

RAPORTUL

FACULTĂȚII DE CONSTRUCȚII

PE ANUL 2024

MARTIE 2025

CUPRINS

1. Introducere
2. Situația financiară
3. Activitatea didactică
4. Activitatea de cercetare
5. Relații internaționale, imagine și comunicare
6. Proiecte instituționale
7. Relația cu mediul socio-economic
8. Infrastructură și dotări
9. Activitatea organizațiilor studențești
10. Concluzii
11. Anexe

1. INTRODUCERE

Raportul Facultății de Construcții reflectă activitatea didactică din anul universitar 2023-2024 și activitatea de cercetare, dotare și financiară pentru anul 2024. Situația financiară, activitatea didactică și toate graficele și statisticile sunt elaborate pe ultimii cinci sau mai mulți ani, prin comparație, astfel încât raportarea să fie cât mai cuprinzătoare și mai elocventă, pentru a se materializa și evidenția progresul de acum față de anii anteriori. Pentru toate activitățile desfășurate în perioada amintită, doresc să mulțumesc tuturor colegilor, cadre didactice, personal didactic auxiliar, administrativ, dar și studenților pentru implicarea și gestionarea tuturor provocărilor, activități curente, dar și evenimente tematice. A fost un an mai diferit din perspectiva procesului electoral care a demarat în toamna anului 2023 prin referendumul cu privire la modalitatea de alegere a rectorului UTCN, alegerea directorilor de departament, a membrilor în Consiliul facultății, Consiliul departamentului și în Senat. După avizarea acestor alegeri în ședința de Senat din 26 martie 2024, au devenit operaționale noile foruri colective, concret, Senat, Consiliul facultății și Consiliile departamentelor.

Comunitatea academică a Facultății de Construcții a ales prin votul exprimat cu ocazia alegerilor să-și realegă directorii de departament, astfel:

- Departamentul CCM – Conf.dr.ing. Claudiu ACIU
- Departamentul CFDP – Conf.dr.ing. Mihai Liviu DRAGOMIR
- Departamentul MECON – Conf.dr.ing. Anca-Gabriela POPA
- Departamentul MTC – Conf.dr.ing. Sanda Mărioara NAȘ
- Departamentul STRUCTURI – Conf.dr.ing. Attila PUSKAS

Procesul electoral a adus după sine un mare consum de timp și energie. Cu toate acestea, activitățile prevăzute în Planul Operațional nu au avut de suferit desfășurându-se conform planificării, idem activitatea didactică și de cercetare.

Echipa de management a Facultății de Construcții a fost în totalitate schimbată, prodecanii fiind obligatoriu membri ai Consiliului Facultății, astfel:

- Prodecan Didactic - Conf. dr. ing. Horia CONSTANTINESCU
- Prodecan Cercetare - Dotare - Conf. dr. ing. Ștefan-Marius BURU
- Prodecan Relații Internaționale, Comunicare și Imagine - Conf. r. ing. Mădălina Adriana CIOTLĂUȘ.

În echipa de management a UTCN condusă de domnul rector Prof.dr.ing. Vasile ȚOPA, facultatea noastră este reprezentată de Conf.dr.ing. Ștefan GUȚIU, Prorector Didactic și cu Studenții. În Senatul Universitar a cărui președinte este Prof.dr.ing. Nicolae BURNETE, în calitate de Vicepreședinte Senat este colega noastră, Conf.dr.ing. Anca-Gabriela POPA, iar președinte a Comisiei de Patrimoniu a Senatului a fost ales Prof.dr.ing. Ioan ASCHILEAN.

Alegerile desfășurate la nivelul IOSUD-UTCN pentru domeniul Inginerie Civilă și Instalații au desemnat-o pe colega Prof.dr.ing. Ligia-Mihaela MOGA în calitate de coordonator a acestui domeniu.

Unul din cele mai importante procese, indiferent de componența echipei de management a Facultății de Construcții a fost și va rămâne atenția, grija și concentrarea spre a avea cât mai mulți studenți motivați care să devină absolvenți de succes.

La data de 1 octombrie 2024, Facultatea de Construcții are înmatriculați 2383 de studenți la licență și masterat și 74 la doctorat: 63 în stagiul (26 anul I, 19 anul II, 18 anul III) și 11 în prelungirea stagiului (10 în anul IV și 1 în anul V). În Figura 1.1 este prezentată evoluția numărului de studenți ai Facultății de Construcții în cei peste 70 de ani.

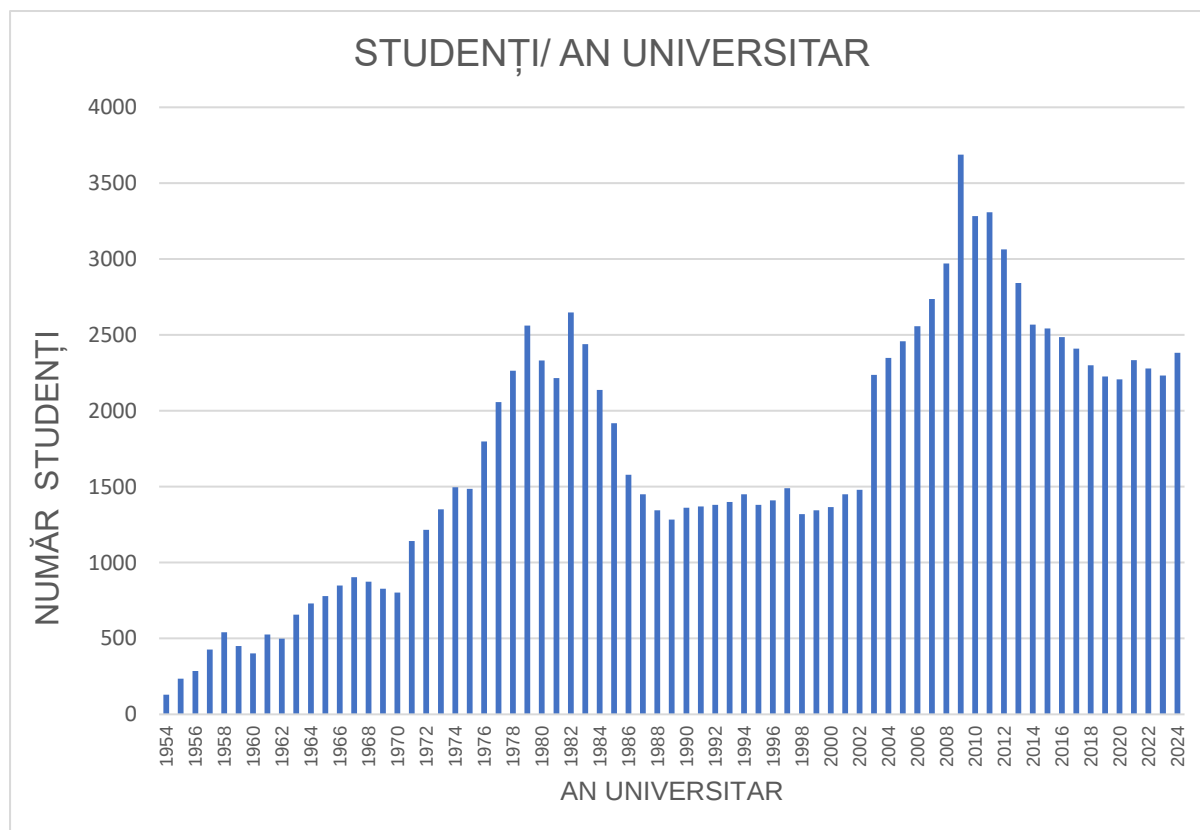


Figura 1.1 – Evoluția numărului de studenți ai Facultății de Construcții, 1953-2024

În cei 70 de ani de existență neîntreruptă, Facultatea de Construcții a avut 21262 de absolvenți ai cursurilor de zi și seral, ingineri și subingineri, conducători arhitecți, absolvenți ai colegiului universitar, absolvenți ai studiilor aprofundate, absolvenți ai studiilor de licență și masterat, atât din țară cât și din 26 de țări ale Europei, Asiei, Africii și Americii. Figura 1.2 prezintă evoluția absolvenților Facultății de Construcții în perioada 1958-2024.

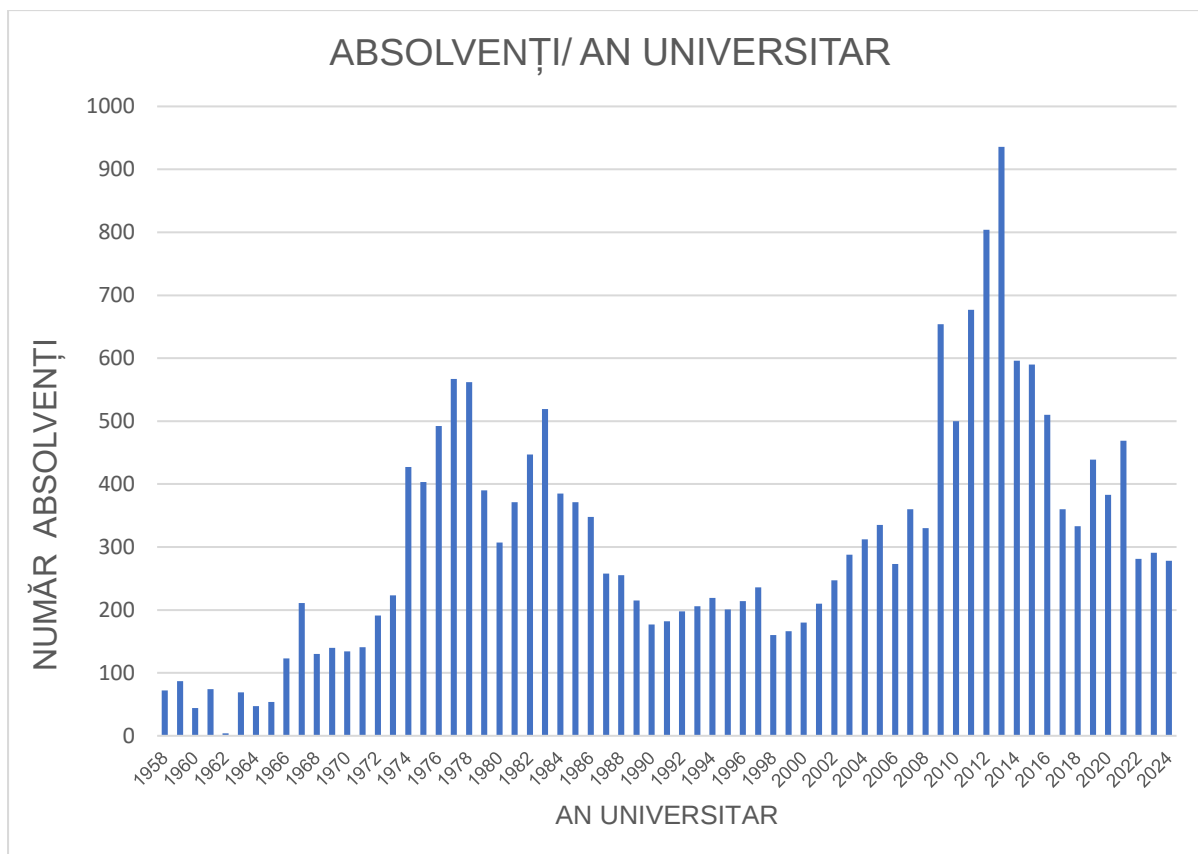


Figura 1.2 – Evoluția numărului de absolvenți ai Facultății de Construcții, 1958-2024

Întâlnirile, revederile de 10, 20, ...60 de ani au evidențiat emoția și bucuria revederii cu colegii și cu cadrele didactice, în spațiile facultății absolvenții/inginerii redevenind tinerii studenți de odinioară. Pentru absolvenții care au aniversat 50 de ani de la absolvire, conducerea facultății a realizat o diplomă aniversară.

Poate cel mai important eveniment din structura anului universitar este admiterea la cele trei cicluri: licență, masterat și doctorat. Având în vedere restricțiile din 2020, conducerea UTCN a decis schimbarea sistemului tradițional de înscriere cu depunerea fizică a dosarului în sistemul online, candidații generând dosarul electronic și doar la confirmare își depun actele în original la secretariat, generând astfel dosarul studentului. Admiterea la licență și master s-a desfășurat online, pe platforma HOLISUN, iar baza de date cu candidații admiși a fost apoi translatată în SINU, la finalul admiterii.

Candidații își depun actele în contul personal, iar comisia de admitere verifică dosarul electronic și acordă consiliere online sau se poate opta pentru înscriere și consiliere la punctul de admitere deschis la facultate. Strategia adoptată, aceea de a avea în concurs locuri la buget dar și locuri la taxă a fost una ce s-a dovedit a fi eficientă. Promovarea extraordinară, prin toate mijloacele posibile și strategia au determinat ca la admiterea din 2024 să avem 794 candidați la sesiunea din iulie pe cele 645 de locuri la buget și taxă. Concurența cea mai mare a fost de 1,73 candidați pe un loc la Inginerie civilă, buget, conform Figurii 1.3.a, mai mare decât în 2023 când concurența a fost de 1,62 candidați pe un loc la buget.

Pentru admiterea la licență, sesiune septembrie 2024 am avut 89 de candidați pe 47 de locuri (3 buget și 44 taxă), concurența cea mai mare fiind de 3,33 candidați pe un loc la Inginerie

geodezică, buget și de 2,40 candidați pe un loc la Inginerie civilă, taxă, pentru că la buget nu au mai fost locuri pentru sesiunea de toamnă la acest domeniu, Figura 1.3.b.

În anul 2024, Facultatea de Construcții a avut locuri la admitere pentru prima dată la noul program de studiu de master în limba engleză: AICEM (Artificial Intelligence in Construction Engineering and Management), Inteligență artificială în construcții și management, domeniu acreditat, Inginerie civilă și Instalații. La doctorat s-au susținut doar 5 teze de doctorat în anul universitar 2023-2024 și 3 colegi au primit conducerea de doctorat după susținerea Tezei de abilitare.

Facultatea de Construcții	locuri	nr. înscriși	concurență
C1 - Inginerie civilă (RO/EN) - (Cluj) (buget)	350	606	1.73
C1 - Inginerie civilă (RO/EN) - (Cluj) (taxă)	130	21	0.16
C2 - Inginerie și management (buget)	45	55	1.22
C2 - Inginerie și management (taxă)	13	5	0.38
C3 - Inginerie Geodezică (buget)	55	67	1.22
C3 - Inginerie Geodezică (taxă)	3	0	0.00
C4 - Inginerie civilă - (Baia Mare) (buget)	25	33	1.32
C4 - Inginerie civilă - (Baia Mare) (taxă)	24	4	0.17

Figura 1.3.a Statistica la admiterea la licență, iulie 2024

Facultatea de Construcții	locuri	nr. înscriși	concurență
C1 - Inginerie civilă (RO/EN) - (Cluj) (taxă)	25	60	2.40
C3 - Inginerie Geodezică (buget)	3	10	3.33
C3 - Inginerie Geodezică (taxă)	3	4	1.33
C4 - Inginerie civilă - (Baia Mare) (taxă)	16	15	0.94

Figura 1.3.b Statistica la admiterea la licență, septembrie 2024

Festivitățile de deschidere de an universitar s-au realizat tradițional atât la Cluj-Napoca cât și la Baia Mare, invitând reprezentanții mediului de afaceri, angajatorii să fie alături de tinerii studenți pentru a-i încuraja și motiva.

Finalizarea studiilor atât la licență cât și la master s-a desfășurat doar onsite în toți acești ani. Activitatea de voluntariat poate fi recompensată prin acumularea unui număr de două credite semestrial, dacă studentul contractează disciplina "Voluntariat" și urmează procedura conform regulamentului de voluntariat al UTCN aprobat în 2020. Situația centralizatoare cu privire la acest aspect este prezentată în Tabelul 1.1.

Din păcate procentul studenților care finalizează această disciplină este mult prea redus: 44% în 2021-2022 și doar 25% în anul universitar 2023-2024, datorită faptului că nu depun dosarul la finalul semestrului, conform regulamentului.

Tabelul 1.1. – Numărul studenților care au contractat și finalizat disciplina "Voluntariat "

An univ.	Semestrul I			Semestrul II			Total an		
	Înscriși	Finalizat	%	Înscriși	Finalizat	%	Înscriși	Finalizat	%
2021-2022	23	11	48	25	10	40	48	21	44
2022-2023	24	8	33	21	4	19	45	12	27
2023-2024	8	2	25	16	4	25	24	6	25

Festivitatea de absolvire, organizată tradițional împreună cu toți studenții UTCN (12 facultăți, 9 din Cluj-Napoca și reprezentanți ai absolvenților de la cele 3 facultăți din CUNBM) urmată de marșul absolvenților, pornind de la Sala Polivalentă BT Arena, până în Piața Unirii, absolvenții fiind echipați cu tocă și robă, purtând baloane și steaguri cu însemnele UTCN, manifestându-și bucuria pe străzile Clujului, fiind felicitați și aplaudați de trecători.

Un indicator important este inserția absolvenților pe piața muncii. La Biroul Acte de Studii există un formular ce-l completează absolvenții la ridicarea Diplomei, la 6 luni de la absolvire. Acesta conține întrebări cu privire la angajare și la gradul de satisfacție al studenților cu privire la activitatea didactică.

După prelucrarea chestionarelor de către consilierii de la CCOC (Centru de Consiliere și Orientare în Carieră) pentru absolvenții promoției 2023 a rezultat că la nivelul UTCN, au fost angajați, în momentul completării chestionarelor, în proporție de 81%, iar un procent de 68% și-au găsit un loc de muncă la nivelul calificării. În primele 6 luni, 48% dintre respondenți și-au găsit un loc de muncă, iar 59% dintre ei au declarat că s-au angajat în primii doi ani de la absolvire. (Figura. 1.4)

În Figura 1.5 este prezentată situația pe facultăți, privind gradul de angajare a absolvenților UTCN din promoția 2023 care au completat chestionarele.

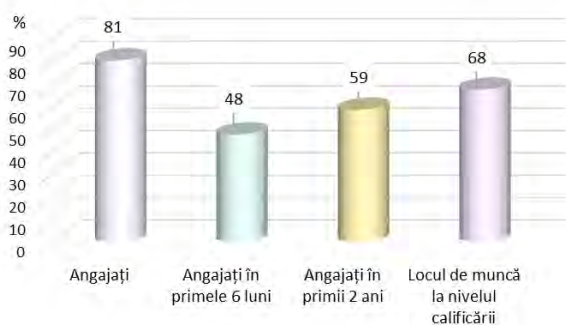


Figura 1.4 Gradul de angajare a absolvenților la nivelul UTCN

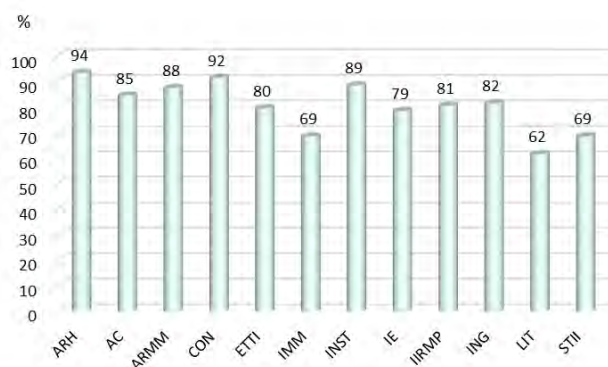


Figura 1.5 Gradul de angajare a absolvenților pe facultăți

În ceea ce privește nivelul de satisfacție a absolvenților UTCN în raport cu nivelul de dezvoltare asigurat de UTCN, un procent de 23% dintre respondenți se declară foarte mulțumiți, iar un procent de 42% declară că sunt mulțumiți. Un procent de 2 % dintre absolvenții chestionați se declară nemulțumiți de nivelul de dezvoltare asigurat de UTCN. (Figura 1.6). În Figura 1.7 este evidențiat gradul de angajare pe facultăți la nivelul calificării.

Un număr de 194 de absolvenți ai Facultății de Construcții din promoția 2023 au răspuns chestionarului CCOC din platforma de consiliere ESCOUNIV, precum și fizic.

În tabelul 1.2 este prezentată situația rezultată în urma prelucrării datelor cuprinse în chestionarele completate (parțial sau integral) de absolvenții Facultății de Construcții ai promoției 2023. Toate procentele sunt calculate prin raportare la numărul total de respondenți.

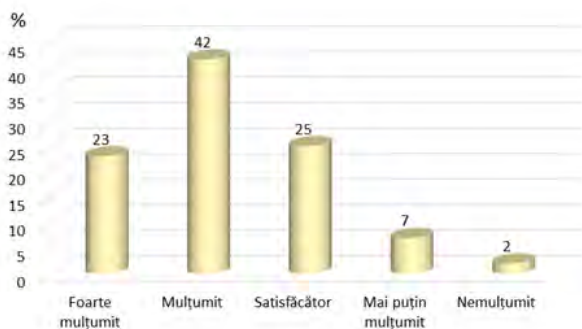


Figura 1.6. Nivelul de satisfacție în raport cu nivelul de dezvoltare asigurat de UTCN

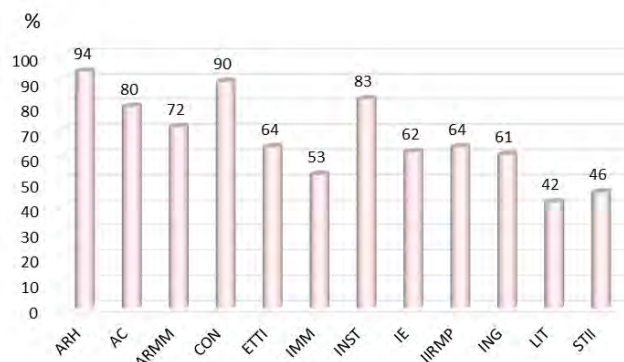


Figura 1.7. Gradul de angajare pe facultăți, la nivelul calificării

Tabel 1.2

Absolvenți 2023 - Facultatea de Construcții		%
Angajați		92
Angajați în primele 6 luni de la absolvire		75
Angajați în primii 2 ani de la absolvire		81
Locul de muncă la nivelul calificării		90
Nivelul de satisfacție în raport cu nivelul de dezvoltare asigurat de UTCN	Foarte mulțumit	22
	Mulțumit	48
	Satisfăcător	24
	Mai puțin mulțumit	3
	Nemulțumit	3

Conform informațiilor prezentate în tabelul 1.2, absolvenții respondenți din promoția 2023 au fost angajați, în momentul completării chestionarelor, în proporție de 92%, iar un procent de 90% și-au găsit un loc de muncă la nivelul calificării. În primele 6 luni, 75% dintre respondenți și-au găsit un loc de muncă, iar 81% dintre ei au declarat că s-au angajat în primii doi ani de la absolvire. (Figura 1.8)

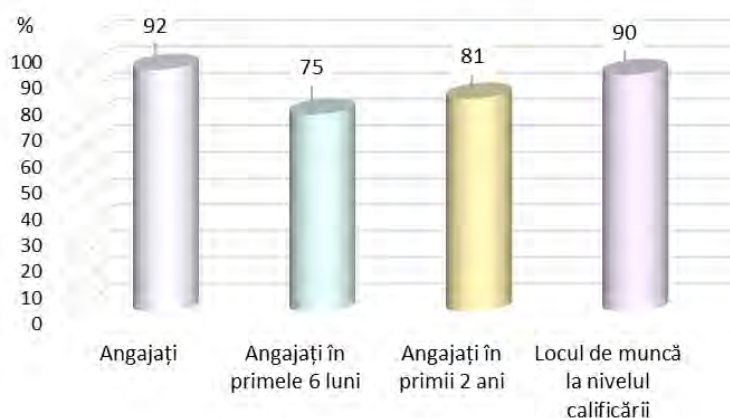


Figura 1.8 Gradul de angajare a absolvenților respondenți

În ceea ce privește nivelul de satisfacție a absolvenților Facultății de Construcții în raport cu nivelul de dezvoltare asigurat de UTCN, un procent de 22% dintre respondenți se declară foarte mulțumiți, iar un procent de 48% declară că sunt mulțumiți. Un procent de 3 % dintre absolvenții chestionați se declară nemulțumiți de nivelul de dezvoltare asigurat de UTCN. (Figura 1.9)

În concluzie, 92% din absolvenții Facultății de Construcții s-au angajat (procent mai mare decât media la nivel de UTCN, 81%), iar 90% s-au angajat la nivelul calificării (mult mai mare decât 68% media la nivel de UTCN), Figura 1.5., procente care s-au menținut aproape constante în ultimii ani.

72% din absolvenții facultății își doresc să-și continue studiile (ciclul II, master), mai mare decât 66% la nivelul UTCN.

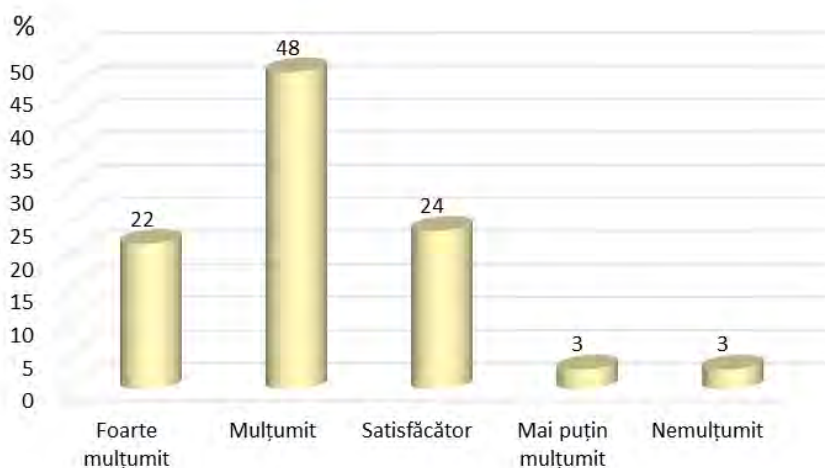


Figura 1.9. Nivelul de satisfacție în raport cu nivelul de dezvoltare asigurat de UTCN

Din perspectiva nivelului de satisfacție în raport cu nivelul de dezvoltare asigurat de UTCN, rezultatele sunt următoarele:

- Foarte mulțumit – 22% (față de 23% media pe UTCN);
- Mulțumit – 48% (față de 42% media pe UTCN);
- Satisfăcător – 24% (față de 25% media pe UTCN);
- Mai puțin – 3% (față de 7% media pe UTCN);
- Nemulțumit – 3% (față de 2% media pe UTCN).

În 2024 au fost realizate o serie de lucrări de reparații, modernizare, reabilitare și dotare a spațiilor didactice ale Facultății. Unele au fost solicitate de către departamente, iar alte spații au ajuns să fie reabilitate datorită efectelor nedorite ale ploilor torențiale din luna iulie (sălile din Clădirea Turn) și a evenimentelor accidentale determinate de cedarea instalațiilor sanitare foarte vechi din clădirea de pe strada George Barițiu nr. 25.

Astfel, în clădirea TURN au fost reparate și reabilitate pardoselile deteriorate de apa de ploaie ce a pătruns în clădire următoarele săli: 504, 505, 604, 705 prin lucrări de înlocuire a

parchetului și lucrări de zugrăveli; 606 și 707 prin rașchetare și lăcuire parchet masiv deteriorat, zugrăveli, dar și înlocuire lămpi, prize, rame la unele geamuri.

Din fondurile departamentului CCM au fost realizate lucrări de reparații, dotare și modernizare a sălilor: 405A și 405B din clădirea Turn, dar și a sălii 115 (G. Barițiu 25). Din fondurile departamentului Structuri au fost realizate lucrări de reparații la ferestrele Laboratorului de Beton Armat.

Începând cu anul 2022 s-a trecut la implementarea activităților din cadrul proiectului eUT4ALL - Transformarea ecosistemului universitar prin tranziția digitală către un viitor european sustenabil - e-PNRR: 1277457265 prin care unul dintre rezultatele asumate este dezvoltarea și susținerea derulării de noi programe de licență și masterat. Proiectul este finanțat în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență, Componenta C15: Educație, Investiția 16: Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului.

În cadrul proiectului PNRR-I16 – Facultății de Construcții i-a fost alocată:

- actualizarea următoarelor programe de studii noi de master:
 - o Topografie digitală în construcții și cadastru - în limba română;
 - o Artificial intelligence in construction engineering and management – în limba engleză;
- suma de € 187,500 (fără TVA) pentru proiectul de infrastructură digitală, sumă poate fi folosită pentru un număr de maxim 2 centre/laboratoare:

1.Echipamente pentru Laboratorul Central al Facultății de Construcții ;

2. Centrul de învățare și perfecționare în VDC (Virtual Design and Construction).

Echipamentele planificate pentru Centrul de învățare și perfecționare în VDC (Virtual Design and Construction) au fost achiziționate astfel: în decembrie 2023 (roșu), aprilie (albastru) și noiembrie (verde) 2024.

Nr. Crt.	Denumire produs	Bucati	PRET UNITAR	Val fara TVA	Val totala	Locatie
1	Sistem integrat de calcul si proiectare VDC	1	414189,02	414189,02	414189,02	185
2	Scanner 3D - Statie totala robotizata cu set de lucru	1	122572,38	122572,38	122572,38	CFDP
3	Statie totala realtime operating system cu compensare pe 2 axe	1	12369	14719,11	14719,11	185
4	Imprimanta 3D pentru pasta	1	78183	78183	78183	lab 118
5	Drona tip 1	1	77336,91	77336,91	77336,91	CFDP
6	Drona tip 2	2	1460	2920	3474,8	185
7	Imprimanta 3D	1	18391,45	18391,45	18391,45	185
8	Scanner 3D color	1	32130	32130	32130	185
9	Ochelari de realitate virtuala tip 1	3	29411	88233	104997,27	185

10	Ochelari de realitate virtuala tip 2	7	4735	33145	39442,55	185
11	Computer portabil (tablete)	5	5460	27300	32487	185
12	Sistem de videoconferinta	1	42835,25	42835,25	42835,25	185
13	Pachet software GIS pentru utilizatori multipli	1	3599,75	3599,75	3599,75	185
14	Pachet software avansat ptr proiectarea durabila in ingineria constructiilor	1	8400	8400	9996	mail
15	Program software de modelare si proiectare algoritmica 3D	1	5880	5880	6997,2	mail

Echipamente care deservesc Laboratorul Central al Facultății de Construcții, au fost achiziționate conform tabelului:

Nr. Crt.	Denumire produs	Buc	PRET UNITAR	Val fara TVA	Val totala	Locatie
1	Statie grafica de tip laptop ASUS 14.5" Vivobook Pro 14XOLED N7401ZE	1	7200	7200	8568	LAB CENTRAL
2	Monitor LRD IPS PHILIPS 288E2A	2	1150	2300	2737	LAB CENTRAL
3	Ochelari relitate virtuala HTC VIVE PRO	1	5250	5250	5247	LAB CENTRAL
4	Aparat profesional ptr monitorizarea vibratiilor in constructii	1	15200	15200	18088	LAB CENTRAL

Promovarea ofertei educaționale atât la licență cât și la master s-a realizat pe toate căile: online, onsite, site-ul facultății, facebook, instagram, evenimente de tipul "Ziua porților deschise", dar și prin participarea la evenimentul intitulat "Noaptea muzeelor" în HubUTCN .

Campania de promovare a programelor de studii de la nivel licență și master a constatat în crearea și postarea de conținut video și text relevante pentru publicul țintă (elevi, absolvenți de facultate). Instrumentele de promovare utilizate au fost rețelele de socializare (Facebook, Instagram, Tik-tok) și mass-media iar indicatorii de performanță (KPI): rata de engagement, reach organic, impression. Pe rețele de socializare au fost postate săptămânal mesaje informative despre programele de studii, testimoniale, interviuri și comunicate de presă diseminate în mass-media.

Conducerea Facultății de Construcții a susținut, încurajat și organizat desfășurarea activităților extracurriculare, a concursurilor naționale și internaționale studentești, astfel:

2024 - Sesiunea Națională a Concursurilor Științifice Studentești, SNCSS, ediția XXII-a, SDC-UTCN concursul internațional de inginerie seismică echipa SDC-UTCN a obținut **locul II** la cea

de-a XXI-a ediție a concursului internațional de inginerie seismică – 2024 *Undergraduate Seismic Design Competition*, desfășurat la Seattle, Washington, SUA; Noaptea Muzeelor” la HubUTCN, Ediția a VI-a a Simpozionului “GIS day”, participarea studenților la Faza Națională a Concursului Științific Studentesc de Rezistența Materialelor "C.C. Teodorescu" ediția a XL-a, desfășurat la Universitatea Transilvania din Brașov (Locul II - Kis Anita; Locul III - Serban Sandra; Premiu Special (locul V) - Pal Attila); festivitatea prin care Profesorului univ. dr. Radu Sorin VĂCĂREANU, rector la Universitatea Tehnică de Construcții București i s-a acordat titlul de Doctor Honoris Causa al Universității Tehnice din Cluj-Napoca (UTCN). La ceremonia care a avut loc vineri, 22 noiembrie 2024, în Aula din Hub-UTCN, de pe strada G. Barițiu 2-4, ne-a onorat cu prezența dl. prof.dr.ing. Florin DRĂGAN, rector Universitatea Politehnica Timișoara. Ziua a continuat cu evenimentul Trofeul calității în Construcții, organizat de ARACO, prilej cu care au fost înmânate premii.

Echipa Spaghetti Bridge Building formată din studenți ai Facultății de Construcții, a câștigat locul III în cadrul concursului internațional “How strong is the bridge competition”, desfășurat în perioada 9 - 11 aprilie, 2024, în orașul Maribor, din Slovenia. Studenții Dana Popescu, Tamas Andras, Ionela Ureche, Gittinger András, Szalai Kriszta, Fekete Matyas, sunt cei care au făcut parte din echipa din acest an, sub coordonarea domnului profesor S.I.dr.ing. Cristian Mojolic. Competiția, cunoscută deja în rândul studenților din domeniu, a reunit o seamă de participanți din cadrul mai multor centre universitare din Europa și a constatat în construirea unor modele de poduri din paste făinoase, mai precis din spaghetti, supuse ulterior unor teste și diverse solicitări mecanice.

Studenții din organizațiile studențești și-au continuat și în 2024 proiectele deja tradiționale, aceștia fiind încurajați să se implice în activitățile de voluntariat, inclusiv să fie membrii activi ai organizațiilor studențești OSUT (Organizația Studenților din Universitatea Tehnică), ASCUT (Asociația Studenților Constructori din Universitatea Tehnică), LSPV (Liga Studenților Pinea Viteazu BM) sau BEST. Timpul liber îl utilizează implicându-se în evenimentele deja tradiționale, dar și în proiecte noi, fiind alături de echipa de management a facultății la organizarea acțiunilor instituționale. Dintre proiectele tradiționale, cu eforturi mult mai mari pot fi amintite următoarele:

ASCUT – CONSENS, SNCSS, CONALIADA, Ascuțim zâmbete, Campionatul Național de Fotbal UNSR, campania de recrutări, TeamBuilding, etc.

OSUT – InfoTech cu ConstructInfo, Viitor inginer, Engineering Summer University (ESU), PoliArt, Crosul UT, Campionat de fotbal și multe altele. Un alt lucru important ce ar trebui menționat face referire la reprezentarea studențească. Studenții Facultății de Construcții, au fost implicați în toate structurile decizionale la nivel de facultate și universitate. În anul 2024 au fost lansate multe articole de tipul „OSUT te Informează” sau „OSUT te Consultă” ce au avut scopul de a informa studenții facultății cu privire la regulamente, termene limită ș.a.m.d. De asemenea, multe documente au fost redactate sau modificate în anul 2024, precum Regulamentul pentru Cea mai bună grupă, Regulamentul pentru alegerile studenților reprezentanți în UTCN și multe altele.

2. SITUAȚIA FINANCIARĂ

Situația veniturilor Facultății de Construcții

Tabelul 2.1 prezintă balanța financiară a Facultății de Construcții aferentă anului 2024. Finanțarea totală pe anul 2024 a fost de 24,593,917 lei mai mare decât 19,433,726 din 2023. Acesta are componenta instituțională, finanțarea de bază în valoare de 25,171,391 lei, la care se adaugă veniturile proprii în valoare de 585,075 lei, valori mai mari decât anii anteriori, având în vedere numărul mai mare de studenți atât la buget cât și la taxă. Valoarea orelor primite-cedate reprezintă în continuare o sumă mare, 1,162,550 lei.

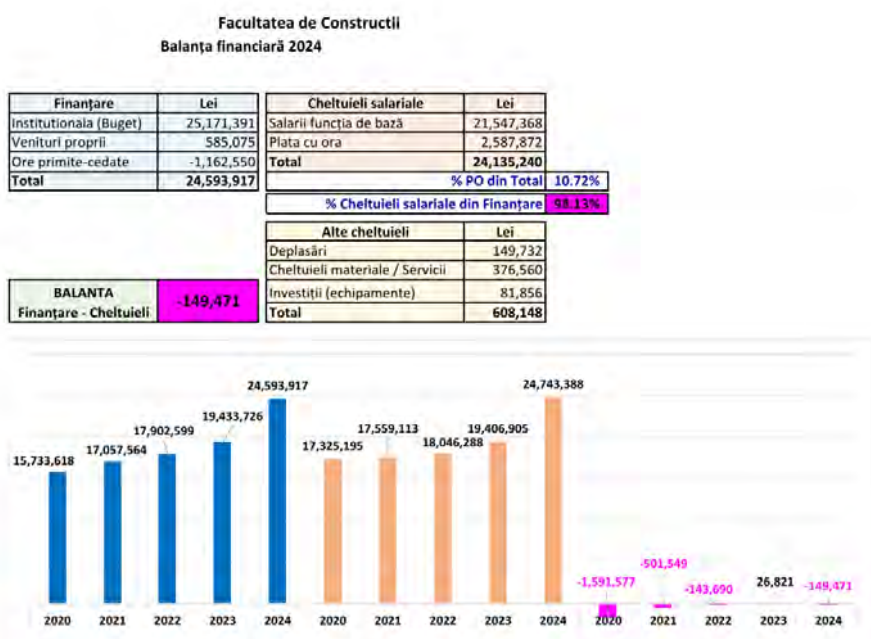
Având în vedere finanțarea de 24,593,917 lei, cheltuielile salariale de 24,135,240 lei și alte cheltuieli de 608,148 lei, balanța finanțare - cheltuieli este de -149,732 lei.

Această balanță negativă are ca justificare creșterea salarială a cadrelor didactice, apariția celor două programe de master (AICEM anul I și TDCC anul I și II) cu orele aferente la nivel plata cu ora și cedate altor departamente din UTCN. Deși s-a păstrat efortul tuturor cadrelor didactice care au avut norma mărită cu o oră în plus în anul universitar.

Conform HCA 41/12.03.2024, Facultății de Construcții i-au fost repartizați 689,000 lei, distribuiți astfel:

- Echipamente (VP) – 73,000 lei;
- Reparații ocazionale spații (FB) – 100,000 lei;
- Deplasări interne, participări la manifestări științifice (FB) – 126,000 lei;
- Materiale, obiecte de inventar și reparații ale echipamentelor (FB) – 390,000 lei.

Figura 2.1 este reprezentarea grafică a balanței de venituri și cheltuieli a Facultății de Construcții din 2020 până în anul 2024, observând trendul puternic ascendent din ultimii patru ani atât pentru venituri, dar și pentru cheltuieli.



În Figura 2.2 este reprezentarea grafică a balanței Facultății de Construcții din 2016 până în anul 2024. În Figura 2.3 este reprezentarea grafică a salariilor din 2016 până în 2024, observând creșterea mare din ultimul an.

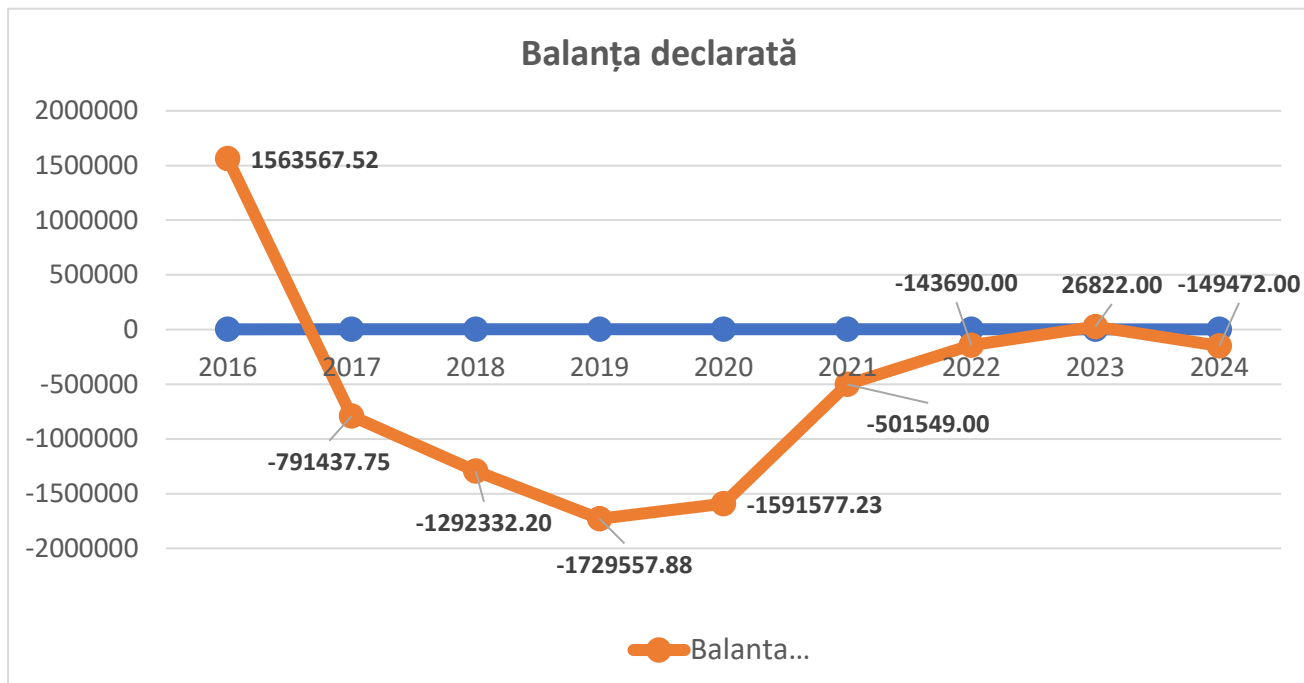


Figura 2.2 – Balanța venituri-cheltuieli în perioada 2016-2024

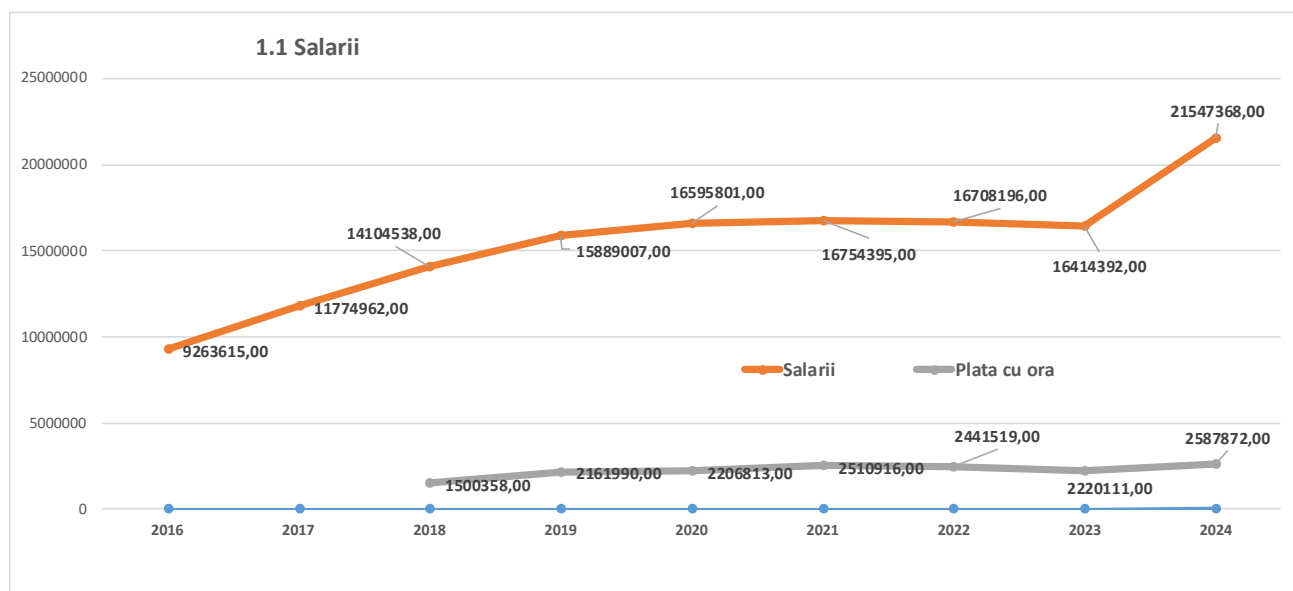


Figura 2.3 – Situația salariilor cadrelor didactice în perioada 2016-2024

În Figura 2.4 sunt reprezentate veniturile pe cele două categorii, Finanțare instituțională și venituri proprii în perioada 2016-2024, observând o creștere a finanțării de bază 25,171,391 lei și doar o ușoară creștere în ceea ce privește veniturile proprii 585,075 lei. În aceeași figură este trasată balanța orelor primite-cedate, care în anul 2024 a ajuns la -1,162,550 lei, adică

cedăm mai multe ore altor departamente/facultăți față de orele care le primim/desfășurăm la alte facultăți.

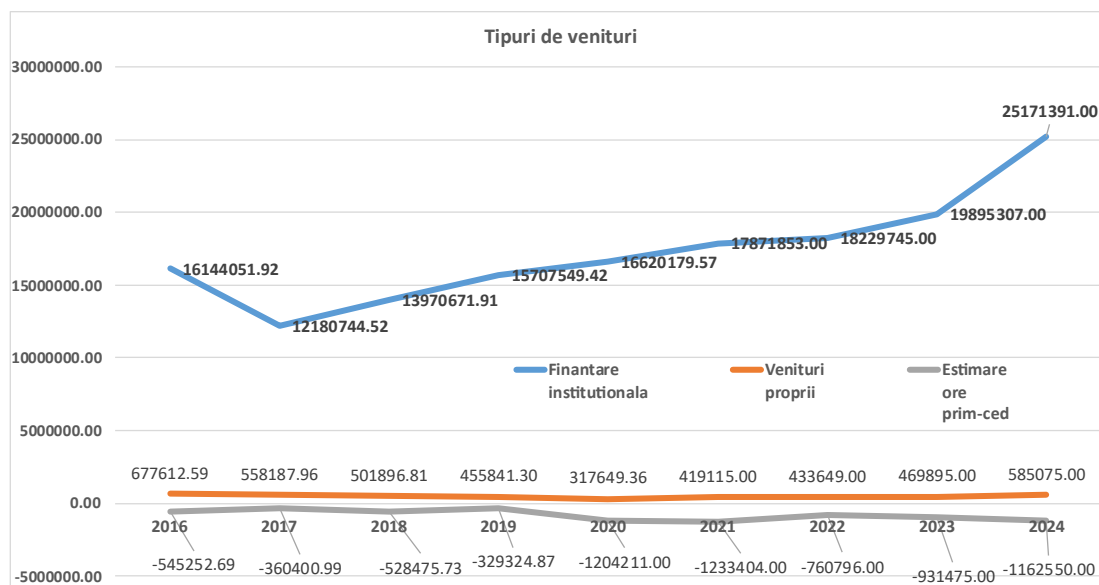


Figura 2.4. – Tipurile de venituri: Finanțare instituțională, Venituri proprii

Situația cheltuielilor Facultății de Construcții

Cheltuielile salariale pentru anul 2024 au fost în valoare de 24,135,240 lei, reprezentând 98,13% din finanțare. Salariile pentru funcția de bază au fost de 21,247,368 lei, la care s-au adăugat cheltuielile salariale aferente sistemului plata cu ora, în valoare de 2,587,872 lei, reprezentând 10,72% din totalul cheltuielilor salariale.

Facultatea de Construcții a avut în anul 2024 și alte cheltuieli materiale/servicii în valoare de 376,560 lei și cheltuieli cu deplasările interne, în valoare de 149,732 lei (față de 36,999 în 2022 și 18,037 lei în 2021, când activitatea didactică s-a realizat preponderent on-line).

Suplimentar față de deplasări interne și cheltuieli materiale, facultatea a avut și cheltuieli cu investițiile, echipamentele în valoare de 81,856 lei, ajungând în final la suma de 608,148 lei, sumă mai mică decât cea alocată prin HCA 41/12.03.2024, în valoare de 698,000 lei.

Având în vedere finanțarea de 24,593,917 lei, cheltuielile salariale de 24,135,240 lei și alte cheltuieli de 608,148 lei, balanța finanțare-cheltuieli este de -149,471 lei.

Deși 98,13% din cheltuieli au reprezentat salariile, restul cheltuielilor din anul 2024 au fost repartizate astfel:

- Cheltuieli materiale (FB) – 379,560 lei;
- Deplasări și participări la manifestări științifice (FB) – 149,732 lei;
- Cheltuieli investiții (echipamente) (VP) – 81,856 lei.

3. ACTIVITATEA DIDACTICĂ

a. Situația personalului didactic și a posturilor

- **Structura și dinamica corpului didactic**

O preocupare constată a conducerii Facultății de Construcții, prin departamentele facultății, este întărirea corpului didactic pe criterii de competență profesională, integritate morală, loialitate și onestitate față de universitate și de valorile promovate de către aceasta și creșterea calității actului didactic. Conform statelor de funcții pentru anul universitar 2023-2024, în Facultatea de Construcții există un număr de **191** posturi didactice, **118** dintre acestea fiind ocupate (62%) și restul de **73** (38%) vacante. Față de anul precedent (2022-2023), numărul total de posturi a crescut cu **13** poziții, iar gradul de ocupare a scăzut cu circa 2,3%. Această variație se datorează variației numărului de studenți, dinamicii concursurilor didactice etc.

Structura corpului didactic (posturi ocupate), comparativ pentru ultimii 2 ani universitari, este detaliată în Figura 3.1.

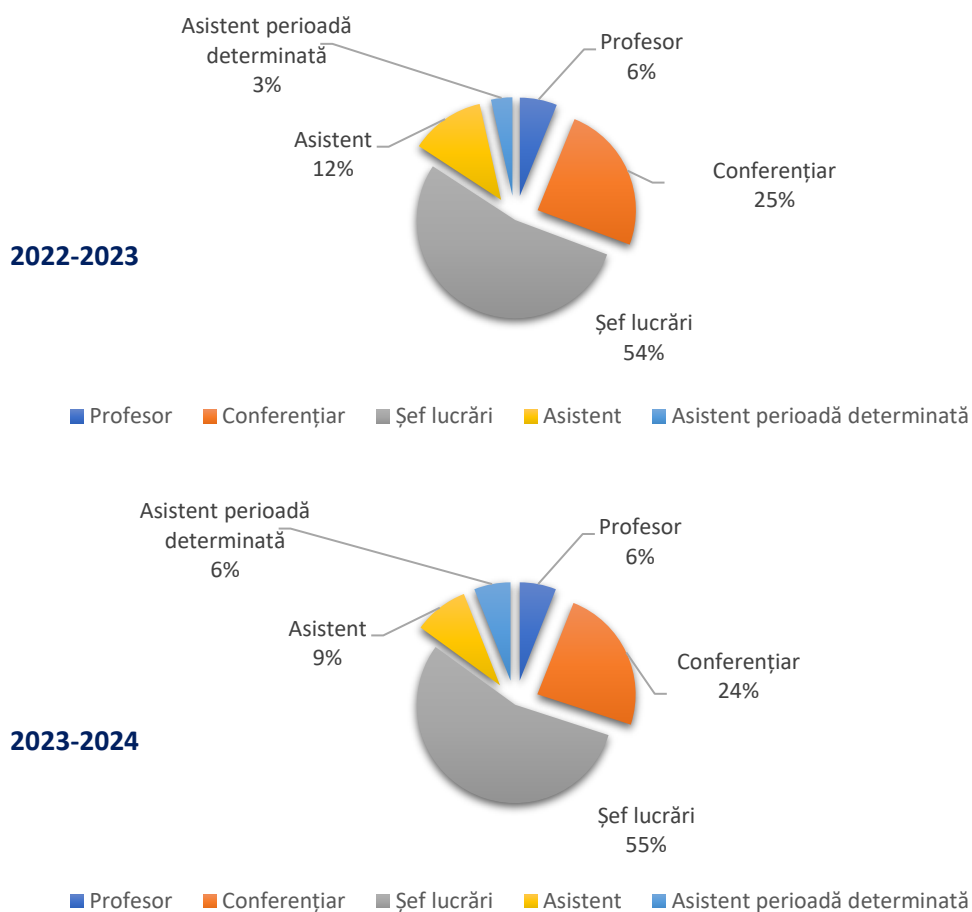


Figura 3. 1. Structura corpului didactic din Facultatea de Construcții

Comparativ cu structura corpului didactic la nivel de universitate, se constată procentul mic de profesori (cca 6%); numărul de conferențieri este de asemenea mai mic (24%); numărul de șefi de lucrări este mai mare (55%), iar numărul de asistenți (perioadă determinată și nedeterminată) este și el sensibil mai mare (15%). Evoluția corpului didactic poate fi observată în Figura 3.2.

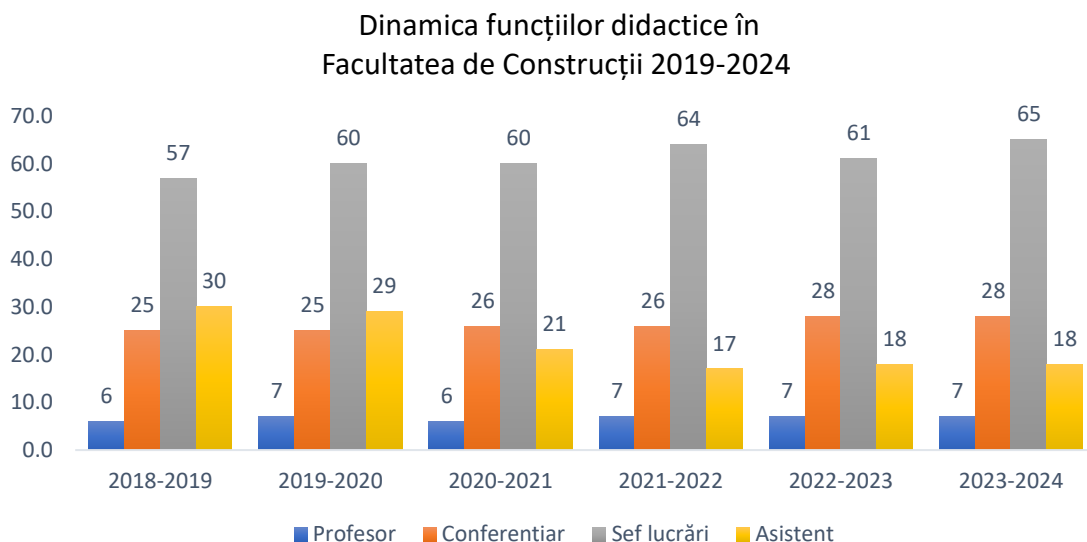


Figura 3. 2. Dinamica funcțiilor didactice în Facultatea de Construcții 2019-2024
Componența corpului didactic (posturi didactice ocupate) pe departamente este detaliată în Figura 3.3.

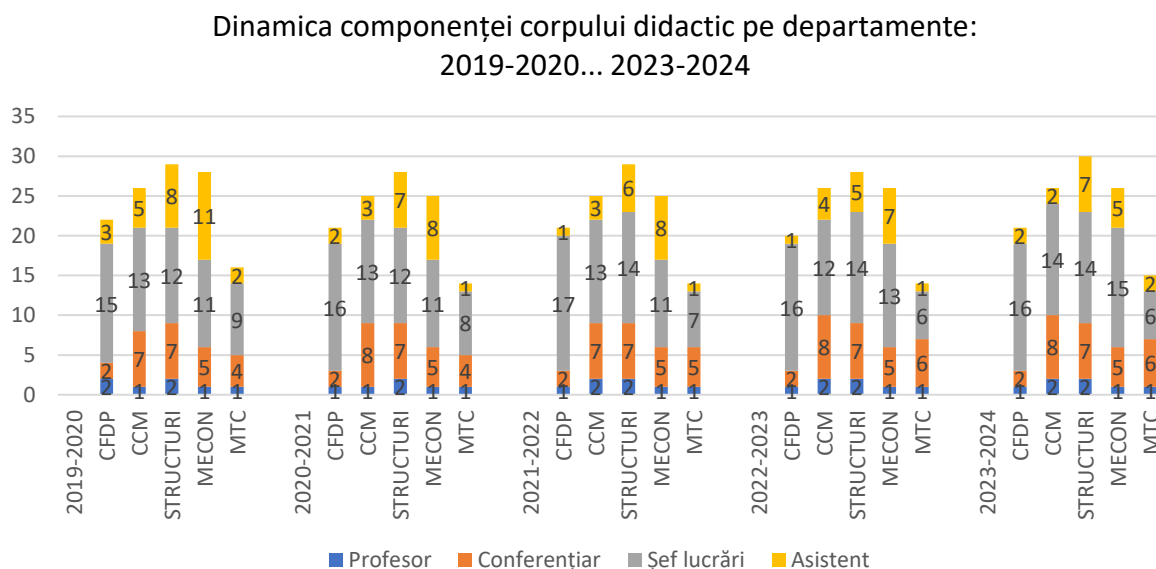
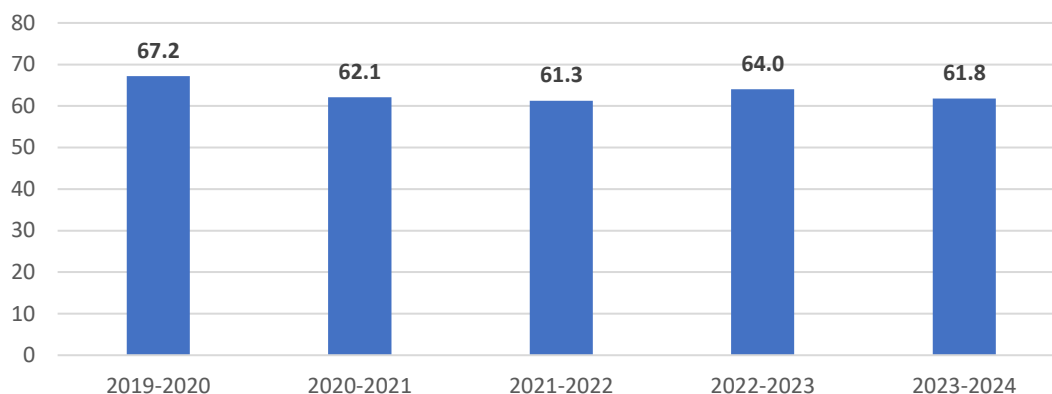


Figura 3. 3. Componența corpului didactic pe departamente

În Figura 3.4 este prezentată dinamica ocupării posturilor didactice. Se observă o ușoară tendință de scădere a gradului de ocupare față de anul anterior, acesta aflându-se însă peste gradul de ocupare din UTCN.

Dinamica ocupării posturilor pe departamente este însă diferită și depinde de politica de personal a fiecărui departament. Numărul total de posturi ocupate a crescut (+4) față de anul universitar 2022-2023, variind și numărul de posturi vacante (+9).

Gradul de ocupare a posturilor didactice 2019 - 2024 (%)



**Gradul de ocupare a posturilor didactice 2019-2024
(număr de posturi)**

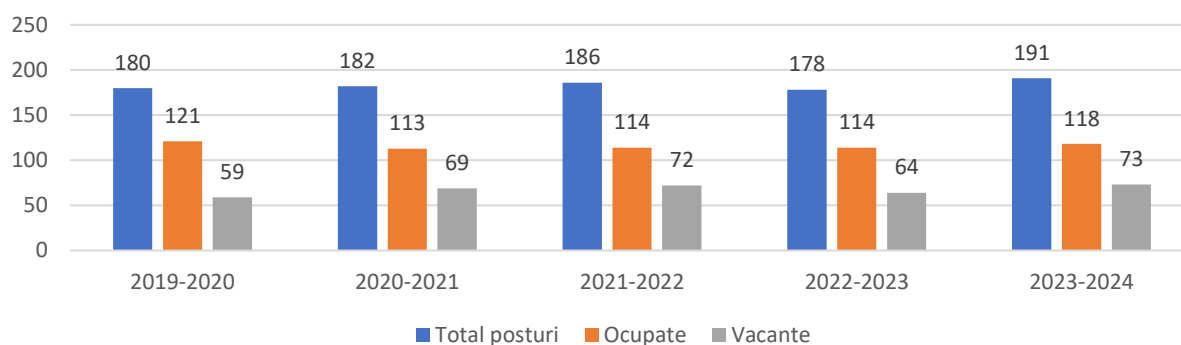


Figura 3. 4. Gradul de ocupare a posturilor didactice

- **Strategia de resurse umane**

În anul universitar 2023-2024 au fost scoase la concurs un număr de 10 posturi didactice, din care 2 posturi de profesor, 3 posturi de conferențiar, 3 posturi de șef lucrări și 2 posturi de asistent perioadă determinată. Toate posturile scoase la concurs au fost ocupate, gradul de ocupare al posturilor scoase fiind 100%. Distribuția ocupării pe funcții didactice este prezentată în Figura 3.5.

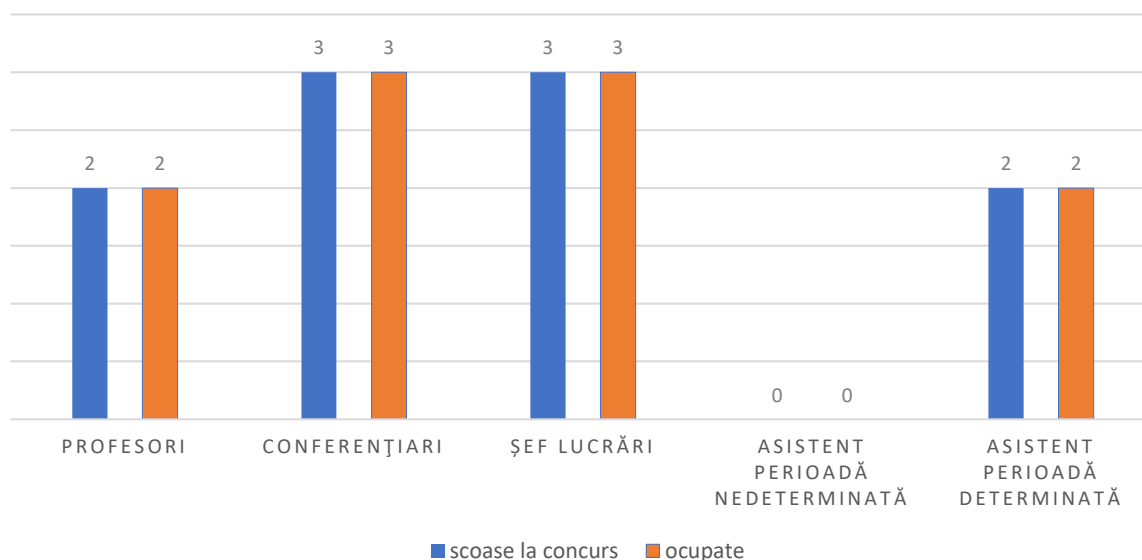


Figura 3. 5. Ocuparea posturilor didactice scoase la concurs, 2023-2024

Conducerile departamentelor, responsabili de specializări, precum și conducerea facultății au făcut eforturi susținute pentru a asigura acoperirea tuturor normelor didactice de către personal didactic titular sau asociat de reală valoare didactică și științifică.

Raportul maxim dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior care prestează activități didactice la programele de licență, conform normelor ARACIS trebuie să fie 15/1, dinamica fiind necesar a fi ajustată în perioada următoare.

Indicatorii statistici pentru anii universitari 2019/2020 – 2023/2024, licență și master, sunt prezentați în Tabelul 1:

Tabelul 3.1. Dinamica raportului nr. studenți/nr. cadre didactice

Anul universitar	Număr studenți/titulari	Număr studenți/posturi didactice
2019-2020	=1975/121=16,32	=1975/180=10,97
2020-2021	=2094/113=18,53	=2094/182=11,50
2021-2022	=1864/114=16,35	=1864/186=10,02
2022-2023	=1933/114=16,95	=1933/178=10,86
2023-2024	=2096/118=17,76	=2096/191=10,97

- **Calitatea actului didactic**

Referitor la evaluarea **gradului de satisfacție al studenților** privind calitatea actului didactic, trebuie specificat faptul că numărul de studenți evaluatori nu depășește în continuare 60% din numărul total de studenți, valoare considerată de referință de către Metodologia de evaluare a activității didactice de către studenți, aplicabilă în UTCN. Evaluarea făcută pentru

nivel de licență se bucură de un număr ceva mai mare de studenți evaluatori, comparativ cu studenții de la master, însă per total numărul de studenți evaluatori scade îngrijorător de la an la an. Rapoartele de evaluare sunt publicate pe site-ul Facultății de Construcții, în secțiunea Educație <https://construcții.utcluj.ro/evaluarea-activitati-didactice.html>

b. Programe de studiu

În Facultatea de Construcții sunt acreditate la această dată un număr de 8 programe de licență în trei domenii și 8 programe de studii masterale în trei domenii. Situația acreditării programelor de licență și master este prezentată în Tabelul 2.

Tabelul 3.2. Situația acreditărilor ARACIS

Ciclul	Domeniu	Program de studiu	Situația programului
Ciclul I (licență)	Inginerie civilă	CCIA	A, 2023
		CFDP	A, 2022
		ACH	A, 2023
		IUDR	A, 2021
		CCIA – en.	A, 2023
		CCIA (BM)	A, 2023
	Inginerie geodezică	MTC	A, 2021
	Inginerie și management	IMC	A, 2023
Ciclul II (master)	Inginerie civilă și instalații	IS	A, 2022
		CDB	A, 2022
		IG	A, 2022
		IIT	A, 2022
		CV	A, 2022
		PASLM(BM)	A, 2022
	Inginerie și management	MPEP	A, 2023
	Inginerie geodezică	TDCC	A, 2022

Licență: În anul universitar 2023-2024 a avut loc evaluarea periodică a programelor de licență CCIA (ro, eng, BM), IMC, ACH, pentru care rapoartele de evaluare sunt unele favorabile.

Master: Pentru domeniul de master Inginerie și management, în cadrul căruia funcționează programul MPEP, vizita de evaluare periodică a avut loc în februarie 2023, raportul fiind unul favorabil (programul nu a fost selectat pentru evaluare).

În anul universitar 2023-2024 au fost încununate de succes demersurile de organizare a programului de master, Inteligența artificială în ingineria civilă și managementul construcțiilor - Artificial intelligence in construction engineering and management (AICEM), în domeniul Inginerie Civilă și Instalații, în limba engleză, dosarul fiind transmis pentru aprobarea încadrării în domeniul Inginerie Civilă și Instalații către Senatul UTCN și aprobat în ianuarie 2024, iar prima rundă de admitere a avut loc în sesiunile de admitere pentru anul universitar 2024-2025.

În cadrul Facultății de Construcții activează patru cadre didactice evaluatori ARACIS, Conf.dr.ing. Iuliu-Ștefăniță Guțiu, Conf.dr.ing. Nicoleta-Maria Ilieș și Șef lucrări dr.ing. Ilinca Mirela Beca în domeniul “Inginerie civilă” și Prof.dr.ing. Ioel Vereș în domeniul “Inginerie geodezică”. Este de dorit ca mai multe cadre didactice să se implice în activitatea de evaluare și monitorizare a programelor de studiu.

c. Activitatea didactică a studenților și burse

Facultatea de Construcții și-a desfășurat activitatea didactică în perioada 2023-2024 în conformitate cu Legea Învățământului Supeior 199/2023 (cu modificările și completările ulterioare), în cadrul general al procesului Bologna, pe cele trei cicluri de studii universitare: licență, master și doctorat, acesta din urmă desfășurându-se în cadrul Școlii doctorale a UTCN, domeniul Inginerie civilă și Instalații.

- **Activitatea didactică a studenților**

O preocupare permanentă a conducerii Facultății a fost aceea de a promova oferta educațională atât la licență cât și la master, apelând la toate mijloacele mass-media. Analizând situația de la începutul anilor universitari 2019-2020 - 2023-2024, se poate observa trendul ascendent al numărului de studenți la licență și descendent la master. Dinamica numărului de studenți (raportat la 02.10.2023) este prezentată în Figura 3.6.

Dinamica numărului de studenți

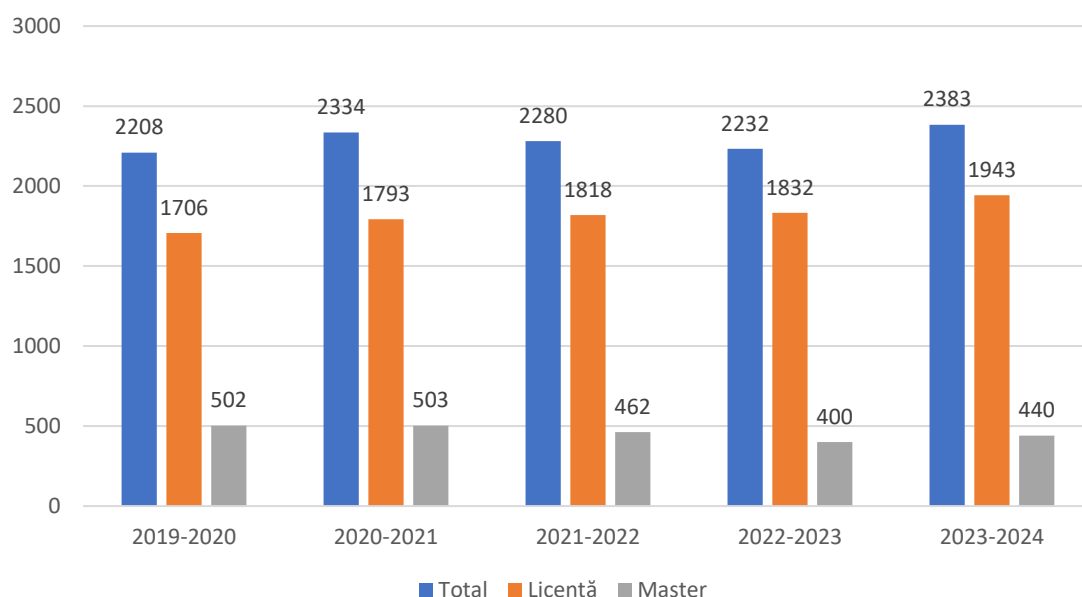


Figura 3. 6. Dinamica numărului de studenți 2018-2023

În ceea ce privește **sursa de finanțare a studiilor** se păstrează preponderența finanțării de la buget, Figura 3.7 (cifrele se referă inclusiv la reînscrisi în anii de studii). Se observă un trend crescător, al numărului de locuri finanțate de la buget și descrescător pentru locurile cu taxă, pentru nivelul de licență și descrescător, atât pentru locurile cu taxă cât și pentru cele finanțate de la buget pentru nivelul de master .

Situația finanțării - licență și master

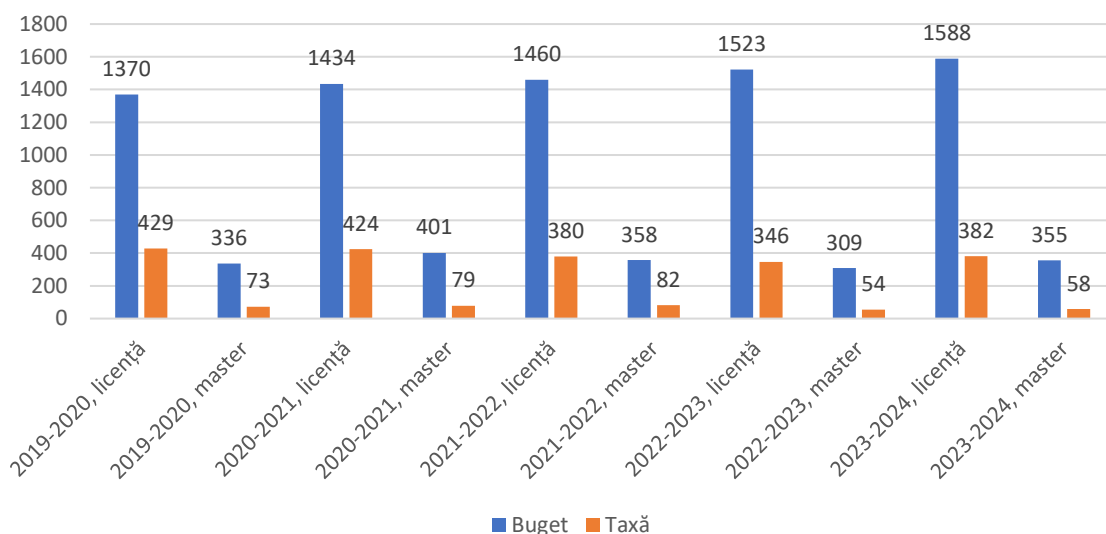


Figura 3. 7. Situația finanțării la ciclul I (licență) și II (master) la începutul anului universitar

Situația promovabilității studenților este sintetizată în Figurile 3.8, 3.9 și 3.10 care prezintă dinamica procentelor de promovare în perioada 2018/2019 – 2023-2024

Situația școlară a studenților - licență

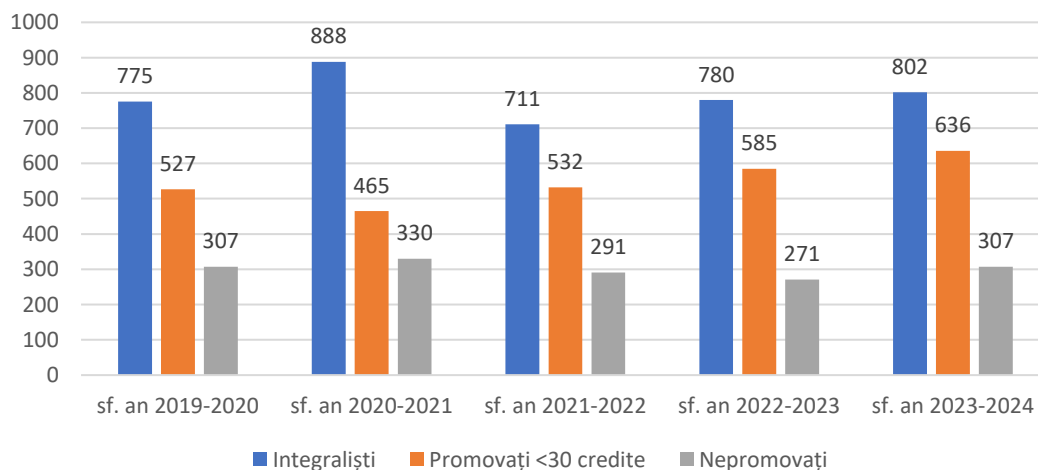


Figura 3. 8. Situația comparativă a promovabilității la ciclul I (licență)

Situația școlară a studenților - master

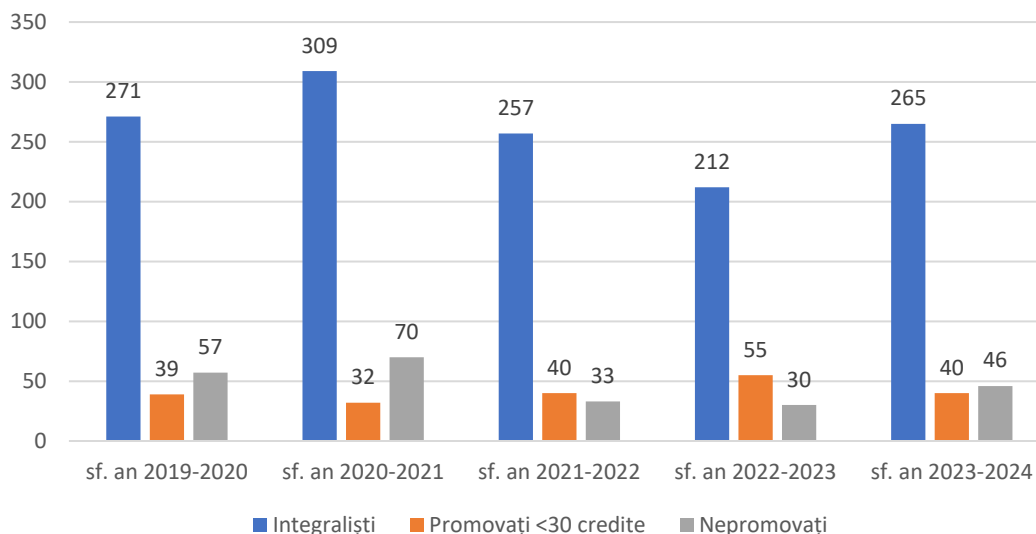


Figura 3. 9. Situația comparativă a promovabilității la ciclul II (master)

Dinamica procentului de promovare

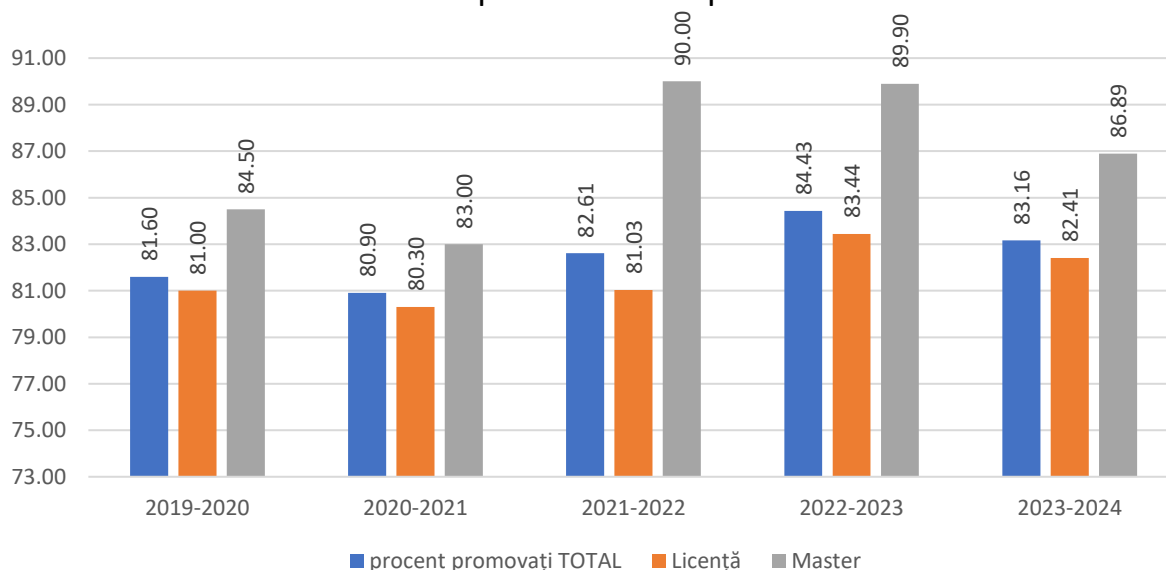


Figura 3. 10. Dinamica promovabilității: 2019/2020 – 2023/2024

Referitor la situația școlară a studenților remarcăm faptul că procentul de integraliști este de numai 50,91% la sfârșitul anului universitar 2023-2024 (45,96% la ciclul licență și 75,50% la ciclul master), în ușoară scădere la ciclul licență, la care în anul 2022-2023 au fost 47,68% integraliști și în creștere la ciclul de master unde în 2022-2023 au fost 71,38% integraliști. Procentul de integraliști este în scădere și față de anul universitar 2021-2022, când a fost de 51,93%.

Prezența studenților la examene este prezentată în Figura 3.11. Prezența și promovabilitatea studenților la examene a scăzut în anul universitar 2023-2024 față de anul universitar anterior. Absențele la examene și-au păstrat cotele îngrijorătoare procentul acestora depășind 24% la licență și 38% la master (cu tendință de scădere însă). Procentul de examene promovate a crescut la ambele cicluri de studii.

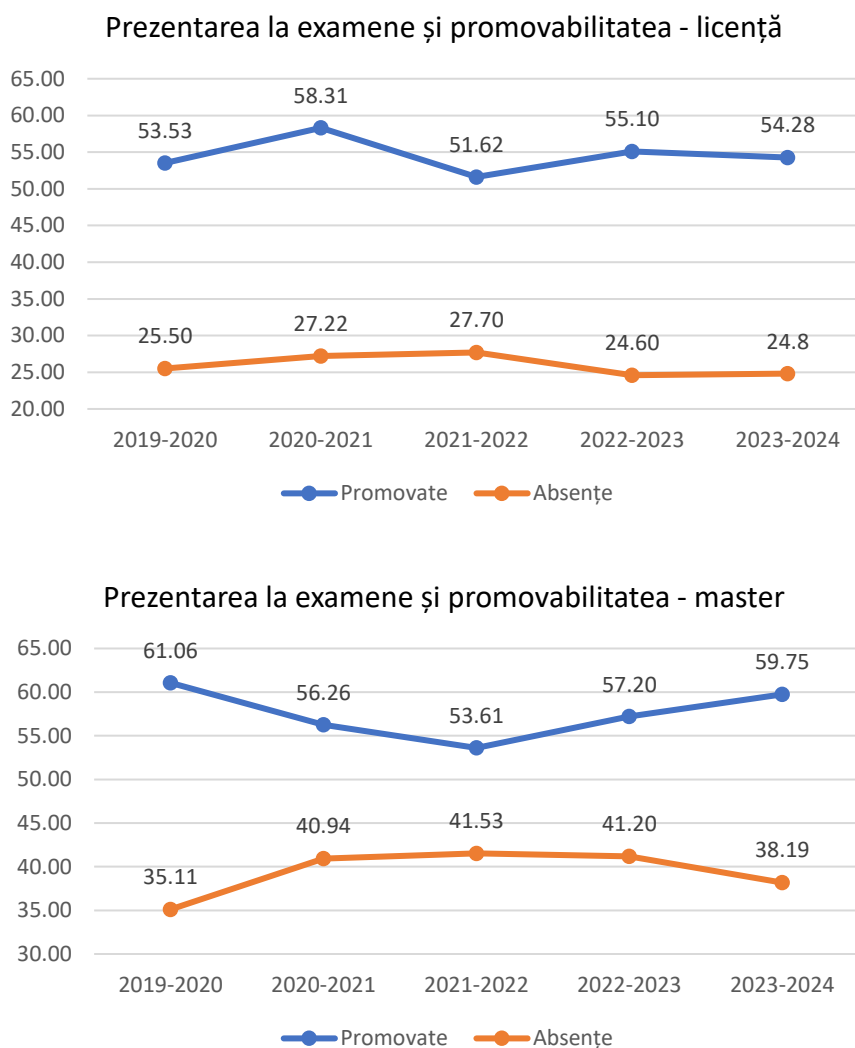


Figura 3. 11. Dinamica prezentării la examene și promovabilitatea studenților

O preocupare constantă o reprezintă și evaluarea **pierderilor de studenți pe parcursul anului universitar** (dropping – out). În anul universitar 2023-2024 s-a înregistrat un procent de 12,00% (exmatriculați, retrași sau transferați), constatându-se o scădere a pierderilor de studenți față de anul precedent, 2022-2023 când s-a înregistrat un procent de 13,73% pierderi (exmatriculați, retrași sau transferați), însă procentul este tot unul crescut. Evoluția procentuală a pierderilor de studenți pentru perioada 2019-2024 este prezentată în Figura 3.12.

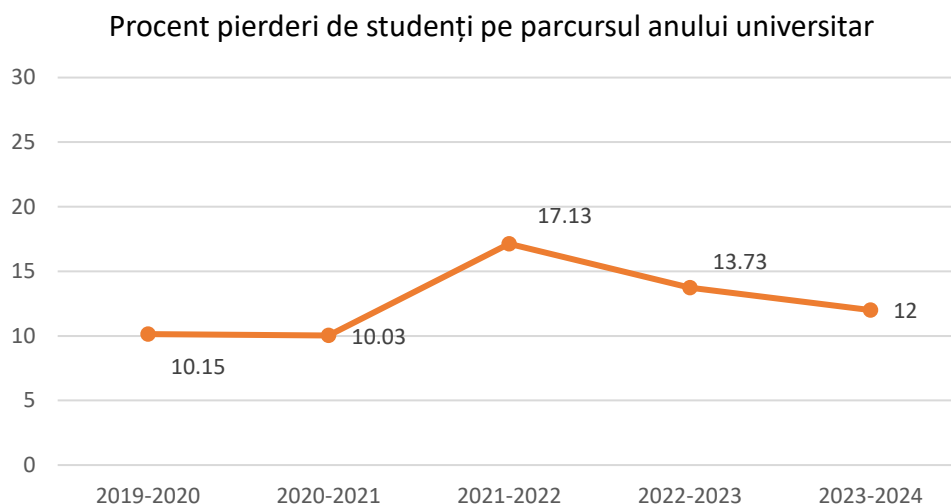


Figura 3. 12. Dinamica pierderilor de studenți pe parcursul anului universitar

Abandonul are cauze multiple și complexe. Mai jos sunt prezentate cele mai des întâlnite cauze, cu măsuri în ceea ce privește remedierea lor:

1. *Probleme materiale:* imposibilitatea de acoperire a cheltuielilor de cazare și masă. Scăderea anuală a fondului de burse, poate conduce la o creștere a abandonului universitar. Totodată, locurile din căminele UTCN satisfac în mare măsură solicitările de cazare. Universitatea are o politică de reduceri de taxe pentru studenții defavorizați (orfani de doi părinți, copii din centre de plasament, orfani de un părinte, cu venituri mai mici decât venitul minim pe economie etc);
2. *În ciclul liceal, tinerii nu au acces la consiliere de specialitate pentru a descoperi ce carieră li se potrivește.* În cadrul Facultății de Construcții studenții beneficiază de un consilier în carieră, dar și de un consilier de studiu. Și anul universitar 2023-2024 s-au desfășurat evenimente dedicate descoperirii activităților universitare și a oportunităților de carieră: școli de vară pentru liceeni și nu numai (în cadrul cărora li s-a prezentat facultatea: săli de curs, aplicații, laboratoare), li s-au predat cursuri generale cu intenția de familiarizare a acestora cu domeniul ingineriei civile, s-au făcut vizite pe șantiere, s-au organizat întâlniri cu mediul economic din domeniu, astfel încât elevii liceelor să aleagă domeniul construcțiilor în cunoștință de cauză. În cadrul programului "Școala altfel", facultatea a încurajat vizitele elevilor de liceu, dar și de școala primară. De asemenea, organizațiile studențești împreună cu facultatea au organizat vizite de promovare a facultății în liceele din oraș, județ, județe limitrofe sau în alte licee din țară, cu scopul de atragere a viitorilor studenți; la aceste vizite de promovare li se prezintă elevilor de liceu domeniul în care ar putea să-și construiască o carieră.
3. *Studenți care abandonează facultatea fiindcă se angajează și rămân în urmă cu studiile din cauza programului de lucru.* Facultatea încurajează relația cu mediul economic și căutăm împreună soluții pentru rezolvarea acestei probleme. Se organizează periodic întâlniri între angajatori-studenți-cadre didactice, workshop-uri și seminarii, întâlniri la care se discută aceste aspecte în mod deschis; experții în domeniu din mediul

construcțiilor sunt invitați să țină prelegeri studenților, să devină cadre didactice asociate, pentru a scoate în evidență importanța frecventării activităților didactice. La ciclul de master, orele sunt programate să se desfășoare după-amiaza. Sistemul online a adus o creștere a prezenței la activitățile didactice, iar revenirea la sistemul clasic a fost uneori anevoioasă.

4. *Nivelul exigențelor din anul I de studii / Rigoare universitară.* În ceea ce privește nivelul exigențelor din anii mici de studii, în general mai ridicat față de nivelul exigențelor din ciclul liceal, în cadrul facultății se insistă pe modul de predare (cât mai clar și mai atractiv, fără a afecta calitatea actului didactic). Relația cadru didactic-student este de asemenea analizată în permanență. Cadrele didactice au programate ore de consultații. La disciplinele unde apar probleme în mod frecvent se intenționează organizarea de cursuri facultative pentru aprofundarea acestor discipline, în sprijinul studenților. Referitor la unele discipline care creează dificultăți în anii mai mari, în facultate se insistă de asemenea pe modul de predare, pe programarea consultațiilor și pe evaluarea cadrelor didactice de către studenți (evaluările sunt discutate și analizate de directorii de departament sau de conducerea facultății cu fiecare cadru didactic). În cadrul UTCN, prin programul ROSE s-au desfășurat ore remediale dedicate studenților din anul I care au întâmpinat dificultăți la anumite discipline.

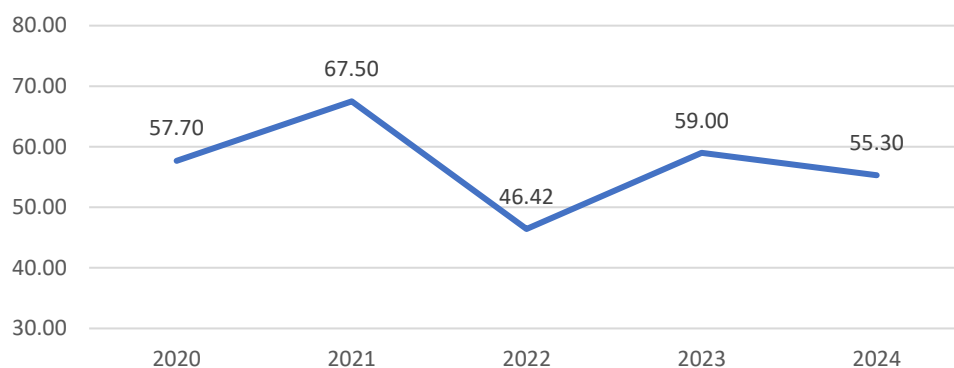
O importanță deosebită în reducerea abandonului universitar o are activitatea de consiliere: alegerea traseului educațional corespunzător intereselor, explorarea opțiunilor de carieră, dezvoltare personală, conceperea și implementarea unui plan de carieră, consiliere psihologică, consiliere pentru găsirea unui loc de muncă.

- **Finalizare studii**

Analiza datelor privitoare la **finalizarea studiilor** relevă faptul că din totalul studenților înmatriculați în anii terminali la ciclul licență, în anul 2023-2024 au absolvit 55.30% (în scădere față de 2022-2023 când au absolvit 59,00%) și au promovat 99,3% din cei înscriși la examenul de finalizare a studiilor. În ceea ce privește examenul de disertație, procentul de absolvenți a fost de 62,80%, iar 97,1% din cei care s-au înscris la examenul de disertație au promovat.

După un trend ascendent până în anul universitar 2020-2021, numărul de absolvenți ai ciclurilor de licență și master a intrat pe un trend descendent îngrijorător, Figura 3.13.

**Procent absolvenți din total studenți înmatriculați în anul IV
- licență**



**Procent absolvenți din total studenți înmatriculați în anul II
- master**

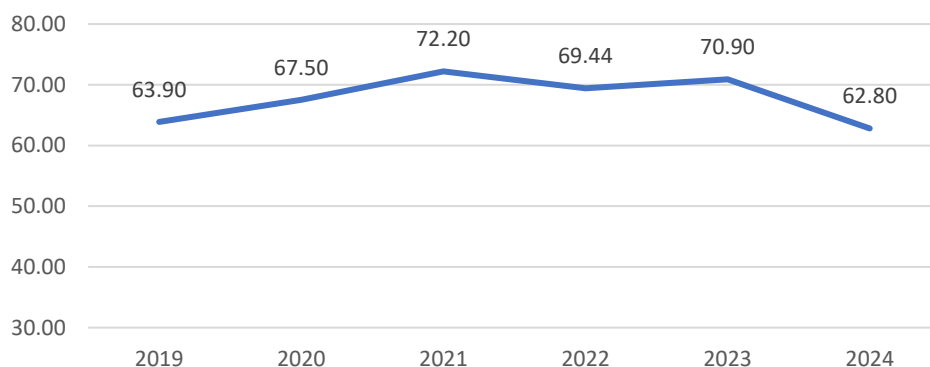
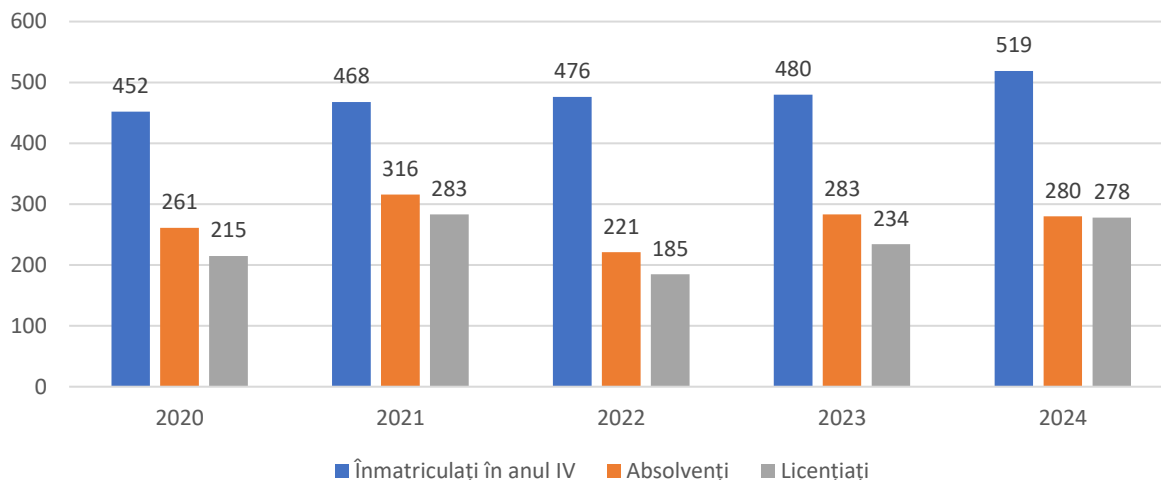


Figura 3. 13. Situația finalizării studiilor de licență și master

Dinamica numărului de licențiați pe ani este reprezentată în Figura 3.14. Se remarcă o revigorare a procentului de studenți care promovează examenul de diplomă și disertație.

Situația finalizării studiilor - licență



Situația finalizării studiilor - master

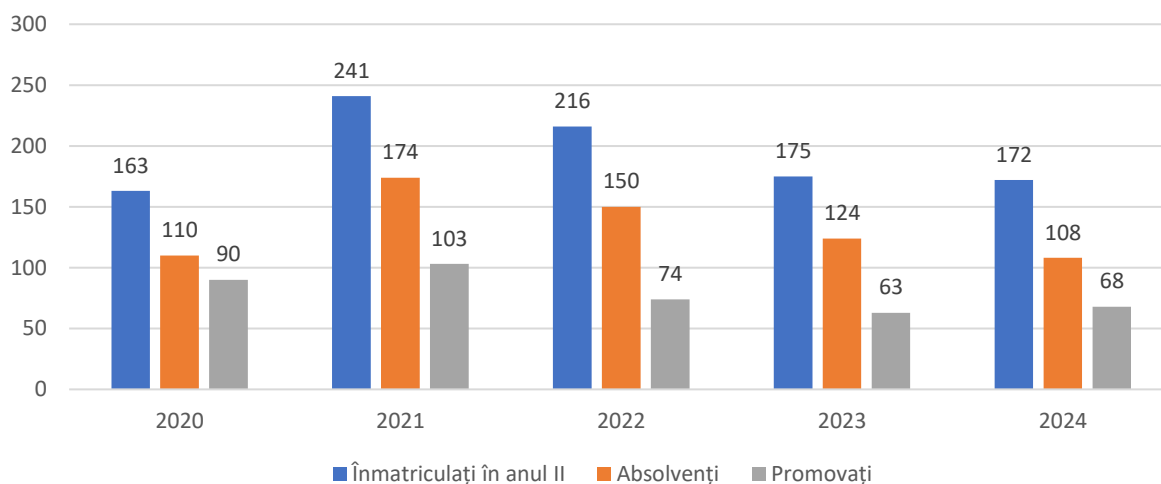


Figura 3. 14. Situația finalizării studiilor la ciclul I (licență) și ciclul II (master)

• **Burse**

Conducerea Facultății de Construcții s-a preocupat continuu de acordarea de stimulente materiale (burse de performanță academică, burse de performanță științifică, burse de merit) studenților cu rezultate deosebite la învățătură și susținerea studenților cu situație materială dificilă. Se remarcă în ultimii ani o creștere a numărului de burse sociale, ceea ce duce inevitabil la reducerea numărului bursei de performanță academică și de merit. Din fondul de burse alocat facultății se alocă fondul necesar pentru bursele sociale și apoi ceea ce rămâne se repartizează pe programe de studii universitare, specializări și ani din cadrul facultății, proporțional cu numărul de studenți înmatriculați la programe de studii universitare cu frecvență, fără taxă de studii, ciclurile de studii licență și master. Fondul de burse care nu a fost utilizat integral în cadrul unei specializări sau an de studiu se redistribuie proporțional celorlalte programe de studiu din cadrul aceluiași ciclu de studiu (licență sau master). Situația

comparativă a numărului de burse, raportată la numărul de studenți care au beneficiat de burse, este prezentată în Figura 3.15.

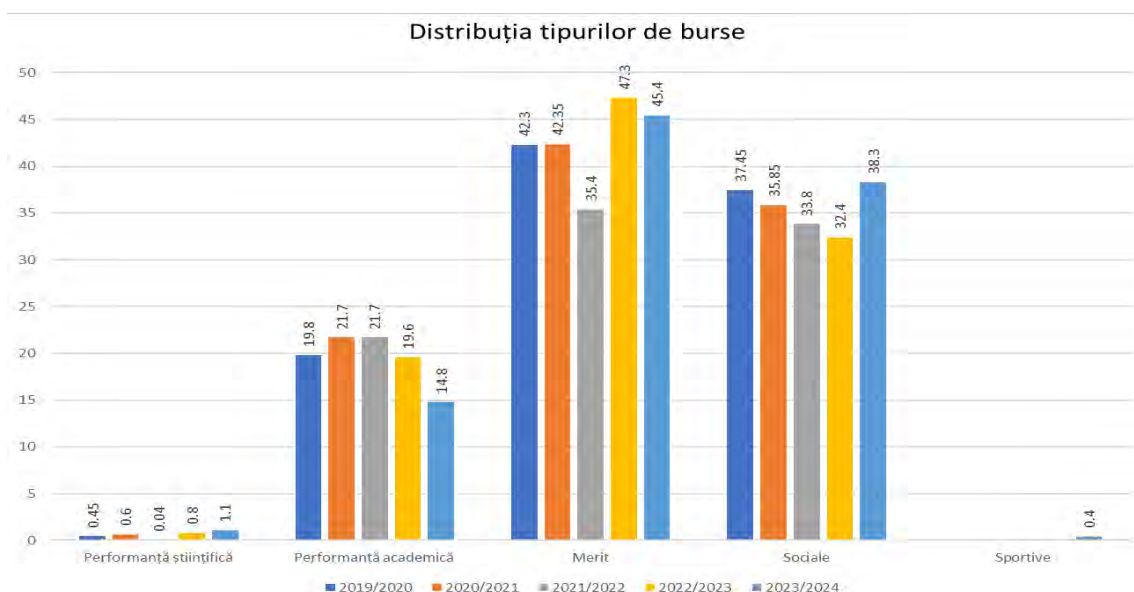


Figura 3. 15. Situația comparativă a numărului de burse, 2019/2020 – 2023/2024

d. Admitere

Dinamica admiterii la studii de licență

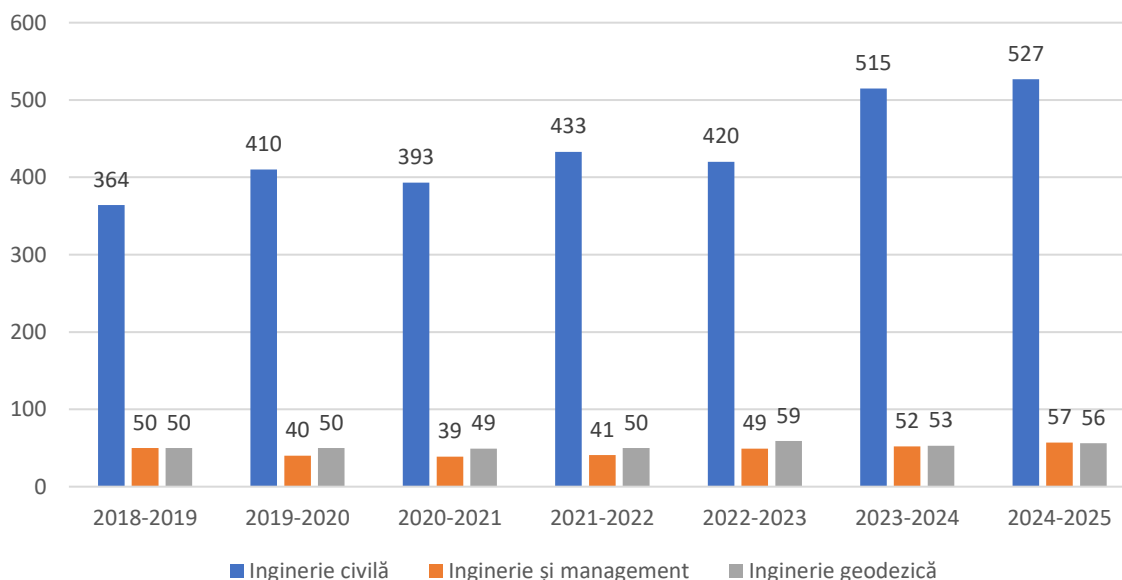
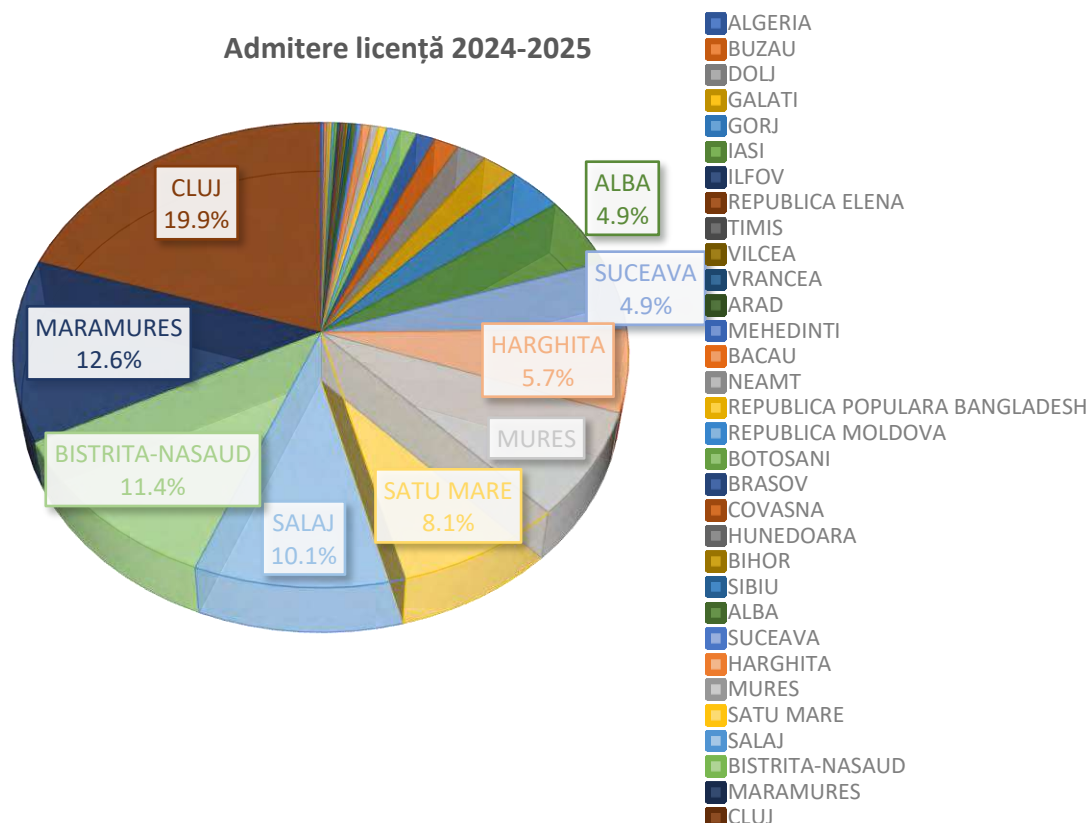


Figura 3. 16. Dinamica admiterii la studii de licență

Analizând dinamica admiterii la licență, Figura 3.16, se poate observa interesul crescut al absolvenților de liceu pentru acest domeniu, numărul de locuri ocupate fiind relativ stabil în

ultimii ani, ceea ce duce la echilibru în activitatea didactică (proiectarea planurilor de învățământ, a statelor de funcții etc). Acest interes crescut față de Facultatea de Construcții este, în primul rând, efectul promovării proprii a ofertei educaționale în rândul elevilor din județele situate în bazinul de atragere a candidaților precum și efectul promovării on-line. Studenții admiși la programele de licență provin în principal din județele Cluj, Bistrița-Năsăud, Sălaj, Maramureș și Satu Mare, situația detaliată a provenienței studenților admiși în anul I 2023-2024 fiind prezentată în Figura 3.17



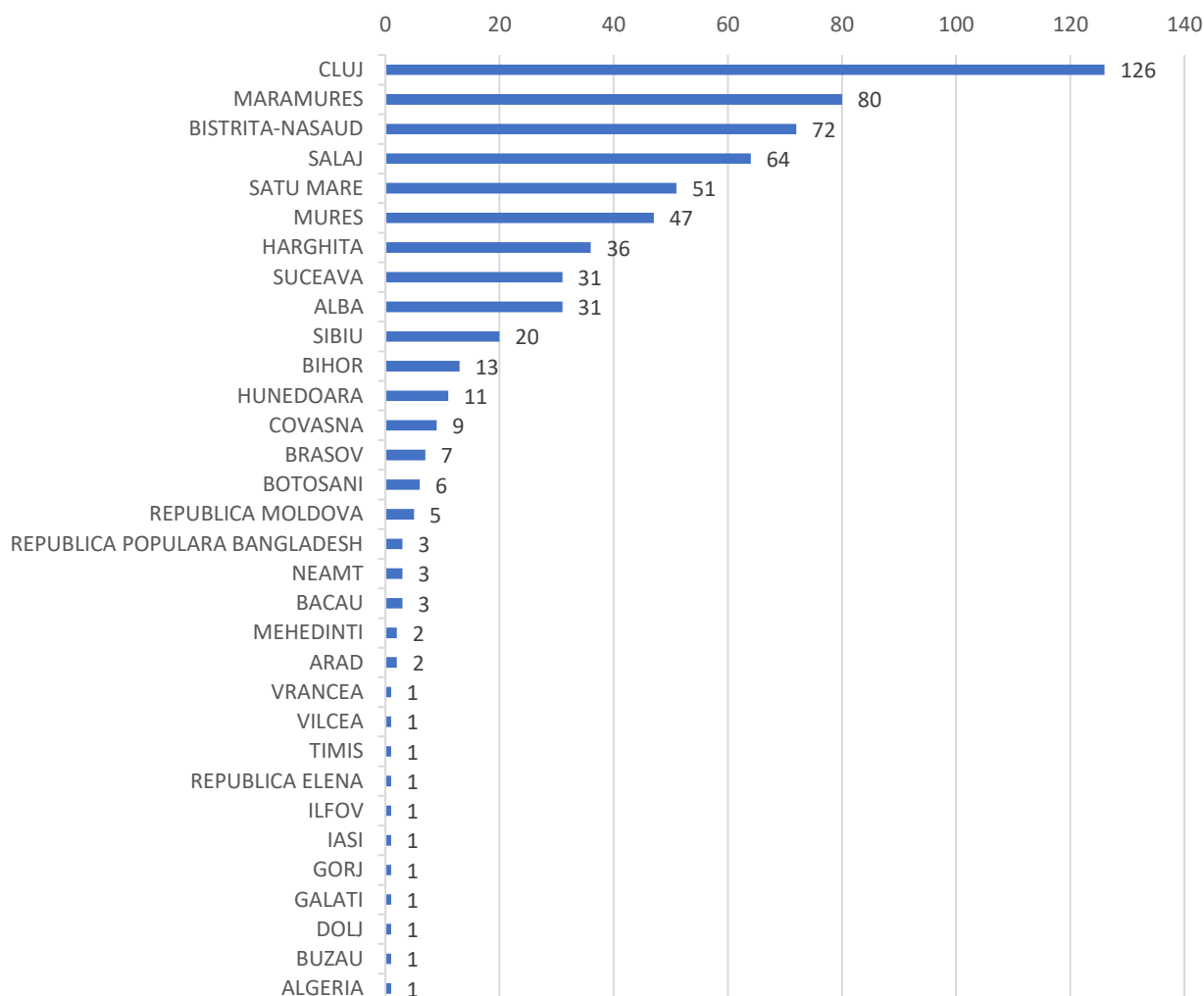


Figura 3. 17. Proveniența studenților admiși la programele de licență

La nivelul studiilor de master, numărul de locuri scoase la concurs a fost aproximativ același în ultimii ani. Ocuparea acestor locuri a avut un trend descendent până la admiterea 2022-2023, când s-a produs un salt semnificativ, care poate fi corelat cu: scăderea numărului de studenți care susțin examenul de diplomă, interesul angajatorilor în ceea ce privește calificarea angajaților. În Figura 3.18 se poate observa dinamica ocupării locurilor la programele masterale oferite de Facultatea de Construcții, cu o creștere semnificativă în ultimul an. Începând cu anul 2024 s-a organizat admitere și pentru specializarea de master Inteligență artificială în ingineria civilă și managementul construcțiilor (EN) (AICEM), ceea ce a crescut atractivitatea programelor oferite de Facultatea de Construcții.

Dinamica admeriterii studii de master

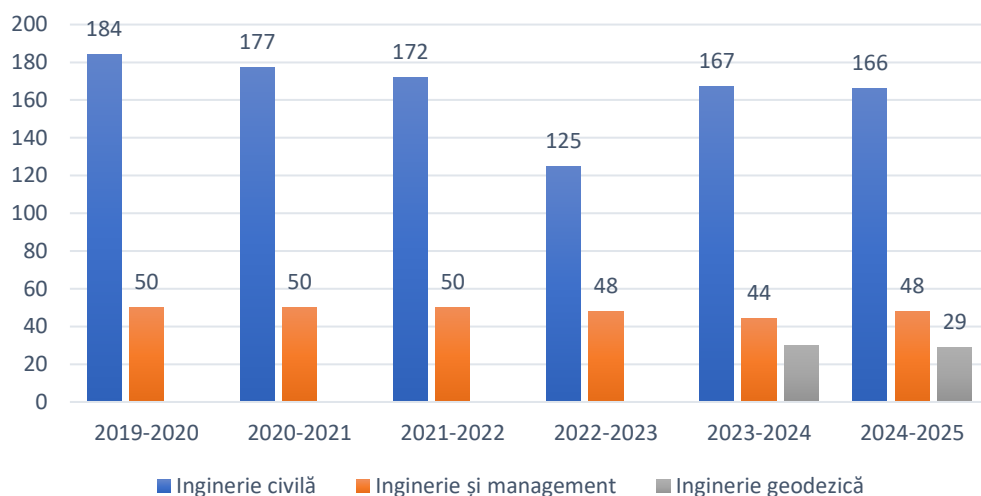
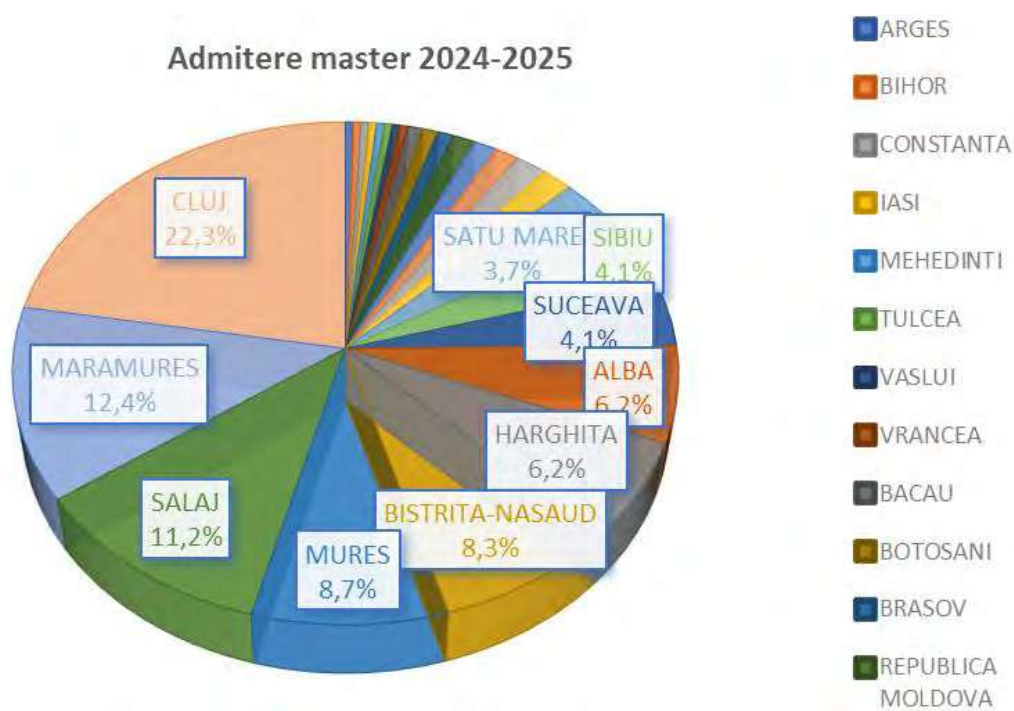


Figura 3. 18. Dinamica admeriterii la studii masterale



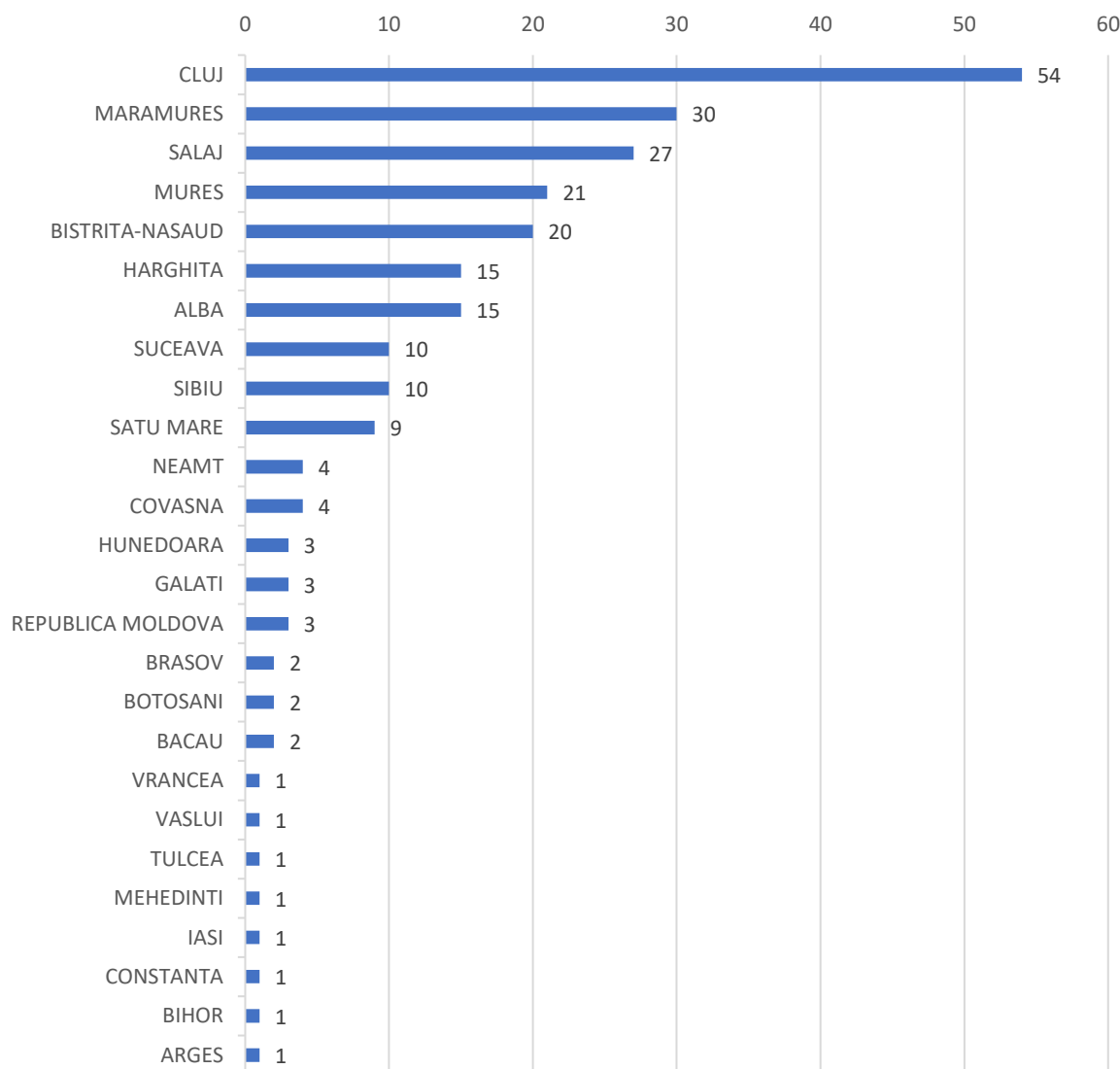


Figura 3. 19. Proveniența studenților admiși la programele de master

Studenții admiși la programele de master provin în principal din județele Cluj, Maramureș, Bistrița-Năsăud, Satu Mare și Sălaj, similar cu programele de licență, situația detaliată a provenienței studenților admiși în anul I 2024-2025 fiind prezentată în Figura 3.19.

e. Domeniului de Studii universitare de doctorat Inginerie Civilă și Instalații din cadrul școlii doctorale UTCN, IOSUD-UTCN

Într-o instituție în care învățătura, educația și cercetarea au fost și sunt venerate, cu toate vitregiile politice efemere, încă de la început au fost cadre didactice care au dobândit dreptul de a conduce pregătirea în vederea obținerii titlului de „doctor inginer”. Figura 3.20 prezintă numărul anual al tezelor de doctorat susținute în perioada 1969-2024. Începând cu anul 1969 și până în prezent au avut loc 403 susțineri de teze de doctorat sub coordonarea următorilor profesori: Alexandru NEGOIȚĂ, Mircea MIHĂILESCU, Vasile ILLE, Igor TERTEA, GOBESZ Ferdinand, Nicolae JUNCAN, Ioan POP, Dumitru MARUSCIAC, Anton IONESCU, Traian ONEȚ, Vasile PĂCURAR, Iacob LAZĂR, Alexandru Teofil CĂTĂRIG, Augustin POPA, Gheorghe BADEA,

Terente HOSSU, Cornel Traian BIA, Octavian Ioan BOTA, Florin Radu POP, George Mihail BÂRSAN, Mihai ILIESCU, Gavril KOLLO, Cornelia MĂGUREANU, Iacob BORȘ, Mariana BRUMARU, Horia Aurel ANDREICA, Viorel MAIER, KISS Zoltan Iosif, Călin Grigore Radu MIRCEA, BUCUR Ildiko, Eugen PANȚEL, Pavel ALEXA, Mircea PETRINA, SZABO Balint Gyorgy, Daniela Lucia MANEA, Adrian CHISĂLIȚĂ, Adrian Mircea IOANI, Tudor POPOVICI, Ludovic Gheorghe KOPENETZ, Cosmin CHIOREAN, Mihai NEDELCU, Ioan AȘCHILEAN. Domeniul Inginerie Civilă și Instalații din cadrul „Școlii doctorale” a fost coordonat succesiv de către Adrian IOANI, Kiss ZOLTAN, Mihai NEDELCU iar în prezent Ligia-Mihaela MOGA.

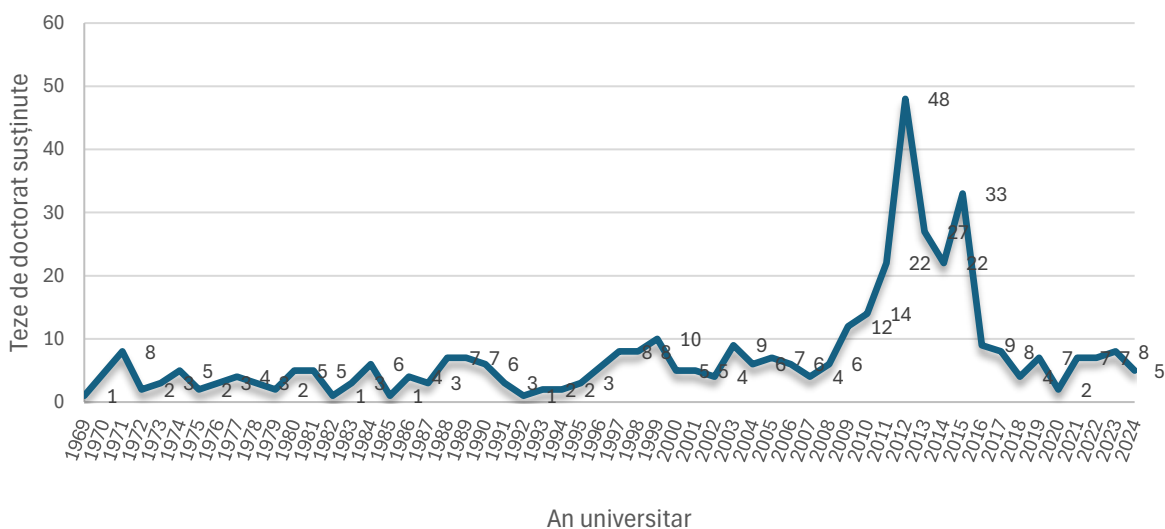


Figura 3. 20. Numărul tezelor de doctorat susținute în Facultatea de Construcții în perioada 1969 – 2024

Conform O.M.E. 5500/2021, UCTN a obținut menținerea acreditării în vederea organizării programelor de studii universitare de doctorat (IOSUD și cele 14 domenii de doctorat, printre care și domeniul Inginerie civilă și Instalații). De asemenea, pe baza rapoartelor intermediare de progres trimise în luna octombrie 2024 de IOSUD-UTCN către ARACIS și în urma evaluărilor efectuate de către aceștia, IOSUD-UTCN a primit, în luna decembrie 2024, informarea cu privire la decizia de menținere a acreditării pentru toate cele 14 domenii, printre care se regăsește și domeniul Inginerie Civilă și Instalații.

Criteriile de acreditare impuse de către ARACIS au influențat decisiv restructurarea corpului academic, astfel dintr-un total de 26 conducători de doctorat în anul 2020, pe parcursul anului 2021 s-a ajuns la 10 conducători de doctorat, dintre care doar 5 sunt titulari. Aceștia au coordonat activitatea de cercetare a 152 de doctoranzi. În 19.05.2022, Prof.dr.ing. Ioan Petran și-a susținut abilitarea, iar în septembrie a devenit conducător de doctorat în domeniul Inginerie Civilă și Instalații, astfel încât domeniul a ajuns la 11 conducători de doctorat. În anul 2023 s-au susținut încă două teze de abilitare: Prof.dr.ing. Zsolt Nagy și Prof dr.ing. Ligia Mihaela Moga, care au fost confirmați de către CNADTCU, primind aprobarea Senatului UTCN pentru afilierea la Școala doctorală din cadrul IOSUD-UTCN, în domeniul Inginerie civilă și Instalații, aducând numărul conducătorilor de doctorat la 13. De asemenea, în luna mai a

anului 2024, domnul Conf. dr. ing. Dorin Beu și-a susținut teza de abilitare, primind ordinul de confirmare de la CNATDCU în luna decembrie 2024 și, ulterior, afilierea la Școala Doctorală din cadrul IOSUD-UTCN, în domeniul Inginerie Civilă și Instalații, crescând astfel numărul conducătorilor de doctorat la 14.

În Tabelul 3.3. sunt prezentați conducătorii de doctorat și Ordinul de Ministru prin care le-a fost conferită calitatea de conducător de doctorat.

Tabelul 3.3. Lista conducători de doctorat din domeniul Inginerie Civilă și Instalații

Nr. crt.	Numele și prenumele conducătorului de doctorat	O.M. prin care s-a conferit calitatea de conducător de doctorat
1	AȘCHILEAN Ioan	4610/30.07.2019
2	BADEA Gheorghe	1805/20.08.2007
3	CHIOREAN Cosmin Gruia	31/29.01.2014
4	ILIESCU Mihai	1805/20.08.2007
5	KISS Zoltan Iosif	4697/14.08.2009
6	KOLLO Gavril	1805/20.08.2007
7	MANEA Daniela Lucia	3656/10.04.2009
8	MIRCEA Călin Grigore Radu	5679/19.11.2010
9	NEDELCU Mihai	378/15.07.2014
10	POP Ioan Gheorghe	1805/20.08.2007
11	PETTRAN Ioan	5791/29.09.2022
12	MOGA Ligia Mihaela	3236/22.01.2024
13	NAGY Zsolt	3237/22.01.2024
14	BEU Dorin	7592/05.12.2024

Situația doctoranzilor la data de 20 decembrie 2024 este următoarea:

- Total 110 doctoranzi: 74 în stagiul , 14 în prelungire și 22 în grație;

Cei 74 de doctoranzi aflați în stagiul au forma de finanțare cu bursă, fără bursă, frecvență redusă sau taxă, iar repartizarea pe ani de studiu este următoarea:

- Anul I – 26 studenți;
- Anul II – 19 studenți;
- Anul III – 18 studenți;
- Anul IV (prelungire stagiul) – 10 studenți;
- Anul V (prelungire stagiul) – 1 student.

Situația studenților aflați în stagiul, forma de finanțare și repartizarea pe ani de studiu este prezentată în Tabelului 3.4 și Figura 3.21 și Figura 3.22.

Tabelul 3.4. Situația doctoranzilor aflați în stagiul 2022-2024

	Bursă	Fără bursă	Frecvență redusă – fără bursă	Taxă	TOTAL
Anul I	7	0	4	15	26
Anul II	8	5	4	2	19
Anul III	8	4	3	3	18
Total	23	5	11	20	63

Tabelul 3.5. Situația doctoranzilor aflați în prelungirea stagiului 2022-2024

	Bursă	Fără bursă	Frecvență redusă – fără bursă	Taxă	TOTAL
Anul IV	5	1	3	1	10
Anul V	1	0	0	0	1
Total	6	1	3	1	11

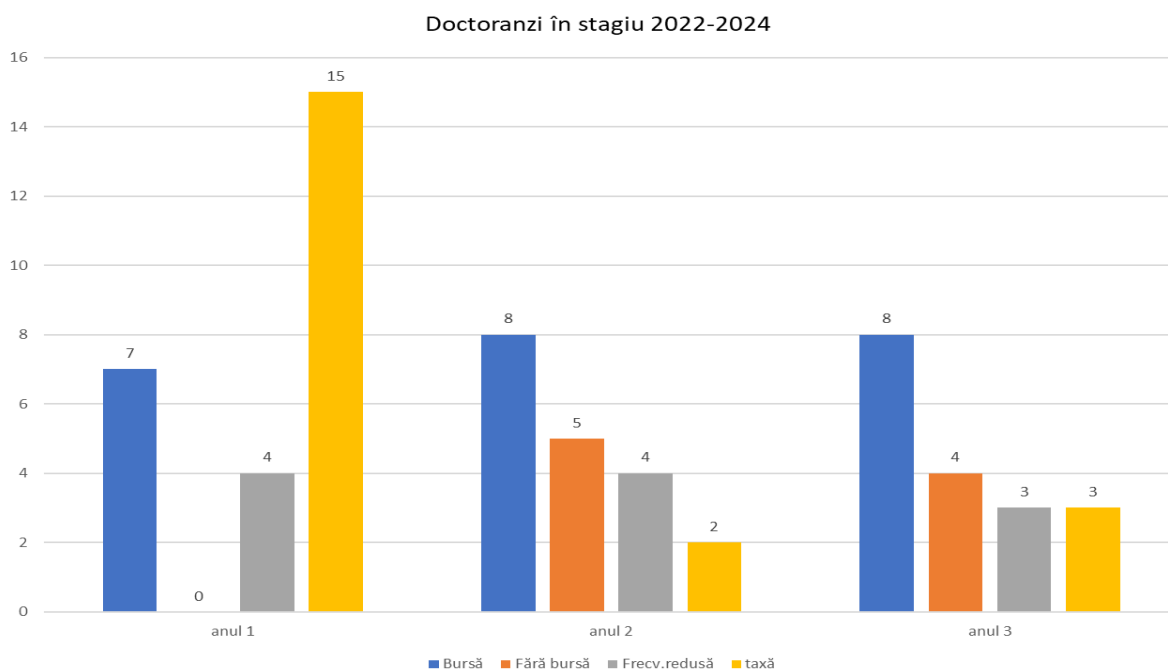


Figura 3. 21. Evoluția numărului de doctoranzi înmatriculați în perioada 2022-2024 din domeniul “Inginerie Civilă și Instalații”

În Figura 3.21 este prezentată evoluția numărului de doctoranzi înmatriculați la domeniul “Inginerie Civilă și Instalații”, în perioada 2022-2024, în funcție de forma de finanțare și anul de studiu.

Doctoranzi în stagiu 2022-2024

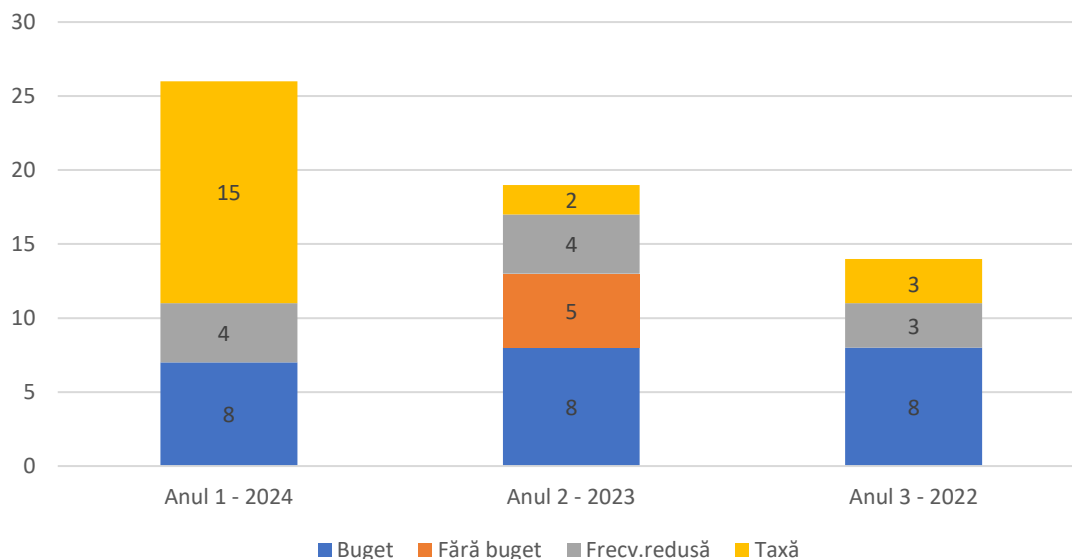


Figura 3. 22. Evoluția numărului de doctoranzi înmatriculați în perioada 2022-2024 din domeniul “Inginerie Civilă și Instalații”

Un număr de 14 doctoranzi înmatriculați în perioada 2020-2021 se află în prelungire, după cum urmează:

- înmatriculați în 2020 – 13;
- înmatriculați în 2021 – 1.

Un număr de 22 de doctoranzi înmatriculați în perioada 2016- 2020, se află în perioada de grație. Mai există o categorie de doctoranzi, cei aflați în întrerupere, aceștia fiind 1.

În perioada 2016-2024, **61** de doctoranzi și-au finalizat studiile și susținut public teza de doctorat, iar în Tabelul 3.6 se prezintă repartizarea acestora pe fiecare an în parte.

Tabelul 3.6. Numărul tezelor susținute în perioada 2016-2024 în domeniul Inginerie Civilă și Instalații

An	Număr teze susținute
2016	10
2017	8
2018	4
2019	7
2020	2
2021	7
2022	7
2023	11
2024	5
Total	61

Figura 3.23 ilustrează evoluția numărului de teze susținute în perioada 2016-2024, pe fiecare an în parte. În prezent, majoritatea doctoranzilor își pregătesc teza de doctorat în perioada de prelungire/gratie.

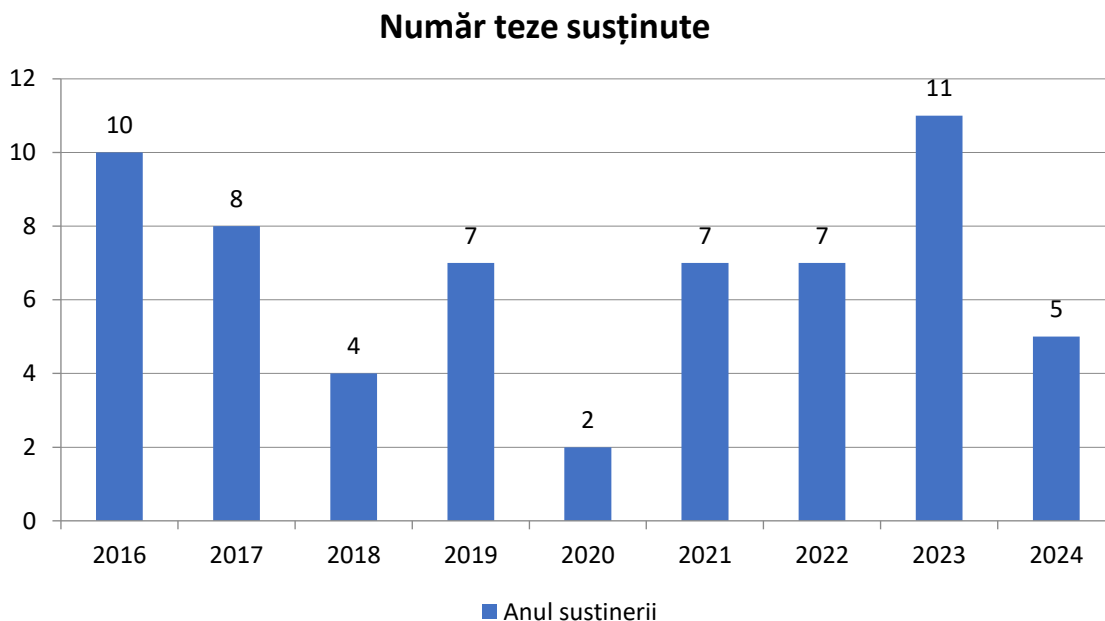


Figura 3. 23. Evoluția numărului de teze susținute în perioada 2016-2024

Se propune următorul plan de măsuri pentru creșterea performanței activității doctorale:

a. Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat

- Organizarea unor întâlniri lunare ale conducătorilor de doctorat și ale doctoranzilor pentru a fi prezentate exemplele de bună practică în formarea grupurilor de lucru, scrierea, câștigarea și implementarea proiectelor de cercetare;
- Implicarea mai activă a doctoranzilor în grupurile de cercetare și colectivele Facultății de Construcții pentru a deprinde arta redactării lucrărilor științifice;
- Încurajarea finalizării redactării tezelor de doctorat;
- Acordarea unei atenții mai mari pentru activitatea de publicare în jurnale ISI cu factor de impact mare.

b. Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare

- Operaționalizare programelor experimentale din tezele de doctorat și adaptarea la programul impus;
- Utilizarea la maxim a bazelor de date oferite în formatul online, “ANELIS”;

c. Procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale

- În cadrul primului semestru, din primul an, conducătorii de doctorat să prezinte doctoranzilor documentele aferente școlii doctorale, reglementările naționale, dar și instituționale; în plus, în momentul modificării acestora, să se organizeze întâlniri de informare și de dezbateri.

d. Activitatea științifică a studenților doctoranzi

- Încurajarea, susținerea și monitorizarea permanentă a studenților, astfel încât procentul de finalizare a studiilor să fie mult mai mare decât cel actual;
- Atragerea mediului privat înspre activitatea de doctorat, prin lansarea unor teme de cercetare, și prin susținerea financiară a activităților de cercetare;
- Odată cu intrarea UTCN în EUT+, identificarea posibilelor colaborări cu facultățile partenere, având domeniul IC&I, încurajarea cotutellelor internaționale prin acordarea de burse suplimentare pentru studenții doctoranzi;
- În vederea creșterii procentului de finalizare a studiilor și de susținere a tezei de doctorat, să se identifice posibilitatea ca studenții beneficiari de burse să poată fi obligați - prin contract - să restituie complet sau parțial bursa primită în cazul nefinalizării studiilor prin susținerea tezei de doctorat;
- Încurajarea studenților în susținerea activităților didactice, astfel încât să se formeze deja ca viitoare cadre didactice, astfel ca după susținerea tezelor de doctorat, să cunoască resursa umană/cadrele didactice din departament și activitățile acestora, atât didactice cât și de cercetare;
- Atragerea mai multor studenți spre cercetarea doctorală în cadrul proiectelor de cercetare și în teme de actualitate, care rezolvă probleme reale.

e. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi

- Alegerea foarte riguroasă a disciplinelor din PPUA și urmărirea atentă a participării și implicării doctoranzilor la aceste activități;
- Extinderea continuă a portofoliului de cursuri oferite studenților în anul de pregătire universitară avansată și includerea în PPUA a cursurilor predate la noile specializări de master create în departamentele Facultății de Construcții și ale Facultății de Instalații;

f. Cursuri postuniversitare organizate prin DECIFR

Prin DECIFR cadre didactice ale Facultății de Construcții au propus și organizat cursuri postuniversitare de formare profesională sau programe de dezvoltare profesională. Unele dintre acestea au fost derulate în 2024.

- Metode moderne de proiectare a drumurilor - Responsabil program: Conf. dr. ing. Gavril HODA;
- Pregătire pentru participarea la examenul de atestare ca verficator de proiecte în domeniul E și domeniul F - Responsabil program: Prof. dr. ing. Ligia MOGA;
- Perfecționare profesională continuă a verficatorilor de proiecte: domeniul E și domeniul F, Responsabil program: Prof. dr. ing. Ligia MOGA;
- Perfecționare profesională continuă a experților tehnici: domeniul E și domeniul F - Responsabil program: Prof. dr. ing. Ligia MOGA;
- Auditori Energetici pentru Clădiri - Responsabil program: Prof. dr. ing. Ligia MOGA;
- Proiectare geotehnică - Responsabil program: Conf. dr. ing. Nicoleta ILIEȘ. (Există în lista de programe disponibile, dar nu s-a desfășurat).

4. ACTIVITATEA DE CERCETARE

Activitatea de cercetare reprezintă una dintre componentele fundamentale ale misiunii academice, alături de procesul educațional. Aceasta contribuie la dezvoltarea de noi metode de calcul, tehnologii, teorii și materiale, reflectând angajamentul instituției față de inovare și progres științific. Rezultatele cercetării se concretizează în activități de publicare științifică, brevetare, dar și în consolidarea reputației academice, îmbunătățirea poziționării în clasamente internaționale și atragerea de finanțare suplimentară.

În cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca, Facultatea de Construcții își asumă un rol activ în promovarea cercetării științifice avansate, având ca obiective suplimentare producerea de rezultate științifice remarcabile, abordarea unor subiecte interdisciplinare și multidisciplinare, integrarea prin rezultatele cercetării în schimbul de valori național și internațional, creșterea vizibilității naționale și internaționale, dar și atragerea și crearea unei resurse umane înalt calificate (Figura 4.1). Îndeplinirea acestor obiective trebuie să asigure consolidarea poziției de universitate de “cercetări avansate și educație” și recunoașterea Universității Tehnice din Cluj-Napoca ca pol de excelență în cercetarea științifică cu impact social și economic în comunitatea locală, națională și internațională. Activitatea de cercetare științifică, prin natura ei creativă, reprezintă în același timp una din metodele cele mai importante de formare a personalului didactic și de cercetare, și de educare spre inovare a studenților universității indiferent de forma de studii.

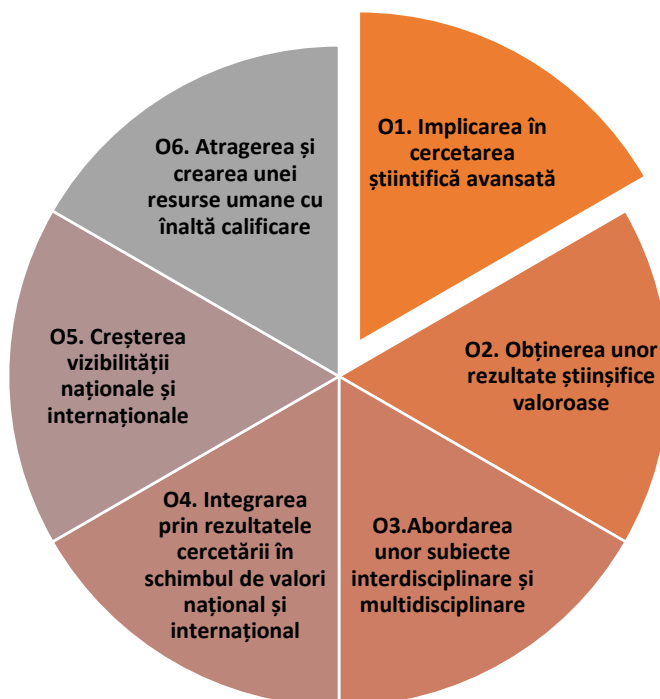


Figura 4.1 Obiectivele activității de cercetare din cadrul Facultății de Construcții.

Coordonarea activităților de cercetare este realizată de personalul didactic și conducătorii de doctorat, prin implicarea activă a cadrelor didactice tinere, a doctoranzilor și a masteranzilor. Cercetarea se desfășoară în principal la nivelul departamentelor, în cadrul structurilor specializate din domeniul Ingineriei Civile și Managementului, după cum urmează:

- *Modelare Computațională și Simulare Avansată în Ingineria Structurală și Geotehnică;*
- *Grup de Cercetare în Materiale de Construcții;*
- *Grup de Cercetare în Domeniul Ingineriei Podurilor;*
- *Grup de Cercetare în Domeniul Sistemelor de Transport;*
- *Grup de Cercetare, Dezvoltare Tehnologică și Inovare în Ingineriei Civile și Instalații;*
- *Colectiv de Cercetare în Fizica și Protecția Clădirilor. The Research Collective in Physics and Protection of Buildings*

Prezentul raport își propune să evidențieze activitatea de cercetare desfășurată în cadrul Facultății de Construcții, cu un accent deosebit pe componenta de diseminare științifică. Sunt analizate tipurile de lucrări publicate, vizibilitatea acestora în baze de date internaționale, precum și impactul asupra mediului academic. Scopul raportului este de a oferi o imagine clară și documentată a performanțelor înregistrate, constituind totodată un instrument de evaluare și orientare strategică pentru activitatea viitoare.

4.1. Activitate publicistică pentru anul 2024

Centralizarea producției științifice realizate de cadrele didactice titulare din cadrul Facultății de Construcții s-a desfășurat în perioada 1–5 aprilie 2025, având ca obiect perioada de referință 1 ianuarie – 31 decembrie 2024. Identificarea publicațiilor a fost realizată prin interogarea platformei SIMAC+ (Sistem Informatic pentru Managementul Activității de Cercetare) și completată prin corelarea informațiilor cu date preluate din platformele Web of Science (WoS), Scopus și Google Scholar (GS). Generarea rapoartelor în cadrul platformei SIMAC+ s-a realizat ulterior actualizării profilelor individuale ale cadrelor didactice în bazele de date menționate.

Aplicația SIMAC+ colectează automat articolele indexate în platformele Web of Science (WoS), Scopus și Google Scholar (GS), generând rapoarte sintetice pe baza acestora. În scopul evitării dublării, datele prezentate în continuare cuantifică fiecare articol o singură dată, chiar dacă acesta este regăsit simultan în mai multe dintre bazele de date menționate.

4.1.1 Analiza generală a publicațiilor

În contextul prezentat anterior, pentru anul 2024 au fost identificate 43 de înregistrări în WoS, 12 în Scopus și 19 în GS, deci un total de 74 de publicații (Figura 4.2), în scădere comparativ cu anul 2023 (91 de publicații unice). Lista articolelor regăsite poate fi consultată în anexa 1.

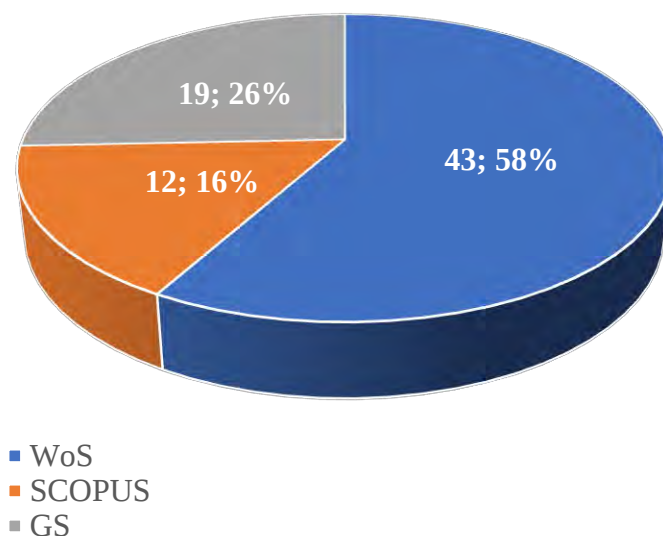


Figura 4.2 Distribuția publicațiilor funcție de platforma de indexare.

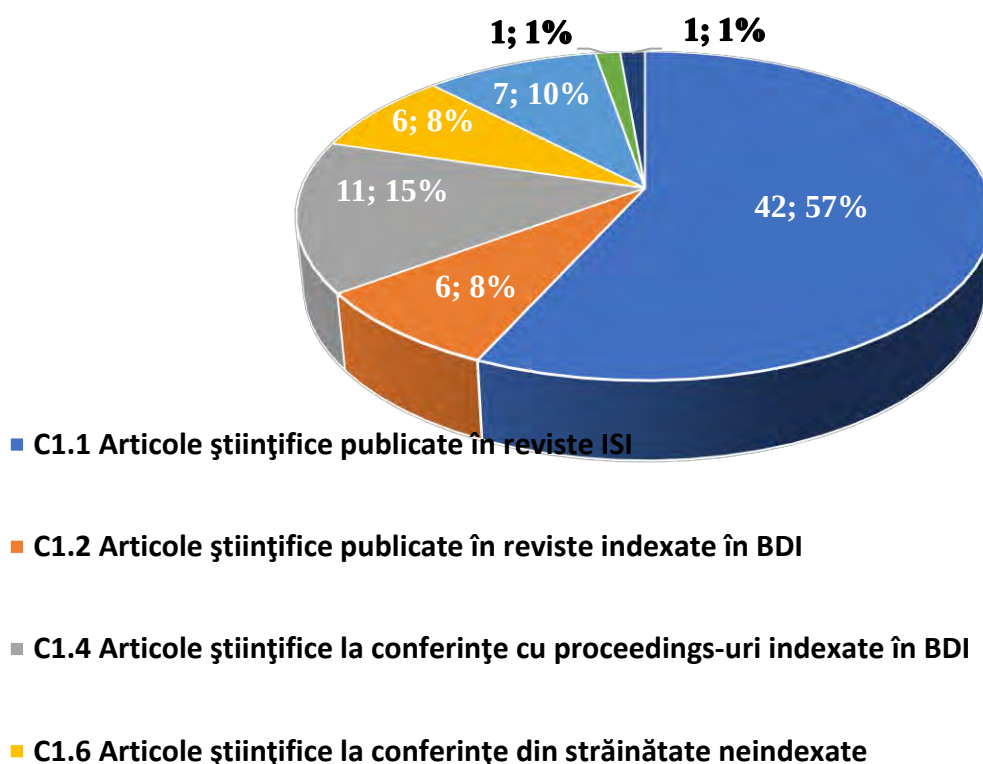


Figura 4.3 Distribuția publicațiilor pe categorii.

Repartizând numărul total de înregistrări pe categorii de publicații se obține reprezentarea din Figura 4.3. Se observă că 57% din numărul total de publicații este reprezentat de articole cu indexare WoS, în timp ce numărul de articole cu indexare în alte baze de date internaționale (BDI) reprezintă un procent de 8%. Procentele de publicații cu proceedings-uri

În WoS și BDI este destul de redus (1% respectiv 15%). Aici trebuie specificat că pentru conferințe există o întârziere de indexare și astfel numărul real de participări la conferințe poate fi mai ridicat. Distribuția numărului total de articole pe departamentele Facultății de Construcții poate fi observată în Figura 4.4, producția științifică cea mai mare fiind atribuită departamentului CCM.

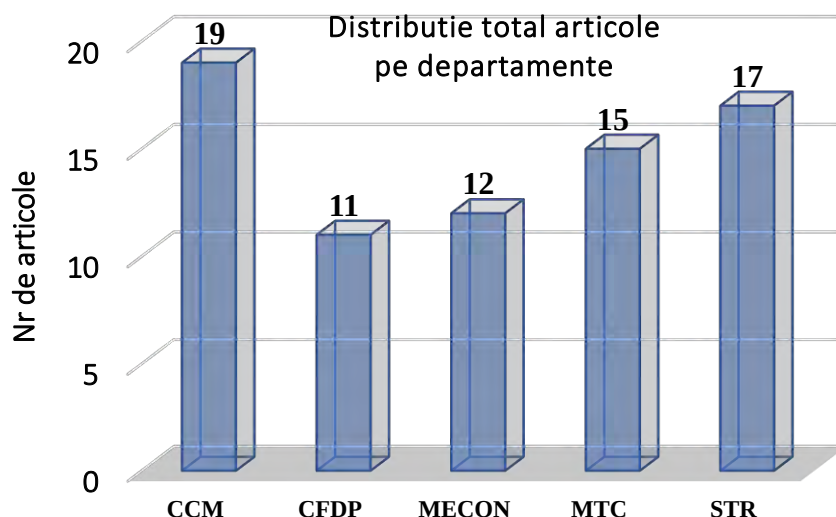


Figura 4.4. Numărul total de publicații din 2024 pe fiecare departament.

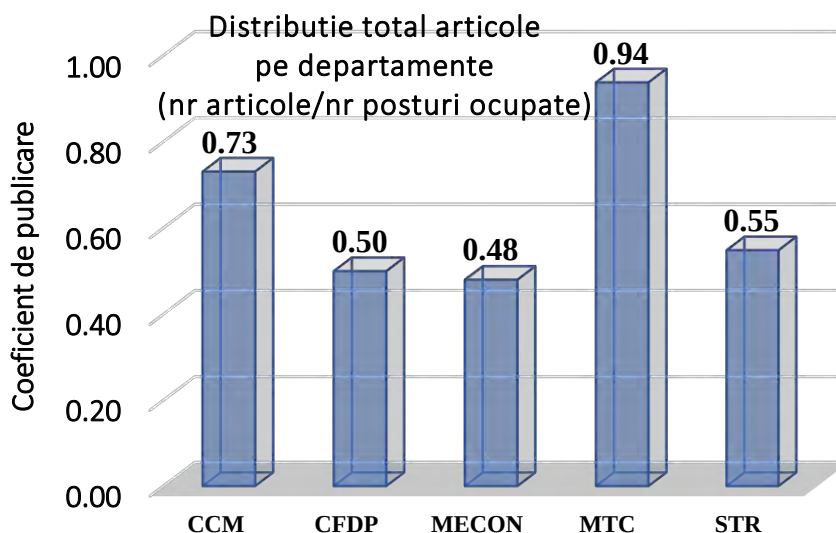


Figura 4.5 Coeficient de publicare pe fiecare departament.

Împărțind valorile atribuite fiecărui departament la numărul de posturi ocupate (determinând astfel un coeficient de publicare al departamentului), se obține distribuția din Figura 4.5. Un coeficient egal cu 1 semnifică faptul că numărul de articole asociat unui departament este același cu numărul de cadre didactice titulare. În acest context, se observă un coeficient maxim de 0.94 aferent departamentului MTC.

4.1.2 Analiza publicațiilor indexate WoS

Așa cum s-a menționat anterior, numărul total de înregistrări preluate din baza de date WoS este 43, dintre care 42 sunt în categoria C1.1 (Articole științifice publicate în reviste ISI), iar 1 este din categoria C1.8 (Articole științifice la conferințe cu proceedings-uri indexate în baza de date ISI). Reamintim că acest număr mic al publicațiilor de tip C1.8 poate fi afectat de întârzierea de indexare.

În funcție de încadrarea pe quartile (Q1..Q4) raportate la factorul de impact, articolele C1.1 preluate din WoS pot fi clasificate în Figura 4.6. Majoritatea publicațiilor sunt indexate în Q1 și Q2, ceea ce reflectă faptul că jurnalele vizate se află în prima jumătate a clasamentelor internaționale, conform factorului de impact specific domeniului.

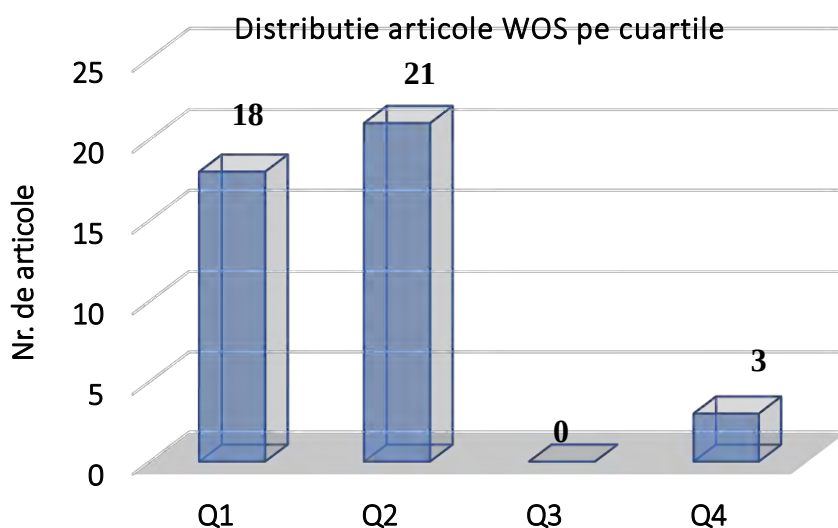


Figura 4.6 Distribuția articolelor WoS pe quartile.

Figura 4.7 ilustrează distribuția articolelor în funcție de editurile revistelor în care au fost publicate. Se observă că în revistele editurii MDPI s-au publicat 43% din totalul de articole indexate WoS, în timp ce 21% sunt atribuite editurii Elsevier. În alte edituri (de ex. Springer, Cell Press, Sciendo, de Gruyter, Taylor & Francis, Frontiers) numărul publicațiilor reprezintă cel mult 5% din numărul total. Atracția spre revistele MDPI poate fi justificată, printre altele, de timpul mai scurt de publicare, rata mai mare de acceptare, proces editorial eficient, acces deschis (open access) la toate publicațiile (ceea ce implică adesea și taxe mai mari de publicare).

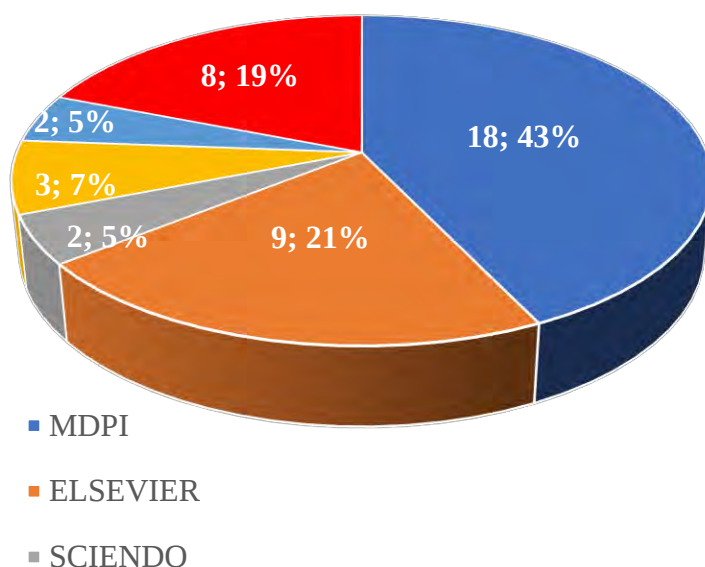


Figura 4.7 Distribuția articolelor funcție de editurile revistelor.

Repartiția articolelor indexate WoS pe departamente este prezentată în Figura 4.8, iar coeficientul de publicare (nr. de articole WoS / nr. de cadre didactice titulare) pentru fiecare departament poate fi consultată în Figura 4.9.

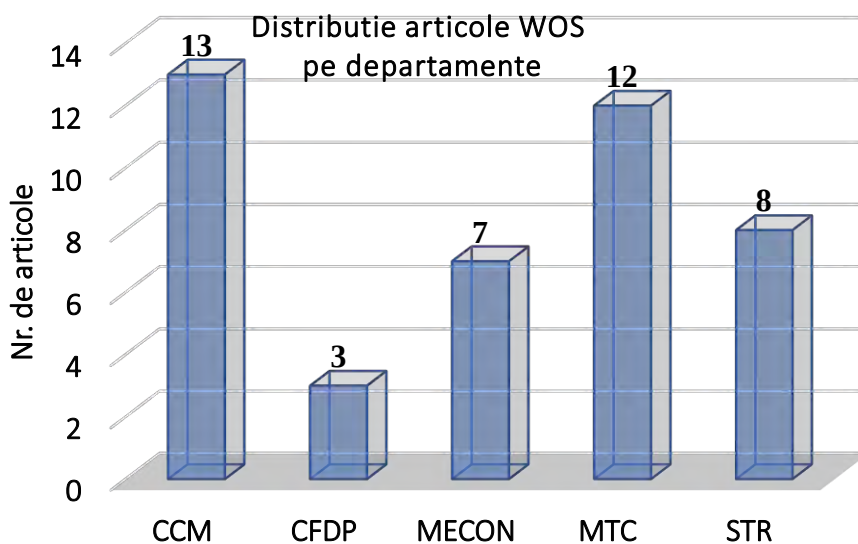


Figura 4.8. Numărul de publicații indexate WoS pe fiecare departament.

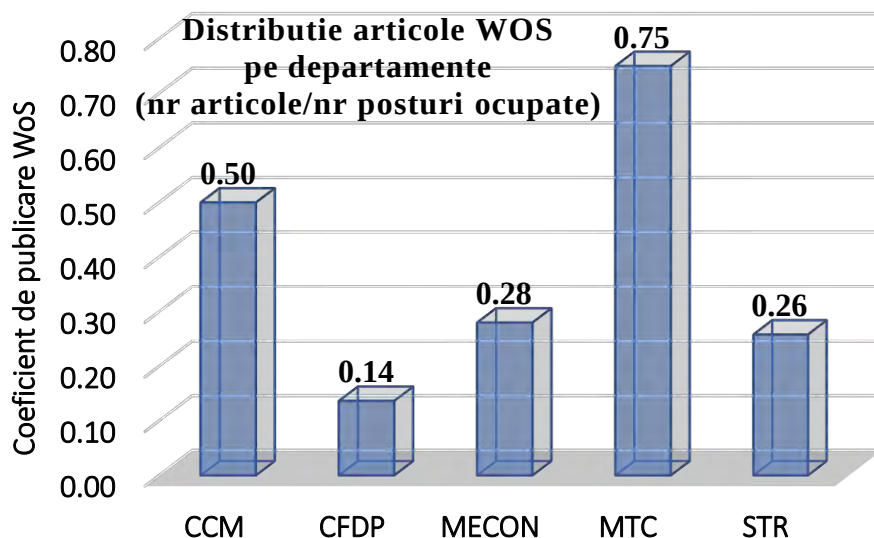
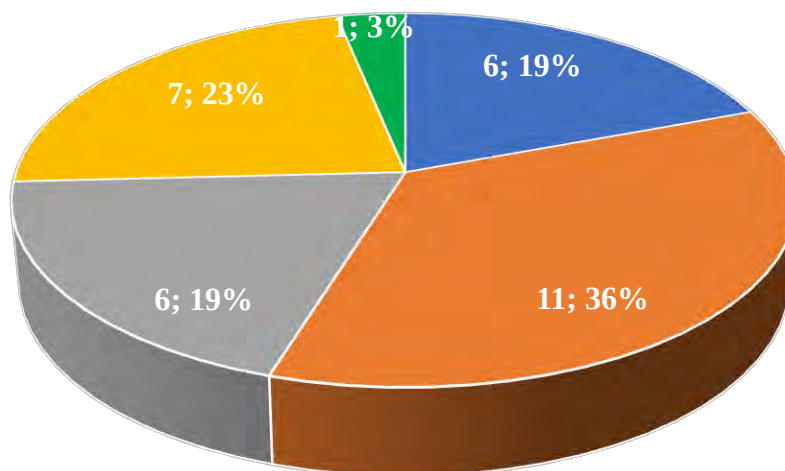


Figura 4.9 Coeficient de publicare articole indexate WoS pe fiecare departament.

4.1.3 Analiza publicațiilor indexate SCOPUS și Google Scholar



- C1.2 Articole științifice publicate în reviste indexate în BDI
- C1.4 Articole științifice la conferințe cu proceedings-uri indexate în BDI
- C1.6 Articole științifice la conferințe din străinătate neindexate
- C1.7 Articole științifice la alte conferințe

Figura 4.10 Distribuția publicațiilor indexate Scopus și GS pe categorii.

Numărul total de înregistrări preluate din baza de date SCOPUS este 12, dintre care 2 sunt din categoria C1.2 (Articole științifice publicate în reviste indexate în BDI), iar 10 sunt încadrate în C1.4 (Articole științifice la conferințe cu proceedings-uri indexate în BDI). În baza de date Google Scholar s-au regăsit 19 publicații dintre care 4 în categoria C1.2, 1 publicație de tip C1.4, 6 articole științifice la conferințe din străinătate neindexate (C1.6), 7 articole științifice la alte conferințe (C1.7) și 1 înregistrare încadrată în C1.9 (Comunicări la conferințe - nepublicate). Repartiția cumulată a publicațiilor indexate Scopus și Google Scholar poate fi consultată în Figura 4.10.

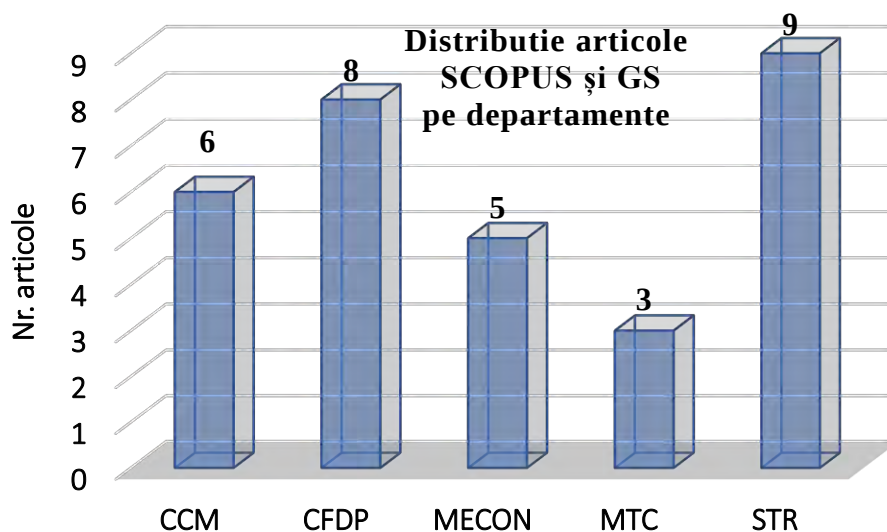


Figura 4.11. Numărul cumulat de publicații indexate Scopus și GS pe fiecare departament.

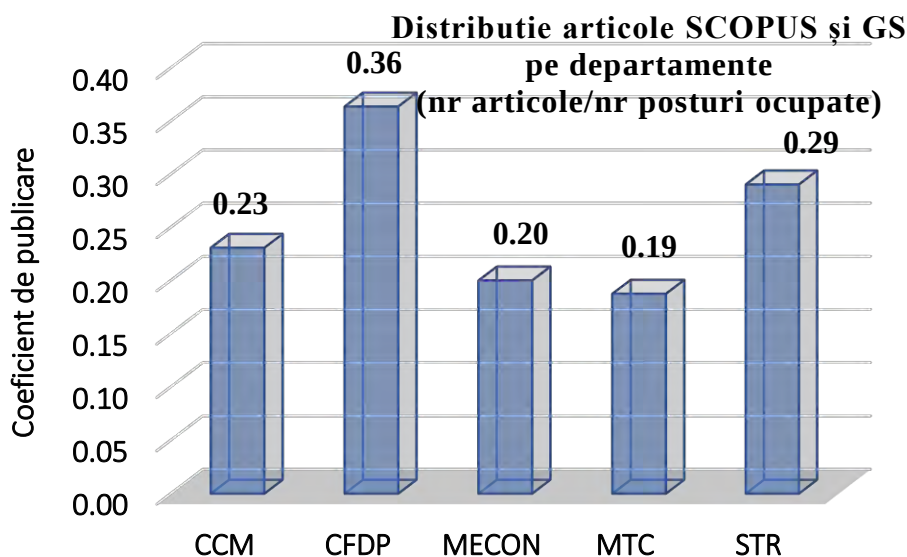


Figura 4.12 Coeficient cumulat de publicare articole indexate Scopus și GS pe fiecare departament.

Distribuția cumulată a articolelor pe departamente este prezentată în Figura 4.11, iar coeficientul de publicare (nr. de articole Scopus+GS / nr. de cadre didactice titulare) pentru fiecare departament poate fi consultat în Figura 4.12.

4.1.4 Concluzii și recomandări

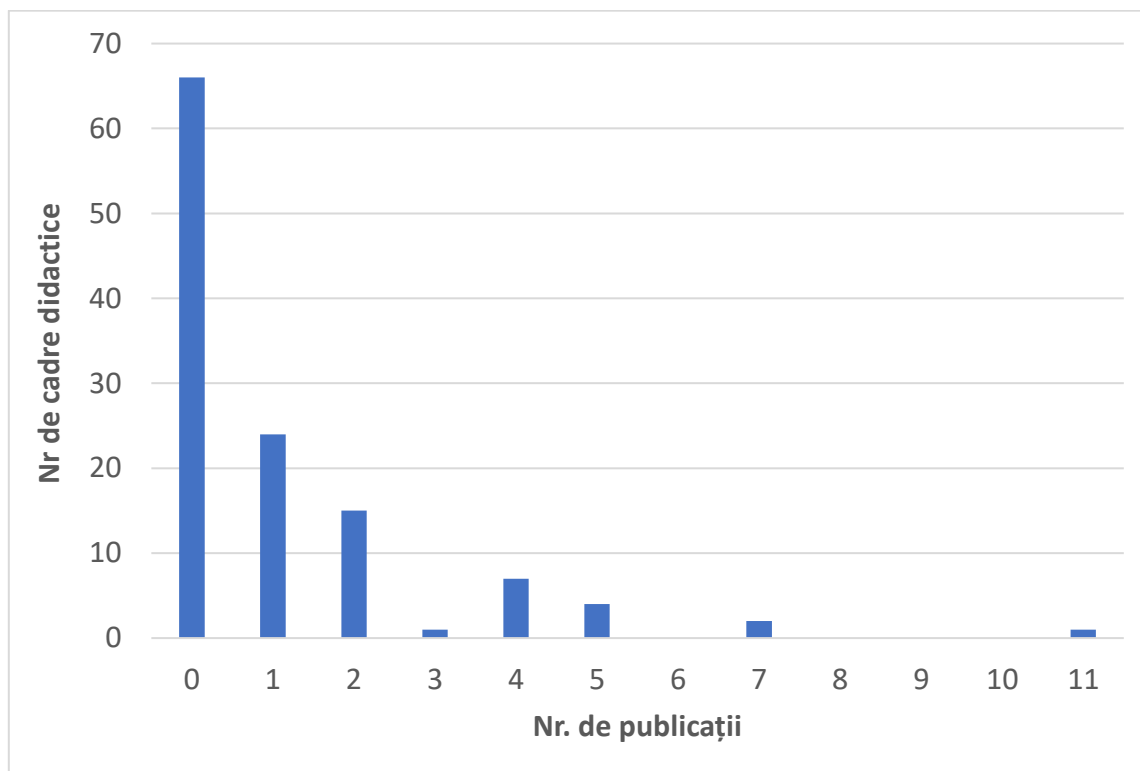


Figura 4.13 Număr de publicații în 2024 vs. Număr de cadre didactice

Centralizarea tuturor înregistrărilor regăsite în bazele de date WoS, Scopus și GS a evidențiat faptul că un număr de 54 de cadre didactice ale Facultății de Construcții au fost autori pentru cel puțin o publicație în anul 2024 (Figura 4.13). Mai exact, 24 de cadre didactice au fost autori pentru o lucrare, 15 pentru 2 lucrări, 1 cadru didactic a contribuit ca autor în publicarea a 3 articole. La extreme se situează 1 cadru didactic care a fost autor pentru 11 publicații, respectiv 66 de cadre didactice care în anul 2024 nu au reușit să publice nici o lucrare.

Pentru consolidarea și creșterea performanței academice a Facultății de Construcții, se recomandă următoarele direcții în ceea ce privește activitatea de publicare științifică:

- Uniformizarea afilierii instituționale
 - În procesul de publicare, se recomandă ca fiecare cercetător să menționeze explicit, la adresa de corespondență, departamentul și universitatea din care face parte. Această practică contribuie direct la creșterea vizibilității instituționale în bazele de date internaționale.
- Optimizarea prezenței în platformele de indexare

- Se recomandă comasarea profilelor multiple în Web of Science, Scopus, Google Scholar etc., pentru a permite recalcularea și corectarea H-indexului, precum și afișarea unitară a producției științifice.
- Actualizarea periodică a profilului de cercetător și crearea de conexiuni cu co-autori contribuie la o mai bună indexare, urmărire și citare a lucrărilor.
- Unificarea înregistrărilor multiple pe platforma SIMAC+ și actualizarea periodică a profilului pentru o relevanță mai ridicată a rapoartelor generate.
- Vizibilitate națională și internațională prin profiluri academice
 - Se recomandă crearea și completarea profilurilor pe platformele:
 - BRAINMAP – platforma națională pentru cercetători din România;
 - ORCID – identificator internațional unic;
 - ResearchGate, LinkedIn – pentru vizibilitate suplimentară și diseminare profesională.

Aceste platforme permit afișarea publicațiilor, proiectelor și participărilor la competiții, contribuind la vizibilitatea cercetătorului și a instituției.

- Diversificarea surselor de publicare
 - Se recomandă diversificarea revistelor și editurilor în care se publică articolele științifice, prin identificarea de reviste relevante cu impact ridicat și prestanță internațională (Elsevier, Springer, IEEE, Taylor & Francis etc.), pentru a echilibra concentrarea actuală în revistele MDPI. Această diversificare contribuie la creșterea prestigiului academic și a recunoașterii internaționale.
- Creșterea participării cadrelor didactice în activități de cercetare/diseminare
 - Având în vedere că în anul analizat mai puțin de jumătate dintre cadrele didactice au avut publicații, se recomandă dezvoltarea de inițiative instituționale care să stimuleze publicarea, precum:
 - workshop-uri de redactare academică,
 - mentorat pentru tineri cercetători,
 - încurajarea participării la proiecte colective și conferințe internaționale.

4.2. Proiecte de cercetare derulate și câștigate în anul 2024

Conform informațiilor disponibile pe pagina de internet a Direcției pentru Managementul Cercetării, Dezvoltării și Inovării (DMCDI) din cadrul UTCN, colectivul Facultății de Construcții a derulat activități în cadrul a 19 proiecte (Anexa 2). Dintre acestea, două sunt câștigate prin competiție internațională, două prin competiție națională, celelalte fiind proiecte cu mediul economic.

Suplimentar, în cadrul competiției GNaC ARUT 2023 au fost înregistrate 11 proiecte întocmite de cadre didactice ale Facultății de Construcții, dintre care 5 au obținut finanțare.

5. RELAȚII INTERNAȚIONALE, IMAGINE ȘI COMUNICARE

5.1. Imagine națională și internațională

5.1.1 Seminarii, simpozioane și conferințe naționale și internaționale

Seminarul “GIS day” – ediția a VI- a

Ediția a VI-a “GIS day”: în data de 15 noiembrie 2024, Departamentul de Măsurători Terestre și Cadastru a Facultății de Construcții, a găzduit evenimentul **GIS Day 2024**, o oportunitate de a explora lumea datelor geospațiale și aplicațiile sistemelor informatice geografice.



Figura 5.1 – Ceremonia de deschidere “GIS day” – ediția a IV-a

Participanții au avut ocazia să descopere rolul GIS în gestionarea terenurilor, analiza spațială și luarea deciziilor bazate pe date. Evenimentul a subliniat importanța tehnologiei GIS nu doar pentru realizarea hărților, ci și pentru generarea de soluții inovatoare pentru dezvoltarea durabilă.



Figura 5.2 – Evenimentul “GIS day” – ediția a IV-a

Evenimentul a avut loc la **Amfiteatrul OA4**, pe Str. Observatorului, nr. 72-74, reunind studenți, specialiști și pasionați de domeniul geospațial.

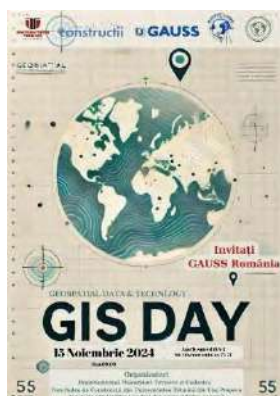


Figura 5.3 – Afișul “GIS day” – ediția a VI-a 2024

Conferința " *Construieste cu STEEL* " ediția a XVIII

Cea de-a XVIII-a ediție a Conferinței Naționale de Construcții Metalice din România *Construieste cu STEEL* a avut deschiderea oficială în data de 15 aprilie 2024, în prezența conducerii universității și a profesioniștilor din domeniului construcțiilor metalice din țară și străinătate, gazdă fiind Universitatea Tehnică din Cluj Napoca, Facultatea de Construcții, prin Departamentul de Structuri, organizator fiind colectivul de Construcții Metalice.



Figura 5.4 – Deschiderea oficială a Conferinței



Figura 5.5 – Imagini din timpul Conferinței



Figura 5.6 – Imagini din timpul Conferinței

Simpozionul național Materiale și Tehnologii Noi în Construcția și Întreținerea Drumurilor. Siguranța Circulației

În perioada 20-22 noiembrie 2024, Cluj-Napoca a găzduit cea de-a XV-a ediție a simpozionului „Materiale și Tehnologii Noi în Construcția și Întreținerea Drumurilor. Siguranța Circulației” - MT-SIG15, organizat de Facultatea de Construcții împreună cu Asociația Profesională de Drumuri și Poduri, Filiala Transilvania.

Simpozionul a reunit specialiști din mediul academic, din domeniul cercetării, precum și din industrie și administrație publică, pentru a discuta cele mai recente inovații în domeniul infrastructurii rutiere, tehnologii sustenabile și soluții moderne pentru creșterea siguranței în trafic.

Colegii din cadrul Departamentului de Căi Ferate, Drumuri și Poduri au avut un rol esențial în organizarea evenimentului, contribuind prin:

- prezentări științifice de specialitate,
- moderarea sesiunilor tematice,
- facilitarea dialogului între participanți din mediul academic și cel profesional.

Evenimentul a fost o platformă valoroasă de schimb de idei și bune practici, evidențiind implicarea activă a facultății în cercetarea aplicată și dezvoltarea durabilă a infrastructurii rutiere din România.



Figura 5.7 - Imagini Simpozion „Materiale și Tehnologii Noi în Construcția și Întreținerea Drumurilor. Siguranța Circulației”, 2024

Workshopul „Topografie inginerescă aplicată în construcții” – Ediția a II-a, 2024

Ca urmare a succesului din anul precedent, Facultatea de Construcții prin departamentul MTC, a organizat în 2024 cea de-a doua ediție a workshopului „Topografie inginerescă aplicată în construcții”. Evenimentul a continuat să ofere un cadru dinamic și practic pentru aprofundarea cunoștințelor topografice esențiale în domeniul construcțiilor.

Ediția din acest an a inclus:

- demonstrații de lucru cu echipamente moderne de măsurători terestre (stații totale, receptoare GNSS, scanere 3D),
- aplicații practice în teren adaptate situațiilor reale din proiectele de construcții,
- prezentări susținute de specialiști din domeniu, care au adus în prim-plan provocările actuale și soluțiile inovatoare din practica inginerescă.

Workshopul a fost organizat cu sprijinul cadrelor didactice din cadrul Departamentului de Măsurători Terestre și Cadastru, în colaborare cu reprezentanți ai firmelor partenere din domeniu, oferindu-le studenților o oportunitate valoroasă de învățare aplicată și interacțiune directă cu profesioniști ai industriei.

Prin acest demers, Facultatea de Construcții își consolidează angajamentul de a oferi studenților experiențe de formare relevante și conectate la realitățile tehnice ale profesiei de inginer constructor.



Figura 5.8 - Afiș workshop ediția a II a 2024



Figura 5.9 - Imagini Ediția a II a, 2024

MC Forum Sisteme și tehnologii de injectare cu rășini pentru etanșare și consolidare, 05.12.2024, Facultatea de Construcții – CCIA Baia Mare

În data de 5 decembrie 2024, în locația din Baia Mare a Facultății de Construcții din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca – specializarea Construcții Civile, Industriale și Agricole (CCIA) – s-a desfășurat evenimentul MC FORUM, un seminar tehnic dedicat tehnologiilor moderne în domeniul materialelor de construcții.

Organizat în colaborare cu compania MC-Bauchemie Müller GmbH & Co. KG, evenimentul a reunit studenți, cadre didactice și specialiști din industrie în amfiteatrul A4, Corp A, pe strada Dr. Victor Babeș din Baia Mare.

Tema centrală a seminarului a fost: „Sisteme și tehnologii de injectare cu rășini pentru etanșare și consolidare”, cu accent pe provocările actuale din proiectarea și execuția lucrărilor, unde deciziile tehnice sunt influențate constant de apariția unor soluții și materiale inovatoare.



Figura 5.10 – Imagini din timpul Forumului

Evenimentul a fost structurat în două sesiuni:

Sesiunea I

- Prezentare generală a companiei MC-Bauchemie Müller GmbH & Co. KG – producător de sisteme și tehnologii pentru reparații și protecții în construcții.

Sesiunea II

- Sisteme de injectare cu rășini poliuretanice și/sau epoxidice pentru etanșarea și consolidarea fisurilor umede și/sau uscate în structuri din beton armat
- Sisteme de consolidare și impermeabilizare a solurilor
- Sisteme de consolidare și ridicarea structurilor din beton și zidării
- Prezentarea tipurilor de pompe și tehnici de injectare utilizate în practică

Prin participarea la acest workshop, studenții au avut ocazia să se familiarizeze cu aplicații concrete ale acestor tehnologii, să discute direct cu profesioniști din domeniu și să își extindă perspectiva asupra soluțiilor moderne în construcții.

Evenimentul reflectă angajamentul Facultății de Construcții de a oferi studenților o educație conectată la inovațiile din industrie și de a promova colaborarea între mediul academic și cel profesional.



Figura 5.11 – Afiș Forum

Workshop MAPEI - Sisteme de hidroizolații subterane: un eveniment special organizat miercuri, 13 noiembrie 2024, de la ora 18:00, în amfiteatrul B/II, în cadrul disciplinei „Proiectare hidrofugă și acustică a CV” a programului Master Clădiri Verzi.

5.1.2 Ceremonii, festivități

Festivitatea absolvenților UTCN

În data de 24 iulie 2024, Facultatea de Construcții a participat la **Festivitatea Absolvenților UTCN – Promoția 2024**, eveniment dedicat celebrării studenților din anii terminali, organizat de universitate într-un cadru festiv și emoționant.

Ceremonia a avut loc la **Sala Polivalentă BT Arena**, începând cu ora 10:00, reunind absolvenți, cadre didactice, conducerea universității și familiile acestora. După festivitate, absolvenții au participat la tradiționalul **marș al absolvenților**, desfășurat pe străzile Clujului, cu punct final în **Piața Unirii**.

Facultatea de Construcții a fost reprezentată cu mândrie de promoția 2024 – o generație de viitori ingineri pregătiți să construiască sustenabil și responsabil viitorul comunităților noastre.

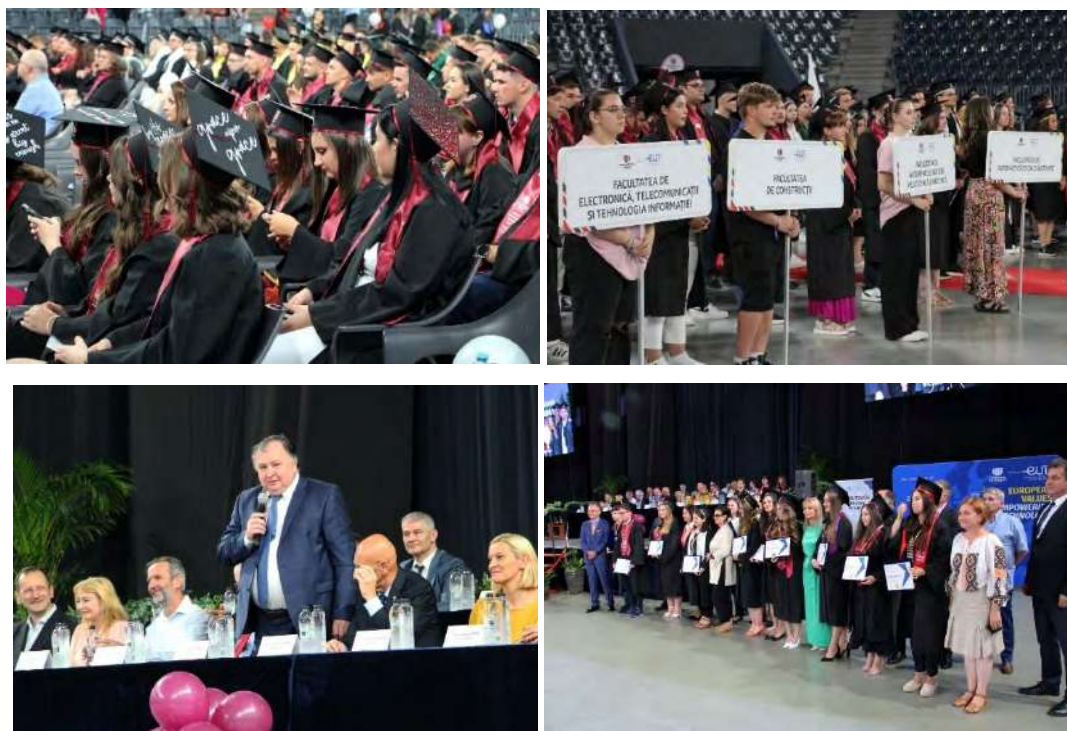


Figura 5.11 – Imagini din timpul Festivității absolvenților UTCN 2024



Figura 5.12 – Marșul absolvenților UTCN 2024



Figura 5.13- Studentul promoției 2024, Facultatea de Construcții – Francesca Maria Călugăr

Festivitatea absolvenților Facultății de Construcții promoția 2024

În data de 26 iulie 2024, Facultatea de Construcții a sărbătorit finalizarea studiilor promoției 2024, prin organizarea Festivității de Absolvire la BT Arena – Sala Polivalentă din Cluj-Napoca.

Evenimentul s-a desfășurat într-un cadru festiv și emoționant, în prezența absolvenților, cadrelor didactice, conducerii facultății, precum și a familiilor și prietenilor acestora. Absolvenții programelor de licență și master au fost felicitați pentru efortul și perseverența dovedite pe parcursul anilor de studiu.

Festivitatea a marcat un moment important în viața noii generații de ingineri constructori, transmitând un mesaj de încredere și încurajare pentru cariera care îi așteaptă.







Figura 5.14 – Festivitatea absolvenților Facultății de Construcții 2024 (Cluj Napoca)



**Figura 5.15 – Fotografii de la Festivitatea absolvenților Facultății de Construcții 2024
specializarea CCIA (Baia Mare)**

Festivitatea de deschidere a anului universitar

Deschiderea anului universitar 2024-2025 s-a desfășurat onsite, la Facultatea de Construcții (în ziua 30 septembrie 2024) atât la Cluj-Napoca cât și la Baia Mare, în special pentru studenții anului I, prin desfășurarea a câte două evenimente: „Ora de dirigiență” și „Ora de studenție”.

„Bobocii” facultății au avut ocazia de a discuta într-o manieră non-formală cu membri ai echipei de management a facultății și universității, cu îndrumătorii de studii, precum și cu reprezentanți ai organizațiilor studențești reprezentative.



Figura 5.16 – Fotografii de la Festivitățile de deschidere a anului universitar 2024-2025 (Cluj-Napoca)



Figura 5.17– Fotografii de la Festivitățile de deschidere a anului universitar 2024-2025 (Baia Mare)

Cursul festiv al promoțiilor Facultății de Construcții

Facultatea de Construcții a găzduit, pe parcursul anului 2024, mai multe întâlniri aniversare ale promoțiilor de absolvenți care au sărbătorit 10, 20, 25, 30 sau chiar 50 de ani de la finalizarea studiilor.

Aceste cursuri festive reprezintă momente emoționante de reconectare cu foști colegi, cadre didactice și cu facultatea care le-a fost punct de plecare în carieră. În cadrul acestor evenimente, absolvenții au rememorat momente din anii de studenție și au luat parte la ceremonii simbolice, desfășurate în amfiteatrele în care s-au format ca ingineri.



Figura 5.18 – Întâlnirea de 10 de ani de la absolvire, CCIA, CFDP, IUDR, ACH, CE, 2024



Figura 5.19 – Întâlnirea de 20 de ani de la absolvire, CCIA, CFDP, CE, 2024



Figura 5.20 – Întâlnirea de 20 de ani de la absolvirea Colegiului „Tehnologia Construcțiilor”, 2024



Figura 5.21 – Întâlnirea de 25 de ani de la absolvire, CCIA, 2024



Figura 5.22 – Întâlnirea de 30 de ani de la absolvire, 2024



Figura 5.23 – Întâlnirea de 45 de ani de la absolvire, 2024



Figura 5.24 – Întâlnirea de 45 de ani de la absolvire, 2024
Le Van Tang (Vietnam) - absolvent Promoția 1979



Figura 5.25 – Întâlnirea de 50 de ani de la absolvire, 2024

Festivitatea de decernare a titlului DHC prof. dr. ing. Radu Sorin Văcăreanu, rector al Universității Tehnice de Construcții București – 22 noiembrie 2024

În data de 22 noiembrie 2024, în Aula HUB a UTCN, a avut loc festivitatea de acordare a titlului de Doctor Honoris Causa domnului prof. dr. ing. Radu Sorin Văcăreanu, rector al Universității Tehnice de Construcții București.

Acest titlu reprezintă o recunoaștere a contribuțiilor sale remarcabile în domeniul ingineriei construcțiilor, a dedicației pentru educație și a impactului semnificativ asupra dezvoltării mediului academic și profesional din România.

Suntem onorați să fi avut ocazia să celebrăm împreună această realizare de excepție și să reafirmăm legăturile strânse dintre instituțiile noastre.



Figura 5.26 – Imagini de la ceremonia de decernare a titlului DHC profesorului dr. ing. Radu Sorin Văcăreanu



Figura 5.27 Profesorul dr. ing. Radu Sorin Văcăreanu semnând în cartea de onoare a Facultății

5.1.3 Concursuri studențești

Concursul internațional SDC (Seismic Design Competition)

“Seismic Design Competition” este un concurs de inginerie seismică, organizat anual în Statele Unite ale Americii, în cadrul conferinței naționale americane de inginerie seismică a “Earthquake Engineering Research Institute – EERI”. Conferința - care reunește specialiști din domeniul ingineriei seismice și din domenii conexe acestora - încurajează studenții din lumea întreagă ce studiază ingineria civilă, să se implice într-un mod activ în abordarea științifică a conformării seismice.

Obiectivul concursului este reprezentat de conceperea, proiectarea și realizarea unei structuri multietajate din lemn de balsă care trebuie să reziste la o serie de cutremure simulate și induse acestea cu ajutorul unei platforme seismice. Pe lângă aceste teste dinamice, modelele realizate de către echipele participante sunt evaluate din punct de vedere arhitectural, structural și economic.

Performanță internațională remarcabilă pentru studenții Facultății de Construcții și în anul 2024, când echipa SDC-UTCN a obținut **locul II** la cea de-a XXI-a ediție a concursului internațional de inginerie seismică – *2024 Undergraduate Seismic Design Competition*, desfășurat la Seattle, Washington, SUA.

Competiția a reunit echipe de studenți de la universități de prestigiu din întreaga lume, care au proiectat și testat modele de clădiri în condiții de simulare seismică. Echipa Universității Tehnice din Cluj-Napoca a demonstrat excelență în proiectare structurală, inovație și spirit de echipă, obținând un rezultat excepțional într-un context competitiv de nivel mondial.

Această reușită confirmă calitatea pregătirii oferite de Facultatea de Construcții și angajamentul studenților noștri pentru performanță în domeniul ingineriei civile.



Figura 5.28 – Echipa SDC-UTCN Seattle, Washington, SUA 2024

Membri echipei câștigătoare:

Luca Zahan (team captain), Adrian Zacharievici, Robert Teodorescu, Victor Mitea, Andre Mitu, David Havrstiuc, Simona Halip, Bianca Bologa, Paula Bosi, Mădălina Rusu, Nicoleta Popa, Matei Dragos. Îndrumători: Razvan Muresan, Denisa Dragomir, Diandra Julia, Sabina Nitulescu și profesorii Ovidiu Prodan și Paul Mihai Moldovan.



Figura 5.29 – Echipa SDC-UTCN Seattle, Washington, SUA 2024

Competiția How Strong is the Bridge

Locul III pentru studenții UTCN la competiția internațională “How Strong is the Bridge”

În perioada 9–11 aprilie 2024, echipa studenților Facultății de Construcții din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca a obținut **locul III** la competiția internațională “*How Strong is the Bridge*”, desfășurată în Maribor, Slovenia.

Concursul a pus la încercare cunoștințele de inginerie structurală, creativitatea și abilitățile de lucru în echipă ale participanților, prin realizarea și testarea unor modele funcționale de poduri.

Echipa UTCN a fost formată din: **Popescu Dana, Tamás András, Ureche Ionela, Gittinger András, Szalai Kriszta și Fekete Mátyás.**

Felicitări studenților noștri pentru rezultatul obținut și pentru modul în care au reprezentat universitatea la nivel internațional!



Figura 5.30 – Echipa UTCN “How Strong is the Bridge” , Slovenia, 2024



Figura 5.31 – Concursul “How Strong is the Bridge” , Slovenia, 2024

Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studentești (SNCSS) – Ediția a XXII-a

În perioada 17–18 mai 2024, a avut loc ediția a XXII-a a Sesiunii Naționale de Comunicări Științifice Studentești (SNCSS), un eveniment dedicat promovării cercetării și excelenței academice în rândul studenților.

Manifestarea a fost organizată de Facultatea de Construcții, în colaborare cu Asociația Studenților Constructori din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (ASCUT) și Facultatea de Ingineria Instalațiilor.

SNCSS rămâne un cadru important de afirmare pentru studenții pasionați de cercetare, oferind oportunitatea de a-și prezenta lucrările în fața cadrelor didactice, colegilor și specialiștilor din domeniul construcțiilor și instalațiilor.



Figura 5.32 Festivitatea de deschidere SNCSS, 2024



Figura 5.33 Afișul SNCSS, 2024





Figura 5.34 Imagini din cadrul evenimentul SNCSS, 2024

Lucrările conferinței s-au desfășurat pe următoarele patru comisii/secțiuni:

- comisia/secțiunea 1 - anul I și II, Inginerie Civilă, Inginerie și Management – 16 lucrări;
- comisia/secțiunea 2 – Ingineria instalațiilor – 9 lucrări;
- comisia/secțiunea 3 - CFDP, IUDR, ACH – 12 lucrări;
- comisia/secțiunea 4 - MTC – 14 lucrări;
- comisia/secțiunea 5 - CCIA, masteranzi, doctoranzi, Arhitectură – 19 lucrări.

Pe lângă mapele de participare, care au fost distribuite tuturor autorilor, au fost atribuite diplome și premii în bani și în cărți tehnice de specialitate. Cadrelor didactice îndrumătoare le-au fost atribuite diplome de premiere, pe criteriile: cea mai interesantă lucrare și cele mai multe lucrări îndrumate.

După încheierea procesului de recenzare, toate lucrările științifice prezentate în cadrul conferinței au fost strânse într-un volum cu ISBN, care a fost publicat apoi de către biblioteca UTCN la adresa: https://sncss.utcluj.ro/wp-content/uploads/2024/12/SNCSS_XXII.pdf

Faza Națională a Concursului Științific Studentesc de Rezistența Materialelor "C.C. Teodorescu"

În cadrul ediției a XL-a a Concursului Științific Studentesc de Rezistența Materialelor, desfășurat la Universitatea Transilvania din Brașov, studenții din Facultatea de Construcții din Cluj Napoca, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca s-au clasat pe podium, obținând următoarele rezultate:

Locul II - Kis Anita

Locul III - Serban Sandra

Premiu Special (locul V) - Pal Attila

Pregătirea studenților s-a făcut sub coordonarea cadrelor didactice Șef lucr. dr. ing. Mircea Botez și Conf. dr. ing. Stefan Marius Buru.



Figura 5.35 – Studenții Facultății de Construcții, premiați la concursul de Rezistența Materialelor, 2024

Premiile Nexing Scholarships

Premiul pentru Cea mai bună lucrare de diplomă 2024 din Facultatea de Construcții, oferit de mediul de afaceri prin Nexing Scholarships, a fost atribuit trei ing. Sütő Abigail Bethsabé pentru lucrarea sa: „Multi-storey building with diagrid structure”, realizată sub îndrumarea domnului Conf. dr. habil. ing. Nagy Zsolt și reflectă dedicația și creativitatea absolventei noastre în domeniul ingineriei construcțiilor.



Figura 5.36 – Studenta câștigătoare „Cea mai bună lucrare de diplomă” 2023 din Facultatea de Construcții

5.1.4 Promovare și imagine

Prezentarea specializărilor la nivel licență

Prin invitarea la eveniment a reprezentanților mediului socio-economic care activează în domeniul INGINERIE CIVILĂ s-a facilitat interacțiunea între studenți și potențialii angajatori. Aspectele dezbătute în plen au vizat prezentarea perspectivelor de dezvoltare personală și profesională în fiecare specializare, cerințele angajatorilor, posibilitatea de a efectua stagii de practică, etc.



Figura 5.37 - Fotografii- Prezentarea specializărilor din DOMENIUL INGINERIE CIVILĂ

Studentii participanți la eveniment au fost premiați la finalul evenimentului în cadrul Tombolei organizată în acest sens.



Fig. 5.38 - Fotografii- Prezentarea specializărilor din DOMENIUL INGINERIE CIVILĂ

Evenimentul s-a încheiat cu secțiunea Q&A.

Formularul de feedback a fost completat de un număr de 54 de studenți participanți, rezultatele fiind prezentate în imaginile de mai jos.

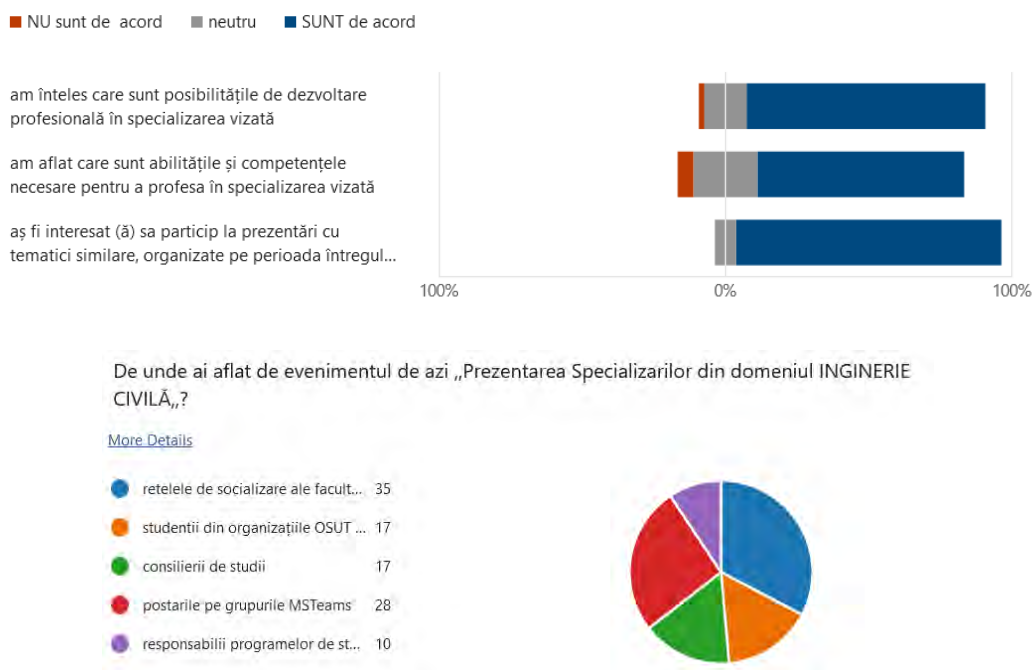


Fig. 5.39 Rezultate formular feedback

Noaptea muzeelor

Participarea Facultății de Construcții la Noaptea Muzeelor 2024

În data de 18 mai 2024, Facultatea de Construcții a participat la evenimentul **Noaptea Muzeelor**, organizat la HUB UTCN (Strada George Barițiu nr. 4–6), în intervalul orar 18:00–24:00.

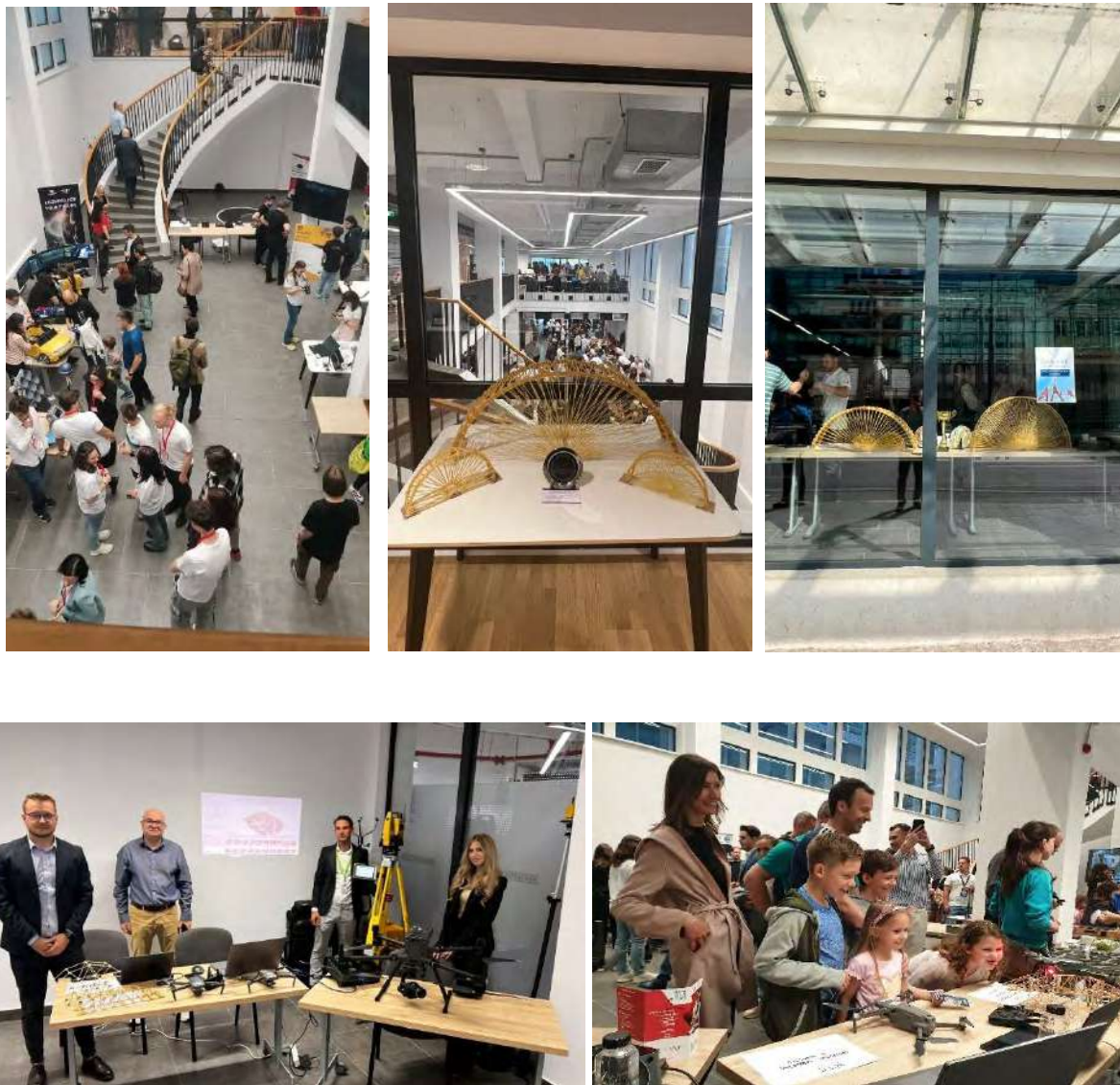


Figura 5.40 – Imagini de la Noaptea Muzeelor, 2024

Facultatea a prezentat publicului larg o serie de exponate reprezentative pentru activitatea studenților și performanțele obținute la competiții internaționale, precum:

- Structura realizată de echipa UTCN SDC, cu care studenții au obținut locul II la competiția internațională “Seismic Design Competition” desfășurată în Statele Unite ale Americii;
- Podurile din spaghetti construite de echipa UTCN Spaghetti Bridge Building, care au adus studenților locul III la competiția “How Strong is the Bridge”, desfășurată în Maribor, Slovenia;
- Elemente spectaculoase din beton, realizate în cadrul activităților de laborator și cercetare aplicată;

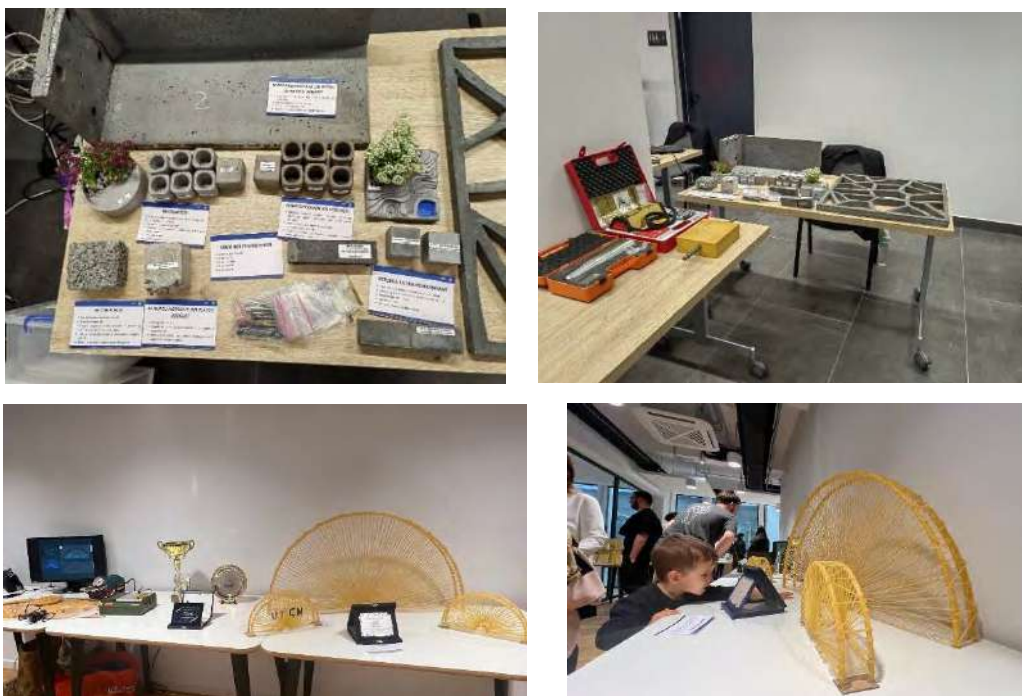


Figura 5.41 – Imagini de la Noaptea Muzeelor, 2024

- Drone și echipamente moderne utilizate în ingineria civilă contemporană.

Participarea la acest eveniment a oferit o oportunitate excelentă de promovare a facultății și a rezultatelor obținute de studenți, consolidând legătura dintre universitate și comunitatea locală.

Zilele Clujului 30 mai – 2 iunie 2024

Facultatea de Construcții a participat activ la evenimentul Zilele Clujului 2024, desfășurat în perioada 30 mai – 2 iunie. Prezența facultății în cadrul acestui eveniment de amploare a reprezentat o oportunitate valoroasă de a interacționa cu publicul larg, de a promova profesia de inginer constructor și de a prezenta realizările studenților și ale cadrelor didactice.



Figura 5.43 – Imagini de la Zilele Clujului, 2024

La standul facultății, amplasat în zona destinată universităților și inovației, vizitatorii au putut explora:

- structura premiată la competiția internațională *Seismic Design Competition* (SUA),
- machete de poduri realizate din spaghetti, utilizate în competiții internaționale,
- elemente spectaculoase din beton create în cadrul proiectelor studențești,
- drone, echipamente de scanare și alte tehnologii moderne utilizate în construcții.

Activitățile interactive și demonstrațiile tehnice au atras numeroși elevi, părinți și tineri curioși, contribuind la promovarea educației ingineresti și a ofertei educaționale a facultății. Participarea la Zilele Clujului a consolidat legătura facultății cu comunitatea locală și a reflectat angajamentul acesteia față de educația tehnică de calitate și inovație.



Figura 5.44 – Imagini de la Zilele Clujului, 2024

Noaptea Cercetărilor Europeni 17 septembrie 2024

Participarea Facultății de Construcții la Noaptea Cercetărilor Europeni 2024

Facultatea de Construcții a fost prezentă și în acest an la Noaptea Cercetărilor Europeni, un eveniment dedicat popularizării științei și promovării cercetării în rândul publicului larg, desfășurat la finalul lunii septembrie 2024 în mai multe locații din Cluj-Napoca.

Standul facultății a oferit vizitatorilor, în special elevi, studenți și familii, ocazia de a explora universul fascinant al ingineriei civile prin:

- prezentări ale unor proiecte de cercetare dezvoltate în cadrul laboratoarelor UTCN,
- machete și prototipuri realizate de studenți în cadrul competițiilor internaționale,
- explicații accesibile despre noțiuni ingineresti esențiale: rezistența materialelor, dinamica structurilor sau sustenabilitatea în construcții.

Participarea la acest eveniment a subliniat angajamentul facultății față de educația științifică și implicarea în promovarea cercetării aplicate în construcții, într-un mod interactiv și accesibil tuturor categoriilor de public.



Figura 5.45 – Imagini de la Noaptea cercetătorilor europeni, 2024

Student for One Day @ TUCN

Student for One Day @ TUCN este un eveniment organizat împreună cu studenții colaboratori ai BRI în cadrul acestui proiect și oferă candidaților internaționali în căutare de programe full-time, aflați în străinătate sau în România, posibilitatea de a primi informații legate de ramurile de studiu și de programele specifice universității prin interacțiune directă cu staff administrativ, cadre universitare și studenți. Prezentare în limba engleză a Civil Engineering Branch-Faculties: Civil Engineering + Architecture Branch + Building Services Engineering— Prof.dr.ing Moga Ligia Mihaela. În anul 2024, evenimentul a avut loc în data de 11 decembrie 2024, începând cu ora 14:00

Prezentarea ofertei educaționale de la nivel licență și de la nivel master

În anul 2024 se lansează două programe masterale noi:

a. Artificial Intelligence in Civil Engineering and Management (AICEM) în limba engleză.

Acest program modern și interdisciplinar își propune să formeze specialiști capabili să integreze **inteligența artificială** în procesele de proiectare, analiză și management din domeniul construcțiilor civile, răspunzând cerințelor actuale de digitalizare și inovație în industrie.



Figura 5.46 Flyer prezentare program Master AICEM

b. MASTER TDCC- Topografie Digitală în Construcții și Cadastru

Acest program inovator își propune să pregătească specialiști capabili să integreze tehnologiile digitale emergente în domeniul construcțiilor civile, răspunzând astfel cerințelor actuale ale pieței muncii și tendințelor de digitalizare din industrie.



Figura 5.47 Flyer prezentare program Master TDCC

Vizite educaționale ale elevilor la Facultatea de Construcții

Facultatea de Construcții a primit numeroase vizite din partea elevilor de gimnaziu și liceu, interesați de domeniul ingineriei civile. În cadrul acestor întâlniri, elevii au participat la tururi ghidate prin laboratoarele facultății, au asistat la demonstrații practice și au interacționat direct cadrele didactice. Activitățile au avut ca scop promovarea profesiei de inginer constructor și oferirea unei perspective concrete asupra vieții academice și oportunităților de carieră în domeniu.



Figura 5.48 Vizita Elevilor de la Liceul Pedagogic Botoșani la Facultatea de Construcții, 2024



Figura 5.49 Vizita elevilor din clasa a 7-a de la Liceul „Gh. Barițiu”, Cluj-Napoca, 2024



Figura 5.50 Vizita copiilor de la Grădinița Panda 2, Cluj-Napoca, 2024



Figura 5.51 Vizita elevilor din clasa a I-a, Colegiului Național George Barițiu, Cluj-Napoca, 2024

5.2. Relații internaționale

Workshop: Soluții Moderne pentru Construcții Durabile și Eficiente Energetic

Evenimentul a fost organizat sub egida programului Erasmus+ și a proiectului de cercetare 714PED/2022, intitulat „Soluții Moderne pentru Construcții Durabile și Eficiente Energetic”. Acesta a avut loc în data de 21.05.2024, în amfiteatrul B/II, reunind studenți, cadre didactice și invitați din domeniul construcțiilor interesați de noile direcții în cercetare și educație în

contextul sustenabilității.



Figura 5.52 Poster workshop

Studenți internaționali

În anul 2024-2025 la Facultatea de Construcții din cadrul UTCN au fost înmatriculați 34 de studenți internaționali:

a) *Studenți UE și SEE*

- ✓ **2 studenți la nivel Licență:** Republica Elenă (1), Polonia (1), 1 în regim bugetat și 1 în regim cu taxă)

b) *Studenți cu altă cetățenie:*

- ✓ **29 de studenți la nivel Licență:** Republica Moldova (16), Israel (2); Iordania (1); Ucraina(1); Canada (1); Congo (1); Turkmenistan (1); Camerun (1); Republica Algeria(1); Bangladesh (4);
- ✓ **6 studenți la nivel Master:** Republica Moldova (5), Palestina (1),

Forma de finanțare a studenților cu altă cetățenie este 13 bursieri ai statului român (BSR), 7 în regim de taxă în lei (CPL), 10 studenți în regim de taxă în valută (CPV), 5 studenți bursieri CPNV.

ERASMUS+

Prin programul “Erasmus+” (Key Action 1) și Erasmus+ K107 Facultatea de Construcții dispune de un număr de 63 de acorduri bilaterale ([Relatii internationale \(utcluj.ro\)](#), [ERASMUS+ 2023 - Facultatea de Construcții \(utcluj.ro\)](#)).

Printre acțiunile curente desfășurate în cadrul programului “Erasmus+” se numără: organizarea de sesiuni de informare online și on-site a studenților cu privire la posibilitatea efectuării de mobilități de tip “Erasmus+”, afișarea pe site-ul facultății în zona de anunțuri de ordin general ([Anunturi - Facultatea de Construcții \(utcluj.ro\)](#)), în grupurile Microsoft Teams și pe pagina dedicată Erasmus+ ([ERASMUS+ 2023 - Facultatea de Construcții \(utcluj.ro\)](#)), a calendarului de selecție, a sesiunilor de informare, sau altor anunțuri relevante în contextul candidaturilor studenților interesați de acest program.

În ceea ce privește mobilitățile **Outgoing** efectuate, situația se prezintă astfel :

În anul universitar 2023-2024: 50 mobilități de studiu, 44 mobilități de plasament.
Situatia programelor Blended Intensiv Program -BIP: 1

- **Semestrul 1 (an univ. 2023-2024) :**
 - 15 mobilități de studiu: Cyprus University of Technology, Cipru (4), Universidade de Aveiro, Portugalia (3), Universidad Politecnica de Cartagena, Spania (2), Southern University of Denmark, Danemarca (1), National Technical University of Athens, Grecia (2), Universitatea din Bergamo, Italia (1), Universitat Politecnica de Catalunya, Barcelona, Spania (1), Technische Universität Graz, Austria (1); distribuția pe nivele de studiu: Inginerie Civilă an 1 (5), Inginerie Civilă 2 (2), Inginerie și Management în Construcții an 2 (1), Civil Engineering an 2 (2), Master Inginerie Structurală an 1(1); Master Clădiri Verzi an 1 (2), Master Ingineria Infrastructurii în Transporturi an 1 (1), Master Inginerie Geotehnică an 1 (1).
- **Semestrul 2 (an univ. 2023-2024) :**
 - 3 mobilități de studiu: Budapest University of Technology and Economics, Ungaria, (3), distribuția pe nivele de studiu: Inginerie Civilă an 2 (1), Civil Engineering an 3 (1), Inginerie și Management în Construcții an 3 (1).
- **Semestrul 1 (an univ. 2024-2025) :**
 - 8 mobilități de studiu: Technical University of Athens, Grecia (2), Università degli Studi di Bergamo, Italia (3), Budapest University of Technology and Economics, Ungaria (1), Universitat Politecnica de Catalunya Barcelona, Spania (1), Tadeusz Kościuszko Kraków University of Technology, Polonia (1); distribuția pe nivele de studiu: Inginerie Civilă an 2 (1), Civil Engineering an 2 (2), Master Inginerie Structurală an 1(3), Master Inginerie Geotehnică an 1 (1), Doctorat an 2 (1);



construcții

PREZENTARE STRUCTURA EDUCATIE ADMITERE **STUDENTI** SERVICII ONLINE

Interviu de selectie mobilitati Erasmus+

Interviu de selectie mobilitati Erasmus+ pentru S2 al anului universitar 2024-2025

In vederea participării la interviul de selecție Erasmus+, candidații vor trimite dosarele de înscriere până la data de 24 octombrie 2024 (joi, ora 18:00. Mai multe informații privind documentele necesare și persoanele de contact pentru fiecare specializare sunt disponibile în documentul "Anunt selectie mobilitati ERASMUS - Facultatea de Construcții, Oct 2024".

Studentii care vor opta pentru efectuarea mobilității Erasmus+ la una dintre universitățile partenere EUL+, vor primi o finanțare suplimentară de 200 euro/mobilitate. Studentii îi pot alege universitatea și cursurile direct de pe platforma Mobility Map, care centralizează toate oportunitățile disponibile. Mai multe informații la <https://construcții.uctoj.ro/studenti/student-act.html>

Interviu de selecție va avea loc Vineri, 25 octombrie 2024, ora 12:00, platforma Microsoft Teams. Link întâlnire: <https://mssteams.link/RVSD>

Succes!

Anunt selectie mobilitati ERASMUS - Facultatea de Construcții, Oct 2024.pdf (267.1 KIB)

FORMULAR INSCRIERE Erasmus+ 2024.docx (48.6 KIB)

Lista Acorduri Erasmus+ 2024-2025.pdf (286.8 KIB)

Template proiect de studiu - Mobilitate de plasament.docx (37.7 KIB)

Template proiect de studiu - Mobilitate de studiu.docx (38.1 KIB)

Sesiuni de informare mobilitati Erasmus + pentru semestrul II - anul universitar 2024-2025



Sesiuni de informare mobilitati Erasmus+ pentru semestrul II - anul universitar 2024-2025

În perioada 9-22 octombrie vor avea loc sesiunile de informare privind mobilitățile Erasmus+:

Vineri 11.10, ora 12-13, Întâlnire MS Teams, link întâlnire <https://mscteams.link/9555> (joi, 14.10, ora 16-17, sala O104, str. Observator nr. 72-74) Marti 15.10, ora 14-15-30, Întâlnire Aula Tertea, G. Barbu 25 Luni 21.10, ora 17-18, sala 407, clădirea Turn, C-În Daicoviciu 15

Intervalul de selecție va avea loc în 25 Octombrie (Vineri, ora 12), online, platforma Teams. Candidații vor trimite dosarele de înscriere până la data de 24 octombrie (Joi), ora 18.

Mai multe informații privind documentele necesare și persoanele de contact vor fi furnizate în cadrul prezentărilor.

Studenții care vor opta pentru efectuarea mobilității Erasmus+ la una dintre universitățile partenere EURI+, vor primi o finanțare suplimentară de 200 euro/mobilitate.

Interviu de selecție mobilitati Erasmus+

Intervalul de selecție mobilitati Erasmus+ pentru anul universitar 2024-2025 și vacanța de vară 2024.

În vederea participării la interviul de selecție Erasmus+, **candidații vor trimite dosarele de înscriere până la data de 21 martie 2024 (joi), ora 18:00.**

Mai multe informații privind documentele necesare și persoanele de contact pentru fiecare specializare sunt disponibile în documentul "Anunt selectie mobilitati ERASMUS, Facultatea de Construcții, Mar 2024".

Studenții care vor opta pentru efectuarea mobilității Erasmus+ la una dintre universitățile partenere EURI+, vor primi o finanțare suplimentară de 200 euro/mobilitate.

Intervalul de selecție va avea loc **Vineri, 22 martie 2024, ora 14:00**, platforma Microsoft Teams, link întâlnire: <https://mscteams.link/9555>

Sesiune de informare mobilități Erasmus+ pentru anul universitar 2024-2025 și vacanța de vară 2024



Sesiune de informare mobilitati Erasmus+ pentru anul universitar 2024-2025 și vacanța de vară 2024

În perioada 4-15 martie vor avea loc sesiunile de informare privind mobilitățile Erasmus+:

Joi 7.03, ora 15-16, Întâlnire MS Teams, link întâlnire <https://mscteams.link/9555>

Luni 11.03, ora 12-13, sala O102, str. Observator nr. 72-74

Miercuri 13.03, ora 14-15, Întâlnire Aula Tertea, Barbu 25

Intervalul de selecție va avea loc în 21 martie (joi) 2024, ora 14, online, platforma MS Teams. Candidații vor trimite dosarele de înscriere până la data de 20 martie, ora 18.

Mai multe informații privind documentele necesare și persoanele de contact vor fi furnizate în cadrul prezentărilor.

Studenții care vor opta pentru efectuarea mobilității Erasmus+ la una dintre universitățile partenere EURI+, vor primi o finanțare suplimentară de 200 euro/mobilitate. De asemenea, studenții care beneficiază de bursa socială mai primesc suplimentar suma 250 euro/lună pe baza unei copii a dosarului de la facultate.

Interviu de selecție mobilitati Erasmus+ 19.10.2023 Ora 14:00 Teams

Figura 5.53 – Anunțuri de promovare a sesiunilor de promovare și/sau recrutare ERASMUS+

În ceea ce privește mobilitățile **Incoming** efectuate, situația se prezintă astfel: 25 mobilități.

5.3 Activități de socializare cu studenții

Meciul de fotbal dintre echipa absolvenților și a profesorilor

În luna iulie 2024 pe terenul de sport din campusul studențesc “Observator” a avut loc activitatea sportivă tradițională, meciul de fotbal dintre echipa absolvenților și echipa profesorilor, eveniment la care au participat numeroși studenți căminiști și echipa de management a facultății, făcând galerie celor două echipe.



Figura 5.54 – Meciul de fotbal dintre echipa absolvenților și echipa profesorilor, 2024

Colinde de Crăciun

În luna decembrie 2024, grupul de studenți reprezentanți ai OSUT (Organizația Studenților din Universitatea Tehnică) și ai ASCUT (Asociația Studenților Constructori din Universitatea Tehnică), au cântat frumoase colinde românești și au petrecut plăcute clipe alături de echipa de management a facultății, prefăcând apropiatele sărbători de iarnă.



Figura 5.55 – Fotografii de la colindele Crăciunului 2024, Consiliul Facultății



Figura 5.56 – Fotografii de la colindele Crăciunului 2025, Decanatul Facultății

5.4 Alte activități

Vizite de studiu ale studenților

Pe parcursul anului universitar 2023–2024, studenții Facultății de Construcții au participat la mai multe vizite de studiu pe șantiere, organizate în colaborare cu companii de construcții și dezvoltatori din regiune.

Aceste activități practice au oferit studenților oportunitatea de a observa direct aplicațiile reale ale cunoștințelor teoretice, procesele tehnologice din execuție, organizarea șantierelor, precum și provocările întâlnite în domeniul construcțiilor.

Vizitele s-au desfășurat în condiții de siguranță și sub îndrumarea cadrelor didactice, contribuind la completarea formării profesionale a viitorilor ingineri. Astfel de experiențe concrete consolidează legătura dintre mediul academic și cel profesional și sporesc interesul studenților pentru domeniul ales.



Figura 5.57 - Vizita studenților anului III, Civil Engineering pe șantierul proiectului Hexagon, 2024



Figura 5.58 - Vizita studenților anilor III și IV, ACH pe șantierul drumului expres Turda-Tureni, 2024



Figura 5.59 - Vizita studenților anului III, Civil Engineering pe șantierul Elite City, 2024



Figura 5.60 - Vizita studenților din anul III, CCIA și IMC pe șantierul Hub-ului Educațional și de Sănătate din Borhanci, Cluj-Napoca, 2024



Figura 5.61 - Vizita studenților din anul III CFDP: măsurători pe pasarela pietonală metalică din zona Grigorescu, peste râul Someșul Mic, Cluj-Napoca, 2024



Figura 5.62 - Vizita studenților din anul IV CCIA și Master anul I IG la amplasamentul noului Spital Regional de Urgență Cluj din Florești, 2024



Figura 5.63 - Vizita studenților din anii III și IV CFDP pe șantierul Autostrăzii Sibiu-Pitești – Lotul 4, 2024



Figura 5.64 - Vizita studenților din anul IV CFDP, la șantierul A3 – Subsecțiunea 3B1 (Mihăiești-Zimbor), 2024



Figura 5.65 - Vizita studenților pe platforma industrială Carbochim, 2024



Figura 5.66 - Vizita studenților anului III, specializarea CCIA, la Castrul Legiunii a V-a Macedonica din Turda.



Figura 5.67 - Vizita studenților la șantierul podului hobanat peste râul Someș și pasarela pietonală, Cluj-Napoca, 2024

Prima ediție a întâlnirii copiilor colegilor din Facultatea de Construcții cu Moș Crăciun

În luna decembrie 2024, Facultatea de Construcții a organizat prima ediție a evenimentului dedicat copiilor: **Întâlnire cu Moș Crăciun**, oferindu-le ocazia de a se întâlni cu Moș Crăciun într-un cadru festiv și plin de bucurie. Evenimentul a avut loc în Aula Tertia, unde cei mici împreună cu părinții lor au fost întâmpinați cu colindele aduse de studenții specializării ACH sub îndrumarea colegului nostru SL. Dr. ing. Lucian Ștefan. Copiii au avut ocazia să îi întâlnească pe Moș Crăciun și să primească daruri. Având în vedere succesul acestei prime ediții, ne propunem să transformăm această inițiativă într-o tradiție anuală, menită să aducă spiritul sărbătorilor mai aproape de comunitatea facultății.



Figura 5.68 - Fotografii de la evenimentul Întâlnire cu Moș Crăciun, Ediția 1, decembrie 2024

Alte evenimente

În data de 09.12.2024 am avut ca invitate pe doamnele Director executiv ing. Ciuban Elena Corina și Șef Serviciu Autorizații construcții ing. Ioana Alexandra Trif, din Primăria Cluj-Napoca care au oferit informații valoroase despre procesul de autorizare a construcțiilor studenților noștri, clarificând cerințele și reglementările esențiale.



Figura 5.69 - Imagini din timpul prezentării

6. Proiecte instituționale

- **eUT4ALL - Transformarea ecosistemului universitar prin tranziția digitală către un viitor european sustenabil - e-PNRR: 1277457265**

Titlu proiect – Transformarea ecosistemului universitar prin tranziția digitală către un viitor european sustenabil

Acronim proiect – eUT4all

Cod proiect – e-PNRR: 1277457265

Date apel proiect – PNRR/2022/C15.MEDU/I16

Identificator proiect call – F-PNRR-GDU-1-2022-0028

Perioada de derulare – 36 de luni

Bugetul proiectului (inclusiv TVA) – 34,499,927 RON

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (UTCN) este câștigătoarea proiectului Transformarea ecosistemului universitar prin tranziția digitală către un viitor european sustenabil - eUT4ALL, în valoare de 34 499 927 RON, depus în cadrul apelului competitiv de proiecte PNRR/2022/C15/MEDU/I16 - dedicat acțiunilor pentru digitalizarea universităților. Proiectul este finanțat în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență, Componenta C15: Educație, Investiția 16: Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului.

Obiectivele și activitățile proiectului sunt corelate cu direcțiile și măsurile pentru transformarea digitală a UTCN propuse în strategia pentru digitalizarea universității (https://www.utcluj.ro/media/decisions/2022/06/14/Planul_Strategic_pentru_Digitalizare_al.UTCN_2022-2030.pdf).

- **Obiectivul 1**
Dezvoltarea infrastructurii digitale specifice domeniilor de specializare prioritare asociate programelor de studii la nivelul facultăților
- **Obiectivul 2**
Dezvoltarea infrastructurii digitale transversale, la nivel instituțional, destinate exclusiv îmbunătățirii activităților cu studenții și care să răspundă nevoii actuale de educație hibridă prin tehnologie
- **Obiectivul 3**
Dezvoltarea de competențe digitale specifice ale studenților relevante prin **dezvoltarea de programe noi de studii** în domeniile de specializare stabilite ca prioritare
- **Obiectivul 4**
Formarea competențelor digitale avansate a studenților și personalului universității pentru a putea face față la provocările educației hibride și la integrarea tehnologiei digitale în procesul educațional.

Proiectul eUT4ALL include dezvoltarea a **15 programe de studii noi** în domenii de specializare prioritare (**2 programe de licență și 13 programe de masterat**), programe ce vor avea un caracter aplicativ rezultat din colaborarea pe care UTCN o are cu partenerii din mediul economic. Pentru susținerea acestor noi programe de studii și pentru deschiderea de noi direcții de cercetare pe domeniile de specializare stabilite ca prioritare, proiectul propune achiziționarea și operaționalizarea infrastructurii digitale pentru **21 centre/laboratoare (17 noi și 4 modernizate/actualizate)**, la care se adaugă 8 infrastructuri digitale noi sau modernizate/extinse la nivel instituțional. De asemenea, prin proiect se urmărește participarea la programe de formare a competențelor digitale, pentru profesii emergente, programe de training pentru upskilling și newskilling.

Beneficiarii investițiilor finanțate prin acest nou proiect sunt studenții UTCN la toate ciclurile de studii - licență, masterat, doctorat, toate formele de învățământ, cu taxă și fără taxă, inclusiv studenți cu cerințe educaționale speciale, din grupuri vulnerabile și dezavantajate socio-economic, precum și personalul didactic, didactic auxiliar și de cercetare.

La nivelul Facultății de Construcții, proiectul a început să fie conturat în mai-iunie 2022, prin acțiuni coordonate de către echipa de management a facultății din acea vreme, sub coordonarea Conf. dr. ing. Hortensiu-Liviu CUCU.

Facultatea de Construcții a obținut finanțare pentru următoarele:

- 1) **Crearea Virtual Design and Construction Center (VDCC) - Centrul de învățare și perfecționare în VDC (Virtual Design and Construction)**
- 2) **Modernizarea Laboratorului Central al Facultății de Construcții (LCFC)**
- 3) **Inițierea a 2(doua) programe noi de master**
Topografie digitală în construcții și cadastru (TDCC) - în limba română
Artificial intelligence in construction engineering and management (AICEM) - în limba engleză

Bugetul de 186.000 EURO (fără TVA) a fost alocat pentru:

- actualizarea următoarelor programe de studii noi de master:
 - o Topografie digitală în construcții și cadastru - în limba română;
 - o Artificial intelligence in construction engineering and management – în limba engleză;
- 2 centre/laboratoare:
 1. Laboratorul Central al Facultății de Construcții ;
 2. Centrul de învățare și perfecționare în VDC (Virtual Design and Construction).

În iulie 2023 s-au formulat și publicat pe SEAP anunțurile privind cele două licitații inițiale (VDCC și LCFC), iar în septembrie 2023 s-au jurizat și finalizat cele două licitații. Deoarece pentru VDCC nu s-au licitat toate loturile/produsele, în noiembrie 2023 s-au desfășurat alte intense acțiuni, pentru crearea documentelor pentru o nouă licitație la VDCC, pentru cele 5(cinci) loturi/produse neofertate și/sau neadjudicate la licitația inițială. În decembrie 2023 s-a formulat și publicat pe SEAP anunțul privind noua licitație pentru cele 5 loturi ale VDCC. În ianuarie-februarie 2024 s-a jurizat și finalizat cea de a doua licitație pentru VDCC, iar apoi

ultimele două loturi corespunzătoare la două pachete software și un lot corespunzător unor tablete touchscreen.

Responsabilul noului masterat (domeniul Inginerie geodezică) Topografie digitală în construcții și cadastru este Conf.dr.ing. Sanda Mărioara Naș, iar responsabilul noului program de master în limba engleză (domeniul Inginerie Civilă și Instalații) Artificial intelligence in construction engineering and management este Prof.dr.ing. Zsolt Nagy.

În anul 2023 și 2024 s-a derulat licitarea tuturor echipamentelor cu care este dotat noul laborator VDC (Virtual Design and Construction), aflat în sala 185, etajul III, str. Barițiu 25, laborator care deservește noul program de master AICEM (Artificial intelligence in construction engineering and management) – în limba engleză, dar și echipamentele prevăzute pentru Laboratorul Central al Facultății de Construcții.

- **European University of Technology - EUT+**

EUT este un consorțiu de 8 universități europene partenere angajate într-un proces intens de armonizare academică și de cercetare, proiect instituțional de transformare a universităților. Scopul final este integrarea într-o singură universitate, cu o singură diplomă europeană, având la dispoziție 8 campusuri. Facultatea de Construcții a făcut parte din primul val de facultăți dispuse să își armonizeze curricula academică cu cea a universităților partenere.

Membrii facultății de construcții s-au implicat în toate pachetele de lucru, aducând expertiza și know-how-ul specific.

Pentru proiectul „European University of Technology”, încheiat în 2023, prof. Dr. Ing. Cristina Campian, a coordonat, atât ca director UTCN cât și ca reprezentantul rectorului UTCN în proiect (principal representative), dar și lider pe întregul proiect EUT al pachetului 3 WP3 “Common curricula spanning Europe”, pachet care a cuprins următoarele task-uri: T3.1 Building European Bachelor, T3.2. Integrating existing Master Degree, T3.3 Apprentinchip and LLL, T3.4 .A common Laboratory for pedagogical research and student centered learning, T3.5. Shared project based learning platforms.

În cadrul acestui pachet, s-au elaborat mai multe documente (MOA, MOU, Pilot Agreement, etc) care au fost asumate de consiliul rectorilor din Eut, printre care și Eut+ Certificate (Label).

Pe durata proiectului din echipa UTCN au făcut parte mai mulți membri ai Facultății de Construcții, pe diferite pachete și task-uri, a caror activitatea a fost foarte apreciată de colegii din celelalte universități:

- Conf.dr.ing. Livia Anastasiu – **lider pe Eut pentru T1.3. Academic Freedom and Integrity**,
- Conf.dr.ing. Camelia Negrutiu – care a fost aleasă lider în Clusterul Civil Engineering de către participanții în cluster de la celelalte universități.
- Membrii în diferite task-uri ale diferitelor pachete de lucru: șef lucr.dr.ing. Maria Pop, Conf.dr.ing. Nicoleta Ilies, Prof.dr.ing. Ligia Moga, Conf.dr.ing. Ștefan Marius Buru, Conf.dr.arh. Ioana Moldovan.

Clusterul „Civil Engineering” , coordonat de Conf.dr.ing. Camelia Negrutiu, este format din următoarele 5 universități: Technological University Dublin [TUD]; Cyprus University of Technology [CUT]; Technical University of Cartagena [UPCT]; Darmstadt University of Applied Sciences [HDA] și Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca [UTCN]. Primii pași au fost făcuți pentru armonizarea programului de licență Civil Engineering, mai exact pentru semestrele 3 și 4. Astfel, în aceste semestre, studenții pot să aleagă unul din campusurile partenere pentru a-și efectua stagiul academic și la întoarcerea în țară să le fie recunoscute automat disciplinele contractate, cu condiția să fie printre cursurile evaluate cantitativ și calitativ a fi similare între instituția gazdă (Facultatea de Construcții UTCN) și instituția parteneră.

La nivel de master, datorită diversității foarte mari a specializărilor, s-a convenit în prima faza ca studenții să opteze pentru semestrul rezervat disertației, care nu mai conține alte cursuri. După efectuarea a cel puțin 1 semestru de mobilitate în aceste condiții la nivel de licență și master, studenții vor obține un certificat european recunoscut EUT+ (European Label, document agreeat de catre rectorii universităților semnatare a documentului” Pilot Agreement”, document care se va adăuga suplimentului la diploma pentru studenții care vor efectua un stagiul la una dintre universitățile din Eut+. Acest document va fi semnat de toti rectorii care au semnat Pilot Agreement Pașii următori se vor concentra pe includerea și a altor semestre de mobilitate și a altor specializări din cadrul facultății.

O altă componentă importantă a armonizării curiculei este recunoașterea academică a activității cadrelor didactice. De aceea, cadrele didactice ale Facultății de Construcții au fost și sunt încurajate să facă la rândul lor mobilități în cadrul acestui proiect EUT+, în care să țină activități didactice (cursuri, lucrări, evaluare diploma, evaluare disertație), între 8 și 12 ore efective . Acest "teaching mobility" este încurajat și viceversa, fiind invitate cadre didactice din cadrul instituțiilor partenere. De asemenea, există opțiunea de a accepta cadre didactice la cursurile noastre, fără obligația de a efectua mobilități. Aceasta este o oportunitate majoră de a se pune bazele unei cooperări mai adânci între cadrele didactice pe partea academică la început și pe partea de cercetare, ulterior.

Un proiect în cadrul EUT+ a fost "Femeile din Eut", femei implicate activ în dezvoltarea universitatii europene de tehnologie Eut+, de la toate cele 8 universitati, iar de la UTCN au fost mentionate : Prof.dr.ing. Cristina Campian, Conf.dr.ing. Nicoleta Maria Ilieș, Conf.dr.ing. Camelia Negruțiu, Șef lucr. dr. ing. Maria Pop.

Faza a doua a proiectului a fost câștigată în anul 2023, pentru o durată de 4 ani cu un buget UTCN de 1.400.000 Euro. În plus, un nou partener s-a alăturat alianței, astfel încât în final vor fi 9 campus-uri. Universitatea din Cassino, având specializare de construcții, este un nou partener atât în cadrul clusterului cât și în cooperarea în următoarele aplicații de proiecte. Conf.dr.ing. Ștefan Guțiu și Prof.dr.ing. Cristina Campian au fost aleși membrii al Comitetului pentru Educație al Eut+ (Education Committee). Lider UTCN pachet 3 - WPA3 – Educație este Prof.dr.ing. Cristina Campian, alți membri implicați activ în proiect sunt Conf.dr.ing. Camelia Negrutiu, Conf.dr.arh. Ioana Moldovan, Șef lucr.dr.ing. Maria Pop, Conf.dr.ing. Nicoleta Ilieș , iar echipa se va lărgi.

		Proiecte KA2 în derulare - Facultatea de Construcții				
nr.	Tip	Denumire	Acronim	Responsabil UTCN	COO/BEN	Perioada
3	Parteneriate de cooperare	Epistemologie și ecologie în educația tehnologică	EPICO	Silivan MOLDOVAN	Coo	01.11.2023 - 31.10.2026
4	Parteneriate de cooperare	BIM digital competencies to evaluate and improve the energy efficiency of European buildings. A digital way towards positive energy districts.	BIM4Energy	Maria POP	Ben	1.09.2023 - 31.08.2025
8	Parteneriate de cooperare	EUC-Voces	EUC-Voice	Raluca FERNEA	Ben	01.09.2023 - 31.08.2026

În plus, un proiect pe axa PNRR, cu șef lucr.dr.ing. Raluca Nerisanu coordonator UTCN, proiect în care se vor suplimenta bursele Erasmus pentru studenții cu dosar social.

În continuare se derulează EUT+ Accelerate, cu : Conf.dr.arh. Ioana Moldovan coordonator task pe eut, Prof.dr.ing. Cristina Campian, coordonator WP pe UTCN , Conf.dr.ing. Camelia Negrutiu - lider cluster Civil Engineering, respectiv participanți : șef lucr.dr.ing. Mihaela Dumitran, șef lucr.dr.ing. Cristian Mojolic, șef lucr.dr.ing. Oana Gherman, șef lucr.dr.ing. Maria Pop

Cadre didactice ale Facultății de Construcții s-au implicat activ în scrierea mai multor propuneri de proiecte rezultate în urma colaborărilor din proiectul EUT. Dintre proiectele câștigate, în care sunt implicate cadre didactice ale facultății, amintim:

- **EUT EXTRAS** - Proiect Horizon 2020 European University of Technology – „Experimentation to Transform Research Activities and Steering”, membru în proiect Conf.dr.arh. Ioana Moldovan
- **Ludeia** – „Universal Language for the Description and Exchange of Academic Information” – Coordonator UTCN Prof. dr. ing. Cristina Campian
- **Aesthico** „Aesthetics and Ecology in Technological Education „– Coordonator UTCN Conf. dr. arh. Ioana Moldovan, echipa din Facultatea de Construcții: Conf. dr. ing. Nicoleta Ilies, Prof. dr. ing. Cristina Campian
- **BIM-LCA** – „An Innovative Circular Economy Training based on BIM and LCA technologies applied to the Construction Industry” – Coordonator UTCN S.I. dr. ing. Maria Pop, echipa din Facultatea de Construcții: Prof. dr. ing. Cristina Campian, Șef lucr. dr. ing. Mojolic Cristian, Conf. dr. ing. Ștefan-Marius Buru, Șef lucr.dr. ing. Șenilă Mihai
- **BIM4Energy** „BIM digital competencies to evaluate and improve the energy efficiency of European buildings. A digital way towards positive energy districts”, Coordonator UTCN Șef lucr. dr. ing. Maria Pop, echipa din Facultatea de Construcții: Prof. dr. ing. Cristina Campian, Șef lucr. dr. ing. Mojolic Cristian, Conf. dr. ing. Ștefan-Marius Buru, Șef lucr. dr. ing. Șenilă Mihai
- **EthiCo** - Ethics and Ecology in Technological Education, membru în echipa Conf. dr. arh. Ioana Moldovan, Conf. dr. ing. Nicoleta Ilies, Prof. dr. ing. Cristina Campian.
- **EpisTeaM** – „Epistemology in Science, Technology, Engineering, Arts and Maths” proiect tip „Marie Skłodowska-Curie” , HORIZON-MSCA-2022-SE-01 : coordonator

UTCN conf. dr. arh. Ioana Moldovan, membrii în echipa Conf. dr. ing. Nicoleta Ilies, Prof. dr. ing. Cristina Campian.

- **JEDI** – „Joint European Degree label in engineering - Toward a European Framework for Engineering education” - Coordonator UTCN Conf. dr. ing. Nicoleta Ilies, membru în echipă Conf.dr.ing. Stefan Guțiu
- **EpiCo** – „Epistemology and Ecology in Technological Education” , membru în echipa Conf. dr. arh. Ioana Moldovan
- **EUC- Voices** – „Stimularea și susținerea implicării civice europene a studenților din Alianțele Universitare Europene (EUA)”, coordonator UTCN Asist.dr.ing. Raluca Iștoan- membru în echipa Conf. dr. ing. Roxana-Daniela Tămaș-Gavrea
- **European University of Technology EUT+Ș Accelerate Phase (2023-2027)** / Task Manager, Conf. dr. arh. Ioana Moldovan
- Proiect PED: Optimizarea și validarea unui software specializat pentru calculul performanței termice a elementelor anvelopei clădirii, dezvoltat pe baza utilizării metodei termografierii aeriene și terestre (Acronim: THERMOG), Contract nr. 714PED/2022; etapă nr. 3/2024; cod proiect: PN-III-P2-2.1-PED-2021-4137, Director proiect: Conf.habil.dr.ing. Moga Ligia Mihaela Website: <https://www.thermogproject.com/>
Membrii proiect: Ș.l.dr ing. Șoimoșan Teodora, Conf.dr.arh. Moldovan Ioana, Conf.dr.in. Rădulescu Mihai, Conf.dr.ing. Rădulescu Adrian, Drd.ing. Iancu Ionuț
- **CNFIS-FDI-2023-0460: SALT – Studenții UTCN – Antreprenori în lumea digitală – 2023 și CNFIS-FDI-2023-0460: SALT – Studenții UTCN – Antreprenori în lumea digitală – 2024.** În anul 2023 și 2024, ca și în anii anteriori, cadre didactice și studenți ai Facultății de Construcții s-au implicat în proiectul SALT, în domeniul SAS – susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești. Echipa din partea Facultății de Construcții a fost formată din Conf.dr.ing. Nicoleta Ilies, Conf.dr.ing. Livia Anastasiu și Conf.dr.arh. Ioana Moldovan.
- **CNFIS-FDI-2024-F-0265 “Dezvoltarea sistemică și consolidarea orientării internaționale a Universității Tehnice din Cluj-Napoca”,** Expert în învățământ Prof.dr.ing. Moga Ligia Mihaela și coordonator Școala Internațională UTCN, perioadă: iulie 2024 -decembrie 2024
- **Proiecte de cercetare instituțional:**
 1. 760007/30.12.2022 **NetZeRoCities – Centrul Național de Competență și soluții pentru dezvoltarea orașelor inteligente climatic neutre**, Responsabilă UTCN proiect P3. Smart and Sustainable Buildings: Prof.dr.ing. Moga Ligia Mihaela În cadrul proiectului PPNRR, echipa a abordat multiple aspecte esențiale pentru sustenabilitatea în construcții, concentrându-se pe analiza profundă a materialelor și sistemelor utilizate, evaluarea raportului cost-beneficiu pentru a identifica soluții economice eficiente, și integrarea tehnologiilor inteligente în clădiri. S-au stabilit criterii de selecție pentru diverse tipuri de clădiri, vizând optimizarea eficienței energetice și a confortului. Evaluarea instrumentelor pentru analiza eficienței energetice a materialelor și serviciilor de construcții a fost bazată pe experiențe din proiecte reale, oferind recomandări valoroase pentru îmbunătățirea performanței clădirilor. Proiectul a inclus, de asemenea, un plan de comunicare și diseminare bine structurat, asigurând că inovațiile și progresele realizate sunt accesibile unui public

larg, contribuind astfel la promovarea sustenabilității în sectorul construcțiilor la nivel extins.

2. Proiectului „**Transilvania Digital Innovation Hub**”, Expert cercetare și formare în competențe digitale/tehnice Prof.dr.ing. Moga Ligia Mihaela, iulie 2024 -prezent.

- **CNFIS-FDI-2024-F-0347: FOCUS Student – Facilitarea atingerii Obiectivelor de carieră într-o Universitate activă Social, centrată pe Student**

Organizarea și desfășurarea de activități, asumate prin proiect, de tipul: integrarea studenților în mediul universitar, susținerea studenților pentru reducerea riscului de abandon, adaptarea serviciilor de consiliere și mentorat la cerințele și nevoile actuale ale studenților.

A3.2. Aplicarea în universitate a formularului adresat studenților care iau decizia de abandon universitar

Acest studiu, realizat de către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UTCN, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2024-F-0347: “FOCUS Student – Facilitarea atingerii Obiectivelor de Carieră într-o Universitate activă Social, centrată pe Student”, își propune să exploreze principalele cauze și consecințe ale abandonului universitar în UTCN, la nivelul a 5 facultăți: Facultatea de Construcții, Facultatea de Ingineria Materialelor și a Mediului, Facultatea de Inginerie a Instalațiilor, Facultatea de Inginerie Industrială, Robotică și Managementul Producției și Facultatea de Științe.

Analiza acestui fenomen este esențială nu doar pentru a înțelege de ce unii studenți părăsesc universitatea înainte de finalizarea studiilor, ci și pentru a sprijini dezvoltarea unor strategii instituționale care să contribuie la creșterea ratei de retenție și la îmbunătățirea performanței academice.

Studiu a fost realizat, cu sprijinul secretariatelor celor 5 facultăți, prin completarea de către studenți a unui chestionar în momentul retragerii dosarelor de la secretariatele facultăților. Chestionarul a fost completat, în perioada iunie-noiembrie 2024, de 145 de studenți, din care 125 studenți înscriși la studii universitare de licență și 20 de studenți înscriși la studii universitare de master. Distribuția pe facultăți a studenților se regăsește în Tabelul 1.

Tabel 1

	Total/facultăți	CON	IMM	INST	IIRMP	STII
Număr total de studenți chestionați	145	68	11	5	32	29
Numărul studenților înscriși la studii universitare de licență	125	52	11	5	32	25
Anul I licență	106	45	8	4	25	24
Anul II licență	13	6	1	0	5	1
Anul III licență	4	0	1	1	2	0
Anul IV licență	2	1	1	0	0	0

Numărul studenților înscriși la studii universitare de master	20	16	0	0	0	4
Anul I master	19	16	0	0	0	3
Anul II master	1	0	0	0	0	1
Forma de învățământ: buget	119	58	9	4	30	18
Forma de învățământ: taxă	26	10	2	1	2	11
Proveniți din mediul rural	50	26	3	1	10	10
Proveniți din mediul urban	92	42	8	4	21	17
Proveniți din mediul rural licență	43	20	3	1	10	9
Proveniți din mediul urban licență	80	32	8	4	21	15
Proveniți din mediul urban master	7	6	0	0	0	1
Proveniți din mediul rural master	12	10	0	0	0	2

În Figura. 6.1 este reprezentat numărul de studenți chestionați din fiecare facultate, iar în Figura 6.2 se regasește distribuția acestora pe nivel și an de studii.

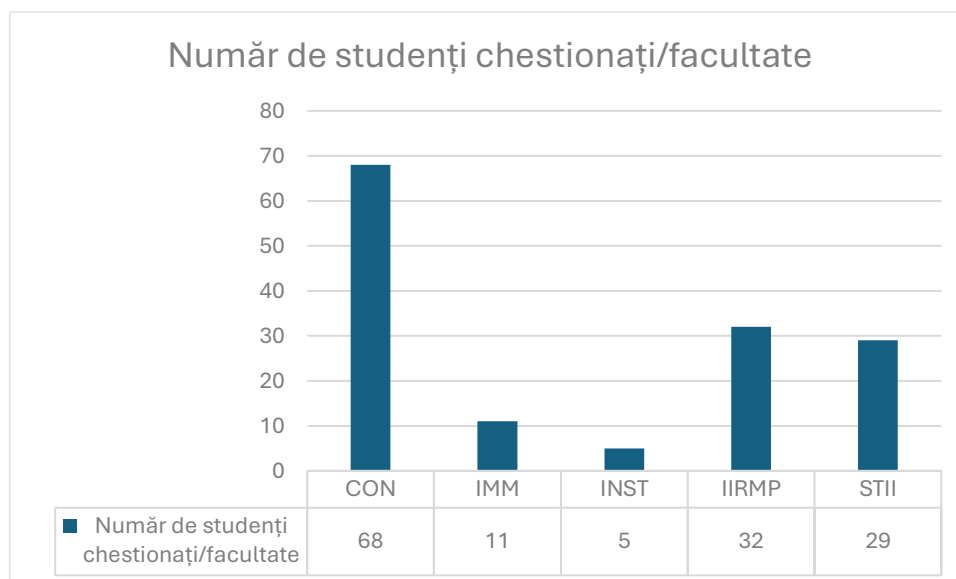


Figura 6.1 Număr de studenți chestionați/facultate

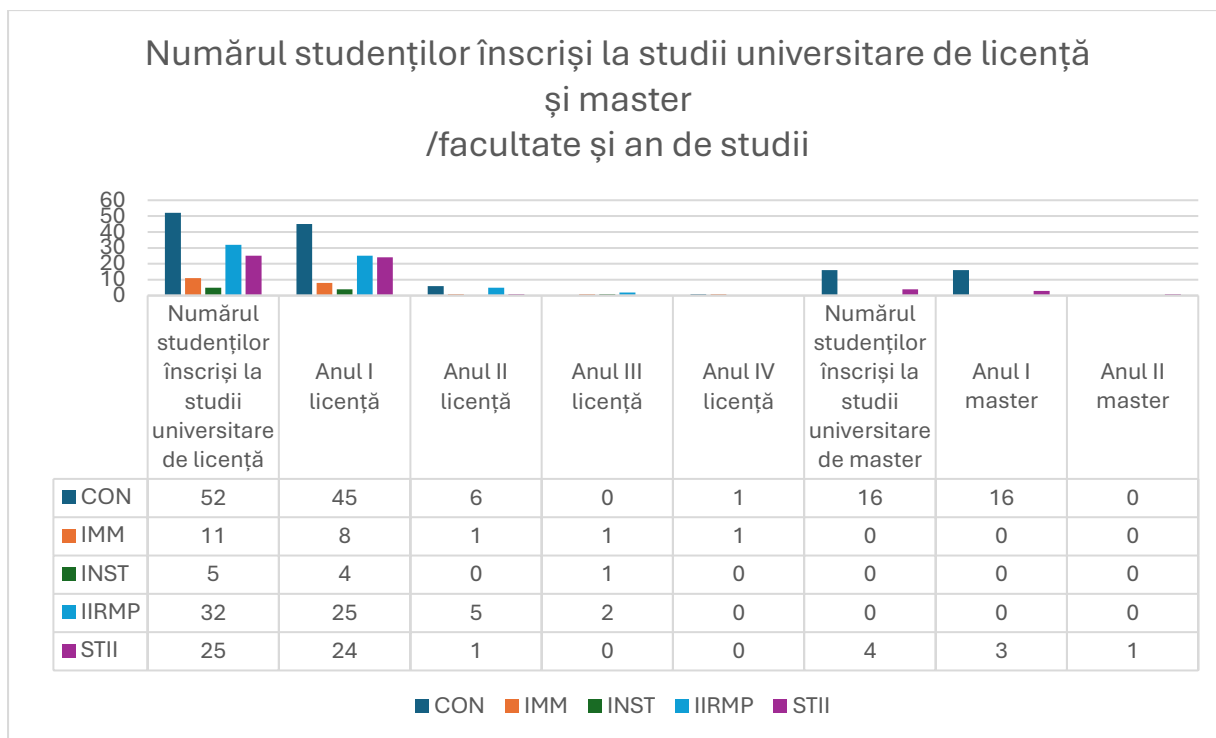


Figura 6.2. Numărul studenților înscriși la studii universitare de licență și master/facultate și an de studii

Studenții au fost chestionați în legătură cu motivele care au determinat luarea deciziei de a abandona studiile universitare: probleme de sănătate, probleme de familie, dificultăți financiare și materiale, lipsa unei locuințe/a unui loc de cazare în localitate de studiu, dificultăți de învățare, rezultate academice nemulțumitoare, relația cu colegii și cadrele didactice, nepotrivirea intereselor profesionale cu domeniul de studiu. În Figura 6.3-6.11 este reprezentată, pe fiecare facultate, măsura în care studenții consideră că motivele mai sus enunțate au dus la luarea deciziei de abandon universitar.

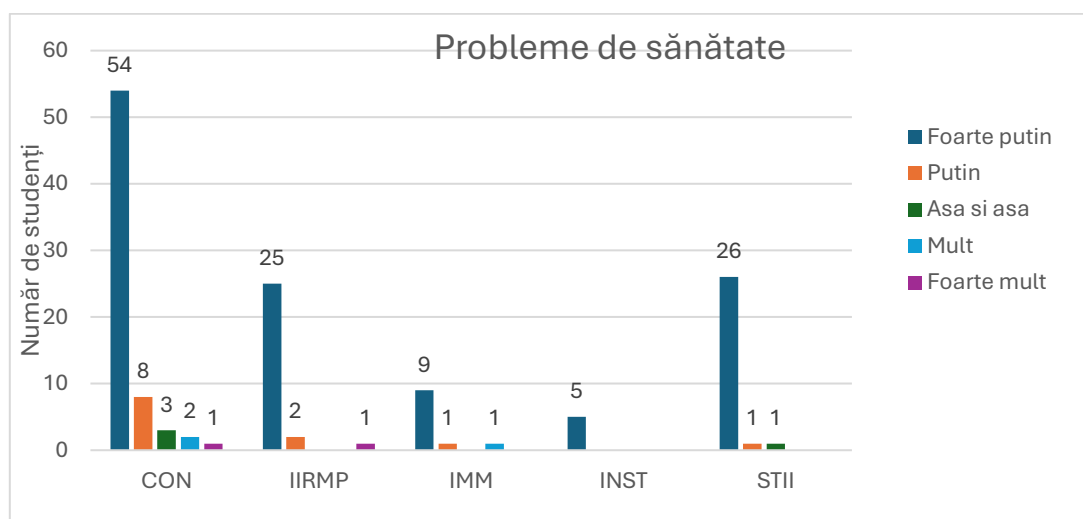


Figura 6.3 Măsura în care studenții consideră că problemele de sănătate sunt cauza abandonului universitar

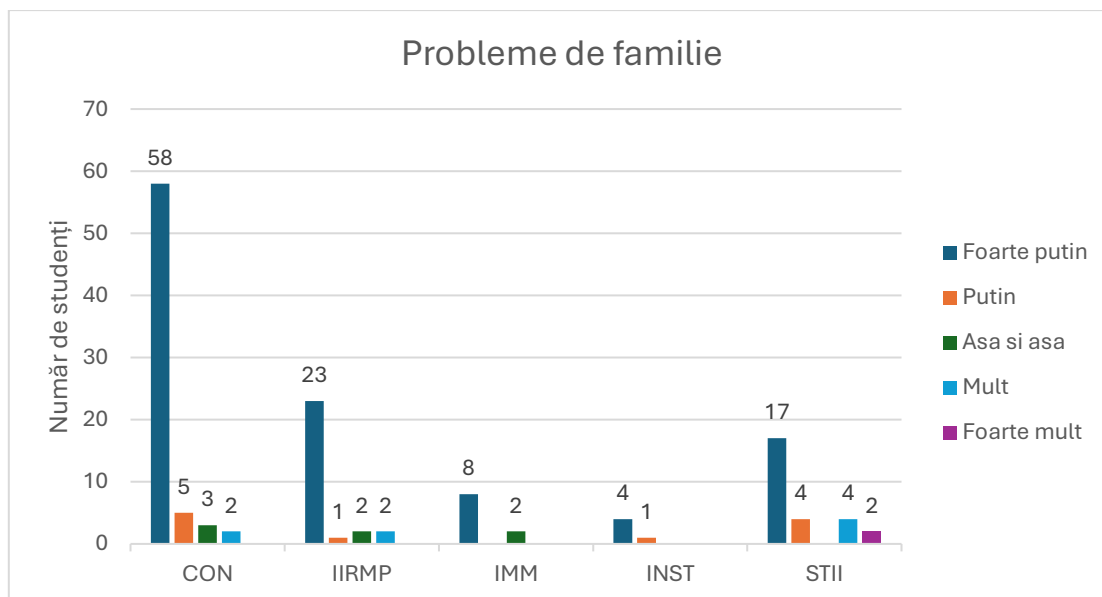


Figura 6.4 Măsura în care studenții consideră că problemele de familie sunt cauza abandonului universitar

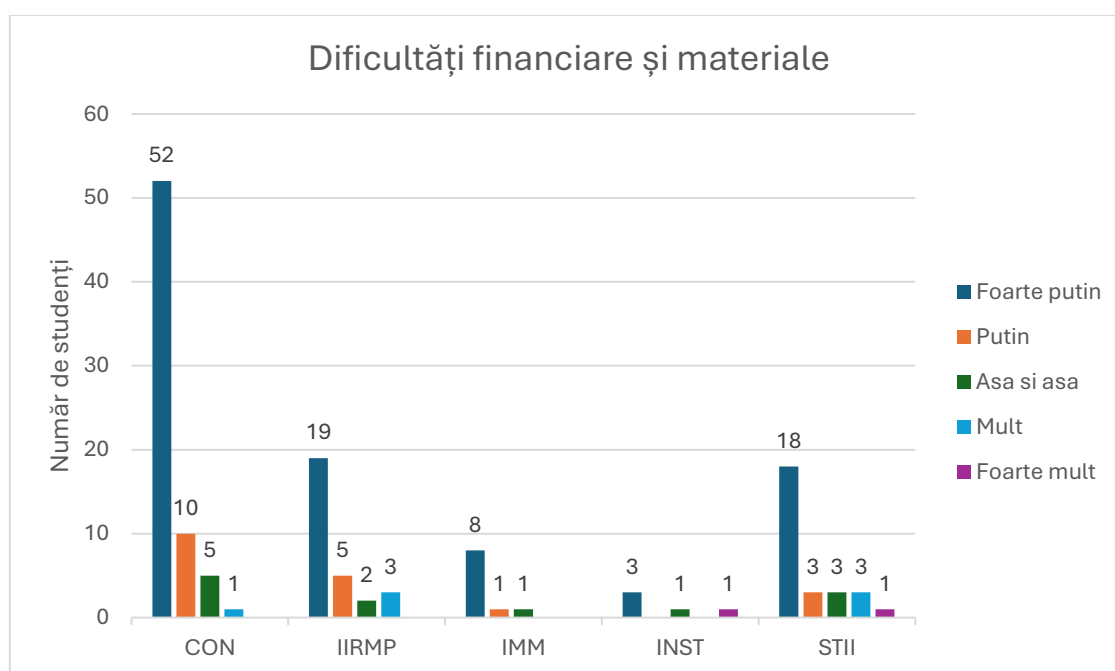


Figura 6.5. Măsura în care studenții consideră că dificultățile financiare și materiale sunt cauza abandonului universitar

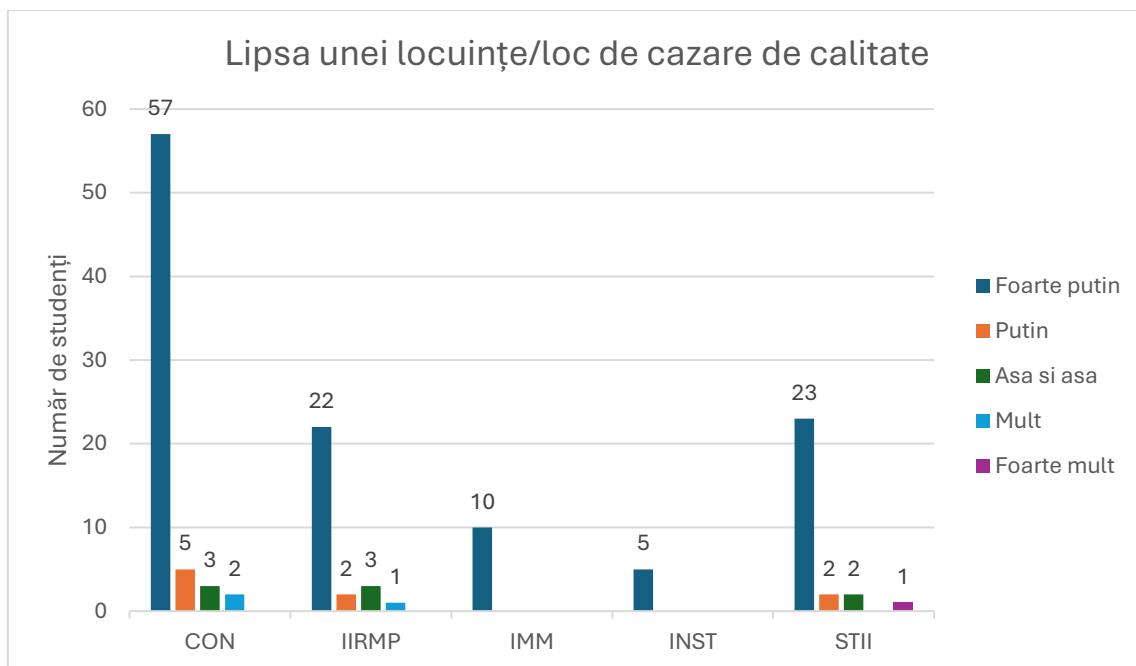


Figura 6.6. Măsura în care studenții consideră că lipsa unei locuințe/loc de cazare de calitate în localitatea de studiu este cauza abandonului universitar

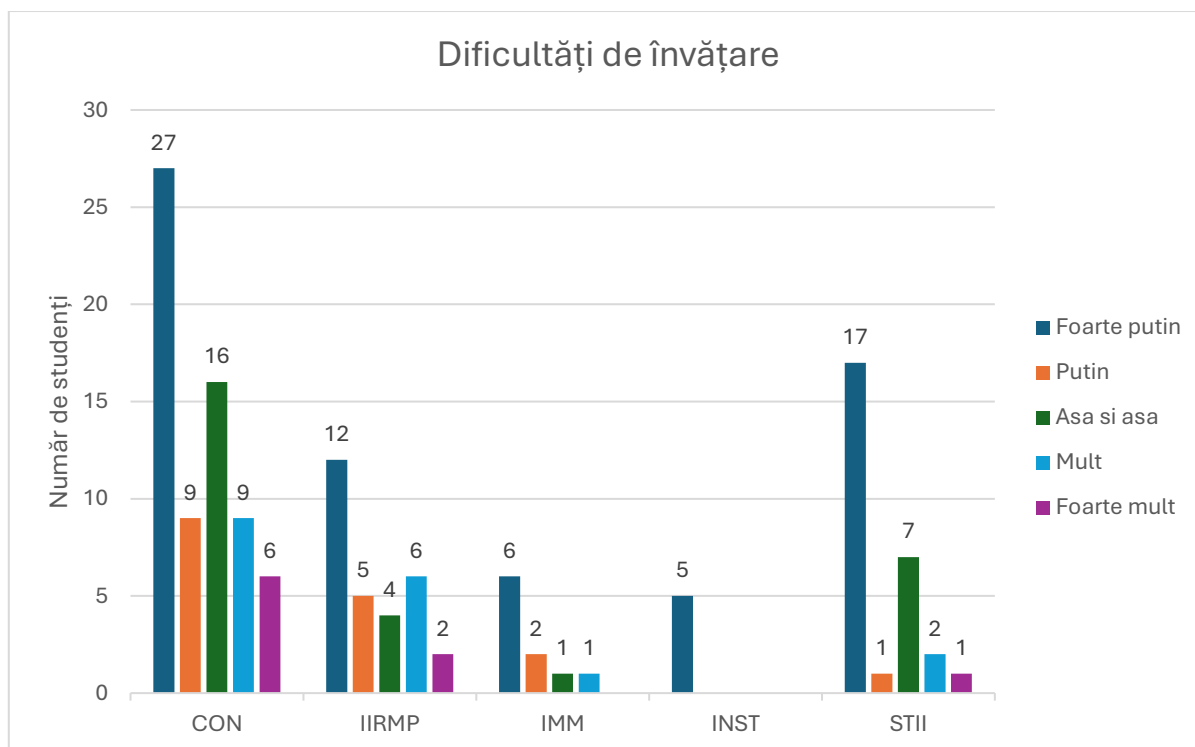


Figura 6.7. Măsura în care studenții consideră că dificultățile de învățare (inclusiv dificultăți de a înțelege modul de predare al profesorilor și materialele scrise de la curs/seminar/laborator) sunt cauza abandonului universitar

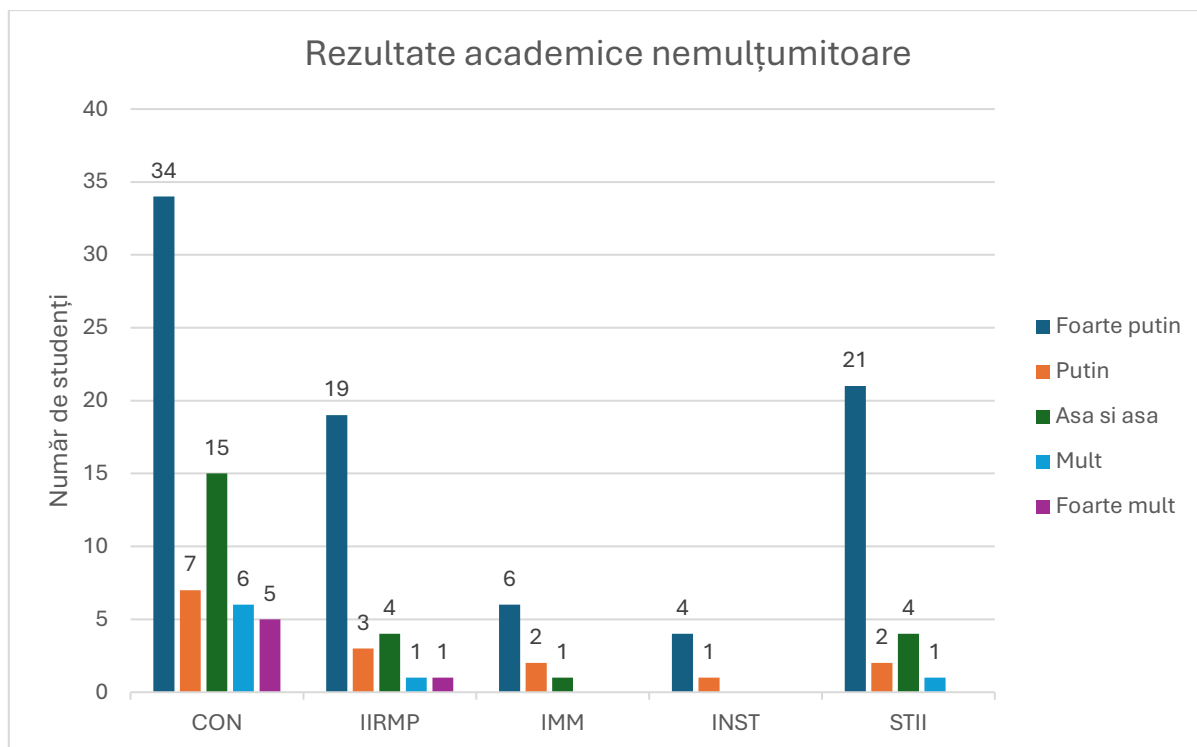


Figura 6.8. Măsura în care studenții consideră că rezultatele academice nemulțumitoare sunt cauza abandonului universitar

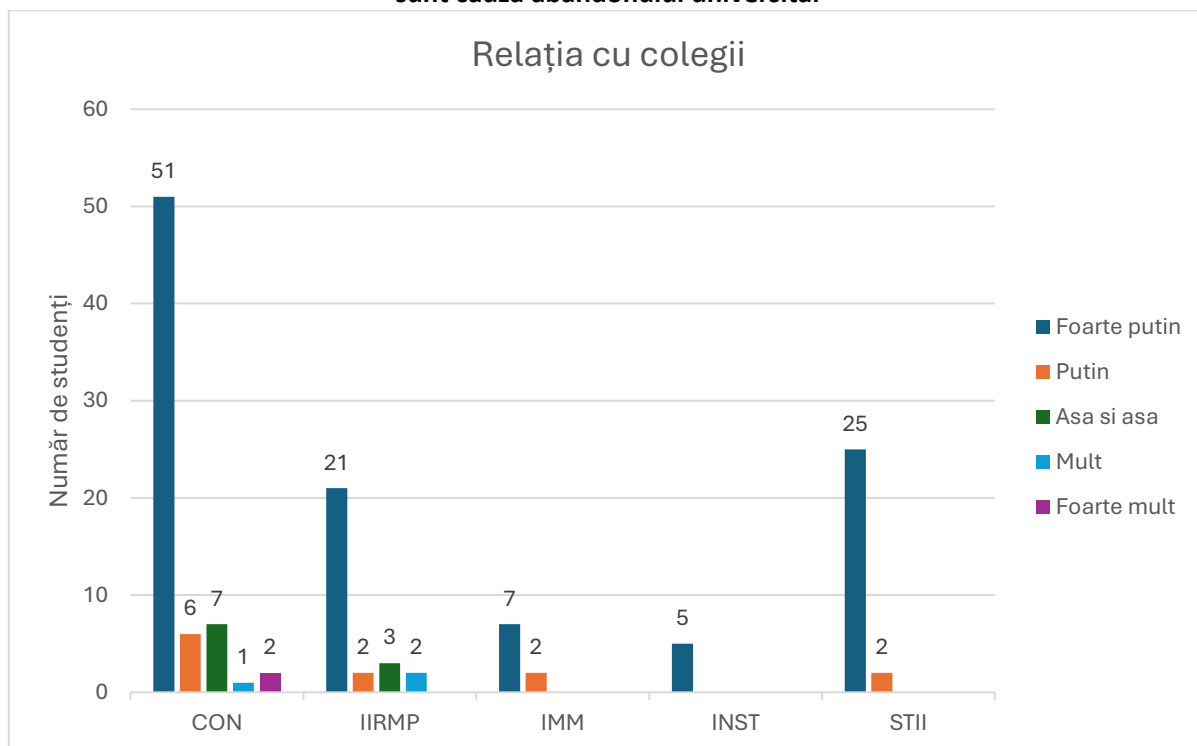


Figura 6.9. Măsura în care studenții consideră că relația cu colegii este cauza abandonului universitar

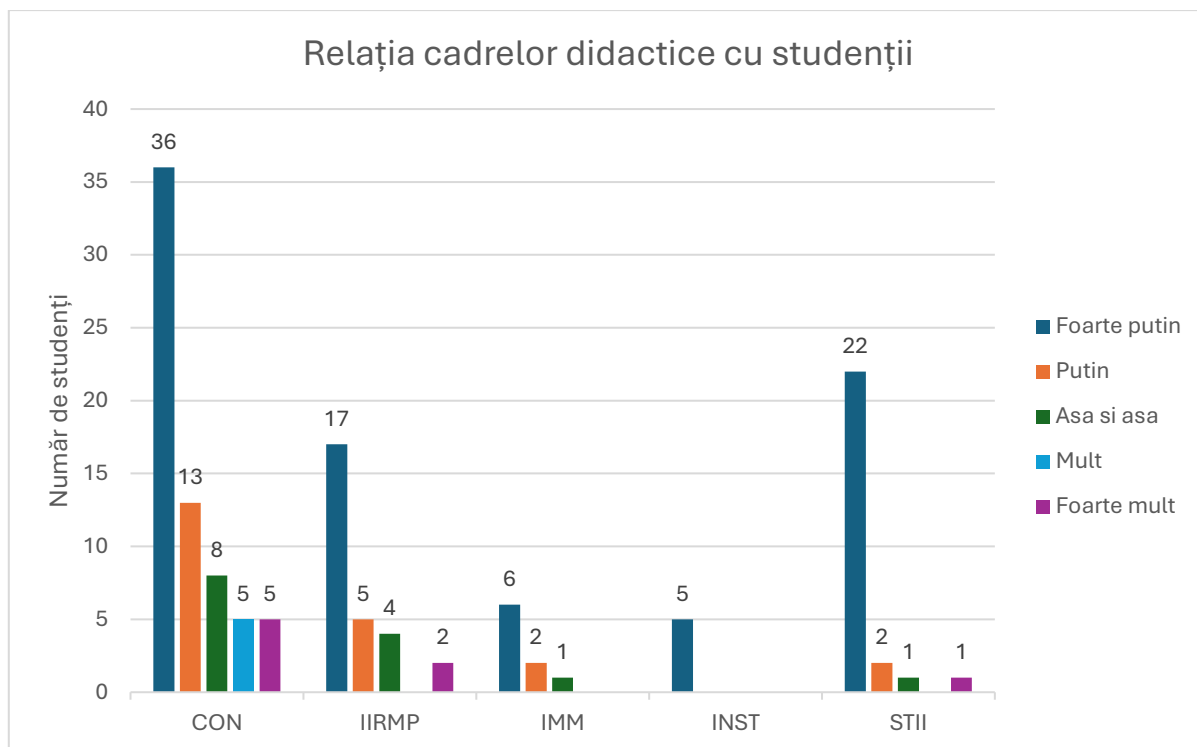


Figura 6.10. Măsura în care studenții consideră că relația cadrelor didactice cu studenții este cauza abandonului universitar

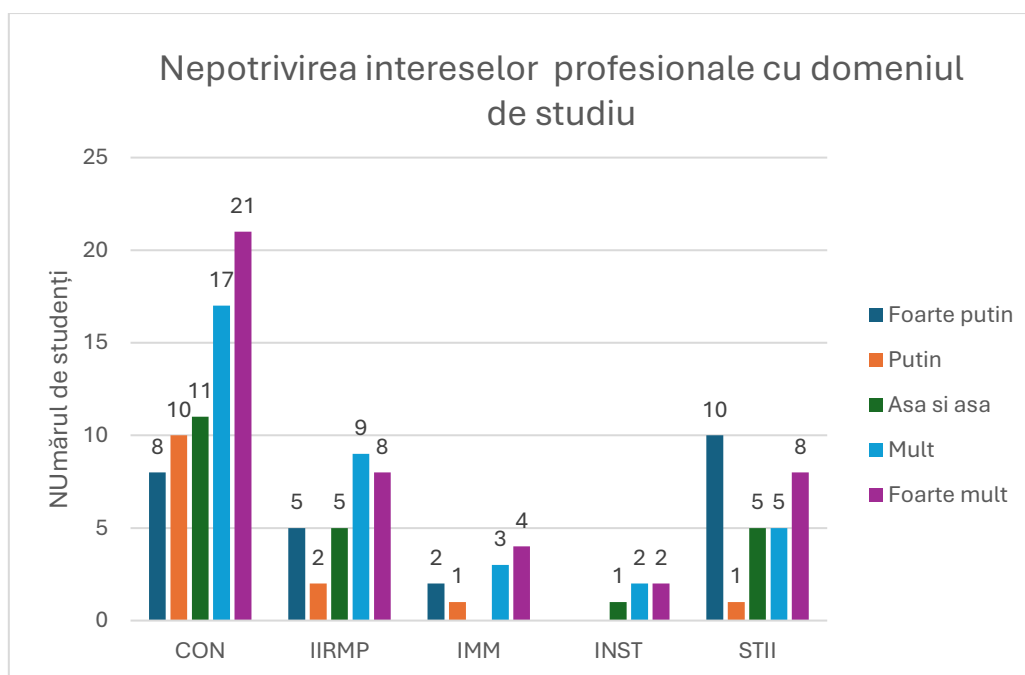


Figura 6.11. Măsura în care studenții consideră că nepotrivirea intereselor lor profesionale cu domeniul de studiu actual este cauza abandonului universitar

Alte motive menționate de studenți ca fiind cauza abandonului universitar sunt: studiul în paralel la două facultăți, îngrijirea copilului, plecarea în străinătate, lipsa timpului, locul de muncă, atitudinea profesorilor, orarul.

Referitor la modul în care studenții consideră că si-au îndeplinit îndatoririle didactice pe parcursul semestrului curent, studenții au răspuns astfel (Fig.12-14):

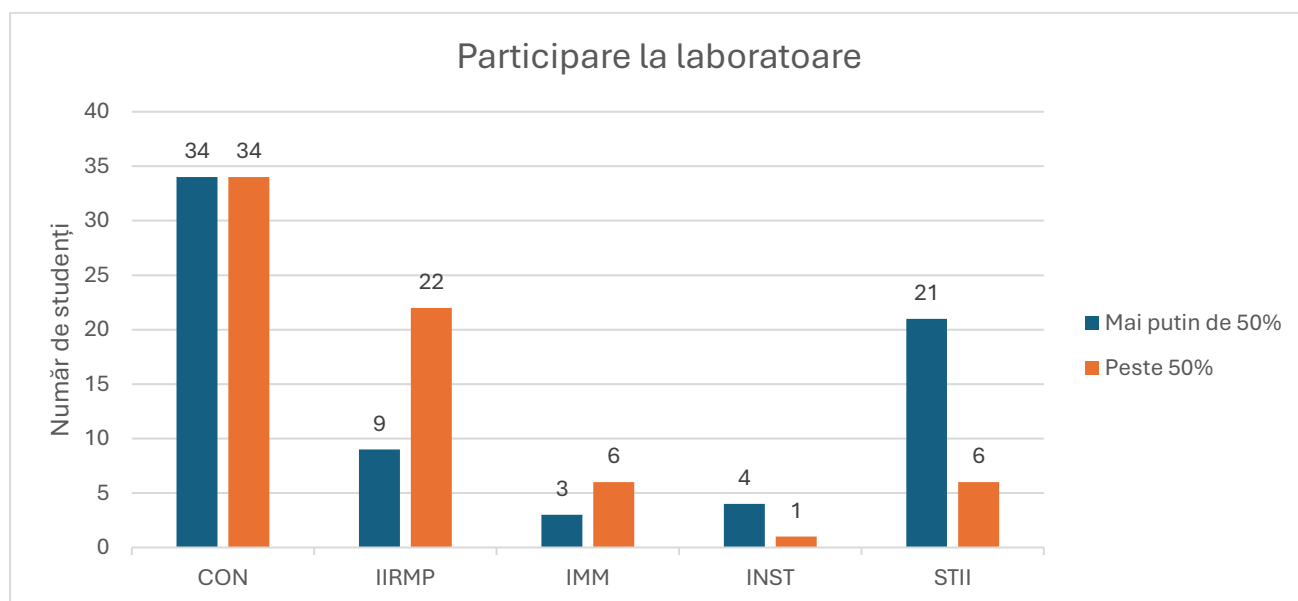


Figura 6.12. Măsura în care studenții apreciază că au participat la laboratoare

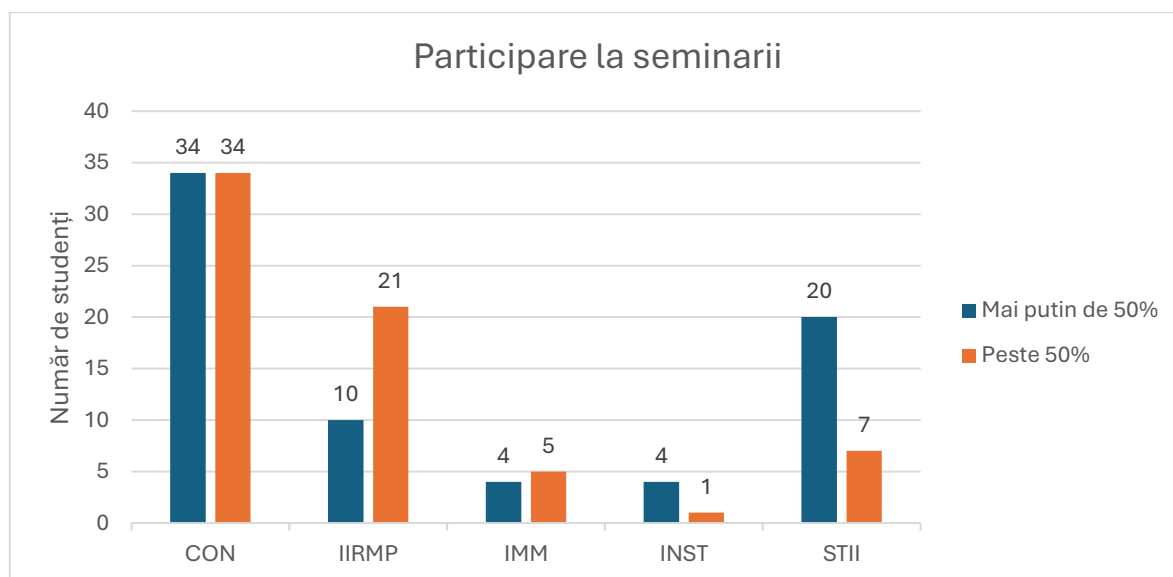


Figura 6.13. Măsura în care studenții apreciază că au participat la seminarii

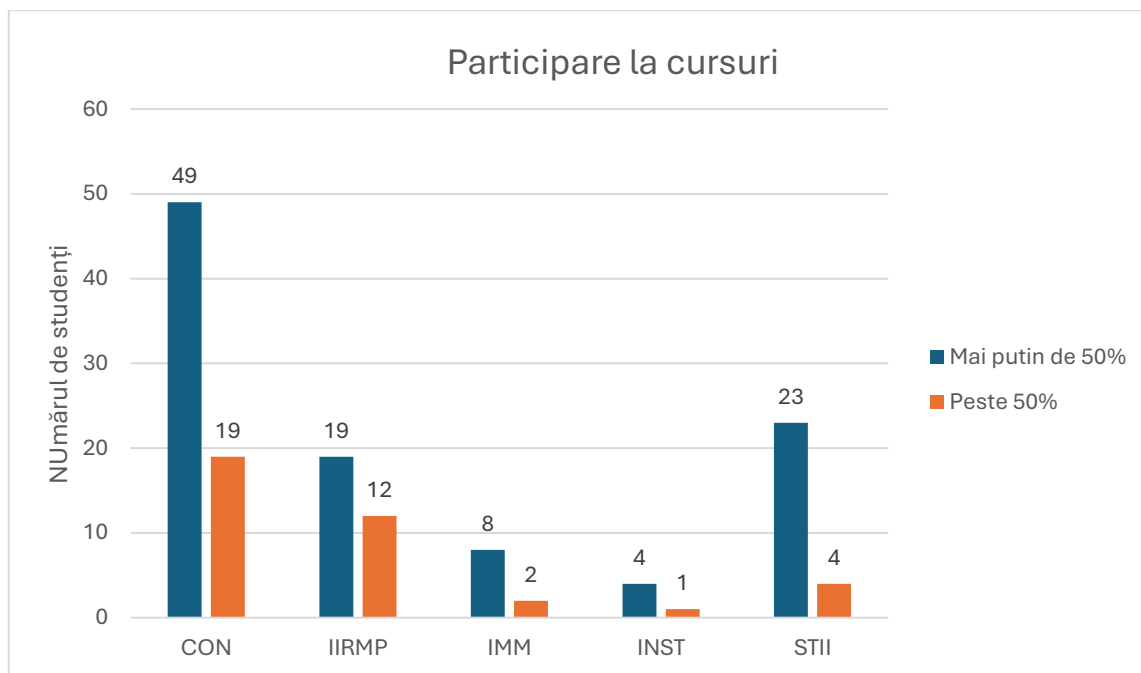


Figura 6.14. Măsura în care studenții apreciază că au participat la cursuri

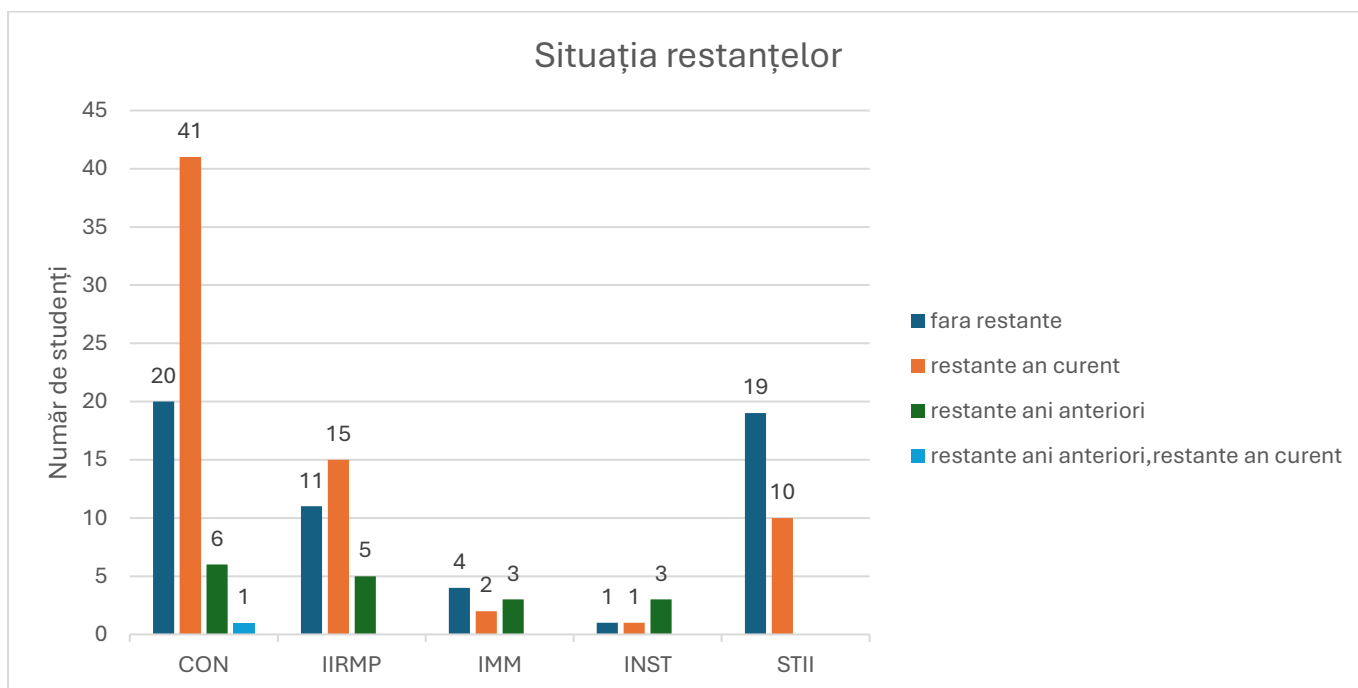


Figura 6.15. Situația restanțelor declarate de studenți

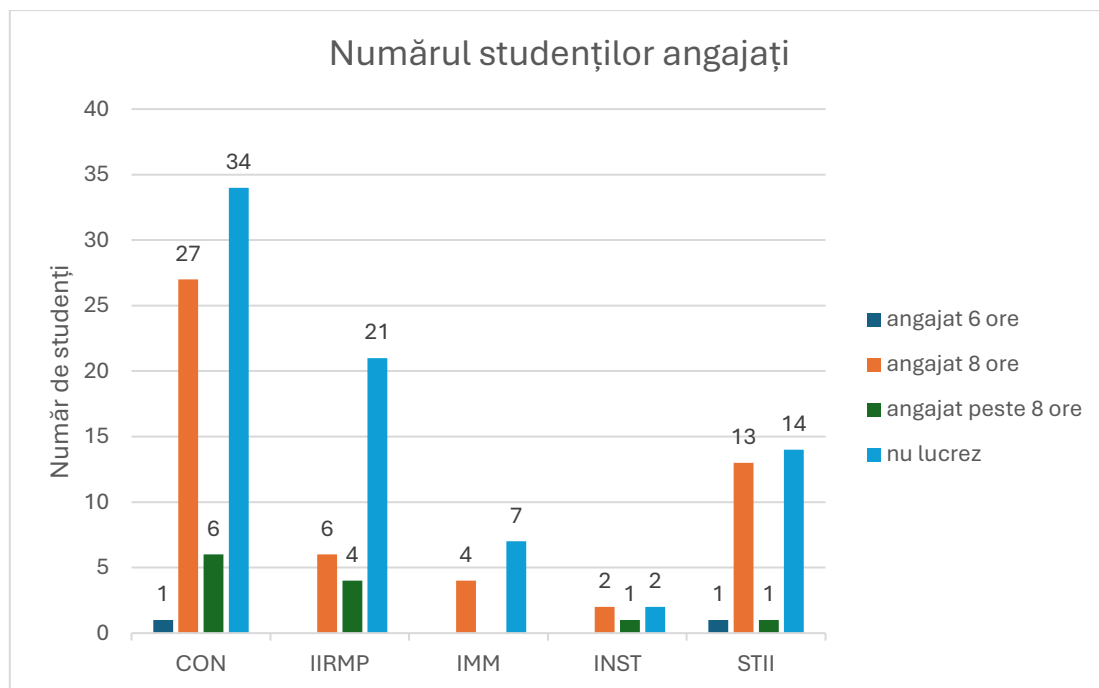


Figura 6.16. Situația privind numărul de studenți angajați dintre cei chestionați

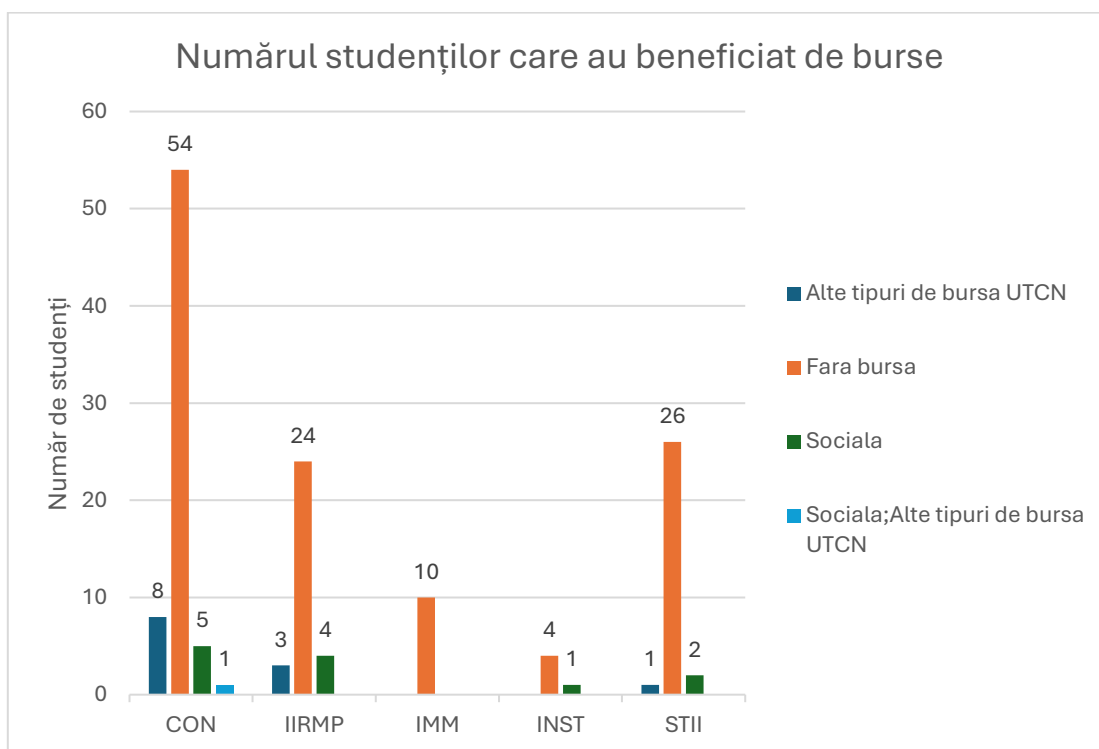


Figura 6.17. Situația studenților referitoare la bursele de care au beneficiat pe parcursul studiilor universitare

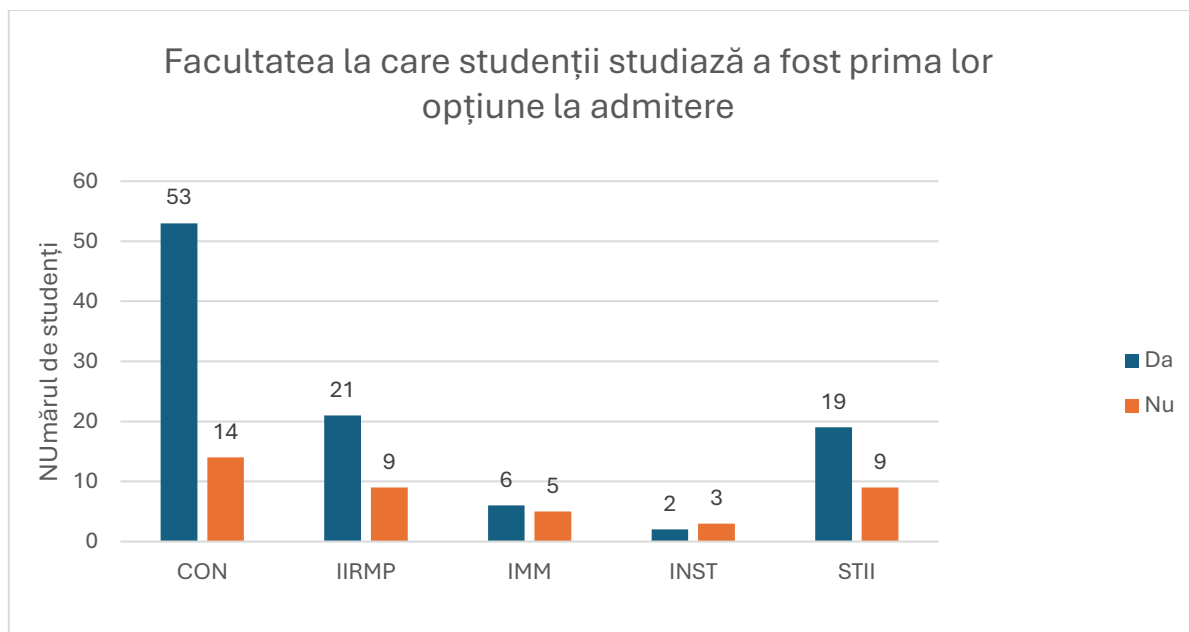


Figura 6.18. Facultatea la care studenții studiază a fost prima lor opțiune la admitere

Studenții au fost chestionați și în legătura cu factorii care au contat în alegerea facultății la care au dat admitere: sugestiile/preferințele părinților, interesele și obiectivele personale, bune competențe pe un anumit domeniu, prestigiul facultății/universității, percepția domeniului ca fiind „de viitor”, probabilitatea mai mare de a găsi oportunități de angajare în domeniu, după absolvire sau în timpul facultății, câștiguri salariale ridicate din acest domeniu profesional, sugestiile/preferințele prietenilor, alte motive. În fig. 18-25 sunt prezentate răspunsurile studenților.

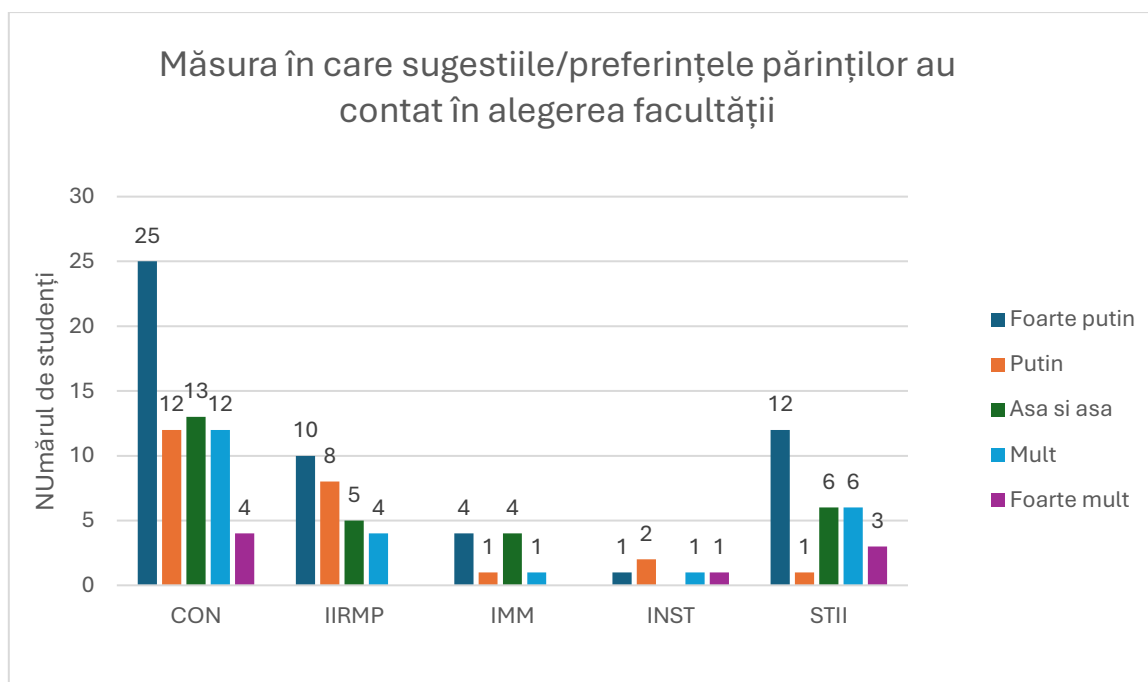


Figura 6.19. Măsura în care sugestiile/preferințele părinților au contat în alegerea facultății

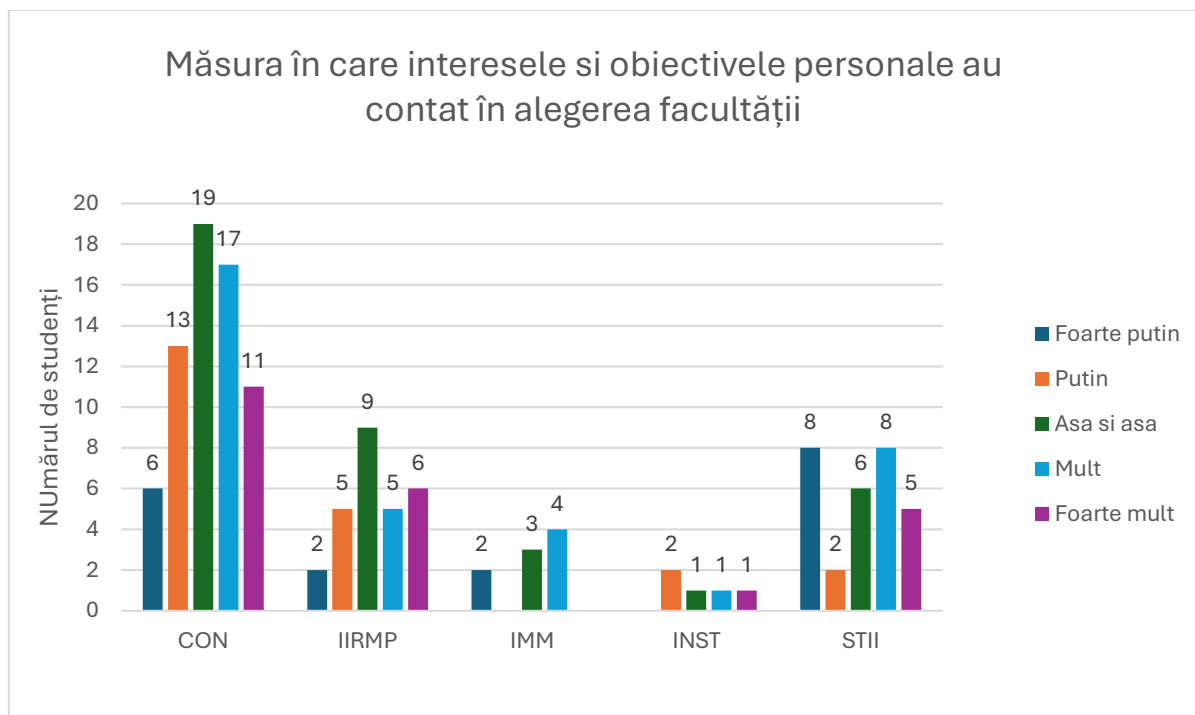


Figura 6.20. Măsura în care interesele si obiectivele personale au contat în alegerea facultății

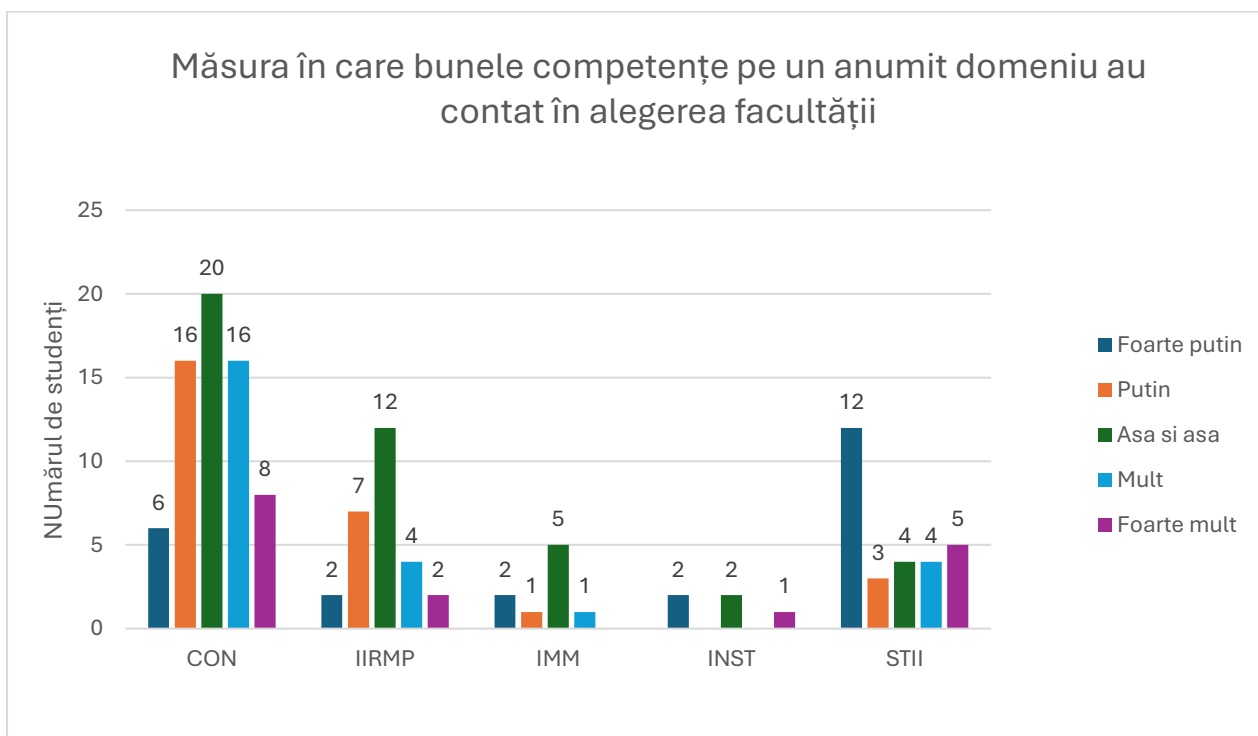


Figura 6.21. Măsura în care bunele competențe pe un anumit domeniu au contat în alegerea facultății

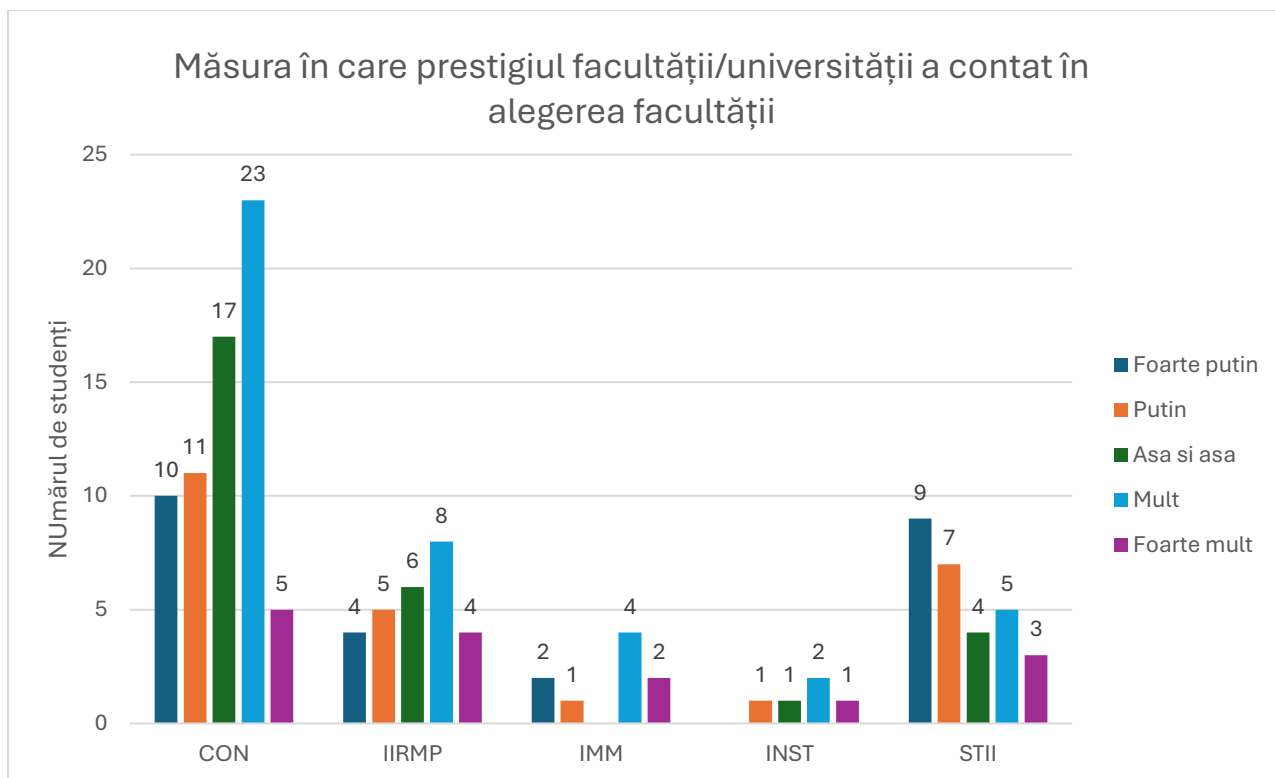


Figura 6.22. Măsura în care prestigiul facultății/universității a contat în alegerea facultății

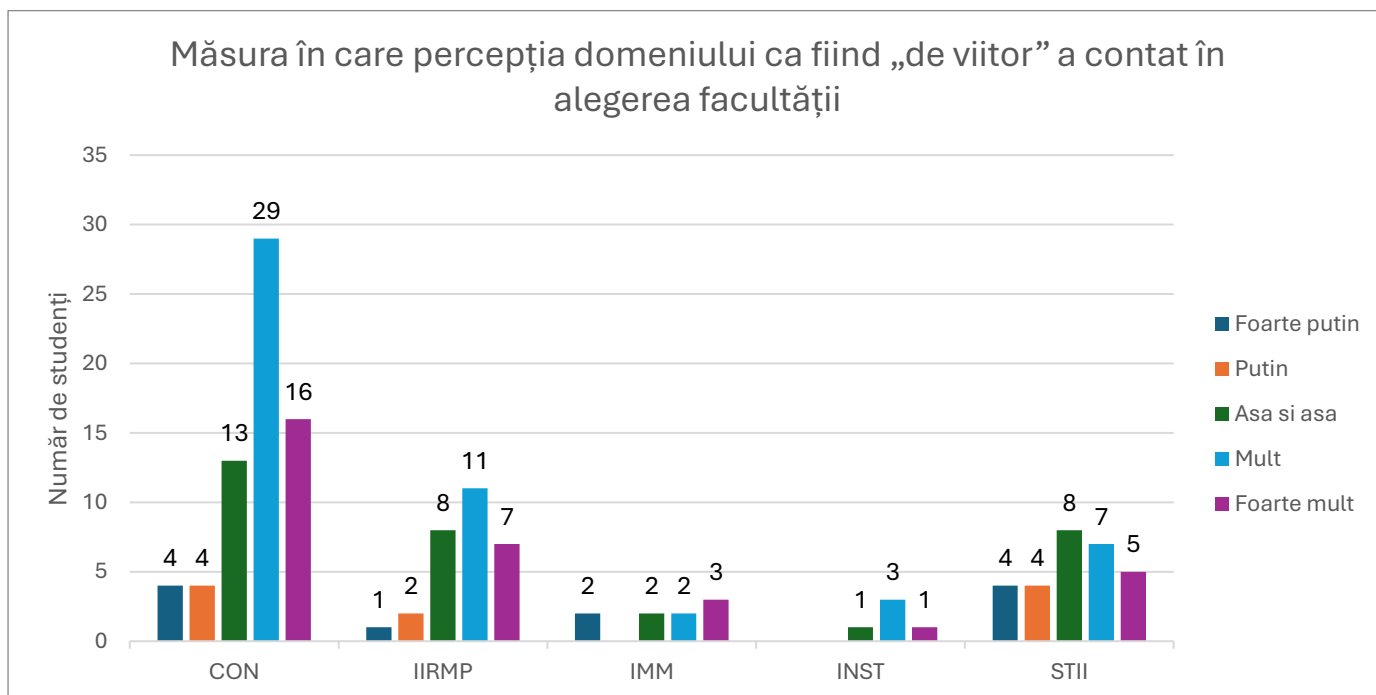


Figura 6.23. Măsura în care percepția domeniului ca fiind „de viitor” a contat în alegerea facultății

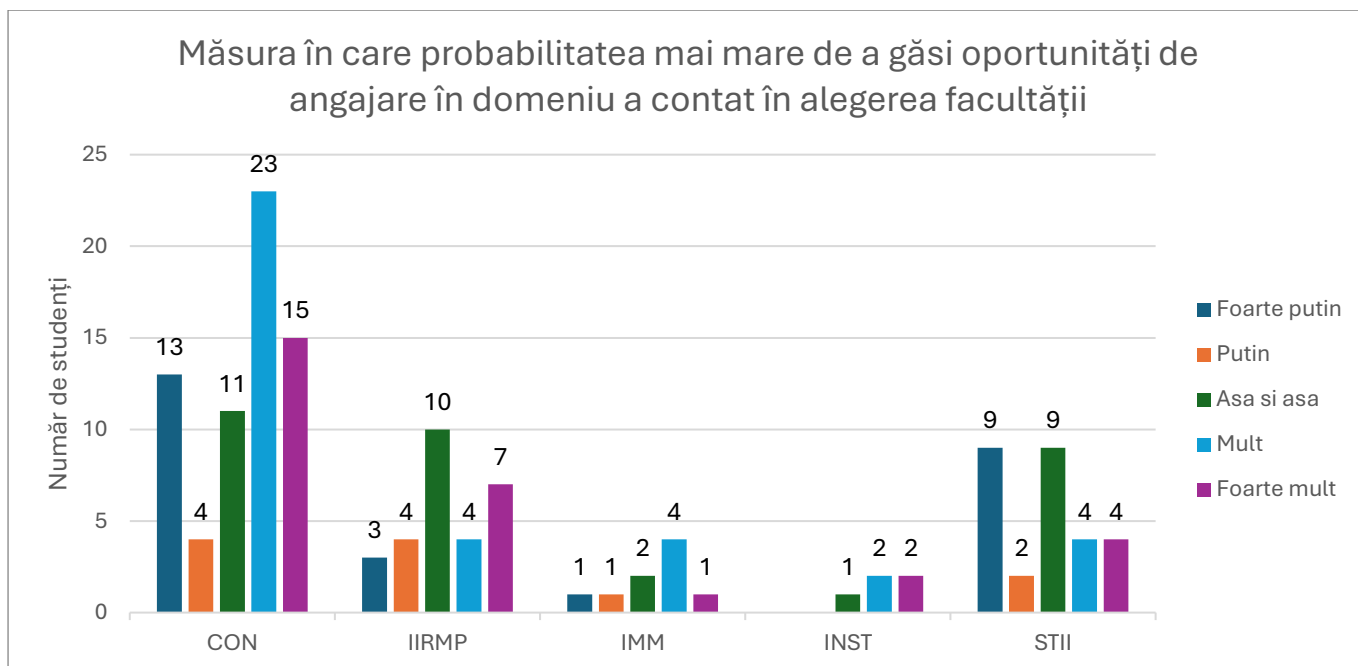


Figura 6.24. Măsura în care probabilitatea mai mare de a găsi oportunități de angajare în domeniu a contat în alegerea facultății

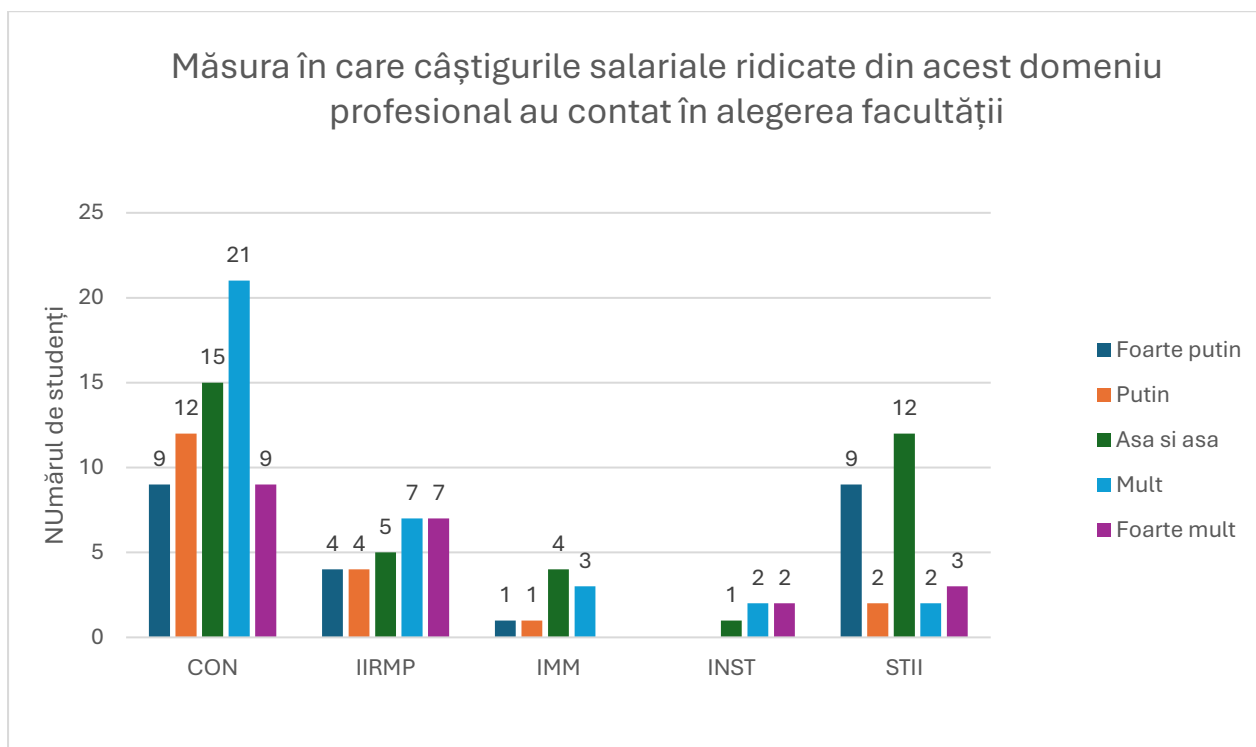


Figura 6.25. Măsura în care câștigurile salariale ridicate din acest domeniu profesional au contat în alegerea facultății

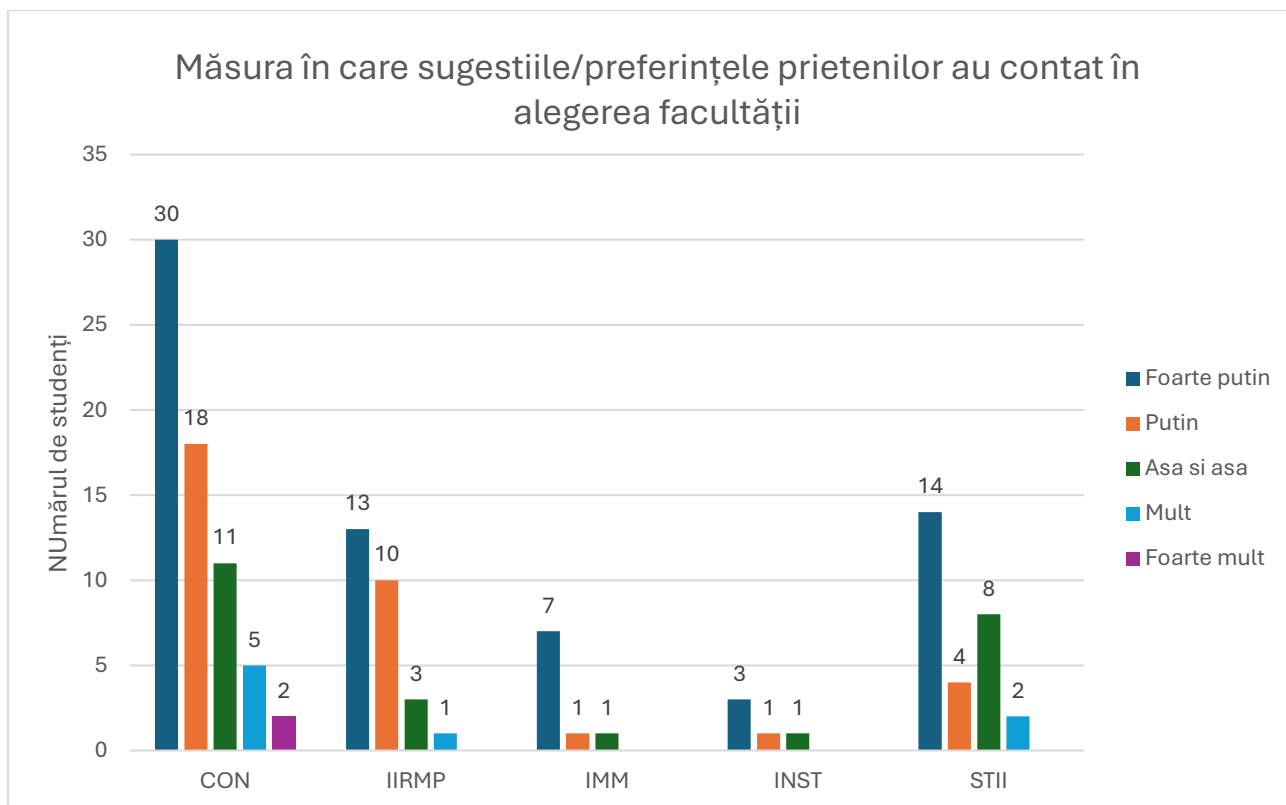


Figura 6.26. Măsura în care sugestiile/preferințele prietenilor au contat în alegerea facultății

Studenții au menționat că un alt motiv care a contat la alegerea facultății a fost și mutarea în alt oraș.

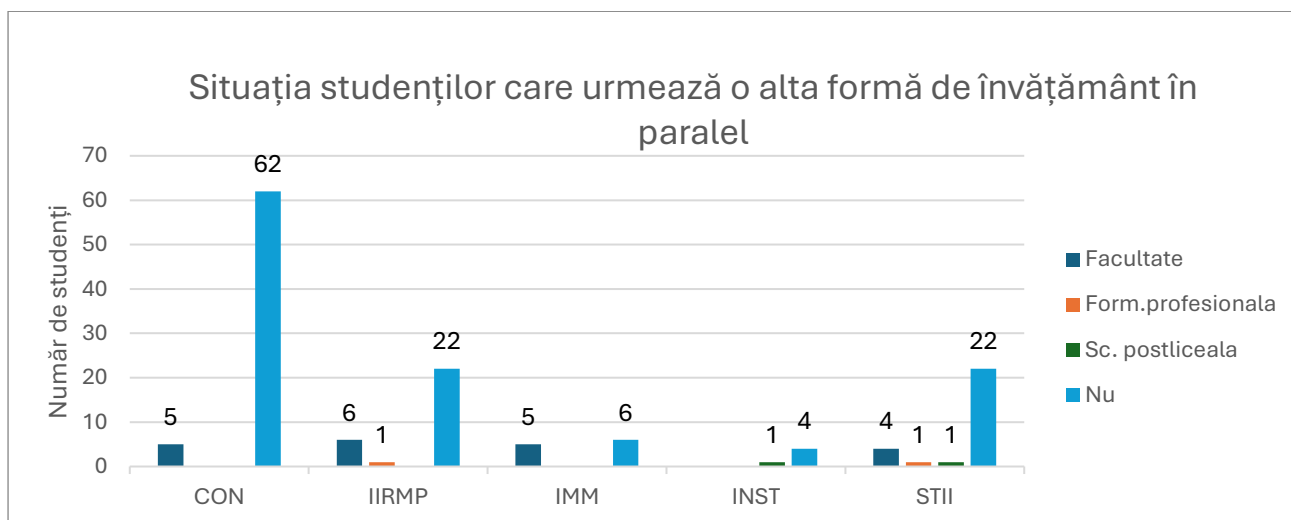


Figura 6.27. Situația studenților care urmează o altă formă de învățământ în paralel

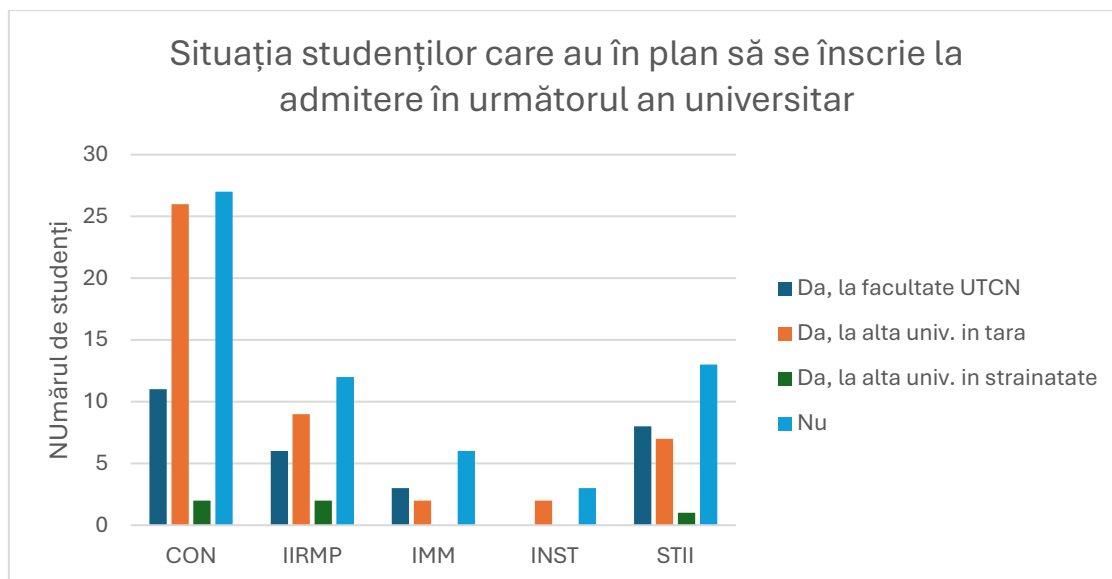


Figura 6.28. Situația studenților care au în plan să se înscrie la admitere în următorul an universitar

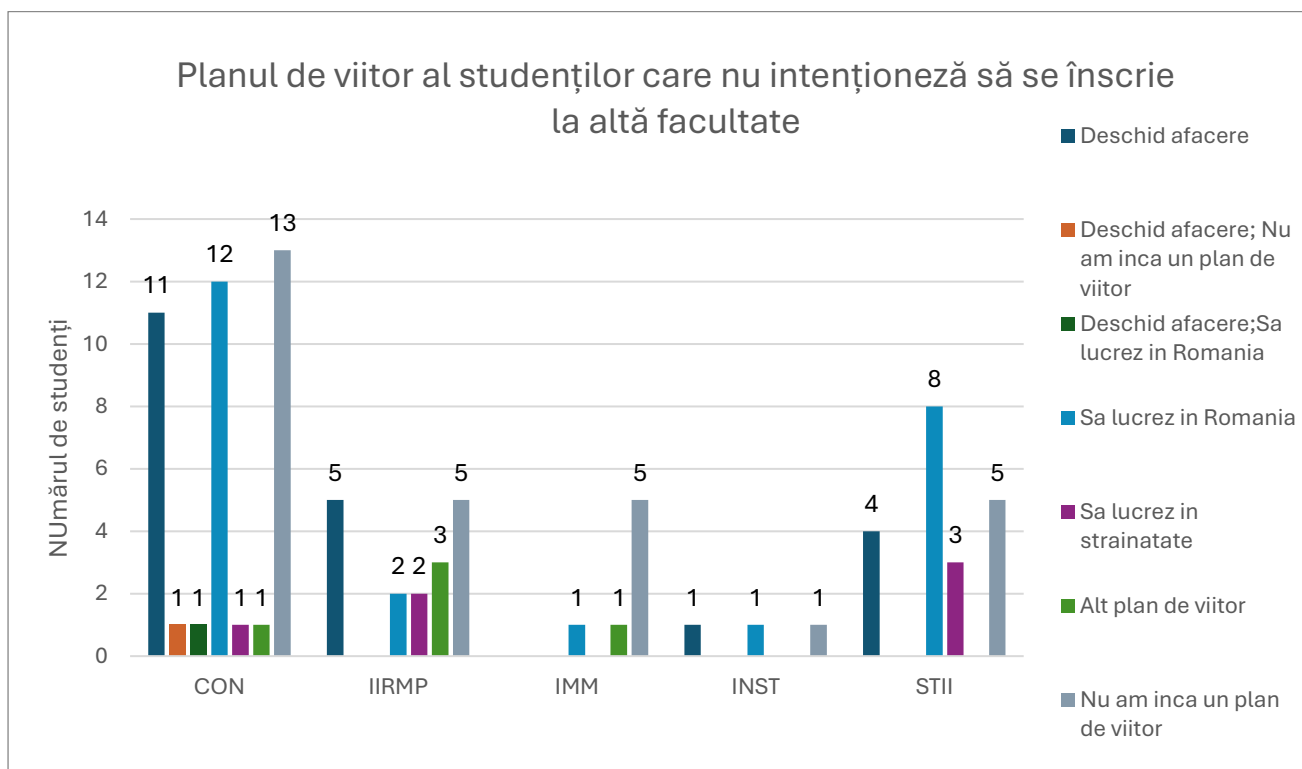


Figura 6.29. Planul de viitor al studenților care nu intenționează să se înscrie la altă facultate

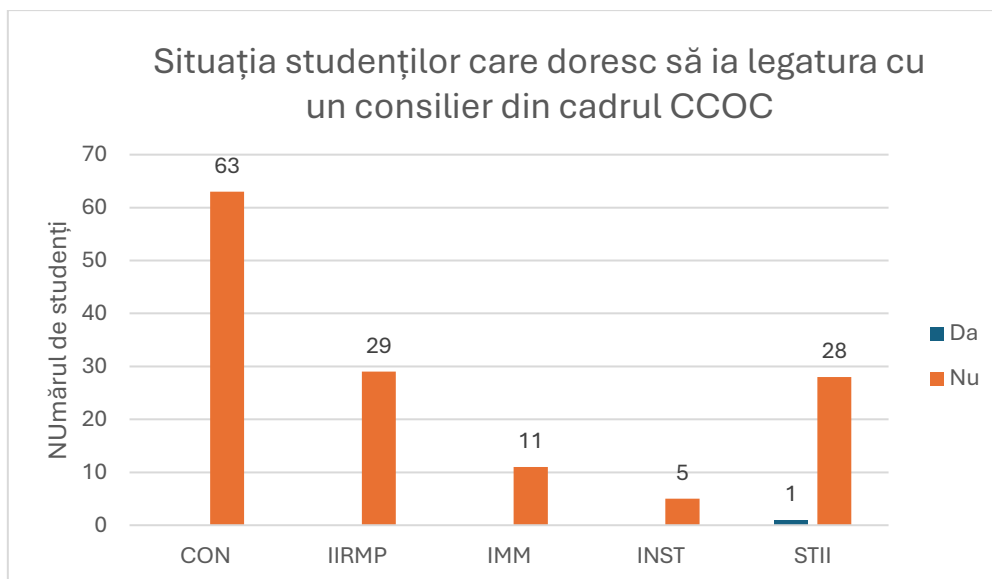


Figura 6.30. Situația studenților care doresc să ia legătura cu un consilier din cadrul CCOC

Printre motivele care i-ar determina pe studenți să își schimbe hotărârea de a abandona studiile universitare se regăsesc: un orar care să corespundă cu programul de muncă, orar mai organizat, cadre didactice mai înțeleghătoare, modificări în planul de învățământ, programe de studii la distanță, posibilitate de transfer la alt program de studii, altă situație financiară, loc de munca cu program flexibil.

ROSE – “Consiliere academică și de orientare în cariera viitorului inginer constructor, în vederea reducerii ratei de abandon (ORCA_CONS)”, Acord de grant nr. AG 241/SGU/NC/II, Directorul de proiect este Conf.dr.ing. Nicoleta Cobîrzan

În anul 2024 activitățile prevăzute în planul de lucru al Proiectului ROSE – “*Consiliere academică și de orientare în cariera viitorului inginer constructor, în vederea reducerii ratei de abandon (ORCA_CONS)*”, Acord de grant nr. AG 241/SGU/NC/II, finanțat în baza acordului de împrumut nr. 8481-RO semnat între Guvernul României și Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, și implementat de către Ministerul Educației Naționale (MEN), prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă (UMPFE), au susținut creșterea performanțelor academice ale studenților din anul I și integrarea acestora în mediul universitar.

Activitățile de consiliere, activitățile de dezvoltare socio-emoțională și programele remediale sub forma de consultații la disciplinele Algebră, Analiză Matematică, Geometrie Descriptivă, Matematici speciale, Mecanică, Desen Tehnic și Infografică, Informatica Aplicată au fost susținute online/onsite de cadre didactice ale Universității Tehnice din Cluj Napoca pe perioada celor două semestre ale anilor universitari 2021-2022 (sem II) și 2021-2022 (sem I).

Orele de consiliere au fost desfășurate individual sau pe grup de studenți iar cele remediale pe grup de studenți în funcție de opțiunile acestora, de specializarea sau tematicile abordate. Campaniile de conștientizare și întâlnirile cu studenții înscriși în proiect s-au derulat pe perioada întregului an universitar, fiind organizate în parteneriat cu absolvenți ai Facultății de

Construcții, reprezentanți ai mediului antreprenorial, cadre didactice și studenți din organizațiile studențești. *Sesiunile online* din cadrul activităților de dezvoltare socio-emoționale au fost adresate studenților și cadrelor didactice responsabile de implementarea proiectului, pe subiecte ca autocunoașterea, autodeterminarea, strategii eficiente de comunicare, caracteristici și distanța generațională, etc.

La activitățile din cadrul proiectului ROSE (ORCA_CONS) au participat studenți din anul I de la toate domeniile facultății (Inginerie civilă, Inginerie și Management în Construcții, Inginerie geodezică), selectați în baza unui chestionar distribuit online/onsite. Obiectivele proiectului au fost următoarele :

Obiectivul 1. Indrumare și consiliere educațională profesională și psihologică pentru a facilita integrarea studenților la învățământul tehnic superior și reducerea abandonului școlar. La activități au participat studenți din grupul țintă principal (GTP) și grupul țintă secundar (GTS), selectați în baza unui formular de înscriere distribuit onsite/online de către consilieri, responsabili activități remediale și echipa de management. Tematici abordate: gestinarea timpului, 5 reguli în stabilirea obiectivelor personale, autocunoaștere; arborele carierei; inventarul intereselor RIASEC; planurile de învățământ; competențele specifice fiecărei specializări; pregătirea primei sesiuni; completarea CV-ului; posibilități de dezvoltare profesională în funcție de specializările urmate; prezentarea specializărilor (ca măsură de informare despre specializarile (CCIA, CFDP, ACH sau IUDR) pentru care trebuie să opteze la începutul anului 2 studenții de la domeniul Inginerie civilă; impresii după sesiuni, etc.

Obiectivul 2. Dezvoltarea de programe remediale (seminarii, consultatii, prelegeri). S-au desfășurat onsite, în cadrul Facultății de Construcții în sălile destinate activităților în baza unui orar prestabilit afișat pe site-ul facultății și pe platforma MSTeams. Orele de consultații s-au desfășurat pe grupe de studenți. Tematicile abordate au fost stabilite în prealabil de comun acord cu studenții în funcție de necesitățile acestora în înțelegerea materiilor. Activitățile remediale s-au desfășurat pe parcursul semestrelor dar și în sesiunile de examinare. Pe perioada de raportare, s-au efectuat ore de consultații la disciplinele: Algebra, Analiza Matematică și Geometrie Descriptivă, Matematici speciale, Mecanica, Desen Tehnic și Infografică, selectate în baza opțiunilor studenților și a indicatorilor de nepromovabilitate înregistrați în anii academici anteriori. __Gradul de participare al studenților s-a redus substanțial pe parcursul semestrului al II-lea chiar dacă numărul solicitărilor de desfășurare a activităților a fost relativ crescut. Chiar dacă perioada restricțiilor s-a încheiat și activitățile didactice au avut loc cu desfășurare fizică, interacțiunea studenților cu cadrele didactice implicate în activitățile din cadrul proiectului nu s-a dovedit a avea un impact semnificativ în acest sens. Curricula universitară mult prea încărcată a făcut ca interesul lor față de aceste activități să scadă continuu și treptat.

Obiectivul 3. Campanii de conștientizare și informare a studenților cu privire la oportunitățile oferite de domeniul construcțiilor și posibilitatea dezvoltării unei cariere profesionale după absolvire. Campaniile de conștientizare au fost organizate pe perioada de raportare al proiectului, sub forma de vizite tehnice (activități de voluntariat neremunerat prin proiect), întâlniri cu absolvenți ai facultății de construcții, reprezentanți ai mediului antreprenorial, parteneri educaționali, cadre didactice, studenți din ani superiori și studenți din organizațiile studențești.

Instrumentele de Marketing Educational (ME) utilizate pe perioada de raportare au fost: formularele de înscriere în proiect, chestionarele de feedback, chestionarele de sondaj, sondaje efectuate pe platforma MSTEams – grupurile asociate proiectului ROSE pe an universitar.

In ceea ce privește rata de promovabilitate a studenților după anul I de studii se constată o creștere de la 68.8% la 74.40 (an univ. 2019-2020) respectiv la 79.20 % (an univ. 2023-2024).

Concluziile proiectului: Desfășurarea examenului de admitere online, introdus odată cu restricțiile din perioada pandemiei Covid-19 a limitat gradul de consiliere al elevilor și informarea acestora cu privire la cunoștințele minime necesare în domeniul tehnic superior. Nivelul scăzut de cunoștințe, activitatea socială diminuată din timpul liceului ca efect al măsurilor de izolare și distanțare impuse în perioada pandemiei care a persitat și după admiterea la facultate chiar și atunci când perioada de distanțare s-a încheiat, au generat o lipsă de motivație a studenților și un interes scăzut pentru participarea la activitățile de consiliere academică și de orientare în carieră sau la activitățile extracuriculare.

Activitățile care au avut cel mai mare impact în cadrul sub-proiectului ROSE(ORCA_CONS) au fost activitățile Remediale. Nivelul scăzut de cunoștințe al studenților din anul I la materiile fundamentale a evidențiat o creștere a numărului de solicitări pentru participarea la activități remediale chiar și din partea studenților absolvenți de licee cu profil real sau de specialitate. De aceea, considerăm ca universitățile ar trebui să pună un accent mai mare pe programele de orientare ale elevilor în perioada de postînscriere la admitere astfel încât aceștia să fie bine informați și să opteze pentru programul de studiu care este cel mai potrivit pentru ei în funcție de nivelul lor de cunoștințe și de vocație.

Nivelul scăzut de cunoștințe coroborat cu gradul de insatisfacție cu privire la alegerea domeniului de specialitate, situația financiară precară, neadaptarea la învățământul tehnic superior, crește gradul de vulnerabilitate la abandon școlar, fapt pentru care considerăm că activitățile remediale ar trebui pe viitor să fie integrate în curricula școlară sub forma unor discipline facultative (spre ex. Elemente de baza în Matematica/Mecanica/Geometrie Descriptivă) și să fie adresate tuturor studenților din anul I indiferent de profilul liceului absolvit sau de localitatea de domiciliul. De asemenea, colaborarea studenților cu cadrele didactice în diferite tipuri de activități cum ar fi: activități de cercetare pe teme de interes comun pentru a încuraja participarea la activități științifice studențești (concursuri, simpozioane, ateliere de lucru) în vederea diseminării rezultatelor, activități de voluntariat pentru a spori gradul de interacțiune și socializare ar putea contribui în mod cert la creșterea implicării, a gradului de satisfacție, a conștientizării importanței apartenenței la o universitate de prestigiu din țară și în final la creșterea motivației.

Cauzele abandonului școlar s-au dovedit a fi multiple. Chiar dacă în cadrul proiectul s-au organizat activități remediale, activități de consiliere, campanii de conștientizare și vizite tehnice s-a constatat că abandonul școlar are cauze multiple: situație financiară precară fiind astfel în incapacitatea de a se susține într-un oraș unde cheltuielile zilnice sunt foarte ridicate în raport cu resursele lor financiare, timpul liber limitat pentru cei care aveau un loc de muncă,

reorientare spre alte domenii (Academia de Poliție, Arhitectură, etc) considerând că nu se regăsesc în domeniul abordat, schimbare de domiciliu prin plecarea în străinătate, etc. Factorii determinanți identificați în urma orelor de consiliere sunt similari cu cei înregistrați și în alte universități din lume cu grad de abandon diferit de la o universitate la alta.

Chiar dacă concurența înregistrată la nivel de admitere licență din ultimii ani arată un interes în creștere față de învățământul tehnic superior de construcții, gradul de promovabilitate rămâne în continuare o problemă care necesită găsirea unor soluții eficiente.

Atenta monitorizare a studenților prin activități de consiliere academică și activități remediale este necesară în identificare factorilor de risc de abandon școlar și luarea de măsuri în timp real în conformitate cu nevoile identificate. Organizarea unor excursii tehnice, participarea la evenimente științifice și internshipuri, implicarea în activități de voluntariat oferă studenților posibilitatea de a interacționa cu studenții din an superior/ centre universitare partenere, cu cadre didactice și reprezentanți ai mediului socio-economic. Interacțiunea socială s-a dovedit a fi benefică în creșterea gradului de satisfacție și implicit a performanțelor academice.

- **"Zilele Carierei în UTCN", 04-08 martie 2024, a XI-a ediție**

Programul evenimentului a cuprins activități diverse, desfășurate în format fizic sau online - pe platforma Microsoft Teams, în cadrul Capusului Virtual al Universității Tehnice din Cluj-Napoca. Ediția a adus împreună studenți, cadre didactice și reprezentanți ai companiilor din diverse domenii de activitate: IT, automotive, construcții, instalații, inginerie electrică, inginerie mecanică, construcții de mașini, financiar/bancar etc.

Companiile partenere au participat la următoarele activități cuprinse în programul evenimentului:

1. Coaching de grup pentru studenți și absolvenți – dezvoltarea competențelor tehnice și socio emoționale
2. "Expoziție Tehnică cu produsele firmelor (tehnologii și servicii)" Expoziția a fost organizată la sediul UTCN de pe str. G. Barițiu 25 în colaborare cu companiile partenere.
3. Simulare de interviu pentru angajare – ședințe individuale pentru studenți organizate de companii. In Campusul Virtual al UTCN a fost creat un Team dedicat activității: "Simulare de interviu pentru angajare" – ședințe individuale pentru studenți, care a conținut 25 de canale în vederea asigurării comunicării între studenți și firmele participante la simulările de interviu.
4. Masă rotundă între angajatori, cadre didactice și studenți, cu tema: „Tendențe în dezvoltarea pieței muncii într-o lume diversă, echitabilă și incluzivă” La masa rotunda s-au înscris companii, care au participat la activitate fizic și online, alături de studenți și cadre didactice din UTCN.

7. RELAȚIA CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC

Și în anul 2024, la fel ca și în anul anterior echipa de management a Facultății de Construcții a avut o abordare proactivă a relației cu principalii actori ai mediului socio-economic local, regional și național în scopul creșterii semnificative a parteneriatelor de colaborare, la dezvoltarea unor programe de master adaptate nevoilor beneficiarilor, astfel încât competențele furnizate absolvenților noștri să asigure un grad sporit de angajabilitate.

Un obiectiv constant a reprezentat intensificarea și diversificarea relației cu absolvenții facultății, cu comunitatea locală și regională, cu mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare, respectiv cu asociațiile profesionale, prezentarea unei oferte coerente de servicii de cercetare și consultanță pentru atragerea și cointeresarea instituțiilor, precum și a agenților din mediul economic, pe baze contractuale, realizând un parteneriat activ, scopul fiind promovarea și susținerea proiectelor și acțiunilor Facultății de Construcții (finanțarea practicii studenților în cadrul diverselor companii, înființarea unor noi programe de studii post-universitare și consolidarea celor existente, realizarea de concursuri studențești cu diverse tematici organizate de către companii în cooperare cu facultatea, instituirea unor sisteme de burse speciale acordate de către companii studenților performanți în perspectiva angajării).

Câteva din aceste activități derulate în anul 2024:

Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrație

Anul 2024 a fost unul al colaborărilor multiple cu Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrație (MDLPA) pentru numeroase colaborări:

1. Cadre didactice membre în comisiile examinare și de realizare a modelelor de subiecte pentru examenele de atestare tehnico-profesională, astfel:
 - Prof.dr.ing. Mircea Călin - Domeniul A1
 - Prof.dr.ing. Ioan Aschilean – Domeniile Is, Ig, Ie
 - Prof.dr.ing. Moga Ligia - Domeniul E
 - Conf.dr.ing. Ilies Nicoleta - Domeniul Af
 - Conf.dr.ing. Vasile Fărcaș - Domeniul Ag
 - Conf. dr. ing. Gavril Hoda - Domeniile A4, B2, D
 - Prof. dr. ing. Nagy Zsolt – Domeniul A2
 - Șef lucrări dr.ing. Cătălin Moga – Domeniul A2
 - Șef lucrări dr.ing. Mircea Suciu - Domeniile A4, B2, D, Poduri.
2. Desemnarea membrilor comisiilor centrale de examinare, anexa 8.
3. Cadre didactice membre în comisia de examinare și/sau soluționare a contestațiilor, Prof.dr.ing. Ligia MOGA.

ASRO - ASOCIAȚIA DE STANDARDIZARE DIN ROMÂNIA

La solicitarea **Asociației de Standardizare din România (ASRO)**, Consiliul Facultății de Construcții a desemnat 19 cadre didactice în cadrul comisiilor tehnice de Beton și prefabricate din beton (CT 321), Structuri din lemn și structuri metalice în construcții (CT 326), Ciment, var și ipsos (CT 111), Materiale pentru acoperișuri, izolații termice, fonice și pentru izolații (CT 113), Zidărie și structuri pentru zidărie (CT 347), Geotehnică (CT 361), BIM și sustenabilitatea mediului construit (CT 335), Performanța termică a clădirilor și a elementelor de clădire (CT 281), conform tabelului următor:

Nr.crt	COMISIA TEHNICĂ	CADRU DIDACTIC
1.	CT 321 Beton și prefabricate din beton	Prof.dr.ing. Zoltan Kiss Conf.dr.ing. Camelia Negruțiu Conf.dr.ing. Nicoleta Cobîrzan Conf. dr.ing. Horia Constantinescu Asist.dr.ing. Nicu Toader
2.	CT 326 Structuri din lemn și structuri metalice în construcții	Prof.dr.ing. Cristina Câmpian Prof.dr.ing. Zsolt Nagy Sef.lucr.dr.ing. Dorin Maier
3.	CT 111 Ciment, var și ipsos	Prof.dr.ing. Daniela Lucia Manea Conf.dr.ing. Claudiu Aciu
4.	CT 113 Materiale pentru acoperișuri, izolații termice, fonice și pentru izolații	Prof.dr.ing. Ligia Moga Conf.dr.ing. Roxana Tămaș Sef.lucr.dr.ing. Dorin Maier
5.	CT 347 Zidărie și structuri pentru zidărie	Conf.dr.ing. Nicoleta Cobîrzan Asist.dr.ing. Simona Stanca
6.	CT 361 Geotehnică	Conf.dr.ing. Nicoleta Ilieș Conf.dr.ing. Vasile Fărcaș Sef.lucr.dr.ing. Olimpiu Mureșan
7.	CT 335 BIM si sustenabilitatea mediului construit	Conf.dr.ing. Attila Puskas
8.	CT 281 Performanța termică a clădirilor și a elementelor de clădire	Prof.dr.ing. Ligia Moga

COMPANIA NAȚIONALĂ DE ADMINISTRARE A INFRASTRUCTURII RUTIERE (CNAIR)

Având în vedere interesul CNAIR pentru sprijinul facultăților de profil din țară, în vederea atragerii tinerilor absolvenți ai programelor de licență și master spre acest domeniu al construcțiilor rutiere atât de interesant dar și solicitat, care se confruntă cu o lipsă acută de personal cu pregătire, UTCN, prin Facultatea de Construcții a semnat un acord de parteneriat similar cu cele realizate până acum cu alte facultăți de profil din țară care presupune:

- Organizarea unor stagii de practică atât la nivelul ministerului, cât și al subunităților pentru studenții anilor III și IV de studiu;
- Organizarea de evenimente publice de informare sau promovare cu privire la proiectele specifice tuturor modurilor de infrastructură;

- Organizarea de masterate și doctorate care au la bază proiectele din Master Planul General de Transport;
- Dezvoltarea unor teme de cercetare în domeniul construcțiilor infrastructurii specifice tuturor modurilor de transport;
- Organizarea în comun de simpozioane, comunicări științifice;
- Diseminarea informațiilor de interes general privind dezvoltarea durabilă în domeniul transporturilor;
- Crearea unor parteneriate cu terți, în vederea participării în cadrul unor proiecte internaționale privind dezvoltarea durabilă în domeniul transporturilor și infrastructurii.

Cadrele didactice, specialiști în domeniul construcțiilor rutiere au fost desemnate pentru grupul de lucru organizat de CNAIR: Conf.dr.ing. Mihai Dragomir, Conf.dr.ing. Gavril Hoda, Șef lucr.dr.ing. Andrei Clitan și Șef lucr.dr.ing. Nicolae Ciont.

8. INFRASTRUCTURĂ ȘI DOTĂRI

8.1 Amenajare/reparații spații 2024

În anul 2024 au fost realizate o serie de lucrări de modernizare a spațiilor din cadrul Facultății de Construcții, acestea fiind centralizate în tabelul următor:

Tip de lucrare	Spațiu modernizat	Suma cheltuită
Reparații ferestre	Laborator Beton Armat, str. Barițiu 25	7072
Reparații ferestre și uși, schimbare mobilier, dotare cu scaune	Sala 115, str. Barițiu 25	31.347
Schimbare mobilier și dotare cu 10 scaune	Sălile 405A și 405B, str. Daicoviciu, nr. 15	22.966
Zugrăvit și înlocuit parchet	Sălile 504, 604 și 705, str. Daicoviciu, nr. 15	24.586
Zugrăvit, înlocuit parchet, înlocuit lămpi cu panouri led, înlocuit prize	Sala 505, str. Daicoviciu, nr. 15	9.249
Zugrăvit, rașchetat și lăcuit parchet	Sala 606, str. Daicoviciu, nr. 15	3.567
Rașchetat și lăcuit parchet, înlocuit rama geamuri	Sala 707, str. Daicoviciu, nr. 15	3.962
Total		102749

O parte din lucrările prezentate au fost impuse de infiltrațiile de apă care au afectat pereții și parchetul existent în sălile 504, 604/705, așa cum se poate observa în fotografiile următoare.

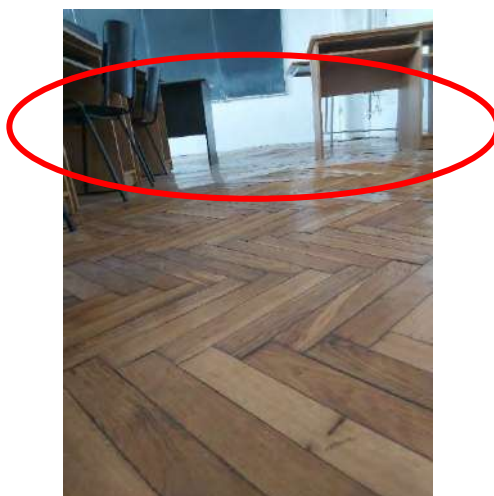


Figura 8.1. Parchet deteriorat sala 504.



Figura 8.2. Sala 504 după renovare (parchet nou și zugrăvit).

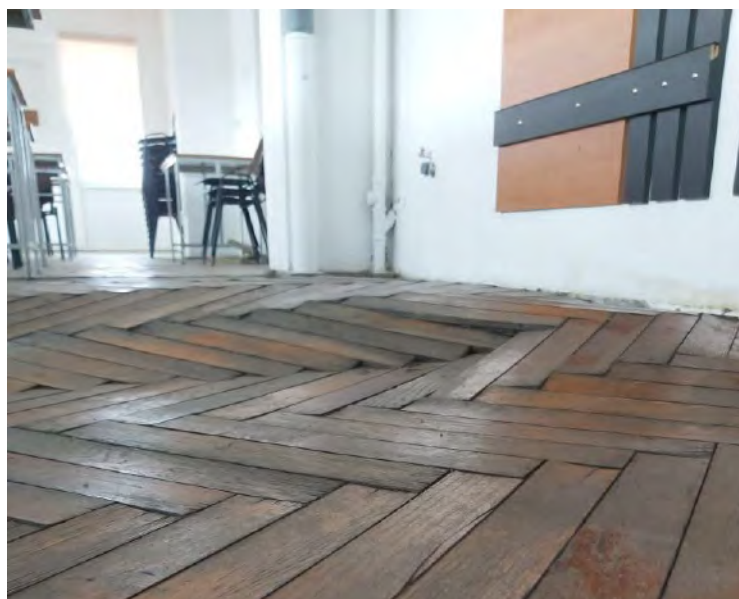


Figura 8.3. Parchet deteriorat sala 604.



Figura 8.4. Sala 604 după renovare (parchet nou și zugrăvit).



Figura 8.5. Sala 705 după renovare (parchet nou și zugrăvit).



Figura 8.6. Sala 405A după renovare (mobilier schimbat și dotare cu scaune).



Figura 8.7. Sala 405B după renovare (mobilier schimbat).



Figura 8.8. Sala 707 după renovare (rașchetat și lăcuit parchet).

8.2 Echipamente, dotări, software

În anul 2024 s-au făcut următoarele achiziții de software specializat:

- Licență anuală Abaqus (1 buc.) - 24746.54
- Pachet Esri Educational Academic Departmental Medium Bundle (50 utilizatori-valabilitate 3 ani) – 12495

La nivel de departamente, principale echipamente achiziționate au fost:

- Tehnica de calcul (17 buc Lenovo – echipare sala 306 MECON)
- Adaptoare Display Port la HDMI
- Tonere
- Birotică
- Hard disk-uri
- Sistem desktop (1 buc)
- Laptop Hp250 G9
- Videoproiector Optoma (2 buc.)
- UPS Enjoy (1 buc.)

Prin proiectul eUT4ALL - Transformarea ecosistemului universitar prin tranziția digitală către un viitor european sustenabil - e-PNRR, nouă săli au fost dotate cu ecrane interactive de tip Ecosistem Video Yealink. Un astfel de sistem este prezentat în imaginea următoare:



Figura 8.9. Sala 705 (Ecosistem Video Yealink).

Nu în ultimul rând, în anul 2024 s-a întocmit un studiu DALI care vizează creșterea eficienței energetice la corpurile de clădire C1 și C2 de pe str. Observatorului nr.72.

Suplimentar , prin programul Planul Național de Redresare și Reziliență, în cadrul Proiectului **Dezvoltare - Centrul de învățare și perfecționare în VDC (Virtual Design and Construction)** PNRR - Valoare totală: **877.028 ron** , astfel :

- Sistem integrat de calcul și proiectare VDC (stație grafică tip desktop 28 buc, stație grafică tip desktop 2 buc, monitor 28" 60 buc, server 1 buc)
- Scanner 3D – Stație totală robotizată cu set de lucru
- Imprimantă 3D pentru pastă – 78.240 ron, Imprimantă 3D
- Drona tip 1
- Scanner 3D color
- Ochelari de realitate virtuala tip 2 / 7 buc
- Sistem de videoconferința + ecran interactiv
- Pachet software GIS pentru utilizatori multipli

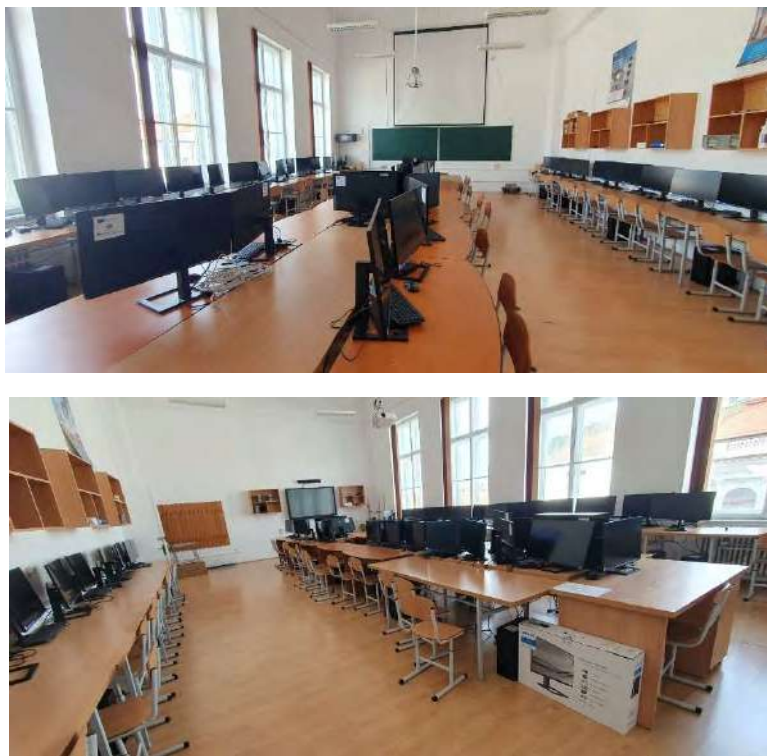


Fig. 8.10. Sala 185 – Laborator VDCC

8. ACTIVITATEA ORGANIZAȚIILOR STUDENȚEȘTI

OSUT - Organizația Studenților din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

În anul 2024, **Organizația Studenților din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (OSUT Cluj)** a desfășurat nenumărate proiecte, pe diverse arii de interes pentru studenții din UTCN și nu numai.

Studenții **Facultății de Construcții** au fost prezenți și implicați în toate proiectele organizației, fie din postura de voluntari, fie din postura de participanți.

InfoTech este cel mai vechi proiect al organizației noastre, având ca scop sprijinirea studenților în dezvoltarea lor profesională. O parte importantă a acestuia este dedicată studenților de pe ramura construcții, având ca subproiect **ConstructInfo**, oferindu-le oportunități de a interacționa cu firme din industrie și de a se pregăti pentru piața muncii. În această toamnă pe data de 22 octombrie, **ContestNight**, aflat la prima sa ediție, a fost primul eveniment major din cadrul proiectului, reunind și echipele de studenți din facultatea noastră, precum **SDC și Spaghetti Bridge Building**, alături și de alte oportunități extracurriculare. Pentru a sprijini integrarea pe piața muncii, am organizat o serie de traininguri menite să le ofere studenților, indiferent de ramura lor, competențele necesare pentru a-și construi o carieră de succes.



Următorul pas este **InfoNight**, care va avea loc pe data de **18 martie la HUB UTCN**, un eveniment unde firmele din domeniul construcțiilor își vor prezenta oportunitățile de internship și angajare, facilitând interacțiunea directă cu studenții interesați. După InfoNight, vom continua cu **InfoWeek**, o săptămână dedicată vizitelor la sediile firmelor din industrie prin sesiuni de **open day**, oferind studenților o perspectivă directă asupra mediului de lucru. Această experiență va fi completată de **workshop-uri** susținute de companii, menite să le ofere participanților cunoștințe practice aplicabile în cariera lor.

În perioada **21 iulie – 3 august 2024**, s-a desfășurat proiectul **Engineering Summer University (ESU)**, în cadrul căruia studenții voluntari au avut rolul de a ghida și sprijini participanții înscriși la ramura **Construcții**. Pe parcursul celor două săptămâni, elevii au fost însoțiți la cursuri și laboratoare pentru a experimenta direct viața de student la **Facultatea de Construcții** din cadrul **Universității Tehnice din Cluj-Napoca**.

Studenții implicați au împărtășit experiențele lor academice și au oferit informații relevante despre programul de studii, facilități și oportunitățile din domeniu. În ediția din **2024**, programul a atras un număr de **72 de elevi de clasa a XI-a**, interesați de specializările oferite de facultate. Această inițiativă a contribuit la familiarizarea elevilor cu mediul universitar și la promovarea **Facultății de Construcții** ca alegere educațională de viitor.

Viitor Inginer este un proiect de anvergură organizat pentru studenții din domeniul construcțiilor, care își propune să promoveze **Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca**, **Facultatea de Construcții** și viața de student în Cluj-Napoca, în rândul elevilor de liceu din întreaga țară. Prin acest proiect, studenții contribuie activ la elaborarea materialelor informative și a strategiei de prezentare a ofertei educaționale. Pe durata semestrului, aceștia călătoresc în diverse licee, unde interacționează direct cu elevii, împărtășind experiențe și informații despre specializarea lor.





Pe lângă aceste proiecte, voluntari de la Construcții au fost prezenți și la **PoliArt, Crosul UT, Polisport, Campionat de Șah**, și multe altele proiecte destinate studenților.

Un aspect esențial de subliniat este implicarea activă a studenților în reprezentarea academică. Studenții **Facultății de Construcții**, în mare parte voluntari ai **OSUT**, au avut un rol important în toate structurile decizionale, atât la nivelul facultății, cât și al universității. Pe parcursul anului 2024, au fost lansate numeroase inițiative precum „**OSUT te Informează**” sau „**OSUT te Consultă**”, menite să țină studenții la curent cu regulamentele, termenele limită și alte aspecte administrative relevante.

Tot în 2024, s-au redactat și actualizat documente importante pentru viața studentescă, printre care: **Codul Drepturilor și Obligațiilor Studenților din UTCN**, propuneri de modificare a **Codului de Etică și Deontologie Universitară**, **Regulamentul pentru “Cea mai bună grupă”**, **Metodologia de evaluare a activității didactice de către studenți**, **Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat în UTCN**, și multe altele.

Pentru studenți, **OSUT Cluj** reprezintă un mediu propice pentru a învăța, a experimenta și a se dezvolta atât personal, cât și profesional. Deși echipa de voluntari evoluează constant, energia și dorința de implicare rămân neschimbate. Voluntarii **Facultății de Construcții** demonstrează mereu entuziasm, dedicare și motivație pentru a iniția și implementa proiecte care aduc un impact pozitiv în comunitatea universitară.

ASCUT – Asociația Studenților Constructori din Universitatea Tehnică

MARTISOR

Cu ocazia zilei de 1 martie, voluntarii ASCUT au confectionat 200 de martisoare, pe care le-au impartit in campusul si cantina Observator si in Facultatea de Construcții.



DISCUTII DESPRE CONSTRUCTII

În data de 05.03.2024, am purtat discuții deschise cu unul din reprezentanții firmei CONA, pentru a familiariza studenții cu domeniul Construcțiilor. Acest eveniment având un impact foarte mare asupra studenților, ajungând dintre ei să lucreze la firma respectivă.



TEAMBUILDING 22-24.03.2024

Acesta având scopul de a planifica viitoarele proiecte, a socializa și crea o echipă, participând un număr de 36 de voluntari.

STUDENȚIADA

În perioada 4-7 aprilie 2024, ASCUT a participat la prezentarea Studențiadei, un eveniment în care organizațiile au concurat pentru un premiu, destinate dezvoltării centrelor universitare din care fac parte.



Evenimentul *CONSENS*, din cadrul Facultății de Construcții a fost organizat în perioada 16-18 Aprilie 2024 (editia 8) de către Asociația Studenților Constructori din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca.

Asociația Studenților Constructori din Universitatea Tehnică cu ajutorul Facultății de Construcții a pus la dispoziția companiilor partenere săli din incinta clădirilor facultății pentru a-și prezenta compania având ca scop aducerea atât în fața studenților, cât și în

fața cadrelor didactice ultimele noutăți din domeniul construcțiilor. De asemenea, prin CONSENS, ASCUT dorește să creeze un mediu propice de socializare care să aducă numai beneficii, atât studenților, profesorilor, cât și firmelor participante, urmărind astfel să elimine orice discrepanță sau barieră existentă în relația de comunicare dintre aceștia. Fiind prezente unele dintre cele mai prestigioase firme din domeniu, studenții au ocazia de a intra în dialog direct cu reprezentanții acestor companii, aceștia din urmă având posibilitatea de a face o selecție a celor mai buni și pasionați studenți, pentru ca, pe viitor, să se alăture echipei de profesioniști în cadrul firmei pe care o reprezintă. Au fost oferite și locuri de practică pentru studenți și locuri de muncă.

La fiecare prezentare au participat în jur de 100 de studenți ai Facultății de Construcții. Obiectivele acestui eveniment au fost: organizarea de vizite tehnice, demonstrații tehnice, oferirea de internshipuri, stagii de practică, prezentarea ofertei de muncă, workshopuri, prezentare de produse, prezentare de soluții, traininguri, simulare de interviuri ș.a.m.d. Printre firmele participante, au fost : MC Bauchemie, Selina, ZUE, ARL și KNAUF.



SNCSS

Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studentești din cadrul Facultății de Construcții



a fost organizată în perioada 17-18 Mai 2024 (editia 22) de către Asociația Studenților Constructori din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca. Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studentești reprezintă un eveniment complex și integrat organizat sub forma unui simpozion care reunește 3 mari domenii tangente: arhitectură, construcții, instalații prin elita reprezentanților cei mai tineri din fiecare branșă. Împreună dorim să oferim studenților din ciclurile de licență și masterat, mediul ideal pentru dezvoltarea profesională. Prin această ediție a simpozionului urmărim familiarizarea studentului din domeniul ingineriei civile cu fazele incipiente ale cercetării și studiului de caz, produsul finit fiind reprezentat de articolele științifice. SNCSS 2024 s-a desfășurat fizic, au fost premiate atât lucrările, cât și coordonatorii acestora.

CAMPIONATUL NAȚIONAL DE FOTBAL UNSR

În perioada 6-8.09.2024, ASCUT a participat la acest campionat cu echipa de fotbal concurând cu încă 23 Asociații și reușind să treacă de faza grupelor.



CUM E VIAȚA DE CONSTRUCTOR?

În data de 30.10.2024, am purtat discuții deschise cu unul din reprezentanții firmei CONA, pentru ca studenții să se familiarizeze cu domeniul Construcțiilor. Acest eveniment a avut un impact foarte mare asupra studenților, ajungând dintre ei să lucreze la firma respectivă.



ASCUȚIM ZÂMBETE

În apropierea sărbătorilor de iarnă, am vrut să răspândim și celor mai puțini norocoși spiritul Crăciunului. Voluntarii noștri au muncit ore întregi pentru organizarea strângerii de fonduri din campusul Observatorului, care s-a dovedit a fi un adevărat succes. Datorită comunității minunate în care trăim și voluntarilor devotați cauzei, am reușit să ducem la centrul de zi 60 de pachete pentru copilași, în valoare de aproximativ 2000 euro.

În luna octombrie a anului 2024 am început demersurile pentru revenirea în legalitate a Asociației. Ne-am informat de toate actele necesare și am început prin trimiterea unei cereri de rezervare a denumirii asociației prin poștă. Până în momentul de față, nu am primit niciun răspuns de la Ministerul Justiției, iar în data de 03.03.2025 am retrimis cerea prin mail-ul afișat pe site-ul Ministerului Justiției.





9. CONCLUZII

Comunitatea academică a Facultății de Construcții a reușit pe parcursul anului 2024 să-și desfășoare toate activitățile din Planul operațional, unele fiind finalizate, iar altele fiind în curs de derulare.

Admiterea la cele două cicluri, licență și masterat s-a realizat online, pe platforma HOLISUN, atât ca și depunere de dosar, dar și ca admitere, confirmare și glisare, doar cu aducerea Diplomei de BAC în original pentru studenții de la buget. Admiterea poate fi considerată ca fiind cu rezultate foarte bune.

Activitatea de promovare a fost una foarte bine gestionată și sistematizată, realizând evenimente și acțiuni multiple, dintre care pot fi amintite: site-ul al Facultății de Construcții, promovarea ofertei educaționale, promovare specializări, promovare masterate, apariții în revista AICPS, utilizând toate facilitățile rețelelor de socializare.

Rezultate obținute în anul 2024 nu ar fi fost posibile fără contribuția întregului corp academic (cadre didactice și studenți), a membrilor Consiliului Facultății, dar și a personalului didactic auxiliar și nedidactic, față de care echipa de management a Facultății de Construcții își exprimă sincerele aprecieri și mulțumiri, astfel:

- Cadrelor didactice și studenților pentru modul exemplar în care au reușit să se adapteze noilor condiții și să finalizeze cu succes toate activitățile aferente structurii anului universitar;
- Consilierilor de studiu (Anexa 1) și consilierului în carieră (șef lucr.dr.ing. Luminița Pleșa) pentru implicarea deosebită în gestionarea tuturor activităților împreună cu studenții (contracte de studiu, contractele disciplinelor, pregătirea sesiunilor de examene, finalizarea studiilor, alegerea specializărilor, a oportunităților de carieră, a masteratelor și alte evenimente curente dar și extraordinare;
- Comisiei de admitere la licență și master (Anexa 2) pentru munca susținută desfășurată atât în perioada premergătoare înscrierilor pentru consilierea candidaților, dar și în cele două sesiuni: iulie și septembrie, cu toate etapele aferente: confirmare și glisare, conform regulamentelor de admitere;
- Comisiilor de finalizare a studiilor (Anexa 3) pentru profesionalismul și devotamentul de care au dat dovadă în toate sesiunile: iulie și septembrie;
- Secretariatului Facultății, secretar șef. ing. Liliana Iacob, secretare: Olimpia Suciu, Cozmina Ploscar, Anca Sita, Alexandra Mătiș pentru munca neobosită, deseori lucrând peste program pentru a rezolva toate problemele studenților (carnetele și legitimațiile de student, adeverințele, contractele de studiu, contractele disciplinelor, dosarele de burse, fișele de lichidare și multe altele);
- Responsabililor programelor de studii licență și master pentru gestionarea planurilor de învățământ și mai ales întocmirii dosarelor de evaluare ARACIS (Conf.dr.ing. Ștefan Guțiu, Conf.dr. ing. Mihai Dragomir – CFDP, Conf.dr.ing. Sanda-Mărioara Naș – MTC (licență și master), Conf.dr.ing. Nicoleta Ilieș – responsabil master, domeniu Inginerie Civilă și Instalații, Prof.dr.ing. Ligia Moga – responsabil Clădiri verzi; Conf.dr.ing. Camelia Negruțiu – responsabil Construcții Durabile din

Beton; Conf.dr.ing. Vasile Fărcaș – responsabil Inginerie geotehnică; Prof.dr.ing. Mihai Nedelcu – responsabil Inginerie structurală; Conf.dr.ing. Gavril Hoda – responsabil Ingineria Infrastructurii Transporturilor; Prof.dr.ing. Zsolt Nagy – responsabil AICEM, șef. lucrări dr. ing. Gelu Danku – responsabil Proiectarea Avansată a Structurilor din Lemn și Metal, dar și Conf.dr.ing. Livia Anastasiu – responsabil Managementul Proiectelor și Evaluarea Proprietăților, domeniu Inginerie și Management;

- Coordonatorului Școlii Doctorale, domeniu Inginerie Civilă și Instalații, Prof.dr.ing. Mihai Nedelcu și Prof.dr.ing. Ligia Mihaela Moga pentru coordonarea și gestionarea tuturor activităților ciclului III;
- Membriilor Consiliului Facultății (Anexa 4) și a membrilor Comisiilor Facultății ce au răspuns cu celeritate ori de câte ori a fost necesar pentru a adopta decizii, hotărâri sau a aproba documente de importanță pentru facultate și universitate;
- Membriilor Senatului UTCN (Anexa 5), cadre didactice și studenți, membrii în comisiile Senatului;
- Colegilor implicați în proiectul EUT+: Conf.dr.ing. Nicoleta Ilieș, Conf.dr.ing. Livia Anastasiu, Conf.dr.ing. Camelia Negruțiu, Conf.dr.arh. Ioana Moldovan, Conf. dr. ing. Ștefan-Marius Buru, șef lucrări dr.ing. Iulia Prodan, șef lucrări dr.ing. Maria Pop, dar mai ales Prof.dr.ing. Cristina Campian, director de proiect, pentru rezultatele deosebite și pentru modul în care a implicat membrii facultății în proiect;
- Directorilor de departament pentru gestionarea continuă a problemelor de personal, didactice, de cercetare dar și administrative din departamente, dar și din facultate: Conf.dr.ing. Anca Popa, Conf.dr.ing. Sanda Naș, Conf.dr.ing. Claudiu Aciu, Conf.dr.ing. Attila Puskas, Conf.dr.ing. Mihai Dragomir;
- Director proiect ROSE, Conf.dr.ing. Nicoleta Cobîrzan pentru modul exemplar în care reușește să desfășoare proiectul care se adresează studenților din anul I în scopul reducerii abandonului școlar;
- Tuturor colegilor care ne reprezintă în comisii (Anexa 8) ale autorităților (MLDPA, ASRO și altele);
- Șef. lucrări dr. ing. Oana Gherman pentru întocmirea dosarului de autorizare a Laboratorului Facultății de Construcții (o autorizare nouă, nu reactualizarea celei existente) pentru 17 profile care însumează 188 de încercări;
- Conf.dr.ing. Hortensiu-Liviu Cucu pentru activitatea din cadrul proiectul eUT4ALL - Transformarea ecosistemului universitar prin tranziția digitală către un viitor european sustenabil - e-PNRR: 1277457265;
- Conf.dr.ing. Livia Anastasiu responsabilul RNCIS al noului program de master în limba engleză (domeniul Inginerie Civilă și Instalații) Artificial intelligence in construction engineering and management;
- Membriilor echipei SDC (Anexa 6) coordonată de șef.lucrări dr.ing. Ovidiu Prodan;
- Colegilor implicați în proiectele instituționale;
- Tuturor colegilor, cadre didactice ale Facultății de Construcții care au aplicat decizia Consiliului facultății prin care normele didactice pentru anul universitar 2023-2024 s-au majorat cu o oră, dar cu toate acestea am revenit la o balanță negativă de -149,471 lei, conform Figurii 2.1, datorită celor două programe noi de

master care au determinat o creștere a numărului de ore în regim de plata cu ora și/sau ore cedate;

- Studenților voluntari din organizațiile studentești OSUT și ASCUT;
- Personalului didactic auxiliar, nedidactic dnei. administrator facultate Sorina Georgiu pentru suportul tehnic și logistic acordat pe întregul an 2024.

La realizarea acestui material, dar și a altor documente elaborate în anul 2024 au fost alături de echipa de management Conf.dr.ing. Ioana Moldovan, șef.lucrări dr.ing. Luminița Pleșa, Asist.dr.ing. Raluca Iștoan, secretar șef ing. Liliana Iacob, student Denis Abiculesei, student Paul Stanciu.

Mulțumiri speciale colegilor din echipa de management a Facultății de Construcții cu care am fost împreună până în 17 iulie 2024:

- Conf.dr.ing. Nicoleta Maria Ilieș;
- Conf.dr.ing. Nicoleta Cobârzan;
- Conf.dr.ing. Gavril Hoda;

dar și colegilor din echipa actuală:

- Conf.dr.ing. Ștefan-Marius Buru;
- Conf.dr.ing. Mădălina Ciotlăuș;
- Conf.dr.ing. Horia Constantinescu.

Adresă mulțumiri conducerii:

- Universității Tehnice, dlui. Rector Prof.dr.ing Vasile Țopa și prorectorilor: Conf.dr.ing. Ștefan Guțiu, Prof.dr.ing Daniela Popescu, Prof.dr.ing. Gabriel Oltean, Prof.dr.ing. Florin Oniga, Prof.dr.ing. Adrian Petru Groza, Conf.dr.ing. Nicolae Vlad Burnete, Conf.dr.ing. Dinu Darabă, Prof.dr.ing. Doina Pîslă, director General Administrativ Cornel Mureșan, Director economic Laura Rusu, secretar șef universitate dr.ing. Lia Chiorean;
- Senatului UTCN, dlui. Președinte Prof.dr.ing. Nicolae Burnete și vicepreședinților: Conf.dr.ing. Anca Gabriela Popa, Conf.dr.ing. Lucian Butnar, Prof.dr.ing. Liviu Miclea și cancelar Lector dr. Cristina Ana Măluțan.

fără de care nu reușeam să finalizăm anul 2024 cu rezultate atât de frumoase.

VIVAT, CRESCAT, FLOREAT
FACULTATEA DE CONSTRUCȚII
UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA
Decan
Prof.dr.ing. Daniela Lucia Manea

I. ÎNDEPLINIREA PREVEDERILOR PLANULUI OPERAȚIONAL PE ANUL 2023-2024

Pe baza Planului Operațional al Biroului Consiliului de Administrație, Biroul Consiliului Facultății de CONSTRUCȚII, a întocmit și adoptat propriul plan operațional ce a stat la baza activităților desfășurate la nivelul facultății, activitatea fiind focalizată pe atingerea obiectivelor specifice proiectelor cuprinse în acest plan operațional. În tabelul 1 este precizat gradul de îndeplinire a proiectelor cuprinse în Planul Operațional 2023-2024:

Cod proiect	Direcția strategică	Scurtă descriere	Responsabil și echipă	Îndeplinit	În derulare
1CUNBM01	1. Educație - licență, master	Modernizarea activităților didactice, activităților practice.	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Directori departamente	*	
1CUNBM02	1. Educație - licență, master	Actualizarea prezentării planurilor de învățământ, sub forma unui pachet de documente care să includă și descrierea explicită a misiunii, obiectivelor programului de studii, și a competențelor.	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Directori departamente	*	
1CUNBM03	1. Educație - licență	Revizuirea competențelor absolvenților ciclului I, la toate programele de licență	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Directori departamente Responsabili specializare	*	
1MURMSE04	1. Educație - licență, master	Dezvoltarea de relații parteneriale și de colaborare cu organizațiile din mediul economic pentru susținerea următoarelor activități: practică studenți, sponsorizări privind dotarea și amenajarea laboratoarelor didactice, îmbunătățirea programelor de studii	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Directori departamente	*	
1PD04	1. Educație - licență, master	Implicarea în dezvoltarea componenței de marketing educațional prin Compartimentul de Admitere și organizații studențești în scopul atragerii de absolvenți de liceu bine pregătiți la programele de studii derulate în universitate. Acțiuni de marketing educațional (vizite de promovare în licee, întâlniri cu Inspectoratele	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Birou Consiliu Facultate, departamente, organizațiile studențești	*	

Cod proiect	Direcția strategică	Scurtă descriere	Responsabil și echipă	Îndeplinit	În derulare
		Școlare, cu directorii liceelor din județele din care provin candidații la concursul de admitere, Ziua Porților Deschise, participare la evenimente, târguri de profil, conferințe și seminarii la nivel local și național etc.), în scopul atragerii de absolvenți la programele de studii derulate în facultate; Consolidarea și extinderea parteneriatelor între licee și universitate, în ideea atragerii absolvenților de liceu prin diferite forme (consiliere, activități extracuriculare, activități de practică, programe de tip școală de vară, centre de învățare etc.).			
1PD05	1. Educație - licență, master	Pregătirea studenților anului I pentru prima sesiune de examene, prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC). Organizarea de întâlniri cu studenții anilor I, inclusiv Baia Mare, în vederea consilierii pentru pregătirea primei sesiuni de examene și reducerea abandonului în anul I de studiu (stiluri de învățare, luarea notițelor, programarea examenelor, gestionarea stresului în sesiune, ș.a.).	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Birou consiliu Fac. Ctii, Reprezentat CCOC, organizațiile studențești	*	
1PD06	1. Educație - licență, master	Participare FC la "Zilele Carierei în UTC-N", prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) pentru dezvoltarea carierei profesionale a studenților UTC-N în parteneriat cu companii de profil; oferirea unor servicii pentru studenți în vederea creșterii gradului de inserție pe piața muncii (simulări de interviu, întâlniri cu reprezentanți din companii, webinarii pe teme de dezvoltare personală, oferte pe piața muncii).	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Reprezentat CCOC, Birou Consiliu Fac., Departamente, consilierii de carieră și de studiu, organizațiile studențești	*	

Cod proiect	Direcția strategică	Scurtă descriere	Responsabil și echipă	Îndeplinit	În derulare
1PD07	1. Educație - licență, master	Implicarea FC în dezvoltarea sistemului de consiliere academică, profesională și psihologică a studenților pe întreaga perioadă a studiilor, prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC). Formarea de noi consilieri de orientare privind cariera, prin cursuri cu acreditare ANC; Amenajarea corespunzătoare a unor spații pentru consilierea de carieră și consilierea psihologică în facultate; Revizuirea și adaptarea ofertei de servicii pentru studenți în vederea: reducerii abandonului, îmbunătățirea rezultatelor academice, creșterii gradului de inserție pe piața muncii.	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Reprezentat CCOC Birou Consiliu Fac., Departamente, consilierii de carieră și de studiu,	*	
1PD08	1. Educație - licență, master	Implicarea în proiectul CNFIS-FDI-2023-F-0322 "Tutoriat si consiliere pentru educatie incluziva si reusita in cariera la Universitatea Tehnica din Cluj-Napoca (TutoR-UTCN) prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC). Promovarea ofertei educaționale și consilierea tinerilor privind accederea la învățământul superior, respectând trasăturile vocaționale proprii și principiile de echitate socială; Sprijinirea studenților din anul întâi pentru integrarea în mediul universitar și buna adaptare la cerințele mediului academic; Susținerea studenților pe toată durata studiilor universitare, pentru reducerea riscului de abandon și în scopul incluziunii sociale; Facilitarea legăturii studenților cu mediul socio-economic în vederea adaptării la dinamica pieței muncii; Adaptarea serviciilor de consiliere și tutorat la cerințele și nevoile actuale ale studenților UTCN pentru a asigura o cât mai bună calitate și accesibilitate a acestor servicii.	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Consilierii de carieră și de studiu	*	

Cod proiect	Direcția strategică	Scurtă descriere	Responsabil și echipă	Îndeplinit	În derulare
1PD09	1. Educație - licență, master	Implicarea în asigurarea sustenabilității proiectului privind învățământul secundar (ROSE), Schema de granturi pentru universități-Centre de învățare, SGCU-Cl: " Centrul de Studii și Învățare al Universității Tehnice din Cluj-Napoca (CeSTI)",), Acord de Grant nr. 99/SGU/CI/II din 17.12.2018, prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC). Proiectul are ca obiectiv principal îmbunătățirea resurselor și mecanismelor academice adresate studenților UTC-N pentru depășirea situațiilor de risc de abandon cu care se confruntă în primul an de studiu, pentru creșterea calității învățării, atingerea standardelor academice și dezvoltarea competențelor socio-economice. Operaționalizarea spațiului destinat Centrului de Studii și Învățare (CeSTI). Se vor concepe și implementa programe remediale pentru susținerea studenților pe tot parcursul anului întâi și activități de îndrumare și sprijin, coaching, dezvoltare personală și consiliere pentru carieră.	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Reprezentat CCOC Birou Consiliu Fac., Departamente, consilierii de carieră și de studiu	*	
1PD091	1. Educație - licență	Schema de Granturi pentru Universități; Consiliere academică și de orientare în cariera viitorului inginer constructor, în vederea reducerii ratei de abandon (ORCA_CONS); Acord de grant nr. : AG 241/SGU/NC/II; Beneficiar: Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Facultatea de Construcții; Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE),	Decan, Director proiect ORCA_CONS Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Reprezentat CCOC Birou Consiliu Fac., Departamente, consilierii de carieră și de studiu	*	
1PD10	1. Educație - licență, master	Monitorizarea anuală a inserției absolvenților pe piața forței de muncă, prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC). Elaborarea și aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției pe piața muncii; crearea unei baze de date referitoare la inserția absolvenților pe piața muncii; realizarea de studii privind inserția pe piața muncii și	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Reprezentat CCOC Departamente, Secretariat Fac. Cții., Consilierii de studiu	*	

Cod proiect	Direcția strategică	Scurtă descriere	Responsabil și echipă	Îndeplinit	În derulare
		participări la activități organizate de ALUMNI.			
1PD11	1. Educație - licență, master	Organizarea de activități de consiliere în carieră și dezvoltare personală pentru buna adaptare a studenților la solicitările mediului academic în general și în condiții de pandemie în special. Organizarea de ședințe de consiliere individuală și/sau de grup, ateliere și webinarii, la propunerea consilierului de carieră, dar și la solicitarea studenților sau cadrelor didactice, pe tematici stabilite de comun acord.	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Reprezentat CCOC Birou Consiliu Fac., consilierii de carieră și de studiu	*	
2IOSUD01	2. Educație - doctorat, postdoctorat	Participarea în proiectul ANTREDOC Obiectivul proiectului ANTREDOC este îmbunătățirea calității și eficienței învățământului terțiar prin creșterea nivelului de educație, în special pentru grupuri din regiuni mai puțin dezvoltate. Proiectul urmărește creșterea aptitudinilor pe piața forței de muncă, dezvoltarea abilităților antreprenoriale cu scopul validării competențelor dobândite și orientării profesionale.	Director CSUD, Prorector MURMSE, Echipa: manager proiect, echipa proiect ANTREDOC, CTFS, IOSUD, DFC.	*	
2IOSUD03	2. Educație - doctorat, postdoctorat	Participare la proiectul POCU: „Rețea de excelență în cercetare și inovare aplicativă pentru programele de studii doctorale și postdoctorale - InoHubDoc POCU / 993 / 6 / 13 / 153437 (2022-2023)	Director CSUD Echipa: manager proiect, Prorector MURMSE echipa proiect Innohubdoc, CTFS, IOSUD	*	
3CSII03	3. Cercetare, inovare, creație artistică	Participarea la evaluări internaționale (QS, Times Higher Education, U-Multirank).	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Directori departamente	*	
3CSII12	3. Cercetare, inovare, creație artistică	Participarea/ Co-Organizarea unor manifestări științifice cu deschidere națională sau internațională indexate ISI, în scopul amplificării impactului în mediul științific și, implicit, a prestigiului universității	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Directori departamente	*	

Cod proiect	Direcția strategică	Scurtă descriere	Responsabil și echipă	Îndeplinit	În derulare
3CSII13	3. Cercetare, inovare, creație artistică	Incurajarea brevetării rezultatelor cercetării științifice și participarea la târguri de inventică.	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Directori departamente	*	
3CSII15	3. Cercetare, inovare, creație artistică	Promovarea rezultatelor cercetării științifice, a centrelor de cercetare, a domeniilor de competență și infrastructură și organizarea evenimentului Ziua Cercetării în Facultatea de Construcții	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Directori departamente	*	
3CSII17	3. Cercetare, inovare, creație artistică	Incurajarea participării cadrelor didactice, a doctoranzilor și a tinerilor cercetători la manifestări științifice internaționale de prestigiu (fond rezultat din taxele studenților străini și regia cercetării). Organizarea sesiunii Naționale de Comunicări Științifice Studențești, (SNCSS), ediția a-XXII-a, pentru studenți de la licență, masterat și doctorat	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Directori departamente	*	
3CSII20	3. Cercetare, inovare, creație artistică	“HR Excellence in Research” - implementarea planului de acțiuni pentru faza a II-a a programul HRS4R. Certificarea HRS4R a fost obținută în septembrie 2023. https://research.utcluj.ro/index.php/hrs4r.html .	Prorector CSII Echipa: BCA și BCF	*	
3MURMSE22	3. Cercetare, inovare, creație artistică	Susținerea și implementarea proiectelor de investiții în concordanță cu reformele și măsurile prevăzute în Planul Național de Redresare și Reziliență prin implicarea universității	Rector, Echipa: Prorector MURMSE, Prorector CSII, BCF DMCDI, CTFS.		*
4MURMSE07	4. Studenți și servicii suport	Universitatea Antreprenorială, implicarea studenților în organizarea programelor antreprenoriale (ex. Global StartupCity, Inno-EU+, Innovation Labs, Global eAwards, ale Junior Achievement, s.a). Realizarea unui regulament prin care UTCN susține Start-Up-urile studenților	Prorector MURMSE Echipa: CRMSE, SAS, BFS, DGA și BCF	*	
5RI03	5. Internaționalizare	Diversificarea ofertei educaționale a universității pentru studenți internaționali prin acreditarea unor noi programe de masterat în limba engleză.	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine,	*	

Cod proiect	Direcția strategică	Scurtă descriere	Responsabil și echipă	Îndeplinit	În derulare
			Birou consiliu Fac. Cții., Consiliu Fac. Cții., Departamente		
5RI06	5. Internaționalizare	Lărgirea și consolidarea relațiilor de parteneriat cu universități de prestigiu din străinătate și implicarea activă a universității în toate organismele internaționale în care este membră (reînnoirea acordurilor cadru existente care expiră și semnarea de acorduri noi, afilieri noi).	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Birou consiliu Fac. Cții., Consiliu Fac. Cții., Departamente Responsabil ERASMUS+		*
5RI07	5. Internaționalizare	Promovarea ofertei academice în mediul extern prin participarea la târguri internaționale de prezentare a ofertei educaționale, în mediul virtual, pe canalele de socializare, prin campanii on-line, conferințe educaționale, ambasade, consulate, agenții de recrutare a candidaților și prin intermediul organizațiilor studentești.	Prorector RI, Echipa: BRI, Birou ERASMUS+, BIC. BCF	*	
5RI08	5. Internaționalizare	Susținerea facultăților în stimularea mobilităților Erasmus+ de tip incoming și outgoing, precum și în elaborarea de proiecte pentru internaționalizarea educației, asigurarea de sprijin pentru studenții autohtoni implicați în mobilități internaționale, stimularea mobilității internaționale a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților.	Prorector RI, Prorector CUNBM, Biroul Erasmus+, Echipa: Biroul Erasmus+ , responsabilii Erasmus pe facultăți și responsabilii de acorduri bilaterale și Erasmus+. BFC	*	
5RI09	5. Internaționalizare	Susținerea studenților internaționali, organizarea periodică a unor evenimente dedicate acestora, reducerea abandonului școlar în rândul studenților internaționali prin acordarea de sprijin, prin tutoriat, îmbunătățirea serviciilor oferite studenților și cadrelor didactice "incoming".	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Responsabil ERASMUS+	*	
5RI11	5. Internaționalizare	Participarea/implicarea la derularea evenimentului anual "Școala de vară / iarna internațională UTCN" cu tematica "Energy Efficiency in Buildings" cu participarea studenților și cadrelor didactice de la universități din întreaga lume, alături de studenți și cadre didactice din UTCN pentru creșterea	Prorector RI, Director ERASMUS+, Echipa de proiectare eveniment BCF	*	

Cod proiect	Direcția strategică	Scurtă descriere	Responsabil și echipă	Îndeplinit	În derulare
		vizibilității și prestigiului internațional.			
5RI12	5. Internaționalizare	Derularea proiectului “Acțiuni și instrumente suport pentru internaționalizarea Universității Tehnice din Cluj-Napoca” cod CNFIS-FDI-2023-F-0295	Prorector RI, Biroul RI, Biroul ERAMSUS+, Echipa de implementare BCF	*	
5RI013	5. Internaționalizare	Susținerea și implementarea activităților prevăzute în inițiativa /proiectul European University of Technology EUT+, faza a doua - EUT+ Accelerate, pentru creșterea nivelului de calitate, performanță, atractivitate și competitivitate internațională prin integrarea deplină în rețeaua universităților europene.	Rector Echipa: CA, BCA, Director proiect EUT+ Accelerate, Echipa de management; echipa de implementare proiect. BCF		*
6CSII06	6. Transformare digitală	Îmbunătățirea sistemului de management a activității academice (SINU) prin dezvoltarea de componente software, optimizarea funcțională și îmbunătățirea arhitecturii hardware. Începerea implementării unui nou sistem informatic de gestiune a școlarității prin proiectul PNRR eUT4ALL "Transformarea ecosistemului universitar prin tranziția digitală către un viitor european sustenabil"	Prorector CSII , Echipa: BCA, Serviciul de informatică. BCF		*
9MURMSE09	9. Marketing, comunicare și Alunmi	Sprijin în desfășurarea sau organizarea de evenimente ale UTC-N sau în parteneriat cu mediul economic, cu impact major în universitate și la nivel local, național, internațional (participarea la evenimente publice din viața comunității locale, Ziua porților deschise, s.a)	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Departamente	*	
7MURMSE08	7. Dezvoltare sustenabilă și incluziune	Participarea/implicarea în organizarea seriei de evenimente “Women in Tech” dedicată studentelor din UTC-N și din comunitatea academică din Cluj-Napoca în vederea promovării egalității de șanse în mediul socio-economic pentru absolvenții UTC-N	Prorector MURMSE, Echipa: CRMSE, BCF	*	
3MURMSE13	3. Cercetare, inovare, creație artistică	Implicarea în proiectele finanțate prin Programul Operațional Competitivitate pentru dezvoltarea instituțională / dezvoltarea infrastructurii de cercetare.	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine,		*

Cod proiect	Direcția strategică	Scurtă descriere	Responsabil și echipă	Îndeplinit	În derulare
			Directorii de departament		
4MURMSE07	4. Studenți și servicii suport	Universitatea Antreprenorială, Implicarea studenților în organizarea evenimentelor în cadrul SAS. Studenții UTCN - Antreprenori în Lumea digiTală, UNIVERSITATEA TEHNICA DIN CLUJ – NAPOCA CNFIS-FDI-2023-0460	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Organizații studențești	*	
7MURMSE06	7. Dezvoltare sustenabilă și incluziune	Universitatea Antreprenorială; Societatea Antreprenorială Studențească -scrierea si derularea proiectului FDI intitulat "Studenții UTCN - Antreprenori în Lumea digitală"	Prorector MURMSE Echipa: BCA, CRMSE, BCF	*	
9RI01	9. Marketing, comunicare și alumni	Actualizarea și îmbunătățirea permanentă a funcționalităților site-ului Facultății de Construcții, optimizarea funcțiilor site-ului, creșterea atractivității acestuia, update site-uri departamente.	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Organizații studențești	*	
9RI02	9. Marketing, comunicare și alumni	Participarea la evenimentele relevante din viața comunității (Salonul Cercetării, Inovării și Inventicii PROINVENT, festivitatea de deschidere a anului universitar, Festivitatea Absolvenților, Festivitate de premiere studenți, TED UTC-N cu Alumni de succes), participarea UTC-N la evenimente ale comunității locale, regionale, naționale și internaționale.	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Directori departamente, Organizații studențești	*	
9RI05	9. Marketing, comunicare și alumni	Promovarea admiterii prin campanii online, radio, în presa scrisă, outdoor; sprijinirea acțiunilor de derulare a unor campanii social-media prin instrumentele de tip Facebook ads, Google Play, Instagram, Youtube etc	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Directori departamente, Organizații studențești	*	
3CSII1	3. Cercetare, inovare, creație artistică	Finalizarea procedurilor de autorizare a Laboratorului Facultății de Construcții și obținerea autorizației de funcționare ISC	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Departamente	*	

Cod proiect	Direcția strategică	Scurtă descriere	Responsabil și echipă	Îndeplinit	În derulare
3MURMSE13	3. Cercetare, inovare, creație artistică	Aniversarea celor 70 de azi ai Facultății de Construcții - C70	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Departamente	*	
8DGA02	8. Infrastructură și dotări	Modernizarea halei CFDP (Cluj-Napoca, str. Observatorului nr. 72).	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Departamente		*
8DGA03	8. Infrastructură și dotări	Reabilitarea spațiilor Facultății de Construcții	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine		*
8DGA11	8. Infrastructură și dotări	Reabilitare clădire CFDP, str. Observator, nr. 72.	Echipa: BCA, Serviciul Tehnic. BCF		*
8DGA12	8. Infrastructură și dotări.	Reabilitare clădire Barițiu, nr. 25.	Echipa: BCA, Serviciul Tehnic. BCF		*

Anexa 1 - LISTA CONSILIERILOR DE STUDII, ANUL UNIVERSITAR 2023 – 2024

CICLUL LICENTA	
Anul I (trunchi comun CCIA, CFDP, ACH, IUDR)	
Seria A	Asist.dr.ing. Razvan Iernutan Asist.dr.ing. Adina Lăpuște
Seria B	Şef lucr.dr.ing.Tudor Petrina Şef lucr.dr.ing. Florin Babota
Seria C	Şef lucr.dr.ing. Dorina Sucala Şef lucr.dr.ing. Aliz Mathe Asist. dr.ing. Raluca Iştoan
Anul II (trunchi comun CCIA, CFDP, ACH, IUDR)	
Seria A	Şef lucr.dr.ing. Claudia Alb Şef lucr.dr.ing. Raluca Nerisanu
Seria B	Şef lucr.dr.ing. Adrian Marchiş Asist. drd. Ing. Alin Mihali
Seria C	Şef lucr.dr.ing. Dorin Barbinta Asist.drd.ing. Alexandra Pinte
CCIA	
Anul III	Conf.dr.ing. Camelia Negruțiu Şef lucr.dr.ing. Ionuț Şoşa
Anul IV	Şef lucr.dr.ing. Ruxandra Dârmon Şef lucr.dr.ing. Traian Nicolae Toader
CCIA (în limba engleza)	
Anul I	Şef lucr.dr.ing. Elena Jumate
Anul II	Şef lucr.dr.ing. Ovidiu Prodan
Anul III	Conf. dr.ing. Roxana Tamas
Anul IV	Conf.dr.ing. Zsolt Nagy
CFDP	
Anul III	Şef lucr.dr.ing. Alexandra Danciu
Anul IV	Şef lucr.dr.ing. Mircea Suciu
IUDR	
Anul III	Şef lucr.dr.ing. Mirela Beca
Anul IV	Şef lucr.dr.ing. Andrei Florin Clitan
ACH	
Anul III	Şef lucr.dr.ing. Marius Botos
Anul IV	Şef lucr.dr.ing. Lucian Ştefan
IE/IMC	
Anul I (trunchi comun cu anul I Inginerie civilă seria D)	Şef lucr.dr.ing. Dorina Sucala Şef lucr.dr.ing. Aliz Mathe Asist. dr.ing. Raluca Iştoan
Anul II	Conf.dr.ing. Sorina Ciplea
Anul III	Conf.dr.ing. Bogdan Heghes
Anul IV	Şef lucr. dr.ing. Roman Nicoleta Maria
MTC	

Anul I	Şef lucr.dr.ing. Raluca Gâlgău
Anul II	Conf. dr.ing. Adrian Radulescu
Anul III	Conf.dr.ing. Mircea Bondrea
Anul IV	Conf. dr.ing. Mihai Radulescu
CCIA – Baia Mare	
Anul I	Şef lucr. dr. ing. Gelu Danku
Anul II	Şef lucr. dr.ing. Teodora Soimosan
Anul III	Şef lucr. dr.ing. Gelu Zaharia
Anul IV	Şef lucr. dr.ing. Gelu Danku

CICLUL MASTER	
Inginerie structurala	
Anul I	Şef lucr. dr. ing. Mircea Botez
Anul II	Şef lucr. dr. ing. Marius Buru
Inginerie geotehnica	
Anul I	Şef lucr.dr.ing. Iulia Prodan
Anul II	Şef lucr.dr.ing. Olimpiu Mureşan
Constructii durabile de beton	
Anul I	Şef lucr.dr.ing. Ionuţ Sosa
Anul II	Conf.dr.ing. Bogdan Heghes
Managementul proiectelor si evaluarea proprietatii	
Anul I	Conf.dr.ing. Livia Anastasiu
Anul II	Şef lucr.dr.ing. Mircea Andreea-Terezia
Ingineria infrastructurii transporturilor	
Anul I	Şef lucr.dr.ing. Zolt Orban
Anul II	Şef lucr.dr.ing. Nicolae Ciont
Proiectare avansata a structurilor din lemn si metal – Baia Mare	
Anul I	Şef lucr. dr. ing. Gelu Zaharia
Anul II	Şef lucr.dr.ing. Gelu Danku
Clădiri verzi	
Anul I	Şef lucr.dr.arh. Ioana Moldovan
Anul II	Conf.dr.ing. Ligia Moga
Topografie Digitală în Construcții și Cadastru	
Anul I	Conf.dr.ing. Sanda Mărioara Naş

Anexa 2 - Comisiei de admitere la ciclul licență și master pentru sesiunile anului 2024

1. Prof.dr.ing. Daniela - Lucia MANEA - Președinte
2. Conf.dr.ing. Nicoleta ILIEȘ - Vicepreședinte
3. Asist. dr. ing. Teodora BESOIU - Secretar master
4. Șef lucrări dr. ing. Mihaela DUMITRAN - Secretar licență
5. Ing. Laura TOMPEA
6. Ing. Liliana IACOB
7. Ing. Alexandra MATIȘ
8. Olimpia SUCIU
9. Cozmina PLOSCAR
10. Referent Anca SITA
11. Claudia MAXIM
12. Aniko PAKAI
13. Monica LIHET

Comisia de echivalare a diplomelor

Șef. Lucrări dr.ing. Nicoleta ROMAN

Comisia de contestații admitere master

- Domeniul Inginerie civilă și instalații: - Ș. I. dr. ing. Crina FENEȘAN;
- Domeniul Inginerie și management: - Asist. dr.ing. Raluca IȘTOAN;
- Domeniul Inginerie geodezică: - Ș. I. dr. ing. Raluca GÂLGĂU.

Domeniul Inginerie civilă

Programele de studii: Clădiri Verzi, Construcții Durabile din Beton, Ingineria Infrastructurii Transporturilor, Inginerie Geotehnică, Inginerie Structurală, Proiectarea avansată a structurilor din lemn și metal (la Baia-Mare), Inteligența artificială în ingineria civilă și managementul construcțiilor (în limba engleză)

Comisia I

Președinte: prof. dr. ing. CHIOREAN COSMIN GRUIA

Membri: prof. dr. ing. MIRCEA CALIN GRIGORE

conf. dr. ing. MOGA LIGIA MIHAELA

s.l. dr. ing. PRODAN IULIA CONSUELA

s.l. dr. ing. BECA ILINCA MIRELA

s.l. dr. ing. DANKU GELU

Membri supleanți:

prof. dr. ing. PETRINA MIRCEA

s.l. dr. ing. SOSA IOAN PAVEL

s.l. dr. ing. CIONT NICOLAE

Secretar:

s.l. dr. ing. MARCHIS ADRIAN

Secretar supleant:

s.l. dr. ing. TUDOR PETRINA

Comisia II

Președinte:

s.l. dr. ing. CLITAN ANDREI

Membri:

conf. dr. ing. FARCAȘ VASILE STELIAN

conf. dr.ing. NEDELCU MIHAI

conf. dr. ing. NEGRUȚIU CAMELIA

conf.dr. ing. TĂMAȘ – GAVREA ROXANA

s.l. dr. ing. ZAHARIA GELU

Membri supleanți:

prof. dr. ing. CÂMPIAN CRISTINA

s.l. dr. ing. RADU OLAR

conf. dr. ing. HODA GAVRIL

Secretar:

s.l. dr. ing. ORBAN ZOLT

Secretar supleant:

s.l. dr. ing. CIOCAN REMUS

Comisia III

Președinte:

conf. dr. ing. PUSKAS ATTILA

Membri:

conf. dr. ing. NAGY ZSOLT

s.l.dr.ing. DRAGOMIR MIHAI LIVIU

s.l. dr. ing. MURESAN OLIMPIU CRISTIAN

s.l. dr. ing. SOIMOSAN TEODORA

conf. dr. arh. MOLDOVAN IOANA MADALINA

Membri supleanți:

s.l. dr. ing. TRAIAN NICU TOADER
s.l. dr. ing. BERINDEAN ADRIAN
s.l. dr. ing. MOCIRAN HORAȚIU
s.l.dr.ing. BOITOR MELANIA

Secretar: Asist.dr.ing. CHIOREAN VASILE FLORIN
Secretar supleant: Asist.dr.ing. GHERMAN OANA EUGENIA

Comisia IV

Președinte: conf.dr.ing. ACIU CLAUDIU
Membri: conf.dr.ing. CHIRA NICOLAE
conf. dr. ing. HEGHES BOGDAN
s.l. dr. ing. MOLDOVAN DORIN
s.l. dr. ing. RODICA CADAR
s.l. dr. ing. CONSTANTINESCU HORIA

Membri supleanți:

s.l. dr. ing. DANCIU ALEXANDRA
s.l. dr. ing. ELENA JUMATE
s.l. dr. ing. OVIDIU PRODAN

Secretar: asist. dr. ing. MOLDOVAN DUMITRU
Secretar supleant: asist. dr.ing. STANCA SIMONA

Domeniul Inginerie și Management

Programul de studii – Managementul proiectelor și evaluarea proprietății

Președinte: conf. dr. ing. ANASTASIU LIVIA
Membri: conf. dr. ing. GAVRIS OVIDIU
conf.dr.ing. CIPLEA SORINA ANAMARIA
s.l. dr. ing. DAN HOREA
s.l.dr.jur. MORAR DANA ELENA

Membri supleanți: prof. dr. ing. DOMȘA JULIETTA
 s.l.dr.ing. MIRCEA ANDREEA

Secretar: s.l. dr. ing. ROMAN NICOLETA
Secretar supleant: asist.dr.ing. PLEȘA LUMINIȚA

Domeniul Inginerie Geodezică

Programul de studii – Topografie digitală în construcții și cadastru

Președinte: Conf. dr. ing. NAȘ SANDA MARIOARA
Membri: Prof. dr. ing. VEREȘ IOEL SAMUEL
 Conf. dr. ing. RĂDULESCU VIRGIL MIHAI
 Conf. dr. ing. BONDREA MIRCEA VASILE
 Ș.l. dr. ing. GÂLGĂU RALUCA CLAUDIA

Membri supleanți: Conf. dr. ing. NUȚIU CARMEN GABRIELA
 Ș.l. dr. ing. ROIB VOICHIȚA ANGELA

Secretar: Asist.dr.ing. OPRIȚOIU PETRU
Secretar supleant: Asist drd. Ing. ISAC MIHAI DORIN

Anexa 3 - Comisiile examenelor de finalizare a studiilor (examen diplomă, examen de absolvire și examen disertație) – pentru sesiunile iulie, septembrie 2024

A) COMISII EXAMEN DE DIPLOMĂ

Invitați EUT⁺: STYLIANOS YIATROS - Cyprus University of Technology [CUT]
ENRIQUE CASTRO RODRÍGUEZ - Technical University of Cartagena [UPCT]
JOSÉ MARÍA CARRILLO SÁNCHEZ - Technical University of Cartagena [UPCT]
JOSE MANUEL OLMOS - Technical University of Cartagena [UPCT]
IRIS STEINBERG - Darmstadt University of Applied Sciences [HDA]
JÜRGEN SCHMITT - Darmstadt University of Applied Sciences [HDA]
ZEINAB BEDRI - Technological University Dublin [TUD]

1. CONSTRUCȚII CIVILE, INDUSTRIALE ȘI AGRICOLE

COMISIA I

Președinte: Conf. dr. ing. CHIRA NICOLAE
Membri: Conf. dr. ing. FĂRCAȘ VASILE STELIAN – președinte supleant
Conf. dr. ing. PUSKAS ATTILA
Sef lucr. dr. ing. MOGA CĂTĂLIN
Sef lucr. dr. ing. BOJAN ADRIAN COSMIN

Membri supleanți: Sef lucr. dr. ing. DÂRMON RUXANDRA MIHAELA
Sef lucr. dr. ing. PRODAN OVIDIU
Sef lucr. dr. ing. BURU ȘTEFAN MARIUS

Secretar: Sef lucr. dr. ing. LĂPUȘTE ADINA
Secretar supleant: Asist. drd. ing. VIRAG JACINT LASZLO

COMISIA II

Președinte: Prof. dr. ing. MIRCEA CĂLIN GRIGORE RADU

Membri: Prof. dr. ing. KISS ZOLTAN IOSIF
Conf. dr. ing. CUCU HORTENSIU LIVIU – președinte supleant
Conf. dr. ing. ILIEȘ NICOLETA MARIA
Sef lucr. dr. ing. SUCALĂ DORINA

Membri supleanți: Prof. dr. ing. PETRINA MIRCEA
Prof. dr. ing. POP IOAN
Conf. dr. ing. NEDELCU MIHAI
Sef lucr. dr. ing. ȘENILĂ ROLAND MIHAI

Secretar: Asist. dr. ing. SANDOR GABOR ALMOS
Secretar supleant: Sef lucr. dr. ing. GHERMAN OANA EUGENIA

2. CONSTRUCȚII CIVILE, INDUSTRIALE ȘI AGRICOLE (ÎN LIMBA ENGLEZĂ)

Președinte: Conf. dr. ing. ANASTASIU LIVIA
Membri: Conf. dr. ing. MOGA LIGIA MIHAELA – președinte supleant
Conf. dr. ing. NAGY ZSOLT
Sef lucr. dr. ing. OLAR RADU IOAN
Sef lucr. dr. ing. MOCIRAN HORAȚIU ALIN

Membri supleanți: Sef lucr. dr. ing. FAUR ANDREI
Sef lucr. dr. ing. PRODAN IULIA CONSUELA
Sef lucr. dr. ing. BURU ȘTEFAN MARIUS

Secretar: Sef lucr. dr. ing. MATHE ALIZ EVA
Secretar supleant: Sef lucr. dr. ing. PETRINA TUDOR

3. CĂI FERATE, DRUMURI ȘI PODURI

Președinte: Conf. dr. ing. GUȚIU IULIU ȘTEFĂNIȚĂ
Membri: Conf. dr. ing. HODA GAVRIL
Sef lucr. dr. ing. DRAGOMIR MIHAI LIVIU – președinte supleant

Sef lucr. dr. ing. CIOTLĂUȘ MĂDĂLINA ADRIANA

Sef lucr. dr. ing. SUCIU MIRCEA ANDREI

Invitați:

Prof. dr. ing. MIHAI ILIESCU

Prof. dr. ing. KOLLO GAVRIL

Prof. dr. ing. MOGA PETRU

Conf. dr. ing. GAVRIȘ OVIDIU GAVRIL

Sef lucr. dr. ing. MOLDOVAN DORIN VASILE

Membri supleanți:

Sef lucr. dr. ing. MARUSCEAC VLADIMIR

Sef lucr. dr. ing. BOITOR MELANIA-ROZALIA

Sef lucr. dr. ing. DANCIU ALEXANDRA DENISA

Sef lucr. dr. ing. BĂRBÎNȚĂ TEODOR DORIN

Sef lucr.dr. Ing. PONDICHI-ALB CLAUDIA PETRINA

Secretar:

Asist. dr. ing.ȚIRIAC ALEXANDRA OLGA

Secretar supleant:

Sef lucr. dr. ing. ORBAN ZSOLT LASZLO

4. INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN CONSTRUCȚII

Președinte:

Conf. dr. ing. GAVRIȘ OVIDIU GAVRIL

Membri:

Conf.dr.ec. CIPLEA SORINA ANAMARIA – președinte supleant

Conf. dr. ing. HEGHEȘ BOGDAN HOREA

Conf. dr. ing. COBÎRZAN NICOLETA

Sef lucr. dr. ing. BOTEZ MIRCEA DANIEL

Membri supleanți:

Prof. dr. ing. CÂMPIAN CRISTINA MIHAELA

Sef lucr. dr. ing. SUCALĂ DORINA

Sef lucr. dr. ing. MUREȘAN OLIMPIU CRISTIAN

Secretar:

Asist. dr. ing. IȘTOAN RALUCA

Secretar supleant:

Sef lucr. dr. ing. PERNEȘ PAUL MARCETI

5. INGINERIE URBANĂ ȘI DEZVOLTARE REGIONALĂ

Președinte:	Sef lucr. dr. ing. CADAR RODICA DORINA
Membri:	Sef lucr. dr. ing. CLITAN ANDREI FLORIN – președinte supleant Sef lucr. dr. ing. BECA MIRELA ILINCA Sef lucr. dr. ing. FENEȘAN CRINA IOANA
Membri supleanți:	Sef lucr. dr. ing. MARUSCEAC VLADIMIR Sef lucr. dr. ing. BOITOR MELANIA-ROZALIA Sef lucr. dr. ing. DANCIU ALEXANDRA DENISA Sef lucr. dr. ing. BĂRBÎNȚĂ TEODOR DORIN Sef lucr.dr. Ing. PONDICHI-ALB CLAUDIA PETRINA
Invitați:	Prof. dr. ing. MIHAI ILIESCU Prof. dr. ing. KOLLO GAVRIL Prof. dr. ing. MOGA PETRU Conf. dr. ing. GAVRIȘ OVIDIU GAVRIL Sef lucr. dr. ing. MOLDOVAN DORIN VASILE
Secretar:	Asist. drd. ing. CHINDRIȘ IONUȚ IACOB
Secretar supleant:	Sef lucr. dr. ing. CIONT NICOLAE

6. AMENAJARI ȘI CONSTRUCȚII HIDROTEHNICE

Președinte:	Conf. dr. ing. GOBESZ ZSONGOR FERDINAND
Membri:	Prof. dr. ing. AȘCHILEAN IOAN – președinte supleant Sef. lucr. dr. ing. MILCHIȘ TUDOR Sef lucr. dr. ing. BOTOȘ MARIUS LUCIAN Sef lucr. dr. ing. ȘTEFAN CONSTANTIN LUCIAN
Membri supleanți:	Sef lucr. dr. ing. MAIER DORIN Sef lucr. dr. ing. BESOIU TEODORA SIMONA

Sef lucr. dr. ing. MUREȘAN OLIMPIU CRISTIAN

Invitat : Dr. ing. SOFRONIE COSTICĂ
Sef lucr. dr. ing. DAN HORIA STELIAN

Secretar: Asist.dr. ing. BLAGA FLORIN
Secretar supleant: Asist.dr. ing. CHIOREAN VASILE FLORIN

7. MĂSURĂTORI TERESTRE ȘI CADASTRU

Președinte: Conf. dr. ing. NAȘ SANDA MARIOARA
Membri: Prof. dr. ing. VEREȘ IOEL SAMUEL – președinte supleant
Conf. dr. ing. RĂDULESCU ADRIAN TRAIAN
Conf. dr. ing. BONDREA MIRCEA VASILE

Membri supleanți: Conf. dr. ing. NUȚIU CARMEN GABRIELLA ESTELA
Sef lucr. dr. ing. ROIB VOICHIȚA ANGELA
Sef lucr. dr. ing. GÂLGĂU RALUCA CLAUDIA

Secretar: Asist. dr. ing. OPRIȚOIU PETRE CORNELIU
Secretar supleant: Asist. drd. ing. ISAC MIHAI DORIN

8. CONSTRUCȚII CIVILE, INDUSTRIALE ȘI AGRICOLE (la BAIA-MARE)

Președinte: Conf. dr. ing. NAGY ZSOLT
Membri: Sef lucr. dr. ing. ZAHARIA GELU MUGUREL – președinte supleant
Sef lucr. dr. ing. DANKU GELU
Sef lucr. dr. ing. CONSTANTINESCU HORIA
Sef lucr. dr. ing. ȘOIMOSAN TEODORA MELANIA

Membri supleanți: Sef lucr. dr. ing. MOJOLIC CRISTIAN
Sef lucr. dr. ing. MOCIRAN HORAȚIU ALIN
Sef lucr. dr. ing. MILCHIS TUDOR

Secretar: Sef lucr. dr. ing. POP MARIA ILEANA

Secretar supleant: Sef lucr. dr. ing. FAUR ANDREI

B) COMISII EXAMEN DE DISERTAȚIE

Invitați EUT⁺: STYLIANOS YIATROS - Cyprus University of Technology [CUT]
ENRIQUE CASTRO RODRÍGUEZ - Technical University of Cartagena [UPCT]
JOSÉ MARÍA CARRILLO SÁNCHEZ - Technical University of Cartagena [UPCT]
JOSE MANUEL OLMOS - Technical University of Cartagena [UPCT]
IRIS STEINBERG - Darmstadt University of Applied Sciences [HDA]
JÜRGEN SCHMITT - Darmstadt University of Applied Sciences [HDA]
ZEINAB BEDRI - Technological University Dublin [TUD]

1. INGINERIE STRUCTURALĂ

Președinte: Prof. dr. ing. CHIOREAN COSMIN GRUIA

Membri: Conf. dr. ing. NEDELCU MIHAI – președinte supleant

Conf. dr. ing. NAGY ZSOLT

Sef lucr. dr. ing. BURU ȘTEFAN MARIUS

Sef lucr. dr. ing. MOCIRAN HORAȚIU ALIN

Membri supleanți: Prof. dr. ing. PETRINA MIRCEA

Sef lucr. dr. ing. BOTEZ MIRCEA DANIEL

Sef lucr. dr. ing. DÂRMON RUXANDRA MIHAELA

Secretar: Sef lucr. dr. ing. MARCHIȘ ADRIAN

Secretar supleant: Asist.drd. ing. MOLDOVAN ILINCA

2. CONSTRUCȚII DURABILE DIN BETON

Președinte: Prof. dr. ing. MIRCEA CĂLIN GRIGORE RADU

Membri: Prof. dr. ing. KISS ZOLTAN IOSIF
Conf. dr. ing. PUSKAS ATTILA
Conf. dr. ing. HEGHEȘ BOGDAN HOREA
Conf. dr. ing. NEGRUȚIU CAMELIA MARIA - președinte supleant

Membri supleanți: Prof. dr. ing. CÂMPIAN CRISTINA MIHAELA
Sef lucr. dr. ing. FAUR ANDREI
Sef lucr. dr. ing. CONSTANTINESCU HORIA

Secretar: Asist. dr. ing. MOLDOVAN DUMITRU

Secretar supleant: Sef lucr. dr. ing. TOADER TRAIAN NICU

3. INGINERIE GEOTEHNICĂ

Președinte: Conf. dr.ing. FARCAȘ VASILE STELIAN

Membri: Prof. dr. ing. KISS ZOLTAN IOSIF
Conf. dr. ing. ILIEȘ NICOLETA MARIA – președinte supleant
Sef lucr. dr. ing. MUREȘAN OLIMPIU CRISTIAN
Sef lucr. dr. ing. MOLDOVAN DORIN VASILE

Invitat: Prof.dr.ing. POPA AUGUSTIN
Ing. SATA LORAND – SBR Romania

Membri supleanți: Conf. dr. ing. NAGY ZSOLT
Sef lucr. dr. ing. PRODAN IULIA CONSUELA
Sef lucr. dr. ing. GHERMAN MARIUS CĂLIN

Secretar: Asist. dr. ing. CHIOREAN VASILE FLORIN

Secretar supleant: Asist. drd. ing. PAȘCA DENISA

4. INGINERIA INFRASTRUCTURII TRANSPORTURILOR

Președinte:	Conf. dr. ing. HODA GAVRIL
Membri:	Sef lucr. dr. ing. CADAR RODICA DORINA – președinte supleant Sef lucr. dr. ing. ORBAN ZSOLT LASZLO Sef lucr. dr. ing. CIONT NICOLAE
Membri supleanți:	Sef lucr. dr. ing. MARUSCEAC VLADIMIR Sef lucr. dr. ing. BOITOR MELANIA-ROZALIA Sef lucr. dr. ing. DANCIU ALEXANDRA DENISA Sef lucr. dr. ing. BĂRBÎNȚĂ TEODOR DORIN Sef lucr.dr. Ing. PONDICHI-ALB CLAUDIA PETRINA
Invitați:	Prof. dr. ing. MIHAI ILIESCU Prof. dr. ing. KOLLO GAVRIL Prof. dr. ing. MOGA PETRU Conf. dr. ing. GAVRIȘ OVIDIU GAVRIL Sef lucr. dr. ing. MOLDOVAN DORIN VASILE
Secretar:	Asist. dr. ing. ȚIRIAC ALEXANDRA OLGA
Secretar supleant:	Asist. drd. ing. CHINDRIȘ IONUȚ IACOB

5. CLĂDIRI VERZI

Președinte:	Conf. dr. ing. MOGA LIGIA MIHAELA
Membri:	Conf. dr. ing. ANASTASIU LIVIA Conf. dr. ing. TĂMAȘ – GAVREA DANIELA ROXANA – președinte supleant Conf. dr. arh. MOLDOVAN IOANA MADALINA Sef lucr. dr. ing. MIRCEA ANDREEA TEREZIA
Membri supleanți:	Prof. dr. ing. AȘCHILEAN IOAN Sef lucr. dr. ing. DÂRMON RUXANDRA MIHAELA

Sef lucr. dr. ing. JUMATE ELENA

Secretar: Asist. dr.ing. STANCA SIMONA EMANUELA

Secretar supleant: Sef lucr. dr. ing. PLEȘA LUMINIȚA MONICA

6. MANAGEMENTUL PROIECTELOR ȘI EVALUAREA PROPRIETĂȚII

Președinte: Conf. dr. ing. ANASTASIU LIVIA

Membri: Conf. dr. ing. GAVRIȘ OVIDIU GAVRIL – președinte supleant
Conf. dr. ec. CIPLEA SORINA ANAMARIA
Sef lucr. dr. ing. DAN HOREA STELIAN
Sef lucr. dr. ing. DUMITRAN MIHAELA

Membri supleanți: Sef lucr. dr. ing. MIRCEA ANDREEA-TEREZIA
Sef lucr. dr. ing. SUCALĂ DORINA
Șef lucr.dr. jr. MORAR DANA ELENA

Secretar: Sef lucr. dr. ing. ROMAN MARIA NICOLETA

Secretar supleant: Sef lucr. dr. ing. PLEȘA LUMINIȚA MONICA

7. PROIECTAREA AVANSATĂ A STRUCTURILOR DIN LEMN ȘI METAL

Președinte: Conf. dr. ing. NAGY ZSOLT

Membri: Sef lucr. dr. ing. MOJOLIC CRISTIAN
Sef lucr. dr. ing. DANKU GELU – președinte supleant
Sef lucr. dr. ing. ZAHARIA GELU MUGUREL
Sef lucr. dr. ing. CONSTANTINESCU HORIA

Membri supleanți: Sef lucr. dr. ing. ȘOIMOȘAN TEODORA MELANIA
Sef lucr. dr. ing. MOCIRAN HORAȚIU ALIN
Sef lucr. dr. ing. MILCHIS TUDOR

Secretar: Sef lucr. dr. ing. POP MARIA ILEANA

Secretar supleant: Sef lucr. dr. ing. FAUR ANDREI

Anexa 4 – Consiliul Facultății de Construcții

Conf.dr.ing. CLAUDIU ACIU
 Șef lucr. dr.ing. DORIN TEODOR BĂRBÂNȚĂ
 Conf.dr.ing MIRCEA VASILE BONDREA
 Șef lucr. dr.ing. MIRCEA BOTEZ
 Șef lucr. dr.ing. ȘTEFAN MARIUS BURU
 Prof.dr.ing. CRISTINA MIHAELA CÂMPIAN
 Conf.dr.ing. NICOLAE CHIRA
 Conf.dr.ing. MĂDĂLINA CIOTLĂUȘ
 Conf.dr.ing. SORINA CIPLEA
 Șef lucr. dr.ing. ANDREI FLORIN CLITAN
 Conf.dr.ing. NICOLETA COBÎRZAN
 Șef lucr. dr.ing. HORIA CONSTANTINESCU
 Șef lucr. dr.ing. GELU DANKU
 Conf.dr.ing. VASILE STELIAN FĂRCAȘ
 Conf.dr.ing. OVIDIU GAVRIȘ
 Conf.dr.ing. IULIU ȘTEFĂNIȚĂ GUȚIU
 Conf.dr.ing. GAVRIL HODA
 Conf.dr.ing. NICOLETA MARIA ILIEȘ
 Prof.dr.ing. DANIELA LUCIA MANEA
 Șef lucr. dr.ing. HORAȚIU ALIN MOCIRAN
 Conf.dr.ing. LIGIA MIHAELA MOGA
 Conf.dr.ing. SANDA MARIOARA NAȘ
 Conf.dr.ing. CAMELIA MARIA NEGRUȚIU
 Conf.dr.ing. ANCA GABRIELA POPA
 Șef lucr. dr.ing. OVIDIU PRODAN
 Conf.dr.ing. PUSKAS ATTILA
 CĂLUGĂR FRANCESCA - MARIA
 CIOLTE IRINA ALEXANDRA
 COVACI SERGIU
 FILIPOI ELEONORA
 MAXIM MIRUNA GABRIELA
 MIHERȚA FLORENTINA
 PRICOP ANDREEA GABRIELA
 TIMIȘ TRAIAN MARIUS

După alegerile din 14 martie, validate în ședința de Senat din 26 martie 2024, Consiliul Facultății este alcătuit din următorii:

Conf.dr.ing. CLAUDIU ACIU

Conf.dr.ing. MIRCEA VASILE BONDREA

Șef lucr. dr.ing. MARIUS LUCIAN BOTOȘ

Șef lucr. dr.ing. ȘTEFAN MARIUS BURU

Prof.dr.ing. CRISTINA MIHAELA CÂMPIAN

Conf.dr.ing. MĂDĂLINA CIOTLĂUȘ

Conf.dr.ing. SORINA CIPLEA

Șef lucr. dr.ing. ANDREI FLORIN CLITAN

Conf.dr.ing. NICOLETA COBÎRZAN

Șef lucr. dr.ing. HORIA CONSTANTINESCU

Conf.dr.ing. ALEXANDRA DENISA DANCIU

Șef lucr. dr.ing. GELU DANKU

Conf.dr.ing. VASILE STELIAN FĂRCAȘ

Conf.dr.ing. OVIDIU GAVRIȘ PASCU

Șef lucr. dr.ing. OANA EUGENIA GHERMAN

Conf.dr.ing. IULIU ȘTEFĂNIȚĂ GUȚIU

Conf.dr.ing. BOGDAN HOREA HEGHEȘ

Prof.dr.ing. DANIELA LUCIA MANEA

Șef lucr. dr.ing. TUDOR MILCHIȘ

Prof.dr.ing. LIGIA MIHAELA MOGA

Șef lucr. dr.ing. CRISTIAN MOJOLIC

Conf.dr.ing. SANDA MARIOARA NAȘ

Șef lucr. dr.ing. RALUCA DIANA NERIȘANU

Conf.dr.ing. IOAN PETRAN

Conf.dr.ing. ANCA GABRIELA POPA

Șef lucr. dr.ing. OVIDIU PRODAN

Student DENIS ANDREI ABICULESEI

Student SEBASTIAN PETRU BUDA

Student CARMEN ANAMARIA LENGHEL

Student PETRA-DENISA MARCU

Student FLORENTINA IOANA MIHERȚA

Student VLAD COSMIN ORMINDEAN

Student CĂLIN BOGDAN SECARĂ

Student TRAIAN MARIUS TIMIȘ

Student ANDREI LUCIAN URIAN

Anexa 5 – Senatori FACULTATEA DE CONSTRUCȚII

1. Prof.dr.ing. DRĂGAN DELIA-GABRIELA-AURELIA

2. Prof.dr.ing. MANEA DANIELA-LUCIA

3. Prof.dr.ing. VEREȘ IOEL SAMUEL

4. Conf.dr.ing. CHIRA NICOLAE

5. Conf.dr.ing. CUCU HORTENSIU LIVIU

6. Conf.dr.ing. HODA GAVRIL

7. Conf.dr.ing. ILIEȘ NICOLETA-MARIA

8. Conf.dr.ing. MOGA LIGIA-MIHAELA

9. Conf.dr.ing. NAGY ZSOLT

10. Conf.dr.ing. POPA ANCA-GABRIELA

11. Ș.l.dr.ing. CONSTANTINESCU HORIA

12. Student CĂLUGĂR FRANCESCA MARIA

13. Student COVACI SERGIU

14. Student POP VĂDEAN IULIA

După alegerile din 14 martie, validate în ședința de Senat din 26 martie 2024

1. Prof.dr.ing. ASCHILEAN IOAN

2. Prof.dr.ing. CAMPIAN CRISTINA MIHAELA

3. Prof.dr.ing. MANEA DANIELA-LUCIA

4. Prof.dr.ing. VEREȘ IOEL SAMUEL

5. Conf.dr.ing. GUȚIU ȘTEFĂNIȚĂ IULIU

6. Conf.dr.ing. MOGA LIGIA-MIHAELA

7. Conf.dr.ing. NAGY ZSOLT

8. Conf.dr.ing. POPA ANCA-GABRIELA
9. Ș.l.dr.ing. CONSTANTINESCU HORIA
10. Ș.l.dr.ing. DRAGOMIR MIHAI LIVIU
11. Ș.l.dr.ing. PRODAN OVIDIU
12. Student CĂLUGĂR FRANCESCA MARIA
13. Student MAXIM MIRUNA GABRIELA
14. Student MIHERȚA FLORENTINA IOANA
15. Student TIMIȘ TRAIAN MARIUS

Anexa 6 – Echipa SDC 2024 – Sesimic Design Competition

Facultatea de Construcții

1. Bologa Bianca
2. Bosi Paula
3. Halip Simona
4. Havrstiuc David
5. Mitea Victor George
6. Mitu Andrei
7. Teodorescu Robert Victoras
8. Zacharievici Adrian
9. Zahan Luca Tudor (Cpt.)

Facultatea de Arhitectură și Urbanism

1. Matei Dragos
2. Popa Nicoleta
3. Rusu Madalina

Advisori

student ing. Dragomir Denisa

student ing. Jula Diandra

student ing. Muresan Razvan Sebastian

student arh. Nitulescu Sabina

Conf. dr. arh. Paul MOLDOVAN

Ș. I. dr. ing. Ovidiu PRODAN

Anexa 7.

Comisia de coordonare a creditelor de voluntariat la nivel de facultate a avut următoarea componență:

- Prof. dr. ing. Daniela Lucia Manea – Decan, coordonatorul ECTS, Facultatea de Construcții
- Conf. dr. ing. Nicoleta Maria Ilieș – Prodecan Didactic
- Ing. Liliana Maria Iacob – secretar șef
- Stud. Corina Hădărău – președinte ASCUT
- Stud. Francesca Călugăr – vicepreședinte OSUT
- Stud. Lavinia Dănilă - membru BEST.

Comisia de coordonare a creditelor de voluntariat la nivel de facultate are următoarea componență, după alegerile din 2024:

- Prof. dr. ing. Daniela - Lucia Manea – Decan, coordonatorul ECTS, Facultatea de Construcții
- Șef. Lucr. dr. ing. Horia Constantinescu – Prodecan Didactic
- Ing. Liliana - Mariana Iacob – secretar șef
- Stud. Denis – Andrei Abiculesei – vicepreședinte OSUT
- Stud. Carmen – Anamaria Lenghel - membru CF.

Teze de doctorat susținute 2023 - 2024

Conducător de doctorat	Doctorand	Data susținerii	Titlul tezei de doctorat
MIRCEA Călin Grigore Radu	Boca Anamaria	30.09.2024	" Contribuții privind reabilitarea ansamblurilor structurale romanice din Transilvania"
MANEA Daniela Lucia	Rada Roxana Nicoleta	12.09.2024	"Reducerea,reciclarea și re folosirea deșeurilor provente din construcții și demolări prin înglobarea în sticlă"
AȘCHILEAN Ioan	Iancu Ionuț Emil	12.09.2024	"Performanța termoeenergetică a clădirilor industriale tip hală "
MANEA Daniela Lucia	Vălean Maria	13.10.2023	Managementul deșeurilor din construcții. Soluții pentru reducerea, reutilizarea și reciclarea deșeurilor rezultate în urma activităților de construcții
NEDELCU Mihai	Miclăușoiu Dan	10.10.2023	Numerical and experimental analysis of precast concrete shear walls

ANEXA 1

Articole științifice publicate în reviste indexate WoS:

Nr	Titlu	Autori	Revista	Editura	IF	Cuartila
1	Assessing landslide susceptibility in northern Morocco: A geostatistical mapping approach in Al Hoceima-Ajdir	Sbihi, A; Mastere, M; Benzougagh, B; Spalevic, V; Sestras, P; Radovic, M; Markovic, SB; Jaufer, L; Kader, S	JOURNAL OF AFRICAN EARTH SCIENCES	PERGAMON- ELSEVIER SCIENCE LTD	2.2	Q2
2	Balancing the Energy Efficiency Benefits of Glazed Surfaces: A Case Study	Isopescu, DN Galatanu, CD; Ungureanu, A; Maxineasa, SG; Vizitiu-Baciu, IR; Nistorac, A; Moga, LM	BUILDINGS	MDPI	3.1	Q2
3	Behavior of steel liner tray walls under external blast: Experimental testing and numerical simulations	Dinu, F; Neagu, C; Laszlo, R; Ghicioi, E; Senila, M; Dubina, D	ENGINEERING STRUCTURES	ELSEVIER SCI LTD	5.6	Q1
4	Circular Economy of Construction and Demolition Waste for Nanocomposite Cement: XRD, NMR, Vickers, Voltammetric and EIS Characterization	Rada, R; Manea, DL; Rada, S; Fechete, R	NANOMATERIALS	MDPI	4.4	Q2
5	Combining iFEM and GBT for accurate shape sensing and damage detection in truncated conical shells with circular cross-section	Craiu, ID; Nedelcu, M	OCEAN ENGINEERING	PERGAMON- ELSEVIER SCIENCE LTD	4.6	Q1
6	Computational issues in biaxial bending capacity assessment of RC and composite cross-sections exposed to fire	Cosmin G. Chiorean	COMPUTERS & STRUCTURES	PERGAMON- ELSEVIER SCIENCE LTD	4.4	Q1

7	Coniferous Trees as Bioinspiration for Designing Long Reinforced Prestressed Concrete Columns	Toader, TN ; Mircea, CGR; Truta, AM; Constantinescu, H	BIOMIMETICS	MDPI	3.4	Q1
8	Effect of Bolts Overloading in Flange-Type Joints	Chindris, I; Hoda, T	JOURNAL OF APPLIED ENGINEERING SCIENCES	SCIENDO	1	Q4
9	Enhancing LiDAR-UAS Derived Digital Terrain Models with Hierarchic Robust and Volume-Based Filtering Approaches for Precision Topographic Mapping	Oniga, VE ; Loghin, AM; Macovei, M; Lazar, AA; Boroianu, B; Sestras, P	REMOTE SENSING	MDPI	4.2	Q1
10	Evaluating radon concentration and temporal correction factors in residential and workplace buildings: A comparison of passive and active methods	Dicu, T; Botos, M; Cucos, A; Grecu, S ; Florica, S; Tunyagi, A	HELIYON	CELL PRESS	3.4	Q1
11	Evaluation of tectonic activity using morphometric indices: Study of the case of Taïliloute ridge (middle-Atlas region, Morocco)	Sadkaoui, D; Brahim, B; Kader, S; Agharroud, K; Mihraje, Al; Aluni, K; Aassoumi, H; Sassioui, S; Spalevic, V; Sestras, P	JOURNAL OF AFRICAN EARTH SCIENCES	PERGAMON-ELSEVIER SCIENCE LTD	2.2	Q2
12	Experimental and numerical analysis of different vertical connections of precast shear walls with special regard towards deformability	Miclausoiu, DA; Nedelcu, M ; Blanksvärd, T	STRUCTURAL CONCRETE	ERNST & SOHN	3	Q2
13	Experimental and numerical studies on steel liner tray walls under static transverse loads	Dinu, F; Neagu, C; Dubina, D; Senila, M; Laszlo, R ; Ghicioi, E	ENGINEERING STRUCTURES	ELSEVIER SCI LTD	5.6	Q1
14	First-order GBT for truncated conical shells with circular cross-section	Gonsalves, R; Nedelcu, M	THIN-WALLED STRUCTURES	ELSEVIER SCI LTD	5.7	Q1

15	FT-IR and HPLC analysis of silver fir (<i>Abies alba</i> Mill.) bark compounds from different geographical provenances	Morar, IM; Stefan, R; Dan, CTLA; Sestras, RE; Truta, P; Medeleanu, M; Ranga, F; Sestras, P; Truta, AM; Sestras, AF	HELIYON	CELL PRESS	3.4	Q1
16	Geospatial technologies for landslide monitoring: a case study of Sighetu Marmatiei, Romania	Kalmar, TM; Dirja, M; Radulescu, ATGM; Maran, PD; Radulescu, GMT; Nychvyd, M; Kalynych, I; Radulescu, VMGM; Zaharia, G; Danku, G	ENVIRONMENTAL EARTH SCIENCES	SPRINGER	2.8	Q2
17	Hybrid Approach for Supervised Machine Learning Algorithms to Identify Damage in Bridges	Bud, MA ; Nedelcu, M ; Moldovan, I; Figueiredo, E	JOURNAL OF BRIDGE ENGINEERING	ASCE-AMER SOC CIVIL ENGINEERS	3.1	Q2
18	Hyers-Ulam stability of a nonlinear partial integro-differential equation of order three	Marian, D ; Ciplea, SA ; Lungu, N	OPEN MATHEMATICS	DE GRUYTER POLAND	1	Q1
19	Intelligent infrastructures using deep learning-based applications for energy optimisation	Monica Plesa; Srivastava, K; Chitra, A ; Malathi, S; Hanirex, DK; Priscila, SS	INTERNATIONAL JOURNAL OF CRITICAL INFRASTRUCTURES	INDERSCIENCE ENTERPRISES LTD	0.5	Q4
20	Investigating the influence of building shape and insulation thickness on energy efficiency of buildings	Marincu, C; Dan, D; Moga, L	ENERGY FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT	ELSEVIER	4.4	Q2
21	Machine learning models for gully erosion susceptibility assessment in the Tensift catchment, Haouz Plain, Morocco for sustainable development	Bammou, Y; Benzougagh, B; Abdessalam, O; Brahim, ; Kader, S; Spalevic, V; Sestras, P; Ercisli, S	JOURNAL OF AFRICAN EARTH SCIENCES	PERGAMON-ELSEVIER SCIENCE LTD	2.2	Q2

22	Mathematical vs. machine learning models for particle size distribution in fragile soils of North-Western Himalayas	Bashir, O; Bangroo, SA; Shafai, SS; Shah, TI ; Kader, S; Jaufer, L ; Senesi, ; Kuriqi, A; Omidvar, N ; Kumar, SN; Arunachalam, A; Michael, R; Ksibi, M ; Spalevic, V ; Sestras, P ; Markovic, SB ; Billi, P; Ercisli, S; Hysa, A	JOURNAL OF SOILS AND SEDIMENTS	SPRINGER HEIDELBERG	2.8	Q2
23	Nanocomposites Derived from Construction and Demolition Waste for Cement: X-ray Diffraction, Spectroscopic and Mechanical Investigations	Rada, R; Manea, DL; Nowakowski, A; Rada, S	NANOMATERIALS	MDPI	4.4	Q2
24	Nonlinear inelastic analysis of space semi-rigid steel frames subjected to static load using plastic-zone method	Le-Van, B ; Chiorean, CG; Kim, SE; Ngo-Huu, C	MECHANICS OF ADVANCED MATERIALS AND STRUCTURES	TAYLOR & FRANCIS INC	3.6	Q1
25	Optimizing flood susceptibility assessment in semi-arid regions using ensemble algorithms: a case study of Moroccan High Atlas	Bammou, Y; Benzougagh, B; Igmoullan, B; Ouallali, A; Kader, S; Spalevic, V ; Sestras, ; Billi, P; Markovic, S	NATURAL HAZARDS	SPRINGER	3.3	Q2
26	Performance Assessments of Plastering Mortars with Partial Replacement of Aggregates with Glass Waste	Valean, M ; Manea, DL; Aciu, C; Popa, F; Plesa, LM ; Jumate, E ; Furtos, G	BUILDINGS	MDPI	3.1	Q2
27	Rail Wear Evolution on Small-Radius Curves under Mixed Traffic Conditions, In-Field Investigations	Ciotlaus, M ; Kollo, G; Fenesan, C; Danciu, AD ; Dragomir, ML ; Marusceac, V	APPLIED SCIENCES-BASEL	MDPI	2.5	Q1

28	Rainfall-runoff modeling based on HEC-HMS model: a case study in an area with increased groundwater discharge potential	Herbei, MV; Badalua-Minda, C; Popescu, CA; Horablaga, A; Dragomir, LO; Popescu, G; Kader, S; Sestras, P	FRONTIERS IN WATER	FRONTIERS MEDIA SA	2.6	Q2
29	Recycled Aggregates Influence on the Mechanical Properties of Cement Lime-Based Mortars	Catalin, S ; Daniela, Manea L ; Moldovan, M ; Monica, Plesa; Borodi, G ; Petean, I; Sorin, L	MATERIALS	MDPI	3.1	Q1
30	Spatial Analysis of Creative Industries for Urban Functional Zones: A GIS-Based Comparative Study in Eastern European Regional Centres: Cluj-Napoca (Romania) and Pécs (Hungary)	Bilasco, S; Horeczki, R; Rácz, S; Sanda, R; Vasile, D; Iuliu, V ; Ioan, F; Sestras, P	APPLIED SCIENCES-BASEL	MDPI	2.5	Q1
31	Spatial Mapping for Multi-Hazard Land Management in Sparsely Vegetated Watersheds Using Machine Learning Algorithms	Bammou, Y; Benzougagh, B; Igmoullan, ; Kader, S ; Ouallali, A ; Spalevic, V; Sestras, P; Kuriqi, A	ENVIRONMENTAL EARTH SCIENCES	SPRINGER	2.8	Q2
32	State of the Art in Incremental Forming: Process Variants, Tooling, Industrial Applications for Complex Part Manufacturing and Sustainability of the Process	Popp, GP; Racz, SG; Breaz, RE; Oleksik, VS ; Popp, MO ; Morar, DE; Chicea, AL; Popp, IO	MATERIALS	MDPI	3.1	Q1
33	Structural Design and Technology of Pocket Foundations for Long Precast Concrete Columns in Seismic Areas	Constantinescu, H ; Toader, TN	BUILDINGS	MDPI	3.1	Q2
34	Structural Design of the Multifunctional Sports Hall in the City of Blaj, Romania	Moga, C; Gutiu, SI; Danciu, AD	JOURNAL OF APPLIED ENGINEERING SCIENCES	SCIENDO	1	Q4

35	Structural Health Monitoring of Bridges under the Influence of Natural Environmental Factors and Geomatic Technologies: A Literature Review and Bibliometric Analysis	Radulescu, VM ; Radulescu, GMT; Nas, SM; Radulescu, A; Radulescu, CM	BUILDINGS	MDPI	3.1	Q2
36	Sustainable Approach to Achieve New Green Solutions for the Construction Industry	Tamas-Gavrea, DR; Istoan, R; Tiuc, AE; Dénes, TO; Manea, DL; Ciorîta, A; Vasile, O	SUSTAINABILITY	MDPI	3.3	Q2
37	The Influence of TiO ₂ Nanoparticles on the Physico-Mechanical and Structural Characteristics of Cementitious Materials	Florea, CT ; Vermesan, H ; Thalmaier, G; Neamtu, BV; Gabor, T; Campian, C ; Hegyi, A; Csapai, A	COATINGS	MDPI	2.9	Q2
38	The Influence of Using Recycled Waste Aggregates and Adding TiO ₂ Nanoparticles on the Corrosion Resistance of Steel Reinforcement Embedded in Cementitious Composite	Florea, CT; Chira, M; Vermesan, H Gabor, T ; Hegyi, A; Crisan, CA ; Campian, C	MATERIALS	MDPI	3.1	Q1
39	The Relevance of Surface Resistances on the Conductive Thermal Resistance of Lightweight Steel-Framed Walls: A Numerical Simulation Study	Santos, P; Abrantes, D; Lopes, P ; Moga, L	APPLIED SCIENCES-BASEL	MDPI	2.5	Q1
40	Variability in Heating Demand Predictions: A Comparative Study of PHPP and Mc001-2022 in Existing Residential Buildings	Maxineasa, SG; Isopescu, DN; Vizitiu-Baciu, IR (; Cojocaru, A; Moga, LM	BUILDINGS	MDPI	3.1	Q2
41	Wall sandwich panels with steel facings and PUR foam core under transverse loading: Experimental	Dinu, F; Neagu, C; Senila, M	ENGINEERING STRUCTURES	ELSEVIER SCI LTD	5.6	Q1

	testing and numerical model calibration					
42	Wood-Cement Composites: A Sustainable Approach for Mitigating Environmental Impact in Construction	Maier, D; Manea, DL; Tamas-Gavrea, DR; Tiriuc, A; Costin, P	JOURNAL OF COMPOSITES SCIENCE	MDPI	3	Q2

Articole științifice la conferințe cu proceedings-uri indexate WoS:

Nr.	Titlu	Autori	Conferinta
1	Dual Multistory Steel Frames with Replaceable Ductile Steel Shear Panels	Neagu, C; Dinu, F; Dubina, D; Senila, M	11th International Conference on the Behaviour of Steel Structures in Seismic Areas (STESSA)

SCOPUS:

Articole științifice publicate în reviste indexate în BDI

Articole științifice la conferințe cu proceedings-uri indexate în BDI

Nr	Titlu	Author	Conf/Revista	Categorie
1	A SUSTAINABLE APPROACH TO GEOMATIC METHODS IN GULLY MONITORING AND ASSOCIATED NATURAL DISASTER PREVENTION	Mircea-Vasile Bondrea; Virgil Mihai Radulescu; SANDA MARIOARA NAS; RALUCA CLAUDIA GALGAU; ADRIAN TRAIAN RADULESCU	Proceedings of 24th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2024	conference paper
2	Characterization of Ceramic Waste Plaster Mortars by Advanced Analytical Methods: NMR and SEM-EDX	Anamaria Zaharie, Monica Luminița Pleșa, Lucia Daniela Manea, Fechete Radu, Elena Jumate, Claudiu Aciu, Dorina Simedru	Proceedings of CIBv 2023	conference paper
3	Comparative Experimental Study on Improving Structural Performance of the Base Upright Profiles of Steel Storage Pallet Racks Under Operational Conditions	George Taranu, Viorel Ungureanu, Zsolt Nagy, Septimiu-George Luca, Mihai-Sergiu Alexa-Stratulat & Ionut-Ovidiu Toma	4th International Conference "Coordinating Engineering for Sustainability and Resilience" & Midterm Conference of CircularB "Implementation of Circular Economy in the Built Environment"	conference paper
4	Constructive Solution and Mounting Technology for Two Pedestrian Walkways Over the Someș River	Mircea Suciu, Ionuț Iacob Chindriș & Tudor Hoda	The 17th International Conference Interdisciplinarity in Engineering (Inter-ENG 2023)	conference paper
5	Dynamic Response Analysis of Footbridges on Hot-Rolled Steel Girders for Spans Varying Between 10 to 40 m and Width Between 2 and 6 m	Alexandra Denisa Danciu, Catalin Moga, Stefan I. Gutiu, Vladimir Marusceac, Madalina Ciotlaus & Mihai Liviu Dragomir	The 17th International Conference Interdisciplinarity in Engineering (Inter-ENG 2023)	conference paper

6	Exploring soil pedogenesis through frequency-dependent magnetic susceptibility in varied lithological environments	Abdessalam Ouallali, Naima Bouhsane, Saidati Bouhlassa, Velibor Spalevic, Shuraik Kader, Ruby Michael & Paul Sestras	Euro-Mediterranean Journal for Environmental Integration	original paper
7	Numerical analysis of precast concrete beam to column connections with relocated plastic hinge	Kovacs B, Hegheș B, Kiss Z	15th fib International PhD Symposium in Civil Engineering, 2024	conference paper
8	Optimizing Urban Planning to Alleviate Noise Pollution in Different Types of Intersections: A Case Study in Cluj-Napoca	Vladimir Marusceac, Madalina Ciotlaus, Alexandra Danciu & Mihai Liviu Dragomir	The 17th International Conference Interdisciplinarity in Engineering (Inter-ENG 2023)	conference paper
9	Particular Aspects Regarding the Radiative Heat Transfer in Thermal Analysis of Steel-Concrete Composite Structural Elements	Imre L, Chiorean C. G.	Defect and Diffusion Forum	original paper
10	Rail Fastening Maintenance Impact on Track Stability for Continuously Welded Rail Tracks	Madalina Ciotlaus, Vladimir Marusceac, Alexandra Denisa Danciu & Mihai Liviu Dragomir	The 17th International Conference Interdisciplinarity in Engineering (Inter-ENG 2023)	conference paper
11	Recycled Glass and PET Waste as Aggregates Replacement in Eco-Innovative Concrete for Alveolar Concrete Blocks	Ofelia Corbu, Livia Anastasiu, Cornelia Baeră, Raluca Istoan & Mihai-Liviu Dragomir	Analytical and Experimental Methods in Mechanical and Civil Engineering (OES 2023)	conference paper
12	Reuse of Construction Waste	Simona Stanca	The 17th International Conference Interdisciplinarity in Engineering (Inter-ENG 2023)	conference paper

Google Scholar

Nr.	Titlu	Conf/Revista	Author	Categorie
1	A Strain-Driven Moment-Curvature Analysis of Composite Cross-Sections Exposed to Fire	Proceedings of the Fifteenth International Conference on Computational Structures Technology	C. G. Chiorean, L. Imre, R. A. M. Silveira	conference paper
2	Analiza comparativa a cadrelor metalice și compozite contravântuite excentric cu bare disipative lungi	A XVIII-A Conferinta Nationala De Constructii Metalice, Cluj Napoca	Mihai Șenilă, Ioan Petran, Maria Pop, Andreea Onea	conference paper
3	Analysis of rock slope failures. Case studies on Romanian mountain roads	Proceedings of the XVIII ECSMGE 2024	A.-Cs Nagy, C. Bruchental, D.M. Pașca, V.-S. Fărcaș, D.-V. Moldovan, L.-E. Moldovan	conference paper
4	Betonfelület optikai vizsgálat	Műszaki Tudományos Közlemények 20	Zsongor Gobesz, Máthé Aliz Éva	original paper
5	Calculul planșelor dală din beton armat precomprimat	Conferinta nationala AICPS, Editia nr. 32	Toader Traian-Nicu, Gabor Almos Sandor	conference paper
6	Considerations regarding the placement of photovoltaic systems on existing buildings	XXIV International Scientific Conference VSU'2024	Adina Lapuste, Horatiu Mociran	conference paper

7	Considerations upon the teaching of ruled surfaces with director plane	Journal of Industrial Design and Engineering Graphics	Delia Dragan, Adrian Tudoreanu-Crisan, Raluca Nerisanu, Claudia Pondichi-Alb, Dorin Barbinta, Alexandra Tirian	original paper
8	Discussion Session D11 (Ground Improvement) Contribution of the Discussion Leader & Chairperson	XVII ECSMGE - Lisbon 2024 - Conference Report 1	Nicoleta-Maria Ilies, C. Guglielmelli	conference paper
9	Enhancing Building Thermographic Analysis: Novel Pre and Post-processing Algorithms for Non-georeferenced Images	Multiphysics and Multiscale Building Physics (IABP 2024)	Ligia Moga, Ioan Moga, Mihai Rădulescu, Adrian Rădulescu, Ioana Moldovan, Teodora Șoimoșan & Iancu Ionuț	conference paper
10	Influenta condițiilor de solicitare asupra performanței macro-componentelor T-stub realizate cu suruburi	A XVIII-A Conferința Națională De Construcții Metalice, Cluj Napoca	Florea Dinu, Calin Neagu, Simone Lindiri, Paul Zdrenghia, Mihai Senila	conference paper
11	IoT-Driven Track Health Monitoring for Sustainable Railway Operations	8th International Conference on Road and Rail Infrastructure - CETRA 2024 8 ...	Hunor Sándor, Zoltán Szántó, Zsolt László Orbán	conference paper
12	Optimizing Rail Integrity – Defining New Stress-Free Temperature Intervals for Continuously Welded Rail (CWR)	8th International Conference on Road and Rail Infrastructure - CETRA 2024 8 ...	Laurentiu Marculescu, Orban Zsolt Laszlo	conference paper

13	Predictive Analytics for Enhancing Performance and Safety in Continuously Welded Rail	8th International Conference on Road and Rail Infrastructure - CETRA 2024 8 ...	Orban Zsolt Laszlo, Laurențiu Mărculescu	conference paper
14	Shape Sensing and Damage Detection of Thin-Walled Cylinders Using an Inverse Finite Element Method	International Journal of Structural and Construction Engineering	Ionel Craiu, Mihai Nedelcu	original paper
15	Sticla Float. Sticla precomprimata. Sticla securizata: Dimensionarea geamului de sticla solicitat la incovoiere in afara planului sau	Revista Constructiilor 213	Toader Traian-Nicu	original paper
16	Studii experimentale si numerice asupra comportarii sistemelor de casete pentru pereti la actiunea exploziilor	A XVIII-A Conferinta Nationala De Constructii Metalice, Cluj Napoca	Florea Dinu, Calin Neagu, Mihai Senila, Ioan Petran, Onea Andreea Monica, Paul Zdreenghea, Simone Lindiri	conference paper
17	The Future of Construction from a Sustainable Materials Perspective	The Annals of “Dunarea de Jos” University of Galati. Fascicle IX, Metallurgy ...	Simona Stanca	original paper
18	The use of innovative e-learning tools in technical education in Cluj county, Romania.	Review of Management & Economic Engineering 23 (3)	Anca-Vasilica Mateuca, Dana Elena Morar, Emilia Maria Campean	original paper
19	Wood in Modern Construction: A Scientometric Examination of Sustainable Trends	Preprints, 2024091100	Dorin Maier	Preprint

ANEXA 2

Proiecte în derulare în anul 2024:

Nr.crt.	Titlul proiectului	Director	Coordonator/ Partener	Tip proiect	Perioada proiect	Valoare totala UTCN (RON)
1	Sistem UAV Hibrid Lidar și Fotogrammetrie pentru Fuziunea Datelor în Construcții și monitorizarea Terenurilor (FLYSURVEY)	Sestraš Paul	CO	PN-III-P1-1.1-PD-2021-0145	01.04.2022-31.03.2024	250,000.00
2	Optimizarea și validarea unui software specializat pentru calculul performanței termice a elementelor anvelopei clădirii, dezvoltat pe baza utilizării metodei termografice aeriene și terestre (THERMOG)	Moga Ligia	CO	PN-III-P2-2.1-PED-2021-4137	04.07.2022-03.07.2024	404,794.75
3	Acțiune durabila pentru piata constructiilor: O noua perspectiva asupra protectiei seismice pasive (STF4SW)	Nedelcu Mihai	CO	ERANET-M-3-STF4SW	01-06-2024 - 31-05-2027	301,000.00
4	Bio Inspired Geotechnical Applications to Launch Pan-European Solutions - BIGALPS	Prodan Iulia-Consuela	CO	HORIZON-EIC-2022-TRANSITION-01	01.10.2023-30.09.2026	4,628,779.58
5	Cercetarea metodelor de corelare dintre trasarea planimetrica a axelor si precizia punerii in opera a trasarii corespunzatoare unei cladiri civile multietajate situata in localitatea Timisoara	Bondrea Mircea-Vasile	C-CDI-2022	GRAM TOPO PRO S.R.L.	26.10.2022-26.10.2024	3,000.00
6	Lucrari topografice si geodezice in vederea asistentei de santier la o cladire de birouri avand regimul de inaltime S+P+4E, din Cluj-Napoca, judetul Cluj	Bondrea Mircea-Vasile	C-CDI-2023	GRAM TOPO PRO S.R.L.	20.11.2023-07.05.2025	3,000.00
7	Cercetari privind imbunatatirea capacitatii portante a traverselor de cale ferata din beton precomprimat T17, utilizand zeolitul	Ciotlăuș Mădălina-Adriana	C-CDI-2023	ZEOLITES PRODUCTION S.A.	27.10.2023-01.11.2025	64,963.05
8	Determinarea rezistentei la compresiune si a modulului de elasticitate pe epruvete din beton	Constantinescu Horia	C-CDI-2023	RECONSTRUCȚIA BET SRL	15.11.2023-31.03.2024	4,165.00
9	Determinarea rezistetei la compresiune pe carote din beton	Constantinescu Horia	C-CDI-2023	NOMA CITY MANAGEMENT S.R.L.	27.11.2023-31.03.2024	4,225.00
10	Determinarea rezistentei la compresiune pe carote de beton	Constantinescu Horia	C-CDI-2024	NOMA CITY MANAGEMENT S.R.L.	20.02.2024-31.03.2024	2,300.00
11	Asistenta tehnica privind activitatea de precomprimare cu armatura preintinsa - Ventilarea instalatiilor de tensionare	Constantinescu Horia	AA-AC-ST-2024	ASA CONS ROMANIA S.R.L.	13.02.2024-31.05.2024	3,000.00
12	Inercarea la tractiune, incercarea la rupere si incercarea la indoire la rece	Constantinescu Horia	AA-AC-ST-2024	CON-A PRODUCTIONS S.R.L.	12.02.2024-30.06.2024	8,627.50
13	Inercarea la tractiune si incercarea la indoire la rece	Constantinescu Horia	AA-AC-ST-2024	CON-A PRODUCTIONS S.R.L.	12.02.2024-30.09.2024	24,990.00
14	Inercari pe beton in structuri. Carote. Incercari la compresiune	Constantinescu Horia	AA-AC-ST-2024	EXPERT PROIECT S.R.L.	18.04.2024-12.10.2024	22,491.00
15	Proiectarea unor clase de beton eco-inteligente	Corbu Ofelia-Cornelia	C-CDI-2023	TIAMAT CONSTRUCT S.R.L.	18.12.2023-17.11.2024	15,000.00
16	Cercetari privind realizarea podurilor pe arce in solutie de tip network arch	Danciu Alexandra-Denisa	C-CDI-2022	DIFERIT SRL	24.11.2022-29.02.2024	71,400.00

17	Cercetari si studii privind relatia dintre: infrastructura urbana existenta si traficul indus printr-un proiect de extindere a unei platforme industriale de la nivelul municipiului Cluj-Napoca	Dragomir Mihai Liviu	C-CDI-2021	EMERSON SRL	03.12.2021-31.12.2024	89,250.00
18	Demolare partiala constructie scoala, sat Osorhel, comuna Bobalna, judetul Cluj - determinare clasa beton cu metode nedistructive si armaturi in centura	Hegheș Bogdan-Horea	C-CDI-2023	COMPLETE INSTAL SOLUTION SRL	18.09.2023-18.09.2024	1,428.00
19	Determinare clasa de beton la fundatia stocatorului de oxigen din locatia: Str. Uzinei nr. 2, Loc. Copsa Mica, Jud. Sibiu - Punct de lucru Rebat la Rombat SA	Hegheș Bogdan-Horea	C-CDI-2023	ROMBAT SA	11.09.2023-11.09.2024	1,904.00
20	Determinarea rezistentei la incovoiere pe sipci din lemn, cf. livrarii prin curier - 30 sipci	Moldovan Dumitru Vasile	AA-AC-ST-2023	ARAMIS INVEST SRL	15.11.2023-31.01.2024	3,570.00
21	Verificarea capacitatii de rezistenta la strapungere a unui planseu din beton armat de tip dala, in zonele de rezemare aferente stalpilor centrali, marginali si de colt	Olar Radu-Ioan	C-ST-2023	BUCULEI S. EUGEN - EXPERT TEHNIC JUDICIAR	12.12.2023-31.01.2024	2,000.00
22	Determinari fizico-mecanice asupra unor clase de betoane si marci de otel-beton	Filip Văcărescu Florin Tudor	C-CDI-2022	AVRIL SRL	08.03.2022-02.02.2024	7,140.00
23	Determinari fizico-mecanice asupra unor clase de betoane si marci de otel-beton	Filip Văcărescu Florin Tudor	C-CDI-2022	MADJAC-CONS S.R.L.	17.03.2022-02.02.2024	7,140.00
24	Determinari fizico-mecanice pentru materiale de constructii	Filip Văcărescu Florin Tudor	C-ST-2021	TAFFO SRL	04.01.2021-31.12.2024	4,652.90

Proiecte câștigate în anul 2024:

2622	Stefan Marius Buru	Analiza avansată a structurilor compozite oțel-beton cu interacțiune parțială	03_C	23.5
6834	Traian-Nicu Toader	Structuri cu Amortizare vâscoelastică și capacitate de Auto-centrare Bioinspirate de Arbori Coniferi	03_C	22.5
7164	Dorin Maier	Dezvoltarea soluțiilor de utilizare a deșeurilor lemnoase pentru realizarea materialelor sustenabile de construcții	03_C	21.5
8772	Horia Constantinescu	Elemente structurale hibride din beton armat formate din straturi de densități diferite	03_C	18.5
9633	Pavel-Ioan Sosa	Evaluarea performanței și sustenabilității piloților din beton UHPFRC pentru panouri fotovoltaice	03_C	18

ANEXE la RAPORTUL DIDACTIC pentru perioada 2017-2023

Structura și dinamica corpului didactic

0.9 Tabelul 1. Recapitulația posturilor didactice ocupate și vacante pe departamente – anul universitar 2020/2021

Nr. posturi didactice	Prof.		Conf.		Șef lucrări		Asis.		Asist. perioada det.		TOTAL	
	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V
CFDP	1	0	2	1	16	10	1	1	1	0	21	12
CCM	1	1	8	0	13	12	3	1	0	0	25	14
Structuri	2	0	7	0	12	6	7	1	0	0	28	7
MECON	1	0	5	1	11	16	8	4			25	21
MTC	1	1	4	1	8	12	1	1	0	0	14	15
TOTAL Facultate	6	2	26	3	60	56	20	8	1	0	113	69
	5%		23%		53%		18%		1%		100%	

0.9 Tabelul 1. Recapitulația posturilor didactice ocupate și vacante pe departamente – anul universitar 2021/2022

Nr. posturi didactice	Profesor		Conf.		Șef lucrări		Asistent		Asist. perioada det.		TOTAL	
	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V
CFDP	1	0	2	0	17	11	0	2	1	0	21	13
CCM	2	0	7	1	13	14	3	1	0	0	25	16
Structuri	2	0	7	0	14	6	5	0	1	1	29	7
MECON	1	0	5	0	13	16	4	5	2	0	25	21
MTC	1	1	5	1	7	12	1	1	0	0	14	15
TOTAL Facultate	7	1	26	2	64	59	13	9	4	1	114	72
	6%		23%		56%		11%		4%		100%	

0.9Tabelul 1. Recapitulația posturilor didactice ocupate și vacante pe departamente – anul universitar 2022/2023

2022/2023												
Departament	Profesor		Conf.		Șef lucrări		Asistent		Asist. perioada det.		TOTAL	
	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V
CFDP	1	0	2	0	16	5	1	7	0	0	20	12
CCM	2	0	8	0	12	11	4	3	0	0	26	14
Structuri	2	0	7	0	14	4	4	0	1	3	28	7
MECON	1	0	5	0	13	11	4	7	3	0	26	18
MTC	1	0	6	0	6	8	1	3	0	2	14	13
TOTAL Facultate	7	0	28	0	61	39	14	20	4	5	114	64

0.9Tabelul 1. Recapitulația posturilor didactice ocupate și vacante pe departamente – anul universitar 2023/2024

Departament	Prof.		Conf.		Șef lucrări		Asist		Asist. per. det.		TOTAL		Total posturi
	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V	
CFDP	1	0	2	3	16	5	1	6	1	0	21	14	35
CCM	2	1	8	0	14	10	2	6	0	0	26	17	43
Structuri	2	1	7	0	14	5	4	0	3	1	30	7	37
MECON	1	0	5	0	15	10	3	11	2	0	26	21	47
MTC	1	0	6	0	6	11	1	2	1	1	15	14	29
TOTAL Facultate	7	2	28	3	65	41	11	25	7	2	118	73	191

0.9Tabelul 1. Recapitulația posturilor didactice ocupate și vacante pe departamente – anul universitar 2024/2025

Departament	Prof.		Conf.		Șef lucrări		Asist		Asist. per. det.		TOTAL		Total posturi
	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V	
CFDP	1	0	5	0	13	5	2	8	1	0	22	13	35

CCM	3	0	7	1	15	10	1	7	0	0	26	18	44
Structuri	3	1	6	1	15	6	4	1	3	0	31	9	40
MECON	1	1	4	1	15	12	3	8	2	1	25	23	48
MTC	1	0	6	1	7	12	1	1	1	1	16	15	31
TOTAL Facultate	9	2	28	4	65	45	11	25	7	2	120	78	198

Tabelul 2. Concursuri didactice 2020

Nr. crt.	Dep.	Total posturi ocupate	Profesori		Conferențieri		Șefi lucrări		Asistenți perioadă nedeterminată		Asistenți perioadă determinată	
			scoase	ocupate	scoase	ocupate	scoase	ocupate	scoase	ocupate	scoase	ocupate
1	CFDP	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0
2	CCM	2	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
3	Structuri	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	MECON	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
5	MTC	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL FACULTATE		3	0	0	3	1	2	2	0	0	2	0

Tabelul 2. Concursuri didactice 2021

Nr cr.	Department	Total posturi ocupate	Profesori		Conferențieri		Șefi lucrări		Asistenți perioadă nedeterminată		Asistenți perioadă determinată	
			scoase	ocupate	scoase	ocupate	scoase	ocupate	scoase	ocupate	scoase	ocupate
1	CFDP	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0
2	CCM	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0

3	Structuri	3	0	0	0	0	2	2	0	0	1	1
4	MECON	3	0	0	0	0	2	2	0	0	2	1
5	MTC	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
TOTAL FACULTATE		9	1	1	2	1	5	5	0	0	4	2

Tabelul 2. Concursuri didactice 2022

Nr. crt.	Department	Total posturi ocupate	Profesori		Conferențieri		Șefi lucrări		Asistenți perioadă nedeterminată		Asistenți perioadă determinată	
			scoase	ocupate	scoase	ocupate	scoase	ocupate	scoase	ocupate	scoase	ocupate
1	CFDP	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
2	CCM	2	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
3	Structuri	1	0	0	0	0	2(1 ned + 1 det)	1 ned	0	0	0	0
4	MECON	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2
5	MTC	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
TOTAL FACULTATE		7	0	0	2	2	2	1	1	1	5	3

Tabelul 2. Concursuri didactice 2023

[illegible]

2	CCM	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0
3	Structuri	2	0	0	0	0			0	0	3	2
4	MECON	2	0	0	0	0	3	2	0	0	1	0
5	MTC	1	0	0	0	0			0	0	1	1
TOTAL FACULTATE		8	0	0	0	0	5	4	0	0	6	4

Tabelul 2. Concursuri didactice 2024

Nr. crt.	Department	Total posturi ocupate	Profesori		Conferențieri		Șefi lucrări		Asistenți perioadă nedeterminată		Asistenți perioadă determinată	
			scoase	ocupate	scoase	ocupate	scoase	ocupate	scoase	ocupate	scoase	ocupate
1	CFDP	4	0	0	3	3	0	0	0	0	1	1
2	CCM	2	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0
3	Structuri	3	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1
4	MECON	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	MTC	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
TOTAL FACULTATE		10	2	2	3	3	3	3	0	0	2	2

Tabelul 4. Situația burselor acordate în anul universitar 2019 – 2020

	Total burse		Din care (din total burse)							
			Performanța științifică		Performanța academică		merit		sociale	
	număr	%*	Număr	%	număr	%	număr	%	număr	%
Semestrul I	464		2	0.4	128	27.6	144	31	190	41
Semestrul II	440		2	0.5	53	12.0	236	53.6	149	33.9

Tabelul 4. Situația burselor acordate în anul universitar 2020– 2021

	Total burse		Din care (din total burse)							
			Performanta stiintifica		Performanta academica		merit		sociale	
	număr	%*	Număr	%	număr	%	număr	%	număr	%
Semestrul I	486		3	0.6	102	21	196	40.3	185	38.1
Semestrul II	482		3	0.6	108	22.4	214	44.4	157	32.6

Tabelul 4. Situația burselor acordate în anul universitar 2021– 2022

	Total burse		Din care (din total burse)							
			Performanta stiintifica		Performanta academica		merit		sociale	
	număr	%*	Număr	%	număr	%	număr	%	număr	%
Semestrul I	489		2	0.04	125	25.5	165	20.4	197	40.3
Semestrul II	491		2	0.04	88	17.9	267	54.4	134	27.3

Tabelul 4. Situația burselor acordate în anul universitar 2022– 2023

	Total burse		Din care (din total burse)							
			Performanta stiintifica		Performanta academica		merit		sociale	
	număr	%*	Număr	%	număr	%	număr	%	număr	%
Semestrul I	542		4	0.7	102	18.9	253	46.7	165 + 18VP	33.8
Semestrul II	449		4	0.9	91	20.3	215	47.9	130 + 9VP	31

Tabelul 4. Situația burselor acordate în anul universitar 2023– 2024

	Total burse		Din care (din total burse)									
			Performanta stiintifica		Performanta academica		merit		sociale		sportive	
	număr	%*	număr	%	număr	%	număr	%	număr	%	număr	%
Semestrul I	710		8	1.1%	104	14.6%	322	45.4%	273	38.5%	3	0.4%
Semestrul II	710		8	1.1%	105	14.8%	322	45.4%	272	38.3%	3	0.4%

Tabelul 5. Situația școlară la sfârșitul anului universitar 2019 – 2020

	Ciclul	Număr studenți 2019/2020			Situația școlară			
		Total	Buget	Taxă	Integraliști	Restanțieri < 30 credite	Repetenți >30 credite	Procent promovare
	TOTAL CICLUL I (licență)	1799 1608	1370 1289	429 319	775	527	307	81%
	TOTAL CICLUL II (master)	409 367	336 322	73 45	271	39	57	84,5%
TOTAL CICLUL I + II		2208 1975	1706 1611	502 364	1046	566	364	81.6%

-----nr.studenti in 2.10.2019 –

-----nr.studenti in 30.09.2020

Tabelul 5. Situația școlară la sfârșitul anului universitar 2020 – 2021

	Ciclul	Număr studenți 2020/2021			Situația școlară			
		Total	Buget	Taxă	Integraliști	Restanțieri < 30 credite	Repetenți >30 credite	Procent promovare
	TOTAL CICLUL I (licență)	1858 1683	1434 1343	424 340	888	465	330	80,3
	TOTAL CICLUL II (master)	480 411	401 359	79 52	309	32	70	83
	TOTAL CICLUL I + II	2334 2094	1793 1702	503 392	1197	497	400	80.9

-----nr.studenti in 2.10.2020

-----nr.studenti in 30.09.2021

Tabelul 5. Situația școlară la sfârșitul anului universitar 2021 – 2022

	Ciclul	Număr studenți 2021/2022			Situația școlară			
		Total	Buget	Taxă	Integraliști	Restanțieri < 30 credite	Repetenți >30 credite	Procent promovare
	TOTAL CICLUL I (licență)	1840 1534	1460 1335	380 199	711	532	291	81.03
	TOTAL CICLUL II (master)	440 330	358 288	82 42	257	40	33	90
	TOTAL CICLUL I + II	2280 1864	1818 1623	462 241	968	572	324	82.61

-----nr.studenti in 2.10.2021

-----nr.studenti in 30.09.2022

Tabelul 5. Situația școlară la sfârșitul anului universitar 2022 – 2023

	Ciclul	Număr studenți 2022/2023			Situația școlară			
		Total	Buget	Taxă	Integraliști	Restanțieri < 30 credite	Repetenți >30 credite	Procent promovare
	TOTAL CICLUL I (licență)	1869 1636	1523 1377	346 259	780	585	271	83.44
	TOTAL CICLUL II (master)	363 297	309 261	54 36	212	55	30	89.9
	TOTAL CICLUL I + II	2232 1933	1832 1638	400 295	992	640	301	84.43

-----nr.studenti in 2.10.2022

-----nr.studenti in 30.09.2023

Tabelul 5. Situația școlară la sfârșitul anului universitar 2023 – 2024

	Ciclul	Număr studenți 2023/2024			Situația școlară			
		Total	Buget	Taxă	Integraliști	Restanțieri < 30 credite	Repetenți >30 credite	Procent promovare
	TOTAL CICLUL I (licență)	1970 1745	1588 1479	382 266	802	636	307	82.41%
	TOTAL CICLUL II (master)	413 351	355 313	58 38	265	40	46	86.89%
	TOTAL CICLUL I + II	2383 2096	1943 1792	440 304	1067	676	353	83.16%

-----nr.studenti in 2.10.2023

-----nr.studenti in 30.09.2024

Tabelul 6. Situația prezentării la examene în anul universitar 2019 – 2020

	Examene	Promovate		Absențe	
		Nr.	%	Nr.	%
CICLUL I (licență)	42785	22902	53.53	10910	25.50
CICLUL II (master)	6030	3682	61.06	2117	35.11
TOTAL CICLUL I +II	48815	26584	54.46	13027	26.69

Tabelul 6. Situația prezentării la examene în anul universitar 2020– 2021

	Examene	Promovate		Absențe	
		Nr.	%	Nr.	%
CICLUL I (licență)	40609	23682	58.31	11.053	27.22
CICLUL II (master)	7073	3979	56.26	2896	40.94
TOTAL CICLUL I +II	47682	27661	58.01	13949	29.25

Tabelul 6. Situația prezentării la examene în anul universitar 2021– 2022

	Examene	Promovate		Absențe	
		Nr.	%	Nr.	%
CICLUL I (licență)	43495	22453	51.62	12045	27.70
CICLUL II (master)	6273	3363	53.61	2605	41.53
TOTAL CICLUL I +II	49760	25816	51.88	14650	29.42

Tabelul 6. Situația prezentării la examene în anul universitar 2022– 2023

	Examene	Promovate		Absențe	
		Nr.	%	Nr.	%

CICLUL I (licență)	43937	24209	55.1	10812	24.6
CICLUL II (master)	5300	3033	57.2	2185	41.2
TOTAL CICLUL I +II	49237	27242	55.3	12997	26.4

Tabelul 6. Situația prezentării la examene în anul universitar 2023– 2024

	Examene	Promovate		Absențe	
		Nr.	%	Nr.	%
CICLUL I (licență)	47136	25585	54.28%	11688	24.80%
CICLUL II (master)	6298	3763	59.75%	2405	38.19%
TOTAL CICLUL I +II	53434	29348	54.92%	14093	26.37%

Tabelul 7. Situația studenților exmatriculați, retrași sau transferați în anul universitar 2019 – 2020

Nr. studenți la 02.10.2019	Nr. studenți exmatriculați	% exm.	Nr.studenți retrași	% retrași	nr.studenți transferați	% transf.
2208	136	6.2	86	3.9	1	0.05

Intrerupere 11

Tabelul 7. Situația studenților exmatriculați, retrași sau transferați în anul universitar 2020 – 2021

Nr. studenți la 02.10.2020	Nr. studenți exmatriculați	% exm.	Nr.studenți retrași	% retrași	nr.studenți transferați	% transf.
2334	111	4.6	122	5.2	2	0.08

Intrerupere 11

Tabelul 7. Situația studenților exmatriculați, retrași sau transferați în anul universitar 2021 – 2022

Nr. studenți la 02.10.2021	Nr. studenți exmatriculați	% exm.	Nr.studenți retrași	% retrași	nr.studenți transferați	% transf.
2280	289	12.6	101	5.2	1	0.04

Intrerupere 11

Tabelul 7. Situația studenților exmatriculați, retrași sau transferați în anul universitar 2022 – 2023

Nr. studenți la 02.10.2022	Nr. studenți exmatriculați	% exm.	Nr.studenți retrași	% retrași	nr.studenți transferați	% transf.
2246	186	8.3	118	5.3	3	0.13

Intrerupere 7

Tabelul 7. Situația studenților exmatriculați, retrași sau transferați în anul universitar 2022 – 2023

Nr. studenți la 02.10.2023	Nr. studenți exmatriculați	% exm.	Nr.studenți retrași	% retrași	nr.studenți transferați	% transf.
2383	182	7.6%	105	4.4%	0	0.00%

Intrerupere 8

Tabelul 8. Rezultate examene de finalizare a studiilor anul universitar 2019 – 2020

Ciclul	Studenti înmatriculați	Absolvenți		Înscriși diplomă		Admiși		Respinși	
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
TOTAL CICLUL I (licență)	452	261	57.7	215	82.4	215	100	0	0
TOTAL CICLUL II (master)	163	110	67.5	94	85.5	90	96	4	4

Tabelul 8. Rezultate examene de finalizare a studiilor anul universitar 2020 – 2021

Ciclul	Studenti înmatriculați	Absolvenți		Înscriși diplomă		Admiși		Respinși	
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
TOTAL CICLUL I (licență)	468	316	67.5	286	90.5	283	99	3	1
TOTAL CICLUL II (master)	241	174	72.2	104	59.8	103	99	1	1

Tabelul 8. Rezultate examene de finalizare a studiilor anul universitar 2021 – 2022

Ciclul	Studenti înmatriculați	Absolvenți		Înscriși diplomă		Admiși		Respinși	
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
TOTAL CICLUL I (licență)	476	221	46.42	186	84.16	185	99.5	1	0.5
TOTAL CICLUL II (master)	216	150	69.44	74	49.33	74	100	0	100

Tabelul 8. Rezultate examene de finalizare a studiilor anul universitar 2022 – 2023

Ciclul	Studenti înmatriculați	Absolvenți		Înscriși diplomă		Admiși		Respinși	
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
TOTAL CICLUL I (licență)	480	283	59	236	83.4	234	99.2	2	0.8
TOTAL CICLUL II (master)	175	124	70.9	65	37.14	63	96.9	2	3.1

Tabelul 8. Rezultate examene de finalizare a studiilor anul universitar 2023 – 2024

Ciclul	Studenti înmatriculați	Absolvenți		Înscriși diplomă		Admiși		Respinși	
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
TOTAL CICLUL I (licență)	519	287	55.30%	280	97.6%	278	99.3%	2	0.7%
TOTAL CICLUL II (master)	172	108	62.79%	70	64.8%	68	97.1%	2	2.9%

Anexa 1.1. Situația admiterii și acreditărilor în anul universitar 2020 – 2021

Ciclul	Domeniu	Program de studiu	Locuri planificate 2020			Locuri ocupate 2020			Propunere 2021			Situația programului
			Buget	Taxa	Total	Buget	Taxa	Total	Buget	Taxa	Total	
Ciclul I (licență)	Inginerie civilă	CCIA	303+ 7 l.rural+ 6RM	55+ 1RM	358+ 7.l.rural 7RM	305+ 6 l.rural 5R.M	48	353+ 6 l.rural 5RM	475	25	500	A, 2018
		CFDP										A, 2016
		ACH										A, 2015
		IUDR										A, 2015
		CCIA – en.										A, 2016
		CCIA(BM)	25	5	30	24	5	29	25	25	50	A,2018
	Ing.geodezică	MTC	48	2	50	47	2	49	48	2	50	A, 2015
	Ing. și manag.	IMC	30	10	40	35	4	39	50	10	60	A, 2018
	TOTAL CICLUL I (licență)		406+ 7 l.rural+ 6 RM	72+ 1RM	566	411+ 6 l.rural+ 5 RM	59	470+ 6 l.rural+ 5 RM	598	62	660	
Ciclul II (master)	Inginerie civilă	IS	30	3	33	21	1	22	226	50	276	A, 2010
		CDB	30	3	33	16	5	21				A, 2011
		IG	30	3	33	26	4	30				A, 2011
		IIT	32	3	35	45 + 1 RM	4	49+1 RM				A, 2011
		PASLM(BM)	24	5	29	9	3	12				A, 2015
		CV	30	3	33	40	2	42				
	Ing. șimanag.	MPEP	48	2	50	48	2	50	46	4	50	A, 2019
	TOTAL CICLUL II (master)		224	22	246	205 + 1RM	21	226 + 1 RM	272	54	326	

Anexa 1.1. Situația admiterii și acreditărilor în anul universitar 2021 – 2022

Ciclul	Domeniu	Program de studiu	Locuri planificate 2021			Locuri ocupate 2021			Propunere 2022			Situația programului
			Buget	Taxa	Total	Buget	Taxa	Total	Buget	Taxa	Total	
Ciclul I (licență)	Inginerie civilă	CCIA	361+ 7 l.rural+ 2RM	79+ 1RM	440+ 7 l.rural+ 2 RM	359+ 7 l.rural 2 R.M	31 + 1 RM	390+ 7 l.rural 3 RM	350	150	500	A, 2018
		CFDP										A, 2016
		ACH										A, 2015
		IUDR										A, 2021
		CCIA – en.										A, 2016
		CCIA(BM)	23	10	33	23	10	33	25	25	50	A, 2018
	Ing.geodezică	MTC	48+ 1 l.rural	1	49 + 1 rural	48+ 1 l.rural	1	49+ 1 l.rural	50	10	60	A, 2015
	Ing. și manag.	IMC	40	10	50	40	1	41	50	10	60	A, 2018
	TOTAL CICLUL I (licență)		472+ 8 l.rural+ 2 RM	100+ 1RM	572+ 8 l.rural+ 3 RM	470+ 8 l.rural+ 2 RM	43+ 1RM	513+ 8 l.rural+ 5 RM	475	195	670	
Ciclul II (master)	Inginerie civilă	IS	30	3	33	24	0	24	176	48	224	A, 2010
		CDB	30	3	33	26	2	28				A, 2011
		IG	30	3	33	44	5	49				A, 2011
		IIT	32	3	35	19	3	22				A, 2011
		PASLM(BM)	24	5	29	14	1	15				A, 2015
		CV	30	3	33	31 + 1 RM	3	34+1RM				
	Ing. și manag.	MPEP	48	2	50	48	2	50	48	2	50	A, 2019
	TOTAL CICLUL II (master)		224	22	246	206	16	222	224	50	276	

Anexa 1.1. Situația admiterii și acreditărilor în anul universitar 2022– 2023

Ciclul	Domeniu	Program de studiu	Locuri planificate 2022			Locuri ocupate 2022			Propunere 2023			Situația programului
			Buget	Taxa	Total	Buget	Taxa	Total	Buget	Taxa	Total	
Ciclul I (licență)	Inginerie civilă	CCIA	320	160	480	387	9	396	350	150	500	A, 2018
		CFDP										A, 2022
		ACH										A, 2015
		IUDR										A, 2021
		CCIA – en.										A, 2016
		CCIA(BM)	25	25	50	18	6	24	25	25	50	A,2018
	Ing.geodezică	MTC	50	8	58	56	3	59	50	10	60	A, 2021
	Ing. și manag.	IMC	40	10	50	49	0	49	50	10	60	A, 2018
	TOTAL CICLUL I (licență)		435	203	638	510	18	528	475	195	670	
Ciclul II (master)	Inginerie civilă	IS	29	6	33	13	1		176	48	224	A, 2022
		CDB	29	6	33	15	0					
		IG	29	6	33	28	1					
		IIT	31	9	35	29	3					
		PASLM(BM)	22	8	29	13	1					
		CV	29	6	33	20	1					
	Ing. șimanag.	MPEP	47	3	50	45	3		48	2	50	A, 2019
	TOTAL CICLUL II (master)		216	44	260	163	10	173	224	50	276	

Anexa 1.1. Situația admiterii și acreditărilor în anul universitar 2023– 2024

Ciclul	Domeniu	Program de studiu	Locuri planificate 2023			Locuri ocupate 2023			Propunere 2024			Situația programului
			Buget	Taxa	Total	Buget	Taxa	Total	Buget	Taxa	Total	
Ciclul I (licență)	Inginerie civilă	CCIA	324	150	474	392+2RM	86	478				A, 2023
		CFDP										A, 2022
		ACH										A, 2023
		IUDR										A, 2021
		CCIA – en.										A, 2023
		CCIA(BM)	25	25	50	25	10	35				A, 2023
	Ing.geodezică	MTC	50	10	60	52+1RM	0	52				A, 2021
	Ing. și manag.	IMC	40	10	50	44	8	52				A, 2023
	TOTAL CICLUL I (licență)		439	195	634	516	104	620				
Ciclul II (master)	Inginerie civilă	IS	25	6	31	19	1	20				A, 2022
		CDB	25	6	31	25	2	27				
		IG	25	6	31	25	1	26				
		IIT	29	9	38	39+1RM	5	45				
		PASLM(BM)	20	7	27	20	2	22				
		CV	25	6	31	25	2	27				
	Ing. și manag.	MPEP	41	4	45	41	3	44				A, 2019
	Ing. geodezică	TDCC	25	6	31	25	5	30				
	TOTAL CICLUL II (master)		215	50	265	220	21	241				

Anexa 1.1. Situația admiterii și acreditărilor în anul universitar 2024– 2025

Ciclul	Domeniu	Program de studiu	Locuri planificate 2024			Locuri ocupate 2024			Propunere 2025			Situația programului
			Buget	Taxa	Total	Buget	Taxa	Total	Buget	Taxa	Total	
Ciclul I (licență)	Inginerie civilă	CCIA	350	130	480	363	115	478	350	150	500	A, 2023
		CFDP										A, 2022
		ACH										A, 2023
		IUDR										A, 2021
		CCIA – en.										A, 2023
		CCIA(BM)	25	24	49	25	24	49	25	25	50	A,2023
	Ing.geodezică	MTC	55	3	58	55	1	56	50	10	60	A, 2021
	Ing. și manag.	IMC	45	13	58	48	9	57	50	10	60	A, 2023
	TOTAL CICLUL I (licență)		475	170	645	491	149	640	475	195	670	
Ciclul II (master)	Inginerie civilă	IS	20	7	27	18	1	19	180	50	230	A, 2022
		CDB	20	7	27	20	5	25				
		IG	20	7	27	21	2	23				
		IIT	36	12	48	46	2	48				
		PASLM(BM)	20	6	26	15	0	15				
		CV	20	7	27	18	0	18				
		AICEM (EN)	20	15	35	12	4	18				
	Ing. și manag.	MPEP	34	14	48	40	8	48	48	2	50	A, 2023
	Ing. geodezică	TDCC	25	10	35	25	4	29	40	10	50	A, 2022
	TOTAL CICLUL II (master)		215	85	300	215	26	243	268	62	330	