Printre motivele care i-ar determina pe studenți să își schimbe hotărârea de a abandona studiile universitare se regăsesc: loc de muncă cu program flexibil, cadre didactice mai înțeleghătoare, rezolvarea problemelor medicale, distanța mai scurtă față

de casă, asigurarea unui loc de muncă la finalul studiilor, număr mai mic/lipsa resurselor, cunoștințe mai ample la matematică, timp mai mult pentru învățare.

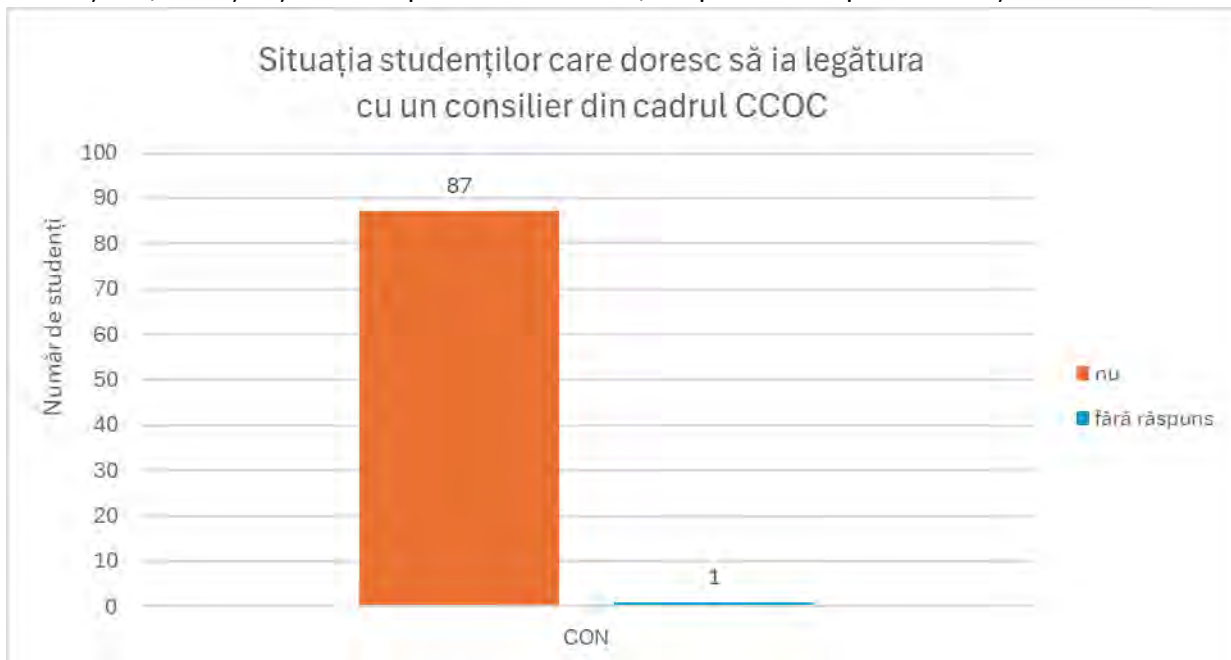


Figura 6.29. Situația studenților care doresc să ia legătura cu un consilier din cadrul CCOC

- **"Zilele Carierei în UTCN", 10-14 martie 2025, a XII-a ediție**

Programul evenimentului a cuprins activități diverse, desfășurate în format fizic sau online - pe platforma Microsoft Teams, în cadrul Capușului Virtual al Universității Tehnice din Cluj-Napoca. Ediția a adus împreună studenți, cadre didactice și reprezentanți ai companiilor din diverse domenii de activitate: IT, automotive, construcții, instalații, inginerie electrică, inginerie mecanică, construcții de mașini, financiar/bancar etc.

Comaniile partenere au participat la următoarele activități cuprinse în programul evenimentului:

1. Coaching de grup pentru studenți și absolvenți – dezvoltarea competențelor tehnice și socio emoționale
2. "Expoziție Tehnică cu produsele firmelor (tehnologii și servicii)" Expoziția a fost organizată la sediul UTCN de pe str. G. Barițiu 25 în colaborare cu companiile partenere.
3. Simulare de interviu pentru angajare – ședințe individuale pentru studenți organizate de companii. În Campusul Virtual al UTCN a fost creat un Team dedicat activității: "Simulare de interviu pentru angajare" – ședințe individuale pentru studenți, care a conținut 25 de canale în vederea asigurării comunicării între studenți și firmele participante la simulările de interviu.
4. Masă rotundă între angajatori, cadre didactice și studenți, cu tema: „Învățarea prin muncă: învățământ dual/stagii de practică și internship” La masa rotunda s-au înscris companii, care au participat la activitate fizic și online, alături de studenți și cadre didactice din UTCN.

CNFIS-FDI-2025-F-0381 - Acțiuni și instrumente suport pentru studentul Capabil Diferit,
Director proiect: Asis.Dr.Ing. **Laura-Catinca LEȚIA**

Scopul proiectului este dezvoltarea capacității instituționale a UTCN, prin derularea unor activități în premieră pentru crearea unor instrumente suport, orientate spre dinamizarea educației incluzive, prin atractivitate, valorizarea tuturor indivizilor, facilitarea accesului la educația superioară, prevenirea abandonului universitar al studenților cu dizabilități.



Activități și rezultate

ACTIVITATEA a3.6. Ghid de bune practici pentru abordarea studentului
Capabil Diferit
REZULTAT RS13: Ghid Capabil Diferit, diseminat public

REZULTAT RS13

- Redactarea ghidului cu implicarea a 12 studenți cu dizabilități
- Ghidul este structurat pe tipuri de dizabilități
- Diseminat public pe site UTCN

GHID DE BUNE PRACTICI pentru abordarea studentului

Proiect
Articol și instrumente suport pentru studenții Capabil Diferit
CNFIS-FDI-2025-F-0381

Activitatea a3.6. Ghid de bune practici pentru abordarea studentului
Ghid de bune practici pentru abordarea studentului
Ghid de bune practici pentru abordarea studentului

7. RELAȚIA CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC

Și în anul 2025, la fel ca și în anul anterior echipa de management a Facultății de Construcții a avut o abordare proactivă a relației cu principalii actori ai mediului socio-economic local, regional și național în scopul creșterii semnificative a parteneriatelor de colaborare, la dezvoltarea unor programe de master adaptate nevoilor beneficiarilor, astfel încât competențele furnizate absolvenților noștri să asigure un grad sporit de angajabilitate.

Un obiectiv constant a reprezentat intensificarea și diversificarea relației cu absolvenții facultății, cu comunitatea locală și regională, cu mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare, respectiv cu asociațiile profesionale, prezentarea unei oferte coerente de servicii de cercetare și consultanță pentru atragerea și cointeresarea instituțiilor, precum și a agenților din mediul economic, pe baze contractuale, realizând un parteneriat activ, scopul fiind promovarea și susținerea proiectelor și acțiunilor Facultății de Construcții (finanțarea practicii studenților în cadrul diverselor companii, înființarea unor noi programe de studii post-universitare și consolidarea celor existente, realizarea de concursuri studențești cu diverse tematici organizate de către companii în cooperare cu facultatea, instituirea unor sisteme de burse speciale acordate de către companii studenților performanți în perspectiva angajării).

Câteva din aceste activități derulate în anul 2025:

Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrație

Anul 2025 a fost unul al colaborărilor multiple cu Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrație (MDLPA) pentru numeroase colaborări:

1. Comisia Națională de Inginerie Seismică :

Prof.dr.ing. KISS Zoltan - expert tehnic: A1, A3

Prof.dr.ing. NAGY Zsolt - expert tehnic: A2

Conf.dr.ing. Vasile FĂRCAȘ - expert tehnic: Af

S.L.ări dr.ing. Cătălin MOGA - expert tehnic: A2

S.L.ări dr.ing. Olimpiu Mureșan - expert tehnic Af.

2. Reprezentanți în Grupul de lucru interinstituțional (BIM TASKFORCE ROMANIA):

Conf.dr.ing. Attila PUSKAS – membru titular;

S.L.ări dr.ing. Ovidiu PRODAN – membru supleant.

3. Reprezentanți în comisiile pentru abilitarea și supravegherea organismelor elaboratoare de agremente tehnice în construcții:

Prof.dr.ing. Ligia Mihaela MOGA – membru titular;

S.L.ări dr.ing. Adrian BOJAN – membru supleant.

ASRO - ASOCIAȚIA DE STANDARDIZARE DIN ROMÂNIA

La solicitarea **Asociației de Standardizare din România (ASRO)**, Consiliul Facultății de Construcții a desemnat 19 cadre didactice în cadrul comisiilor tehnice de Beton și prefabricate din beton (CT 321), Structuri din lemn și structuri metalice în construcții (CT 326), Ciment, var și ipsos (CT 111), Materiale pentru acoperișuri, izolații termice, fonice și pentru izolații (CT 113), Zidărie și structuri pentru zidărie (CT 347), Geotehnică (CT 361), BIM și sustenabilitatea mediului construit (CT 335), Performanța termică a clădirilor și a elementelor de clădire (CT 281), conform tabelului următor:

Nr.crt	COMISIA TEHNICĂ	CADRU DIDACTIC
1.	CT 321 Beton și prefabricate din beton	Prof.dr.ing. Zoltan Kiss Conf.dr.ing. Camelia Negruțiu Conf.dr.ing. Nicoleta Cobîrzan Conf. dr.ing. Horia Constantinescu Asist.dr.ing. Nicu Toader
2.	CT 326 Structuri din lemn și structuri metalice în construcții	Prof.dr.ing. Cristina Câmpian Prof.dr.ing. Zsolt Nagy Conf.dr.ing. Dorin Maier
3.	CT 111 Ciment, var și ipsos	Prof.dr.ing. Daniela Lucia Manea Conf.dr.ing. Claudiu Aciu
4.	CT 113 Materiale pentru acoperișuri, izolații termice, fonice și pentru izolații	Prof.dr.ing. Ligia Moga Conf.dr.ing. Roxana Tămaș Conf.dr.ing. Dorin Maier
5.	CT 347 Zidărie și structuri pentru zidărie	Conf.dr.ing. Nicoleta Cobîrzan S.L. dr.ing. Simona Stanca
6.	CT 361 Geotehnică	Conf.dr.ing. Nicoleta Ilieș Conf.dr.ing. Vasile Fărcaș Sef.lucr.dr.ing. Olimpiu Mureșan
7.	CT 335 BIM si sustenabilitatea mediului construit	Conf.dr.ing. Attila Puskas
8.	CT 281 Performanța termică a clădirilor și a elementelor de clădire	Prof.dr.ing. Ligia Moga
9.	CT 359 Informații geografice	Conf.dr.ing. Naș Sanda Mărioara Conf.dr.ing. Gâlgău Raluca Claudia

COMPANIA NAȚIONALĂ DE ADMINISTRARE A INFRASTRUCTURII RUTIERE (CNAIR)

Având în vedere interesul CNAIR pentru sprijinul facultăților de profil din țară, în vederea atragerii tinerilor absolvenți ai programelor de licență și master spre acest domeniu al construcțiilor rutiere atât de interesant dar și solicitat, care se confruntă cu o lipsă acută de personal cu pregătire, UTCN, prin Facultatea de Construcții a semnat un acord de parteneriat similar cu cele realizate până acum cu alte facultăți de profil din țară care presupune:

- Organizarea unor stagii de practică atât la nivelul ministerului, cât și al subunităților pentru studenții anilor III și IV de studiu;
- Organizarea de evenimente publice de informare sau promovare cu privire la proiectele specifice tuturor modurilor de infrastructură;
- Organizarea de masterate și doctorate care au la bază proiectele din Master Planul General de Transport;
- Dezvoltarea unor teme de cercetare în domeniul construcțiilor infrastructurii specifice tuturor modurilor de transport;
- Organizarea în comun de simpozioane, comunicări științifice;
- Diseminarea informațiilor de interes general privind dezvoltarea durabilă în domeniul transporturilor;
- Crearea unor parteneriate cu terți, în vederea participării în cadrul unor proiecte internaționale privind dezvoltarea durabilă în domeniul transporturilor și infrastructurii.

Cadrele didactice, specialiști în domeniul construcțiilor rutiere au fost desemnate pentru grupul de lucru organizat de CNAIR: Conf.dr.ing. Mihai Dragomir, Conf.dr.ing. Gavril Hoda, S.L.dr.ing. Andrei Clitan și S.L.dr.ing. Nicolae Ciont.

8. INFRASTRUCTURĂ ȘI DOTĂRI

8.1 Amenajare/reparații spații 2025

În anul 2025, la nivelul spațiilor Facultății de Construcții au fost realizate intervenții punctuale, menționând, în acest sens:

- modificarea rețelei electrice în sala 185, în vederea deservirii stațiilor de lucru achiziționate prin programul PNRR;
- lucrări de intervenție la sistemul de canalizare care traversează sala 115, ca urmare a colmatării și refulării acestuia;
- lucrări punctuale de reparație la nivelul unui element (robinet) al sistemului de încălzire centrală aferent clădirii situate pe strada Observatorului nr. 72–74.

În completarea lucrărilor de amenajare și reparații din anul 2025, a fost finalizat proiectul de arhitectură pentru reamenajarea curții clădirii de pe strada G. Barițiu nr. 25, fiind prezentate în continuare câteva randări ale soluției propuse.





Figura 8.1. Reamenajare curte clădire G. Barițiu 25

8.2 Echipamente, dotări, software

În anul 2025 s-au făcut următoarele achiziții de software și echipamente:

- Pachet Esri Educational Academic Departmental Large Bundle (100 utilizatori), 1 an – 8330 Lei;
- aScOrare – software întocmire orar (valabilitate 3 ani) – 1350 Lei;
- Upgrade licență software ATENA – 5890.50 Lei;
- ARTeMIS (software pentru analiza vibrațiilor) – 7.294,70 Lei;
- ENVI-met (licență educațională software simulare microclimatică, utilizabil pe maxim 50 de unități – 1393.15 Euro;
- Modul de răcire 462-0138 Recirculating Chiller RC-10 Digital VWR (pentru Conductivimetru FOX 200) – 18018 Lei;
- Tablete Samsung Galaxy Tab S9 (15 bucăți).

La nivel de departamente, principale echipamente achiziționate au fost:

- Tehnica de calcul;
- Adaptoare Display Port la HDMI, cabluri HDMI;
- Tonere, birotică;
- Hard disk-uri;

Prin proiectul eUT4ALL - Transformarea ecosistemului universitar prin tranziția digitală către un viitor european sustenabil - e-PNRR, nouă săli au fost dotate cu ecrane interactive de tip Ecosistem Video Yealink. Mai jos sunt inserate două imagini reprezentative, corespunzătoare unor sisteme instalate în două săli distincte.

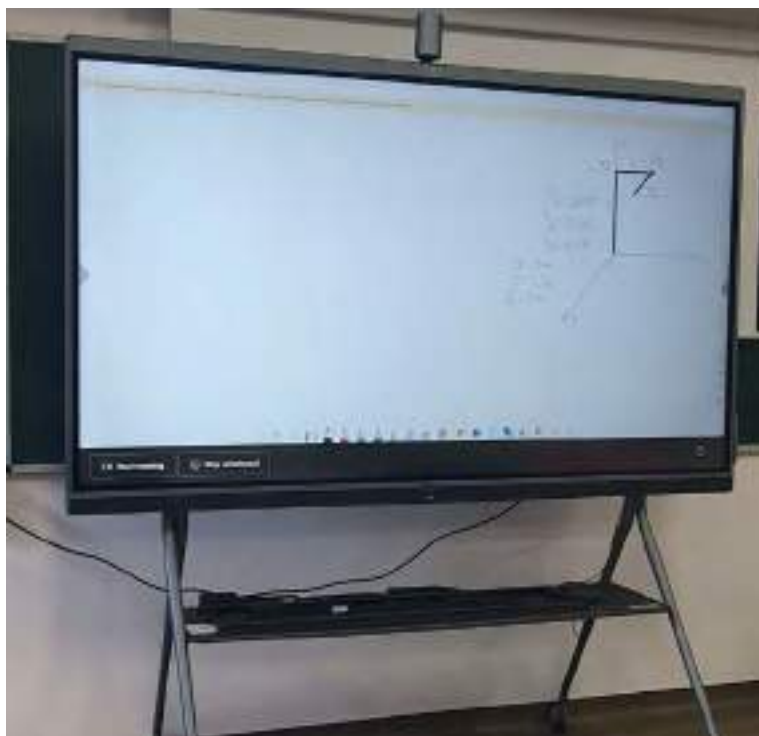


Figura 8.2. Ecran plat interactiv Yealink - sala 115.



Figura 8.3. Ecran plat interactiv Yealink - sala 169.

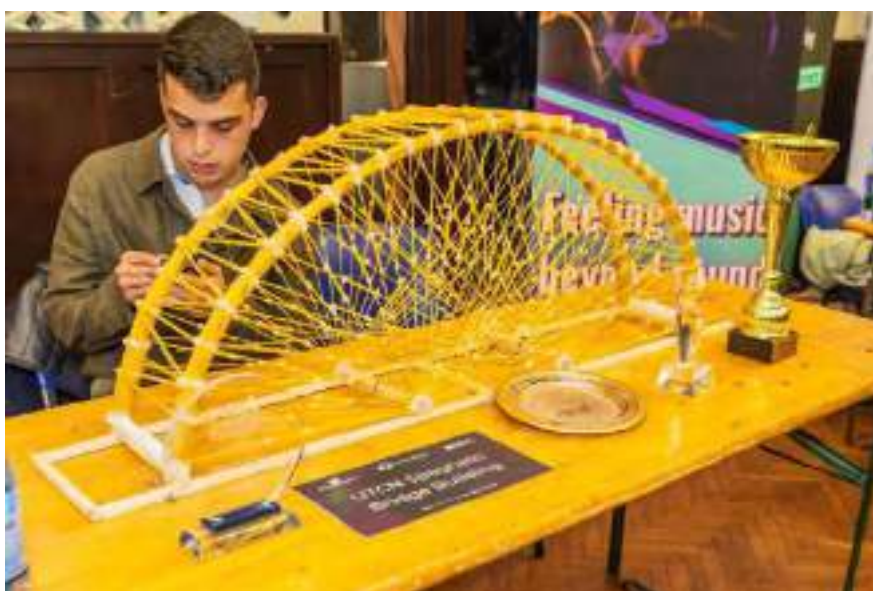
9. ACTIVITATEA ORGANIZAȚIILOR STUDENȚEȘTI

OSUT - Organizația Studenților din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

OSUT Cluj - Organizația Studenților din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

În anul 2025, studenții **Facultății de Construcții** au avut o prezență activă în cadrul proiectelor și inițiativelor derulate de **Organizația Studenților din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca**. Implicarea lor s-a manifestat atât prin participarea la activitățile organizației, cât și prin contribuția directă la pregătirea, coordonarea și desfășurarea acestora. Domeniile în care aceștia au fost implicați au inclus **dezvoltarea profesională, promovarea ofertei educaționale**, organizarea de evenimente pentru studenți și susținerea activității de **reprezentare studențească**.

În sfera dezvoltării profesionale, unul dintre proiectele relevante a fost **InfoTech**, prin componenta **ConstructInfo**, adresată studenților din domeniul construcțiilor. Activitățile desfășurate în acest cadru au urmărit apropierea studenților de mediul profesional și facilitarea contactului cu oportunități de dezvoltare relevante pentru parcursul lor academic și profesional. În data de **20 octombrie 2025** a avut loc **ContestNight**, eveniment care a reunit inițiative studențești și activități extracurriculare din cadrul facultății, printre care și **Spaghetti Bridge Building**, oferind participanților o imagine mai amplă asupra posibilităților de implicare pe durata anilor de studiu. Tot în cadrul proiectului au fost organizate sesiuni de training orientate spre dezvoltarea unor competențe utile pentru integrarea pe piața muncii. Continuarea proiectului a fost reprezentată de evenimentul **InfoNight**.



O contribuție importantă a studenților **Facultății de Construcții** s-a regăsit și în cadrul proiectului **Engineering Summer University (ESU)**, desfășurat în perioada **21 iulie – 2 august 2025**. În cadrul acestui program, voluntarii au avut rolul de a însoți și sprijini participanții

repartizați la ramura Construcții, facilitând integrarea acestora în activitățile desfășurate. Pe parcursul programului, elevii au participat la cursuri și laboratoare, intrând astfel în contact direct cu mediul universitar și cu specificul procesului educațional din cadrul facultății. Ediția din 2025 a reunit **peste 60 de elevi de clasa a XI-a**, iar implicarea studenților voluntari a contribuit la promovarea Facultății de Construcții în rândul viitorilor candidați.



În ceea ce privește promovarea ofertei educaționale, studenții au fost implicați și în proiectul **Viitor Inginer**, prin care Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Facultatea de Construcții și experiența vieții de student au fost prezentate elevilor din mai multe licee din țară. Participarea acestora a presupus atât contribuția la realizarea materialelor de prezentare, cât și implicarea directă în activitățile de promovare desfășurate în licee. Prin dialogul cu elevii, au fost prezentate informații despre specializările facultății, despre specificul domeniului construcțiilor și despre oportunitățile oferite de parcursul universitar în cadrul UTCN.



Pe lângă aceste proiecte, studenții Facultății de Construcții au participat și la organizarea sau desfășurarea altor activități adresate comunității studențești, printre care se numără **InfoCafe**, **PoliArt**, **Crosul UT**, **Polisport**, **Festivalul Universității Tehnice** și **Zilele Universității Tehnice**. Prin implicarea lor, au susținut desfășurarea unor evenimente cu caracter educațional, recreativ și comunitar, relevante pentru viața studențească din universitate.





Un rol semnificativ a revenit și activității de **reprezentare studentescă**. Studenții Facultății de Construcții implicați în cadrul **OSUT** au participat la procesele de reprezentare din structurile decizionale ale facultății și ale universității și au fost implicați în activități de informare și consultare adresate colegilor lor. În anul 2025 au fost derulate inițiative precum „**OSUT te Informează**” și „**OSUT te Consultă**”, prin intermediul cărora au fost comunicate informații privind regulamente, termene și alte aspecte de interes academic și administrativ. Totodată, studenții au avut contribuții în procesul de formulare, susținere sau actualizare a unor documente relevante pentru comunitatea studentescă, precum **Alegerea studenților reprezentanți**, **Regulamentul pentru „Cea mai bună grupă din UTCN”** și **Metodologia de evaluare a activității didactice de către studenți**. În aceeași direcție s-a înscris și inițiativa „**Marșea Edu**”, prin care au fost abordate subiecte de interes pentru studenți din domeniul educației și al reprezentării academice.

Prin activitatea desfășurată pe parcursul anului 2025, studenții **Facultății de Construcții** implicați în cadrul **OSUT** au avut o contribuție relevantă atât la susținerea proiectelor dedicate studenților și elevilor, cât și la consolidarea dimensiunii de **reprezentare studentescă** la nivelul facultății și al universității.

ASCUT – Asociația Studenților Constructori din Universitatea Tehnică

MĂRȚIȘOR

Cu ocazia zilei de 1 martie, voluntarii ASCUT au confecționat 200 de marțișoare, pe care le-au împărțit în campusul și cantina Observator, dar și în Facultatea de Construcții.



DISCUȚII DESPRE CONSTRUCȚII

În data de 28.05.2025, am purtat discuții deschise cu unul din reprezentanții firmei CONA, pentru a familiariza studenții cu domeniul Construcțiilor. Acest eveniment având un impact foarte mare asupra studenților, ajungând dintre ei să lucreze la firma respectivă.



Proiect DIY: CARIERA

*Hai la discuții libere despre
viata de student și carieră!*

28.05.2025 ora 17:30 Cămin 2 Observator



SNCSS

Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studentești din cadrul Facultății de Construcții a fost organizat în perioada 23 Mai 2025 (editia 23) de către Asociația Studenților Constructori din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca.

Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studentești reprezintă un eveniment complex și integrat organizat sub forma unui simpozion care reunește 3 mari domenii tangente: arhitectură, construcții, instalații prin elita reprezentanților cei mai tineri din fiecare branșă. Împreună dorim să oferim studenților din ciclurile de licență și masterat, mediul ideal pentru

dezvoltarea profesională. Prin această ediție a simpozionului urmărim familiarizarea studentului din domeniul ingineriei civile cu fazele incipiente ale cercetării și studiului de caz, produsul finit fiind reprezentat de articolele științifice. SNCSS 2025 s-a desfășurat fizic, au fost premiate atât lucrările, cât și coordonatorii acestora.



CONFERINȚA AICPS

În perioada 19-21 mai 2025 voluntarii ASCUT au luat parte atât la pregătirea materialelor necesare pentru distribuire cât și la buna organizare a conferinței.



CONFERINȚA 4CONSTRUCT

În data de 16 octombrie 2025 voluntarii ASCUT au participat și au sprijinit desfășurarea evenimentului celor de la 4construct, implicându-se activ în organizare.



CUM E VIAȚA DE CONSTRUCTOR?

În data de 19.11.2025, am purtat discuții deschise cu unul din reprezentanții firmei CONA, pentru a familiariza studenții cu domeniul Construcțiilor. Acest eveniment având un impact foarte mare asupra studenților, ajungând dintre ei să lucreze la firma respectivă.



ASCUȚIM ZÂMBETE

În apropierea sărbătorilor de iarnă, am vrut să răspândim și celor mai puțini norocoși spiritul Crăciunului. Voluntarii noștri au muncit ore întregi pentru organizarea strângerii de fonduri din campusul Observatorului, care s-a dovedit a fi un adevărat succes. Datorită comunității minunate în care trăim și voluntariilor devotați cauzei, am reușit să ducem la spitalul de

Oncologie pachete pentru copilași, in valoare de aproximativ 2000 euro.



Raport Privind Demersurile de Reintrare în Legalitate a Asociației

Perioada de referință: Octombrie 2025 – Prezent

În vederea conformării cu normele legale în vigoare și a eficientizării activității organizaționale, în ultimul trimestru al anului 2025 au fost demarate procedurile administrative necesare pentru reintrarea în legalitate a asociației, parcurgând următoarele etape:

- **Rezervarea Denumirii (Octombrie 2025):** Procesul a debutat prin transmiterea solicitării oficiale pentru rezervarea denumirii către Ministerul Justiției. Ulterior

confirmării disponibilității și validității numelui, am obținut dovada rezervării, document esențial pentru dosarul de înregistrare.

- **Stabilirea Sediului Social (Noiembrie 2025):** A fost redactat și semnat un **Contract de Comodat**, prin care asociației i se acordă dreptul de folosință asupra unui spațiu destinat desfășurării activităților de voluntariat și administrative.
- **Verificarea Integrității Membrilor Fondatori:** Cei trei membri fondatori au obținut cazierele judiciare și fiscale, atestând îndeplinirea condițiilor de onorabilitate și absența antecedentelor care ar putea împiedica exercitarea funcțiilor de conducere.
- **Finalizarea Dosarului Juridic:** În prezent, documentația completă a fost centralizată, ultima etapă procedurală constând în depunerea dosarului la **Judecătoria Cluj** în vederea obținerii personalității juridice prin înscrierea în Registrul Asociațiilor și Fundațiilor.

10. CONCLUZII

Comunitatea academică a Facultății de Construcții a reușit pe parcursul anului 2025 să-și desfășoare toate activitățile din Planul operațional, unele fiind finalizate, iar altele fiind în curs de derulare, dar și alte proiecte noi ce n-au fost cuprinse în Planul Operațional.

Admiterea la cele două cicluri, licență și masterat s-a realizat online, pe platforma HOLISUN, atât ca și depunere de dosar, dar și ca admitere, confirmare și glisare, doar cu aducerea Diplomei de BAC în original pentru studenții de la buget. Admiterea poate fi considerată ca fiind cu rezultate foarte bune.

Activitatea de promovare a fost una foarte bine gestionată și sistematizată, realizând evenimente și acțiuni multiple, dintre care pot fi amintite: site-ul al Facultății de Construcții, promovarea ofertei educaționale, promovare specializări, promovare masterate, apariții în revista AICPS, utilizând toate facilitățile rețelelor de socializare.

Rezultate obținute în anul 2025 nu ar fi fost posibile fără contribuția întregului corp academic (cadre didactice și studenți), a membrilor Consiliului Facultății, dar și a personalului didactic auxiliar și nedidactic, față de care echipa de management a Facultății de Construcții își exprimă sincerele aprecieri și mulțumiri, astfel:

- Cadrelor didactice și studenților pentru modul în care au reușit să-și desfășoare activitățile didactice pe parcursul anului, dar și să finalizeze cu succes toate activitățile aferente structurii anului universitar;
- Consilierilor de studiu (Anexa 1) și consilierului în carieră (S.L. dr.ing. Luminița Pleșa) pentru implicarea deosebită în gestionarea tuturor activităților împreună cu studenții (contracte de studiu, contractele disciplinelor, pregătirea sesiunilor de examene, finalizarea studiilor, alegerea specializărilor, a oportunităților de carieră, a masteratelor și alte evenimente curente dar și extraordinare;
- Comisiei de admitere la licență și master (Anexa 2) pentru munca susținută desfășurată atât în perioada premergătoare înscrierilor pentru consilierea candidaților, dar și în cele două sesiuni: iulie și septembrie, cu toate etapele aferente: confirmare și glisare, conform regulamentelor de admitere;
- Comisiilor de finalizare a studiilor (Anexa 3) pentru profesionalismul și devotamentul de care au dat dovadă în toate sesiunile: iulie și septembrie;
- Secretariatului Facultății, secretar șef. ing. Liliana Iacob, doamnelor secretare: Olimpia Suci, Cozmina Ploscar, Anca Sita, ing. Alexandra Mătiș pentru munca neobosită, deseori lucrând peste program pentru a rezolva toate problemele studenților (carnetele și legitimațiile de student, adeverințele, contractele de studiu, contractele disciplinelor, dosarele de burse, fișele de lichidare și multe altele);

- Responsabililor programelor de studii licență și master pentru gestionarea planurilor de învățământ; în mod excepțional în anul universitar 2024-2025 nu am avut de întocmit niciun dosar de evaluare ARACIS (Conf.dr.ing. Ștefan Guțiu, Conf.dr.ing. Mihai Dragomir – CFDP, Conf.dr.ing. Sanda-Mărioara Naș – MTC (licență și master), Prof.dr.ing. Ligia Moga – responsabil Clădiri verzi; Conf.dr.ing. Camelia Negruțiu – responsabil Construcții Durabile din Beton; Conf.dr.ing. Vasile Fărcaș – responsabil Inginerie geotehnică; Prof.dr.ing. Mihai Nedelcu – responsabil Inginerie structurală; Conf.dr.ing. Gavril Hoda – responsabil Ingineria Infrastructurii Transporturilor; Prof.dr.ing. Zsolt Nagy – responsabil AICEM, S.L. dr.ing. Gelu Danku – responsabil Proiectarea Avansată a Structurilor din Lemn și Metal, dar și Conf.dr.ec Sorina Ciplea – responsabil Managementul Proiectelor și Evaluarea Proprietăților, domeniu Inginerie și Management;
- Coordonatorului Școlii Doctorale, domeniu Inginerie Civilă și Instalații, Prof.dr.ing. Ligia Mihaela Moga pentru coordonarea și gestionarea tuturor activităților ciclului III;
- Membriilor Consiliului Facultății (Anexa 4) și a membrilor Comisiilor Facultății ce au răspuns cu celeritate ori de câte ori a fost necesar pentru a adopta decizii, hotărâri sau a aproba documente de importanță pentru facultate și universitate;
- Membriilor Senatului UTCN (Anexa 5), cadre didactice și studenți, membrii în comisiile Senatului;
- Colegilor implicați în proiectele instituționale și mai ales proiectul EUT+: Conf.dr.ing. Nicoleta Ilieș, Conf.dr.ing. Camelia Negruțiu, Conf.dr.arh. Ioana Moldovan, Conf. dr.ing. Ștefan-Marius Buru, S.L.ări dr.ing. Cristian Mojolic, S.L.ări dr.ing. Maria Pop, dar mai ales Prof.dr.ing. Cristina Câmpian, director de proiect, pentru rezultatele deosebite și pentru modul în care a implicat membrii facultății în proiect;
- Directorilor de departament pentru gestionarea continuă a problemelor de personal, didactice, de cercetare dar și administrative din departamente, dar și din facultate: Conf.dr.ing. Anca Popa, Conf.dr.ing. Sanda Naș, Conf.dr.ing. Claudiu Aciu, Conf.dr.ing. Attila Puskas, Conf.dr.ing. Mihai Dragomir;
- Tuturor colegilor care ne reprezintă în comisii (Anexa 8) ale autorităților (MLDPA, ASRO și altele);
- S.L. dr.ing. Oana Gherman pentru întocmirea dosarului de autorizare a Laboratorului Facultății de Construcții (o autorizare nouă, nu reactualizarea celei existente) pentru 17 profile care însumează 188 de încercări;
- Conf.dr.ing. Hortensiu-Liviu Cucu pentru activitatea din cadrul proiectul eUT4ALL - Transformarea ecosistemului universitar prin tranziția digitală către un viitor european sustenabil - e-PNRR: 1277457265;
- Membriilor echipei SDC (Anexa 6) coordonată de Șef.lucr.dr.ing. Ovidiu Prodan;
- Colegilor implicați în proiectele instituționale;
- Studenților voluntari din organizațiile studențești OSUT și ASCUT;
- Personalului didactic auxiliar, nedidactic dnei. administrator facultate Sorina Georgiu pentru suportul tehnic și logistic acordat pe întregul an 2025.

La realizarea acestui material, dar și a altor documente elaborate în anul 2025 au fost alături de echipa de management Prof.dr.ing. Ligia Mihaela Moga, Conf.dr.ing. Ioana Moldovan,

Șef.lucrări dr.ing. Luminița Pleșa, S.L.dr.ing. Raluca Iștoan, secretar șef ing. Liliana Iacob, student Vlad Ormindean (OSUT), studenta Denisa Nistor (ASCUT).

Mulțumiri speciale colegilor din echipa de management a Facultății de Construcții

- Conf.dr.ing. Ștefan-Marius Buru;
- Conf.dr.ing. Mădălina Adriana Ciotlăuș;
- Conf.dr.ing. Horia Constantinescu.

Adresă mulțumiri conducerii:

- Universității Tehnice, dlui. Rector Prof.dr.ing. Vasile Țopa și Prorectorilor: Conf.dr.ing. Ștefan Guțiu, Prof.dr.ing. Daniela Popescu, Prof.dr.ing. Gabriel Oltean, Prof.dr.ing. Florin Oniga, Prof.dr.ing. Adrian Petru Groza, Prof.dr.ing. Nicolae Vlad Burnete, Conf.dr.ing. Dinu Darabă, Prof.dr.ing. Doina Pîslă, Director General Administrativ Cornel Mureșan, Director economic Laura Rusu, Secretar șef universitate dr.ing. Lia Chiorean;
- Senatului UTCN, dlui. Președinte Prof.dr.ing. Nicolae Burnete și Vicepreședinților: Conf.dr.ing. Anca Gabriela Popa, Prof.dr.ing. Liviu Miclea, Conf.dr.ing. Lucian Butnar și cancelar Lector dr. Cristina Ana Măluțan.

fără de care nu reușeam să finalizăm anul 2025 cu rezultate atât de frumoase.

VIVAT, CRESCAT, FLOREAT
FACULTATEA DE CONSTRUCȚII
UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA

11. ANEXE

I. ÎNDEPLINIREA PREVEDERILOR PLANULUI OPERAȚIONAL PE ANUL 2025

Pe baza Planului Operațional al Biroului Consiliului de Administrație, Biroul Consiliului Facultății de CONSTRUCȚII, a întocmit și adoptat propriul plan operațional ce a stat la baza activităților desfășurate la nivelul facultății, activitatea fiind focalizată pe atingerea obiectivelor specifice proiectelor cuprinse în acest plan operațional. În tabelul 1 este precizat gradul de îndeplinire a proiectelor cuprinse în Planul Operațional 2025:

1CUNBM1	Educație: licență și masterat. Spre o diplomă europeană	Promovarea ofertei educaționale a universității în mediul preuniversitar din județul Maramureș și județele limitrofe	D, PD, PCD, PRICI, DD	Proiect în derulare
1PDRS1	Educație: licență și masterat. Spre o diplomă europeană	Implicarea în actualizarea și modificarea regulamentelor și metodologiilor care țin de procesul didactic în UTCN, din perspectiva noilor reglementări naționale: 1. Regulamentul privind activitatea profesională a studenților utilizând sistemul ECTS; 2. Metodologia de examinare a studenților din UTCN; 3. Regulamentul de finalizare a studiilor	D, PD, PCD, PRICI, DD	Proiect nou
2IOSUD1	Educație: doctorat și postdoctorat	Implicarea școlii doctorale în evenimentul „Gala Cercetării”	D, PD, PCD, PRICI, DD	Proiect nou
3IID1	Cercetare științifică, transfer tehnologic, inovare și creație artistică cu relevanță internațională	Implicarea în înființarea și operationalizarea Institutului de Cercetare în Inteligență Artificială (ICIA) ca entitate de cercetare de excelență și inovare în domeniul IA în cadrul UTCN	D, PD, PCD, PRICI, DD	Proiect nou
4RICI1	Internaționalizare	Implicarea deplină în proiectul de tip Universități Europene, EUT Accelerate, pentru dezvoltarea și implementarea unei strategii comune integrate pentru educație și cercetare, pentru constituirea unui campus inter-universitar european de învățământ și cercetare	D, PD, PCD, PRICI, DD	Proiect în derulare

6MRPF1	Resurse umane	Sustinerea dezvoltării resursei umane a UTCN prin crearea unui mediu profesional care sprijină integrarea și promovarea cadrelor didactice, dezvoltarea continuă a personalului didactic și administrativ și consolidarea activităților de formare profesională.	D, PD, PCD, PRICI, DD	Proiect nou
1PDRS2	Educație: licență și masterat. Spre o diplomă europeană	Actualizarea prezentării planurilor de învățământ, sub forma unui pachet de documente care să includă și descrierea explicită a misiunii, obiectivelor programului de studii, și a competențelor/rezultatelor așteptate ale învățării	D, PD, PCD, PRICI, DD	Proiect în derulare
4RICI2	Internaționalizare	Participarea la promovarea ofertei academice la nivel internațional prin participarea la târguri internaționale, conferințe educaționale, pe canalele de socializare, prin campanii online, ambasade, consulate, agenții de recrutare a candidaților și prin intermediul organizațiilor studențești.	D, PD, PCD, PRICI, DD	Proiect în derulare
4RICI3	Internaționalizare	Incurajarea mobilităților ERASMUS+ de tip incoming și outgoing, precum și implicarea în elaborarea de proiecte pentru internaționalizarea educației, asigurarea de sprijin pentru studenții autohtoni implicați în mobilități internaționale, stimularea mobilității internaționale a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților.	D, PD, PCD, PRICI, DD	Proiect în derulare
1PDRS4	Educație: licență și masterat. Spre o diplomă europeană	Actualizarea în RNCIS a informațiilor referitoare la programele de studii.	D, PD, PCD, PRICI, DD	Proiect în derulare
7RICI4	Studenți și servicii suport	Îmbunătățirea și diversificarea serviciilor online și on site pentru studenții internaționali	D, PD, PCD, PRICI, DD	Proiect în derulare

1PDRS5	Educație: licență și masterat. Spre o diplomă europeană	Implicarea la dezvoltarea componentei de marketing educațional prin Oficiul Admitere în scopul atragerii de absolvenți bine pregătiți la programele de studii derulate în UTCN. Acțiuni de marketing educațional (vizite în licee, întâlniri cu reprezentanții inspectoratelor școlare, directorii de licee, ziua porților deschise, participarea la târguri de profil la nivel național și internațional, conferințe și seminarii la nivel local/național etc.)	D, PD, PCD, PRICI, DD	Proiect in derulare
3IOSUD5	Cercetare științifică, transfer tehnologic, inovare și creație artistică cu relevanță internațională	Implicarea în organizarea unui Ciclu de Conferințe ale Școlii Doctorale UTCN pentru studenți-doctoranzi	D, PD, PCD, PRICI, DD, CSDICI	Proiect in derulare
4RICI5	Internaționalizare	Implicarea în derularea evenimentului anual "Școala de vară / iarna internațională UTCN" cu participarea studenților și cadrelor didactice de la universitățile partenere, alături de studenți și cadre didactice din UTCN pentru creșterea vizibilității și prestigiului internațional.	D, PD, PCD, PRICI, DD	Proiect in derulare
7IID5	Studenți și servicii suport	Implicarea în crearea unui "Onboarding digital toolkit" (ghid de orientare digitală) pentru studenții de anul I și consolidarea serviciilor digitale oferite studenților	D, PD, PCD, PRICI, DD	Proiect nou
4IOSUD6	Internaționalizare	Internaționalizarea studiilor doctorale prin doctorate în cotutelă și prin participare la programe europene dedicate doctoratelor	D, PD, PCD, PRICI, DD, CSDICI	Proiect in derulare
4RICI6	Internaționalizare	Susținerea studenților internaționali și reducerea abandonului școlar în rândul acestora prin organizarea periodică a unor evenimente dedicate acestora, acordarea de sprijin și tutorat.	D, PD, PCD, PRICI, DD	Proiect in derulare
6IID6	Resurse umane	Implicarea la crearea unui "Onboarding digital toolkit" (ghid	D, PD, PCD, PRICI, DD	Proiect nou

		de orientare digitala) pentru personalul nou angajat in UTCN		
7MRPF6	Studenti și servicii suport	Participarea la acțiunea de sprijinire financiara a studentilor pentru dezvoltarea carierei profesionale in conditii optime, sustinerea activitatilor extracurriculare, recunoasterea si recompensarea studentilor cu rezultate profesionale deosebite	D, PD, PCD, PRICI, DD	Proiect nou
3IID7	Cercetare științifică, transfer tehnologic, inovare și creație artistică cu relevanță internațională	Generarea si actualizarea automata a paginilor web pentru fiecare cadru didactic, pornind de la datele disponibile in DMCDI+	D, PD, PCD, PRICI, DD	Proiect nou
4RICI7	Internaționalizare	Implicarea în extinderea și consolidarea relațiilor de parteneriat cu instituții de prestigiu din străinătate și implicarea activă în organismele internaționale în care este membră (reînnoirea acordurilor cadru existente care expiră și semnarea de acorduri noi, afiliieri noi)	D, PD, PCD, PRICI, DD	Proiect in derulare
11RICI8	Marketing, comunicare și imagine	Actualizarea platformei site-ului Facultății de Construcții	D, PD, PCD, PRICI, DD	Proiect nou
7PDRS8	Studenti și servicii suport	Pregătirea studenților anului I pentru prima sesiune de examene, prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC). Organizarea de întâlniri cu studenții anilor I din facultățile UTCN în vederea consilierii pentru pregătirea primei sesiuni de examene și reducerea abandonului în anul I de studiu (stiluri de învățare, luarea notițelor, programarea examenelor, gestionarea stresului în sesiune, ș.a.).	D, PD, PCD, PRICI, DD, consilierii de carieră, consilierii de studii	Proiect in derulare
8MURMSE8	Relația cu mediul socio-economic	Participarea și mediatizarea proiectului: „Lucrarea de licență a specializării” - NEXTING	D, PD, PCD, PRICI, DD	Proiect nou

11RICI9	Marketing, comunicare și imagine	Participarea la organizarea evenimentelor comunității (Salonul Cercetării, Inovării și Inventicii PROINVENT, festivitatea de deschidere a anului universitar, Festivitatea Absolvenților, Festivitate de premiere studenți) și implicarea UTCN în evenimentele comunității locale, regionale, naționale și internaționale.	D, PD, PCD, PRICI, DD	Proiect în derulare
3IID9	Cercetare științifică, transfer tehnologic, inovare și creație artistică cu relevanță internațională	Analiza oportunitatilor si a riscurilor utilizarii Inteligentei Artificiale in predare si invatare. Sustinerea utilizarii Inteligentei Artificiale in predare si invatare	D, PD, PCD, PRICI, DD	Proiect nou
7PDRS9	Studenți și servicii suport	“Zilele Carierei în UTCN”, prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) pentru dezvoltarea carierei profesionale a studenților UTCN. Scurta descriere: Coordonarea, pregătirea și organizarea proiectului “Zilele Carierei în UTCN”, prin CCOC la Cluj și CCOP la Baia Mare, în parteneriat cu companii de profil; oferirea unor servicii pentru studenți în vederea creșterii gradului de inserție pe piața muncii (simulări de interviu, întâlniri cu reprezentanți din companii, webinarii pe teme de dezvoltare personală, oferte pe piața muncii).	D, PD, PCD, PRICI, DD, consilierii de carieră, consilierii de studii.	Proiect în derulare
8MURMSE9	Relația cu mediul socio-economic	Sprijinirea studenților pentru participarea la DemoDay, competiție anuală de idei dedicată studenților pasionați de antreprenariat și inovație.	D, PD, PCD, PRICI, DD	Proiect în derulare
9CUNBM9	Dezvoltare sustenabilă și incluziune	Participarea la înființarea unui Curs dedicat sustenabilității de mediu la care să participe studenți și cadre didactice din universitate.	D, PD, PCD, PRICI, DD	Proiect nou
11RICI10	Marketing, comunicare și imagine	Conceperea, realizarea și diversificarea materialelor de prezentare: broșuri, flyere, roll-up-uri, bannere, pop-up-uri, flag-	D, PD, PCD, PRICI, DD	Proiect în derulare

		uri, panouri pentru participare la târguri, materiale promoționale cu însemnele facultății, materiale de prezentare ale facultății în limba engleză.		
7PDRS10	Studenți și servicii suport	Activități specifice CCOC: consiliere psihologică și dezvoltare personală pentru buna adaptare a studenților la solicitările mediului academic. Organizarea de ședințe de consiliere psihologică individuală și/sau de grup. Organizarea de workshop-uri pe tema sănătății mintale și relaționale. Aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției pe piața muncii.	CCOC, consilierul psiholog, consilierii de studii.	Proiect în derulare
8MURMSE10	Relația cu mediul socio-economic	Descoperă partenerii UTCN este un proiect prin care vrem să aducem studenții, în principal cei din anul 1, mai aproape de companiile din zonă	D, PD, PCD, PRICI, DD	Proiect nou
11RICI11	Marketing, comunicare și imagine	Consolidarea brandului UTCN prin susținerea și implementarea unor măsuri coerente de intensificare și diversificare a comunicării interne și externe.	D, PD, PCD, PRICI, DD	Proiect nou
11RICI12	Marketing, comunicare și imagine	Promovarea admiterii prin campanii online, radio, în presa scrisă, outdoor	D, PD, PCD, PRICI, DD	Proiect în derulare
11RICI13	Marketing, comunicare și imagine	Implicarea la consolidarea culturii organizaționale prin susținerea și diversificarea activităților de promovare a performanțelor și realizărilor comunității UTCN în cadrul activităților educaționale, de cercetare, inovare, culturale, sportive și artistice.	D, PD, PCD, PRICI, DD	Proiect nou
1FC	Marketing, comunicare și imagine	Participarea la concursul internațional Seismic Design Competition 2025	D, PD, PCD, PRICI, MECON	Proiect în derulare
2FC	Marketing, comunicare și imagine	SESIUNEA NAȚIONALĂ DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE STUDENTEȘTI – ediția XXIII	D, PD, PCD, PRICI, DD	Proiect în derulare

3FC	Marketing, comunicare și imagine	CURSA CĂTRE ZERO- C0 - Concurs studentesc de proiectare a clădirilor cu consum de energie aproape zero – ediția III	D, PD, PCD, PRICI, CCM	Proiect in derulare
4FC	Marketing, comunicare și imagine	CONSTRUCȚIILE VIITORULUI: Concurs elevi cls XI, XII - ediția I	D, PD, PCD, PRICI, DD	Proiect nou
5FC	Marketing, comunicare și imagine	PTV University Day, editia a II a	D, PRICI, IUDR	Proiect in derulare
6FC	Marketing, comunicare și imagine	GIS DAY 2025, Geospațial Data and Technology, ediția VII. Eveniment dedicat tehnologiei care transformă modul în care percepem și explorăm lumea prin Geospațialitate.	D, PRICI, MTC	Proiect in derulare
7FC	Marketing, comunicare și imagine	Întâlnire cu Moș Crăciun: o seară pentru copiii și angajații Facultății de Construcții	D, PD, PCD, PRICI, DD	Proiect in derulare
8FC	Marketing, comunicare și imagine	Eveniment dedicat profesorilor seniori ai Facultății de Construcții	D, PD, PCD, PRICI, DD	Proiect nou
9FC	Marketing, comunicare și imagine	Prezentare specializări Licență pentru studenții anilor I și II	D, PD, PCD, PRICI, DD	Proiect in derulare
10FC	Marketing, comunicare și imagine	Prezentare specializări Master	D, PD, PCD, PRICI, DD	Proiect in derulare
11FC	Studenți și servicii suport	Eliminarea transiterii cataloagelor spre secretariat in format tipărit. Realizare traseu digitală pentru transmiterea acestora. Dezvoltarea unei arhive digitale a acestora la nivelul facultății/universității.	D, PD, PCD, PRICI, DD	Proiect nou
12FC	Studenți și servicii suport	Digitalizarea procesului de întocmire a fișei disciplinei	D, PD, PCD, PRICI, DD	Proiect in derulare
13FC	Infrastructură și dotări de nivel european. Campus EUT+	Identificarea de surse potențiale de finanțare pentru implementarea proiectului "Creșterea eficienței energetice la corpurile de clădire C1 și C2 UTC-N, str. Observatorului nr. 72, Cluj-Napoca"	D, PD, PCD, PRICI, DD	Proiect in derulare

14FC	Infrastructură și dotări de nivel european. Campus EUT+	Inspectarea, evaluarea stării tehnice a spațiilor didactice aferente Facultății de Construcții și sumarizarea, respectiv demararea lucrărilor de reparații prioritare.	D, PD, PCD, PRICI, DD	Proiect in derulare
15FC	Infrastructură și dotări de nivel european. Campus EUT+	Evaluarea și optimizarea utilizării echipamentelor digitale (table inteligente, sisteme de proiectie, stații de lucru).	D, PD, PCD, PRICI, DD	Proiect in derulare
16FC	Infrastructură și dotări de nivel european. Campus EUT+	Evaluarea stării tehnice a tâmplariei ferestrelor clădirii de la adresa str. Barițiu, nr. 25 și identificarea măsurilor de intervenție	D, PD, PCD, PRICI, DD	Proiect nou
17FC	Infrastructură și dotări de nivel european. Campus EUT+	Identificarea de surse de finantare pentru demararea lucrărilor de reamenajare a curții interioare a clădirii de la adresa str. Barițiu, nr. 25.	D, PD, PCD, PRICI, DD	Proiect in derulare
18FC	Cercetare științifică, transfer tehnologic, inovare și creație artistică cu relevanță internațională	Demersuri pentru optimizarea infrastructurii informatice a revistei Acta Technica Napocensis: Civil Engineering & Architecture pentru eficientizarea procesului editorial.	D, PD, PCD, PRICI, DD	Proiect nou

Anexa 1 - LISTA CONSILIERILOR DE STUDII, ANUL UNIVERSITAR 2024 – 2025

CICLUL LICENTA	
Anul I (trunchi comun CCIA, CFDP, ACH, IUDR)	
Seria A	Asist. dr.ing. Călin Bruchental Asist. dr.ing. Florin Babota
Seria B	S.L. dr.ing. Tudor Petrina S.L. dr.ing. Adina Lăpuște
Seria C	S.L. dr.ing. Dorina Sucala S.L. dr.ing. Aliz Mathe S.L. dr.ing. Raluca Iștoan
Anul II (trunchi comun CCIA, CFDP, ACH, IUDR)	
Seria A	S.L. dr.ing. Claudia Alb Pondichi Petrina S.L. dr.ing. Raluca Nerisanu
Seria B	S.L. dr.ing. Adrian Marchiș Asist. drd. Ing. Alin Mihali
Seria C	S.L. dr.ing. Dorin Teodor Bărbântă Asist. dr.ing. Alexandra Olga Țiriac
CCIA	
Anul III	Conf. dr.ing. Camelia Negruțiu S.L. dr.ing. Ionuț Șoșa
Anul IV	S.L. dr.ing. Ruxandra Mihaela Dârmon S.L. dr.ing. Traian Nicolae Toader

CCIA (in limba engleza)	
Anul I	S.L. dr.ing. Elena Jumate
Anul II	S.L. dr.ing. Ovidiu Prodan
Anul III	Conf. dr.ing. Daniela Roxana Tamas Gavrea
Anul IV	Prof. dr.ing. Zsolt Nagy

CFDP	
Anul III	Conf. dr.ing. Alexandra Danciu Denisa
Anul IV	S.L. dr.ing. Mircea Suciu
IUDR	
Anul III	S.L. dr.ing. Andrei Florin Clitan
Anul IV	S.L. dr.ing. Mirela Ilinca Beca
ACH	
Anul III	S.L. dr.ing. Marius Lucia Botos
Anul IV	S.L. dr.ing. Lucian Constantin Ștefan
IE/IMC	
Anul I (trunchi comun cu anul I Inginerie civilă seria C)	S.L. dr.ing. Dorina Sucală S.L. dr.ing. Aliz Mathe S.L. dr.ing. Raluca Iștoan
Anul II	Conf. dr.ec. Sorina Ciplea

Anul III	S.L. dr.ing. Mihaela Dumitran
Anul IV	S.L. dr.ing. Roman Pintican Nicoleta Maria
MTC	
Anul I	Conf. dr.ing. Mihai Virgil Radulescu
Anul II	S.L. dr.ing. Raluca Claudia Gâlgău
Anul III	Conf. dr.ing. Adrian Traian Radulescu
Anul IV	Conf. dr.ing. Mircea Vasile Bondrea
CCIA – Baia Mare	
Anul I	S.L. dr.ing. Teodora Melania Soimosan
Anul II	S.L. dr.ing. Gelu Mugurel Zaharia
Anul III	S.L. dr.ing. Gelu Danku
Anul IV	S.L. dr.ing. Teodora Melania Soimosan

CICLUL MASTER	
Inginerie structurala	
Anul I	S.L. dr.ing. Mircea Daniel Botez
Anul II	Conf. dr.ing. Ștefan Marius Buru
Inginerie geotehnica	
Anul I	S.L. dr.ing. Iulia Prodan
Anul II	S.L. dr.ing. Olimpiu Mureșan
Construcții durabile de beton	
Anul I	S.L. dr.ing. Ionuț Sosa
Anul II	Conf. dr.ing. Bogdan Heghes
Managementul proiectelor și evaluarea proprietății	
Anul I	Conf. dr.ing. Livia Anastasiu
Anul II	S.L. dr.ing. Mircea Andreea-Terezia
Ingineria infrastructurii transporturilor	
Anul I	S.L. dr.ing. Nicolae Ciont
Anul II	S.L. dr.ing. Zolt Orban Laszlo
Proiectare avansată a structurilor din lemn și metal – Baia Mare	
Anul I	S.L. dr.ing. Gelu Mugurel Zaharia
Anul II	S.L. dr.ing. Gelu Danku
Clădiri verzi	
Anul I	Conf. dr.arh. Ioana Mădălina Moldovan
Anul II	Prof. dr.ing. Ligia Mihaela Moga
Topografie Digitală în Construcții și Cadastru	
Anul I	S.L. dr.ing. Cornel Arsene
Anul II	Conf. dr.ing. Sanda Mărioara Naș
Inteligență Artificială în Construcții și Cadastru	
Anul I	Prof. dr.ing. Zsolt Nagy

Anexa 2 - Comisiei de admitere la ciclul licență și master pentru sesiunile anului 2025

1. Prof. dr.ing. Daniela - Lucia MANEA - Președinte
2. Conf. dr.ing. Horia CONSTANTINESCU - Vicepreședinte
3. S.L. dr.ing. Teodora BESOIU - Secretar master
4. S.L. dr.ing. Mihaela DUMITRAN - Secretar licență
5. Ing. Laura TOMPEA
6. Ing. Liliana IACOB
7. Ing. Alexandra MATIȘ
8. Olimpia SUCIU
9. Cozmina PLOSCAR
10. Referent Anca SITA
11. Claudia MAXIM
12. Aniko PAKAI
13. Monica LIHET

Comisia de echivalare a diplomelor

S.L. dr.ing. Nicoleta Maria PINTICAN ROMAN

Comisia de contestații admitere master

- | | |
|--|-------------------------------|
| - Domeniul Inginerie civilă și instalații: | - S.L. dr.ing. Crina FENEȘAN; |
| - Domeniul Inginerie și management: | - S.L. dr.ing. Raluca IȘTOAN; |
| - Domeniul Inginerie geodezică: | - S.L. dr.ing. Raluca GÂLGĂU. |

Domeniul Inginerie civilă

Programele de studii: Clădiri Verzi, Construcții Durabile din Beton, Ingineria Infrastructurii Transporturilor, Inginerie Geotehnică, Inginerie Structurală, Proiectarea avansată a structurilor din lemn și metal (la Baia-Mare), Inteligența artificială în ingineria civilă și managementul construcțiilor (în limba engleză)

Comisia I

Președinte:	Prof. dr.ing. CHIOREAN COSMIN GRUIA
Membri:	Prof. dr.ing. MIRCEA CALIN GRIGORE
	Prof. dr.ing. MOGA LIGIA MIHAELA

S.L. dr.ing. PRODAN IULIA CONSUELA

S.L. dr.ing. BECA ILINCA MIRELA

S.L. dr.ing. DANKU GELU

Membri supleanți:

Prof. dr.ing. PETRINA MIRCEA

S.L. dr.ing. SOSA IOAN PAVEL

S.L. dr.ing. CIONT NICOLAE

Secretar:

S.L. dr.ing. MARCHIS ADRIAN

Secretar supleant:

S.L. dr.ing. TUDOR PETRINA

Comisia II

Președinte:

S.L. dr.ing. CLITAN ANDREI

Membri:

Conf. dr.ing. FARCAȘ VASILE STELIAN

Conf. dr.ing. NEDELCU MIHAI

Conf. dr.ing. NEGRUȚIU CAMELIA

Conf. dr.ing. TĂMAȘ – GAVREA ROXANA

S.L. dr.ing. ZAHARIA GELU

Membri supleanți:

Prof. dr.ing. CÂMPIAN CRISTINA

S.L. dr.ing. RADU OLAR

Conf. dr.ing. HODA GAVRIL

Secretar:

S.L. dr. ing ORBAN ZOLT LASZLO

Secretar supleant:

S.L. dr.ing. CIOCAN REMUS

Comisia III

Președinte:

Conf. dr.ing. PUSKAS ATTILA

Membri:

Prof. dr.ing. NAGY ZSOLT

S.L. dr.ing. DRAGOMIR MIHAI LIVIU

S.L. dr.ing. MURESAN OLIMPIU CRISTIAN

S.L. dr.ing. SOIMOSAN TEODORA

Conf. dr. arh. MOLDOVAN IOANA MADALINA

Membri supleanți: S.L. dr.ing. TRAIAN NICU TOADER
S.L. dr.ing. BERINDEAN ADRIAN
S.L. dr.ing. MOCIRAN HORAȚIU
S.L. dr.ing. BOITOR MELANIA

Secretar: Asist.dr.ing. CHIOREAN VASILE FLORIN
Secretar supleant: S.L. dr.ing. GHERMAN OANA EUGENIA

Comisia IV

Președinte: Conf. dr.ing. ACIU CLAUDIU
Membri: Conf. dr.ing. CHIRA NICOLAE
Conf. dr.ing. HEGHES BOGDAN
S.L. dr.ing. MOLDOVAN DORIN
S.L. dr.ing. RODICA CADAR
Conf. dr.ing. CONSTANTINESCU HORIA

Membri supleanți: Conf. dr.ing. DANCIU ALEXANDRA
S.L. dr.ing. ELENA JUMATE
S.L. dr.ing. OVIDIU PRODAN

Secretar: Asist. dr.ing. MOLDOVAN DUMITRU
Secretar supleant: S.L. dr.ing. STANCA SIMONA

Domeniul Inginerie și Management

Programul de studii – Managementul proiectelor și evaluarea proprietății

Președinte: Conf. dr.ing. ANASTASIU LIVIA
Membri: Conf. dr.ing. GAVRIS OVIDIU
Conf. dr.ing. CIPLEA SORINA ANAMARIA
S.L. dr.ing. DAN HOREA
S.L. dr.jur. MORAR DANA ELENA

Membri supleanți: Prof. dr.ing. DOMȘA JULIETTA
S.L. dr.ing. MIRCEA ANDREEA TEREZIA

Secretar: S.L. dr.ing. ROMAN PINTICAN MARIA NICOLETA
Secretar supleant: S.L. dr.ing. PLEȘA LUMINIȚA MONICA

Domeniul Inginerie Geodezică

Programul de studii – Topografie digitală în construcții și cadastru

Președinte: Conf. dr.ing. NAȘ SANDA MARIOARA
Membri: Prof. dr.ing. VEREȘ IOEL SAMUEL
Conf. dr.ing. RĂDULESCU VIRGIL MIHAI
Conf. dr.ing. BONDREA MIRCEA VASILE
Ș.l. dr.ing. GÂLGĂU RALUCA CLAUDIA

Membri supleanți: Conf. dr.ing. NUȚIU CARMEN GABRIELLA ESTELA
Ș.l. dr.ing. ROIB VOICHIȚA ANGELA

Secretar: Asist. dr.ing. OPRIȚOIU PETRU CORNELIU
Secretar supleant: Asist drd. Ing. ISAC MIHAI DORIN

Anexa 3 - Comisiile examenelor de finalizare a studiilor (examen diplomă, examen de absolvire și examen disertație) – pentru sesiunile iulie, septembrie 2025

A) COMISII EXAMEN DE DIPLOMĂ

Invitați EUT ⁺ :	STYLIANOS YIATROS	- Cyprus University of Technology [CUT]
	ENRIQUE CASTRO RODRÍGUEZ [UPCT]	- Technical University of Cartagena [UPCT]
	JOSÉ MARÍA CARRILLO SÁNCHEZ	- Technical University of Cartagena [UPCT]
	JOSE MANUEL OLMOS [UPCT]	- Technical University of Cartagena [UPCT]
	IRIS STEINBERG Sciences [HDA]	- Darmstadt University of Applied Sciences [HDA]
	JÜRGEN SCHMITT Sciences [HDA]	- Darmstadt University of Applied Sciences [HDA]
	ZEINAB BEDRI	- Technological University Dublin [TUD]

1. CONSTRUCȚII CIVILE, INDUSTRIALE ȘI AGRICOLE

COMISIA I

Președinte:	Conf. dr.ing. FĂRCAȘ VASILE STELIAN
Membri:	Conf. dr.ing. PUSKAS ATTILA – președinte supleant Conf. dr.ing. CHIRA NICOLAE S.L. dr.ing. MOGA CĂTĂLIN S.L. dr.ing. BOJAN ADRIAN COSMIN
Membri supleanți:	S.L. dr.ing. DÂRMON RUXANDRA MIHAELA S.L. dr.ing. PRODAN OVIDIU Conf. dr.ing. BURU ȘTEFAN MARIUS
Secretar:	S.L. dr.ing. LĂPUȘTE ADINA
Secretar supleant:	Asist. drd. ing. VIRAG JACINT LASZLO

COMISIA II

Președinte:	Prof. dr.ing. MIRCEA CĂLIN GRIGORE RADU
Membri:	Conf. dr.ing. CUCU HORTENSIU LIVIU – președinte supleant

Conf. dr.ing. ILIEȘ NICOLETA MARIA

S.L. dr.ing. SUCALĂ DORINA

S.L. dr.ing. ȘENILĂ ROLAND MIHAI

Membri supleanți: Prof. dr.ing. KISS ZOLTAN IOSIF

Prof. dr.ing. PETRINA MIRCEA

Prof. dr.ing. POP IOAN

Prof. dr.ing. NEDELCU MIHAI

Secretar: Asist. dr.ing. SANDOR GABOR ALMOS

Secretar supleant: S.L. dr.ing. GHERMAN OANA EUGENIA

2. CONSTRUCȚII CIVILE, INDUSTRIALE ȘI AGRICOLE (ÎN LIMBA ENGLEZĂ)

Președinte: Conf. dr.ing. ANCA GABRIELA POPA

Membri: Prof. dr.ing. MOGA LIGIA MIHAELA– președinte supleant

Prof. dr.ing. NAGY ZSOLT

S.L. dr.ing. OLAR RADU IOAN

S.L. dr.ing. ROMAN PINTICAN MARIA NICOLETA

Membri supleanți: S.L. dr.ing. FAUR ANDREI

S.L. dr.ing. PRODAN IULIA CONSUELA

Conf. dr.ing. BURU ȘTEFAN MARIUS

S.L. dr.ing. MOCIRAN HORAȚIU ALIN

Secretar: S.L. dr.ing. MATHE ALIZ EVA

Secretar supleant: S.L. dr.ing. PETRINA TUDOR

3. CĂI FERATE, DRUMURI ȘI PODURI

Președinte: Conf. dr.ing. DRAGOMIR MIHAI LIVIU

Membri: Conf. dr.ing. HODA GAVRIL

Conf. dr.ing. GUȚIU IULIU STEFĂNIȚĂ – președinte supleant

Conf. dr.ing. CIOTLĂUȘ MĂDĂLINA ADRIANA

S.L. dr.ing. SUCIU MIRCEA ANDREI

Invitați:

Prof. dr.ing. ILIESCU MIHAI

Prof. dr.ing. KOLLO GAVRIL

Prof. dr.ing. MOGA PETRU

Conf. dr.ing. GAVRIȘ OVIDIU GAVRIL

S.L. dr.ing. MOLDOVAN DORIN VASILE

Membri supleanți:

S.L. dr.ing. MARUSCEAC VLADIMIR

S.L. dr.ing. BOITOR MELANIA-ROZALIA

Conf. dr.ing. DANCIU ALEXANDRA DENISA

S.L. dr.ing. BĂRBÎNȚĂ TEODOR DORIN

S.L. dr.ing. PONDICHI-ALB CLAUDIA PETRINA

Secretar:

Asist. dr.ing. ȚIRIAC ALEXANDRA OLGA

Secretar supleant:

S.L. dr.ing. ORBAN ZSOLT LASZLO

4. INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN CONSTRUCȚII

Președinte:

Conf. dr.ing. GAVRIȘ OVIDIU GAVRIL

Membri:

Conf.dr.ec. CIPLEA SORINA ANAMARIA – președinte supleant

Conf. dr.ing. HEGHEȘ BOGDAN HOREA

Conf. dr.ing. COBÎRZAN NICOLETA

S.L. dr.ing. BOTEZ MIRCEA DANIEL

Membri supleanți:

Prof. dr.ing. CÂMPIAN CRISTINA MIHAELA

S.L. dr.ing. SUCALĂ DORINA

S.L. dr.ing. MUREȘAN OLIMPIU CRISTIAN

S.L. dr.ing. STANCA SIMONA EMANUELA

Secretar: Asist. dr.ing. IȘTOAN RALUCA
Secretar supleant: S.L. dr.ing. PERNEȘ PAUL MARCETI

5. INGINERIE URBANĂ ȘI DEZVOLTARE REGIONALĂ

Președinte: S.L. dr.ing. CADAR RODICA DORINA
Membri: S.L. dr.ing. CLITAN ANDREI FLORIN – președinte supleant
S.L. dr.ing. BECA MIRELA ILINCA
S.L. dr.ing. FENEȘAN CRINA IOANA

Membri supleanți: S.L. dr.ing. MARUSCEAC VLADIMIR
S.L. dr.ing. BOITOR MELANIA-ROZALIA
Conf. dr.ing. DANCIU ALEXANDRA DENISA
S.L. dr.ing. BĂRBÎNȚĂ TEODOR DORIN
S.L. dr.ing. PONDICHI-ALB CLAUDIA PETRINA

Invitați: Prof. dr.ing. ILIESCU MIHAI
Prof. dr.ing. KOLLO GAVRIL
Prof. dr.ing. MOGA PETRU
Conf. dr.ing. GAVRIȘ OVIDIU GAVRIL
S.L. dr.ing. MOLDOVAN DORIN VASILE

Secretar: Asist. drd. ing. CHINDRIȘ IONUȚ IACOB
Secretar supleant: S.L. dr.ing. CIONT NICOLAE

6. AMENAJARI ȘI CONSTRUCȚII HIDROTEHNICE

Președinte: Conf. dr.ing. GOBESZ ZSONGOR FERDINAND
Membri: Prof. dr.ing. AȘCHILEAN IOAN – președinte supleant
S.L. dr.ing. MILCHIȘ TUDOR
S.L. dr.ing. BOTOȘ MARIUS LUCIAN
S.L. dr.ing. ȘTEFAN CONSTANTIN LUCIAN

Membri supleanți: S.L. dr.ing. MAIER DORIN
S.L. dr.ing. BESOIU TEODORA SIMONA
S.L. dr.ing. MUREȘAN OLIMPIU CRISTIAN

Invitați : Dr.ing. SOFRONIE COSTICĂ
S.L. dr.ing. DAN HORIA STELIAN

Secretar: Asist. dr.ing. BLAGA FLORIN
Secretar supleant: Asist. dr.ing. CHIOREAN VASILE FLORIN

7. MĂSURĂTORI TERESTRE ȘI CADASTRU

Președinte: Conf. dr.ing. NAȘ SANDA MARIOARA
Membri: Prof. dr.ing. VEREȘ IOEL SAMUEL– președinte supleant
Conf. dr.ing. RĂDULESCU ADRIAN TRAIAN
Conf. dr.ing. BONDREA MIRCEA VASILE

Membri supleanți: Conf. dr.ing. NUȚIU CARMEN GABRIELLA ESTELA
S.L. dr.ing. ROIB VOICHIȚA ANGELA
S.L. dr.ing. GÂLGĂU RALUCA CLAUDIA

Secretar: Asist. drd. ing. ISAC MIHAI DORIN
Secretar supleant: Asist. dr.ing. OPRIȚOIU PETRE CORNELIU

8. CONSTRUCȚII CIVILE, INDUSTRIALE ȘI AGRICOLE (la BAIA-MARE)

Președinte: Prof. dr.ing. NAGY ZSOLT
Membri: S.L. dr.ing. ZAHARIA GELU MUGUREL – președinte supleant
S.L. dr.ing. DANKU GELU
Conf. dr.ing. CONSTANTINESCU HORIA
S.L. dr.ing. ȘOIMOSAN TEODORA MELANIA

Membri supleanți: S.L. dr.ing. MOJOLIC CRISTIAN

S.L. dr.ing. MOCIRAN HORAȚIU ALIN

S.L. dr.ing. MILCHIS TUDOR

Secretar: S.L. dr.ing. FAUR ANDREI

Secretar supleant: S.L. dr.ing. MOLDOVAN DUMITRU VASILE

B) COMISII EXAMEN DE DISERTAȚIE

Invitați EUT⁺: STYLIANOS YIATROS - Cyprus University of Technology [CUT]
ENRIQUE CASTRO RODRÍGUEZ - Technical University of Cartagena [UPCT]
JOSÉ MARÍA CARRILLO SÁNCHEZ - Technical University of Cartagena [UPCT]
JOSE MANUEL OLMOS - Technical University of Cartagena [UPCT]
IRIS STEINBERG - Darmstadt University of Applied Sciences [HDA]
JÜRGEN SCHMITT - Darmstadt University of Applied Sciences [HDA]
ZEINAB BEDRI - Technological University Dublin [TUD]

1. INGINERIE STRUCTURALĂ

Președinte: Prof. dr.ing. CHIOREAN COSMIN GRUIA

Membri: Prof. dr.ing. NEDELCU MIHAI – președinte supleant
Prof. dr.ing. NAGY ZSOLT
Conf. dr.ing. BURU ȘTEFAN MARIUS
S.L. dr.ing. MOCIRAN HORAȚIU ALIN

Membri supleanți: Prof. dr.ing. PETRINA MIRCEA
S.L. dr.ing. BOTEZ MIRCEA DANIEL
S.L. dr.ing. DÂRMON RUXANDRA MIHAELA

Secretar: S.L. dr.ing. MARCHIȘ ADRIAN

Secretar supleant: Asist. drd. ing. MOLDOVAN ILINCA

2. CONSTRUCȚII DURABILE DIN BETON

Președinte:	Prof. dr.ing. MIRCEA CĂLIN GRIGORE RADU
Membri:	Prof. dr.ing. KISS ZOLTAN IOSIF Conf. dr.ing. PUSKAS ATTILA Conf. dr.ing. HEGHEȘ BOGDAN HOREA Conf. dr.ing. NEGRUȚIU CAMELIA MARIA - președinte supleant
Membri supleanți:	Prof. dr.ing. CÂMPIAN CRISTINA MIHAELA S.L. dr.ing. FAUR ANDREI Conf. dr.ing. CONSTANTINESCU HORIA
Secretar:	Asist. dr.ing. MOLDOVAN DUMITRU VASILE
Secretar supleant:	S.L. dr.ing. TOADER TRAIAN NICU

3. INGINERIE GEOTEHNICĂ

Președinte:	Conf. dr.ing. FARCAȘ VASILE STELIAN
Membri:	Prof. dr.ing. KISS ZOLTAN IOSIF Conf. dr.ing. ILIEȘ NICOLETA MARIA – președinte supleant S.L. dr.ing. MUREȘAN OLIMPIU CRISTIAN S.L. dr.ing. MOLDOVAN DORIN VASILE
Invitați:	Prof.dr.ing. POPA AUGUSTIN Ing. SATA LORAND – SBR Romania
Membri supleanți:	Prof. dr.ing. NAGY ZSOLT S.L. dr.ing. PRODAN IULIA CONSUELA S.L. dr.ing. GHERMAN MARIUS CĂLIN
Secretar:	Asist. dr.ing. CHIOREAN VASILE FLORIN
Secretar supleant:	Asist. drd. ing. PAȘCA DENISA

4. INGINERIA INFRASTRUCTURII TRANSPORTURILOR

Președinte:	Conf. dr.ing. HODA GAVRIL
Membri:	S.L. dr.ing. CADAR RODICA DORINA – președinte supleant S.L. dr.ing. ORBAN ZSOLT LASZLO S.L. dr.ing. CIONT NICOLAE
Membri supleanți:	S.L. dr.ing. MARUSCEAC VLADIMIR S.L. dr.ing. BOITOR MELANIA-ROZALIA Conf. dr.ing. DANCIU ALEXANDRA DENISA S.L. dr.ing. BĂRBÎNȚĂ TEODOR DORIN S.L.dr.ing. PONDICHI-ALB CLAUDIA PETRINA
Invitați:	Prof. dr.ing. ILIESCU MIHAI Prof. dr.ing. KOLLO GAVRIL Prof. dr.ing. MOGA PETRU Conf. dr.ing. GAVRIȘ OVIDIU GAVRIL S.L. dr.ing. MOLDOVAN DORIN VASILE
Secretar:	S.L. dr.ing. CIOCAN REMUS
Secretar supleant:	Asist. dr.ing. BĂRBOS GHEORGHE ALEXANDRU

5. CLĂDIRI VERZI

Președinte:	Prof. dr.ing. MOGA LIGIA MIHAELA
Membri:	Conf. dr.ing. ANASTASIU LIVIA Conf. dr.ing. TĂMAȘ – GAVREA DANIELA ROXANA – președinte supleant Conf. dr. arh. MOLDOVAN IOANA MADALINA S.L. dr.ing. MIRCEA ANDREEA TEREZIA
Membri supleanți:	Prof. dr.ing. AȘCHILEAN IOAN S.L. dr.ing. DÂRMON RUXANDRA MIHAELA

S.L. dr.ing. JUMATE ELENA

Secretar: S.L. dr.ing. PLEȘA LUMINIȚA MONICA

Secretar supleant: S.L. dr.ing. STANCA SIMONA EMANUELA

6. MANAGEMENTUL PROIECTELOR ȘI EVALUAREA PROPRIETĂȚII

Președinte: Conf. dr.ing. ANASTASIU LIVIA

Membri: Conf. dr. ec. CIPLEA SORINA ANAMARIA – președinte supleant

Conf. dr.ing. GAVRIȘ OVIDIU GAVRIL

S.L. dr.ing. DAN HOREA STELIAN

S.L. dr.ing. DUMITRAN MIHAELA

Membri supleanți: S.L. dr.ing. MIRCEA ANDREEA-TEREZIA

S.L. dr.ing. SUCALĂ DORINA

S.L.dr. jr. MORAR DANA ELENA

Secretar: S.L. dr.ing. ROMAN PINTICAN MARIA NICOLETA

Secretar supleant: S.L. dr.ing. PLEȘA LUMINIȚA MONICA

7. PROIECTAREA AVANSATĂ A STRUCTURILOR DIN LEMN ȘI METAL

Președinte: Prof. dr.ing. NAGY ZSOLT

Membri: S.L. dr.ing. ȘOIMOȘAN TEODORA MELANIA

S.L. dr.ing. DANKU GELU – președinte supleant

S.L. dr.ing. ZAHARIA GELU MUGUREL

Conf. dr.ing. CONSTANTINESCU HORIA

Membri supleanți: S.L. dr.ing. MOJOLIC CRISTIAN

S.L. dr.ing. MOCIRAN HORAȚIU ALIN

S.L. dr.ing. MILCHIS TUDOR

Secretar: S.L. dr.ing. FAUR ANDREI

Secretar supleant: Asist. dr.ing. OPRÎȚOIU PETRE CORNELIU

8. TOPOGRAFIE DIGITALĂ ÎN CONSTRUCȚII ȘI CADASTRU

Președinte:	Conf. dr.ing. NAȘ SANDA MARIOARA
Membri:	Prof. dr.ing. VEREȘ IOEL SAMUEL– președinte supleant Conf. dr.ing. RĂDULESCU VIRGIL MIHAI Conf. dr.ing. BONDREA MIRCEA VASILE
Membri supleanți:	Conf. dr.ing. GÂLGĂU RALUCA CLAUDIA S.L. dr.ing. ARSENE CORNEL S.L. dr.ing. ROIB VOICHIȚA ANGELA
Secretar:	Asist. drd. ing. ISAC MIHAI DORIN
Secretar supleant:	Asist. dr.ing. OPRIȚOIU PETRE CORNELIU

Anexa 4 – Consiliul Facultății de Construcții

Conf.dr.ing. CLAUDIU ACIU
Conf.dr.ing. MIRCEA VASILE BONDREA
S.L. dr.ing. MARIUS LUCIAN BOTOȘ
Conf. dr.ing. ȘTEFAN MARIUS BURU
Prof.dr.ing. CRISTINA MIHAELA CÂMPIAN
Conf.dr.ing. MĂDĂLINA CIOTLĂUȘ
Conf.dr.ing. SORINA CIPLEA
S.L. dr.ing. ANDREI FLORIN CLITAN
Conf.dr.ing. NICOLETA COBÎRZAN
Conf. dr.ing. HORIA CONSTANTINESCU
Conf.dr.ing. ALEXANDRA DENISA DANCIU
S.L. dr.ing. GELU DANKU
Conf.dr.ing. VASILE STELIAN FĂRCAȘ
Conf.dr.ing. OVIDIU GAVRIȘ PASCU
S.L. dr.ing. OANA EUGENIA GHERMAN
Conf.dr.ing. IULIU ȘTEFĂNIȚĂ GUȚIU
Conf.dr.ing. BOGDAN HOREA HEGHEȘ
Prof.dr.ing. DANIELA LUCIA MANEA
S.L. dr.ing. TUDOR MILCHIȘ
Prof.dr.ing. LIGIA MIHAELA MOGA
S.L. dr.ing. CRISTIAN MOJOLIC
Conf.dr.ing. SANDA MARIOARA NAȘ
S.L. dr.ing. RALUCA DIANA NERIȘANU
Prof. dr.ing. IOAN PETRAN
Conf.dr.ing. ANCA GABRIELA POPA
S.L. dr.ing. OVIDIU PRODAN
Student DENIS ANDREI ABICULESEI
Student SEBASTIAN PETRU BUDA
Student CARMEN ANAMARIA LENGHEL
Student PETRA-DENISA MARCU
Student FLORENTINA IOANA MIHERȚA
Student VLAD COSMIN ORMINDEAN
Student CĂLIN BOGDAN SECARĂ
Student TRAIAN MARIUS TIMIȘ
Student ANDREI LUCIAN URIAN

Anexa 5 – Senatori FACULTATEA DE CONSTRUCȚII

1. Prof.dr.ing. ASCHILEAN IOAN
2. Prof.dr.ing. CAMPIAN CRISTINA MIHAELA
3. Prof.dr.ing. MANEA DANIELA-LUCIA
4. Prof.dr.ing. VEREȘ IOEL SAMUEL
5. Conf.dr.ing. GUȚIU ȘTEFĂNIȚĂ IULIU
6. Prof.dr.ing. MOGA LIGIA-MIHAELA
7. Prof. dr.ing. NAGY ZSOLT
8. Conf.dr.ing. POPA ANCA-GABRIELA
9. Conf.dr.ing. CONSTANTINESCU HORIA
10. Conf.dr.ing. DRAGOMIR MIHAI LIVIU
11. Ș.l.dr.ing. PRODAN OVIDIU
12. Student ORMINDEAN VLAD COSMIN
13. Student ABICULESEI DENIS
14. Student LENGHEL CARMEN ANAMARIA
15. Student TIMIȘ TRAIAN MARIUS

Anexa 6 – Echipa SDC 2025 – Sesimic Design Competition

1. Arion Horatiu
2. Chiforescu Cosmin
3. Dersidan Diana
4. Marcu Petra-Denisa
5. Maxim Miruna
6. Pânzaru Eduard
7. Șoplea Andreea
8. Trisciuc Ioana
9. Trusca Maria

Studenti coordonatori:

1. Bologa Bianca
2. Bosi Paula
3. Mitea Victor
4. Teodorescu Robert

Advisori

S.L. dr.ing. Ovidiu PRODAN

Anexa 7.

Comisia de coordonare a creditelor de voluntariat la nivel de facultate a avut următoarea componență:

Comisia de coordonare a creditelor de voluntariat la nivel de facultate are următoarea componență, după alegerile din 2024:

- Prof. dr.ing. Daniela - Lucia Manea – Decan, coordonatorul ECTS, Facultatea de Construcții
- Conf. dr.ing. Horia Constantinescu – Prodecan Didactic
- Ing. Liliana - Mariana Iacob – secretar șef
- Stud. Denis – Andrei Abiculesei – vicepreședinte OSUT
- Stud. Carmen – Anamaria Lenghel - membru CF.

II. Anexe compartiment didactic

0.9Tabelul 1. Recapitulația posturilor didactice ocupate și vacante pe departamente – anul universitar 2020/2021

Nr. posturi didactice	Profesor		Conferențiar		S.L.ări		Asistent		Asist. perioada det.		TOTAL	
	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V
CFDP	1	0	2	1	16	10	1	1	1	0	21	12
CCM	1	1	8	0	13	12	3	1	0	0	25	14
Structuri	2	0	7	0	12	6	7	1	0	0	28	7
MECON	1	0	5	1	11	16	8	4			25	21
MTC	1	1	4	1	8	12	1	1	0	0	14	15
TOTAL Facultate	6	2	26	3	60	56	20	8	1	0	113	69
	5%		23%		53%		18%		1%		100%	

0.9Tabelul 1. Recapitulația posturilor didactice ocupate și vacante pe departamente – anul universitar 2021/2022

Nr. posturi didactice	Profesor		Conferențiar		S.L.ări		Asistent		Asist. perioada det.		TOTAL	
	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V
CFDP	1	0	2	0	17	11	0	2	1	0	21	13
CCM	2	0	7	1	13	14	3	1	0	0	25	16
Structuri	2	0	7	0	14	6	5	0	1	1	29	7
MECON	1	0	5	0	13	16	4	5	2	0	25	21
MTC	1	1	5	1	7	12	1	1	0	0	14	15
TOTAL Facultate	7	1	26	2	64	59	13	9	4	1	114	72
	6%		23%		56%		11%		4%		100%	

0.9Tabelul 1. Recapitulația posturilor didactice ocupate și vacante pe departamente – anul universitar 2022/2023

2022/2023												
Departament	Profesor		Conferențiar		S.L.ări		Asistent		Asist. perioada det.		TOTAL	
	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V
CFDP	1	0	2	0	16	5	1	7	0	0	20	12
CCM	2	0	8	0	12	11	4	3	0	0	26	14
Structuri	2	0	7	0	14	4	4	0	1	3	28	7
MECON	1	0	5	0	13	11	4	7	3	0	26	18
MTC	1	0	6	0	6	8	1	3	0	2	14	13
TOTAL Facultate	7	0	28	0	61	39	14	20	4	5	114	64

0.9Tabelul 1. Recapitulația posturilor didactice ocupate și vacante pe departamente – anul universitar 2023/2024

Departament	Profesor		Conferențiar		S.L.ări		Asistent		Asist. perioada det.		TOTAL		Total posturi
	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V	
CFDP	1	0	2	3	16	5	1	6	1	0	21	14	35
CCM	2	1	8	0	14	10	2	6	0	0	26	17	43
Structuri	2	1	7	0	14	5	4	0	3	1	30	7	37
MECON	1	0	5	0	15	10	3	11	2	0	26	21	47
MTC	1	0	6	0	6	11	1	2	1	1	15	14	29
TOTAL Facultate	7	2	28	3	65	41	11	25	7	2	118	73	191

0.9Tabelul 1. Recapitulăția posturilor didactice ocupate și vacante pe departamente – anul universitar 2024/2025

Departament	Profesor		Conferențiar		S.L.ări		Asistent		Asist. perioada det.		TOTAL		Total posturi
	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V	
CFDP	1	0	5	0	13	5	2	8	1	0	22	13	35
CCM	3	0	7	1	15	10	1	7	0	0	26	18	44
Structuri	3	1	6	1	15	6	4	1	3	0	31	9	40
MECON	1	1	4	1	15	12	3	8	2	1	25	23	48
MTC	1	0	6	1	7	12	1	1	1	1	16	15	31
TOTAL Facultate	9	2	28	4	65	45	11	25	7	2	120	78	198

0.9Tabelul 1. Recapitulăția posturilor didactice ocupate și vacante pe departamente – anul universitar 2025/2026

2025/2026													
Departament	Profesor		Conferențiar		S.L.ări		Asistent		Asist. perioada det.		TOTAL		Total posturi
	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V	
CFDP	0	0	5	0	14	3	1	6	1	0	21	9	30
CCM	3	0	7	0	15	9	0	5	0	0	25	14	39
Structuri	4	0	6	0	15	4	2	0	4	0	31	4	35
MECON	2	0	4	0	15	9	2	4	2	4	25	17	42
MTC	1	0	5	0	4	12	1	3	2	0	13	15	28
TOTAL Facultate	10	0	27	0	63	37	6	18	9	4	115	59	174

Tabelul 2. Concursuri didactice 2020

Nr. crt.	Department	Total posturi ocupate	Profesori		Conferențieri		Șefi lucrări		Asistenți perioadă nedeterminată		Asistenți perioadă determinată	
			scoase	ocupate	scoase	ocupate	scoase	ocupate	scoase	ocupate	scoase	ocupate
1	Cai ferate, drumuri si poduri	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0
2	Construcții civile si management	2	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
3	Structuri	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Mecanica construcțiilor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
5	Masuratori terestre si cadastru	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL FACULTATE		3	0	0	3	1	2	2	0	0	2	0

Tabelul 2. Concursuri didactice 2021

Nr. crt.	Department	Total posturi ocupate	Profesori		Conferențieri		Șefi lucrări		Asistenți perioadă nedeterminată		Asistenți perioadă determinată	
			scoase	ocupate	scoase	ocupate	scoase	ocupate	scoase	ocupate	scoase	ocupate
1	Cai ferate, drumuri si poduri	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0

2	Construcții civile si management	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Structuri	3	0	0	0	0	2	2	0	0	1	1
4	Mecanica construcțiilor	3	0	0	0	0	2	2	0	0	2	1
5	Masuratori terestre si cadastru	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
TOTAL FACULTATE		9	1	1	2	1	5	5	0	0	4	2

Tabelul 2. Concursuri didactice 2022

Nr. crt.	Department	Total posturi ocupate	Profesori		Conferențieri		Șefi lucrări		Asistenți perioadă nedeterminată		Asistenți perioadă determinată	
			scoase	ocupate	scoase	ocupate	scoase	ocupate	scoase	ocupate	scoase	ocupate
1	Cai ferate, drumuri si poduri	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
2	Construcții civile si management	2	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
3	Structuri	1	0	0	0	0	2(1 ned + 1 det)	1 ned	0	0	0	0
4	Mecanica construcțiilor	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2
5	Masuratori terestre si cadastru	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0

TOTAL FACULTATE	7	0	0	2	2	2	1	1	1	5	3
------------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Tabelul 2. Concursuri didactice 2023

Nr. crt.	Department	Total posturi ocupate	Profesori		Conferențieri		Șefi lucrări		Asistenți perioadă nedeterminată		Asistenți perioadă determinată	
			scoase	ocupate	scoase	ocupate	scoase	ocupate	scoase	ocupate	scoase	ocupate
1	Cai ferate, drumuri si poduri	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
2	Construcții civile si management	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0
3	Structuri	2	0	0	0	0			0	0	3	2
4	Mecanica construcțiilor	2	0	0	0	0	3	2	0	0	1	0
5	Masuratori terestre si cadastru	1	0	0	0	0			0	0	1	1
TOTAL FACULTATE		8	0	0	0	0	5	4	0	0	6	4

Tabelul 2. Concursuri didactice 2024

Nr. crt.	Department	Total posturi ocupate	Profesori		Conferențieri		Șefi lucrări		Asistenți perioadă nedeterminată		Asistenți perioadă determinată	
			scoase	ocupate	scoase	ocupate	scoase	ocupate	scoase	ocupate	scoase	ocupate
1	Cai ferate, drumuri si poduri	4	0	0	3	3	0	0	0	0	1	1
2	Construcții civile si management	2	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0
3	Structuri	3	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1
4	Masuratori terestre si cadastru	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
TOTAL FACULTATE		10	2	2	3	3	3	3	0	0	2	2

Tabelul 2. Concursuri didactice 2025

Nr. crt.	Department	Total posturi ocupate	Profesori		Conferențieri		Șefi lucrări		Asistenți perioadă nedeterminată		Asistenți perioadă determinată	
			scoase	ocupate	scoase	ocupate	scoase	ocupate	scoase	ocupate	scoase	ocupate
1	Cai ferate, drumuri si poduri	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
2	Construcții civile si management	2	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
3	Structuri	3	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
4	Masuratori terestre si cadastru	2	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Mecanica construcțiilor	3	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
TOTAL FACULTATE		11	2	2	4	4	4	4	0	0	1	1

Tabelul 4. Situația bursei acordate în anul universitar 2019 – 2020

	Total burse		Din care (din total burse)							
			Performanța științifică		Performanța academică		merit		sociale	
	număr	%*	număr	%	număr	%	număr	%	număr	%
Semestrul I	464		2	0.4	128	27.6	144	31	190	41
Semestrul II	440		2	0.5	53	12.0	236	53.6	149	33.9

Tabelul 4. Situația bursei acordate în anul universitar 2020– 2021

	Total burse		Din care (din total burse)							
			Performanța științifică		Performanța academică		merit		sociale	
	număr	%*	număr	%	număr	%	număr	%	număr	%
Semestrul I	486		3	0.6	102	21	196	40.3	185	38.1
Semestrul II	482		3	0.6	108	22.4	214	44.4	157	32.6

Tabelul 4. Situația bursei acordate în anul universitar 2021– 2022

	Total burse		Din care (din total burse)							
			Performanța științifică		Performanța academică		merit		sociale	
	număr	%*	număr	%	număr	%	număr	%	număr	%
Semestrul I	489		2	0.04	125	25.5	165	20.4	197	40.3
Semestrul II	491		2	0.04	88	17.9	267	54.4	134	27.3

Tabelul 4. Situația bursei acordate în anul universitar 2022– 2023

	Total burse		Din care (din total burse)							
			Performanța științifică		Performanța academică		merit		sociale	
	număr	%*	număr	%	număr	%	număr	%	număr	%
Semestrul I	542		4	0.7	102	18.9	253	46.7	165 + 18VP	33.8
Semestrul II	449		4	0.9	91	20.3	215	47.9	130 + 9VP	31

Tabelul 4. Situația bursei acordate în anul universitar 2023– 2024

	Total burse		Din care (din total burse)									
			Performanta stiintifica		Performanta Academica I		Performanta Academica II		sociale			
	număr	%*	număr	%	număr	%	număr	%	număr		număr	%
Semestrul I	710		8		104		322		273		3	
Semestrul II	710		8		105		322		272		3	

Tabelul 4. Situația bursei acordate în anul universitar 2024– 2025

	Total burse		Din care (din total burse)									
			Performanta stiintifica		Performanta Academica I		Performanta Academica II		sociale			
	număr	%*	număr	%	număr	%	număr	%	număr		număr	%
Semestrul I	826		6	0.7	175	21.2	347	42	298	36	1	0.1
Semestrul II	792		6	0.8	269	34	217	27.4	299	37.7	1	0.1

Tabelul 5. Situația școlară la sfârșitul anului universitar 2019 – 2020

	Ciclul	Număr studenți 2019/2020			Situația școlară			
		Total	Buget	Taxă	Integraliști	Restanțieri < 30 credite	Repetenți >30 credite	Procent promovare
	TOTAL CICLUL I (licență)	1799	1370	429	775	527	307	81%
		1608	1289	319				
	TOTAL CICLUL II (master)	409	336	73	271	39	57	84,5%
367		322	45					
TOTAL CICLUL I + II		2208	1706	502	1046	566	364	81.6%
		1975	1611	364				

-----nr.studenti in 2.10.2019 –

-----nr.studenti in 30.09.2020

Tabelul 5. Situația școlară la sfârșitul anului universitar 2020 – 2021

	Ciclul	Număr studenți 2020/2021			Situația școlară			
		Total	Buget	Taxă	Integraliști	Restanțieri < 30 credite	Repetenți >30 credite	Procent promovare
	TOTAL CICLUL I (licență)	1858	1434	424	888	465	330	80,3
		1683	1343	340				

	TOTAL CICLUL II (master)	480 411	401 359	79 52	309	32	70	83
	TOTAL CICLUL I + II	2334 2094	1793 1702	503 392	1197	497	400	80.9

-----nr.studenti in 2.10.2020

-----nr.studenti in 30.09.2021

Tabelul 5. Situația școlară la sfârșitul anului universitar 2021 – 2022

	Ciclul	Număr studenți 2021/2022			Situația școlară			
		Total	Buget	Taxă	Integraliști	Restanțieri < 30 credite	Repetenți >30 credite	Procent promovare
	TOTAL CICLUL I (licență)	1840 1534	1460 1335	380 199	711	532	291	81.03
	TOTAL CICLUL II (master)	440 330	358 288	82 42	257	40	33	90
	TOTAL CICLUL I + II	2280 1864	1818 1623	462 241	968	572	324	82.61

-----nr.studenti in 2.10.2021

-----nr.studenti in 30.09.2022

Tabelul 5. Situația școlară la sfârșitul anului universitar 2022 – 2023

	Ciclul	Număr studenți 2022/2023			Situația școlară			
		Total	Buget	Taxă	Integraliști	Restanțieri < 30 credite	Repetenți >30 credite	Procent promovare
	TOTAL CICLUL I (licență)	1869	1523	346	780	585	271	83.44
		1636	1377	259				
	TOTAL CICLUL II (master)	363	309	54	212	55	30	89.9
297		261	36					
TOTAL CICLUL I + II		2232	1832	400	992	640	301	84.43
		1933	1638	295				

-----nr.studenti in 2.10.2022

-----nr.studenti in 30.09.2023

Tabelul 5. Situația școlară la sfârșitul anului universitar 2023 – 2024

	Ciclul	Număr studenți 2023/2024			Situația școlară			
		Total	Buget	Taxă	Integraliști	Restanțieri < 30 credite	Repetenți >30 credite	Procent promovare
	TOTAL CICLUL I (licență)	1970	1588	382	802	636	307	82.40
		1745	1479	266				

	TOTAL CICLUL II (master)	413 351	355 313	58 38	265	40	46	86.89
	TOTAL CICLUL I + II	2383 2096	1943 1792	440 304	1067	676	353	

-----nr.studenti in 2.10.2023

-----nr.studenti in 30.09.2024

Tabelul 5. Situația școlară la sfârșitul anului universitar 2024 – 2025

	Ciclul	Număr studenți 2023/2024			Situația școlară			
		Total	Buget	Taxă	Integraliști	Restanțieri < 30 credite	Repetenți >30 credite	Procent promovare
	TOTAL CICLUL I (licență)	2099 1712	1650 1486	449 226	944	618	150	91.23
	TOTAL CICLUL II (master)	485 426	405 369	80 57	350	52	24	94.36
	TOTAL CICLUL I + II	2584 2138	2055 1855	529 283	1294	670	174	91.86

-----nr.studenti in 2.10.2024

-----nr.studenti in 30.09.2025

Tabelul 6. Situația prezentării la examene în anul universitar 2019 – 2020

	Examene	Promovate		Absențe	
		Nr.	%	Nr.	%
CICLUL I (licență)	42785	22902	53.53	10910	25.50
CICLUL II (master)	6030	3682	61.06	2117	35.11
TOTAL CICLUL I +II	48815	26584	54.46	13027	26.69

Tabelul 6. Situația prezentării la examene în anul universitar 2020– 2021

	Examene	Promovate		Absențe	
		Nr.	%	Nr.	%
CICLUL I (licență)	40609	23682	58.31	11.053	27.22
CICLUL II (master)	7073	3979	56.26	2896	40.94
TOTAL CICLUL I +II	47682	27661	58.01	13949	29.25

Tabelul 6. Situația prezentării la examene în anul universitar 2021– 2022

	Examene	Promovate		Absențe	
		Nr.	%	Nr.	%
CICLUL I (licență)	43495	22453	51.62	12045	27.70
CICLUL II (master)	6273	3363	53.61	2605	41.53
TOTAL CICLUL I +II	49760	25816	51.88	14650	29.42

Tabelul 6. Situația prezentării la examene în anul universitar 2022– 2023

	Examene	Promovate		Absențe	
		Nr.	%	Nr.	%
CICLUL I (licență)	43937	24209	55.1	10812	24.6
CICLUL II (master)	5300	3033	57.2	2185	41.2
TOTAL CICLUL I +II	49237	27242	55.3	12997	26.4

Tabelul 6. Situația prezentării la examene în anul universitar 2023– 2024

	Examene	Promovate		Absențe	
		Nr.	%	Nr.	%
CICLUL I (licență)	47136	25585	54.3	11688	24.8

CICLUL II (master)	6298	3763	59.8	2405	38.2
TOTAL CICLUL I +II	53434	29348	54.9	14093	26.4

Tabelul 6. Situația prezentării la examene în anul universitar 2024– 2025

	Examene	Promovate		Absențe	
		Nr.	%	Nr.	%
CICLUL I (licență)	49910	28029	56.2	11472	23
CICLUL II (master)	6597	4328	65.6	2168	32.9
TOTAL CICLUL I +II	56507	32357	57.3	13640	24.1

Tabelul 7. Situația studenților exmatriculați, retrași sau transferați în anul universitar 2019 – 2020

Nr. studenți la 02.10.2019	Nr. studenți exmatriculați	% exm.	Nr.studenți retrași	% retrași	nr.studenți transferați	% transf.
2208	136	6.2	86	3.9	1	0.05

Intrerupere 11

Tabelul 7. Situația studenților exmatriculați, retrași sau transferați în anul universitar 2020 – 2021

Nr. studenți la 02.10.2020	Nr. studenți exmatriculați	% exm.	Nr.studenți retrași	% retrași	nr.studenți transferați	% transf.
2334	111	4.6	122	5.2	2	0.08

Intrerupere 11

Tabelul 7. Situația studenților exmatriculați, retrași sau transferați în anul universitar 2021 – 2022

Nr. studenți la 02.10.2021	Nr. studenți exmatriculați	% exm.	Nr.studenți retrași	% retrași	nr.studenți transferați	% transf.
2280	289	12.6	101	5.2	1	0.04

Intrerupere 11

Tabelul 7. Situația studenților exmatriculați, retrași sau transferați în anul universitar 2022 – 2023

Nr. studenți la 02.10.2022	Nr. studenți exmatriculați	% exm.	Nr.studenți retrași	% retrași	nr.studenți transferați	% transf.
2246	186	8.3	118	5.3	3	0.13

Intrerupere 7

Tabelul 7. Situația studenților exmatriculați, retrași sau transferați în anul universitar 2023 – 2024

Nr. studenți la 02.10.2023	Nr. studenți exmatriculați	% exm.	Nr.studenți retrași	% retrași	nr.studenți transferați	% transf.
2383	182	7.6	105	4.4	0	0

Intrerupere 8

Tabelul 7. Situația studenților exmatriculați, retrași sau transferați în anul universitar 2024 – 2025

Nr. studenți la 02.10.2024	Nr. studenți exmatriculați	% exm.	Nr.studenți retrași	% retrași	nr.studenți transferați	% transf.
2584	330	12.7	107	4.1	1	0.03

Intrerupere 8

Tabelul 8. Rezultate examene de finalizare a studiilor anul universitar 2019 – 2020

Ciclul	Studenți înmatriculați	Absolvenți		Înscriși diplomă		Admiși		Respinși	
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
TOTAL CICLUL I (licență)	452	261	57.7	215	82.4	215	100	0	0
TOTAL CICLUL II (master)	163	110	67.5	94	85.5	90	96	4	4

Tabelul 8. Rezultate examene de finalizare a studiilor anul universitar 2020 – 2021

Ciclul	Studenti înmatriculați	Absolvenți		Înscriși diplomă		Admiși		Respinși	
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
TOTAL CICLUL I (licență)	468	316	67.5	286	90.5	283	99	3	1
TOTAL CICLUL II (master)	241	174	72.2	104	59.8	103	99	1	1

Tabelul 8. Rezultate examene de finalizare a studiilor anul universitar 2021 – 2022

Ciclul	Studenti înmatriculați	Absolvenți		Înscriși diplomă		Admiși		Respinși	
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
TOTAL CICLUL I (licență)	476	221	46.42	186	84.16	185	99.5	1	0.5
TOTAL CICLUL II (master)	216	150	69.44	74	49.33	74	100	0	100

Tabelul 8. Rezultate examene de finalizare a studiilor anul universitar 2022 – 2023

Ciclul	Studenti înmatriculați	Absolvenți		Înscriși diplomă		Admiși		Respinși	
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
TOTAL CICLUL I (licență)	480	283	59	236	83.4	234	99.2	2	0.8
TOTAL CICLUL II (master)	175	124	70.9	65	37.14	63	96.9	2	3.1

Tabelul 8. Rezultate examene de finalizare a studiilor anul universitar 2023 – 2024

Ciclul	Studenti înmatriculați	Absolvenți		Înscriși diplomă		Admiși		Respinși	
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
TOTAL CICLUL I (licență)	519	287	55.3	280	97.6	278	99.3	2	0.7
TOTAL CICLUL II (master)	172	108	62.8	70	64.8	68	97.1	2	0.03

Tabelul 8. Rezultate examene de finalizare a studiilor anul universitar 2024 – 2025

Ciclul	Studenti înmatriculați	Absolvenți		Înscriși diplomă		Admiși		Respinși	
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
TOTAL CICLUL I (licență)	532	341	64.1	303	88.9	303	100	0	100
TOTAL CICLUL II (master)	242	198	81.8	101	41.7	101	100	0	100

Anexa 1.1. Situația admiterii și acreditărilor în anul universitar 2020 – 2021

Ciclul	Domeniu	Program de studiu	Locuri planificate 2020			Locuri ocupate 2020			Propunere 2021			Situația programului
			Buget	Taxa	Total	Buget	Taxa	Total	Buget	Taxa	Total	
		CCIA	303+	55+	358+	305+	48	353+	475	25	500	A, 2018
		CFDP										A, 2016
		ACH										A, 2015
			7 l.rural+	1RM	7.l.rural	6 l.rural		6 l.rural				

Ciclul I (licență)	Inginerie civilă	IUDR	6RM		7RM	5R.M		5RM				A, 2015
		CCIA – en.										A, 2016
		CCIA(BM)	25	5	30	24	5	29	25	25	50	A, 2018
	Ing.geodezică	MTC	48	2	50	47	2	49	48	2	50	A, 2015
	Ing. și manag.	IMC	30	10	40	35	4	39	50	10	60	A, 2018
	TOTAL CICLUL I (licență)		406+ 7 l.rural+ 6 RM	72+ 1RM	566	411+ 6 l.rural+ 5 RM	59	470+ 6 l.rural+ 5 RM	598	62	660	
Ciclul II (master)	Inginerie civilă	IS	30	3	33	21	1	22	226	50	276	A, 2010
		CDB	30	3	33	16	5	21				A, 2011
		IG	30	3	33	26	4	30				A, 2011
		IIT	32	3	35	45 + 1 RM	4	49+1 RM				A, 2011
		PASLM(BM)	24	5	29	9	3	12				A, 2015
		CV	30	3	33	40	2	42				
	Ing. și manag.	MPEP	48	2	50	48	2	50	46	4	50	A, 2019
	TOTAL CICLUL II (master)		224	22	246	205 + 1RM	21	226 + 1 RM	272	54	326	

Anexa 1.1. Situația admiterii și acreditărilor în anul universitar 2021 – 2022

Ciclul	Domeniu	Program de studiu	Locuri planificate 2021			Locuri ocupate 2021			Propunere 2022			Situația programului
			Buget	Taxa	Total	Buget	Taxa	Total	Buget	Taxa	Total	
Ciclul I (licență)	Inginerie civilă	CCIA	361+	79+	440+	359+	31 +	7 l.rural	350	150	500	A, 2018
		CFDP										A, 2016
		ACH										A, 2015
		IUDR	2RM	1RM	2 RM	2 R.M	1 RM	3 RM				A, 2021
		CCIA – en.										A, 2016
		CCIA(BM)	23	10	33	23	10	33	25	25	50	A,2018
	Ing.geodezică	MTC	48+	1	49 +	48+	1	49+	50	10	60	A, 2015
			1 l.rural		1 rural	1 l.rural		1 l.rural				
	Ing. și manag.	IMC	40	10	50	40	1	41	50	10	60	A, 2018
	TOTAL CICLUL I (licență)		472+ 8 l.rural+ 2 RM	100+ 1RM	572+ 8 l.rural+ 3 RM	470+ 8 l.rural+ 2 RM	43+ 1RM	513+ 8 l.rural+ 5 RM	475	195	670	
		IS	30	3	33	24	0	24				A, 2010
		CDB	30	3	33	26	2	28				A, 2011
		IG	30	3	33	44	5	49				A, 2011

Ciclul II (master)	Inginerie civilă	IIT	32	3	35	19	3	22	176	48	224	A, 2011
		PASLM(BM)	24	5	29	14	1	15				A, 2015
		CV	30	3	33	31 + 1 RM	3	34+1RM				
	Ing. șimanag.	MPEP	48	2	50	48	2	50	48	2	50	A, 2019
	TOTAL CICLUL II (master)		224	22	246	206	16	222	224	50	276	

Anexa 1.1. Situația admiterii și acreditărilor în anul universitar 2022– 2023

Ciclul	Domeniu	Program de studiu	Locuri planificate 2022			Locuri ocupate 2022			Propunere 2023			Situația programului
			Buget	Taxa	Total	Buget	Taxa	Total	Buget	Taxa	Total	
Ciclul I (licență)	Inginerie civilă	CCIA	320	160	480	387	9	396	350	150	500	A, 2018
		CFDP										A, 2022
		ACH										A, 2015
		IUDR										A, 2021
		CCIA – en.										A, 2016
		CCIA(BM)	25	25	50	18	6	24	25	25	50	A,2018
	Ing.geodezică	MTC	50	8	58	56	3	59	50	10	60	A, 2021
	Ing. și manag.	IMC	40	10	50	49	0	49	50	10	60	A, 2018
			435	203	638	510	18	528	475	195	670	

	TOTAL CICLUL I (licență)											
Ciclul II (master)	Inginerie civilă	IS	29	6	33	13	1		176	48	224	A, 2022
		CDB	29	6	33	15	0					
		IG	29	6	33	28	1					
		IIT	31	9	35	29	3					
		PASLM(BM)	22	8	29	13	1					
		CV	29	6	33	20	1					
	Ing. șimanag.	MPEP	47	3	50	45	3		48	2	50	A, 2019
	TOTAL CICLUL II (master)		216	44	260	163	10	173	224	50	276	

Anexa 1.1. Situația admiterii și acreditărilor în anul universitar 2023– 2024

Ciclul	Domeniu	Program de studiu	Locuri planificate 2023			Locuri ocupate 2023			Propunere 2024			Situația programului
			Buget	Taxa	Total	Buget	Taxa	Total	Buget	Taxa	Total	
	Inginerie civilă	CCIA	324	150	474	392+2RM	86	478				A, 2023
		CFDP										A, 2022
		ACH										A, 2023
		IUDR										A, 2021
		CCIA – en.										A, 2023

Ciclul I (licență)		CCIA(BM)	25	25	50	25	10	35				A,2023
	Ing.geodezică	MTC	50	10	60	52+1RM	0	52				A, 2021
	Ing. și manag.	IMC	40	10	50	44	8	52				A, 2023
	TOTAL CICLUL I (licență)		439	195	634	516	104	620				
Ciclul II (master)	Inginerie civilă	IS	25	6	31	19	1	20				A, 2022
		CDB	25	6	31	25	2	27				
		IG	25	6	31	25	1	26				
		IIT	29	9	38	39+1RM	5	45				

Anexa 1.1. Situația admiterii și acreditărilor în anul universitar 2024– 2025

Ciclul	Domeniu	Program de studiu	Locuri planificate 2024			Locuri ocupate 2024			Propunere 2025			Situația programului
			Buget	Taxa	Total	Buget	Taxa	Total	Buget	Taxa	Total	
		CCIA	350	130	480	363	115	478	350	150	500	A, 2023
		CFDP										A, 2022
		ACH										A, 2023

Ciclul I (licență)	Inginerie civilă	IUDR										A, 2021
		CCIA – en.										A, 2023
		CCIA(BM)	25	24	49	25	24	49	25	25	50	A,2023
	Ing.geodezică	MTC	55	3	58	55	1	56	50	10	60	A, 2021
	Ing. și manag.	IMC	45	13	58	48	9	47	50	10	60	A, 2023
	TOTAL CICLUL I (licență)		475	170	645	491	149	630	475	195	670	
Ciclul II (master)	Inginerie civilă	IS	20	7	27	18	1	19	180	50	230	A, 2022
		CDB	20	7	27	20	5	25				
		IG	20	7	27	21	2	23				
		IIT	36	12	48	46	2	48				
		PASLM(BM)	20	6	26	15	0	15				
		CV	20	7	27	18	0	18				
		Inteligență artificială în ingineria civilă și managementul construcțiilor (EN) (AICEM)	20	15	35	12	4	18				
	Ing. și manag.	MPEP	34	14	48	40	8	50	48	2	50	A, 2023

	Ing. geodezică	TDCC	25	10	35	25	4	29	40	10	50	A,2023
	TOTAL CICLUL II (master)		215	85	300	215	26	241	268	62	330	

Anexa 1.1. Situația admiterii și acreditărilor în anul universitar 2025– 2026

Ciclul	Domeniu	Program de studiu	Locuri planificate 2025			Locuri ocupate 2025			Propunere 2026			Situația programului
			Buget	Taxa	Total	Buget	Taxa	Total	Buget	Taxa	Total	
Ciclul I (licență)	Inginerie civilă	CCIA	350	135	485	427	94	521	350	150	500	A, 2023
		CFDP										A, 2022
		ACH										A, 2023
		IUDR										A, 2021
		CCIA – en.										A, 2023
		CCIA(BM)	25	24	49	33	22	55	25	25	50	A,2023
	Ing.geodezică	MTC	55	3	58	54	4	58	50	10	60	A, 2021
	Ing. și manag.	IMC	45	13	58	55	10	65	50	10	60	A, 2023
	TOTAL CICLUL I (licență)		475	175	650	569	130	699	475	195	670	
		IS	23	7	30	27	1	28	180	50	230	

Ciclul II (master)	Inginerie civilă	CDB	23	7	30	21	0	22				A, 2022
		IG	23	7	30	29	3	32				
		IIT	30	19	49	46	3	49				
		PASLM(BM)	19	11	30	17	4	21				
		CV	23	7	30	22	1	23				
		Inteligență artificială în ingineria civilă și managementul construcțiilor (EN) (AICEM)	15	15	30	17	1	18				
	Ing. și manag.	MPEP	34	14	48	42	5	47	48	2	50	A, 2023
	Ing. geodezică	TDCC	25	10	35	24	1	25	40	10	50	A, 2023
	TOTAL CICLUL II (master)		215	97	312	245	19	264	268	62	330	

III. Anexe compartiment cercetare

Anexa 1

Articole științifice publicate în reviste indexate WoS:

Nr	Titlu	Autori	Revista	Editura	IF	Cuartila
1	Characterization of Self-Compacting Concrete at the Age of 7 Years Using Industrial Computed Tomography	Oana-Mihaela Banu, Sergiu-Mihai Alexa-Stratulat, Mathe Aliz Eva, Giuseppe Brando, Ionut-Ovidiu Toma	Materials	MDPI	3.2	2
2	Comparative, Cost and Multi-Criteria Analyses of Traditional Binders in the Composition of Hemp-Based Finishing Products	Ferneș (cas. Istoan) Raluca, Tamas - Gavrea Daniela Roxana, Costin (cas. Dumitran) Mihaela, Gavris Ovidiu Gavril	Materials	MDPI	3.2	2
3	Competencies and Adaptability in Technical Education Challenges of First-year Students	Hreaneș (Cas. Sucala) Dorina, Ciplea Sorina Anamaria, Stefania-Ioana Sucala	Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala	LUMEN PUBLISHING HOUSE	0.4	4
4	Enhancing Data Collection Time Intervals and Modeling the Structural Behavior of Bridges in Response to Temperature Variations	Radulescu Adrian Traian, Radulescu Gheorghe, Nas Sanda Marioara, Radulescu Virgil Mihai, Radulescu Corina Michaela	Buildings	MDPI	3.1	2
5	Experimental testing of stressed skin effect of sandwich panel roof diaphragms - Test result evaluation considering diaphragm rigidity	Andrea Renata Kelemen, Nagy Zsolt, Lorincz Barnabas Attila	Structures	ELSEVIER SCIENCE INC	4.3	1
6	Mechanical Properties and Structural Design of PVA Fiber-Reinforced Cementitious Composites with Fly Ash Replacement for Natural Sand Aggregates	Negrutiu Camelia Maria, Pavel Ioan Sosa, Campian Cristina Mihaela, Pop Maria Ileana	Fibers	MDPI	3.9	2

7	Nuclear Magnetic Resonance in Tire Waste Mortars	Moldoveanu M.I., Manea Daniela Lucia, Jumate Elena, Fernea (cas. Istoan) Raluca, Fechet Radu, Toader T.P.	Applied Sciences (Switzerland)	MDPI	2.5	2
8	Numerical modeling of web crippling failure of trapezoidal sheeting at the end support	Nagy Zsolt, Ors Nagy, Miquel Casafont, Xavier Centelles, Oriol Bove, Annabella Sanduly, Bela Bacs	Structures	ELSEVIER SCIENCE INC	4.3	1
9	Paraffin Graphite Composite Spheres for Thermal Energy Management	Thalmaier Gyorgy, Cobirzan Nicoleta, Niculina A. Sechel, Ioan Vida-Simiti	Materials	MDPI	3.2	2
10	Recycled Aluminum Paraffin Composite for Passive Cooling Application in Buildings	Thalmaier Gyorgy, Cobirzan Nicoleta, Fechet Lucian Viorel, Balan Mugur Ciprian	Materials	MDPI	3.2	2
11	Simplified Calculation of Deflection in Flat Slabs Made of RC and PC Using a Modified Strip Method	Toader Traian – Nicu	Journal of Applied Engineering Sciences	SCIENDO	0.7	4
12	Speculative Memory and Machine Augmentation: A Polyvocal Rendering of Brutalist Architecture Through AI and Photogrammetry	Moldovan Silvan Valentin, Muresanu Ioana Madalina, Tivon Rice	Heritage	MDPI	1.9	2
13	The Current Status of Structural Monitoring: A Bibliometric Literature Review	Mihai Dorin Isac, Cosmina Cimpean, Manea Daniela Lucia	Buildings	MDPI	3.1	2
14	Towards a Climate-Neutral Campus: Carbon Footprint Assessment in Higher Education Institutions	Rus Tania, Dragos (cas. Moldovan) Raluca Paula, Beu Dorin Lucian, Pop Maria Ileana, Andrei Ceclan	Applied Sciences (Switzerland)	MDPI	2.5	2
15	Assessing the Interplay of Indoor Environmental Quality, Energy Use, and Environmental Impacts in Educational Buildings	Rus Tania, Dragos (cas. Moldovan) Raluca Paula, Pop Maria Ileana, Moldovan Ana Maria	Applied Sciences (Switzerland)	MDPI	2.5	2

16	Impact of building model complexity on predicting external explosion consequences	Mihali A, Rebelo HB, Cismasiu C, Shaker NH	Engineering Structures	ELSEVIER SCIENCE INC	6.4	1
17	Modal Decomposition of Wind-Induced Lateral Displacements on a Steel Shear Frame	Blaga F, Milchis T	Journal of Applied Engineering Sciences	SCIENDO	0.7	4
18	Rethinking rural material stocks: Pathways to circularity and sustainable development for Eastern Europe	Tosa C, Milchis T and Beca IM	Sustainable Futures	ELSEVIER SCIENCE INC	4.9	2
19	Refined nonlinear flexibility-based model for fire performance assessment of RC and composite members	Chiorean CG	Australian Journal of Structural Engineering	TAYLOR & FRANCIS LTD	1.3	3
20	Thermal Assessment of Prefabricated Apartment Blocks in Oradea: Monitoring, Rehabilitation and Recommendations	Zsak Ivett-Greta; Cristea Monica; Pancu, RM; Pescaru, AH; Medesan, S; Manea Lucia-Daniela	Journal of Applied Engineering Sciences	SCIENDO	0.7	4
21	Solutions for the Structural and Energy Rehabilitation of a Historic Monument Building in Oradea	Cristea Monica; Zsak Ivett-Greta; Trandafir E; Puscas C; Kurniawati Elya; Manea Lucia-Daniela	Journal of Applied Engineering Sciences	SCIENDO	0.7	4
22	Beyond Energy Efficiency: Integrating Health, Building Pathology, and Community Through the Building Identity Passport for Prefabricated Housing	Zsak Ivett-Greta; Pescaru Adrian Horatiu, Manea Lucia-Daniela	Sustainability	MDPI	3.3	3
23	Comparative Analysis of Wood Waste Species on the Mechanical Performance of Sustainable Cement-Based Mortars	Maier Dorin; Manea Daniela Lucia; Tamas-Gavrea Daniela-Roxana; Tiriuc Alexandra; Costin Paul	Journal of Composites Science	MDPI	3.7	2
24	Long-Term Performance of Wood-Cement Composites: Stabilization Versus Degradation Driven by Waste Type	Maier Dorin; Manea Daniela Lucia; Tamas-Gavrea Daniela-Roxana; Tiriuc Alexandra; Costin Paul	Buildings	MDPI	3.1	2

25	Beyond Decibels: Comparing Conventional and Full-Spectrum, Frequency-Based Noise Assessment for Healthier Urban Environments	Marusceac Vladimir; Ciotlaus Madalina; Danciu Alexandra; Dragomir Mihai L.	Journal of Applied Engineering Sciences	SCIENDO	0.7	4
26	Properties of n-Octadecane PCM Composite with Recycled Aluminum as a Thermal Enhancer	Cobirzan Nicoleta; Thalmaier Gyorgy; Nasui Mircea; Micu Dan Doru	Materials	MDPI	3.2	2
27	The Influence of TiO ₂ Nanoparticles on the Physico-Mechanical and Structural Characteristics of Cementitious Materials.	Florea Carmen; Vermesan Horatiu; Thalmaier Gyorgy; Neamtu Bogdan; Gabor Timea; Campian, Cristina; Hegyi Andreea; Csapai Alexandra	Coatings	MDPI	2.8	2
28	Assessment of Rainwater Treatment Using Sand and Gravel Filtration and Chlorine Disinfection for Non-Potable Domestic Reuse	Giurgiu Mara-Georgiana, Aschilean Ioan, Felseghi Raluca-Andreea	Buildings	MDPI	3.1	2
29	Integrated Performance of Sprinkler and Natural Smoke Ventilation Systems in Warehouses: A CFD-Based Evaluation Using PyroSim	Butean Marian Alex, Aschilean Ioan, Felseghi Raluca-Andreea	Buildings	MDPI	3.1	2
30	Calculus of Long Rectangular Plates Embedded in Long Borders with Uniform Vertical Load on a Line Parallel to the Long Borders	Daniel Opruța, Mihai-Sorin Tripa, Luminița Codrea, Cristian Boldor, Dan Dumea, Robert Gyorbiro, Cosmin Brisc, Iulia Băraian, Petre Oprețoiu, Aurel Chereches, Mihaela Suci	Mathematics	MDPI	2.2	1
31	Sustainable Investments in Construction: Cost-Benefit Analysis Between Rehabilitation and New Building in Romania	Toader Tudor Panfil; Moldoveanu Marta-Ioana; Boca Daniela-Mihaela; Istean Raluca; Lupan Lidia Maria; Bradu Aurelia; Hegyi Andreea; Boga Ana	Buildings	MDPI	3.1	2
32	Comparative Evaluation of CFRP Modeling Approaches for the Simulation of Strengthened HCS	Ilinca-Florina Moldovan, Nedelcu Mihai, Buru Stefan Marius	Inżynieria Mineralna	POLISH MINERAL ENG SOC	0.4	4

33	Influence of the Composite Action for EBFs with Long Dissipative Links	Florea Dinu, Calin Neagu, Andreea Onea, Petran Ioan, Senila Roland Mihai	Inzynieria Mineralna	POLISH MINERAL ENG SOC	0.4	4
34	Numerical Modeling Approach for Progressive Collapse Analysis of Infilled RC Frames	Moldovan Teodora Simona, Ximena Maria Bogdan, Popa Anca Gabriela	Inzynieria Mineralna	POLISH MINERAL ENG SOC	0.4	4
35	Numerical Simulations on Close Range Blasts Against Light Steel Based Building Facade	Andreea Onea, Florea Dinu, Calin Neagu, Petran Ioan, Paul Zdrenghia, Senila Roland Mihai	Inzynieria Mineralna	POLISH MINERAL ENG SOC	0.4	4
36	Study on the Behavior of Steel Beam to Steel Column Connections with Extended End Plate	Abigail-Bethsabe Suto, Lorincz Barnabas Attila, Buru Stefan Marius, Nora Urszuly, Nagy Zsolt	Inzynieria Mineralna	POLISH MINERAL ENG SOC	0.4	4
37	Composite Steel-Concrete Orthotropic Decks	Ionut Chindris, Tudor Hoda, Mihai Iliescu, Catalin Moga	ROMANIAN JOURNAL OF TRANSPORT INFRASTRUCTURE	SCIENDO	0.2	4
38	Recycled Electric and Electronic Waste in Concrete: A Review of Mechanical Performance and Sustainability Potential with a Case Study in Romania	Georgeoi Cristian, Petran Ioan, Negrutiu Camelia, Sosa Pavel Ioan	CIVILENG	MDPI	2	3

Articole științifice la conferințe cu proceedings-uri indexate WoS:

Nr.	Titlu	Autori	Conferinta
1	Enhancing Building Thermographic Analysis: Novel Pre and Post-processing Algorithms for Non-georeferenced Images	Moga Ligia Mihaela, Ioan Moga, Radulescu Virgil Mihai, Radulescu Adrian Traian, Muresanu Ioana Madalina, Soimosan Teodora - Melania, Iancu Ionut	9th International Building Physics Conference, IBPC 2024, Toronto

SCOPUS:

Articole științifice publicate în reviste indexate în BDI

Articole științifice la conferințe cu proceedings-uri indexate în BDI

Nr	Titlu	Author	Conf/Revista	Categorie
1	Comparative Analysis of Physical Parameters Affecting Heat and Mass Transfer in Reinforced-Concrete Elements	Imre Lajos, Chiorean Cosmin Gruia	19th International Conference on Civil Engineering and Buildings Services, CIBv 2024	conference paper
2	Direct Strength Capacity Assessment of Bi-axially Loaded SRC Cross-Sections Exposed to Full-Range Fire	Chiorean Cosmin Gruia	1st International Conference on Engineering Structures, ICES 2024	conference paper
3	State parameter correlation for the mass transfer analysis of water vapor in heated concrete elements	Imre Lajos, Chiorean Cosmin Gruia	18th International Conference on Computational Civil Engineering, CCE 2025, Iasi	conference paper
4	STUDY OF THE USE OF TOPOGRAPHIC AND GEODETIC METHODS FOR THE IMPLEMENTATION OF A MUNICIPAL CADASTRE INFORMATION SYSTEM. CASE STUDY: GHEORGHENI NEIGHBORHOOD, CLUJ NAPOCA MUNICIPALITY	Bondrea Mircea Vasile, Bondrea Raluca Bianca, Naș Sanda Marioara, Galgau Raluca Claudia	25th International Multidisciplinary Scientific GeoConference: Geoinformatics, Remote Sensing, and Artificial Intelligence (AI), SGEM 2025	conference paper
5	Exploring the long-term balance between radon mitigation systems and human behaviour in Romanian houses	Florică Ștefan, Lupulescu Alexandru, Dicu Tiberius, Botos Marius et al.	Science of the Total Environment	original paper
6	The Hidden Challenge in Wooden Constructions: Investigating and Enhancing Envelope Airtightness	Kádár Ferenc, Boroș Andra Raluca, Ligia Moga	6th Central European Symposium on Building Physics, CESBP 2025	conference paper

Google Scholar

Nr.	Titlu	Conferința/Revista	Autori	Categorie
1	Ductility of bolted T-stubs under multiple loading scenarios	ce/papers: Volume 8, Issue 6 SDSS 2025 International Colloquium on Stability and Ductility of Steel Structures	Florea Dinu, Calin Neagu, Mihai Senila, Andreea Constantinescu	conference paper
2	Eltérések és hasonlóságok az új EC2 alapján végzett hajlítási, nyírési és csavarási méretezésekben (Differences and Similarities in Bending, Shear, and Torsional Design ...)	29th International Conference on Civil Engineering and Architecture	SÁNDOR Gábor – Álmos, KISS Zoltán	conference paper
3	Enhancement of Ductility Characteristics of Steel Faced Sandwich Panels Under Extreme Loading	ce/papers: Volume 8, Issue 6 SDSS 2025 International Colloquium on Stability and Ductility of Steel Structures	Florea Dinu, Calin Neagu, Mihai Senila, Andreea Onea, Ioan Petran, Denis Ivascu	conference paper
4	Fisurarea grinzilor cu noduri rigide din beton armat (și) cu toron la încărcări seismice	Conferința națională AICPS 19-21 Mai 2025 Cluj-Napoca, Ediția 33	Toader Traian-Nicu	conference paper
5	Performanța seismică a cadrelor cu grinzi din beton armat (și) cu toron	Conferința națională AICPS 19-21 Mai 2025 Cluj-Napoca, Ediția 33	Faur Andrei, Toader Traian-Nicu	conference paper
6	Impact of Fasteners on Web Crippling Resistance of Trapezoidal Profiles	ce/papers: Volume 8, Issue 6 SDSS 2025 International Colloquium on Stability and Ductility of Steel Structures	Örs Nagy, Zsolt Nagy, Miquel Casafont, Xavier Centelles, Oriol Bové	conference paper
7	Integrating Building Information Modeling (BIM) and Lean in Modular Construction: Insights of Literature Review	Industrial Engineering in the Era of Artificial Intelligence. GJCIE 2024. Lecture Notes in Management and Industrial Engineering. Springer	Diana Minodora Pop, Corina M. Rădulescu, Adrian T. Rădulescu, Gheorghe M. T. Rădulescu & Gelu Danku	conference paper

8	MANAGEMENT CONSIDERATIONS FOR THE INTEGRATION OF BIM, GIS, SHM AND LEAN MANUFACTURING IN CONSTRUCTION MODULATION.	Scientific Bulletin Series D: Mining, Mineral Processing, Non-Ferrous Metallurgy, Geology and Environmental Engineering	Pop, Diana Minodora; Rădulescu, Corina Michaela; Rădulescu, Virgil Mihai; Rădulescu, Adrian Traian; Danku, Gelu	original paper
9	Integration of BIM and Lean in the Production of Modular Constructions: A Fuzzy DEMATEL Approach	Industrial Engineering in the Era of Artificial Intelligence. GJCIE 2024. Lecture Notes in Management and Industrial Engineering. Springer	Diana Minodora Pop, Corina M. Rădulescu, Adrian Traian Rădulescu, Gelu Danku & Gheorghe M. T. Rădulescu	conference paper
10	Path-following strategies for nonlinear analysis of steel-concrete composite cross-sections: a bi-axial bending evaluation	ce/papers: Volume 8, Issue 6 SDSS 2025 International Colloquium on Stability and Ductility of Steel Structures	Pedro H.A. Lima, Ígor J.M. Lemes, Ricardo A.M. Silveira, Rafael C. Barros, Cosmin G. Chiorean	conference paper
11	Second-Order Flexibility-Based Element for Fire-Exposed Structural Member Analysis	ce/papers: Volume 8, Issue 6 SDSS 2025 International Colloquium on Stability and Ductility of Steel Structures	Cosmin G. Chiorean	conference paper
12	Shear Behaviour of Expanded Perlite Aggregate Reinforced Concrete Beams at Long Age	Proceedings of the 5th International Symposium on Concrete and Structures for the Next Generation (CSN2025)	Ionut-Ovidiu Toma, Anca-Gabriela Popa, Mathe Aliz Eva, Hortensiu-Liviu Curu, Sergiu-Mihai Alexa-Stratulat, Petru Mihai	conference paper
13	STRUCTURAL HEALTH MONITORING BASED ON SENSOR TECHNOLOGIES OF BRIDGE BEHAVIOR, STEEL STRUCTURAL ELEMENT CASE STUDY.	Scientific Bulletin Series D: Mining, Mineral Processing, Non-Ferrous Metallurgy, Geology and Environmental Engineering	Rădulescu Gheorghe; Rădulescu Adrian; Rădulescu Virgil Mihai;	original paper
14	Challenges Regarding Digitalization in Construction	The Annals of “Dunarea de Jos” University of Galati. Fascicle IX, Metallurgy and Materials Science	Simona Stanca	original paper

15	New GBT Formulation for the Stability Analysis of Thin-Walled Cylinders	ce/papers: Volume 8, Issue 6 SDSS 2025 International Colloquium on Stability and Ductility of Steel Structures	Mihai Nedelcu	conference paper
16	Amplasarea construcțiilor pe versanți instabili. Studii de caz din zona Cluj-Napoca	A XV-a Conferinta Nationala de Geotehnica si Fundatii: Inovare si sustenabilitate in ingineria geotehnica	N. Ilieș, C. Bruchental, M. Gherman	conference paper
17	Utilizarea metodei seismice de refracție pentru completarea investigațiilor de teren	A XV-a Conferinta Nationala de Geotehnica si Fundatii: Inovare si sustenabilitate in ingineria geotehnica	A. Nagy, C. Bruchental, N. Ilieș, D. Moldovan	conference paper
18	Efectul unei galerii subterane asupra deformațiilor masivului de pământ în zone urbanizate. Studiu de caz.	A XV-a Conferinta Nationala de Geotehnica si Fundatii: Inovare si sustenabilitate in ingineria geotehnica	V. Chiorean, O. Mureșan	conference paper
19	Proiectul BIGALPS: cercetare și inovație pentru stabilizarea sustenabilă a pământurilor.	A XV-a Conferinta Nationala de Geotehnica si Fundatii: Inovare si sustenabilitate in ingineria geotehnica	I. Prodan, V. Fărcaș, O. Bujor, O. Mureșan, V. Chiorean, D. Pașca	conference paper
20	Studiu de caz privind estimarea răspunsului mecanic la o excavație adâncă sprijinită	A XV-a Conferinta Nationala de Geotehnica si Fundatii: Inovare si sustenabilitate in ingineria geotehnica	V. Fărcaș, V. Chiorean, D. Pașca, L. Sata, D. Ciumeică	conference paper
21	Considerations Regarding The Integration Of Disabled Persons Into The Work Field - Between Reality And Desideratum	FIAT IUSTITIA	Dana Elena Morar	original paper
22	Structural Health Monitoring of Buildings Using Computer Vision: A State-of-the-Art Review	Engineering and Technology Quarterly Reviews	Mociran Horatiu-Alin, Lăpuște Adina-Victorița	preprint
23	Modelarea excavațiilor adânci pe terenuri în pantă în zone urbane	A XV-a Conferinta Nationala de Geotehnica si Fundatii: Inovare si sustenabilitate in ingineria geotehnica	O. Mureșan, V. Chiorean, F. Gâvan	conference paper

Anexa 2

Proiecte în derulare în anul 2025:

Nr.crt.	Titlul proiectului	Director	Coordonator/ Partener	Tip proiect	Perioada proiect	Valoare totală UTCN (RON)
1	Dezvoltarea de elemente de construcție sustenabile prin printarea 3D a betoanelor de ultra înaltă performanță armate cu fibre - UHPFRC	Sosa Pavel-Ioan	P	PN-IV-P7-7.1-PED-2024-2692	08-01-2025 - 31.12.2027	568,490.00
2	Acțiune durabilă pentru piața construcțiilor. O nouă perspectivă asupra protecției seismice pasive (STF4SW)	Nedelcu Mihai	P	ERANET-M-3-STF4SW	01-06-2024 - 31-06-2027	300,764.12
3	Valorificarea și stocarea energiei regenerabile prin reutilizarea tunelurilor urbane existente în Europa (REgENERaTE)	Prodan Iulia-Consuela	P	COFUND-DUT-REgENERaTE	20.02.2025 - 01.12.2027	732,600.00
4	Bio Inspired Geotechnical Applications to Launch Pan-European Solutions - BIGALPS	Prodan Iulia-Consuela	CO	HORIZON-EIC-2022-TRANSITION-01	01.10.2023-30.09.2026	4,628,779.58
5	Cercetări privind realizarea podurilor pe arce în soluție de tip network arch	Dondiu Alexandru-Denis	N-C-COI-2022	DIFERGT SRL	24-11-2022 - 15-01-2026	71,400.00
6	Cercetări privind îmbunătățirea capacității portanțe a traverselor de cale ferată din beton precomprimat T17, utilizând zeolitul	Octavia Madalina-Adriana	N-C-COI-2023	ZEOLITES PRODUCTION S.A.	27-10-2023 - 01-11-2025	65,781.91
7	Proiectarea unor clase de beton eco-inteligente	Corbu Otilia-Cornelia	N-C-COI-2023	TIAMAT CONSTRUCT S.R.L.	18-12-2023 - 16-11-2025	15,000.00
8	Lucrări topografice și geodezice în vederea asistenței de șantier la o clădire de birouri având regimul de înălțime S+P+4E, din Cluj-Napoca, județul Cluj	Bondrea Mircea-Vasile	N-C-COI-2023	GRAM TOPO PRO S.R.L.	20-11-2023 - 07-05-2025	3,000.00
9	Conceptualizarea unui panou de închidere prefabricat termoizolat din beton aparent	Leira Laura-Catrina	N-C-COI-2024	STAR STONE S.A.	24-04-2024 - 20-04-2025	50,334.00
10	Studii privind fisurarea betonului din beton aparent	Leira Laura-Catrina	N-C-COI-2024	STAR STONE S.A.	24-04-2024 - 20-04-2025	17,763.13
11	Urmărirea fenomenelor de instabilitate aferente exploatarea zăcămintului Fetele Târgului, Târgu Ocna, Mina Trobus. Măsură de diminuare a acestora - Prognostice evoluției și influența acestora asupra desfășurării activității de exploatare și de turism în condiții de siguranță pentru personal, vizitatori echipamente și utilaje	Galgau Reluța-Claudia	N-C-COI-2024	SOCIETATEA NAȚIONALĂ A SĂRII SA BUCUREȘTI BUCURSALA SALINĂ TÂRGU OCNA	20-05-2024 - 23-02-2025	54,740.00
12	Modelări numerice pentru structura cadru fabrica navală DAMEN - loc. Galati	Heghes Bogdan-Horea	N-C-COI-2024	PLAN 31 RO SRL	09-02-2024 - 09-02-2025	16,610.85
13	Testare epruvete metalice, având ca beneficiar final societatea SC SICOTUD SA Zalau	Heghes Bogdan-Horea	N-C-COI-2024	ROMSOFT COMINPEX S.R.L.	10-09-2024 - 10-09-2025	5,236.00
14	Determinări ale rezistenței la compresie pe carote de beton	Gherman Dana-Eugenia	N-C-COI-2024	VEXILLUM SRL	24-10-2024 - 31-03-2025	11,305.00
15	Determinări pe carote de beton și pe epruvete din oțel beton	Gherman Dana-Eugenia	N-C-COI-2024	HYPAR PROIECT SRL	14-11-2024 - 31-03-2025	3,004.75
16	Studiul calitatii instalatiilor utilizate pentru tensionarea elementelor precomprimale de beton armat	Constantinescu Horia	N-C-COI-2024	GREEN HILL BUILDINGS S.R.L.	25-11-2024 - 01-07-2025	5,950.00
17	Determinarea rezistenței la compresie pe carote de beton	Constantinescu Horia	N-C-COI-2024	BARB SYSTEM S.R.L.	18-11-2024 - 31-03-2025	1,785.00

18	Monitorizarea geodezică a fenomenelor de instabilitate aferente exploatării argilei în cariera Cernăcon, jud. Sălaj, prognoza evoluției, cercetări și măsuri de diminuare a fenomenelor de instabilitate în vederea desfășurării activității în condiții de siguranță pentru personal, echipamente și utilaje	Galgau Raluca-Claudia	N-C-CDI-2024	CENACON - S.A.	02-12-2024 - 30-11-2027	65,450.00
19	Determinări ale rezistenței la compresiune pe epruvete cubice în cadrul proiectului „Remediere pardoseala Hala producție - Harting Ro automotive SRL în Agnita, jud. Sibiu”, Cod Proiect: L257 - GAG3	Gherman Marius-Calin	N-C-CDI-2024	SBR SOLETANCHE BACHY FUNDATII SRL	15-10-2024 - 30-09-2025	6,568.00
20	Studiul calitatii instalatiilor utilizate pentru tensiunea elementelor precomprimate de beton armat	Constantinescu Horia	N-C-CDI-2025	SAGEX PREFABRICATE S.R.L.	17-03-2025 - 31-12-2025	19,040.00
21	Cercetari experimentale la tractiune, pe epruvete extrase din tablerii metalici si Viaductului Mocanilor din Sovata, judetul Harghita	Heghes Bogdan-Horea	N-C-CDI-2025	MIRAOA PROIECT S.R.L.	20-03-2025 - 31-12-2025	2,975.00
22	Cercetari experimentale si nedistructive pe elemente de beton armat	Heghes Bogdan-Horea	N-C-CDI-2025	EURO NARCIS SRL	25-03-2025 - 31-12-2025	7,705.25
23	Determinari caracteristici fizico-mecanice lemn EKHI	Heghes Bogdan-Horea	N-C-CDI-2025	WINCON SRL	30-04-2025 - 31-12-2025	11,305.00
24	Cercetari experimentale privind determinarea rezistentei la tractiune pe sije filetate M56, M48 si M27	Gherman Marius-Calin	N-C-CDI-2025	ELENOR SRL	13-05-2025 - 31-12-2025	4,462.50
25	Determinarea rezistentei la compresiune	Gherman Marius-Calin	N-C-CDI-2025	DENIMAR INVEST S.R.L.	13-05-2025 - 31-12-2025	4,165.00
26	Determinarea rezistentei la compresiune	Gherman Oana-Eugenia	N-C-CDI-2025	ZUBLIN ROMANIA S.R.L.	11-06-2025 - 31-12-2025	4,254.25
27	Determinarea rezistentei la compresiune	Gherman Oana-Eugenia	N-C-CDI-2025	ZUBLIN ROMANIA S.R.L.	13-06-2025 - 31-12-2025	4,254.25
28	Cercetari privind conformitatea cladirilor rezidentiale si nerezidentiale cu cerintele standardului BREEAM International New Construction V6	Tamas Gavrea Daniela Roxana	N-C-CDI-2025	ADF ARHITECTURA SI INGINERIE S.R.L.	26-06-2025 - 24-11-2026	1,500.00
29	Cercetari experimentale privind determinari ale rezistentei la compresiune pe epruvete cilindrice (tip carota) in cadrul proiectului „Construire locuinta unifamiliale, Cluj-Napoca, jud. Cluj”	Toader Traian Nicu	N-C-CDI-2025	PAMA STRUCTURES & SOLUTIONS S.R.L.	18-07-2025 - 31-12-2025	9,520.00
30	Cercetari experimentale privind determinari ale rezistentei la compresiune pe epruvete prismatice in cadrul proiectului „Remediere pardoseala Hala productie - Harting RO automotive SRL in Agnita, jud. Sibiu”, Cod Proiect: L269-GAG3	Gherman Marius-Calin	N-C-CDI-2025	SBR SOLETANCHE BACHY FUNDATII SRL	17-07-2025 - 31-12-2025	2,975.00
31	Cercetari experimentale privind determinari ale rezistentei la compresiune pe epruvete prismatice in cadrul proiectului „Construire spalii administrativ si hale servicii, Medias, jud. Sibiu”	Gherman Marius-Calin	N-C-CDI-2025	SBR SOLETANCHE BACHY FUNDATII SRL	08-07-2025 - 31-12-2025	6,247.50
32	Urmărirea fenomenelor de instabilitate aferente exploatării zăcămintului Fetele Targului, Targu Ocna, Mina Trotus. Măsuri de diminuare a acestora - Prognoza evoluției și influența asupra desfășurării activității de exploatare și de turism în condiții de siguranță pentru personal, vizitatori, echipamente și utilaje, anul 2025	Veres Ioel-Samuel	N-C-CDI-2025	SOCIETATEA NATIONALA A SARII SA	09-07-2025 - 31-12-2025	53,240.00

33	Testare carote extrase din planșeu terasă parking supralăsat cu regim de înălțime S+D+P+6E+T, Cluj-Napoca, str. Motilor nr. 5	Negrușu Camelia-Maria	N-C-CDI-2025	LAMINA SRL	12-09-2025 - 31-07-2026	1,200.00
34	Cercetări experimentale privind determinarea rezistenței la compresiune pe epruvete cilindrice (tip carota)	Gherman Dana-Eugenia	N-C-CDI-2025	PSICONTROL SRL	21-10-2025 - 31-03-2026	2,752.75
35	Studiul calitatii instalatiilor utilizate pentru tensiunea elementelor precomprimate de beton armat	Constantinescu Horia	N-C-CDI-2025	METEORA SERV SRL	27-10-2025 - 30-04-2026	19,360.00
36	Studiul calitatii instalatiilor utilizate pentru tensiunea elementelor precomprimate de beton armat	Constantinescu Horia	N-C-CDI-2025	METEORA SERV SRL	27-10-2025 - 30-04-2026	6,050.00
37	Studiul calitatii instalatiilor utilizate pentru tensiunea elementelor precomprimate de beton armat	Constantinescu Horia	N-C-CDI-2025	WINCON SRL	30-10-2025 - 30-04-2026	12,100.00
38	Determinarea rezistenței la compresiune a betonului și relevarea armăturii elementelor structurale la biserica ortodoxă din loc. Sănger, jud. Mureș	Heghes Bogdan-Horia	N-C-CDI-2025	PĂRĂȘIA ORTODOXĂ ROMÂNĂ SĂNGER	02-12-2025 - 18-11-2026	14,874.53
39	Testare epruvete metalice - 9 buc	Heghes Bogdan-Horia	N-C-CDI-2025	ROMPROIECT ELECTRO SRL	03-12-2025 - 10-11-2026	6,534.00
40	Parteneriat educativ și de cercetare în domeniul construcțiilor	Tamas Gavrea Daniela Roxana	N-C-CDI-2025	CEMACON - S.A.	06-12-2025 - 31-12-2026	2,500.00
41	Încercări de forfecare directă și ecimetrică	Moldovan Dorin-Vasile	N-AA-AC-CDI-2025	PROIECT-CONSTRUCT REGIUNEA TRANSILVANIA SRL	22-01-2026 - 31-01-2026	66,841.50
42	Asistență tehnică privind activitatea de precomprimare cu armatură preînălțată	Constantinescu Horia	N-AA-AC-CDI-2025	ASA CONS ROMANIA S.R.L.	17-03-2026 - 19-12-2026	3,000.00
43	Activități de cercetare-dezvoltare-inovare cu dreptul de utilizare al rezultatelor în favoarea beneficiarului, acordare de asistență tehnică de specialitate și transfer tehnologic/transfer de cunoștințe	Corbu Ofelea-Cornelia	N-AA-AC-CDI-2025	TEKKA PREFABRICATE S.R.L.	25-04-2026 - 01-06-2028	119,000.00
44	Încercarea la tracțiune pe bare cu cupla mecanică	Constantinescu Horia	N-AA-AC-ST-2025	CON-A PRODUCTIONS S.R.L.	24-05-2026 - 31-03-2026	1,815.00
45	Elaborarea rezumatului "Raportului Științific" și a "Raportului de Matrimoniu Tehnologic"	Corbu Ofelea-Cornelia	N-AA-E-AC-CDI-2025	TEKKA PREFABRICATE S.R.L.	25-04-2026 - 29-10-2026	5,000.00
46	Determinarea rezistenței la compresiune	Gherman Dana-Eugenia	N-CS-AC-CDI-2025	EXPERT PROIECT S.R.L.	18-12-2026 - 30-05-2026	13,474.58
47	Studiul calitatii instalatiilor utilizate pentru tensiunea elementelor precomprimate de beton armat	Constantinescu Horia	N-CS-AC-CDI-2025	ASA CONS ROMANIA S.R.L.	02-12-2026 - 30-04-2026	6,000.00
48	Studiul experimental asupra calitatii elementelor metalice utilizate la armarea betonului	Constantinescu Horia	N-CS-AC-CDI-2025	CON-A PRODUCTIONS S.R.L.	18-12-2026 - 30-04-2026	9,982.50
49	Activități de cercetare-dezvoltare-inovare și acordare de asistență tehnică de specialitate	Corbu Ofelea-Cornelia	N-CS-AC-CDI-2025	POWER GRID CONSULTING S.R.L.	31-12-2026 - 31-05-2026	5,000.00
50	Activități de cercetare-dezvoltare-inovare, acordare de asistență tehnică de specialitate și transfer tehnologic	Corbu Ofelea-Cornelia	N-CS-AC-CDI-2025	POWER GRID CONSULTING S.R.L.	31-12-2026 - 31-05-2027	60,000.00
51	Evaluarea rezistenței la compresiune la planșee și radier la imobilele (și/si situare în Targu-Mures, strada Livezeni nr. 34-36 aflate în stadiu de execuție	Sosa Pavel-Ioan	N-C-ST-2024	FOMCO IMOBILIARE S.R.L.	24-07-2024 - 01-07-2025	111,000.00
52	Încercări pe dală, borduri, pavele pentru drumuri de circulație, tuburi de canalizare beton	Sosa Pavel-Ioan	N-C-ST-2024	LEIER ROM SRL	06-11-2024 - 06-11-2026	69,741.80

53	Verificarea deformațiilor admisibile și a deschiderii fisurilor pentru un planșeu din beton armat de tip dală în zonele critice ale acestuia	Otar Redu-Ican	N-C-ST-2024	BUCULEI S. EUGEN - EXPERT TEHNIC JUDICIAR	29-11-2024 - 31-01-2025	2.000.00
54	Deteminarea rezistenței la întoarcere pe șipci din lemn, cf. livrării prin cutier	Moldovan Dumitru Vasile	N-AC-ST-2024	ARAMIS INVEST SRL	26-03-2024 - 25-12-2026	3.570.00
55	Încercarea la tracțiune și încercarea la îndoire la rece	Constantinescu Horia	N-AA-AC-ST-2024	CON-A PRODUCTIONS S.R.L.	26-11-2024 - 30-03-2025	28.560.00
56	Încercarea la tracțiune pe bare cu cuple mecanice	Constantinescu Horia	N-AA-AC-ST-2025	CON-A PRODUCTIONS S.R.L.	08-04-2025 - 19-12-2026	1.100.00
57	Servicii de expertiză pentru optimizarea pachetului de reglementări tehnice în domeniul reducerii riscului seismic (pe lotul) LOT 1 – Revizuirea reglementărilor tehnice Metodologie privind investigarea de urgență a siguranței post-seism a clădirilor și stabilirea soluțiilor cadru de intervenție	Prodan Ovidiu	N-C-E-2025	MINISTERUL DEZVOLTĂRII LUCRĂRILOR PUBLICE ȘI ADMINISTRATIEI	12-02-2025 - 31-12-2026	47.640.00
58	Acordare licență exclusivă pentru utilizarea invenției definite brevet de invenție RO 133611 în domeniul de utilizare: materiale de construcții	Istoan Raluca	N-C-LIC-2025	SOLSTONE S.R.L.	17-07-2025 - 31-03-2026	5.545.00

Proiecte ARUT derulate în anul 2025:

Denumire	Director proiect	Valoare proiect	Buget disponibil (in moneda proiectului)
Evaluarea performanței și sustenabilității pilonilor din beton UHPFRC pentru panouri fotovoltaice (ARUT 2023)	Sosa Pavel-Ioan	46045.76	2364.24
Elemente structurale hibride din beton armat formate din straturi de densități diferite (ARUT 2023)	Constantinescu Horia	49905.35	50.65
Dezvoltarea soluțiilor de utilizare a deșeurilor lemnoase pentru realizarea materialelor sustenabile de construcții (ARUT 2023)	Maier Dorin	49877.27	107.73
Structuri cu Amortizare vascoelastică și capacitate de Auto-centrare Bioinspirate de Arbori Coniferi (ARUT 2023)	Toader Traian Nicu	44801.29	198.71
Analiză avansată a structurilor compozite oțel-beton cu interacțiune parțială (ARUT 2023)	Buru Stefan-Marius	49780.15	219.85

IV. HOTĂRÂREA CONSILIULUI FACULTĂȚII DE CONSTRUCȚII

Nr. 4/ 15.09.2025

În ședința din **15.09.2025** Consiliul Facultății de Construcții decide:

Pentru anul universitar 2025-2026, întocmirea statelor de funcții se realizează în conformitate cu:

- Regulamentul de întocmire a statelor de funcții didactice și de cercetare în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca pentru anul universitar 2025-2026,
- Normele de aplicare a Regulamentului de întocmire a statelor de funcții didactice și de cercetare în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca pentru anul universitar 2025-2026. Valori numerice și criterii specifice.

Suplimentar se aplică următoarele criterii specifice facultății:

1. Echivalarea activităților didactice de la învățământul de masterat se face astfel:
 - a. ora de curs se echivalează cu 2,0 ore convenționale;
 - b. ora de aplicații se echivalează cu 1,0 ore convenționale;
 - c. ora de curs (limba engleză) se echivalează cu 2,5 ore convenționale;
 - d. ora de aplicații (limba engleză) se echivalează cu 1,25 ore convenționale.
2. La programul de studii Construcții civile, Industriale și Agricole (Baia-Mare) normarea activităților aplicative (lucrări, seminar, proiect) se va face pe grupe.
3. La învățământul de masterat normarea activităților aplicative (lucrări, seminar, proiect) se va face pe grupe.
4. Formațiile de studiu alcătuite din studenți reînscriși în an cu discipline restante doar din anii anteriori nu se vor norma.
5. Cursul Etică și integritate academică, ciclul de master, anul I, sem II, se va face în trunchi comun pentru toate programele masterale din cadrul facultății.

DECAN,
Prof.dr.ing. Daniela Lucia MANEA



V. Norme generale de aplicare pentru

Regulamentul de întocmire a statelor de funcții didactice și de cercetare

în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

an universitar 2025 – 2026

Valori numerice și criterii specifice

Art. 1. Statele de funcții pentru anul universitar 2025-2026 se întocmesc astfel încât la fiecare departament:

- a. numărul mediu de ore convenționale pentru toate posturile ocupate (suma numărului mediu de ore convenționale pe săptămână pentru toate posturile ocupate, raportată la numărul total de posturi ocupate) să fie mai mare cu un anumit procent decât cel din anul universitar anterior, procent stabilit în acord cu Art. 11 din prezentele norme.

La determinarea acestui procent, pentru posturile ocupate din statele de funcții din anul universitar 2024-2025, nu se iau în calcul încărcările normelor datorate aplicării Art. 21 din Regulamentul de întocmire a statelor de funcții în vigoare pentru anul universitar 2024-2025.

- b. numărul total de ore convenționale pe departament trebuie să fie mai mic cu un anumit procent față de cel din anul universitar anterior, procent stabilit în acord cu Art. 11 din prezentele norme.

Procentele se stabilesc în funcție de situația specifică fiecărei facultăți (încărcarea normelor din anul universitar anterior, balanța financiară, rezultate de la admitere, retrageri ale studenților, majorări/reduceri ale normei didactice etc.).

Dacă în urma aplicării prevederilor Art. 2. – Art.5. nu sunt îndeplinite prevederile prezentului articol, normele didactice pentru posturile ocupate se majorează până la îndeplinirea acestora, cu aprobarea Consiliului Facultății, păstrând efectele generate de majorări/reduceri ale normei didactice.

Art. 2. Norma didactică săptămânală (număr mediu de ore convenționale pe săptămână) considerată bază de calcul, este următoarea:

- a. profesor universitar: 9 ore convenționale, din care cel puțin 4 ore convenționale de activități de predare;
- b. conferențiar universitar: 10 ore convenționale, din care cel puțin 4 ore convenționale de activități de predare;
- c. șef de lucrări / lector universitar: 12 ore convenționale, din care cel puțin 2 ore convenționale de activități de predare;
- d. asistent universitar (perioadă nedeterminată sau determinată): 13 ore convenționale.

Art. 3. Pentru cadrele didactice care nu au raportat activitatea de cercetare la evaluarea CNFIS 2025, norma didactică se stabilește la valoarea maximă prevăzută în Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare.

valoarea maximă = 18 ore convenționale

Art. 4. Norma didactică se majorează (cu un număr de ore convenționale stabilit în acord cu Art. 11 din prezentele norme):

- a. în funcție de valorile scăzute ale punctajului total AB ponderat, aferente evaluării CNFIS 2025;

$0.5 \leq \text{punctaj total AB ponderat} < 1.5 \quad + 1h$

$0.0 \leq \text{punctaj total AB ponderat} < 0.5 \quad + 2h$

Fac excepție de la aplicarea acestei majorări cadrele didactice care:

- *au avut contractul individual de muncă suspendat în anul universitar anterior*
- *au fost încadrate pe posturi didactice cu normă întreagă în anul universitar anterior*

- b. în funcție de valorile raportate la criteriile CNATDCU, aferente evaluării CNFIS 2025;

scor relativ CNATDCU 2025 < 2 și variație scor relativ CNATDCU 2025 față de 2023 < 0.1 + 1h

- c. pentru profesorii fără doctoranzi în stagiul în ultimii trei ani universitari, diferențiat pentru cei cu sau fără drept de conducere a doctoratului.

profesor cu drept de conducere doctorat + 0.5h

profesor fără drept de conducere doctorat + 1.0h

Fac excepție de la aplicarea acestei majorări profesorii pentru care nu există domeniu de doctorat în UTCN precum și cei care au obținut abilitarea în ultimii 2 ani universitari.

- d. Cadrele didactice titulare, a căror norme sunt majorate conform Art. 4 literele a, b și c pot efectua activități în regim de "plata cu ora", până la maximum de ore stabilit în acord cu Art. 11 din prezenta normă.

număr maxim de ore = 18 – 2*(număr ore majorare)

Art. 5. Norma didactică se reduce (cu un număr de ore convenționale stabilit în acord cu Art. 11 din prezentele norme):

- a. în funcție de valorile ridicate ale punctajului total AB ponderat, aferente evaluării CNFIS 2025;

$10 \leq \text{punctaj total AB ponderat} < 20 \quad - 1h$

$20 \leq \text{punctaj total AB ponderat} \quad - 2h$

- b. pentru implicare semnificativă în activități la nivelul departamentului, facultății, universității, la propunerea directorului de departament, cu informarea membrilor departamentului.

Prevederile Art.5.b. se aplică pentru un procent maxim din numărul total de membri ai departamentului, procent stabilit în acord cu Art. 11 din prezentele norme.

pentru maxim 16% (rotunjire la cel mai apropiat întreg) dintre titulari (angajați pe durată nedeterminată) - 2h sau - 1h

-2h se pot propune pentru maxim 8% (rotunjire la cel mai apropiat întreg) dintre titulari

Art. 6. În anul universitar 2025-2026 statele de funcții pot conține posturi vacante doar pentru poziții de asistent universitar și/sau S.L.ări/lector universitar.

Art. 7. Statul de funcții al fiecărui departament se întocmește pe baza unui tabel ce conține norma didactică medie săptămânală pentru fiecare post ocupat, conform prevederilor anterioare, și este aprobat în prealabil de către CA.

Art. 8. Un program de studiu poate fi demarat numai dacă în anul I sunt admiși cel puțin:

- a. 28 studenți fizici/grupă - program de studiu licență;
- b. 18 studenți fizici/grupă - program de studiu master.

Valorile stabilite în prezentul articol vor fi utilizate ca bază de referință pentru dimensionarea formațiilor de studiu din toți anii superiori. Ținând cont de coeficientul mare de cost aferent domeniului de Arte Vizuale (coeficient 3), se admite, cu titlu de excepție, un număr minim de 14 studenți fizici pentru formațiile de studiu nivel licență, respectiv un număr minim de 10 studenți fizici pentru formațiile de studiu nivel master.

Art. 9. Facultățile care, pentru anul universitar 2025-2026, înregistrează un număr de studenți fizici în anii II-VI de licență sau în anul II de master sub pragul minim stabilit pe grupe la Art. 8, precum și cele care prezintă o balanță financiară negativă, vor aplica coeficienți subunitari de ajustare în stabilirea formațiilor de studiu. Măsura se adoptă la propunerea Consiliului facultății și cu aprobarea Consiliului de Administrație. Coeficienții subunitari de ajustare se aplică pentru toate formațiile de studiu aflate în aceste situații (**proporțional cu valorile minime ale formațiilor de studiu**). Pentru dimensionarea subgrupelor valorile minime obligatorii sunt:

- a. 14 studenți fizici/subgrupă - program de studiu licență;
- b. 13 studenți fizici/subgrupă - program la studiu master.

Art. 10. Studenții doctoranzi cu bursă care nu ocupă posturi de asistenți universitari pe perioadă determinată vor desfășura activități didactice în cuantum de minim 4 ore convenționale pe săptămână, fără plată, la discipline din domeniul de doctorat. Dacă nu există astfel de ore în posturi vacante, doctoranzii cu bursă vor desfășura alte activități prevăzute în fișa individuală a postului.

Art. 11. Valorile numerice și criteriile specifice aferente Art. 1, 3, 4, 5 și 9 vor fi stabilite și aprobate de conducerea universității în luna septembrie 2025. Decizia privind fundamentarea acestora va ține cont de condițiile bugetare din acel moment, cadrul normativ în vigoare, rezultatele finale ale admiterii, nivelul finanțării instituționale rezultat în urma rectificării bugetare sau alți factori relevanți, în vederea asigurării unei gestionări eficiente și sustenabile a resurselor în anul universitar 2025-2026.

Art. 12. Prezentele norme generale de aplicare fac parte integrantă din Regulamentul de întocmire a statelor de funcții didactice și de cercetare în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca pentru anul universitar 2025-2026.