

# **RAPORTUL**

# **FACULTĂȚII DE CONSTRUCȚII**

# **PE ANUL 2022**

**APRILIE 2023**

## CUPRINS

1. Introducere
2. Situația financiară
3. Activitatea didactică
4. Activitatea de cercetare
5. Relații internaționale, imagine și comunicare
6. Proiecte instituționale
7. Relația cu mediul socio-economic
8. Infrastructură și dotări
9. Activitatea organizațiilor studențești
10. Concluzii
11. Anexe

## 1. INTRODUCERE

Raportul Facultății de Construcții reflectă activitatea didactică din anul universitar 2021-2022 și activitatea de cercetare, dotare și financiară pentru anul 2022. Pentru toate activitățile desfășurate în perioada amintită, doresc să mulțumesc tuturor colegilor, cadre didactice, personal didactic auxiliar, administrativ, dar și studenților pentru implicarea și gestionarea tuturor provocărilor, activități curente, dar și evenimente tematice. A fost un an total diferit decât anii anteriori cu probleme complexe cu presiuni continue generate de pandemie și implicațiile acesteia, cu încercări continue de a reveni la normalitate.

Anul 2022 va rămâne în amintirea comunității academice, cadre didactice și studenți ca un an al speranței revenirii la normalitate, față de anul 2021, dar nu a fost chiar așa. Am avut parte de un an al învățământului complex, alternând variantele onsite-online-onsite pentru activitatea didactică, online și onsite al ședințelor, a evenimentelor online, dar și onsite, un an în care s-a muncit parcă și mai mult, fiind obligați să remodelăm din mers, contracronometru procesul de predare, învățare, dar de evaluare doar onsite. Întreaga comunitate academică s-a adaptat rapid la forma online, iar existența Campusului Virtual al UTCN a creat infrastructura necesară. S-a modificat întreg cadrul legislativ la nivel național, și instituțional, astfel încât să fie prevăzute toate restricțiile și îngrădirile impuse de pandemie, dar și modalitatea de desfășurare a tuturor activităților didactice, de cercetare, administrative și cazare în căminele din Observator.

Astfel, deschiderea anului universitar 2021-2022 s-a realizat onsite, pe fiecare serie în parte, în amfiteatrele Facultății de Construcții astfel încât să fie respectate toate normele de protecție privind siguranța epidemiologică. Scurtă a fost bucuria, pentru că la scurt timp, prin hotărârea Senatului HSU Nr. 1399 / 06.10.2021, s-a decis "1. Suspendarea temporară a desfășurării cursurilor cu prezență fizică a studenților și trecerea la cursuri online, începând cu data de 11.10.2021; 2. Reluarea cursurilor cu prezență fizică a studenților, suspendate temporar, se va analiza în fiecare ședință a Senatului universitar, pe baza propunerilor Consiliului de Administrație și după consultarea și avizul DSP; 3. Toate celelalte activități didactice se desfășoară cu prezență fizică a studenților și cadrelor didactice, cu respectarea și aplicarea strictă a tuturor normelor de protecție privind siguranța epidemiologică." Prin HSU Nr. 1406 / 28.10.2021, s-a decis: " Se aprobă desfășurarea online a cursurilor. Toate celelalte activități didactice se vor desfășura cu prezență fizică a studenților și cadrelor didactice, cu respectarea și aplicarea strictă a tuturor normelor de protecție privind siguranța epidemiologică. Situația se va reanaliza în următoarea ședință a Senatului universitar." Conform HSU Nr. 1421 / 25.11.2021: "1. Desfășurarea cursurilor online în săptămânile de activitate didactică rămase din semestrul I al anului universitar 2021-2022. Toate celelalte activități didactice se vor desfășura cu prezență fizică a studenților și a cadrelor didactice; 2. Toate formele de evaluare a studenților aferente disciplinelor din semestrul I vor fi organizate cu prezență fizică a studenților și a cadrelor didactice; 3. Examenele de finalizare a studiilor, din sesiunea februarie 2022, se vor desfășura cu prezență fizică a studenților și a membrilor

Comisiilor de finalizare a studiilor; 4. Facultățile vor programa consultații față în față pentru sprijinirea studenților în pregătirea sesiunii de examene; 5. Toate activitățile care au loc cu prezență fizică se vor desfășura cu respectarea și aplicarea strictă a tuturor normelor de protecție privind siguranța epidemiologică.”

Conform HCA nr. 4/11.01.2022, toate formele de evaluare a studenților s-au desfășurat cu prezența fizică a studenților. Prin DBCA nr.6/16.01.2022, pentru organizarea examenelor aferente semestrului I al anului universitar 2021-2022, studenții au intrat la toate formele de verificare numai după predarea către cadrele didactice a declarației pe propria răspundere cu privire la starea de sănătate, declarații ce au fost apoi arhivate la secretariatul facultății. Sesiunea s-a desfășurat onsite respectând toate măsurile de siguranță epidemiologică (Figura 1.1.)



**Figura 1.1 – Imagini din perioada sesiunii de examene, semestrul I al anului universitar 2021-2022**

În mod excepțional, prin HCA nr.7/18.01.2022, s-a decis că facultățile pot să organizeze o sesiune specială pentru studenții care nu s-au putut prezenta la colocviile și examenele din sesiunea curentă din motive medicale, în perioada 21.02-03.03.2022. Prin HCF nr. 1/28.03.2022, Facultatea de Construcții a decis ca această sesiune să se desfășoare, iar perioada de depunere a cererilor și a actelor doveditoare a fost 14-17.02.2022.

Momentul mult așteptat, acela de revenire la normalitate s-a petrecut prin HSU Nr. 1463 / 09.03.2022: "Articol unic. - Se aprobă desfășurarea tuturor activităților didactice cu prezență fizică începând cu data de 14.03.2022."

Anul universitar 2021-2022 a avut câteva modificări și din perspectiva structurii anului universitar, adică sesiunea de consultații și restanțe din septembrie s-a desfășurat în iulie, după practică.

O altă noutate a fost aplicarea noului ECTS care a determinat exmatricularea unui număr de 172 studenți de la licență și master (buget 71 și 101 taxă). Dintre aceștia 67 de studenți (toți la taxă) au depășit 8 ani la licență (4 ani la master), 60 de studenți (48 buget și 12 taxă) repetenți fără cerere, 45 de studenți (23 la buget și 22 la taxă) care în anul universitar 2021-2022 nu s-au prezentat la niciun examen.



**Figura 1.2 – Imagini din perioada sesiunii de examene, semestrul II al anului universitar 2021-2022**

Noutatea din perspectiva infrastructurii a reprezentat intrarea în circulație a noilor amfiteatre și săli reamenajate anul anterior din clădirea de pe strada Observatorului 72, a sălilor recent amenajate de pe Barițiu, Clădirea Turn, dar și demararea lucrărilor de reamenajare a Amfiteatrului All care a determinat o remodelare a orarului, fiind scos din fluxul didactic începând cu luna august 2022. Echipa de management a Facultății a acordat o atenție deosebită dotării cu aparatură nou a tuturor sălilor în care se desfășoară activități didactice.

Promovarea ofertei educaționale atât la licență cât și la master s-a realizat pe toate căile: online, onsite, site-ul facultății, facebook, instagram, evenimente de tipul "Ziua porților deschise", dar și prin participarea la evenimentul intitulat "Noaptea muzeelor" în clădirea Cazinoului din Parcul Central.

Vara anului 2022 a reprezentat o perioadă cu foarte multe evenimente onsite, festivități foarte emoționante de revedere după 50 de ani de la absolvire, 40 de ani, 30 de ani, 25 și 10 ani. Absolvenții promoției 2022 ai Facultății de Construcții au avut șansa organizării unei festivități proprii, dar și șansa de a participa la festivitatea absolvenților UTCN, finalizată cu tradiționalul marș al absolvenților pe traseul BT Arena, Parcul Central, Piața Unirii.

Legislația a permis organizarea concursurilor studentești, astfel:

1. Sesiunea Națională a Concursurilor Științifice Studentești, SNCSS, ediția xx-a;
2. Echipa SDC-UTCN, care a obținut locul întâi la cea de a XIX-a ediție a concursului internațional de inginerie seismică "2022 Undergraduate Seismic Design Competition", care s-a desfășurat în Salt Lake City (Utah - SUA), în perioada 27 iunie 2022 – 1 iulie 2022.

În cadrul Festivității absolvenților Facultății de Construcții domnul ministru Cseke Attila, Ministrul Dezvoltării Lucrărilor Publice și Administrației a premiat și felicitat membrii echipei SDC-UTCN, prin delegatul dânsului, domnul Marin Țole, ministrul secretar de stat, care a înmânat diplomele MDLPA, în semn de apreciere pentru rezultatul excepțional obținut la "2022 Undergraduate Seismic Design Competition"

Facultatea de Construcții a organizat festivitatea prin care Profesorului univ. dr. Lyesse LALOU de la Ecole Polytechnique Federale de Lausanne (Elveția) i s-a acordat titlul de Doctor Honoris Causa al Universității Tehnice din Cluj-Napoca (UTCN). La ceremonia care a avut loc

miercuri, 9 noiembrie 2022, în Aula “Alexandru Domșa”, de pe strada C-tin. Daicoviciu 15, ne-a onorat cu prezența Excelența Sa, Domnul Ambasador al Elveției, Arthur Mattli.

O altă noutate absolută pentru anul 2022 a fost participarea facultății la proiectul eUT4ALL - Transformarea ecosistemului universitar prin tranziția digitală către un viitor european sustenabil - e-PNRR: 1277457265 prin care unul dintre rezultatele asumate este dezvoltarea și susținerea derulării de noi programe de licență și masterat. Proiectul este finanțat în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență, Componenta C15: Educație, Investiția 16: Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului.

În cadrul proiectului PNRR-I16 – Facultății de Construcții i-a fost alocată:

- actualizarea următoarelor programe de studii noi de master:
  - Topografie digitală în construcții și cadastru - în limba română;
  - Artificial intelligence in construction engineering and management – în limba engleză;
- suma de € 187,500 (fără TVA) pentru proiectul de infrastructură digitală, sumă poate fi folosită pentru un număr de maxim 2 centre/laboratoare:

1.Echipamente pentru Laboratorul Central al Facultății de Construcții ;

2. Centrul de invatare si perfectionare in VDC (Virtual Design and Construction).

Un indicator important este inserția absolvenților pe piața muncii. La Biroul Acte de studii există un formular ce-l completează absolvenții la ridicarea Diplomei, la 6 luni de la absolvire. Acesta conține întrebări cu privire la angajare și la gradul de satisfacție al studenților cu privire la activitatea didactică. După prelucrarea chestionarelor de către consilierii de la CCOC (Centru de Consiliere și Orientare în Carieră) a rezultat că 86% din absolvenții Facultății de Construcții s-au angajat în primele 6 luni de la absolvire (procent mai mare decât media la nivel de UTCN, 84%), iar 84% s-au angajat la nivelul calificării (mult mai mare decât 68% media la nivel de UTCN).

Pentru îndeplinirea misiunii asumate și pentru îndeplinirea obiectivelor din planul operațional, în anul 2022 au fost întreprinse următoarele acțiuni:

### **MANAGEMENT**

- Implicarea activă a tuturor membrilor facultății în procesele decizionale și creșterea transparenței în luarea deciziilor, în așa fel încât aceștia să fie convingeți că aparțin unei familii educaționale, care promovează libertatea academică, participarea la procesul decizional, asigurarea calității, valorizarea performanței individuale și a parteneriatului.
- Întâlniri săptămânale cu directorii de departamente pentru rezolvarea problemelor curente și transmiterea informațiilor către/ de la membrii departamentelor.
- Vizita echipei de management a Facultății la Baia Mare având ca scop analiza activităților desfășurate în locația de pe str. Victor Babeș nr. 62A și îmbunătățirea condițiilor de învățare și cazare pentru studenții de la CCIA și master PASLM.

### **EDUCAȚIE ȘI STUDENȚI**

Conducerea Facultății a situat pe primul loc preocupările pentru asigurarea cadrului legal necesar desfășurării tuturor activităților din facultate, monitorizând și urmărind asigurarea calității în procesul de învățământ desfășurând următoarele activități:

- Analiza ofertei educaționale la licență și master în scopul ajustării permanente a ofertei educaționale la exigențele pieței muncii;
- Dezvoltarea și creșterea calității programului de studiu oferit în limba engleză, a resursei umane care să determine creșterea numărului de studenți internaționali;
- Analiza disciplinelor din programele de studii prin intermediul fișelor de disciplină adaptate cerințelor ARACIS;
- Întocmirea dosarelor pentru evaluarea periodică ARACIS la programului de studiu de licență: CFDP; Evaluarea periodică a programului de licență CFDP, pentru care raportul de evaluare este unul favorabil;
- Întocmirea dosarului pentru evaluarea periodică ARACIS a programelor aferente ciclului II, master, domeniul Inginerie civilă și Instalații; vizita de evaluare a avut loc în perioada 1-4 martie 2022. Dintre programele de master organizate în Facultatea de Construcții a fost selectat pentru evaluare programul Ingineria Infrastructurii Transporturilor. Raportul de evaluare pentru domeniu și implicite pentru programul selectat este unul favorabil;
- Demararea procedurilor de evaluare periodică pentru domeniul de master Inginerie și management, în cadrul căruia funcționează programul MPEP, acreditat în UTCN în anul 2019;
- Prin HSU Nr. 1554 / 24.11.2022, "Se aprobă inițierea procedurilor de validare a calificării și înscriere în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și demararea procedurilor de evaluare externă de către ARACIS, a următorului program de studii din cadrul proiectului „Transformarea ecosistemului universitar prin tranziția digitală către un viitor european sustenabil - eUT4ALL”: Inteligența artificială în ingineria civilă și managementul construcțiilor (în limba engleză); Artificial Intelligence In Construction Engineering And Management (AICEM) - master";
- Prin HSU Nr. 1555 / 24.11.2022, "Se aprobă actualizarea Planului de învățământ al programului de studii universitare de master profesional Topografie Digitală în Construcții și Cadastru din cadrul proiectului „Transformarea ecosistemului universitar prin tranziția digitală către un viitor european sustenabil - eUT4ALL”;
- Demararea procedurilor ARACIS pentru inițierea unui nou program de master, în limba engleză, Inteligență Artificială în Inginerie Civilă și Managementul Construcțiilor, domeniul Inginerie civilă și Instalații;
- Demararea procedurilor ARACIS pentru inițierea unui nou program de master profesional Topografie Digitală în Construcții și Cadastru domeniu nou, Inginerie geodezică;
- Dezvoltarea relațiilor cu comunitatea locală și regională, respectiv cu mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare (încheierea unor parteneriate pentru asigurarea locurilor de practică pentru studenți, finanțarea practicii studenților în cadrul diverselor companii, (proiectul UTCN, PAVING);
- Participarea activă la edificarea rețelelor de universități europene prin consorțiul "European University of Technology - EUt+", ca parte a unei construcții care cultivă și dezvoltă competitivitatea, calitatea, performanța și eficiența prin utilizarea pe scară largă a tehnologiilor digitale în învățământul superior tehnic, în cercetare și inovare, dar în egală măsură va promova și susține valorile comune europene; EUt+ reprezintă inițiativa, în această direcție, a opt instituții de învățământ superior tehnic din spațiul

UE (Bulgaria, Cipru, Franța, Germania, Irlanda, Letonia, Spania și România); Adaptarea/perfecționarea continuă a programelor de studii, pentru a răspunde mai bine la cerințele pieței, precum și pentru compatibilizare la nivel european, pentru a favoriza mobilitatea studenților și cadrelor didactice în cadrul acordurilor bilaterale; De la momentul înființării și până în prezent, în cadrul proiectului s-au făcut pași deosebit de importanți care pregătesc cadrul comun european al competențelor specifice absolventului Universității Europene de Tehnologie, licență și masterat, în vederea accederii la Diploma Europeană Unică. În acest context, au luat naștere mai multe clustere de educație care să permită studenților să studieze în cele 8 campusuri ale Universității Europene de Tehnologie. În prezent, una dintre preocupările majore ale EUt+ este convergența competențelor și rezultatelor învățării în cadrul programelor de studii care fac parte din clusterul de Inginerie Civilă în care s-au implicat colegii din Facultatea de Construcții;

- Consiliere și tutorat în scopul dezvoltării personale, a abilităților de învățare independentă, gestionare a stresului în sesiune, abordare eficientă a examinărilor online, scrise și orale, activități derulate cu sprijinul consilierilor de carieră, derulate inclusiv prin proiectul ROSE;
- Creșterea calității serviciilor de consiliere și orientare în carieră desfășurate de consilierii de studiu și consilierii de carieră, și reprezentanții CCOC, prin oferirea de sprijin în dezvoltarea de planuri de carieră, asigurarea de stagii de practică, intership, căutarea/găsirea de locuri de muncă prin interfațarea cu posibili angajatori;
- Parteneriate cu firme de profil pentru sponsorizarea cu aparatură și soft dedicat predării ;
- Susținerea în continuare a dezvoltării voluntariatului studentesc și recunoașterea acestei activități, în concordanță cu Regulamentul UTCN (48 de studenți au contractat disciplina de Voluntariat: 23 în sem. I și 25 în sem. II. Din păcate doar 21 de studenți au acumulat creditele aferente acestei discipline pentru că nu și-au depus dosarul pentru evaluare (11 studenți în sem.I și 10 studenți în sem. II, adică 43,75%);
- Desfășurarea unor programe remediale pentru studenți în scopul de a preveni materializarea riscului de abandon școlar la studenții anului I, dar și pentru discipline unde se evidențiază un grad mare de nepromovabilitate, în cadrul programului ROSE;
- Dezvoltarea personală și dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale studenților, a stimei de sine, a încrederii în forțele proprii, precum și oferirea unei pregătiri de a face alegerile potrivite și să conștientizeze implicațiile abandonului școlar, în plan personal și social, derulate tot prin proiectul ROSE;
- Dezvoltarea cunoștințelor lingvistice prin oferirea de cursuri suplimentare de limba română, engleză, franceză, germană;
- Colaborarea și susținerea organizațiilor studentești în organizarea de evenimente și acțiuni cu impact major asupra vizibilității și imaginii facultății;
- Îmbunătățirea sistemelor suport pentru studenți (consilierea și orientarea în carieră, tutorat, burse, servicii sociale, sprijinirea asociațiilor studentești);
- Îmbunătățirea comunicării cu studenții, prin eficientizarea sistemului tutorial și printr-o implicare mai activă a consilierilor de studiu pentru îndrumarea studenților, dar și prin întâlniri ale studenților cu decanul și sau prodecanii ori de câte ori aceștia au nevoie pentru a identifica soluții la problemele de natură didactică, dezvoltare personală și profesională, legată de cazare, infrastructură, softuri (semestrial



conducerea facultății a avut întâlniri online cu studenții fiecărui an de studiu, licență și master pentru a afla care sunt problemele cu care se confruntă studenții și pentru a identifica împreună soluțiile cele mai eficiente);

- Implementarea unui soft pentru elaborarea unui orar corespunzător, flexibil pentru studenți și derularea activităților didactice în conformitate cu planificarea acestora;
- Pregătirea sesiunilor de examene. Preocuparea pentru pregătirea primei sesiuni a bobocilor din anul I s-a materializat și în acest an prin colaborarea cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră cu care s-au organizat o serie de întâlniri cu studenții din anul I. Aceste întâlniri au avut drept scop discutarea unor probleme legate de organizarea primei sesiuni de examene, modul de abordare a învățării în sesiune și în presesiune și prezentarea unor metode și tehnici de învățare care să vină în sprijinul studenților în această perioadă;
- Verificarea modului de organizare și desfășurare a examenelor planificate;
- Analiza rezultatelor în urma fiecărei sesiuni, în special analiza rezultatelor obținute de studenții anului II și instruirea acestora pentru alegerea specializărilor din anul III;
- Analiza rapoartelor individuale în urma evaluării activităților didactice de către studenți;
- Luarea în considerare a unor măsuri concrete propuse de studenți în sensul îmbunătățirii activităților didactice, în cadrul activităților de tutoriat și cu ocazia întâlnirilor periodice ale Biroului Consiliului cu diferite formații de studiu sau din rapoartele individuale în urma evaluării activităților didactice de către studenți;
- Stimularea studenților merituoși prin premii și diplome, selectarea celui mai bun proiect de diplomă a promoției 2021-2022;
- Nominalizarea studentului cu cel mai bun proiect de diplomă în cadrul celei de a 31-a Conferință Națională AICPS:
  1. SILAȘ Delia, Proiectul de diplomă având ca titlu - Construire imobil de locuințe – D+P+4E, realizat sub coordonarea științifică pentru partea de rezistență a domnului șef lucrări dr. ing. Olimpiu-Cristian Mureșan;
  2. GROZA Cornelia-Ioana, CCIA engleză, (nota 10.00) - Scoală generală P+4E, realizat sub coordonarea științifică Conf. dr. ing. Ligia Mihaela Moga, Conf. dr. ing. Livia Anastasiu;
- Nominalizarea absolventului promoției 2022 – MANEA Andreea Ioana, CCIA engleză pentru rezultatele de excepție din perioada celor patru ani și pentru activitățile extracuriculare, participând doi ani consecutivi cu echipa SDC-UTCN;
- Nominalizarea studentului cu cel mai bun proiect de diplomă SIMON Blanka Zsofia, absolventă de CFDP. Decernarea diplomei și a premiului s-a realizat în luna decembrie 2022 de către domnul rector prof.dr.ing. Vasile ȚOPA;
- Firmele au realizat o selecție proprie, independentă pentru cea mai bună lucrare de licență, astfel:
  - a. Anti Bogdan Ionuț, absolvent MTC cu lucrarea – Studiu comparativ în elaborarea măsurătorilor topografice prin intermediul aerofotogrammetriei UAV și topografia clasică pentru realizarea unui SIC al unui sector cadastral în localitatea Dumbrava, comuna Unirea, județul Alba;

- b. Nistor Ionuț, absolvent CFDP cu lucrarea – Proiectarea unui tunel rutier cu secțiune circulară.
- Asigurarea condițiilor pentru derularea optimă a cazării la începutul anului universitar, în conformitate cu reglementările în vigoare;
  - Participare conducerii facultății la activitățile organizate de studenți în campusul din Observator (activități sportive).

### RESURSE UMANE

O preocupare permanentă a conducerii Facultății de Construcții a fost în dezvoltarea unei politici de personal care să asigure resursa umană înalt calificată prin atragerea, motivarea și promovarea tinerilor dornici de a îmbrățișa o carieră didactică, de cercetare sau administrativă ca element esențial în asigurarea unui învățământ de calitate. Conform statelor de funcții pentru anul universitar 2021-2022, în Facultatea de Construcții au existat un număr de **186** posturi didactice, **114** dintre acestea fiind ocupate (61,3%) și restul de **72** (38,7%) vacante. Câteva dintre direcțiile de acțiune:

- Analiza la nivelul facultății/departamentelor a situației actuale a resursei umane și realizarea unei strategii pe termen scurt, mediu și lung cu scopul asigurării calității și performanței academice și științifice, dar și pentru asigurarea ulterioară a cerințelor de acreditare a programelor de studii;
- Creșterea gradului de ocupare a posturilor didactice prin promovări și atragerea de noi cadre didactice din rândul studenților doctoranzi cu performanțe școlare și de cercetare de excepție dar și cu abilități didactice. În anul universitar 2021- 2022 au fost scoase la concurs un număr de 10 posturi didactice, din care 2 posturi de conferențiar, 2 posturi de șef lucrări, 1 post pe perioadă nedeterminată și 1 post pe perioadă determinată și 6 posturi de asistent, 1 post pe perioadă nedeterminată și 5 posturi pe perioadă determinată. Dintre acestea au fost ocupate 7 posturi, nefiind ocupate un post de șef de lucrări pe perioadă determinată și 2 posturi de asistent pe perioadă determinată. Aproximativ 70% din totalul posturilor scoase la concurs au fost ocupate;
- Susținerea cadrelor didactice cu experiență și vizibilitate pentru a reprezenta facultatea în diverse consilii sau agenții la nivel regional, național sau internațional, inclusiv la nivelul organismelor de decizie de pe lângă Ministerul Educației, Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrație, ASRO, CNAIR.

### CERCETARE

Activitatea de cercetare în anul 2022 s-a axat în principal pe îndeplinirea la nivel individual de către cadrele didactice a criteriilor impuse de standardele de calitate specifice Universității Tehnice și prevăzute în sistemul SIMAC, dar și analiza stadiului centrelor și grupurilor de cercetare din facultate: infrastructura, resursa umană, proiecte în derulare, realizări, proiecte de viitor. S-a urmărit în principal participarea la manifestări științifice de prestigiu și publicarea în reviste indexate în baze de date și având factor de impact ridicat fiind achitate toate taxele de publicare de către facultate, respectiv Universitate, având la bază următoarele: HCA nr. 135/15.12.2020, HCA 57/15.06.2021, Prevederile HCA nr. 139 /14.12.2021.

O realizare semnificativă pentru anul 2022 și mult așteptată de comunitatea academică a fost cea prin care: Senatul UTCN, prin HSU Nr. 1487 / 26.05.2022, decide: Articol unic. - Se aprobă:

1. Desființarea tuturor posturilor din vechea schemă a Laboratorului Central al Facultății de Construcții;
2. Înființarea noului Laborator Central;
3. Regulamentul de organizare și funcționare al Laboratorului Central al Facultății de Construcții și Organigrama acestuia.

O altă realizare de excepție a fost implicarea și participarea Facultății de Construcții prin PNRR, la proiectului „Transformarea ecosistemului universitar prin tranziția digitală către un viitor european sustenabil - eUT4ALL”; componenta Educație, cu înființarea Virtual Design and Construction Center (VDCC) - Centrul de învățare și perfecționare în VDC (Virtual Design and Construction) care va deservi activitatea didactică și de cercetare, dar și dotarea Laboratorului Central cu aparatură complexă, toate în valoare de € 187,500 (fără TVA) .

### **INFRASTRUCTURĂ ȘI DOTĂRI**

O provocare permanentă pentru anul 2022 a fost extinderea, dezvoltarea și modernizarea infrastructurii, ca element esențial în derularea de procese academice performante și sustenabile, care să răspundă rapid și eficient la provocările generate de mediul inter-universitar dinamic, concurențial și într-o continuă transformare. Câteva direcții de acțiune:

- Creșterea cantitativă și calitativă a spațiilor didactice și a serviciilor conexe care să asigure un cadru de predare-învățare adaptat cerințelor actuale, dinamicii facultății și așteptărilor studenților în condițiile normale;
- Reabilitarea și modernizarea spațiilor didactice (amfiteatre- All, săli de seminar, laboratoare) precum și dotarea cu instrumente moderne de predare/echipamente de laborator și cu măsurile speciale care să răspundă tuturor reglementărilor actuale (Barițiu 25: Amfiteatrul All, Laborator CBACM, Sălile: 166, 170, 118, 212, 136A, 127 și 185A; clădirea TURN: 407, 307, 304 și 306, reparații coloane, reparații instalații electrice în Laboratorul de Testări; Observatorului 72: 102, 108, 7 și 8, instalații electrice în mai multe săli; Baia Mare: reparații ferestre și geamuri, înlocuire corpuri iluminat și jaluzele).

### **MARKETING, COMUNICARE ȘI IMAGINE**

Marketingul educațional reprezintă o funcție managerială indispensabilă fără de care facultatea nu poate supraviețui în actualul său mediu concurențial, pe motiv că nu este suficient ca o școală să fie eficientă, ci trebuie să transmită o imagine eficientă părților interesate.

În ziua de astăzi, sistemul educațional universitar din România are nevoie de o activitate intensă de marketing pentru a-și atrage de partea sa cât mai mulți studenți care să îi urmeze programele de studiu. Premisa care stă la baza acestei afirmații o reprezintă numărul mare de universități ce pot prezenta o variantă pentru viitorii studenți de a le urma cursurile.

În acest scop, în anul 2022 s-au realizat următoarele acțiuni:

- Actualizarea permanentă a paginii facultății, cu realizările importante în educație/ cercetare/proiectare ale cadrelor didactice și ale studenților;

- Reproiectarea marketingului educațional pentru atragerea absolvenților de liceu la programele de studii derulate în facultate (promovare mass-media, reviste de specialitate, rețele de socializare);
- Promovarea ofertei educaționale atât la licență cât și la master, al alegerii specializărilor astfel încât să avem candidați, dar și studenți cât mai motivați și absolvenți cât mai competenți;
- Organizarea evenimentelor de tipul "Ziua porților deschise", în sistem online;
- Participarea la evenimentele majore și de tradiție din universitate: Salonul Cercetării Științifice, Inovării și Inventicii PRO INVENT, Festivităților de deschidere a anului universitar, Festivitatea Absolvenților, Marșul absolvenților;
- Creșterea vizibilității Facultății de Construcții, prin organizarea de manifestări științifice cu participare locală, națională și internațională (SNCSS, ediția XX-a, GIS DAY 2022 Ediția a-IV-a, Ziua cercetării în Facultatea de Construcții, organizată în ultima zi de joi a fiecărei luni calendaristice);
- Reluarea desfășurării Sesiunii Naționale de Comunicări Științifice Studentești, cu încurajarea și stimularea studenților pentru participare. La ediția jubiliară din anul 2022 au fost prezentate un număr de 37 de lucrări științifice, cu peste 150 de autori (studenți la nivel de licență, masteranzi și doctoranzi) și îndrumători (cadre didactice) din centre universitare precum Cluj-Napoca, Constanța, Iași, Timișoara, Constanța și Brașov.

#### **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALIZARE**

În anul 2021-2022 la Facultatea de Construcții din cadrul UTCN au fost înmatriculați 39 de studenți internaționali:

*a) Studenți UE și SEE:*

- ✓ 2 studenți la nivel Licență: Republica Federală Germană (1), Italia (1)  
(1 în regim bugetat și 1 în regim cu taxă);

*b) Studenți cu altă cetățenie:*

- ✓ 33 de studenți la nivel Licență: Republica Moldova (18), Regatul Hasemit al Iordaniei (1), Palestina (2), Chile (1), Israel (6); Ucraina(3); Canada (1); Congo (1);
- ✓ 4 studenți la nivel Master: Republica Moldova (3), Palestina (1).

Numărul și distribuția studenților internaționali este următoarea: 12 bursieri ai statului român (BSR), 11 în regim de taxă în lei (CPL), 11 studenți în regim de taxă în valuta (CPV), 5 studenți bursieri CPNV.

**EUT+**, European University of Technology este un consorțiu de 8 universități europene partenere angajate într-un proces intens de armonizare academică și de cercetare. Scopul final este integrarea într-o singură universitate, cu o singură diplomă europeană, având la dispoziție 8 campusuri. Facultatea de Construcții a făcut parte din primul val de facultăți dispuse să își armonizeze curricula academică cu cea a universităților partenere. Clusterul de lucru este format din următoarele 5 universități: Technological University Dublin [TUD]; Cyprus University of Technology [CUT]; Technical University of Cartagena [UPCT]; Darmstadt University of Applied Sciences [HDA] și Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca [UTCN]. Primii pași au fost făcuți pentru armonizarea programului de licență Civil Engineering, mai exact pentru semestrele 3 și 4. Astfel, în aceste semestre, studenții pot să aleagă unul din campusurile partenere pentru a-ți efectua stagiul academic și la întoarcerea în țară să le fie recunoscute automat disciplinele contractate, cu condiția să fie printre cursurile evaluate

cantitativ și calitativ a fi similare între instituția gazdă (Facultatea de Construcții UTCN) și instituția parteneră. La nivel de master, datorită diversității foarte mari a specializărilor, s-a convenit în prima fază ca studenții să opteze pentru semestrul rezervat disertației, care nu mai conține alte cursuri. După efectuarea a cel puțin 1 semestru de mobilitate în aceste condiții la nivel de licență și master, studenții vor obține un certificat european recunoscut EUT+. Pașii următori se vor concentra pe includerea și a altor semestre de mobilitate și a altor specializări din cadrul facultății. O altă componentă importantă a armonizării curiculei este recunoașterea academică a cadrelor didactice. De aceea, cadrele didactice ale Facultății de Construcții au fost și sunt încurajate să facă la rândul lor mobilități în cadrul acestui proiect EUT+, în care să țină activități didactice (cursuri, lucrări, evaluare diploma, evaluare disertație), între 8 și 12 ore efective. Acest "teaching mobility" este încurajat și viceversa, fiind invitate cadre didactice din cadrul instituțiilor partenere. De asemenea, există opțiunea de a accepta cadre didactice la cursurile noastre, fără obligația de a efectua mobilități. Aceasta este o oportunitate majoră de a se pune bazele unei cooperări mai adânci între cadrele didactice pe partea academică la început și pe partea de cercetare, ulterior.

## **RELAȚIA CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC**

Facultatea de Construcții este o instituție de învățământ superior cu tradiție, care s-a impus pe piața pregătirii forței de muncă înalt calificată din România și din străinătate și care trebuie să-și întrețină și dezvolte acest renume, în contextul în care evoluțiile viitoare vor fi marcate de intensificări ale mediului concurențial și al lărgirii bazei competiționale, iar ritmurile accelerate de evoluție în domeniul cercetării și inovării vor impune o rată înaltă de schimbare anuală a cunoștințelor. Abordarea proactivă a relației cu principalii actori ai mediului socio-economic local, regional și național trebuie să genereze creșterea semnificativă a parteneriatelor de colaborare, la dezvoltarea unor programe de master adaptate nevoilor beneficiarilor. Competențele furnizate absolvenților noștri în acest mod vor asigura un grad sporit de angajabilitate. Pe parcursul anului 2022 s-au derulat câteva proiecte de cercetare-inovare și activități de servicii educaționale și s-au încheiat protocoale bilaterale în vederea practicii de specialitate a studenților facultății. Trebuie remarcate parteneriatele complexe (atât educaționale cât și cercetare științifică) cu firmele importante din regiunea NV și din țară, dar și cu autoritățile naționale: Ministerul Dezvoltării Lucrărilor Publice și Administrației (MDLPA), CNAIR, APDP, NORD CONFEST, INCD-URBAN-INCERC etc.

## 2. SITUAȚIA FINANCIARĂ

### Situația veniturilor Facultății de Construcții

Tabelul 2.1 prezintă bilanța financiară a Facultății de Construcții aferentă anului 2022. Finanțarea totală pe anul 2022 a fost de 17,902,599 lei mai mare decât 17,057,564 din 2021. Acesta are componenta instituțională, finanțarea de bază în valoare de 18,229,745 (17,871,853 RON în 2021), la care se adaugă veniturile proprii în valoare de 433,649 lei (419,115 lei în 2021), valori mai mari decât anul anterior, având în vedere numărul mai mare de studenți atât la buget cât și la taxă. Valoarea orelor primite-cedate reprezintă în continuare o sumă mare, 760,796 lei, dar mult diminuată față de 1,233,404 lei, aferentă anului 2021.

Având în vedere finanțarea de 17,902,599 lei, cheltuielile salariale de 16,708,196 lei și alte cheltuieli de 1,338,092 lei, bilanța finanțare-cheltuieli este de -143,690 lei, mai mică decât -501,549 lei cât a fost în 2021 și mult mai mică decât -1,591,577 lei cât a fost în 2020. Această revenire a situației financiare s-a realizat prin efortul tuturor cadrelor didactice care au avut norma mărită cu o oră în plus față de 2021, efect care se vede deocamdată doar cel aferent primului semestru a anului universitar 2022-2023, adică pentru lunile octombrie-decembrie 2022, iar implicarea finală se va observa în bilanța pe anul 2023 în care vor fi cuprinse lunile: ianuarie-iunie, adică semestrul II al anului universitar 2022-2023 și lunile ianuarie și februarie 2023.

Tabelul 2.1 – Bilanța 2021 – Facultatea de Construcții

4

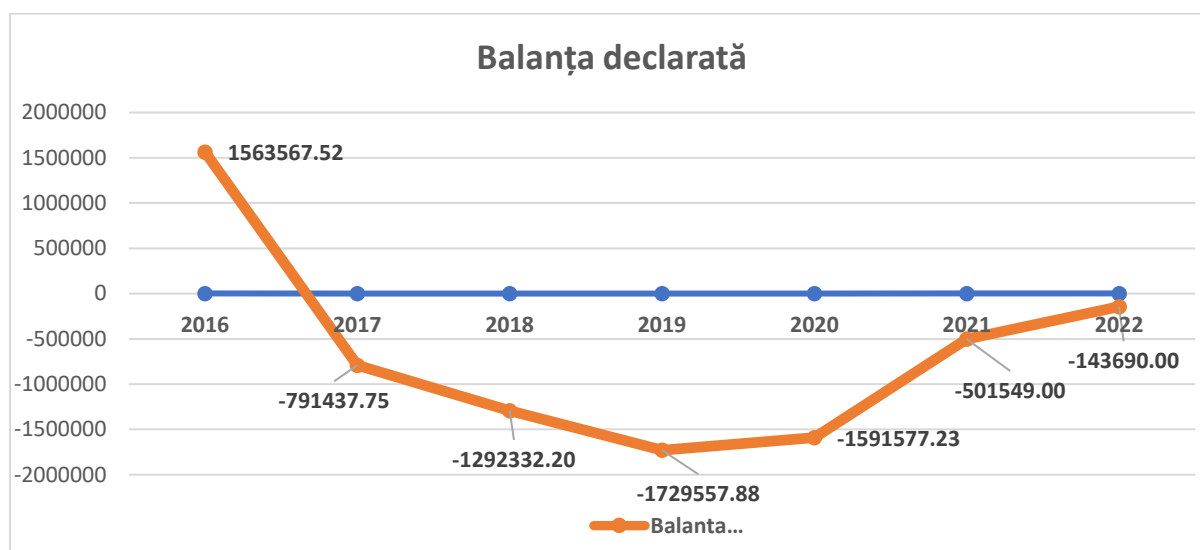
### Facultatea de Constructii Bilanța financiară 2022

Finanțare	Lei	Cheltuieli salariale	Lei
Instituționala (Buget)	18,229,745	Salarii funcția de bază	14,266,677
Venituri proprii	433,649	Plata cu ora	2,441,519
Ore primite-cedate	-760,796	<b>Total</b>	<b>16,708,196</b>
<b>Total</b>	<b>17,902,599</b>		<b>% PO din Total 14.61%</b>
			<b>% Cheltuieli salariale din Finanțare 93.33%</b>
		Alte cheltuieli	Lei
		Deplasări	36,999
		Cheltuieli materiale / Servicii	1,215,448
		Investiții (echipamente)	85,646
		<b>Total</b>	<b>1,338,092</b>
<b>BALANTA</b>	<b>-143,690</b>		
Finanțare - Cheltuieli			

Conform HCA 25/01.03.2022, Facultății de Construcții i-au fost repartizați 929,000 lei, distribuiți astfel:

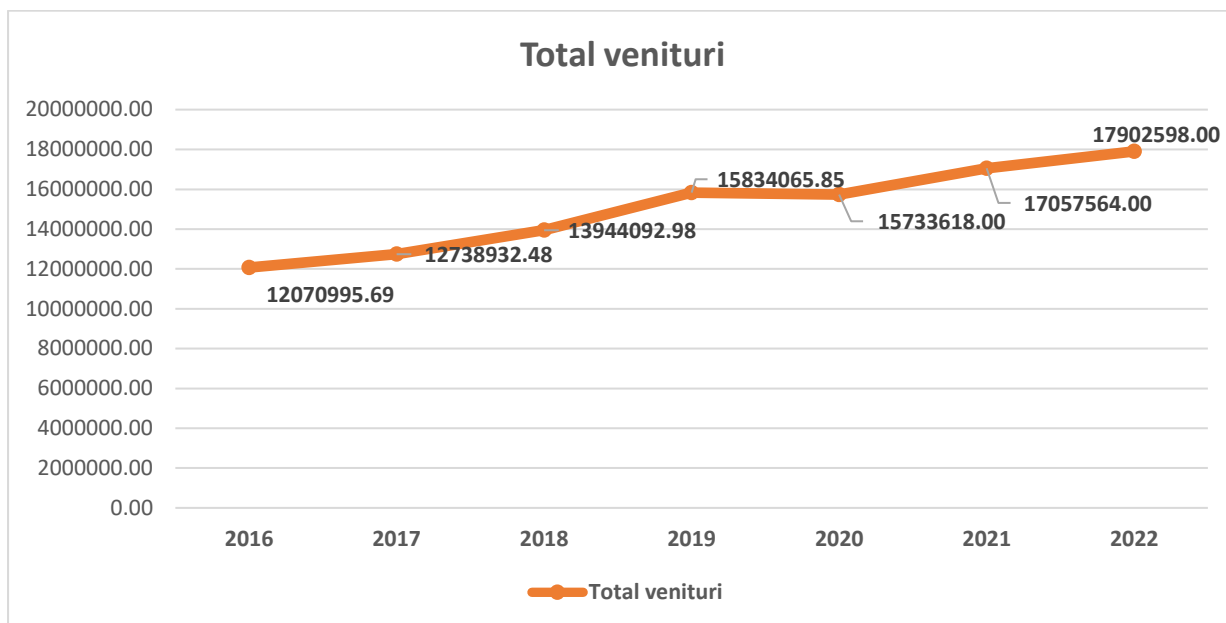
- Echipamente (VP) – 72,000 lei;
- Fond de reparații (FB) – 410,000 lei;
- Deplasări interne – 72,000 lei;
- Participări la manifestări științifice și publicare articole (FB) – 60, 000 lei;
- Materiale, obiecte de inventar și reparații ale echipamentelor (FB) – 315,000 lei.

Figura 2.1 este reprezentarea grafică a balanței de venituri și cheltuieli a Facultății de Construcții din 2016 până în anul 2022, observând trendul puternic ascendent, dar încă aflat cu puțin pe minus, adică -143,690 lei.

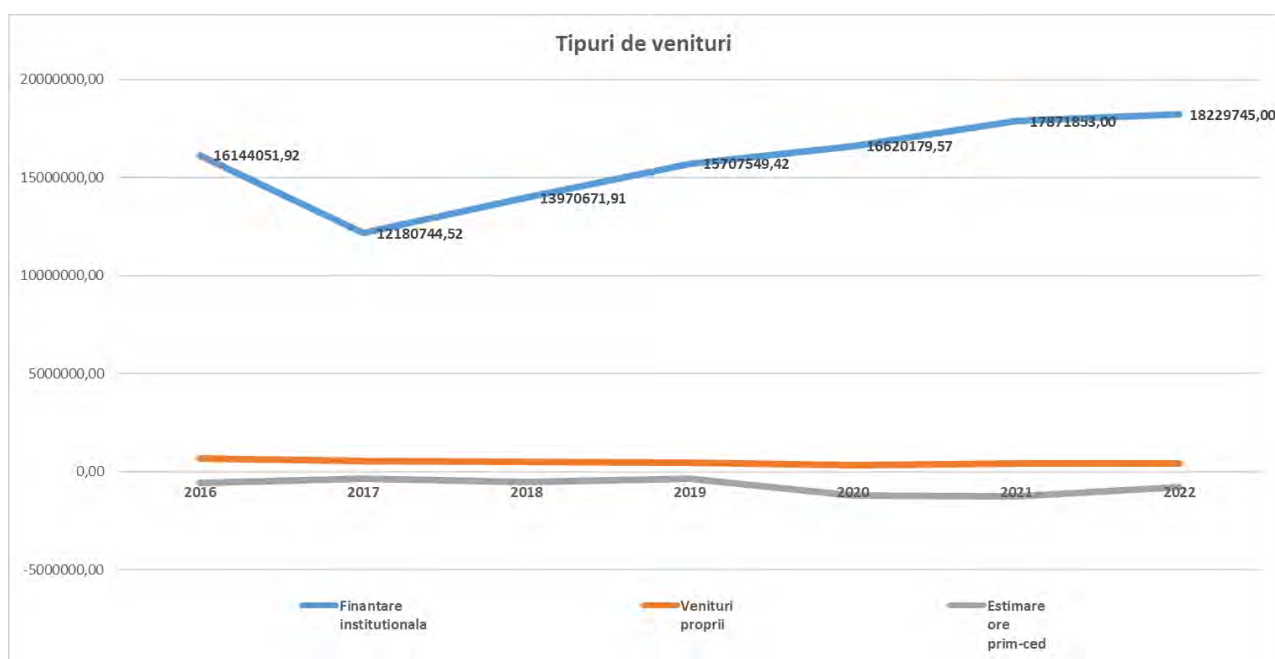


**Figura 2.1 – Balanța venituri-cheltuieli în perioada 2016-2022**

În Figura 2.2 este reprezentarea grafică a veniturilor Facultății de Construcții din 2016 până în anul 2022, observând trendul ascendent al acestora.



**Figura 2.2 – Situația veniturilor Facultății în perioada 2016-2022**



**Figura 2.3. – Tipurile de venituri: Finanțare instituțională, Venituri proprii**

În Figura 2.3 sunt reprezentate veniturile pe cele două categorii, Finanțare instituțională și venituri proprii în perioada 2016-2022, observând o creștere a finanțării de bază, dar, din păcate o constanță în ceea ce privește veniturile proprii. În aceeași figură este trasată balanța orelor primite-cedate, care în anul 2022 a ajuns la – 760,796 lei, adică cedăm mai multe ore altor departamente/facultăți față de orele care le primim/desfășurăm la alte facultăți.



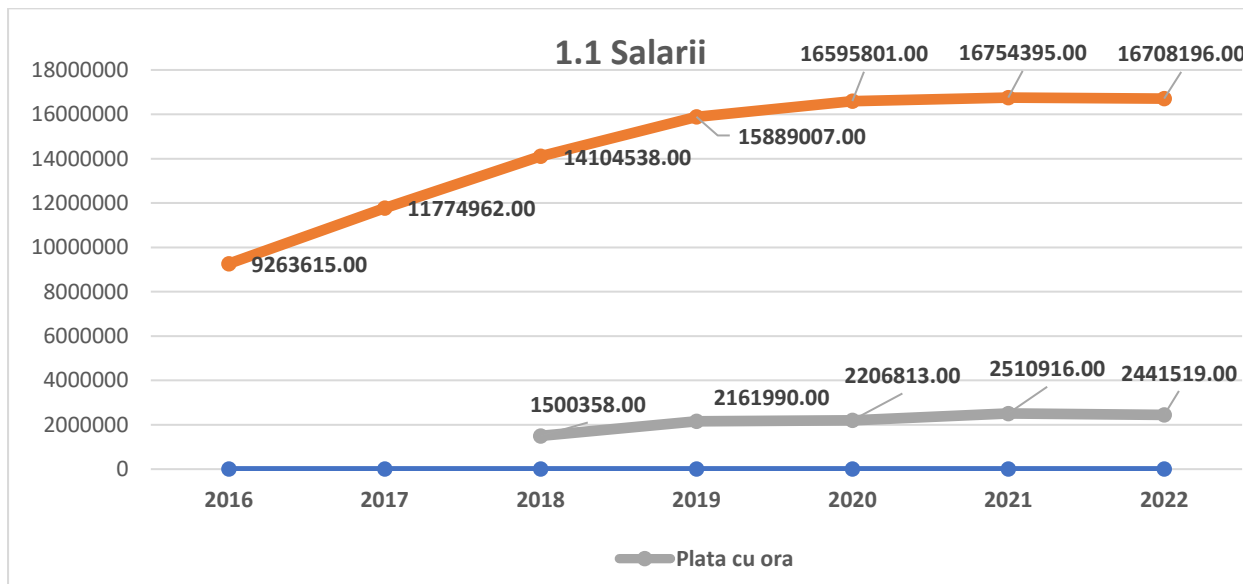
### Situația cheltuielilor Facultății de Construcții

Cheltuielile salariale pentru anul 2022 au fost în valoare de 16,708,196 lei, reprezentând 93,33% din finanțare. Salariile pentru funcția de bază au fost de 14,266,677 lei, la care s-au adăugat cheltuielile salariale aferente sistemului plata cu ora, în valoare de 2,441,519 lei, reprezentând 14,61% din totalul cheltuielilor salariale.

Facultatea de Construcții a avut în anul 2022 și alte cheltuieli materiale/servicii în valoare de 1,215,448 lei și cheltuieli cu deplasările interne, în valoare de 36,999 lei (față de 18,037 lei în 2021, când activitatea didactică s-a realizat preponderent on-line).

Suplimentar față de deplasări interne și cheltuieli materiale, facultatea a avut și cheltuieli cu investițiile, echipamentele în valoare de 85,646 lei, ajungând în final la suma de 1,338,092 lei, toate încadrându-se la alte cheltuieli.

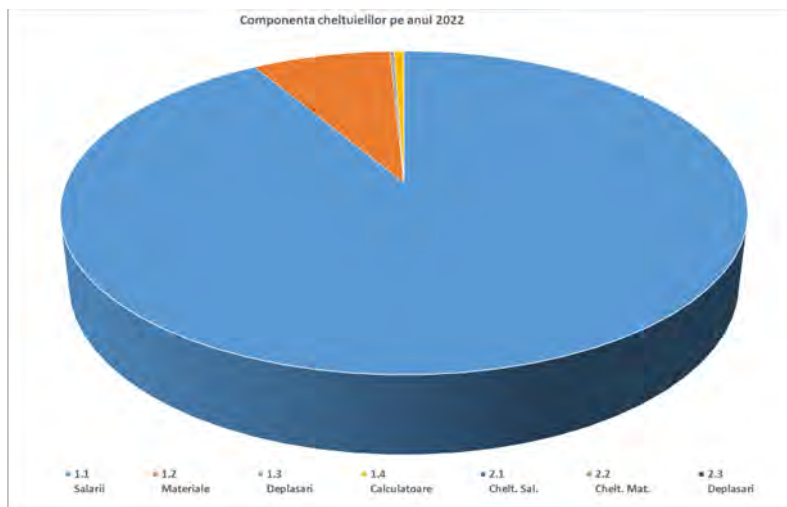
Având în vedere finanțarea de 17,902,599 lei, cheltuielile salariale de 16,708,196 lei și alte cheltuieli de 1,338,092 lei, balanța finanțare-cheltuieli este de -143,690 lei, mai mică decât -501,549 lei cât a fost în 2021 și mult mai mică decât -1,591,577 lei cât a fost în 2020. Această revenire a situației financiare s-a realizat prin efortul tuturor cadrelor didactice care au avut norma mărită cu o oră în plus față de 2021, efect care se vede deocamdată doar cel aferent primului semestru a anului universitar 2022-2023, adică pentru lunile octombrie-decembrie 2022, iar implicarea finală se va observa în balanța pe anul 2023 în care vor fi cuprinse lunile: ianuarie-iunie, adică semestrul II al anului universitar 2022-2023 și lunile ianuarie și februarie 2023.



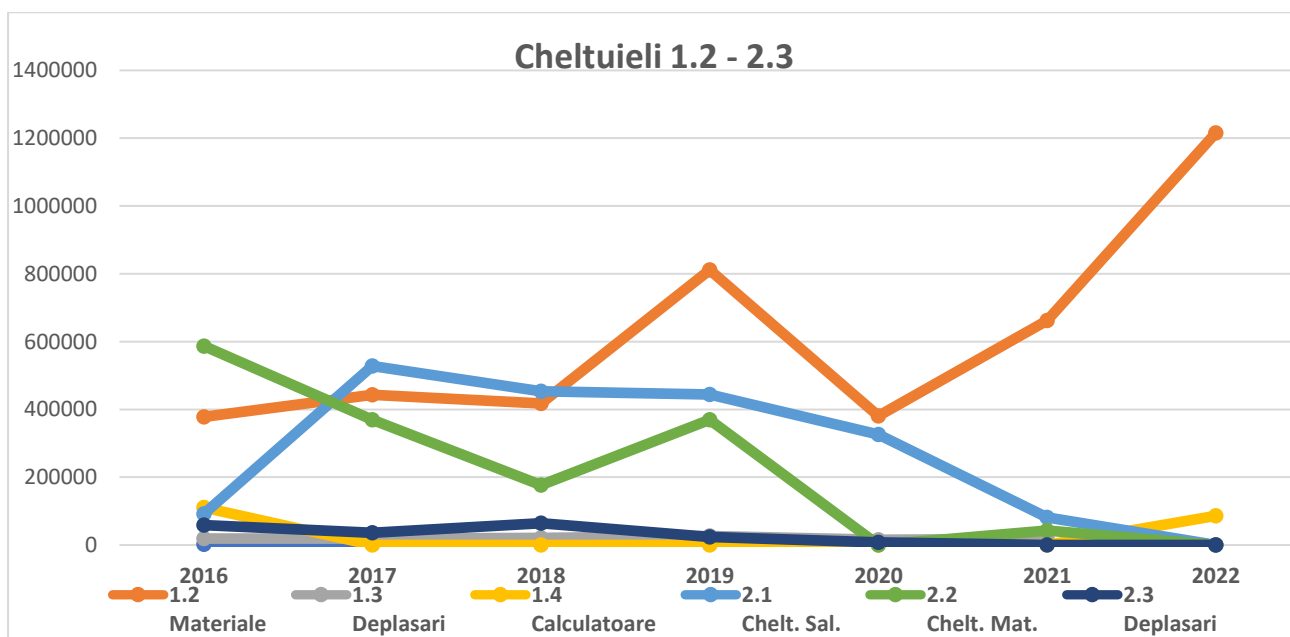
**Figura 2.4. – Cheltuielile cu salariile în perioada 2016-2022**

Deși 93,33% din cheltuieli au reprezentat salariile (Figura 2.5), restul cheltuielilor din anul 2022 au fost repartizate astfel:

- Cheltuieli materiale (FB) – 1,215,448 lei;
- Deplasări (FB) – 36,999 lei;
- Cheltuieli investiții (echipamente) (VP) – 85,646 lei.



**Figura 2.5. – Tipurile de cheltuieli efectuate în anul 2022**



**Figura 2.6. – Variația tipurilor de cheltuieli în perioada 2016 – 2022**

Cheltuieli materiale (FB) – 1,215,448 lei sunt determinate de cheltuielile pentru reparații, manifestări științifice și cheltuieli materiale, obiecte de inventar și reparații ale echipamentelor.

### 3. ACTIVITATEA DIDACTICĂ

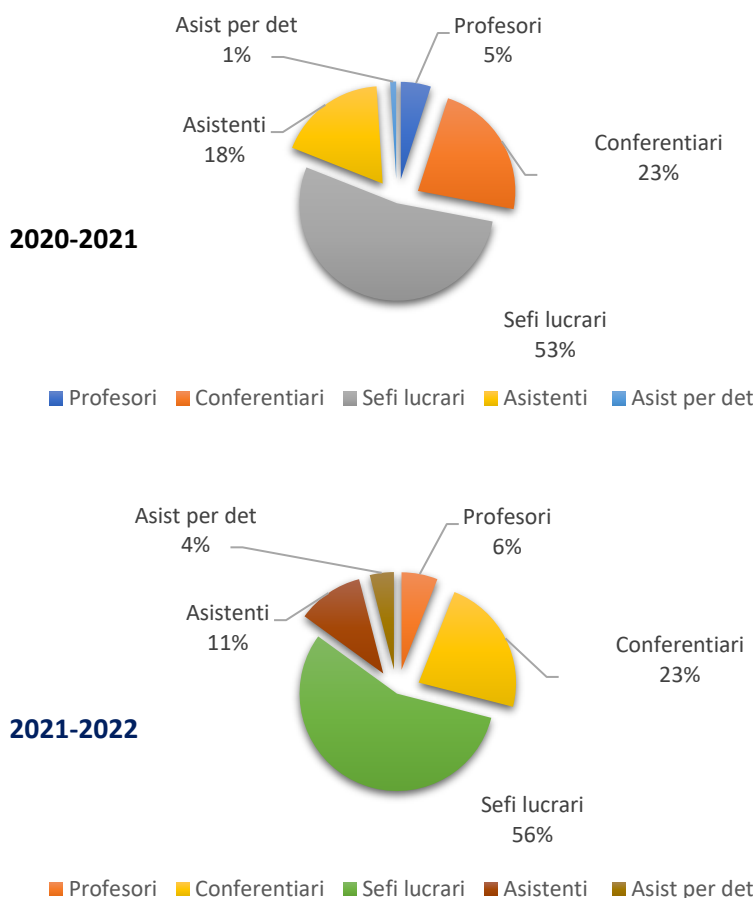
#### a. Situația personalului didactic și a posturilor

- **Structura și dinamica corpului didactic**

O preocupare constată a conducerii Facultății de Construcții, prin departamentele facultății, este întărirea corpului didactic pe criterii de integritate morală, competență profesională, loialitate și onestitate față de universitate și de valorile promovate de către aceasta și creșterea calității actului didactic.

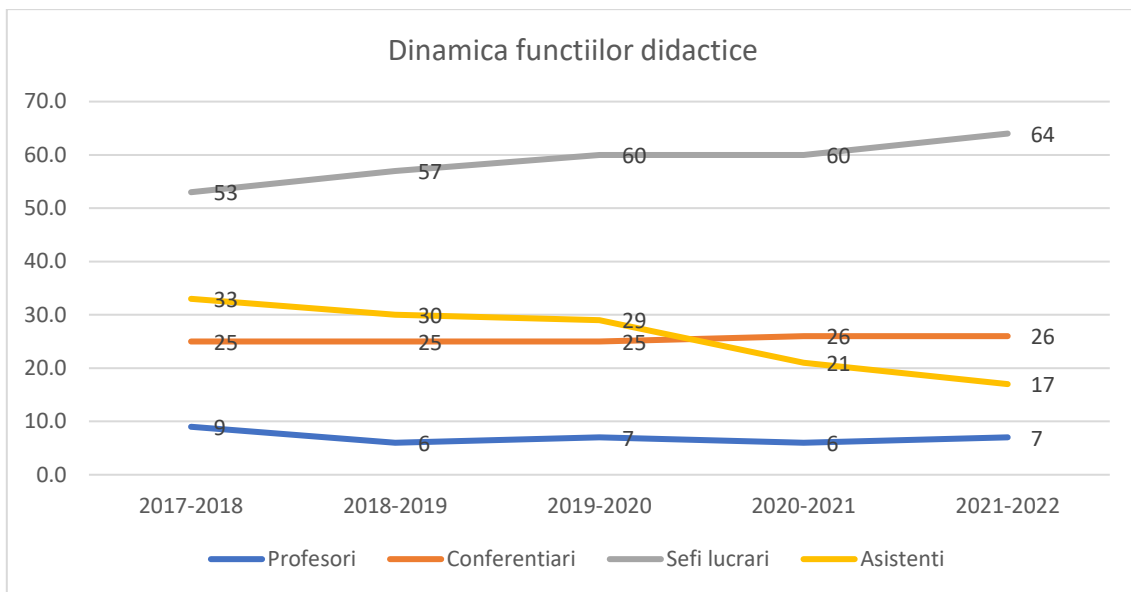
Conform statelor de funcții pentru anul universitar 2021-2022, în Facultatea de Construcții există un număr de **186** posturi didactice, **114** dintre acestea fiind ocupate (61,3%) și restul de **72** (38,7%) vacante. Față de anul precedent (2010-2021), numărul total de posturi a crescut cu 2 poziții, dar gradul de ocupare a scăzut cu circa 0,8%. Această variație se datorează creșterii sensibile a numărului de studenți.

Structura corpului didactic (posturi ocupate) este detaliată în Figura 3.1.



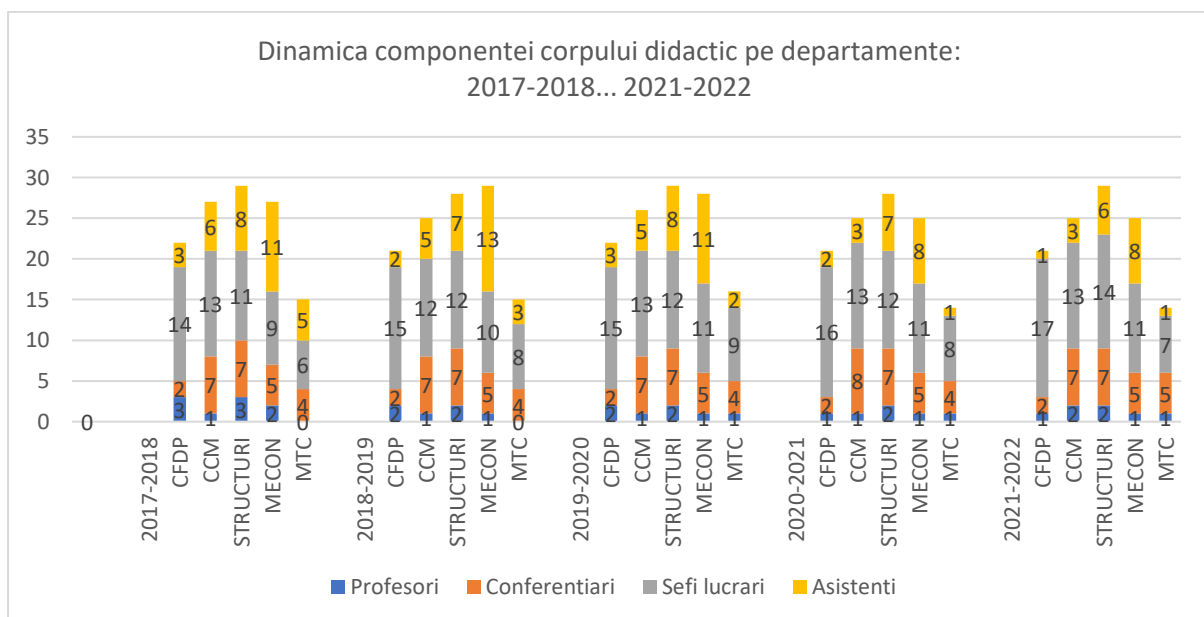
**Figura 3. 1. Structura corpului didactic din Facultatea de Construcții**

Comparativ cu structura corpului didactic la nivel de universitate, se constată procentul mic de profesori (cca 6% față de 16,24% la nivel de UTCN); numărul de conferențieri este de asemenea mai mic (23% față de 32,04%), numărul de șefi de lucrări este mai mare (56% față de 38.57%) iar numărul de asistenți (perioadă determinată și nedeterminată) este și el sensibil mai mare (15% față de 13,15%). Evoluția corpului didactic poate fi observată în Figura 3.2.



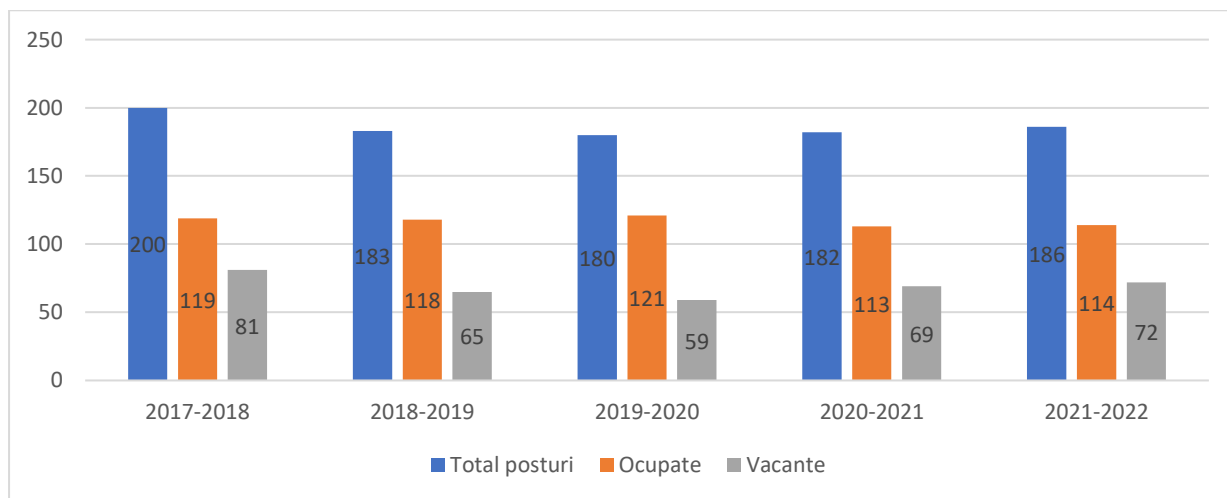
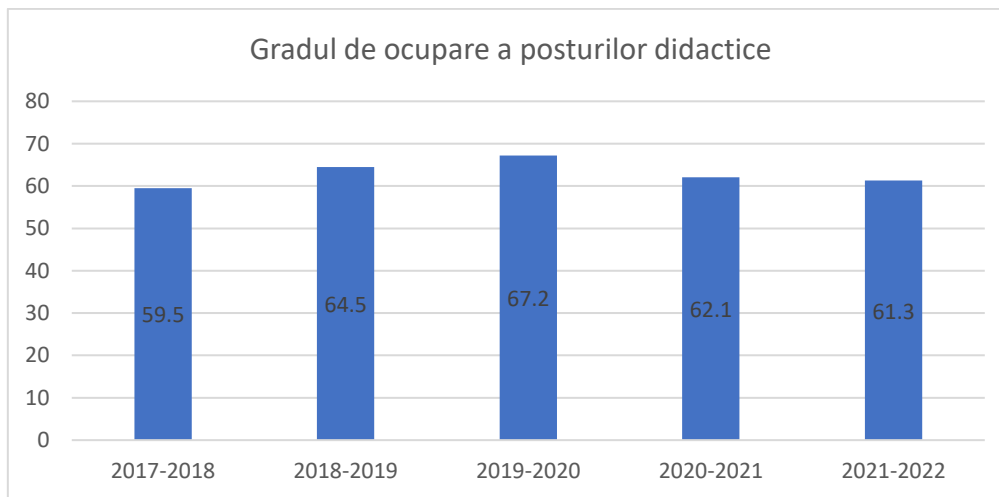
**Figura 3. 2. Dinamica funcțiilor didactice în Facultatea de Construcții 2017-2022**

Componența corpului didactic (posturi didactice ocupate) pe departamente este detaliată în Figura 3.3.



**Figura 3. 3. Componența corpului didactic pe departamente**

În Figura 3.4 este prezentată dinamica ocupării posturilor didactice. Se observă o ușoară tendință de scădere a gradului de ocupare față de anul anterior, acesta aflându-se însă peste gradul de ocupare din UTCN (pentru anul 2022 gradul de ocupare în UTCN a fost de 57,98%). Dinamica ocupării posturilor pe departamente este însă diferită și depinde de politica de personal a fiecărui departament.

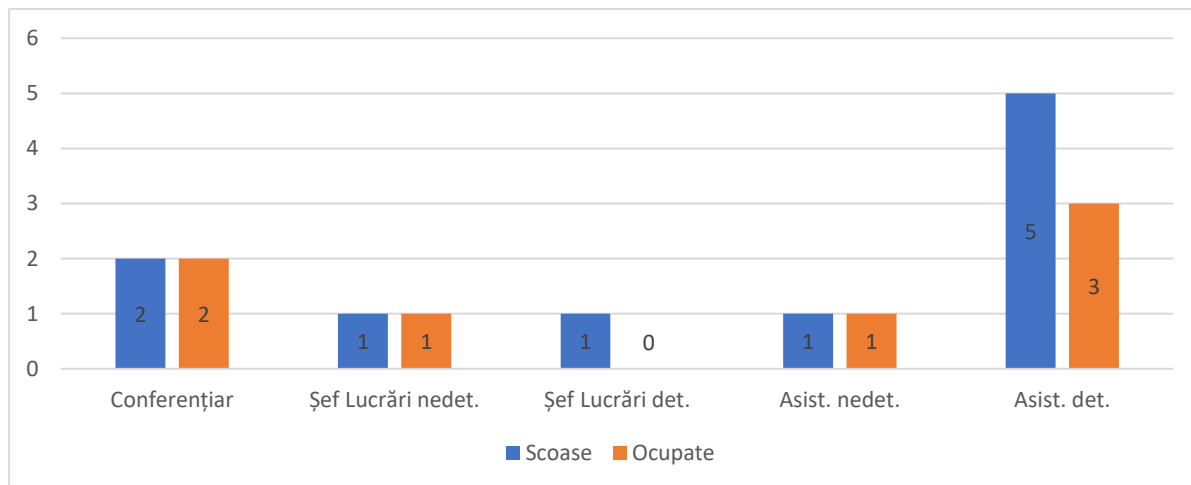


**Figura 3. 4. Gradul de ocupare a posturilor didactice**

- **Strategia de resurse umane**

În anul universitar 2021- 2022 au fost scoase la concurs un număr de 10 posturi didactice, din care 2 posturi de conferențiar, 2 posturi de șef lucrări, 1 post pe perioadă nedeterminată și 1 post pe perioadă determinată și 6 posturi de asistent, 1 post pe perioadă nedeterminată și 5 posturi pe perioadă determinată. Dintre acestea au fost ocupate 7 posturi, nefiind ocupate un post de șef de lucrări pe perioadă determinată și 2 posturi de asistent pe perioadă determinată. Gradul de ocupare al posturilor scoase la concurs nu este unul satisfăcător,

aproximativ 70% din totalul posturilor scoase la concurs fiind ocupate. Pentru postul didactic de șef lucrări, respectiv pentru posturile de asistent pe perioadă determinată gradul de ocupare este de 50%, respectiv 60%, procente rezultate din faptul că criteriile de concurs impuse prin metodologia UTCN sunt ridicate sau că nu s-au prezentat la concurs candidați. Distribuția ocupării pe funcții didactice este prezentată în Figura 3.5.



**Figura 3. 5. Ocuparea posturilor didactice scoase la concurs, 2021-2022**

Conducerile departamentelor precum și conducerea facultății și responsabilii de specializări au făcut eforturi susținute pentru a asigura acoperirea tuturor normelor didactice de către personal didactic titular sau asociat de reală valoare didactică și științifică. Raportul maxim dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior care prestează activități didactice la programele de licență, conform normelor ARACIS trebuie să fie 15/1, dinamica fiind necesar a fi ajustată în perioada următoare.

Indicatorii statistici pentru anii universitari 2016/2017 – 2021/2022, licență și master, sunt prezentați în Tabelul 1:

**Tabelul 3.1. Dinamica raportului nr. studenți/nr. cadre didactice**

Anul universitar	Număr studenți/titulari	Număr studenți/posturi didactice
2016-2017	20,45	12,13
2017-2018	15,97	10,38
2018-2019	15,70	10,55
2019-2020	=1975/121=16,32	=1975/180=10,97
2020-2021	=2094/113=18,53	=2094/182=11,50
2021-2022	=1864/114=16,35	=1864/186=10,02

- **Calitatea actului didactic**

Referitor la evaluarea **gradului de satisfacție al studenților** privind calitatea actului didactic, trebuie specificat faptul că numărul de studenți evaluatori nu depășește 60% din numărul total de studenți, valoare considerată de referință de către Metodologia de evaluare a activității didactice de către studenți, aplicabilă în UTCN. Evaluarea făcută pentru nivel de licență se bucură de un număr ceva mai mare de studenți evaluatori, comparativ cu studenții de la master. Rapoartele de evaluare sunt publicate pe site-ul Facultății de Construcții, în secțiunea Educație <https://construcții.utcluj.ro/evaluarea-activitati-didactice-2021.html>

**b. Programe de studiu**

În Facultatea de Construcții sunt acreditate la această dată un număr de 8 programe de licență în trei domenii și 7 programe de studii masterale în două domenii.

Situația acreditării programelor de licență și master este prezentată în Tabelul 2.

Tabelul 3.2. Situația acreditărilor ARACIS

Ciclul	Domeniu	Program de studiu	Situația programului
Ciclul I (licență)	Inginerie civilă	CCIA	A, 2023 <sup>2</sup>
		CFDP	A, 2022
		ACH	A, 2023 <sup>1</sup>
		IUDR	A, 2021
		CCIA – en.	A, 2023 <sup>2</sup>
		CCIA(BM) <sup>1</sup>	A, 2023
	Ing. geodezică	MTC	A, 2021
	Ing. și manag.	IE	A, 2023 <sup>2</sup>
Ciclul II (master)	Inginerie civilă	IS	A, 2022
		CDB	A, 2022
		IG	A, 2022
		IIT	A, 2022
		CV	A, 2022
		PASLM(BM)	A, 2022
	Ing. și manag.	MPEP	A, 2023 <sup>3</sup>

<sup>1</sup> propus în evaluarea instituțională

<sup>2</sup> dosar în lucru sau transmis spre evaluare la BAC

<sup>3</sup> vizita ARACIS în februarie 2023

Licență: În anul universitar 2021-2022 a avut loc evaluarea periodică a programului de licență CFDP, pentru care raportul de evaluare este unul favorabil.

Master: În anul universitar 2021-2022, a avut loc evaluarea periodică a domeniului de master Inginerie Civilă și Instalații, vizita de evaluare având loc în perioada 1-4 martie 2022. Dintre

programele de master organizate în Facultatea de Construcții a fost selectat pentru evaluare programul Ingineria Infrastructurii Transporturilor. Raportul de evaluare pentru domeniu și implicate pentru programul selectat este unul favorabil.

Pentru domeniul de master Inginerie și management, în cadrul căruia funcționează programul MPEP, vizita de evaluare periodică a fost întocmit și transmis spre evaluare, vizita având loc în februarie 2023.

Tot în anul universitar 2021-2022 au început demersurile de organizare a două programe de master noi, Artificial Intelligence In Construction Engineering And Management (AICEM), în domeniul Inginerie Civilă și Instalații, în limba engleză, și masterul profesional Topografie Digitală în Construcții și Cadastru în domeniul Inginerie Geodezică, în limba română.

În cadrul Facultății de Construcții activează două cadre didactice – evaluatori ARACIS, domeniul “Inginerie civilă”. Este de dorit ca mai multe cadre didactice să se implice în activitatea de evaluare și monitorizare a programelor de studiu.

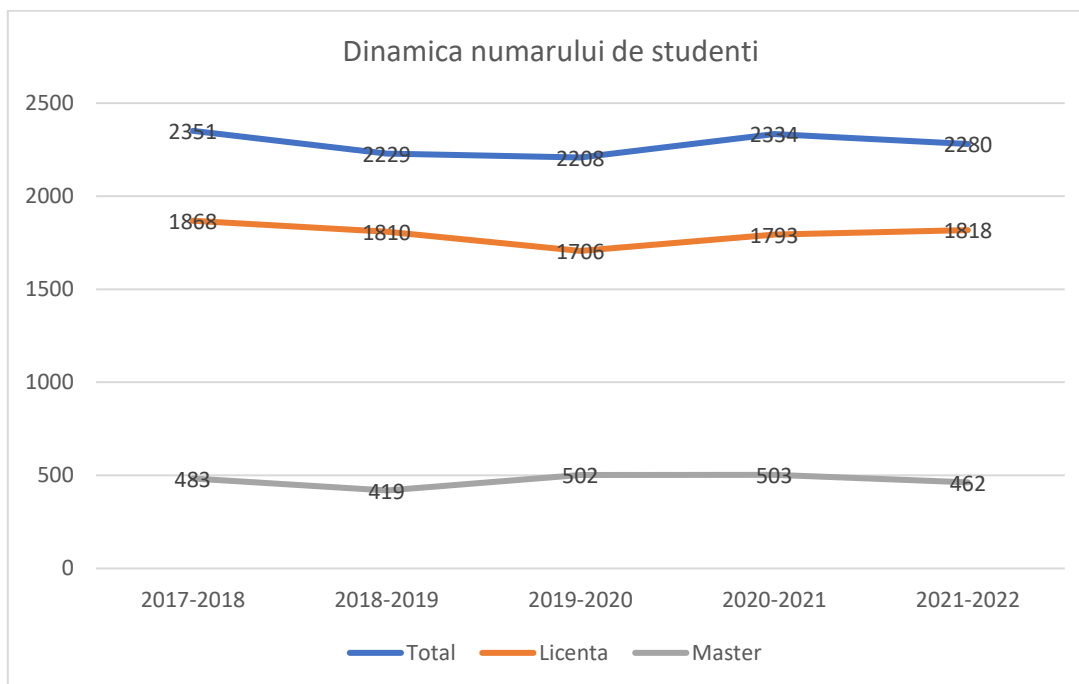
### **c. Activitatea didactică a studenților și burse**

Facultatea de Construcții și-a desfășurat activitatea didactică în perioada 2021-2022 în conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/2011, (cu modificările și completările ulterioare), în cadrul general al procesului Bologna, pe cele trei cicluri de studii universitare: licență, master și doctorat, acesta din urmă desfășurându-se în cadrul Școlii doctorale a UTCN, domeniul Inginerie civilă și Instalații.

- **Activitatea didactică a studenților**

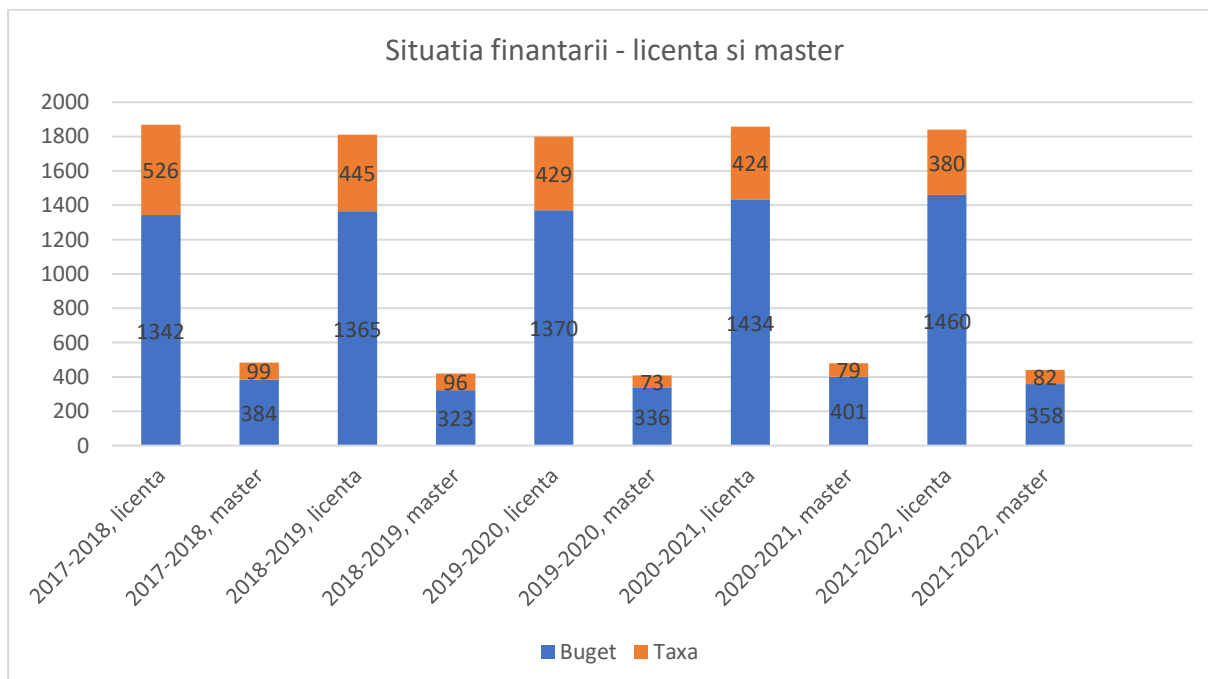
O preocupare permanentă a conducerii Facultății a fost aceea de a promova oferta educațională atât la licență cât și la master, apelând la toate mijloacele mass-media. Analizând situația de la începutul anilor universitari 2017-2018 - 2021-2022, se poate observa trendul ascendent al numărului de studenți la licență și descendent la master. Dinamica numărului de studenți (raportat la 02.10.2021) este prezentată în Figura 3.6.





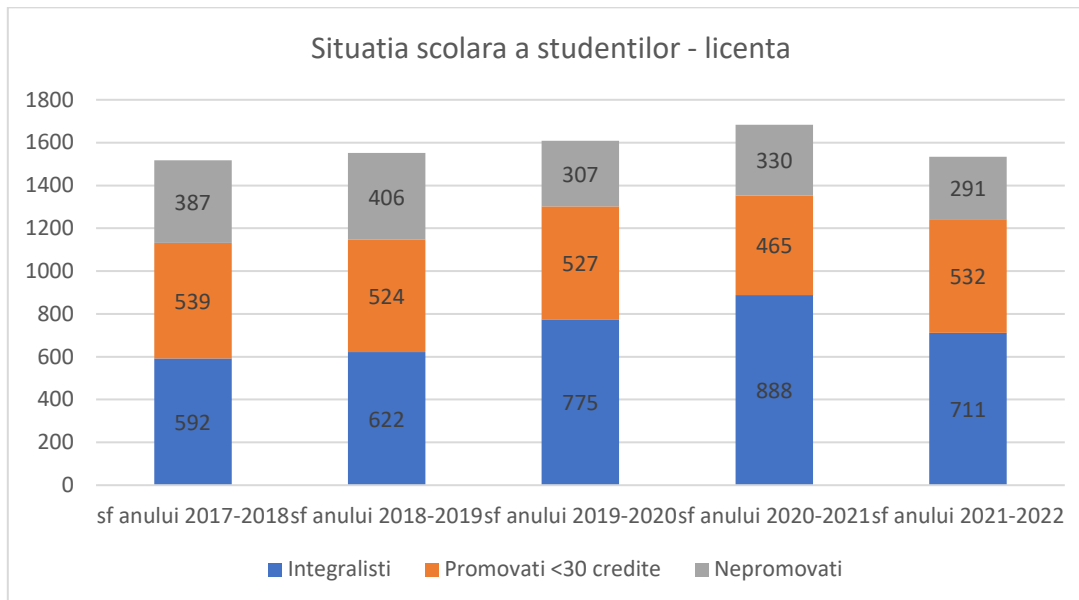
**Figura 3. 6. Dinamica numărului de studenți**

În ceea ce privește **sursa de finanțare a studiilor** se păstrează preponderanța finanțării de la buget, Figura 3.7 (cifrele se referă inclusiv la reînscrisi în anii de studii). Se observă un trend crescător, al numărului de locuri finanțate de la buget și aproximativ constant pentru locurile cu taxă.

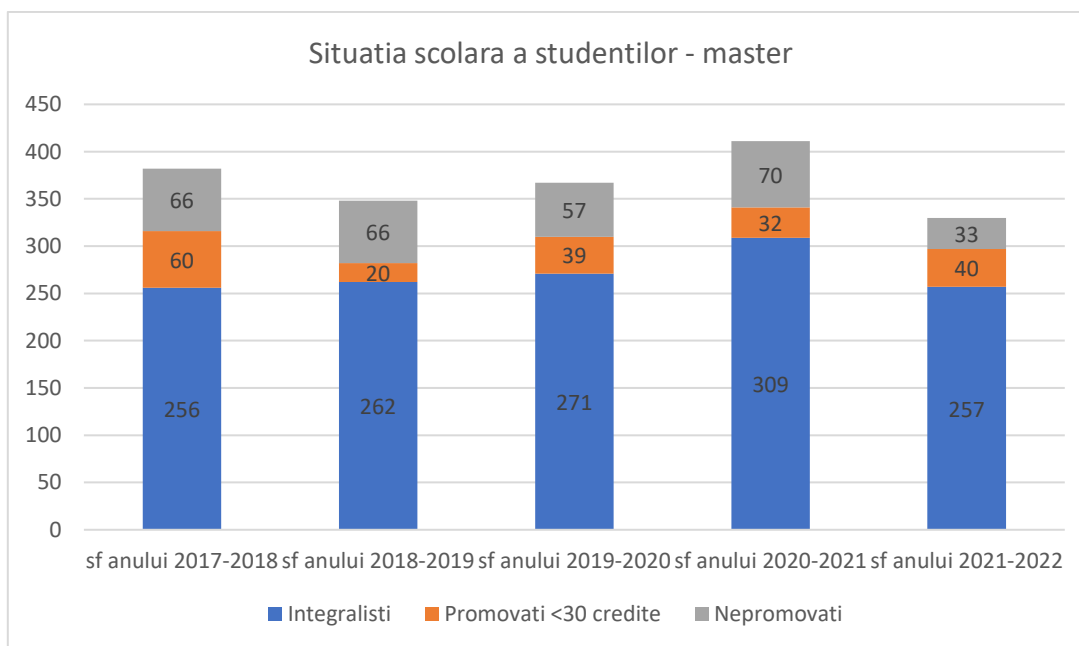


**Figura 3. 7. Situația finanțării la ciclul I (licență) și II (master) la începutul anului universitar**

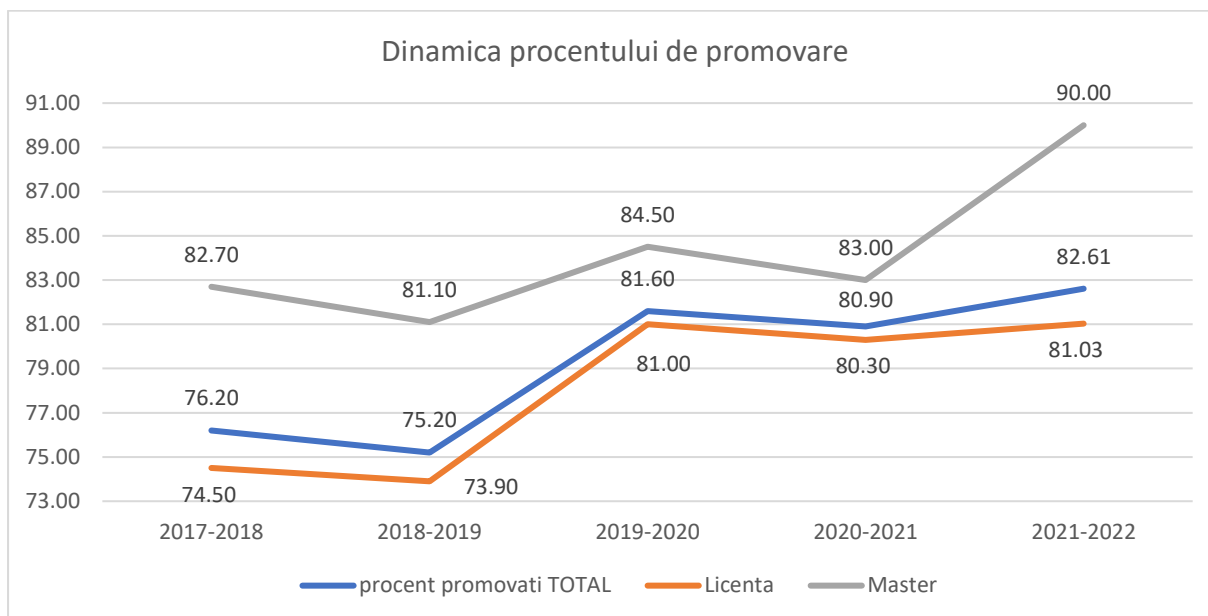
**Situația promovabilității studenților** este sintetizată în Figurile 3.8, 3.9 și 3.10 care prezintă dinamica procentelor de promovare în perioada 2017/2018 – 2021/2022.



**Figura 3. 8. Situația comparativă a promovabilității la ciclul I (licență)**



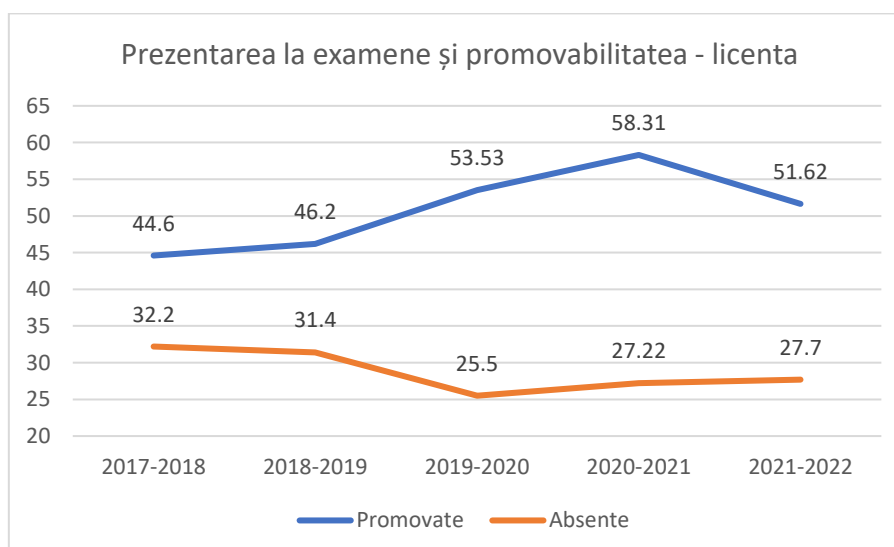
**Figura 3. 9. Situația comparativă a promovabilității la ciclul II (master)**

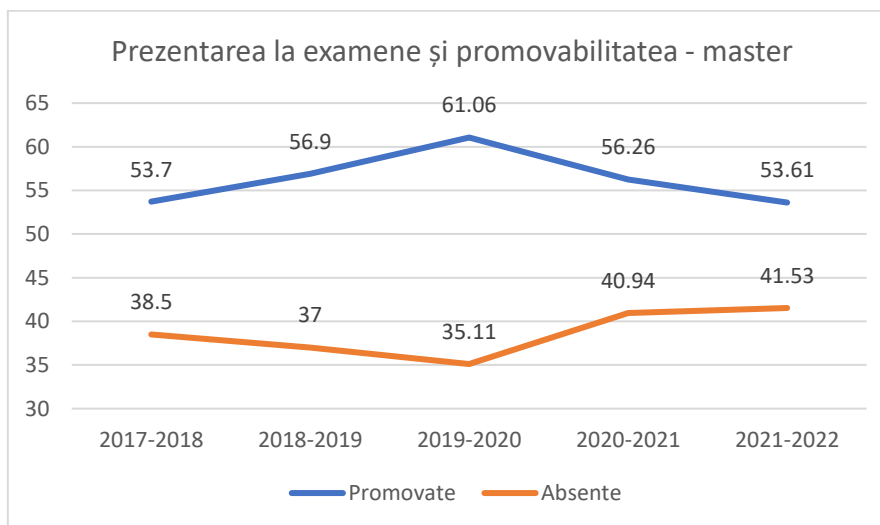


**Figura 3. 10. Dinamica promovabilității: 2017/2018 - 2021/2022**

Referitor la situația școlară a studenților remarcăm faptul că procentul de integraliști este de numai 51,93% la sfârșitul anului universitar 2021-2022 (46,34% la ciclul licență și 77,87% la ciclul master), în scădere față de anul universitar 2020-2021, când procentul de integraliști a fost de 57,16%.

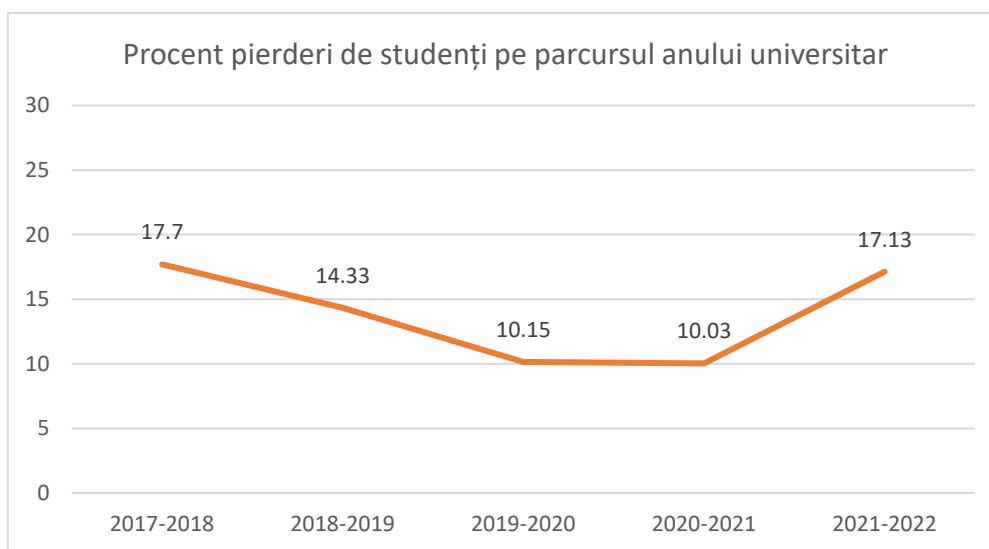
**Prezența studenților la examene** este prezentată în Figura 3.11. Prezența și promovabilitatea studenților la examene a scăzut în anul universitar 2021-2022 față de anul universitar anterior. Absențele la examene și-au păstrat cotele îngrijorătoare procentul acestora depășind 27,70% la licență și 41,53% la master (cu tendință de creștere). Procentul de examene promovate a scăzut la ciclul I de studii, dar a crescut sensibil la ciclul II de studii.





**Figura 3. 11. Dinamica prezentării la examene și promovabilitatea studenților**

O preocupare constantă o reprezintă și evaluarea **pierderilor de studenți pe parcursul anului universitar** (dropping – out). În anul universitar 2021-2022 s-a înregistrat un procent de 17,13 % pierderi (exmatriculați + retrași + transferați), constatându-se o creștere semnificativă a pierderilor de studenți față de anul precedent, cauzată de modificarea regulamentului privind activitatea profesională a studenților. Evoluția pierderilor de studenți pentru perioada 2017-2022 este prezentată în Figura 3.12.



**Figura 3. 12. Dinamica pierderilor de studenți pe parcursul anului universitar**

Abandonul are cauze multiple și complexe. Mai jos sunt prezentate cele mai des întâlnite cauze, cu măsuri în ceea ce privește remedierea lor:

1. **Probleme materiale:** imposibilitatea de acoperire a cheltuielilor de cazare și masă. Scăderea anuală a fondului de burse, poate conduce la o creștere a abandonului

universitar. Totodată, locurile din căminele UTCN satisfac în mare măsură solicitările de cazare. Universitatea are o politică de reduceri de taxe pentru studenții defavorizați (orfani de doi părinți, copii din centre de plasament, orfani de un părinte, cu venituri mai mici decât venitul minim pe economie);

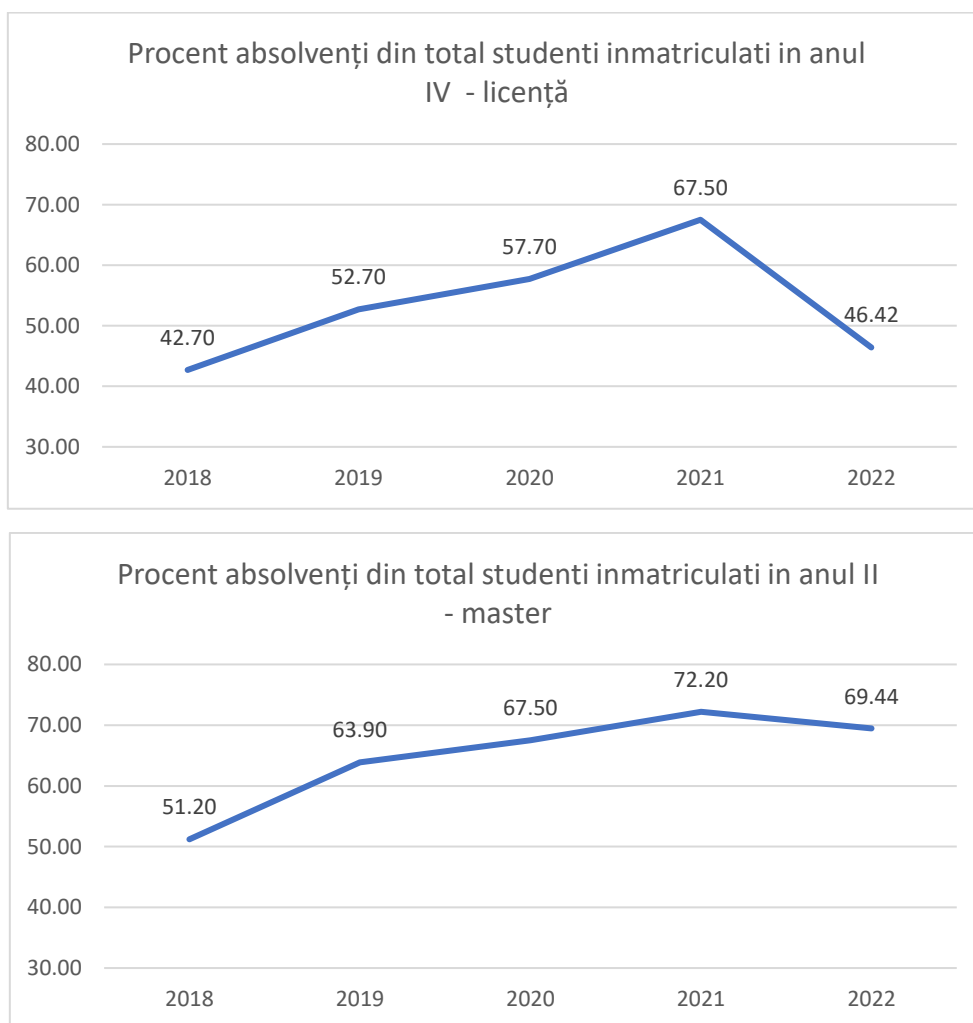
2. *În ciclul liceal, tinerii nu au acces la consiliere de specialitate pentru a descoperi ce carieră li se potrivește.* În cadrul Facultății de Construcții studenții beneficiază de un consilier în carieră, dar și de un consilier de studiu. Din anul 2021-2022 s-au desfășurat evenimente dedicate descoperirii activităților universitare și a oportunităților de carieră: școli de vară pentru liceeni (în cadrul cărora liceenilor li s-a prezentat facultatea: săli de curs, aplicații, laboratoare), li s-au predat cursuri generale cu intenția de familiarizare a acestora cu domeniul ingineriei civile, s-au făcut vizite pe șantiere, s-au organizat întâlniri cu mediul economic din domeniu, astfel încât elevii liceelor să aleagă domeniul construcțiilor în cunoștință de cauză. În cadrul programului “Școala altfel”, facultatea a încurajat vizitele elevilor de liceu. De asemenea, organizațiile studențești împreună cu facultatea au organizat vizite de promovare a facultății în liceele din oraș, județ, județe limitrofe sau în alte licee din țară, cu scopul de atragere a viitorilor studenți; la aceste vizite de promovare li se prezintă elevilor de liceu domeniul în care ar putea să-și construiască o carieră.
3. *Studenți care abandonează facultatea fiindcă se angajează și rămân în urmă cu studiile din cauza programului de lucru.* Facultatea încurajează relația cu mediul economic; căutam împreună soluții pentru rezolvarea acestei probleme. Se organizează periodic întâlniri între angajatori-studenți-cadre didactice, workshop-uri și Seminarii, întâlniri la care se discută aceste aspecte în mod deschis; experții în domeniu din mediul construcțiilor sunt invitați să țină prelegeri studenților, să devină cadre didactice asociate, pentru a scoate în evidență importanța frecventării activităților didactice. La ciclul de master, orele sunt programate să se desfășoare după-amiaza. Sistemul online a adus o creștere a prezenței la activitățile didactice, revenirea la sistemul face to face fiind uneori anevoioasă.
4. *Nivelul exigențelor din anul I de studii / Rigoare universitară.* În ceea ce privește nivelul exigențelor din anii mici de studii, în general mai ridicat față de nivelul exigențelor din ciclul liceal, în cadrul facultății se insistă pe modul de predare (cât mai clar și mai atractiv, fără a afecta calitatea actului didactic). Relația cadru didactic-student este de asemenea analizată în permanență. Cadrele didactice au programate ore de consultații. La disciplinele unde apar probleme în mod frecvent se intenționează organizarea de cursuri facultative pentru aprofundarea acestor discipline, în sprijinul studenților. Referitor la unele discipline care creează dificultăți în anii mai mari, în facultate se insistă de asemenea pe modul de predare, pe programarea consultațiilor și pe evaluarea cadrelor didactice de către studenți (evaluările sunt discutate și analizate de directorii de departament sau de conducerea facultății cu fiecare cadru didactic). În cadrul UTCN, prin programul ROSE s-au desfășurat ore remediale dedicate studenților din anul I care au întâmpinat dificultăți la anumite discipline.
5. *Activitatea didactică online din anul 2021-2022.* Au fost studenți care au abandonat facultatea din lipsa de calculator/laptop sau uneori lipsa de semnal. Universitatea a repartizat studenților din anul I ai Facultății de Construcții un număr de 120 laptopuri pe perioada în care studenții sunt în activitate (patru sau șase ani).

O importanță deosebită în reducerea abandonului universitar o are activitatea de consiliere: alegerea traseului educațional corespunzător intereselor, explorarea opțiunilor de carieră, dezvoltare personală, conceperea și implementarea unui plan de carieră, consiliere psihologică, consiliere pentru găsirea unui loc de muncă.

- **Finalizare studii**

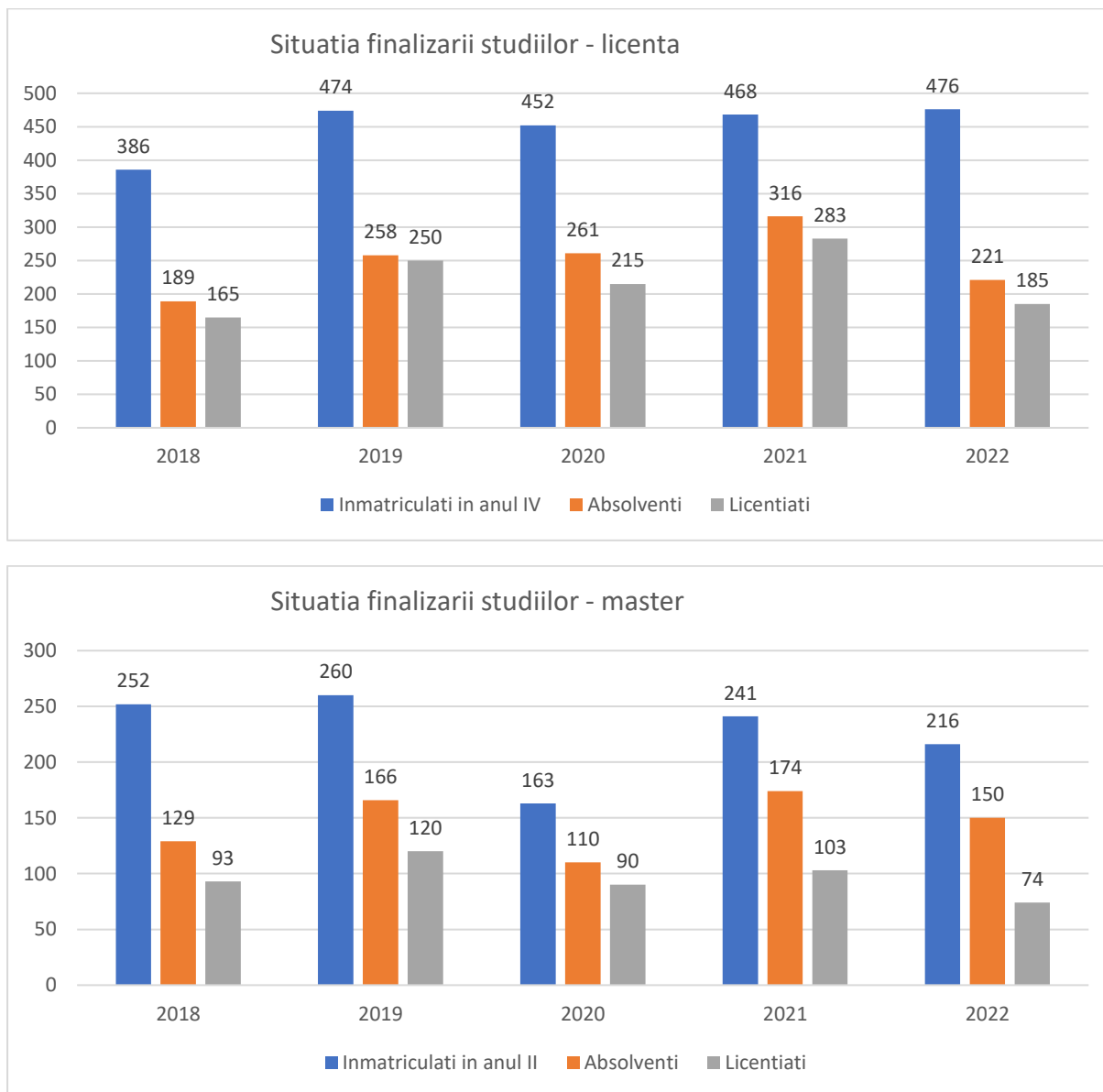
Analiza datelor privitoare la **finalizarea studiilor** relevă faptul că din totalul studenților înmatriculați în anii terminali la ciclul licență, în anul 2021-2022 au absolvit 46,42%, în scădere față de anul universitar 2020-2021 (67,5%) și au promovat 99,5% din cei înscriși la examenul de finalizare a studiilor. În ceea ce privește examenul de disertație, procentul de absolvenți a fost de 69,44%, iar 100% din cei care s-au înscris la examenul de disertație au promovat.

După un trend descendent până în anul universitar 2020-2021, numărul de absolvenți ai ciclurilor de licență și master au intrat pe un trend descendent îngrijorător, Figura 3.13., cu o scădere semnificativă la ciclul de licență.



**Figura 3. 13. Situația finalizării studiilor de licență și master**

Dinamica numărului de licențiați pe ani este reprezentată în Figura 3.14. Se remarcă o revigorare a procentului de studenți care promovează examenul de diplomă și disertație.

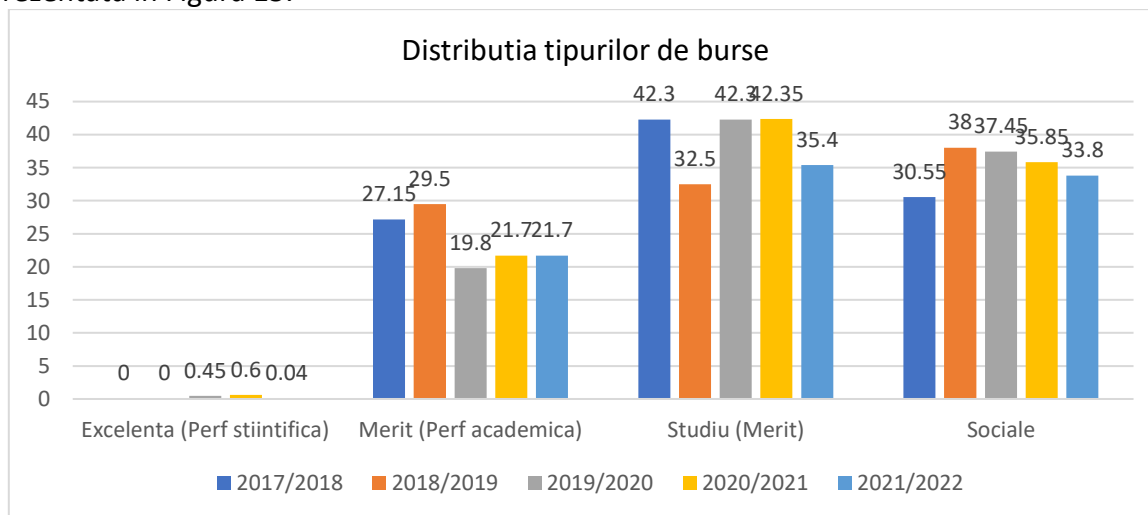


**Figura 3. 14. Situația finalizării studiilor la ciclul I (licență) și ciclul II (master)**

- **Burse**

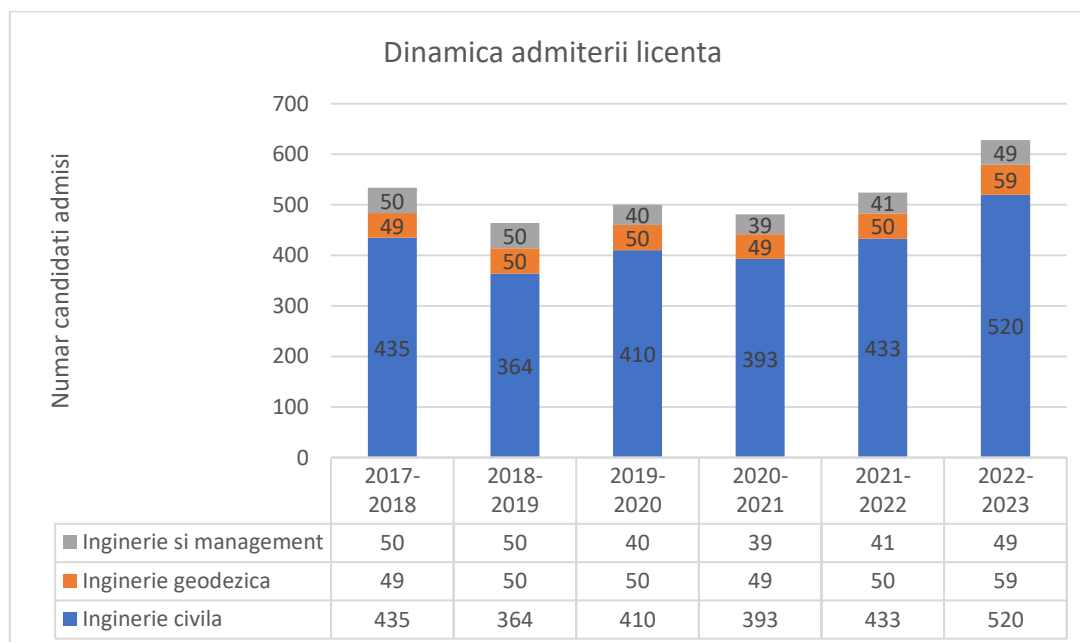
Conducerea Facultății de Construcții s-a preocupat continuu de acordarea de stimulente materiale (burse de performanță academică, burse de performanță științifică, burse de merit) studenților cu rezultate deosebite la învățătură și susținerea studenților cu situație materială dificilă. Se remarcă în ultimii ani o creștere a numărului de burse sociale, ceea ce duce inevitabil la reducerea numărului burselor de performanță academică și de merit. Din fondul de burse alocat facultății se alocă fondul necesar pentru bursele sociale și apoi ceea ce rămâne se repartizează pe programe de studii universitare, specializări și ani din cadrul facultății,

proporțional cu numărul de studenți înmatriculați la programe de studii universitare cu frecvență, fără taxă de studii, ciclurile de studii licență și master. Fondul de burse care nu a fost utilizat integral în cadrul unei specializări sau an de studiu se redistribuie proporțional celorlalte programe de studiu din cadrul aceluiași ciclu de studiu (licență sau master). Situația comparativă a numărului de burse, raportată la numărul de studenți integraliști, este prezentată în Figura 15.



**Figura 3. 15.** Situația comparativă a numărului de burse, 2017/2018 – 2021/2022

#### d. Admitere

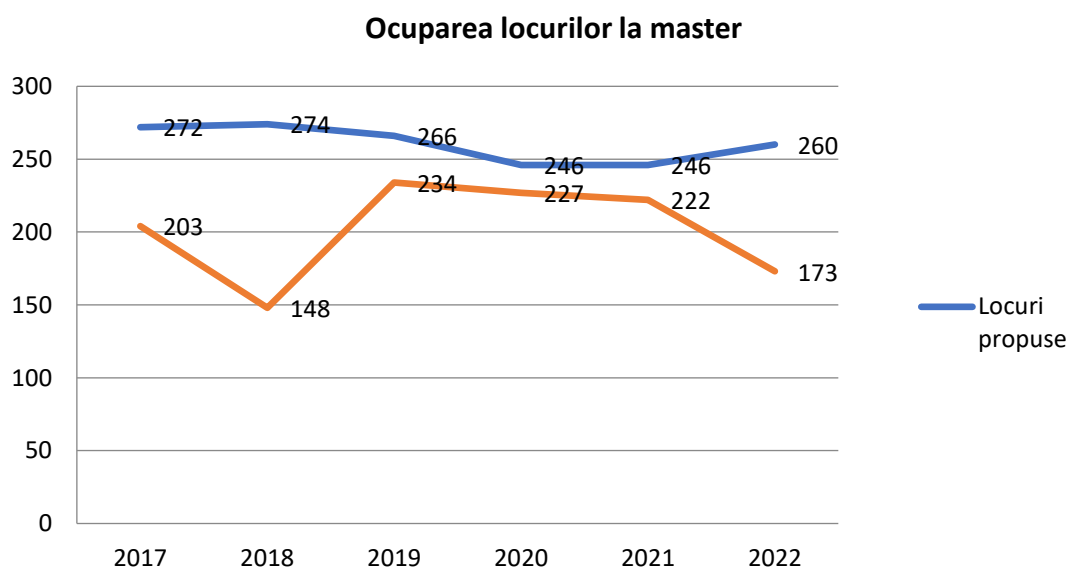


**Figura 3. 16.** Dinamica admitterii la studii de licență

Analizând dinamica admitterii la licență, Figura 3.16, se poate observa interesul crescut al absolvenților de liceu pentru acest domeniu, numărul de locuri ocupate fiind relativ stabil în



ultimii ani, ceea ce duce la echilibru în activitatea didactică (proiectarea planurilor de învățământ, a statelor de funcții etc). Acest interes crescut față de Facultatea de Construcții este, în primul rând, efectul promovării proprii a ofertei educaționale în rândul elevilor din județele situate în bazinul de atragere a candidaților precum și efectul promovării on-line. La nivelul studiilor de master, numărul de locuri scoase la concurs a fost aproximativ același în ultimii ani. Ocuparea acestor locuri a avut un trend descendent până la admiterea 2019, când s-a produs un salt semnificativ, care poate fi corelat cu: creșterea numărului de studenți care susțin examenul de diplomă, reorganizarea masteratelor, regândirea planurilor de învățământ ale programelor de master, interesul angajatorilor în ceea ce privește calificarea angajaților. În Figura 3.17 se poate observa dinamica ocupării locurilor la programele masterale oferite de Facultatea de Construcții, cu o scădere semnificativă în ultimul an.



**Figura 3. 17. Dinamica admiterii la studii masterale**

**e. Domeniului de Studii universitare de doctorat Inginerie Civilă și Instalații din cadrul școlii doctorale UTCN, IOSUD-UTCN**

Conform O.M.E. 5500/2021, UCTN a obținut menținerea acreditării în vederea organizării programelor de studii universitare de doctorat (IOSUD și cele 14 domenii de doctorat, printre care și domeniul Inginerie civilă și Instalații).

Criteriile de acreditare impuse de către ARACIS au influențat decisiv restructurarea corpului academic, astfel dintr-un total de 26 conducători de doctorat în anul 2020, pe parcursul anului 2021 s-a ajuns la 10 conducători de doctorat, dintre care doar 5 sunt titulari. Aceștia au coordonat activitatea de cercetare a 152 de doctoranzi. În 19.05.2022, Conf.dr.ing. Ioan Petran și-a susținut abilitarea, iar în septembrie a deveni conducător de doctorat în domeniul Inginerie civilă și Instalații, astfel încât domeniul a ajuns la 11 conducători de doctorat.

În Tabelul 3.3. sunt prezentați conducătorii de doctorat și Ordinul de Ministru prin care le-a fost conferită calitatea de conducător de doctorat.

Tabelul 3.3. Lista conducători de doctorat din domeniul Inginerie civilă și Instalații

Nr. crt.	Numele și prenumele conducătorului de doctorat	O.M. prin care s-a conferit calitatea de conducător de doctorat
1	ASCHILEAN Ioan	4610/30.07.2019
2	BADEA Gheorghe	1805/20.08.2007
3	CHIOREAN Cosmin Gruia	31/29.01.2014
4	ILIESCU Mihai	1805/20.08.2007
5	KISS Zoltan Iosif	4697/14.08.2009
6	KOLLO Gavril	1805/20.08.2007
7	MANEA Daniela Lucia	3656/10.04.2009
8	MIRCEA Calin Grigore Radu	5679/19.11.2010
9	NEDELICU Mihai	378/15.07.2014
10	POP G. Ioan	1805/20.08.2007
11	Petran Ioan	5791/29.09.2022

Situația doctoranzilor la data de 30 septembrie 2022 este următoarea:

- Total 140 doctoranzi: 56 în stagiul , 33 în prelungire și 51 în grație;

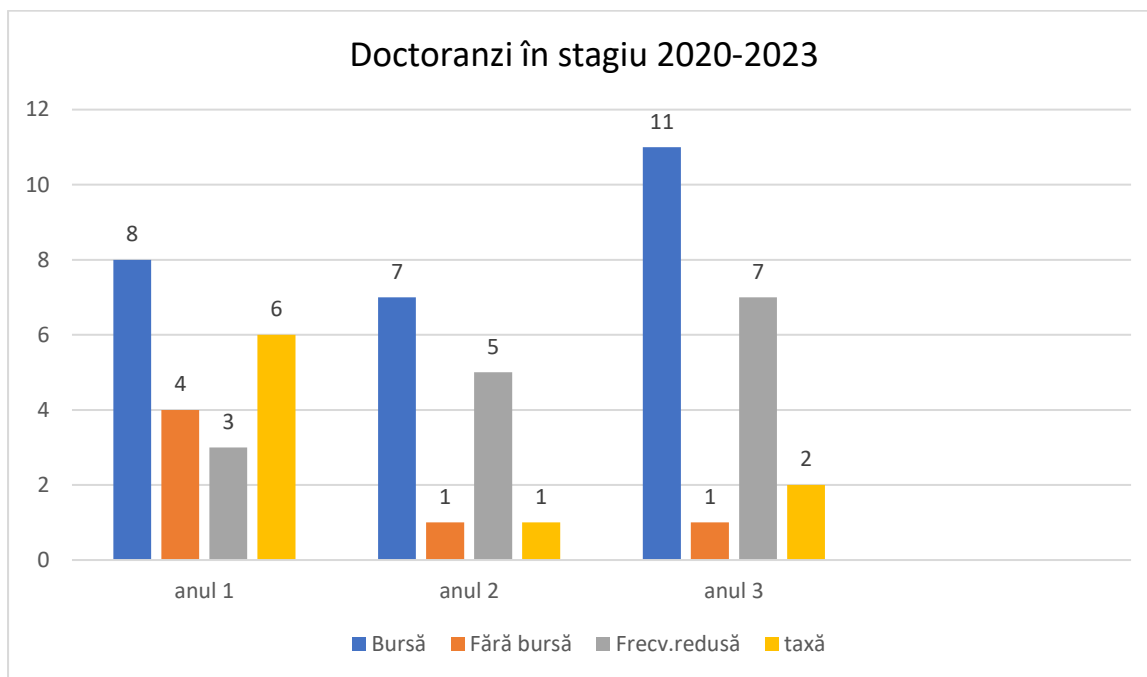
Cei 56 de doctoranzi aflați în stagiul au forma de finanțare cu bursă, fără bursă, frecvență redusă sau taxă, iar repartizarea pe ani de studiu este următoarea:

- Anul I – 21 studenți;
- Anul II – 14 studenți;
- Anul III – 21 studenți.

Situația studenților aflați în stagiul, forma de finanțare și repartizarea pe ani de studiu este prezentată în Tabelului 3.4 și Figura 3.18 și Figura 3.19.

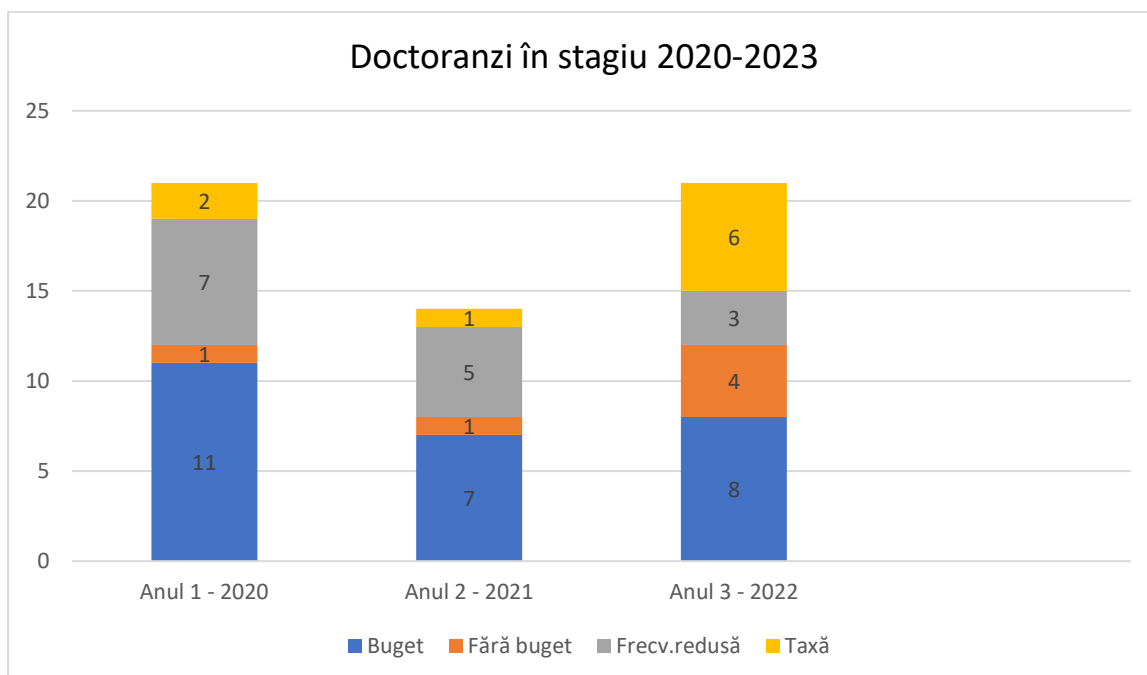
Tabelul 3.4. Situația doctoranzilor aflați în stagiul 2020-2023

	Bursă	Fără bursă	Frecvență redusă	Taxă	TOTAL
Anul I	8	4	3	6	21
Anul II	7	1	5	1	14
Anul III	11	1	7	2	21
Total	26	6	15	9	56



**Figura 3. 18. Evoluția numărului de doctoranzi înmatriculați în perioada 2020-2022 din domeniul “Inginerie Civilă și Instalații”**

În Figura 3.19 este prezentată evoluția numărului de doctoranzi înmatriculați la domeniul “Inginerie Civilă și Instalații”, în perioada 2020-2022, în funcție de forma de finanțare și anul de studiu.



**Figura 3. 19. Evoluția numărului de doctoranzi înmatriculați în perioada 2020-2022 din domeniul “Inginerie Civilă și Instalații”**

Doctoranzi în prelungire sunt 33, înmatriculați în perioada 2017-2019, astfel:

- înmatriculați în 2017 – 1;
- înmatriculați în 2018 – 18;
- înmatriculați în 2019 – 14.

Doctoranzi aflați în perioada de grație sunt 51, toți fiind la frecvență redusă.

Mai există o categorie de doctoranzi, cei aflați în întrerupere, aceștia fiind 2.

În perioada 2016-2022, **45** de doctoranzi și-au finalizat studiile și susținut public teza de doctorat, iar în Tabelul 3.5 se prezintă repartizarea acestora pe fiecare an în parte.

Tabelul 3.5. Numărul tezelor susținute în perioada 2016-2022 în domeniul Inginerie civilă și Instalații

An	Număr teze susținute
2016	10
2017	8
2018	4
2019	7
2020	2
2021	7
2022	7
Total	45

Figura 3.20 ilustrează evoluția numărului de teze susținute în perioada 2016-2022, pe fiecare an în parte. În prezent, majoritatea doctoranzilor își pregătesc teza de doctorat în perioada de prelungire/gratie.



**Figura 3. 20. Evoluția numărului de teze susținute în perioada 2016-2022**

Se propune următorul plan de măsuri pentru creșterea performanței activității doctorale:

**a. Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat**

- Organizarea evenimentului “Ziua cercetării în Facultatea de Construcții” pentru ca grupurile de cercetare din facultate să-și prezinte realizările, proiectele actuale și de viitor, competențele și modalitatea de implicare a doctoranzilor în structurile de cercetare existente, sau cele care acum sunt în faza de înființare;
- Organizarea unor întâlniri lunare ale conducătorilor de doctorat și ale doctoranzilor pentru a fi prezentate exemplele de bună practică în formarea grupurilor de lucru, scrierea, câștigarea și implementarea proiectelor de cercetare;
- Implicarea mai activă a doctoranzilor în grupurile de cercetare și colectivele Facultății de Construcții pentru a deprinde arta redactării lucrărilor științifice;
- Încurajarea finalizării redactării tezelor de doctorat;
- Acordarea unei atenții mai mari pentru activitatea de publicare în jurnale ISI cu factor de impact mare.

**b. Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare**

- Operaționalizare programelor experimentale din tezele de doctorat și adaptarea la programul impus;
- Utilizarea la maxim a bazelor de date oferite în formatul online, “ANELIS”;

**c. Procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale**

- În cadrul primului semestru, din primul an, conducătorii de doctorat să prezinte doctoranzilor documentele aferente școlii doctorale, reglementările naționale, dar și

instituționale; în plus, în momentul modificării acestora, să se organizeze întâlniri de informare și de dezbateră”.

**d. Activitatea științifică a studenților doctoranzi**

- Încurajarea, susținerea și monitorizarea permanentă a studenților, astfel încât procentul de finalizare a studiilor să fie mult mai mare decât cel actual;
- Atragerea mediului privat înspre activitatea de doctorat, prin lansarea unor teme de cercetare, și prin susținerea financiară a activităților de cercetare;
- Odată cu intrarea UTCN în EUT+, identificarea posibilelor colaborări cu facultățile partenere, având domeniul IC&I, încurajarea cotutellelor internaționale prin acordarea de burse suplimentare pentru studenții doctoranzi;
- În vederea creșterii procentului de finalizare a studiilor și de susținere a tezei de doctorat, să se identifice posibilitatea ca studenții beneficiari de burse să poată fi obligați - prin contract - să restituie complet sau parțial bursa primită în cazul nefinalizării studiilor prin susținerea tezei de doctorat;
- Încurajarea studenților în susținerea activităților didactice, astfel încât să se formeze deja ca viitoare cadre didactice, astfel ca după susținerea tezelor de doctorat, să cunoască resursa umană/cadrele didactice din departament și activitățile acestora, atât didactice cât și de cercetare;
- Atragerea mai multor studenți spre cercetarea doctorală în cadrul proiectelor de cercetare și în teme de actualitate, care rezolvă probleme reale.

**e. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi**

- Alegerea foarte riguroasă a disciplinelor din PPUA și urmărirea atentă a participării și implicării doctoranzilor la aceste activități;
- Extinderea continuă a portofoliului de cursuri oferite studenților în anul de pregătire universitară avansată și includerea în PPUA a cursurilor predate la noile specializări de master create în departamentele Facultății de Construcții și ale Facultății de Instalații;

**f. Cursuri postuniversitare organizate prin DECIFR**

Prin DECIFR cadre didactice ale Facultății de Construcții au propus și organizat cursuri postuniversitare de formare profesională sau programe de dezvoltare profesională. Unele dintre acestea au fost derulate în 2022.

- Metode moderne de proiectare a drumurilor - Responsabil program: Conf. dr. ing. Gavril HODA;
- Pregătire pentru participarea la examenul de atestare ca verficator de proiecte în domeniul E și domeniul F - Responsabil program: Conf. dr. ing. Ligia MOGA;
- Perfecționare profesională continuă a verficatorilor de proiecte: domeniul E și domeniul F, Responsabil program: Conf. dr. ing. Ligia MOGA;
- Perfecționare profesională continuă a experților tehnici: domeniul E și domeniul F - Responsabil program: Conf. dr. ing. Ligia MOGA;
- Auditori Energetici pentru Clădiri - Responsabil program: Conf. dr. ing. Ligia MOGA;
- Proiectare geotehnică - Responsabil program: Conf. dr. ing. Nicoleta ILIEȘ. (Există în lista de programe disponibile, dar nu s-a desfășurat).

#### 4. ACTIVITATEA DE CERCETARE

Activitatea de cercetare în cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca demontează orice încercare de stagnare și își propune să dezvolte necesitățile intelectuale, profesionale și sociale ale individului, dar mai ales se concentrează pe progresul societății românești. (Carta Universității Tehnice din Cluj-Napoca).

Universitatea își propune misiunea de a asigura un mediu în care să primeze evoluția, bazându-se pe adaptarea ofertei educaționale de cercetare științifică pentru nevoile societății, pe cultivarea unor valori care să integreze pe deplin spațiul european al educației, pe digitalizare, dar nu în ultimul rând pe amplificarea dimensiunii internaționale care să asigure locul în categoria universităților din clasa mondială.

Viziunea pe termen lung este concentrată în direcția procesului de evoluție a inovării și digitalizării cercetărilor științifice în toate domeniile de activitate și se fundamentează prin progresul calității, performanței și competitivității internaționale. Poziția de universitate de excelență se dorește a fi consolidată prin asigurarea investițiilor spre domeniile de cercetare, prin susținerea și promovarea acestora în vederea ascensiunii reputației și prestigiului internațional, toate acestea fiind posibile cu ajutorul implicării fiecărui membru al instituției.

În cadrul Facultății de Construcții se promovează activitatea de cercetare în concordanță cu obiectivele specifice la nivelul Universității Tehnice din Cluj-Napoca. Principalele obiective sunt prezentate în Figura 4.1.

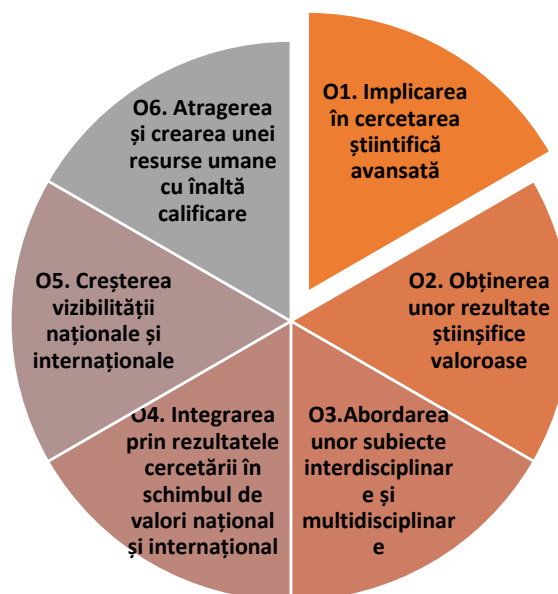


Figura 4.1 Obiectivele activității de cercetare din cadrul Facultății de Construcții

Coordonarea activității de cercetare este realizată de personalul didactic și de cercetare din cadrul celor cinci departamente ale facultății, facilitând inclusiv implicarea doctoranzilor și studenților. În Facultatea de Construcții este promovată cercetarea fundamentală, cercetarea aplicativă și inovativă având ca principale teme de cercetare din domeniul Ingineriei Civile, Ingineriei și managementului în construcții și Ingineriei geodezice. La nivelul facultății își desfășoară activitatea următoarele grupuri de cercetare:

- ⇒ *Modelare Computațională și Simulare Avansată în Ingineria Structurală și Geotehnică*, în cadrul Departamentului de Mecanica Construcțiilor;
- ⇒ *Grup de Cercetare în Materiale de Construcții* în cadrul Departamentului de Construcții Civile și Management;
- ⇒ *Grup de Cercetare în Domeniul Ingineriei Podurilor* în cadrul Departamentului Căi Ferate, Drumuri și Poduri;
- ⇒ *Grup de Cercetare în Domeniul Sistemelor de Transport* în cadrul Departamentului Căi Ferate, Drumuri și Poduri.
- ⇒ *Grup de Cercetare în Dezvoltare Tehnologică și Inovare în Domeniul Ingineriei Civile și a Serviciilor pentru Clădiri* în cadrul Departamentului de Construcții Civile și Management
- ⇒ *Colectiv de Cercetare în Fizica și Protecția Clădirilor. The Research Collective in Physics and Protection of Buildings - RCPPB* <https://erris.gov.ro/RCPPB>

Activitatea de cercetare desfășurată în cadrul facultății, se materializează în acest raport prin publicații științifice (în reviste de specialitate sau volume ale unor conferințe), contracte de cercetare/proiectare, detaliate pe departamente în Figurile 4.1-4.25.

#### **4.1. Activitate publicistică**

Centralizarea producției științifice realizată de cadrele didactice titulare din cadrul Facultății de Construcții s-a realizat în perioada 15 - 18 martie 2023, pentru perioada 1.01.2022-31.12.2022. Identificarea articolelor a fost făcută prin interogarea bazelor de date științifice ISI Web of Science, Scopus și Google Scholar. Pentru bazele de date menționate s-au avut în vedere informațiile găsite în profilul public al fiecărui cadru didactic.

Centralizarea activității s-a realizat pe următoarele categorii

**A- Numărul publicațiilor- analiză generală** se regăsesc graficele 4.2-4.4 care redau informațiile regăsite pe cele trei platforme menționate anterior. Graficele redau numărul total de publicații din anul 2022, numărul publicațiilor în funcție de tipul de document, și numărul lucrărilor publicate la conferințe sau jurnale. În situația în care lucrarea a fost scrisă și publicată în colaborare cu alte cadre didactice din facultate, aceasta a fost cuantificată o singură dată.

**B- Analiza publicațiilor ISI/ISI Proceedings de pe platforma WOS** - figurile 4.5-4.12. Graficele vor prezenta: situația numărului de lucrărilor ISI/ISI Proceedings pe fiecare



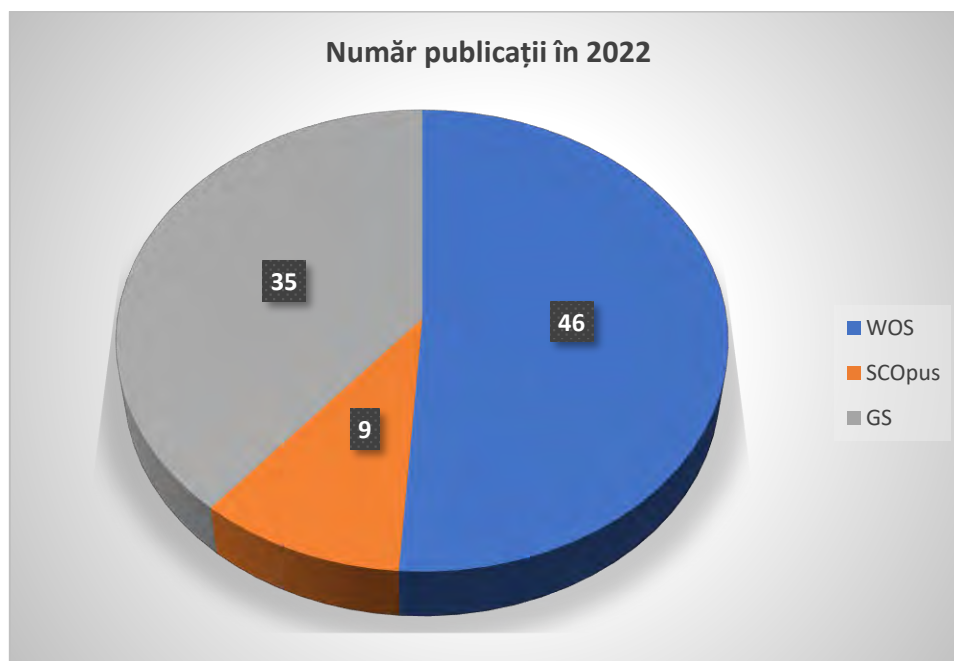
departament 4.5, numărul de lucrări în funcție de categoria revistei sau a conferinței 4.6, analiza în detaliu 4.8-4.11 a fiecărei zone/ categorie în funcție de editura academică/conferință și 4.9 redă numărul publicațiilor în funcție de edituri și conferințe. Lucrările au fost cuantificate o singură dată.

**C- Analiza publicațiilor BDI de pe platforma Scopus și Google Scholar** figurile 4.13-4.14. Astfel se redau informații referitoare la numărul publicațiilor pe departamente și numărul publicațiilor corelat cu conferințele/ jurnalele în care au fost susținute sau publicate lucrările cadrelor didactice. Lucrările au fost cuantificate o singură dată.

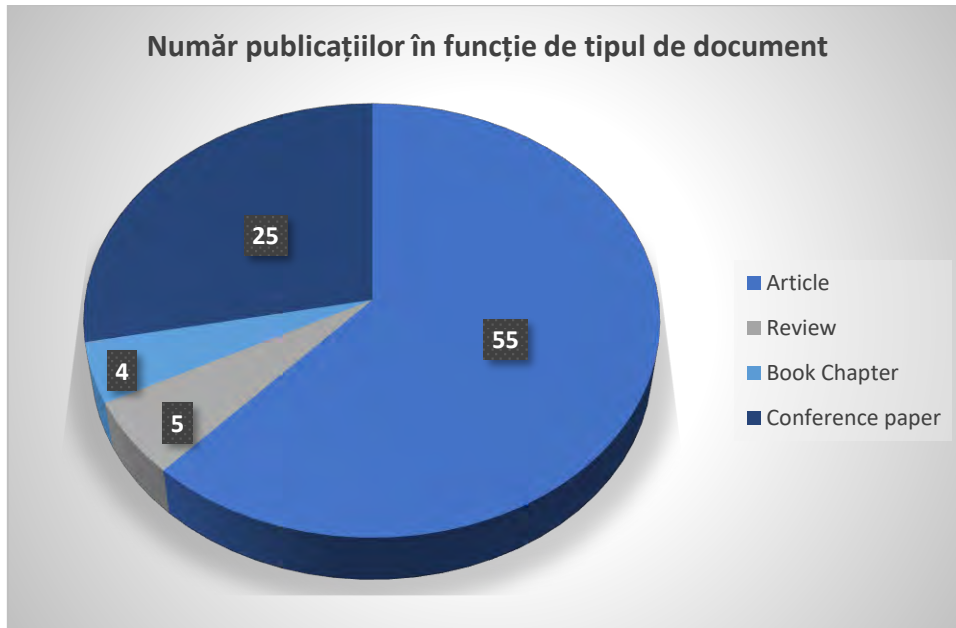
**D- Analiza publicațiilor în funcție de departamente și cadrele didactice implicate în procesul de publicare** – Figurile 4.15-4.19. Primul grafic, 4.15, va reda informații cu privire la numărul de publicații regăsite la fiecare cadru didactic- aceasta etapă a presupus o multiplicare a numărului de lucrări, pentru a putea fi evidențiate numărul cadrelor didactice implicate în procesul de publicare. Graficul 4.16 redă numărul publicațiilor unicat regăsite pe fiecare departament, iar 4.17 oferă o analiză a numărului de publicații în funcție de categoria documentului din nou aplicat la nivel de departament. Graficul 4.19 prezintă numărul de publicații pe departament în corelație cu platformele analizate, iar ultimul grafic va reda numărul publicațiilor pe departamente în funcție de indexare. (în cazul publicațiilor BDI-acestea au fost considerate toate lucrările regăsite pe platformele SCOPUS și Google Scholar)

## A. Numărul publicațiilor – analiză generală

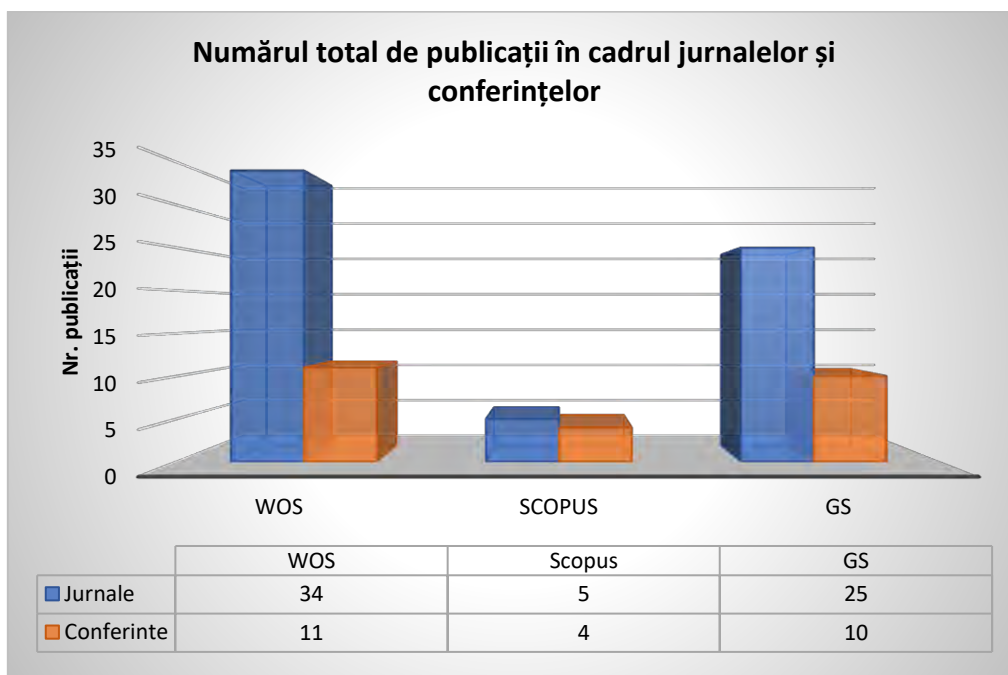
Principiul de centralizare a fost identificarea publicațiilor unicat, prezente în anul 2022 în bazele de date menționate anterior. Astfel au fost identificate un număr de 90 publicații.



**Figura 4.2. Numărul total de publicații a cadrelor didactice din Facultatea de Construcții- UTCN**

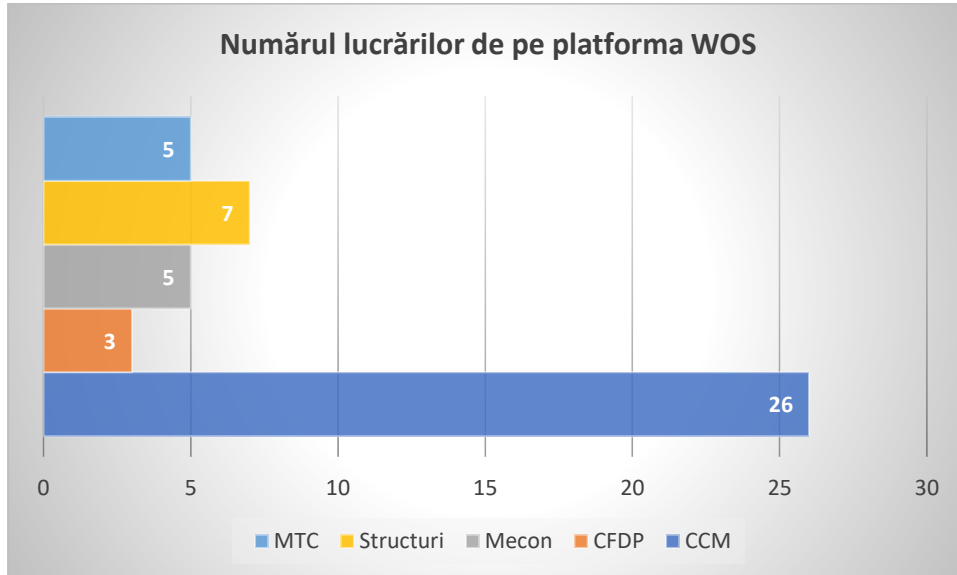


**Figura 4.3. Numărul total de publicații unicate în funcție de tipul de document**

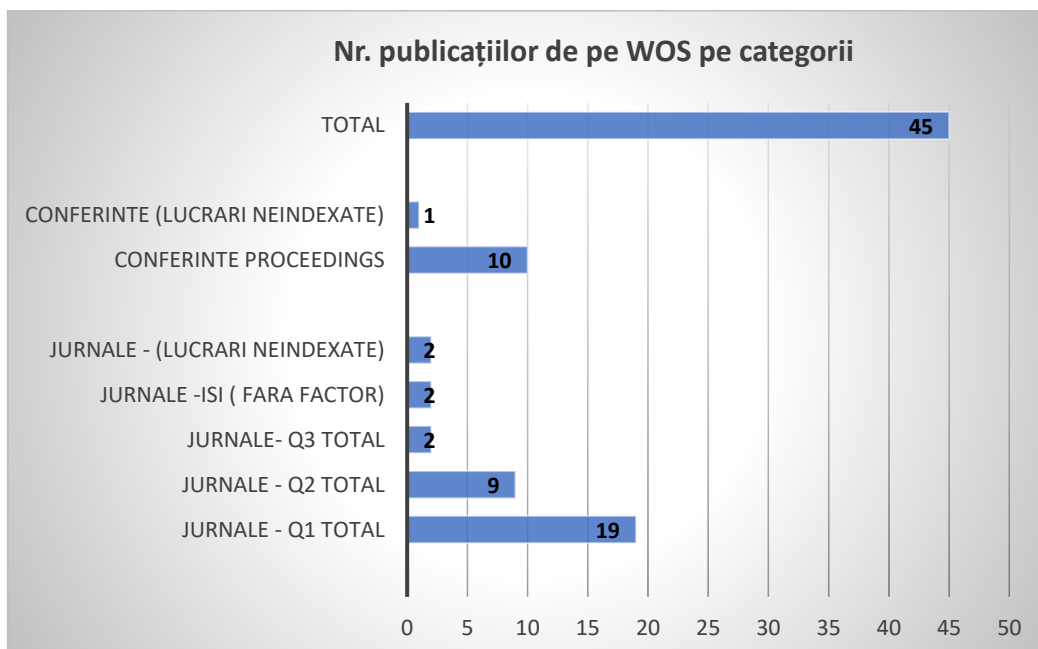


**Figura 4.4. Numărul total de publicații din jurnale/conferințe identificate pe platformele analizate**

## B. Analiza publicațiilor ISI/ISI Proceedings de pe platforma WOS



**Figura 4.5. Numărul total de publicații ISI/ISI Proceedings pe departamente**



**Figura 4.6. Numărul publicațiilor unicat de pe WOS în funcție de categorie**

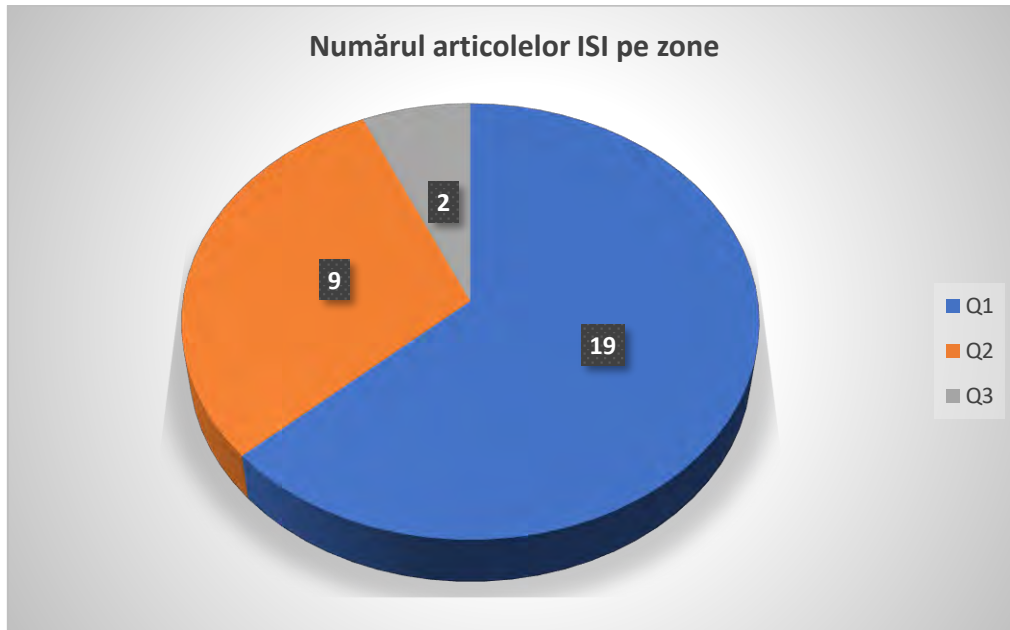


Figura 4.7. Numărul articolelor de pe platforma WOS în funcție de zone

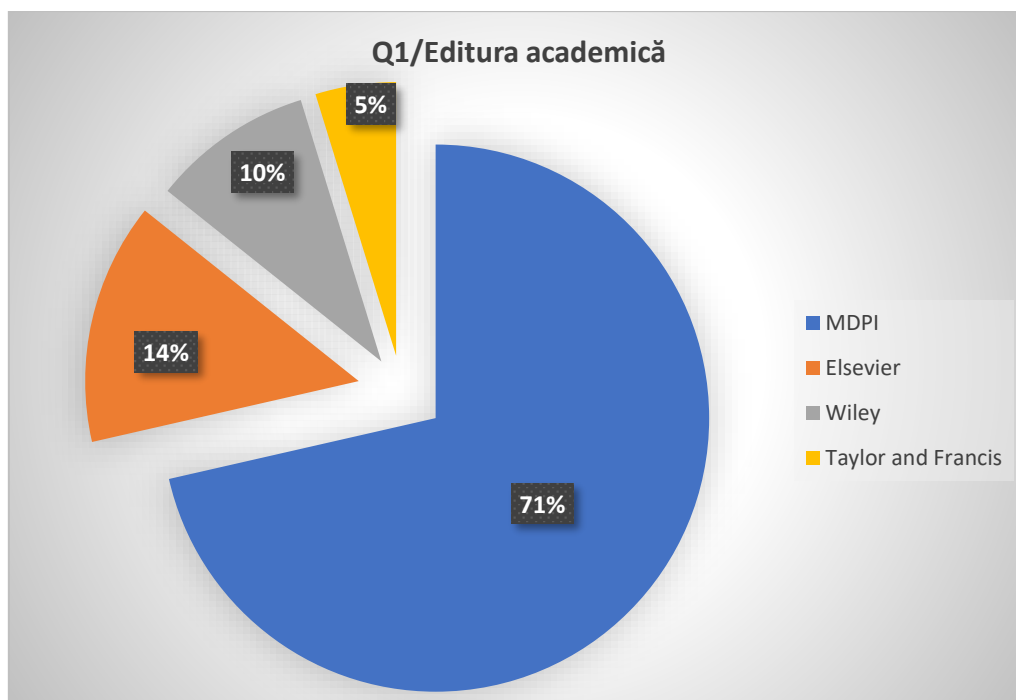
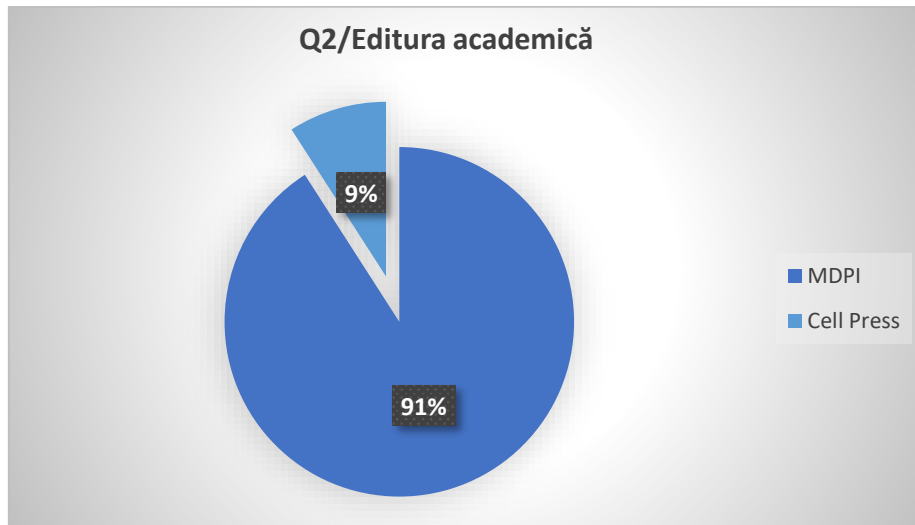
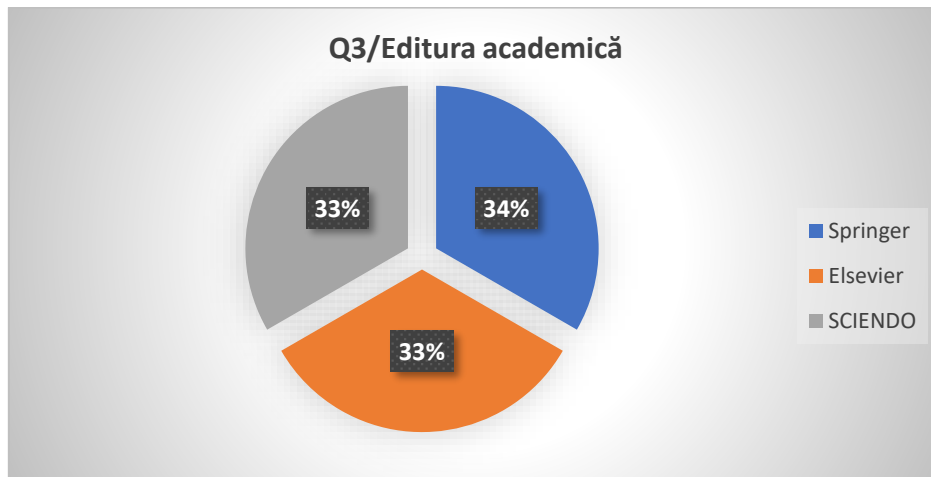


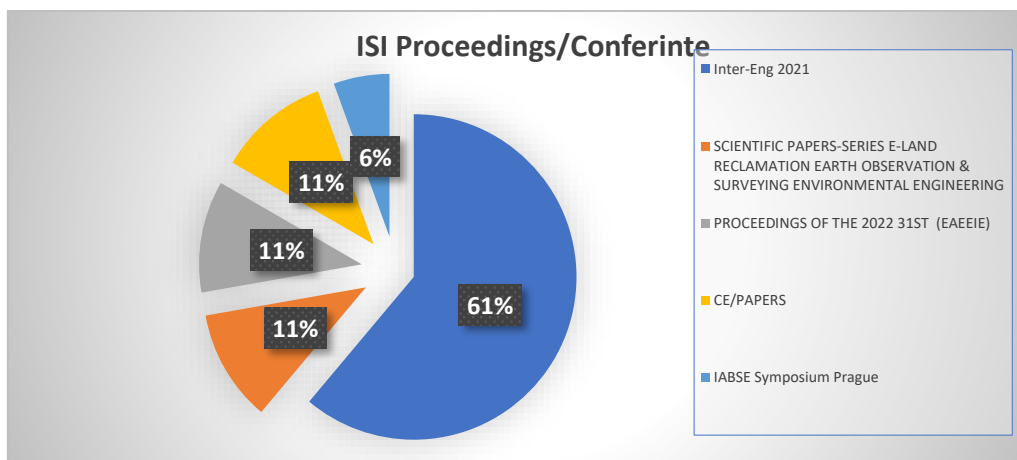
Figura 4.8. Numărul articolelor de pe platforma WOS în funcție de zone



**Figura 4.9. Numărul articolelor de pe platforma WOS în funcție de zone**



**Figura 4.10. Numărul articolelor de pe platforma WOS în funcție de zone**



**Figura 4.11. Numărul publicațiilor de pe platforma WOS în funcție de categoriile jurnalelor**

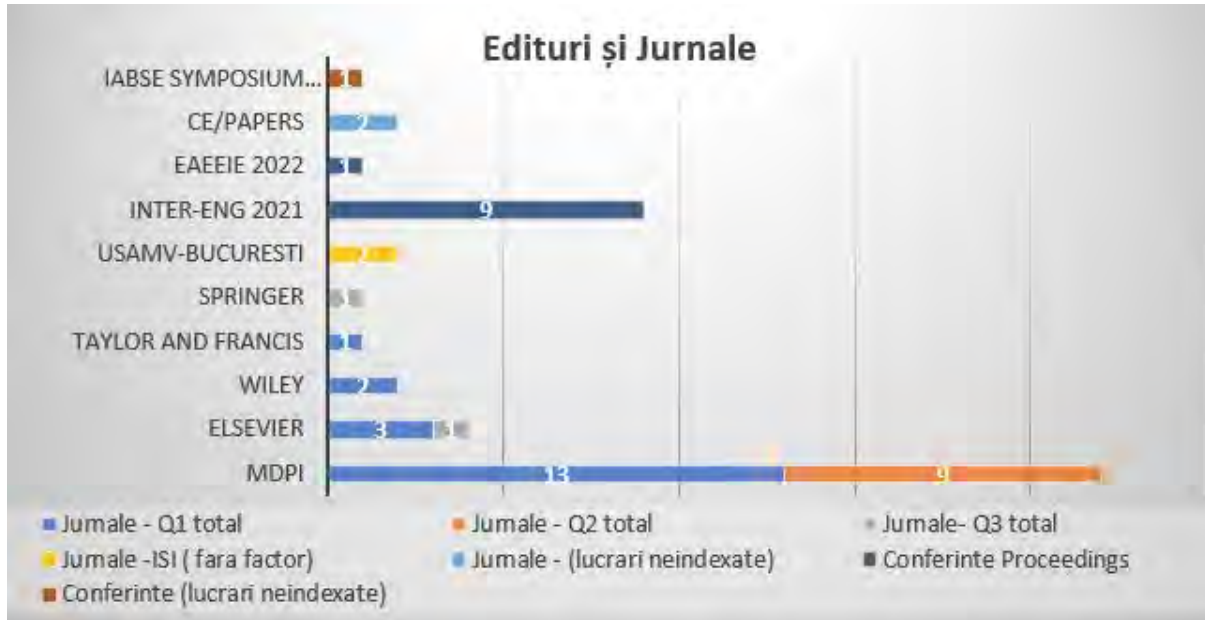


Figura 4.12. Numărul publicațiilor în funcție de Edituri/ Conferințe pe WOS

### C. Analiza publicațiilor BDI de pe platforma Scopus și Google Scholar

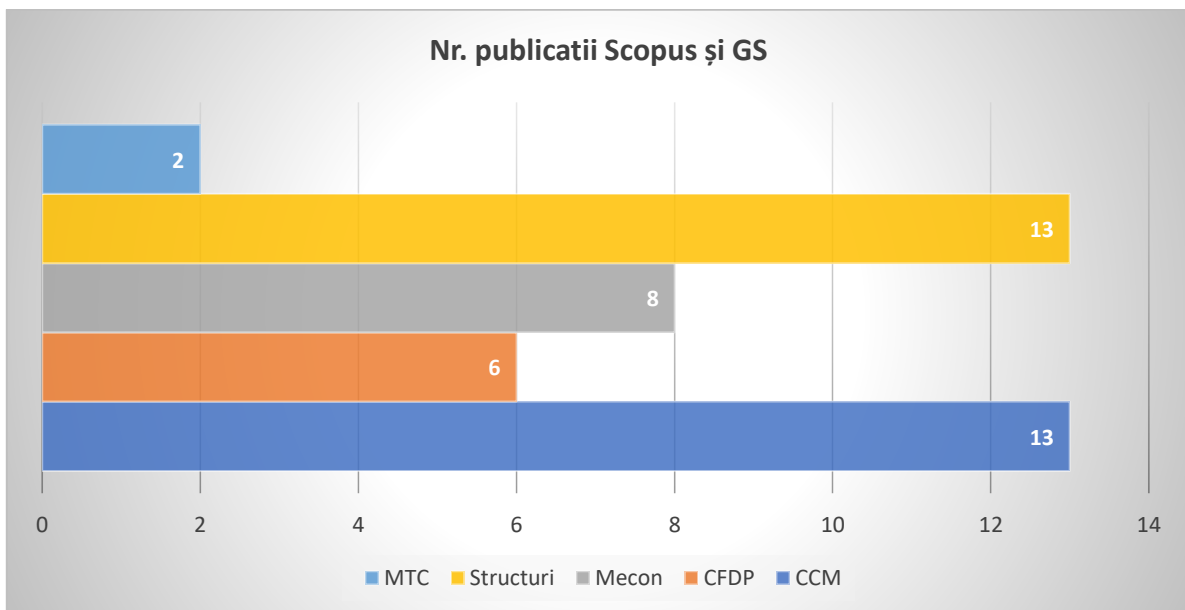
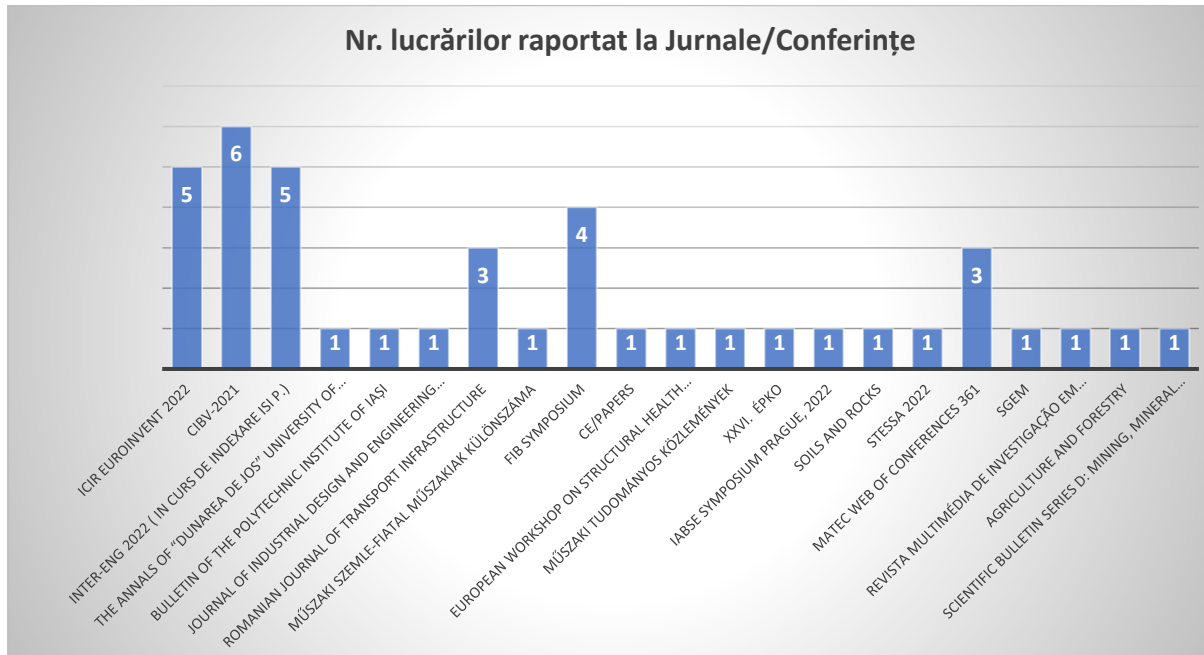
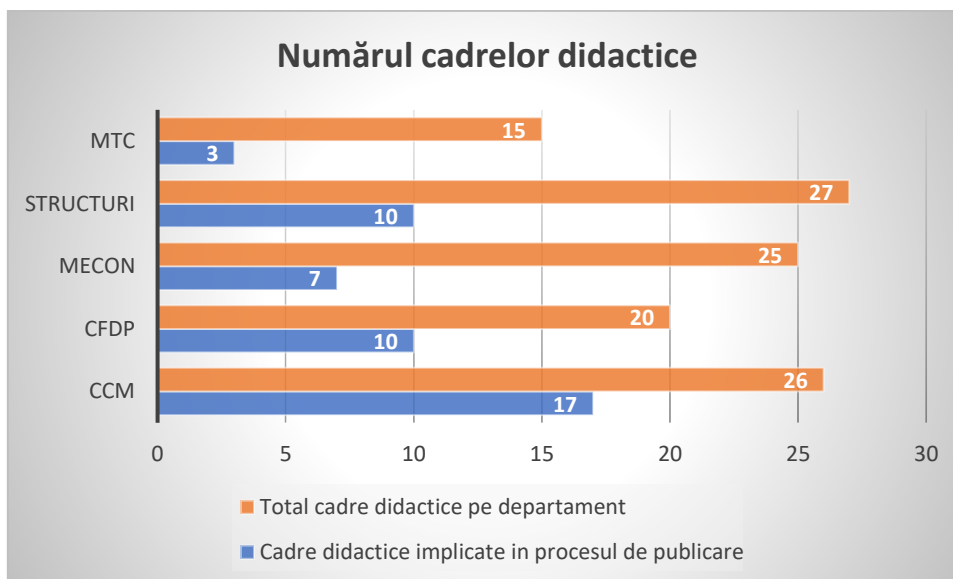


Figura 4.13. Numărul lucrărilor pe departamente pe platformele Scopus și Google Scholar

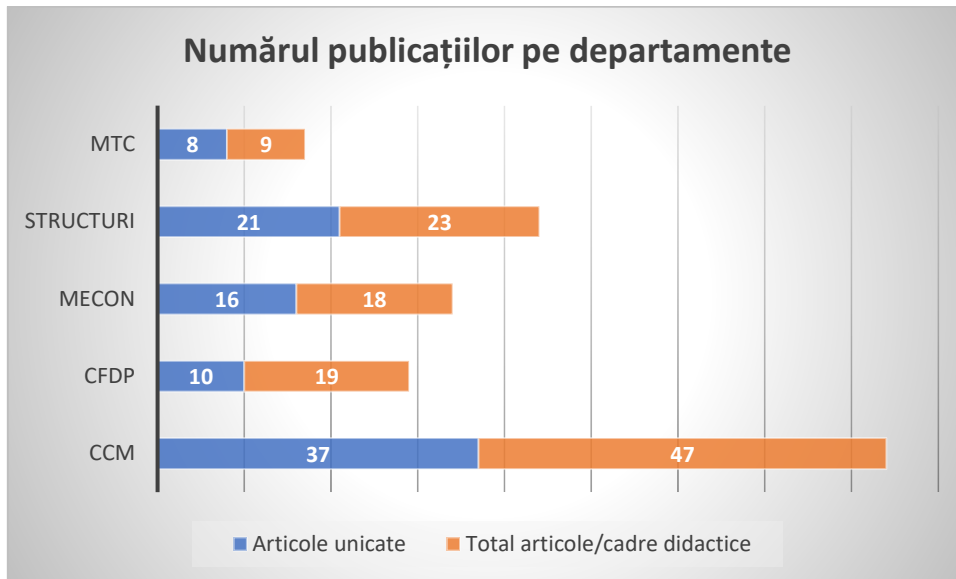


**Figura 4.14. Numărul lucrărilor pe platformele Scopus și Google Scholar**

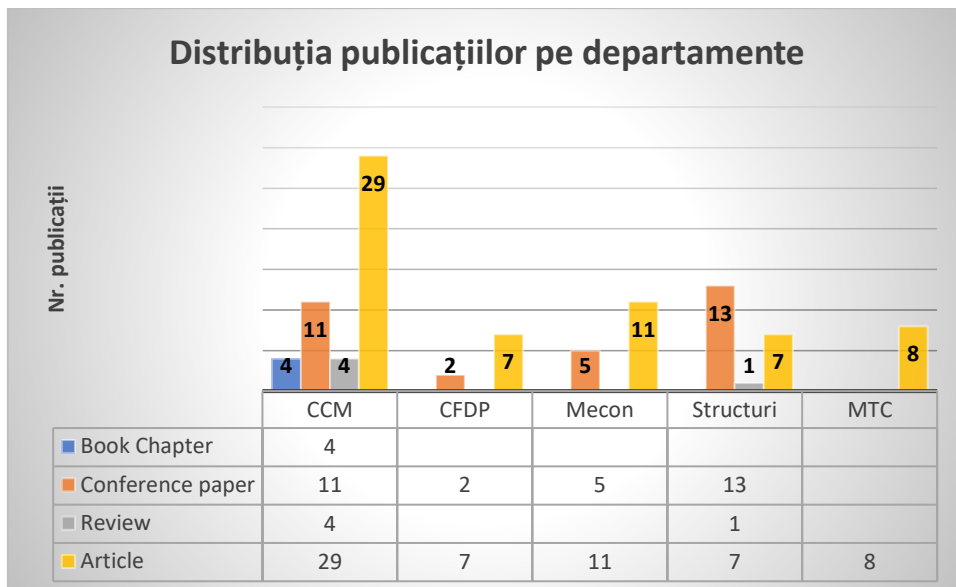
**D. Distribuția publicațiilor în funcție de departamente și cadrele didactice implicate în procesul de publicare**



**Figura 4.15. Numărul publicațiilor regăsite pe fiecare cadru didactic**

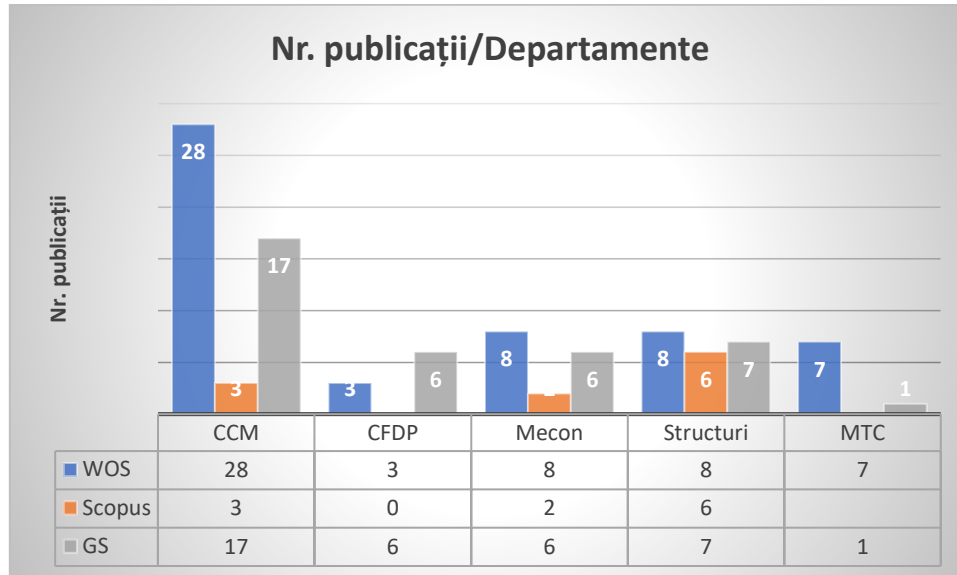


**Figura 4.16. Numărul publicațiilor unicate regăsite pe departamente**

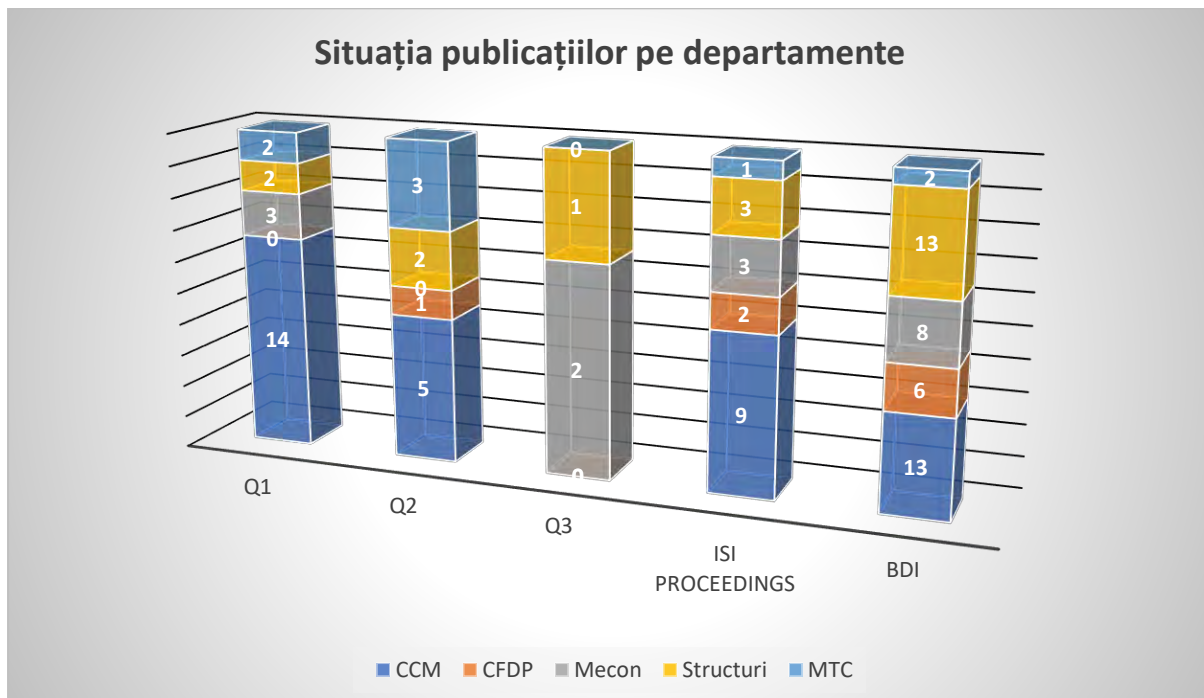


**Figura 4.17. Numărul publicațiilor unicate pe departamente în funcție de categoria documentului**





**Figura 4.18. Numărul publicațiilor unicat pe departamente în funcție de platforma de indexare**



**Figura 4.19. Numărul publicațiilor unicat pe departamente tipurile de publicații**

#### 4.2. Măsuri instituționale în vederea încurajării cercetării

În anul 2021 conducerea Universității Tehnice din Cluj-Napoca a luat o serie de măsuri pentru a încuraja activitatea de cercetare și diseminare a rezultatelor, materializate printr-o serie de horărâri:

- **HCA nr. 135/15.12.2020** - UTCN acordă granturi suport pentru activitatea de cercetare științifică, pentru lucrări științifice publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI) cu factor de impact și încadrate la data solicitării în zonele Q1 sau Q2 din clasificarea WEB of Science a revistelor pe domenii de specialitate, respectiv ISI Arts & Humanities sau Erih Plus pentru domeniul umanist
- **HCA 57/15.06.2021** - Complementar finanțării din proiecte de cercetare, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca susține activitatea de cercetare prin plata taxelor de publicare a articolelor, plata taxelor de participare și a cheltuielilor de deplasare la conferințe din categoria celor recunoscute la raportarea CNFIS
- **HCA nr. 139 /14.12.2021** - Lucrări științifice în reviste de prestigiu - Personalul didactic titular, asistenții universitari pe perioadă determinată și conducătorii de doctorat cu contract individual de muncă cu normă întreagă la școala doctorală UTCN care în anul calendaristic precedent au publicat lucrări științifice în reviste indexate în Web of Science (ISI) cu factor de impact și încadrate la data solicitării în zonele de quartilă Q1 sau Q2, respectiv ISI Arts & Humanities sau Erih Plus pentru domeniul umanist.

Aceste măsuri luate în anul 2021 au rămas în vigoare și în anul 2022, iar situația premierilor este prezentată în Anexa 4.1. ( site UTCN la 20.03.2023).

#### Recomandări:

- În procesul de publicare se recomandă ca fiecare cercetător să definească la adresa de corespondență departamentul, facultatea și universitatea din care face parte;
- Pe platformele de indexare se recomandă comasarea profilelor multiple - realizarea acestei etape va contribui la recalcularea și actualizarea H indexului de cercetător.
- Pe platformele de indexare se recomandă actualizarea periodică a profilelor de cercetător și crearea de legături cu co-autori, astfel încât să crească vizibilitatea lucrărilor publicate;
- Se recomandă crearea de conexiuni/ linkuri între platformele de indexare – astfel încât accesul de pe o platforma pe alta să fie mai ușor de gestionat;
- Crearea de profile pe BRAINMAP- platforma națională și ORCID – platforma internațională, precum și Researchgate, LinkedIn, platforme care redau informații referitoare la publicații, proiecte, competiții, etc care contribuie la creșterea vizibilității cercetătorului, dar și a instituției.

### 4.3. Contracte de cercetare și proiectare

În anul 2022 s-au derulat 3 proiecte naționale tip PN-III – 1 sau PN-III-2 în valoare de **729.794,75 lei** și 24 contracte cu terți în valoare de **729,124.49 lei**, conform Anexelor 4.2 și 4.3, valoarea totală fiind de **1.458.919,24 lei** cu TVA inclus.

Activitățile de colaborare cu terți au fost reduse datorită faptului că activitatea Laboratorului Central a fost întreruptă, pentru reorganizare.

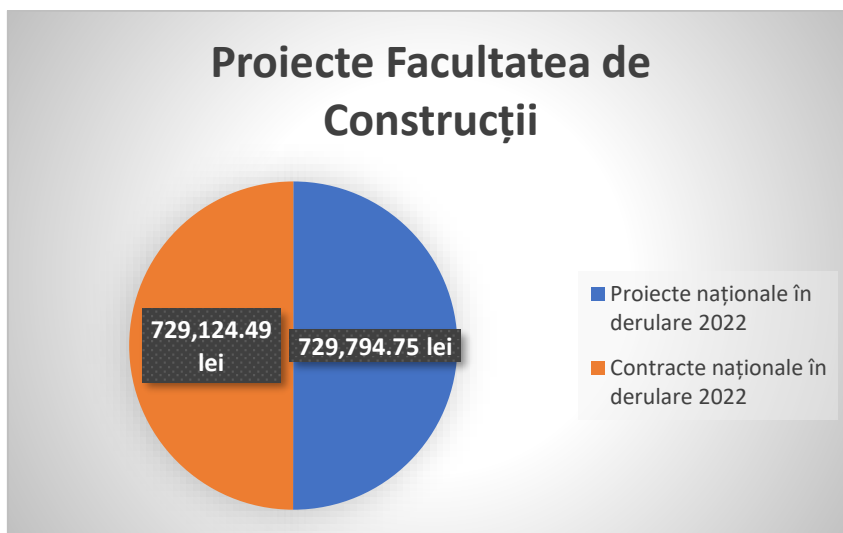


Fig. 4.20. Situație proiecte și contracte în anul 2022

Gradul de implicare al personalului din departamente, respective sumele obținute din contracte, sunt prezentate în fig. 4.21

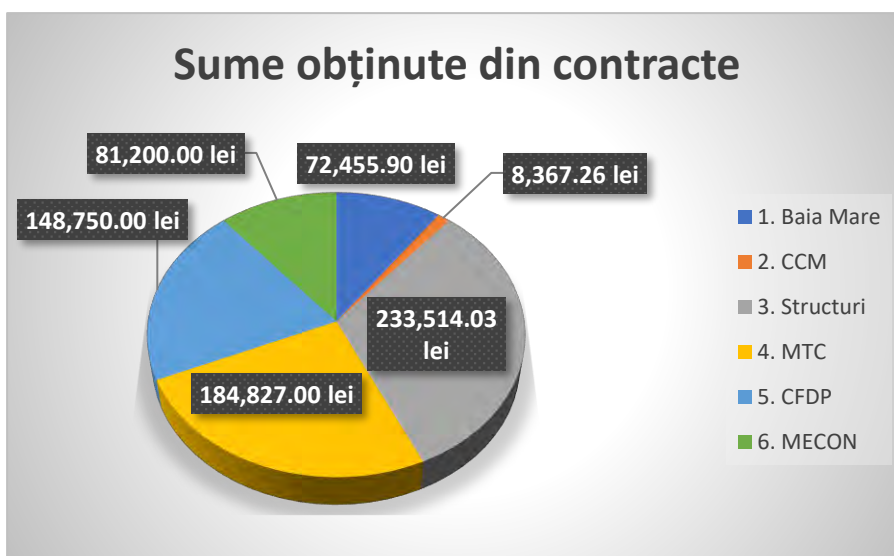


Fig. 4.21. Situație proiecte și contracte în anul 2022

## 5. RELAȚII INTERNAȚIONALE, IMAGINE ȘI COMUNICARE

### 5.1. Imagine națională și internațională

#### 5.1.1 Seminarii, simpozioane și conferințe naționale și internaționale

##### 5.1.1.1 Simpozion "Ziua Cercetării în Facultatea de Construcții"

Și în anul 2022, în vederea promovării ideii de cercetare în rândul cadrelor didactice ale facultății, dar și pentru diseminarea rezultatelor obținute în activitățile de cercetare și a exemplilor de bună practică și/sau de succes, la nivelul echipei de management a facultății s-a luat decizia continuării organizării de simpozioane intitulate "Ziua Cercetării în Facultatea de Construcții". Pe parcursul anului 2022 s-a reușit desfășurarea (online, prin intermediul platformei "TEAMS"), a două asemenea simpozioane. Programul acestora este prezentat mai jos:

- **Ediția #8 - 25.01.2021**

1. Studii și cercetări privind durabilitatea betoanelor rutiere cu zgură de furnal, BcR-S:  
**Dr.ing. Liliana Maria Nicula**, SC Druconsult SRL
2. Noutăți în domeniul cercetării durabilității cimenturilor/betoanelor **Ing. Radu Gavrilesco**, HeidelbergCement România S.A.

Necesitatea reducerii amprentei de CO<sub>2</sub> pentru ciment/beton; Vechi abordări în domeniul asigurării durabilității betonului; Normativul în vigoare (NE 012/1:2007) privind proiectarea durabilității betonului; Noi abordări (de performanță) privind verificarea durabilității pe plan European și în România;

Exemplu concret de verificare a durabilității unui ciment cu amprenta redusă de CO<sub>2</sub> la atacul din îngheț-dezgheț și sulfatic;

Asigurarea grosimii minime necesare a stratului de acoperire cu beton a armăturilor;

Posibilități de anticipare a duratei de viață pentru un element/structură de construcții.

3. Diverse

- **Ediția #9 – 31.03.2022**

Prezentare structură nou înființată: **Centru de Cercetare, Dezvoltare Tehnologică și Inovare în Inginerie Civilă și Instalații (Acronim: RTDI – Civ&BsE).**

1. Prezentare activitate de cercetare a **prof.univ.dr.ing. Ioan AȘCHILEAN.**
  - a) Cercetări și aplicații practice în domeniul tratării apei și protecției mediului încojurător.
  - b) Cercetări în domeniul energiilor regenerabile, în special energia hidrogenului.
2. Prezentare articol științific publicat în jurnalul **International Journal of Energy Research**, indexat Web of Science cotate Q1 (1/34): Tehnologii durabile de stocare a energiei solare pentru clădiri rezidențiale. Studiu de caz.



**Figura 5.1 – Afișul evenimentului Ziua cercetării în Facultatea de Construcții Ediția #9**

#### 5.1.1.2 Seminarul “GIS day” – ediția a IV-a

Ediția a IV-a a “GIS day”, s-a desfășurat în data de 16 noiembrie 2022, on-line, prin intermediul platformei “TEAMS”, în organizarea Departamentului “Măsurători Terestre și Cadastru” al Facultății de Construcții și al d-lui Ș. I. dr. ing. Eduard KELLER, specialist GIS. Printre participanți s-au numărat și “esri Romania” și “FIDa Solutions”.



**Figura 5.2 – Afișul “GIS day” – ediția a IV-a**

#### 5.1.1.3 Seminar educațional "Tehnologii de monitorizare"

Seminar educațional "Tehnologii de monitorizare" s-a desfășurat pentru prima dată la

30 martie 2022, în Amfiteatru OA4, la inițiativa departamentului de Măsurători Terestre și Cadastru. Obiectivele pot fi monitorizate într-o varietate de moduri, dar nu toate monitorizările sunt la fel. Sistemele de monitorizare de la distanță minimizează nevoia de vizite la fața locului și determină o reducere cu până la 80%. Prin aplicarea tehnologiilor de monitorizare inteligentă de ultimă generație există soluții de prevenire a riscurilor și hazardurilor în vederea protejării construcțiilor, infrastructurii, populației și a mediului.



Figura 5.3 – Afișul Seminar educațional "Tehnologii de monitorizare"

#### 5.1.1.4 Seminarul Internațional "Geotechnical Engineering Solutions for a Sustainable World"

Facultatea de Construcții din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca (UTCN), a organizat în perioada 9 - 10 noiembrie, Seminarul Internațional "Geotechnical Engineering Solutions for a Sustainable World", în Aula "Igor Terteza", de pe str. George Barițiu 25. Evenimentul a fost organizat împreună cu Societatea Română de Geotehnică și Fundații (SRGF), cu ocazia ceremoniei de acordare a titlului Doctor Honoris Causa domnului Profesor univ. dr. Lyesse Laloui, de la École Polytechnique Fédérale de Lausanne, Vice-Președinte Societatea Internațională pentru Mecanica Pământului și Inginerie Geotehnică (ISSMGE). Temele abordate în cadrul seminarului au fost subiecte de actualitate din ingineria geotehnică, cu scopul de a evidenția importanța acestui domeniu în abordarea problemelor cu care se confruntă societatea datorită schimbărilor climatice, energiei și sustenabilității. În cadrul evenimentului, Profesorul univ. dr. Lyesse Laloui, în calitate de Keynote Speaker, a susținut prezentarea Tailor-made soil properties by bio-geochemical means.



**Figura 5.4 – Imagini de la Seminarul Internațional "Geotechnical Engineering Solutions for a Sustainable World"**

#### **5.1.1.5 Conferința "Excelență în cercetările applicative privind sustenabilitatea în construcții"; 60 ani sucursala Cluj-Napoca, INCĐ URBAN-INCERC**

Facultatea de Construcții a fost gazda celei de-a XXII ediții a Conferinței de cercetare în construcții, economia construcțiilor, arhitectură, urbanism și dezvoltare teritorială, organizată de INCĐ URBAN-INCERC la data de 27 octombrie 2022. Cu acest prilej au fost aniversați și cei 60 de ani ai sucursalei din Cluj-Napoca.



Figura 5.5 – Invitația la eveniment și deschiderea Conferinței

## 5.1.2 Ceremonii, festivități

### 5.1.2.1 Festivitatea absolvenților UTCN

Festivitatea absolvenților UTCN s-a desfășurat la Sala Polivalentă BT Arena, în data de 29 iunie 2022, urmată de tradiționalul mars al absolvenților până în Piața Unirii.



Figura 5.6 - Festivitatea absolvenților UTCN la Sala Polivalentă BT Arena





Figura 5.7- Absolventul promoției 2022, Facultatea de Construcții - Ioana Andreea Manea

Din partea Facultății de Construcții ing. Ioana Andreea Manea a fost declarată – absolventul promoției 2022, pe baza rezultatelor profesionale, dar și datorită participării la două ediții cu echipa SDU-UTCN.



Figura 5.8 – Imagini din timpul Festivității absolvenților UTCN 2022



**Figura 5.9 - Marșul absolvenților UTCN 2022**



**Figura 5.10 – Marșul absolvenților UTCN 2022**

#### 5.1.2.2 Festivitatea absolvenților Facultății de Construcții

Festivitatea absolvenților Facultății de Construcții s-a desfășurat la Sala Polivalentă BT Arena, în data de 12 iulie 2022 și a reprezentat un eveniment foarte reușit, plin de o încărcătură emoțională foarte puternică, într-o frumoasă zi de vară.





**Figura 5.11 – Fotografii de la Festivitatea absolvenților Facultății de Construcții 2022**

**5.1.2.3 Festivitatea de deschidere a anului universitar 2021-2022**



**Figura 5.12 – Promovarea Festivității de deschidere a anului universitar 2021-2022**

Deschiderea anului universitar 2021-2022 a fost marcată la Facultatea de Construcții în ziua de 24 septembrie 2021, atât la Cluj-Napoca cât și la Baia Mare, în special pentru studenții anului I, prin desfășurarea a câte două evenimente: „Ora de dirigenție” și „Ora de studenție”.

„Bobocii” facultății au avut ocazia de a discuta într-o manieră non-formală cu membri ai echipei de management a facultății și universității, cu îndrumătorii de studii, precum și cu reprezentanți ai organizațiilor studențești reprezentative.



**Figura 5.13 – Fotografii de la Festivitățile de deschidere a anului universitar 2021-2022**

#### 5.1.2.4 Prima zi de școală a anului universitar 2021-2022

Ziua de 27 septembrie 2021, a însemnat și prima zi de școală, începută on-site/„față-în-față”, atât la activitățile de curs, cât și la cele aplicative (laborator, proiect, lucrări, seminar).



**Figura 5.14 – Fotografii din prima zi de școală a anului universitar 2021-2022**

#### 5.1.2.5 Cursul festiv al promoției 1972 a Facultății de Construcții

Joi, 16 iunie 2022, în Aula “TERTEA” a Facultății de Construcții a avut loc Cursul festiv al întâlnirii de 50 de ani de la absolvirea Facultății de Construcții a promoției 1972, astfel că – după o lungă perioadă de timp – în spațiile facultății au răsunat iar versurile „Gaudeamus igitur / Iuvenes dum sumus” (Să ne bucurăm, așadar, / Cât încă suntem tineri”)

Pe durata frumoasei și emoționantei întâlniri, echipa de management a facultății - prezentă „in corpore” - a înmănat distincțiilor foști absolvenți ce au fost prezenți la eveniment câte o frumoasă mapă, conținând o Diplomă aniversară.



Figura 5.15 – Fotografii cu mapa aniversară și cu o parte din participanții la Cursul festiv

#### 5.1.2.6 Întâlnirea de 40 de ani, 30 de ani, 25 de ani și 10 ani de la absolvire

În Aula “TERTEA” a Facultății de Construcții a avut loc Cursul festiv al întâlnirii de 40 de ani de la absolvirea Facultății de Construcții a promoției 1982



Figura 5.16 – Fotografii de la întâlnirea de 40 de ani de la absolvire



**Figura 5.17 – Întâlnirea de 30 de ani de la absolvire**



**Figura 5.18 – Întâlnirea de 25 de ani de la absolvire**





**Figura 5.19 – Întâlnirea de 10 de ani de la absolvire**

#### **5.1.2.7. Festivitatea de decernare a titlului DHC prof. Lyesse Laloui – 9 noiembrie 2022**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (UTCN) a acordat titlul de Doctor Honoris Causa Prof. univ. dr. Lyesse LALOUİ de la Ecole Polytechnique Federale de Lausanne (Elveția), în cadrul ceremoniei care a avut loc miercuri, 9 noiembrie 2022, în Aula “Alexandru Domșa”, de pe strada Constantin Daicoviciu 15.



**Figura 5.20 – Imagini de la ceremonia de decernare a titlului DHC profesorului Lyesse Laloui**

La ceremonie a onorat cu prezența Excelența Sa, Domnul Ambasador al Elveției, Arthur Mattli. Discursul Laudatio a fost susținut de Șef lucrări dr. ing. Iulia Prodan de la Facultatea de Construcții. Motivația Senatului UTCN privind acordarea acestui titlu de onoare Prof. univ. dr. Lyesse LALOUİ a stat “sub semnul celei mai înalte recunoașteri și aprecieri a excelenței profesionale și academice, pentru contribuțiile remarcabile și abordări inovative în domeniile geomecanicii, sustenabilității și geo-energiei, pentru rezultate excepționale în abordarea unora dintre cele mai mari provocări ale societății legate de mediu și energie, pentru notorietatea internațională și pentru inspirația adusă tinerilor din ingineria geotehnică, pentru sprijinul și contribuția sa la misiunea Universității Tehnice din Cluj-Napoca în crearea unei comunități academice puternice care prin activitatea sa, să aducă beneficii societății”



**Figura 5.21 – Imagini de la ceremonia de decernare a titlului DHC profesorului Lyesse Laloui**





**Figura 5.21 – Imagini de la ceremonia de decernare a titlului DHC profesorului Lyesse Laloui**

Personalitate marcantă pe plan internațional în domeniile geo-mecanicii, sustenabilității și geo-energiei, Prof. univ. dr. Lyesse Laloui și-a început activitatea științifică la Ecole Polytechnique Federale de Lausanne încă din anul 1994.



**Figura 5.22 - DHC prof. Lyesse Laloui, semnând în cartea de onoare a Facultății de Construcții**

În prezent este profesor titular la această prestigioasă instituție de învățământ superior tehnic din Elveția unde, de mai bine de 10 ani conduce secția de Inginerie Civilă. De asemenea, este Directorul Laboratorului de Mecanica Pământului, Sechestrarea CO<sub>2</sub> și Geo-inginerie. În același timp, este și Director de Onoare al Centrului Internațional de Cercetare pentru Geotehnica Energetică din China și profesor adjunct la Universitatea Duke din Statele Unite ale Americii. Membru cu drepturi depline al Academiei Elvețiene de Științe în Inginerie, a fost ales ca vicepreședinte, reprezentând Europa, al Societății Internaționale pentru Mecanica Pământului și Inginerie Geotehnică.

După decernarea titlului, în noua sa calitate de membru de onoare al corpului academic al Universității Tehnice din Cluj-Napoca, domnul Prof. uni. dr. Lyesse LALOUI, a susținut prezentarea intitulată Sustainable Geo-Energies: Globale Progress and Existing Challenges.

#### 5.1.2.8. Vizita Excelența Sa, Domnul Ambasador al Elveției, Arthur Mattli

La ceremonia de acordare a titlului de Doctor Honoris Causa Prof. univ. dr. Lyesse LALOUİ de la Ecole Polytechnique Federale de Lausanne (Elveția), ne-a onorat cu prezența Excelența Sa, Domnul Ambasador al Elveției, Arthur Mattli, miercuri, 9 noiembrie 2022, în Aula “Alexandru Domșa”, de pe strada Constantin Daicoviciu 15.



**Figura 5.23 - Excelența Sa, Domnul Ambasador al Elveției, Arthur Mattli, semnând în cartea de onoare a Facultății de Construcții**

#### 5.1.2.9. Vizita delegației din Nepal

Miercuri, 15 iunie, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (UTCN) a fost vizitată de o delegație din Nepal alcătuită din oficiali ai parlamentului nepalez : Samim Ansari - Președintele Comisiei Minorității Musulmane și membru în Parlamentul Nepalez, Jiwan Gurung - Consilier al Ministrului Educației și Shambhu Agrawal - Responsabil resurse umane în cadrul Comisiei Minorității Musulmane. După întâlnirea de la rectorat, a urmat o vizită la Facultatea de Construcții, unde au avut loc discuții cu doamna Decan, Prof.dr.ing. Daniela Manea, iar doamnele prof.dr.ing. Cristina Câmpian – Director Birou Erasmus+ și Ș.l.dr.ing. Aliz Mathe, au însoțit delegația într-o vizită a laboratoarelor și spațiilor facultății.



**Figura 5.24 - Vizită delegație Nepal – 15 iunie 2022**

### 5.1.3 Concursuri studențești

#### 5.1.3.1 Concursul internațional SDC (Seismic Design Competition) 2022 - Echipa SDC-UTCN a obținut locul I la “Seismic Design Competition 2022” din Salt Lake City (SUA)

”Echipa SDC-UTCN a Universității Tehnice din Cluj-Napoca, a obținut locul întâi la cea de a XIX-a ediție a concursului internațional de inginerie seismică “2022 Undergraduate Seismic Design Competition”, care s-a desfășurat în Salt Lake City (Utah - SUA), în perioada 27 iunie 2022 – 1 iulie 2022.

“Seismic Design Competition” este un concurs de inginerie seismică, organizat anual în Statele Unite ale Americii, în cadrul conferinței naționale americane de inginerie seismică a “Earthquake Engineering Research Institute – EERI”. Conferința - care reunește specialiști din domeniul ingineriei seismice și din domenii conexe acesteia - încurajează studenții din lumea întreagă ce studiază ingineria civilă, să se implice într-un mod activ în abordarea științifică a conformării seismice.

Obiectivul concursului este reprezentat de conceperea, proiectarea și realizarea unei structuri multietajate din lemn de balsa care trebuie să reziste la o serie de cutremure simulate și induse acesteia cu ajutorul unei platforme seismice. Pe lângă aceste teste dinamice, modelele realizate de către echipele participante sunt evaluate din punct de vedere arhitectural, structural și economic.

Prin noul “titlu mondial” proaspăt cucerit, studenții noștri continuă frumoasa tradiție a situării pe cea mai înaltă treaptă a podiumului acestei prestigioase competiții (ce a avut la această ediție 32 de echipe participante), reușind să surclaseze universități de renume, cum ar fi: Cornell University; University of California, Los Angeles; University of Massachusetts Amherst; University of California, Berkeley; University of Memphis; Purdue University; University of Nevada, Reno; University of British Columbia; New York University; University of California, San Diego; The University of Texas at Austin; University of Toronto; etc. Studenții în ingineria civilă și studenții în arhitectură și urbanism, uniți în pasiunea lor pentru știință și artă, ambițioși și motivați de subtilitatea etapelor acestui proiect complex ce se întinde de la concept și până la execuție, au reușit să îmbine în mod strălucit inovația cu cunoștințele de arhitectură, de conformare structurală și de economie.

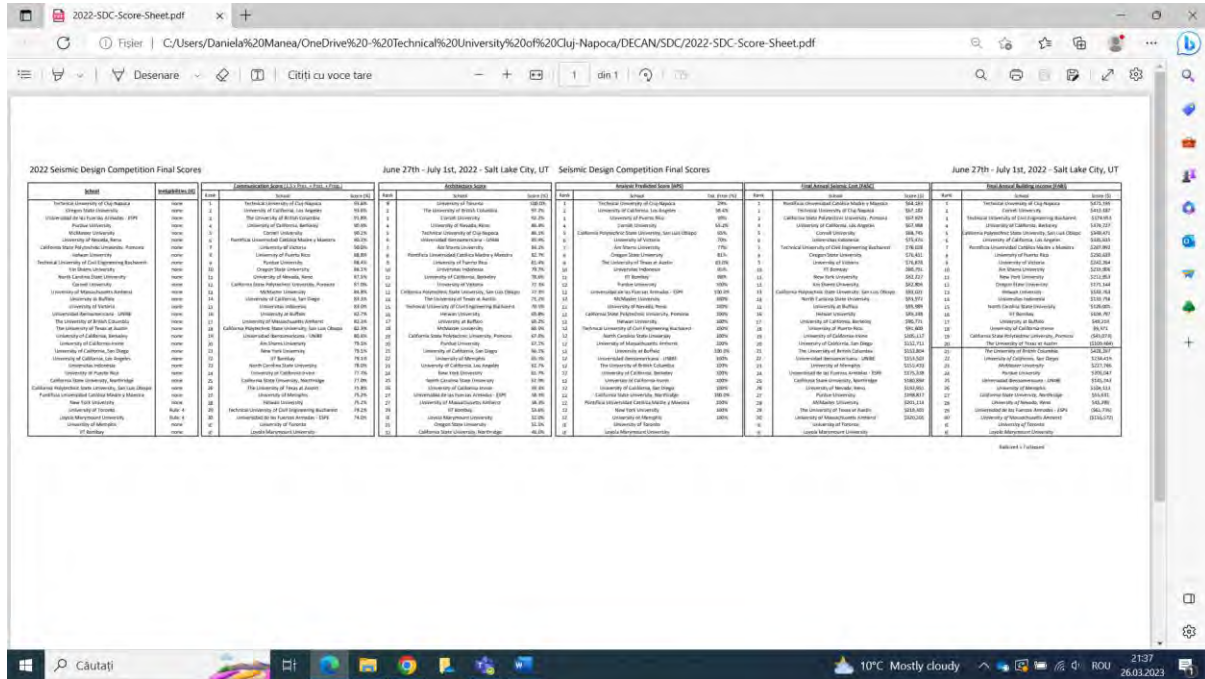
Sub îndrumarea unor coordonatori și mentori devotați și carismatici - Ș. I. dr. ing. Ovidiu PRODAN, Ș. I. dr. ing. Bianca MARTON, Ș. I. dr. arh. Paul MOLDOVAN, ing. Gabriela PETRUȚ, ing. Andreea MANEA și ing. Teodora COCARI - echipa “SDC 2022” a UTCN, formată din studenții Larisa POPA, Andrei MUREȘAN, Sabina NIȚULESCU (de la Facultatea de Arhitectură și Urbanism) și Irina STOIAN, Bianca GLIGA, Daniel GIURGIU, Ioana POPESCU, Mădălin CAZACU, Tudor LOMICOVACHI și Attila SZASZ (de la Facultatea de Construcții), a reușit să mențină aura activității de succes a nucleului de pregătire “SDC-UTCN” și în acest an.

De doisprezece ani, câte o echipă de studenți ambițioși, încrezători și dornici de afirmare în domeniul ingineriei seismice, poartă peste ocean - cu un imens succes - numele Universității Tehnice din Cluj-Napoca. Rezultatele globale ale tuturor anilor precedenți poziționează echipa clujeană pe loc de frunte în această competiție desfășurată mereu alături de universități de prestigiu ale lumii academice mondiale. Locul I obținut acum la cea de a XIX-a ediție a

concursului internațional de inginerie seismică “2022 Undergraduate Seismic Design Competition” din Salt Lake City (Utah - SUA), confirmă - o dată în plus - puterea muncii în echipă, a curajului și perseverenței, a cunoștințelor și a competențelor fiecărui membru, puse în slujba unui vis care devine realitate, mai în fiecare an.

Calde și sincere felicitări echipei “SDC-UTCN”!

Suntem tare-tare mândri de voi! “



2022 Seismic Design Competition Final Scores

June 27th - July 1st, 2022 - Salt Lake City, UT

Rank	Team	Score (100%)	Rank	Team	Score (75%)	Rank	Team	Score (50%)
1	Technical University of Valencia	92.00	1	University of Illinois	92.00	1	Technical University of Valencia	92.00
2	Oregon State University	89.00	2	The University of North Carolina	89.00	2	University of California, Los Angeles	89.00
3	International Islamic University, IIR	88.00	3	University of Florida	88.00	3	California State Polytechnic University, Pomona	88.00
4	Pratt Institute	87.00	4	University of California, Berkeley	87.00	4	University of California, Los Angeles	87.00
5	Michigan State University	86.00	5	Georgia Institute of Technology	86.00	5	Central University	86.00
6	University of Nevada, Reno	85.00	6	Northwestern University	85.00	6	California State University, San Jose	85.00
7	California State Polytechnic University, Pomona	84.00	7	Florida International University, Miami	84.00	7	University of California, Los Angeles	84.00
8	University of California, Berkeley	83.00	8	University of Nevada, Reno	83.00	8	University of California, Los Angeles	83.00
9	University of Nevada, Reno	82.00	9	University of Nevada, Reno	82.00	9	University of California, Los Angeles	82.00
10	University of Nevada, Reno	81.00	10	University of Nevada, Reno	81.00	10	University of California, Los Angeles	81.00
11	University of Nevada, Reno	80.00	11	University of Nevada, Reno	80.00	11	University of California, Los Angeles	80.00
12	University of Nevada, Reno	79.00	12	University of Nevada, Reno	79.00	12	University of California, Los Angeles	79.00
13	University of Nevada, Reno	78.00	13	University of Nevada, Reno	78.00	13	University of California, Los Angeles	78.00
14	University of Nevada, Reno	77.00	14	University of Nevada, Reno	77.00	14	University of California, Los Angeles	77.00
15	University of Nevada, Reno	76.00	15	University of Nevada, Reno	76.00	15	University of California, Los Angeles	76.00
16	University of Nevada, Reno	75.00	16	University of Nevada, Reno	75.00	16	University of California, Los Angeles	75.00
17	University of Nevada, Reno	74.00	17	University of Nevada, Reno	74.00	17	University of California, Los Angeles	74.00
18	University of Nevada, Reno	73.00	18	University of Nevada, Reno	73.00	18	University of California, Los Angeles	73.00
19	University of Nevada, Reno	72.00	19	University of Nevada, Reno	72.00	19	University of California, Los Angeles	72.00
20	University of Nevada, Reno	71.00	20	University of Nevada, Reno	71.00	20	University of California, Los Angeles	71.00
21	University of Nevada, Reno	70.00	21	University of Nevada, Reno	70.00	21	University of California, Los Angeles	70.00
22	University of Nevada, Reno	69.00	22	University of Nevada, Reno	69.00	22	University of California, Los Angeles	69.00
23	University of Nevada, Reno	68.00	23	University of Nevada, Reno	68.00	23	University of California, Los Angeles	68.00
24	University of Nevada, Reno	67.00	24	University of Nevada, Reno	67.00	24	University of California, Los Angeles	67.00
25	University of Nevada, Reno	66.00	25	University of Nevada, Reno	66.00	25	University of California, Los Angeles	66.00
26	University of Nevada, Reno	65.00	26	University of Nevada, Reno	65.00	26	University of California, Los Angeles	65.00
27	University of Nevada, Reno	64.00	27	University of Nevada, Reno	64.00	27	University of California, Los Angeles	64.00
28	University of Nevada, Reno	63.00	28	University of Nevada, Reno	63.00	28	University of California, Los Angeles	63.00
29	University of Nevada, Reno	62.00	29	University of Nevada, Reno	62.00	29	University of California, Los Angeles	62.00
30	University of Nevada, Reno	61.00	30	University of Nevada, Reno	61.00	30	University of California, Los Angeles	61.00
31	University of Nevada, Reno	60.00	31	University of Nevada, Reno	60.00	31	University of California, Los Angeles	60.00
32	University of Nevada, Reno	59.00	32	University of Nevada, Reno	59.00	32	University of California, Los Angeles	59.00
33	University of Nevada, Reno	58.00	33	University of Nevada, Reno	58.00	33	University of California, Los Angeles	58.00
34	University of Nevada, Reno	57.00	34	University of Nevada, Reno	57.00	34	University of California, Los Angeles	57.00
35	University of Nevada, Reno	56.00	35	University of Nevada, Reno	56.00	35	University of California, Los Angeles	56.00
36	University of Nevada, Reno	55.00	36	University of Nevada, Reno	55.00	36	University of California, Los Angeles	55.00
37	University of Nevada, Reno	54.00	37	University of Nevada, Reno	54.00	37	University of California, Los Angeles	54.00
38	University of Nevada, Reno	53.00	38	University of Nevada, Reno	53.00	38	University of California, Los Angeles	53.00
39	University of Nevada, Reno	52.00	39	University of Nevada, Reno	52.00	39	University of California, Los Angeles	52.00
40	University of Nevada, Reno	51.00	40	University of Nevada, Reno	51.00	40	University of California, Los Angeles	51.00
41	University of Nevada, Reno	50.00	41	University of Nevada, Reno	50.00	41	University of California, Los Angeles	50.00
42	University of Nevada, Reno	49.00	42	University of Nevada, Reno	49.00	42	University of California, Los Angeles	49.00
43	University of Nevada, Reno	48.00	43	University of Nevada, Reno	48.00	43	University of California, Los Angeles	48.00
44	University of Nevada, Reno	47.00	44	University of Nevada, Reno	47.00	44	University of California, Los Angeles	47.00
45	University of Nevada, Reno	46.00	45	University of Nevada, Reno	46.00	45	University of California, Los Angeles	46.00
46	University of Nevada, Reno	45.00	46	University of Nevada, Reno	45.00	46	University of California, Los Angeles	45.00
47	University of Nevada, Reno	44.00	47	University of Nevada, Reno	44.00	47	University of California, Los Angeles	44.00
48	University of Nevada, Reno	43.00	48	University of Nevada, Reno	43.00	48	University of California, Los Angeles	43.00
49	University of Nevada, Reno	42.00	49	University of Nevada, Reno	42.00	49	University of California, Los Angeles	42.00
50	University of Nevada, Reno	41.00	50	University of Nevada, Reno	41.00	50	University of California, Los Angeles	41.00
51	University of Nevada, Reno	40.00	51	University of Nevada, Reno	40.00	51	University of California, Los Angeles	40.00
52	University of Nevada, Reno	39.00	52	University of Nevada, Reno	39.00	52	University of California, Los Angeles	39.00
53	University of Nevada, Reno	38.00	53	University of Nevada, Reno	38.00	53	University of California, Los Angeles	38.00
54	University of Nevada, Reno	37.00	54	University of Nevada, Reno	37.00	54	University of California, Los Angeles	37.00
55	University of Nevada, Reno	36.00	55	University of Nevada, Reno	36.00	55	University of California, Los Angeles	36.00
56	University of Nevada, Reno	35.00	56	University of Nevada, Reno	35.00	56	University of California, Los Angeles	35.00
57	University of Nevada, Reno	34.00	57	University of Nevada, Reno	34.00	57	University of California, Los Angeles	34.00
58	University of Nevada, Reno	33.00	58	University of Nevada, Reno	33.00	58	University of California, Los Angeles	33.00
59	University of Nevada, Reno	32.00	59	University of Nevada, Reno	32.00	59	University of California, Los Angeles	32.00
60	University of Nevada, Reno	31.00	60	University of Nevada, Reno	31.00	60	University of California, Los Angeles	31.00
61	University of Nevada, Reno	30.00	61	University of Nevada, Reno	30.00	61	University of California, Los Angeles	30.00
62	University of Nevada, Reno	29.00	62	University of Nevada, Reno	29.00	62	University of California, Los Angeles	29.00
63	University of Nevada, Reno	28.00	63	University of Nevada, Reno	28.00	63	University of California, Los Angeles	28.00
64	University of Nevada, Reno	27.00	64	University of Nevada, Reno	27.00	64	University of California, Los Angeles	27.00
65	University of Nevada, Reno	26.00	65	University of Nevada, Reno	26.00	65	University of California, Los Angeles	26.00
66	University of Nevada, Reno	25.00	66	University of Nevada, Reno	25.00	66	University of California, Los Angeles	25.00
67	University of Nevada, Reno	24.00	67	University of Nevada, Reno	24.00	67	University of California, Los Angeles	24.00
68	University of Nevada, Reno	23.00	68	University of Nevada, Reno	23.00	68	University of California, Los Angeles	23.00
69	University of Nevada, Reno	22.00	69	University of Nevada, Reno	22.00	69	University of California, Los Angeles	22.00
70	University of Nevada, Reno	21.00	70	University of Nevada, Reno	21.00	70	University of California, Los Angeles	21.00
71	University of Nevada, Reno	20.00	71	University of Nevada, Reno	20.00	71	University of California, Los Angeles	20.00
72	University of Nevada, Reno	19.00	72	University of Nevada, Reno	19.00	72	University of California, Los Angeles	19.00
73	University of Nevada, Reno	18.00	73	University of Nevada, Reno	18.00	73	University of California, Los Angeles	18.00
74	University of Nevada, Reno	17.00	74	University of Nevada, Reno	17.00	74	University of California, Los Angeles	17.00
75	University of Nevada, Reno	16.00	75	University of Nevada, Reno	16.00	75	University of California, Los Angeles	16.00
76	University of Nevada, Reno	15.00	76	University of Nevada, Reno	15.00	76	University of California, Los Angeles	15.00
77	University of Nevada, Reno	14.00	77	University of Nevada, Reno	14.00	77	University of California, Los Angeles	14.00
78	University of Nevada, Reno	13.00	78	University of Nevada, Reno	13.00	78	University of California, Los Angeles	13.00
79	University of Nevada, Reno	12.00	79	University of Nevada, Reno	12.00	79	University of California, Los Angeles	12.00
80	University of Nevada, Reno	11.00	80	University of Nevada, Reno	11.00	80	University of California, Los Angeles	11.00
81	University of Nevada, Reno	10.00	81	University of Nevada, Reno	10.00	81	University of California, Los Angeles	10.00
82	University of Nevada, Reno	9.00	82	University of Nevada, Reno	9.00	82	University of California, Los Angeles	9.00
83	University of Nevada, Reno	8.00	83	University of Nevada, Reno	8.00	83	University of California, Los Angeles	8.00
84	University of Nevada, Reno	7.00	84	University of Nevada, Reno	7.00	84	University of California, Los Angeles	7.00
85	University of Nevada, Reno	6.00	85	University of Nevada, Reno	6.00	85	University of California, Los Angeles	6.00
86	University of Nevada, Reno	5.00	86	University of Nevada, Reno	5.00	86	University of California, Los Angeles	5.00
87	University of Nevada, Reno	4.00	87	University of Nevada, Reno	4.00	87	University of California, Los Angeles	4.00
88	University of Nevada, Reno	3.00	88	University of Nevada, Reno	3.00	88	University of California, Los Angeles	3.00
89	University of Nevada, Reno	2.00	89	University of Nevada, Reno	2.00	89	University of California, Los Angeles	2.00
90	University of Nevada, Reno	1.00	90	University of Nevada, Reno	1.00	90	University of California, Los Angeles	1.00
91	University of Nevada, Reno	0.00	91	University of Nevada, Reno	0.00	91	University of California, Los Angeles	0.00

Figura 5.25 – Clasamentul Seismic Design Competition 2022





Figura 5.26 – Echipa SDC-UTCN Salt Lake City 2022



Figura 5.27 – Echipa SDC-UTCN Salt Lake City 2022



**Figura 5.28 – Echipa SDC-UTCN la Facultatea de Construcții, după concurs**

### 5.1.3.2 Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studentești (SNCSS) - ediția a XX-a

Cea de a **XX-a** ediție a **SNCSS** s-a desfășurat în perioada **13-14 Mai 2022**, în spațiile Facultății de Construcții: Observatorului 72 și Barițiu 25.



**Figura 5.29 – Festivitatea de deschidere și afișul SNCSS ediția a XX-a**

Evenimentul organizat de către Facultatea de Construcții și Asociația Studenților Constructori din Universitatea Tehnică (ASCUT) a fost finanțat de către Ministerul Educației Naționale, dar a fost susținut financiar și de către Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca și APDP.



**Figura 5.30 – Diploma de participare și pentru premiul I, SNCSS 2022**

Deși inițial au fost înscrise mai multe, în final au fost prezentate un număr de 37 de lucrări științifice, cu 150 de autori (studenți la nivel de licență, masteranzi și doctoranzi) și îndrumători (cadre didactice) din centre universitare precum Baia Mare, Cluj-Napoca, Constanța, Iași, Timișoara și Brașov.

Lucrările conferinței s-au desfășurat pe următoarele patru comisii/secțiuni:

- comisia/secțiunea 1 - anul I și II, Inginerie Civilă, Inginerie și Management – 8 lucrări;
- comisia/secțiunea 2 – Instalații – 7 lucrări;
- comisia/secțiunea 3 - CFDP, IUDR, MTC – 9 lucrări;
- comisia/secțiunea 4 - Arhitectură, CCIA, masteranzi, doctoranzi – 13 lucrări.



**Figura 5.31 Gala de premiere a "SNCSS 2022"**

Pe lângă mapele de participare, care au fost distribuite tuturor autorilor, au fost atribuite diplome și premii în bani și în cărți tehnice de specialitate. Cadrelor didactice îndrumătoare le-au fost atribuite diplome de premiere, pe criteriile: cea mai interesantă lucrare și cele mai multe lucrări îndrumate.

După încheierea procesului de recenzare, toate lucrările științifice prezentate în cadrul conferinței au fost strânse într-un frumos volum cu ISBN, care a fost publicat apoi de către biblioteca UTCN la adresa:

<https://biblioteca.utcluj.ro/files/carti-online-cu-coperta/587-9.pdf>

În programul SNCSS a fost cuprinsă și Faza locală a concursului de poduri din paste făinoase Spaghetti Bridge Building la care s-au prezentat șase echipe cu studenți ai Facultății de Construcții, coordonați de Șef.lucrări dr. ing. Cristian Mojolic și Asist.dr.ing. Adrian Marchiș.



**Figura 5.32- Echipele participante la Faza locală a concursului de poduri din paste făinoase Spaghetti Bridge Building**

#### 5.1.4 Promovare și imagine

##### 5.1.4.1 Prezentarea specializărilor la nivel licență – 17 mai 2022

Pentru o cât mai bună orientare în carieră a studenților facultății, în data de 17 mai 2022 a avut loc - online, prin intermediul platformei “TEAMS” - o prezentare a specializărilor Facultății de Construcții din domeniul “Ingineriei civile”.

Evenimentul a constat atât în realizarea unei prezentări detaliate a ofertei educaționale, a bazei materiale educaționale și de cercetare, cât și într-o sesiune de dialog deschis, prin întrebări ale studenților și răspunsuri directe ale membrilor echipei de management a facultății.







Figura 5.33 – Afișul și programul evenimentului

### 5.1.4.2 Prezentarea specializărilor la nivel master - 18 mai 2022



Figura 5.34 – Afișul și programul evenimentului

### 5.1.4.3. Noaptea muzeelor

Facultatea de Construcții a participat în 14 mai 2022 în cadrul Laboratorului UTCN la Noaptea Muzeelor la Centrul de Cultură Urbană Casino. O expoziție unică pentru publicul clujean de toate vârstele, un spațiu al tehnologiei și inovației.



Figura 5. 35 – Imagini de la Noaptea Muzeelor de la Centrul de Cultură Urbană Casino

#### 5.1.4.4 Realizarea site-ului actual al Facultății de Construcții – noiembrie 2021

În vederea unei cât mai bune vizibilități a facultății în mediul on-line și, în mod special, pentru creșterea atractivității imaginii facultății în rândul liceenilor, cu eforturi deosebite din partea inginerului de sistem, ing. Marius LUPOU, în mai 2021 a devenit operațional un nou site al facultății; unul modern, complex, funcțional. La solicitarea Consiliului de Administrație al UTCN, motivată de păstrarea caracterului de unitate și uniformitate dar și de respectarea identității vizuale la nivelul UTCN, cu noi eforturi deosebite din partea inginerului de sistem, ing. Marius LUPOU, în noiembrie 2021 a devenit operațional site-ul actual al facultății.

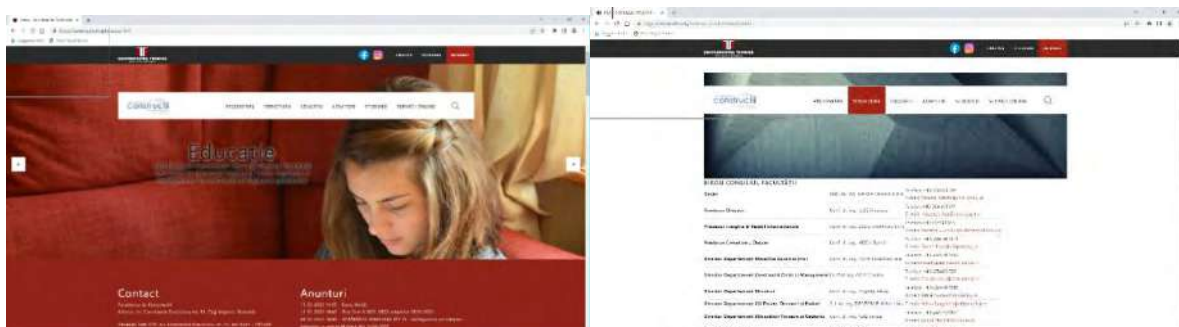


Figura 5.36 – Capturi de ecran ale site-ului actual al facultății

#### 5.1.4.5 Prezentarea ofertei educaționale de la nivel licență și de la nivel master

Pentru o cât mai bună promovare a ofertei educaționale de la nivel licență, dar și la nivel master, au fost utilizate broșurile de prezentare a celor 7(șapte) specializări atât la licență cât și la master din cadrul Facultății de Construcții, realizate anul anterior cu ajutorul Departamentului “Imagine” al UTCN.





Figura 5.37 – Prezența Facultății de Construcții pe rețelele de socializare

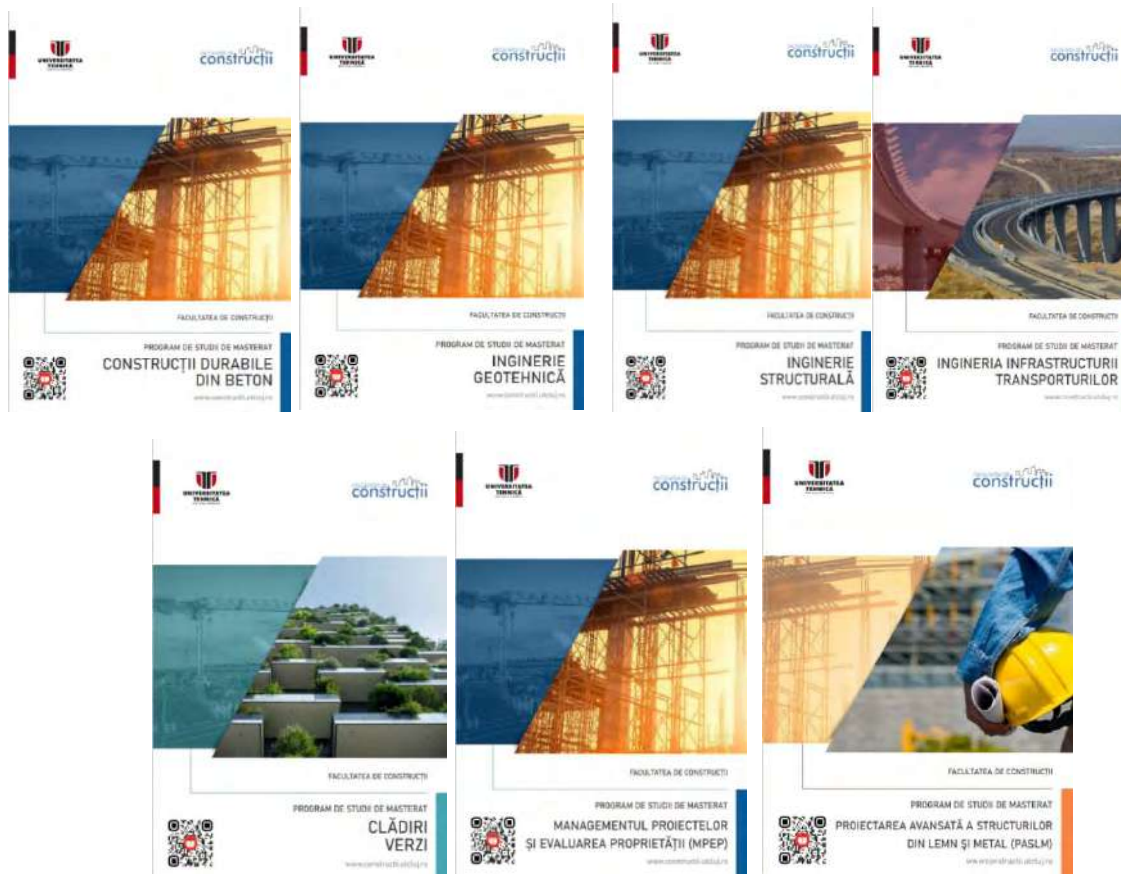


Figura 5.38 – Copertele broșurilor de prezentare a specializărilor de la nivel licență



Figura 5.39 – Promovarea Facultății de Construcții și a studentei promoției 2022 de către UTCN pe facebook

Acestea au fost utilizate atât la prezentările detaliate ale ofertei educaționale și ale bazei materiale educaționale și de cercetare făcute studenților din an terminal de la nivel licență, cât și la promovarea acestor mastere pe site-ul facultății.



**Figura 5.40 – Copertele broșurilor de prezentare a masterelor facultății**

Promovarea ofertei educaționale la evenimentul **nZEB Roadshow Cluj-Napoca, 3-6 noiembrie 2022**



**Figura 5.41 - Promovarea ofertei educaționale la evenimentul nZEB Roadshow Cluj-Napoca, 3-6 noiembrie 2022**



#### 5.1.4.6 Ziua porților deschise (ediția #1 – 24 noiembrie 2021)

Pentru o cât mai bună promovare a Facultății de Construcții și a ofertei sale educaționale la nivelul liceelor din zona de nord și de nord-vest a țării, au fost organizate evenimente on-line, intitulate “Ziua porților deschise”. Dintre cele trei ediții desfășurate până acum prin intermediul platformei “ZOOM” (în datele de 24 noiembrie 2021, 15 februarie 2022 și 15 martie 2022), la au participat peste 200 de elevi licee din localitățile: Cluj-Napoca, Baia Mare, Bistrița și Zalău. Evenimentele au constat atât în realizarea unei prezentări detaliate a ofertei educaționale la nivel licență, a bazei materiale educaționale și de cercetare, a condițiilor din campusurile studentești și a posibilităților de activităților extra-curriculare pe care le oferă facultatea, universitatea și Clujul, cât și în sesiuni de dialog deschis între liceeni și reprezentanții echipei de management a facultății.



**Figura 5.42 – Afișul de promovare a primei ediții a Zilei porților deschise (24 noi. 2021)**



**Figura 5.43 – Captură de ecran din timpul prezentării facultății la Ziua porților deschise**

## 5.2 Relații internaționale

### 5.2.1 Studenți internaționali

În anul **2021-2022** la Facultatea de Construcții din cadrul UTCN au fost înmatriculați 39 de studenți internaționali:

6. *Studenți UE și SEE:*
  - ✓ **2 studenți la nivel Licență:** Republica Federală Germană (1), Italia (1)  
(1 în regim bugetat și 1 în regim cu taxă);
7. *Studenți cu altă cetățenie:*
  - ✓ **33 de studenți la nivel Licență:** Republica Moldova (18), Regatul Hasemit al Iordaniei (1), Palestina (2), Chile (1), Israel (6); Ucraina(3); Canada (1); Congo (1);
  - ✓ **4 studenți la nivel Master:** Republica Moldova (3), Palestina (1).

Numărul și distribuția studenților internaționali este următoarea: 12 bursieri ai statului român (BSR), 11 în regim de taxă în lei (CPL), 11 studenți în regim de taxă în valută (CPV), 5 studenți bursieri CPNV.

### 5.2.2 ERASMUS+

Prin programul “Erasmus+” (Key Action 1) și Erasmus+ K107 Facultatea de Construcții dispune de un număr de 63 de acorduri bilaterale ([Relatii internationale \(utcluj.ro\)](#), [ERASMUS+ 2023 - Facultatea de Construcții \(utcluj.ro\)](#)).

Printre acțiunile curente desfășurate în cadrul programului “Erasmus+” se numără: organizarea de sesiuni de informare online și on-site a studenților cu privire la posibilitatea efectuării de mobilități de tip “Erasmus+”, afișarea pe site-ul facultății în zona de anunțuri de ordin general ([Anunțuri - Facultatea de Construcții \(utcluj.ro\)](#)), în grupurile Microsoft Teams și pe pagina dedicată Erasmus+ ([ERASMUS+ 2023 - Facultatea de Construcții \(utcluj.ro\)](#)), a calendarului de selecție, a sesiunilor de informare, sau altor anunțuri relevante în contextul candidaturilor studenților interesați de acest program.



În ceea ce privește mobilitățile **Outgoing** efectuate, situația se prezintă astfel :

- Vara 2021 (an univ. 2020-2021):
  - 4 mobilități de plasament: Péter Építő Kft (3)- Ungaria, Consolis Tecnyconta (1) – Spania; distribuția pe nivele de studiu: Civil Engineering an 3 (3), Construcții Civile industriale si Agricole an 3 (1)
  - 1 mobilitate de staff training: Cyprus University of Technology (1)- Cipru; distribuția pe departamente: Dep. CCM (1)
- Semestrul 1 (an univ. 2021-2022):
  - 2 mobilități de studiu: Cracow University of Technology (2) – Polonia ; distribuția pe nivele de studiu: Construcții Civile Industriale și Agricole an 3 (1), Civil Engineering an 3 (1)
- Semestrul 2 (an univ. 2021-2022) :
  - 1 mobilitate de studiu: Budapest University of Technology and Economics (1) - Ungaria, distribuția pe nivele de studiu: Construcții Civile industriale si Agricole an 3 (1);
  - 1 mobilitate de staff training: University of Technology of Troyes (1)- Franța; distribuția pe departamente: Dep. Structuri (1)
- Vara 2022 (an univ. 2021-2022):
  - 4 mobilități de plasament: Kaldy Basement Ltd (1)- Anglia, Bayer Construct ZRT (3) - Ungaria; distribuția pe nivele de studiu: Inginerie Civilă an 1 (1), Civil Engineering an 3 (2), Construcții Civile industriale si Agricole an 3 (1)
- Semestrul 1 (an univ. 2022-2023) :
  - 5 mobilități de studiu: Budapest University of Technology and Economics (2) – Ungaria, Universidad Politecnica de Cartagena (1) – Spania, Università degli Studi di Bergamo (2) - Italia; distribuția pe nivele de studiu: Construcții Civile industriale si Agricole an 3 (2), Inginerie si Management in Constructii an 1 (1), Master Inginerie Structurală an 2(2);

	PREZENTARE	STRUCTURA	EDUCAȚIE	ADMITERE	STUDENȚI	SERVICII ONLINE
24-03-2022 10:19						Lista suplimentara cu studenți care s-au inscris in programul de v sem.II ( 2021/2022)
15-03-2022 11:55						Burse DAAD
09-03-2022 10:08						HOTĂRÂREA SENATULUI UTC-N - desfășurarea activităților didactice fizică din 14.03.2022
09-03-2022 09:37						Anunt angajare
07-03-2022 12:56						Anunt angajare - inginer CFDP
03-03-2022 14:07						Oferta loc de munca - Primaria din Oradea
28-02-2022 12:01						Interviu candidaturi mobilități Erasmus+, 04.03.2022, ora 14:00, Oradea
23-02-2022 13:47						Luna Emerson la UTCN
22-02-2022 14:53						Ziua Cercetării 24.02.2022 ora 17:00, Online-teams
22-02-2022 13:58						ERASMUS+ 2022 - Sesiune de informare mobilitati Erasmus+

Ligia Moga 22-Feb-22 10:24 AM Edited

### Sesiune de informare mobilitati Erasmus+

**IMPORTANT!**  
**Vineri 25.02 ora 14:00** va avea loc Sesiunea de informare privind mobilitățile Erasmus+ pe platforma Teams: <https://msteams.link/KEUG>  
 In cadrul intalnirii se va prezenta si programul de mobilitati - "mobility map" care se pot efectua in cadrul Cluster-ului de Civil Engineering din EUT+.

**Interviul de selectie va avea loc in 4 martie 2022.** Candidații vor trimite dosarele de înscriere pana la data de 3 martie 2022, orele 23:59.  
 Mai multe informatii privind documentele necesare si persoanele de contact vor fi furnizate in cadrul prezentării din 25 Februarie.

Anul I facultatea de Construcții 21/22

**FACULTATEA DE CONSTRUCȚII**  
**SESIUNE DE INFORMARE MOBILITATI ERASMUS+**  
 PROGRAM EVENIMENTE

1. Sesiune de informare Erasmus+ Vineri 25 Februarie ora 14, întâlnire M3Teams
2. Interviul selectiei mobilități Erasmus+ Vineri 4 Martie ora 14, întâlnire M3Teams

**SUBIECTE ABRDARE:**  
 -Informatii program ERASMUS+  
 -Conditii de eligibilitate  
 -Criterii de selectie  
 -Calendarul concursului la Facultatea de Construcții

Link-uri utile:  
<https://osm.talpa.ro/interactiuni/erasmus2022.html>  
<https://deschidereaobservator.ro>



Ligia Moga 28-Feb-22 6:11 PM Edited

### Interviul candidaturi mobilități Erasmus+

**IMPORTANT!**  
 Interviul candidaturi mobilități Erasmus+ pentru anul universitar 2022-2023 si perioada vacantei de vara 2022  
 In vederea participării la interviul de selectie Erasmus+, **candidații vor trimite dosarele de înscriere pana la data de 3 Martie, ora 23:59.** Mai multe informatii privind documentele necesare si persoanele de contact sunt disponibile in documentul "Anunt selectie mobilitati ERASMUS \_ Facultatea de Construcții\_Febr 2022".

**Studentii care vor opta pentru efectuarea mobilității Erasmus+ la una dintre universitățile partener EUT+, vor primi o finanțare suplimentara de 200 euro/mobilitate.**

Interviul de selectie va avea loc Vineri - 4 Martie 2022, ora 14:00, Platforma Teams.  
 Link întâlnire: <https://msteams.link/KEUG>

ERASMUS+ 2022 - Facultatea de Construcții (utcluj.ro)

Anul I Facultatea de Construcții 21/22

See less

Ligia Moga 03-Oct-22 1:13 PM Edited

### Mobilitati Erasmus+

**IMPORTANT!**  
 Stimati studenti,  
 In perioada 3-14 octombrie vor avea loc sesiunile de informare privind mobilitățile Erasmus+:

**Miercuri 5.10, ora 16-17,** Aula Tertia, Baritiu 25  
**Vineri 7.10, ora 14-15,** Microsoft Teams, link intalnire <https://msteams.link/YHE1>  
**Joi 13.10, ora 14-15,** OA4, Cladirea Observator

Interviul de selectie va avea loc in 20 octombrie 2022. Candidații vor trimite dosarele de înscriere pana la data de 19 octombrie , ora 20.  
 Mai multe informații privind documentele necesare si persoanele de contact vor fi furnizate in cadrul prezentarilor.  
 Studentii care vor opta pentru efectuarea mobilității Erasmus+ la una dintre universitățile partener EUT+, vor primi o finanțare suplimentara de 200 euro/mobilitate.

Sesiune de informare mobilitati Erasmus+ pentru semestrul II - anul universitar 2022-2023 - Facultatea de Construcții (utcluj.ro)

Anul II Facultatea de Construcții 21/22, Anul I Facultatea de Construcții 21/22, Master An 2 MCV  
 Anul III Facultatea de Construcții 21/22, Anul IV Facultatea de Construcții 21/22, Studenti Master Facultatea de Construcții

See less

Ligia Moga 15-Oct-22 3:28 PM Edited


### Interviul de selectie Erasmus+

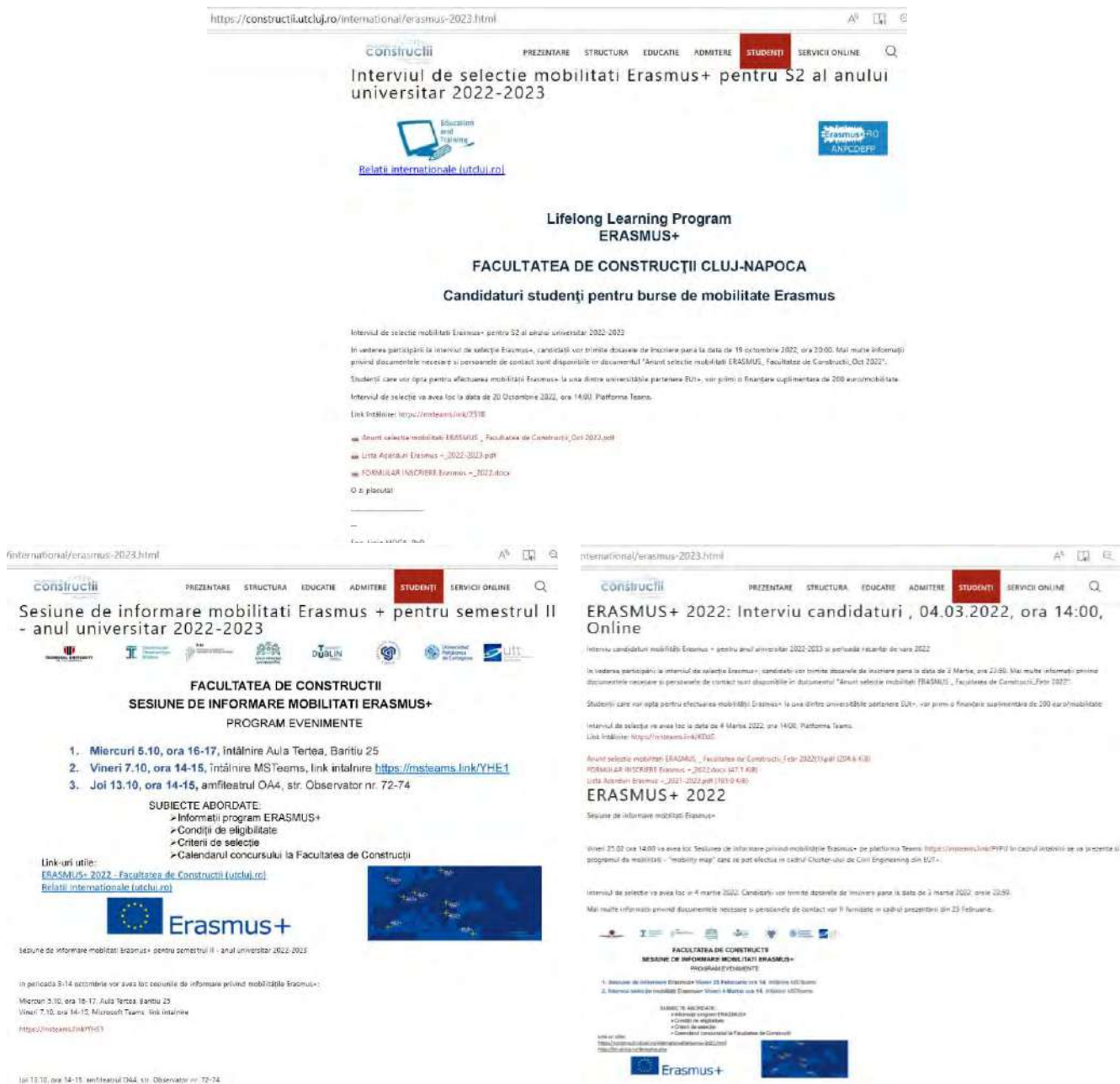
**IMPORTANT!**  
 Stimati studenti,  
 Va reamintim că dosarele de înscriere pentru interviul de selectie mobilitati Erasmus+ pentru S2 al anului universitar 2022-2023 se pot trimite pana la data de 19 octombrie 2022, ora 20:00 la urmatoarele persoane de contact:

- candidaturi la nivel de studiu **Licență (CCIA,CE)+Doctorat:** Conf.dr.ing. Ligia Moga: [ligia.moga@ccm.utcluj.ro](mailto:ligia.moga@ccm.utcluj.ro)
- candidaturi la nivel de studiu **Licență (IC,IMC,ACH):** Asist. dr.ing. Plesa Luminita: [luminita.molnar@ccm.utcluj.ro](mailto:luminita.molnar@ccm.utcluj.ro)
- candidaturi la nivel de studiu **Licență (CFDP,IUDR,MTC):** Șef.l.dr.ing. Mădălina Ciotlăuș: [madalina.ciotlaus@infra.utcluj.ro](mailto:madalina.ciotlaus@infra.utcluj.ro)
- candidaturi la nivel de studiu **Masterat:** Șef.l.dr.ing. Prodan Iulia: [iulia.prodan@dst.utcluj.ro](mailto:iulia.prodan@dst.utcluj.ro)
- candidaturi la nivel de studiu **Licență și Masterat Baia Mare:** Șef.l.dr.ing. Teodora Șoimoșan: [teodora.soimosan@mtc.utcluj.ro](mailto:teodora.soimosan@mtc.utcluj.ro)

Interviul de selectie mobilitati Erasmus+ pentru S2 al anului universitar 2022-2023 - Facultatea de Construcții (utcluj.ro)  
 Anul I Facultatea de Construcții 21/22 Anul II Facultatea de Construcții 21/22 Anul III Facultatea de Construcții 21/22 Anul IV Facultatea de Construcții 21/22 Studenti Master Facultatea de Construcții Master An 1 MCV Master An 2 MCV

See less

 Interviul de selectie mobilitati Erasmus+ pentru S2 al anului universitar 2022-2023 - Facultatea de Construcții  
 Interviul de selectie mobilitati Erasmus+ pentru S2 al anului universitar 2022-2023 in vederea participării la interviul de selectie Erasmus+ candidații vor trimite dosarele de înscriere pana la d...  
[construcțiiutcluj.ro](https://construcțiiutcluj.ro)



**Figura 5.44 – Anunțuri de promovare a sesiunilor de promovare și/sau recrutare ERASMUS+**

În ceea ce privește mobilitățile **Incoming** efectuate, situația se prezintă astfel :

- Semestrul 1 (an univ. 2021-2022):
  - 3 mobilități de studiu, Institut National des Sciences Appliquées de Rennes (1) – Franța, Universidad de Zaragoza (1), Universidad de Córdoba (1) – Spania
- Semestrul 2 (an univ. 2021-2022) :
  - 6 mobilități de studiu: Université de Technologie de Troyes (1) – Franța, Universidad de Zaragoza (1), University of A Coruña (1) - Spania, Institut National des Sciences Appliquées Strasbourg (3) – Franța

- 2 mobilități de staff: University of Technology of Troyes (1)- Franța, Universidad Politécnica de Cartagena (1) – Spania,
- Vara 2022 (an univ. 2021-2022):
  - 4 mobilități de plasament: Vietnam (4)
  - 20 mobilități de staff: Technical University of Sofia (4) – Bulgaria, Iordania (5), Arabia Saudită (1), Vietnam (5), Nepal (5)
- Semestrul 1 (an univ. 2022-2023) :
  - 7 mobilități de studiu: Université Catholique de Lille (2), University of Aix- Marseille (Polytech Marseille) (1) – Franța, Universidad de Zaragoza (2), Universidad de Granada (2) – Spania

### **5.3 Activități de socializare cu studenții**

#### **5.3.1 Întâlniri online cu studenții fiecărui an de studiu**

Și pe parcursul anului universitar 2021-2022, echipa de management a Facultății de Construcții a desfășurat întâlniri on-line non-formale, deschise, cu studenții fiecărui an de studiu din facultate.

Pe parcursul acestora, studenții au avut posibilitatea de a adresa întrebări și ridica subiecte de analiză și de discuție membrilor echipei de management.

#### **5.3.2 Meciul de fotbal dintre echipa absolvenților și a profesorilor**

În data de 28 iunie 2022, pe terenul de sport din campusul studențesc “Observator” a avut loc activitatea sportivă tradițională, meciul de fotbal dintre echipa absolvenților și echipa profesorilor, eveniment la care au participat numeroși studenți căminiști și echipa de management a facultății, gacând galerie celor două echipe.



**Figura 5.45 – Meciul de fotbal dintre echipa absolvenților și echipa profesorilor**

### **5.3.3 Colinde de Crăciun**

În 21 decembrie 2022, grupul de studenți reprezentanți ai OSUT (Organizația Studenților din Universitatea Tehnică) și ai ASCUT (Asociația Studenților Constructori din Universitatea Tehnică), au cântat frumoase colinde românești și au petrecut plăcute clipe alături de echipa de management a facultății, prefațând apropiatele sărbători de iarnă.





**Figura 5.46 – Fotografii de la colindele Crăciunului 2022, la Decanatul facultății**

### **5.3.4. Vizite de studiu ale studenților**

Vizite de studiu – Barițiu 2-4



**Figura 5.47 – Vizita la viitorul sediu al UTCN, Barițiu 2-4, studenții de la master**



**Figura 5.48 – Vizita studenților de la ACH la baraje**



**Figura 5.49 – Vizita studenților de la ACH la barajul**

## 6. Proiecte instituționale

- **eUT4ALL - Transformarea ecosistemului universitar prin tranziția digitală către un viitor european sustenabil - e-PNRR: 1277457265**

Proiectul eUT4ALL - Transformarea ecosistemului universitar prin tranziția digitală către un viitor european sustenabil - e-PNRR: 1277457265 prin care unul dintre rezultatele asumate este dezvoltarea și susținerea derulării de noi programe de licență și masterat. Proiectul este finanțat în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență, Componenta C15: Educație, Investiția 16: Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului.

În cadrul proiectului PNRR-I16 – Facultății de Construcții i-a fost alocată:

- actualizarea următoarelor programe de studii noi de master:
  - Topografie digitală în construcții și cadastru - în limba română;
  - Artificial intelligence in construction engineering and management – în limba engleză;
- suma de € 187,500 (fără TVA) pentru proiectul de infrastructură digitală, sumă poate fi folosită pentru un număr de maxim 2 centre/laboratoare:

1. Echipamente pentru Laboratorul Central al Facultății de Construcții ;
2. Centrul de învățare și perfecționare în VDC (Virtual Design and Construction).

Reprezentantul Facultății de Construcții în proiectul eUT4ALL este Conf.dr.ing. Hortensiu Liviu Cucu. Responsabilul noului masterat (domeniul Inginerie geodezică) Topografie digitală în construcții și cadastru este Conf.dr.ing. Sanda Mărioara Naș, iar responsabilul noului program de master în limba engleză (domeniul Inginerie Civilă și Instalații) Artificial intelligence in construction engineering and management este Conf.dr.ing. Zsolt Nagy.

- **European University of Technology - EUT+**

EUT este un consorțiu de 8 universități europene partenere angajate într-un proces intens de armonizare academică și de cercetare. Scopul final este integrarea într-o singură universitate, cu o singură diplomă europeană, având la dispoziție 8 campusuri. Facultatea de Construcții a făcut parte din primul val de facultăți dispuse să își armonizeze curricula academică cu cea a universităților partenere.

Clusterul de lucru este format din următoarele 5 universități: Technological University Dublin [TUD]; Cyprus University of Technology [CUT]; Technical University of Cartagena [UPCT]; Darmstadt University of Applied Sciences [HDA] și Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca [UTCN]. Primii pași au fost făcuți pentru armonizarea programului de licență Civil Engineering, mai exact pentru semestrele 3 și 4. Astfel, în aceste semestre, studenții pot să aleagă unul din campusurile partenere pentru a-ți efectua stagiul academic și la întoarcerea în țară să le fie recunoscute automat disciplinele contractate, cu condiția să fie printre cursurile evaluate cantitativ și calitativ a fi similare între instituția gazdă (Facultatea de Construcții UTCN) și instituția parteneră.

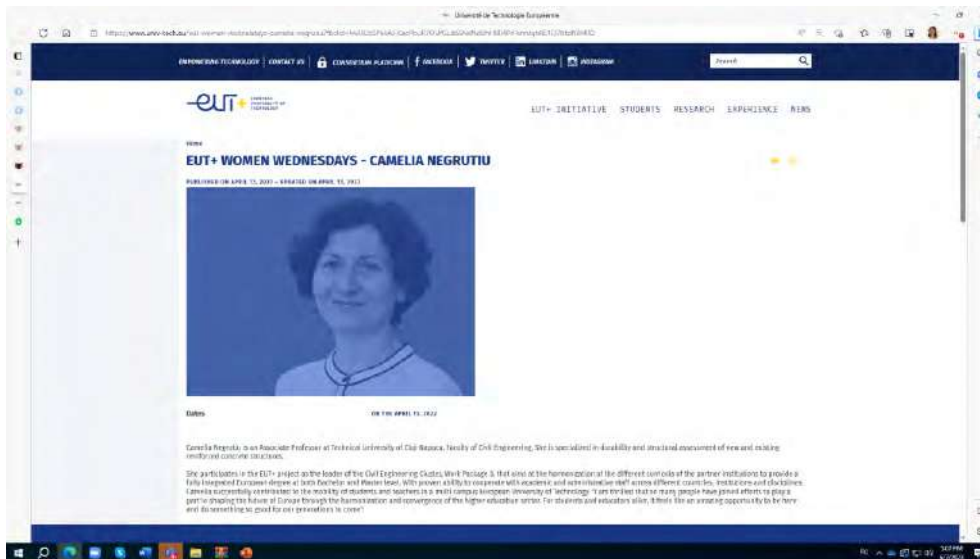


La nivel de master, datorită diversității foarte mari a specializărilor, s-a convenit în prima fază ca studenții să opteze pentru semestrul rezervat disertației, care nu mai conține alte cursuri. După efectuarea a cel puțin 1 semestru de mobilitate în aceste condiții la nivel de licență și master, studenții vor obține un certificat european recunoscut EUT+. Pașii următori se vor concentra pe includerea și a altor semestre de mobilitate și a altor specializări din cadrul facultății.

O altă componentă importantă a armonizării curiculei este recunoașterea academică a cadrelor didactice. De aceea, cadrele didactice ale Facultății de Construcții au fost și sunt încurajate să facă la rândul lor mobilități în cadrul acestui proiect EUT+, în care să țină activități didactice (cursuri, lucrări, evaluare diploma, evaluare disertație), între 8 și 12 ore efective. Acest "teaching mobility" este încurajat și viceversa, fiind invitate cadre didactice din cadrul instituțiilor partenere. De asemenea, există opțiunea de a accepta cadre didactice la cursurile noastre, fără obligația de a efectua mobilități. Aceasta este o oportunitate majoră de a se pune bazele unei cooperări mai adânci între cadrele didactice pe partea academică la început și pe partea de cercetare, ulterior.

Un proiect în cadrul EUT+ a fost "Femeile din Eut", femei implicate în dezvoltarea universitatii europene de tehnologie Eut+, de la toate cele 8 universități, iar de la UTCN au fost Prof.dr.ing. Cristina Campian, Conf.dr.ing. Nicoleta Maria Ilieș, Conf.dr.ing. Camelia Negruțiu, Șef lucrări dr. ing. Maria Pop.





Tot în cadrul proiectului EUT+, membru și responsabil de pachetul „T2.4 Interconectarea teritoriilor și a cetățenilor: Implicare civică (CE) și Implicarea industriei și a angajatorilor (IEE)” de la începutul proiectului este Conf.dr.ing. Ligia Mihaela Moga.

Cadre didactice ale Facultății de Construcții s-au implicat activ în scrierea mai multor propuneri de proiecte rezultate în urma colaborărilor din proiectul EUT. Dintre proiectele câștigate, în care sunt implicate cadre didactice ale facultății, amintim:

- Ludeia - Universal Language for the Description and Exchange of Academic Information – Coordonator Prof. dr. ing. Cristina Campian
- Aesthico Aesthetics and Ecology in Technological Education – Coordonator Conf. dr. arh. Ioana Moldovan, echipa din Facultatea de Construcții: Conf. dr. ing. Nicoleta Ilies, Prof. dr. ing. Cristina Campian
- BIM-LCA - An Innovative Circular Economy Training based on BIM and LCA technologies applied to the Construction Industry” - Coordonator S.I. dr. ing. Maria Pop, echipa din Facultatea de Construcții: Prof. dr. ing. Cristina Campian, S.I. dr. ing. Mojolic Cristian, S.I. dr. ing. Buru Marius, S.I. dr. ing. Senila Mihai

- JEDI - Joint European Degree label in engineering - Toward a European Framework for Engineering education - Coordonator Conf. dr. ing. Nicoleta Ilies, în echipă din Facultatea de Construcții: Conf.dr.ing. Stefan Guțiu
- Ethico - Ethics and Ecology in Technological Education”, Coordonator S.I.dr.arh Silivan Moldovan, echipa din Facultatea de Construcții: Conf. dr. arh. Ioana Moldovan, Conf. dr. ing. Nicoleta Ilies, Prof. dr. ing. Cristina Campian.

- **CNFIS-FDI-2022-0651: SALT – Studenții UTCN – Antreprenori în lumea digitală – 2022**  
În anul 2022, ca și în anii anteriori, cadre didactice și studenți ai Facultății de Construcții s-au implicat în proiectul SALT – Studenții UTCN – Antreprenori în lumea digitală, proiect de tip CNFIS-FDI-2022-0651, în domeniul SAS – susținerea activităților societăților antreprenoriale studentești. Echipa din partea Facultății de Construcții a fost formată din Conf.dr.ing. Nicoleta Ilies, Conf.dr.ing. Livia Anastasiu și Conf.dr.arh. Ioana Moldovan.

Evenimente SAS: workshop-uri, cu participarea studenților din Facultatea de Construcții, în care s-au prezentat experiențe antreprenoriale anterioare și unde au beneficiat de transfer de cunoștințe pe antreprenoriat de la experți din mediul socio-economic; studenți sprijiniți și mentorați în inițiativele lor de afaceri; Demo Day - pentru conexiune directă a studenților cu investitori în ideile lor de afaceri; instruirea grupului de coordonare SAS pentru îmbunătățirea activității antreprenoriale din UTCN și pentru conectarea la rețele de antreprenoriat internaționale.

- **CNFIS-FDI-2022-0354: „Măsuri de echitate și incluziune a tinerilor pentru favorizarea reușitei, în cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca (MenToR)”;**

În cadrul proiectului s-au desfășurat programe de consiliere online prin activități de grup derulate de consilierii CCOC (din partea Facultății de Construcții: Asist. dr.ing. Luminița Pleșa și Prof.dr.ing. Daniela Lucia Manea), dar și de specialiștii din companiile partenere. Tot prin proiect s-au realizat și activități de consiliere de carieră individuală pentru autocunoaștere prin parcurgerea unor teste de orientare profesională derulate de către consilierii CCOC.

Proiectul a cuprins și acțiuni pentru elevi, iar reprezentanții Facultății de Construcții (Prof.dr.ing. Daniela Lucia Manea, Conf.dr.ing. Liviu Hortensiu Cucu și Liliana Iacob) au realizat evenimentul "Ziua porților deschise", desfășurat onsite pentru elevii liceelor teoretice și tehnice, acțiune având ca scop prezentarea ofertei educaționale a facultății.

- **CNFIS-FDI-2022-0618 - “Susținerea cercetării științifice de excelență în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca prin întreținerea infrastructurii de cercetare și a sistemului integrat de management”**

Asigurarea sustenabilității proiectelor de cercetare din UTCN prin achiziții de servicii de reparații și achiziții de obiecte de mică valoare importante pentru îmbunătățirea infrastructurii de cercetare, pe toată durata de implementare a proiectului „Susținerea cercetării științifice de excelență în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca prin întreținerea infrastructurii de cercetare și a sistemului integrat de management” este obiectivul principal

al proiectului CNFIS-FDI-2022-0618. Din partea Facultății de Construcții au fost implicate în proiect Conf.dr.ing. Nicoleta Ilieș și Asist.dr.ing. Oana Gherman.

Din totalul de 27200,00lei care a reprezentat bugetul total a proiectului, Facultatea de Construcții a beneficiat de 43023,46 lei, utilizați pentru servicii de mentenanță (etalonări, verificări, revizii și reparații) și piese de schimb necesare aparaturii din laboratoarele facultății.

**„CeS-UTCN – Excelența Științifică și Specializare Inteligentă prin crearea unui Centru Suport dedicat facilitării accesului entităților publice și private la proiecte/competiții CDI”**

Obiectivul general al proiectului vizează creșterea participării românești în activitățile/proiectele de cercetare la nivelul Uniunii Europene, prin crearea unui Centru Suport - CeS-UTCN cu rolul de a sprijini entitățile de cercetare din UTCN (dar nu limitativ) de a participa la competițiile programului cadru Orizont 2020 dar și de a oferi suport în implementarea proiectelor internaționale câștigate deja.

Crearea Centrului Suport CeS-UTCN va contribui la întărirea capacității administrative a UTCN, de dezvoltare a excelenței, de consolidare a cercetării și inovării, asigurând suportul profesional necesar depunerii unor aplicații/proiecte în cadrul competițiilor organizate la nivel European și Mondial. Astfel, obiectivul general al proiectului urmărește dezvoltarea capacității instituției (UTCN) pentru a participa la activități de cercetare, mai ales în domenii de larg interes de tip specializare inteligentă, cum ar fi și domeniul tematic prioritar eco-nanotehnologii și materiale avansate.

Centrele de cercetare din UTCN cu preocupări științifice în subdomeniul materialelor pentru energie dar și în alte subdomenii de actualitate cum ar fi materiale pentru dezvoltarea infrastructurilor, construcțiilor și mijloacelor de transport, a tehnologiilor inovative pentru energie și utilizarea resurselor regenerabile, și din subdomeniul tehnologiei informației și comunicațiilor vor fi stimulate pentru a fi competitive la nivelul european și pentru a participa la competiții internaționale în special în cadrul programului de finanțare Orizont 2020.

Din partea Facultății de Construcții a fost implicată în proiect Conf.dr.ing. Nicoleta Ilieș.

**„CNFIS-FDI-2022-0339-Scoala Internațională UTCN «International@UTCNdezvoltarea dimensiunii internaționale a Universității Tehnice din Cluj-Napoca ”** Conf.dr.ing. Moga Ligia (coordinator) și S.l.dr.ing Pop Maria (membru echipă).

**„CREȘTEREA GRADULUI DE UTILIZARE A INTERNETULUI PENTRU STUDENȚII UTC-N SPRIJINIȚI CU ECHIPAMENTE MOBILE IT PENTRU A PARTICIPA LA CURSURI ON-LINE”,** cod SMIS 144521 – finanțat în cadrul Programului Operațional Competitivitate, prin care s-au achiziționat echipamente pentru dotarea a 7 Sali de curs: Sistem All-In-One, Camera web conferința, Proiector, Ecran proiectie, Router wireless, Tablă Interactivă, Tabletă grafică și 413 tablete marca Lenovo K10. Director de proiect șef lucrări dr.ing. Andrei Clitan

**”CONSOLIDAREA CAPACITĂȚII UTC-N ÎN VEDEREA GESTIONĂRII SITUAȚIEI DE PANDEMIE GENERATA DE VIRUSUL SARS-COV-2”**, Cod SMIS 2014+ 143819, finanțat prin **AM POIM**, prin care au fost repartizate mai multe echipamente de uz personal (826 cutii cu măști de protecție medicală și 1239 sticle cu dezinfectanți pentru mâini), destinate celor 413 studenți beneficiari de burse sociale. Director de proiect Șef lucrări dr.ing. ec. Dorin Maier.

- **Proiect POCU/626/6/13/130354 Practică Avansată pentru succesul în cariera INginerească PAVING**

Proiectul este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020. Scopul proiectului este de a facilita studenților tranziția de la educație la un loc de muncă prin desfășurarea stagiului de practică. Studenții au desfășurat un stagiu de practică de minim 240 de ore, au luat parte la workshop-urile, sesiunile de informare și conștientizare și evenimentele de promovare organizate în cadrul proiectului, și au participat la concursurile organizate în cadrul proiectului, obținând premii importante, pe lângă posibilitatea de a efectua un stagiu de practică complex, la companiile partenere în proiect.

Grupul țintă de studenți ai Facultății de Construcții a fost format din 66 de studenți din anul III, de la toate specializările, coordonați de Conf.dr.ing. Livia Anastasiu și Conf.dr.ing. Mircea Bondrea. În proiect mai participă din partea Facultății de Construcții Conf.dr.ing. Nicoleta Ilieș.

- **ROSE -“Consiliere academică și de orientare în cariera viitorului inginer constructor, în vederea reducerii ratei de abandon (ORCA\_CONS)”, Acord de grant nr. AG 241/SGU/NC/II,**

În anul 2022, activitățile prevăzute în planul de lucru al Proiectului ROSE -“*Consiliere academică și de orientare în cariera viitorului inginer constructor, în vederea reducerii ratei de abandon (ORCA\_CONS)*”, Acord de grant nr. AG 241/SGU/NC/II, finanțat în baza acordului de Împrumut nr. 8481-RO semnat între Guvernul României și Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, și implementat de către Ministerul Educației Naționale (MEN), prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă (UMPFE), au susținut creșterea performanțelor academice ale studenților din anul I și integrarea acestora în mediul universitar.

*Activitățile de consiliere, activitățile de dezvoltare socio-emoțională și programele remediale* sub forma de consultații la disciplinele Algebră, Analiză Matematică, Geometrie Descriptivă, Matematici speciale, Mecanică, Desen Tehnic și Infografică, Informatica Aplicată au fost susținute online/onsite de cadre didactice ale Universității Tehnice din Cluj Napoca pe perioada celor două semestre ale anilor universitari 2021-2022 (sem II) și 2021-2022 (sem I).

Orele de consiliere au fost desfășurate individual sau pe grup de studenți iar cele remediale pe grup de studenți în funcție de opțiunile acestora, de specializarea sau tematicile abordate. Campaniile de conștientizare și întâlnirile cu studenții înscriși în proiect s-au derulat pe perioada întregului an universitar, fiind organizate în parteneriat cu absolvenți ai Facultății de Construcții, reprezentanți ai mediului antreprenorial, cadre didactice și studenți din organizațiile studențești. *Sesiunile online* din cadrul activităților de dezvoltare socio-emoționale au fost adresate studenților și cadrelor didactice responsabile de implementarea proiectului, pe subiecte ca autocunoașterea, autodeterminarea, strategii eficiente de comunicare, caracteristici și distanța generațională, etc.

Directorul de proiect este Conf.dr.ing. Nicoleta Cobîrzan, iar membrii consilierii de studiu ai anului I, licență și consilierii de carieră Asist.dr.ing. Luminița Pleșa și Prof.dr.ing. Daniela Lucia Manea.

- **ANTREDOC** - „Competențe antreprenoriale și cercetare de excelență în programele de studii doctorale și postdoctorale – ANTREDOC”, cod SMIS 123927.

Proiectul început în anul 2021 a continuat și în anul 2022. Cadrele didactice și doctoranzii Facultății de Construcții s-au implicat în acest proiect, având ca titlu: „Competențe antreprenoriale și cercetare de excelență în programele de studii doctorale și postdoctorale – ANTREDOC”, cod SMIS 123927. Pentru cele trei serii din proiect, în comisia de evaluare a candidaților au participat Conf.dr.ing. Mihai Nedelcu, Prof.dr.ing. Ioan Aschilean, Prof.dr.ing. Daniela Manea, Prof.dr.ing. Călin Mircea. Proiectul cuprinde două secțiuni. Prima, alocată doctoranzilor, pentru care au fost eligibili studenții doctoranzi înmatriculați în ultimii doi ani ai programului de studii doctorale la IOSUD-UTCN sau cei care se află în perioada de prelungire, aprobată de Senatul universitar UTCN. A doua secțiune este alocată doctorilor, cercetătorii postdoctorali trebuie să fi fost înmatriculați la Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca în programul postdoctoral de cercetare avansată al IOSUD-UTCN și să fi obținut o diplomă de doctor în științe cu cel mult 5 ani înainte de admiterea în programul Antredoc. Din grupul țintă pentru ambele secțiuni, atât doctoranzi cât și postdoctoranzi, la toate seriile au fost declarați admiși studenți doctoranzi al Facultății de Construcții, dar și doctori ai UTCN, domeniul Inginerie Civilă și Instalații, la programul postdoctoral. Prin proiectul ANTREDOC a fost amenajată sala 129, Barițiu 25 (Figura 6.1), fiind dotată cu 17 laptopuri, o tablă interactivă, imprimantă și alte accesorii necesare desfășurării activităților prevăzute prin proiectul ANTREDOC.



**Figura 6.1 – Amanejarea Sălii 129, Barițiu 25 prin proiectul ANTREDOC**

- **InoHubDoc** - Rețea de excelență în cercetare și inovare aplicativă pentru programele de studii doctorale și postdoctorale (InoHubDoc), POCU/993/6/13/153437

Proiect realizat în parteneriat cu Universitatea Politehnică din Timișoara (coordonator), Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași și Danke Consulting SRL. Grupul țintă (la nivelul UTCN) al proiectului InoHubDoc este format din 31 studenți doctoranzi și 8 cercetători postdoctorali. Studenții doctoranzi din grupul țintă sunt înmatriculați în ultimul an de studii universitare de doctorat (pe locuri la buget sau cu taxă) la IOSUD-UTCN. Studenții vor proveni din cadrul domeniilor de studii doctorale din IOSUD-UTCN: Arhitectură, Calculatoare și

Tehnologia Informației, Inginerie Civilă și Instalații, Inginerie Electrică, Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale, Inginerie Industrială, Inginerie și Management, Ingineria Materialelor, Inginerie Mecanică, Ingineria Mediului, Ingineria Sistemelor și Matematică. Cercetătorii postdoctorali selectați ca grup țintă trebuie să dețină titlul științific de doctor obținut în România sau în străinătate cu cel mult 5 ani înainte de admiterea în programul postdoctoral și să fie înmatriculați într-un program postdoctoral de cercetare avansată organizat de IOSUD-UTCN.

Obiectivele proiectului:

- Atragerea și menținerea doctoranzilor și post-doctoranzilor în programe educaționale de înaltă calitate, inclusiv prin asigurarea unui nivel adecvat al finanțării și prin promovarea relațiilor de parteneriat dintre instituții și mediul de afaceri, a oportunităților de formare pedagogică prin susținerea, dezvoltarea și furnizarea de module de cursuri complementare, cu o componentă aplicativă, de formare a competențelor transversale/antreprenoriale în sprijinul cercetării și inovării, în special în sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă, adresate studenților din programe de studii doctorale și cercetătorilor post-doctorat, pe o perioadă de 12 de luni, din Universitatea Politehnică Timișoara, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca și Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași;
- Creșterea atractivității și îmbunătățirea participării la ciclul de studii universitare de doctorat și post-doctorat în condiții de susținere financiară adecvată a doctoranzilor și cercetătorilor post-doctorat în domenii prioritare ale SNCDI, inclusiv prin asigurarea unui nivel adecvat al finanțării și prin promovarea relațiilor/încheierea de parteneriate între instituții și mediul de afaceri;
- Diversificarea formelor de pregătire a doctoranzilor și cercetătorilor post-doctorat prin îmbunătățirea accesului la formare profesională, la resurse naționale și europene de cercetare și învățare;
- Îmbunătățirea programelor doctorale prin includerea unor sesiuni menite să dezvolte capitalul uman, dezvoltarea și furnizarea de cursuri complementare, cu componentă aplicativă și de formare a competențelor transversale/antreprenoriale în sprijinul cercetării și inovării, în special în sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI, adresate studenților din programele de studii doctorale și cercetătorilor post-doctorat, pe o perioadă de 12 luni.

Din partea Facultății de Construcții sunt implicați în proiect: Conf.dr.ing. Nicoleta Ilies – expert învățământ și Prof.dr.ing. Daniela Manea – Mentor pentru domeniul Inginerie Civilă și Instalații.

- **"Zilele Carierei în UTCN", 11 – 15 aprilie 2022**

Cadrele didactice și studenții Facultății de Construcții au participat la "Zilele Carierei în UTCN", eveniment care a ajuns la a IX-a ediție, desfășurat în Campusul virtual al UTCN, pe platforma

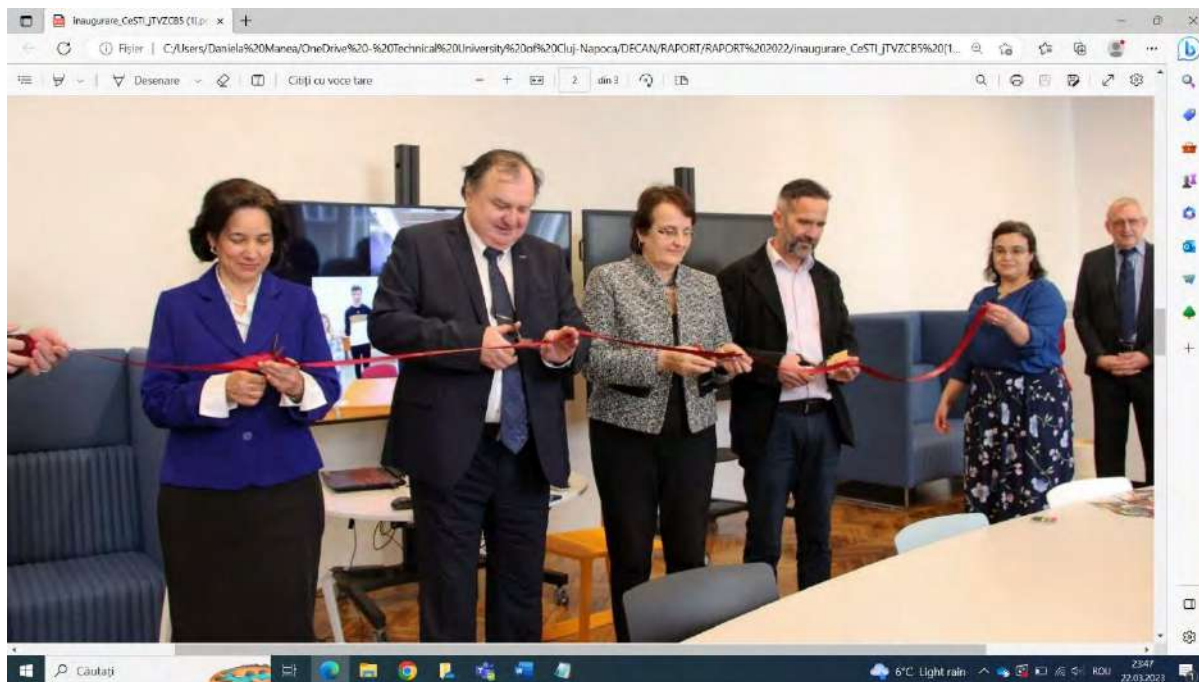
Microsoft Teams, în perioada 11-15 aprilie 2022, cu participarea a 36 de companii partenere, fiind organizat de CCOC.

- Inaugurarea Centrului de Studii și Invățare (CeSTI);
- Prezentări de produse/tehnologii/servicii ale firmelor partenere UTCN, momente ce se-au desfășurat pe canalul “Prezentări companii”;
- Workshop-uri destinate dezvoltării de SoftSkills, ce s-au desfășurat pe canalul „Pregătește-te de interviu!”;
- Simulări de interviu desfășurate cu specialiști din cadrul companiilor partenere, ce s-au desfășurat online, după tipicul fiecărei companii (informații suplimentare, pe canalul “Informații simulare interviu”);
- Masă rotundă (webinar) între angajatori, cadrele didactice ale UTCN și studenți, pe tema: “Universitatea deschisă – Direcții noi de colaborare și parteneriate cu mediul economic în vederea creșterii gradului de angajabilitate”, care s-a desfășurat luni, 11 aprilie, începând cu ora 11.30, pe canalul “General”.
- Întâlniri și discuții informale de tip networking.

În cadrul “Zilele Carierei în UTCN”, a fost inaugurat Centrul de Studii și Invățare al UTCN (CeSTI), luni, 11 aprilie, în clădirea de pe str. Constantin Daicoviciu 15. Amenajat prin proiectul ROSE, centrul cuprinde 2 săli, sala 420 și sala 423. În paralel, prin acest proiect a fost dezvoltat și Spațiul Virtual CeSTI, care oferă studenților resurse online de studiu, informare și învățare (Oline Learning Support) și care a fost de un real folos pe toată perioada pandemiei.

Centrul a fost amenajat în cadrul proiectului ROSE – Centre de Învățare și are în componență și Spațiul Virtual CeSTI care oferă studenților resurse online de studiu, informare și învățare (Online Learning Support). Înființarea unui astfel de centru răspunde nevoii de motivare, consiliere, asistare și susținere a studenților Universității Tehnice din Cluj-Napoca pentru depășirea situațiilor de risc de abandon cu care se confruntă în primul an de studiu, pentru creșterea calității învățării și atingerea standardelor academice, dar și pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale. Centrul a luat naștere la inițiativa Centrului de Orientare și Consiliere în Carieră (COCC) și se află sub coordonarea acestuia. Spațiu este conceput special pentru interacțiuni individuale sau colective, are un design atractiv și prietenos și a fost dotat cu sisteme audio-video performante. Inaugurarea a avut loc în prezența conducerii universității, a domnilor decani, a reprezentanților COCC și a colaboratorilor care au făcut parte din echipa de implementare.





**Figura 6.2. – Inaugurarea Centrului de Studii și Invățare al UTCN (CeSTI)**

### **Proiecte Erasmus Key Action 2**

Cadrele didactice ale Facultății de Construcții participă la următoarele proiecte instituționale de tip Erasmus Key Action 2:

- 1. LoveDistance- Learning Optimization and Academic Inclusion Via Equitative Distance Teaching and Learning - 609949-EPP-1-2019-PT-EPPKA2-CBHE-JP;**
- 2. ETHICO - Ethics & Ecology in technological education - 2020-1-IE02-KA203-000762**
- 3. LUDEIA - Langage Universel de description et d"échange d"informations academiques - N°2020-1-FR01-KA203-080659;**
- 4. AESTHETICO - Aesthetics and Ecology in Technological Education - 2021-1-IE02-KA220-HED-000031130.**

având calitatea de directori sau de membri.

## 7. RELAȚIA CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC

Și în anul 2022, la fel ca și în anul anterior echipa de management a Facultății de Construcții a avut o abordare proactivă a relației cu principalii actori ai mediului socio-economic local, regional și național în scopul creșterii semnificative a parteneriatelor de colaborare, la dezvoltarea unor programe de master adaptate nevoilor beneficiarilor, astfel încât competențele furnizate absolvenților noștri să asigure un grad sporit de angajabilitate.

Un obiectiv constant a reprezentat intensificarea și diversificarea relației cu absolvenții facultății, cu comunitatea locală și regională, cu mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare, respectiv cu asociațiile profesionale, prezentarea unei oferte coerente de servicii de cercetare și consultanță pentru atragerea și cointeresarea instituțiilor, precum și a agenților din mediul economic, pe baze contractuale, realizând un parteneriat activ, scopul fiind promovarea și susținerea proiectelor și acțiunilor Facultății de Construcții (finanțarea practicii studenților în cadrul diverselor companii, înființarea unor noi programe de studii post-universitare și consolidarea celor existente, realizarea de concursuri studențești cu diverse tematici organizate de către companii în cooperare cu facultatea, instituirea unor sisteme de burse speciale acordate de către companii studenților performanți în perspectiva angajării).

Câteva din aceste activități derulate în anul 2022:

### **Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrație**

Anul 2022 a fost unul al colaborărilor multiple cu Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrație (MDLPA) pentru numeroase colaborări:

1. Cadre didactice membre în comisiile examinare și de realizare a modelelor de subiecte pentru examenele de atestare tehnico-profesională, astfel:
  - Prof.dr.ing. Mircea Călin - Domeniul A1
  - Prof.dr.ing. Ioan Aschilean – Domeniile Is, Ig, Ie
  - Conf.dr.ing. Moga Ligia - Domeniul E
  - Conf.dr.ing. Ilies Nicoleta - Domeniul Af
  - Conf.dr.ing. Vasile Fărcaș - Domeniul Ag
  - Conf. dr. ing. Gavril Hoda - Domeniile A4, B2, D
  - Conf. dr. ing. Nagy Zsolt – Domeniul A2
  - Șef lucrări dr.ing. Cătălin Moga – Domeniul A2
  - Șef lucrări dr.ing. Mircea Suci - Domeniile A4, B2, D, Poduri.
2. Desemnarea membrilor comisiilor centrale de examinare, anexa 8.
3. Cadre didactice membre în comisia de examinare și/sau soluționare a contestațiilor, Conf.dr.ing. Ligia MOGA.

4. Nominalizarea membrilor comisiei regionale pentru organizarea sesiunii de atestare tehnico-profesională 2022:

Conf. dr. ing. Ovidiu GAVRIȘ  
 Șef lucrări dr. ing. Mircea BOTEZ  
 Șef lucrări dr. ing. Claudia ALB PONDICHI  
 Asist. dr. ing. Luminița PLEȘA  
 Asist. Dr.ing. Dumitru Moldovan  
 Administrator facultate Sorina GEORGIU  
 Rezervă – Șef lucrări dr. ing. Nicoleta ROMAN PINTICAN

#### **ASRO - ASOCIAȚIA DE STANDARDIZARE DIN ROMÂNIA**

La solicitarea **Asociației de Standardizare din România (ASRO)**, Consiliul Facultății de Construcții a desemnat 19 cadre didactice în cadrul comisiilor tehnice de Beton și prefabricate din beton (CT 321), Structuri din lemn și structuri metalice în construcții (CT 326), Ciment, var și ipsos (CT 111), Materiale pentru acoperișuri, izolații termice, fonice și pentru izolații (CT 113), Zidărie și structuri pentru zidărie (CT 347), Geotehnică (CT 361), BIM și sustenabilitatea mediului construit (CT 335), Performanța termică a clădirilor și a elementelor de clădire (CT 281), conform tabelului următor:

Nr.crt	COMISIA TEHNICĂ	CADRU DIDACTIC
1.	CT 321 Beton și prefabricate din beton	Prof.dr.ing. Zoltan Kiss Conf.dr.ing. Camelia Negruțiu Conf.dr.ing. Nicoleta Cobârzan Sef.lucr.dr.ing. Horea Constantinescu Asist.dr.ing. Nicu Toader
2.	CT 326 Structuri din lemn și structuri metalice în construcții	Prof.dr.ing. Cristina Câmpian Conf.dr.ing. Zsolt Nagy Sef.lucr.dr.ing. Dorin Maier
3.	CT 111 Ciment, var și ipsos	Prof.dr.ing. Daniela Lucia Manea Conf.dr.ing. Claudiu Aciu
4.	CT 113 Materiale pentru acoperișuri, izolații termice, fonice și pentru izolații	Conf.dr.ing. Ligia Moga Conf.dr.ing. Roxana Tămaș Sef.lucr.dr.ing. Dorin Maier
5.	CT 347 Zidărie și structuri pentru zidărie	Conf.dr.ing. Nicoleta Cobârzan Asist.dr.ing. Simona Stanca
6.	CT 361 Geotehnică	Conf.dr.ing. Nicoleta Ilieș Conf.dr.ing. Vasile Fărcaș Sef.lucr.dr.ing. Olimpiu Mureșan

7.	CT 335 BIM si sustenabilitatea mediului construit	Conf.dr.ing. Attila Puskas
8.	CT 281 Performanța termică a clădirilor și a elementelor de clădire	Conf.dr.ing. Ligia Moga

### **COMPANIA NAȚIONALĂ DE ADMINISTRARE A INFRASTRUCTURII RUTIERE (CNAIR)**

Având în vedere interesul CNAIR pentru sprijinul facultăților de profil din țară, în vederea atragerii tinerilor absolvenți ai programelor de licență și master spre acest domeniu al construcțiilor rutiere atât de interesant dar și solicitat, care se confruntă cu o lipsă acută de personal cu pregătire, UTCN, prin Facultatea de Construcții a semnat un acord de parteneriat similar cu cele realizate până acum cu alte facultăți de profil din țară care presupune:

- Organizarea unor stagii de practică atât la nivelul ministerului, cât și al subunităților pentru studenții anilor III și IV de studiu;
- Organizarea de evenimente publice de informare sau promovare cu privire la proiectele specifice tuturor modurilor de infrastructură;
- Organizarea de masterate și doctorate care au la bază proiectele din Master Planul General de Transport;
- Dezvoltarea unor teme de cercetare în domeniul construcțiilor infrastructurii specifice tuturor modurilor de transport;
- Organizarea în comun de simpozioane, comunicări științifice;
- Diseminarea informațiilor de interes general privind dezvoltarea durabilă în domeniul transporturilor;
- Crearea unor parteneriate cu terți, în vederea participării în cadrul unor proiecte internaționale privind dezvoltarea durabilă în domeniul transporturilor și infrastructurii.

Cadrele didactice, specialiști în domeniul construcțiilor rutiere au fost desemnate pentru grupul de lucru organizat de CNAIR: Conf.dr.ing. Gavril Hoda, Sl.dr.ing. Mihai Dragomir, Sl.dr.ing. Andrei Clitan și S.l.dr.ing. Nicolae Ciont.

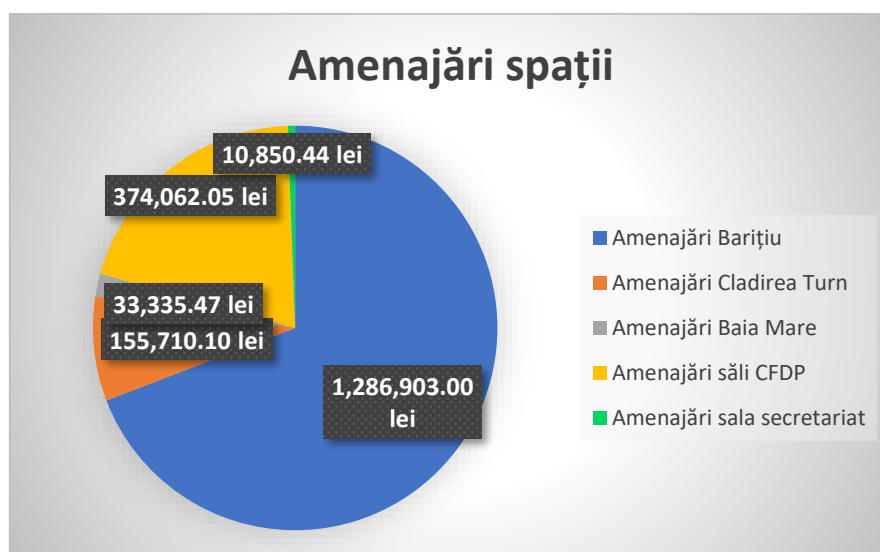
## 8. INFRASTRUCTURĂ ȘI DOTĂRI

### 8. LUCRĂRI DE AMENAJARE SPATII ȘI DOTĂRI

#### 8.1 Amenajări spații

În anul 2022, pentru reparații spații, a fost alocată facultății suma de 410.000 lei, dar având în vedere complexitatea amenajărilor, la sfârșitul anului, suma totală investită în reparații a fost mult mai mare, o parte din cheltuieli fiind gestionate instituțional. Lucrările au cuprins amenajări în toate clădirile facultății, constând în igienizare, reparații, mobilier, jaluzele, instalații electrice, table, etc., iar cele reprezentative sunt prezentate mai jos:

- Amfiteatrul All – 666.668,71 lei;
- Laborator CBACM (Structuri) – 288.438,45 lei;
- Mobilier Săli 166, 170, 127 și 185A – Barițiu 25 – 31.292.32 lei;
- Reparații instalații electrice în Laboratorul de Testări – 290.991 lei;
- Reparații Săli 212, 170, 136A, 166, 118 – Barițiu 25 – 9.514 lei;
- Reparații coloane Turn – 73.960,10 lei;
- Reamenajare sală 407 Clădirea Turn – 73.051,10 lei;
- Reparații Săli 307, 304 și 306 – Turn – 8.699 lei;
- Săli la CFDP: 102, 108, 7 și 8 – 291.241,67 lei;
- Instalații electrice în mai multe Săli CFDP - 82.820,38 lei;
- Reparații ferestre și geamuri, înlocuire corpuri iluminat și jaluzele Baia Mare – 33.335,47 lei;
- Mobilier sală secretariat – 468 Daicoviciu 15 – 10.850.44 lei.



**Figura 8.1. Distribuție cheltuieli pe clădiri**

Sumele cheltuite pe clădiri, respectiv descrierea lucrărilor și o prezentare sugestivă în imagini, sunt redată în cele de mai jos.

### 1. Amfiteatrul All – Str. Barițiu, nr. 25

- Refacere integrală a mobilierului
- Înlocuirea panourilor din lemn de pe pereți și refacerea termo/fono izolației
- Reparații la nivelul acoperișului (existau infiltrații)
- Refacere sistem electric și înlocuire sistem de iluminat (cu aparate tip LED)
- Înlocuire pardoseli (șape autonivelante, parchet)
- Înlocuire table culisante (defecte)
- Înlocuire sistem de proiecție ( proiector + ecran nou )
- Înlocuirea ușilor de la intrare
- Montaj sistem roll-up în locul jaluzelelor defecte de la geamuri



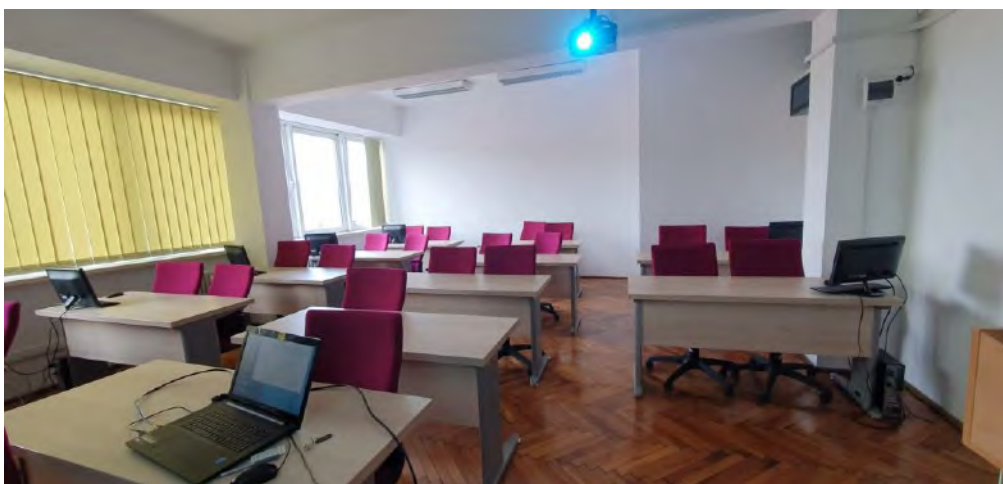
**Figura 8.2. Amfiteatrul All înainte de modernizare**



**Figura 8.3. Amfiteatrul All după modernizare**

## 2. Sala 407 Clădirea Turn – Str. Constantin Daicoviciu, nr. 15

- Compartimentare
- Reparații ferestre
- Refacere instalație electrică
- Achiziționare laptop-uri, tablă neagră + tablă interactivă, proiector, scaune + mese
- Montare rețea internet
- Montare jaluzele



**Figura 8.4. Sala 407 Clădirea Turn după modernizare**

### 3. Laboratoare L4/3, L4/2, L15, L21 Clădire corp C – Baia Mare

- Înlocuire corpuri iluminat
- Înlocuire jaluzele
- Reparat ferestre și uși



Figura 8.5. Laboratoare L4/3, L4/2, L15, L21 Clădire corp C după modernizare



## 8.2. Echipamente

Conform HCA 25 / 01.03.2022 , suma alocată echipamentelor ( valori mai mari de 2.500 lei) a fost de 72.000 lei, din care 69.000 lei pentru departamente și 3.000 lei pentru secretariatul și decanatul facultății.

Echipamentele achiziționate sunt:

- Calorimetru cu accesorii (termometru digital si elice) – 13.400 lei
- Stație totală topcon și accesorii – 39.000 lei
- Mixer cu ușa sigurantă – 17.500 lei
- Multifuncțional color A4 – 2.100 lei

Suplimentar, în cadrul proiectului **“Creșterea gradului de utilizare a internetului pentru studenții UTCN sprijiniți cu echipamente mobile IT pentru a participa la cursuri on-line”**, finanțat în cadrul Programului Operațional Competitivitate, au fost repartizate pentru facultatea noastră :

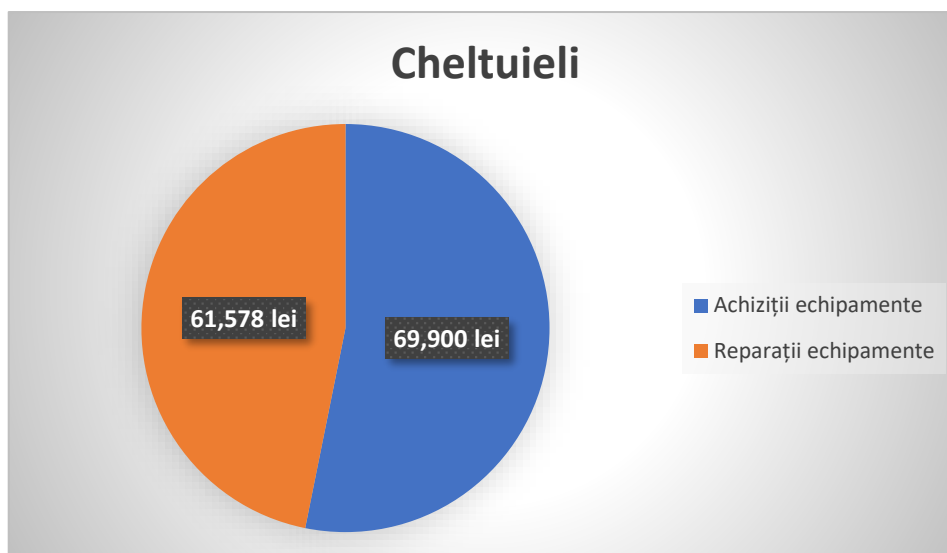
- 13 LAPTOP-URI pentru cadre didactice ;
- 413 TABLETE pentru studenți beneficiari ai burselor sociale / sociale ocazionale ;
- 7 SETURI de echipamente pentru dotarea sălilor (Sistem All-In-One, Cameră web conferință, Proiector, Ecran proiecție, Router wireless, Tablă Interactivă, Tabletă grafică );



Figura 8.6. Laptop-uri cadre didactice, camere web, tablete, sisteme All-In-One



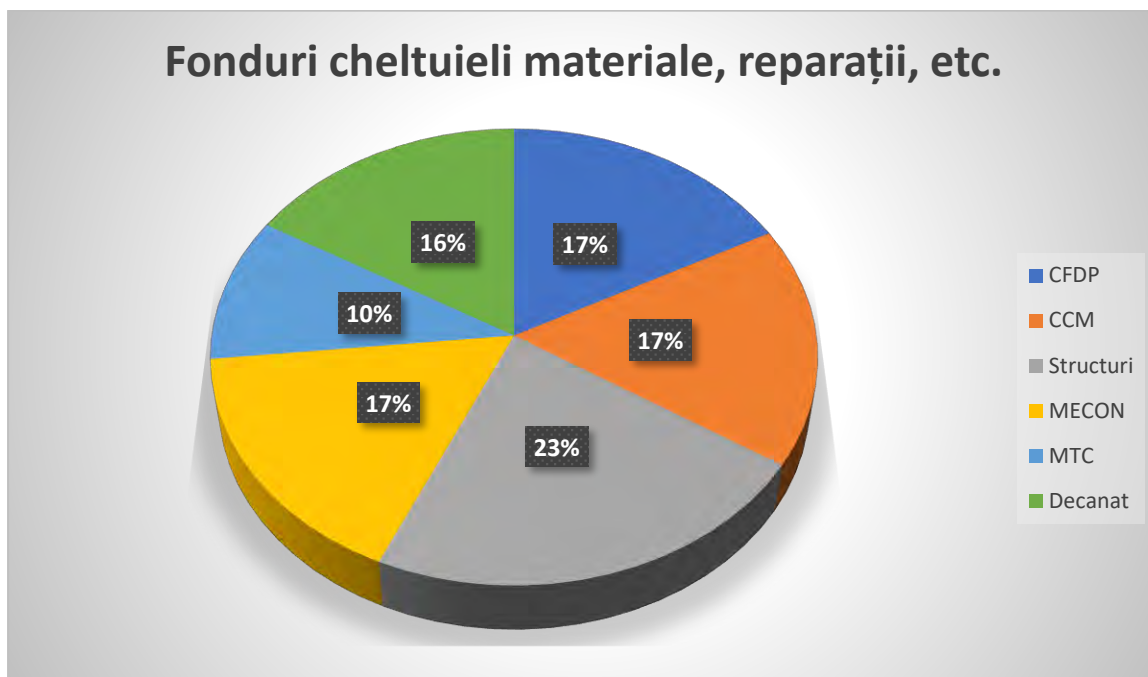
**Figura 8.7. Routere, proiectoare, ecrane, table interactive, tablete grafice**



**Fig. 8.8. Situația cheltuielilor pe echipamente**

### 8.3. Materiale, obiecte de inventar, reparații echipamente

Sumele totale alocate Facultății de Construcții pentru dotări și echipamente pentru anul 2022 , au fost de 315.000 lei, dar în final acestea au fost majorate, ajungându-se la 382.816 lei.



65740.78	64857.50	86428.00	63832.00	39000.00	62958.00	382816.28
CFDP	CCM	Structuri	MECON	MTC	DECANAT *	Total FC

**Fig. 8.9. Cheltuieli materiale, rechizite, alte amenajări**

**Nota \*** - Cheltuielile realizate cuprind lucrări de amenajare și dotare a sălilor de cursuri și laboratoare ale facultății.

**Principalele achiziții, materiale sau lucrări, au fost:**

Laptop-uri și calculatoare 42 buc – 103.525 lei

Multifunctional Laser color Brother + 2\*prelungitor Alien + cablu monitor HDMI-VGA, convertor HDMI la VGA – 2.600 lei

Imprimantă și acumulator pentru aparat de fotografiat – 2.520 lei

Ecrane pentru computer 2 buc – 2.600 ron

Purificator aer, tonere, switch, adaptoare, monitoare Led Benq 12 buc – 11.892 lei

Reparatie aparate de forfetare lab geotehnica – 15.960 lei

Scaune Ergonomice – 21.045 LEI

Carnete de student și dosare de student personalizate – 7.000 lei

Echipe laborator beton – 4.685 lei

Echipeamente didactic și cercetare – 9.205 lei

Materiale pentru ore lucrări de laborator - sala 118 – 4.400 lei

Jaluzele Sali 404 si 305 Turn + Jaluzele perete interior – 10.867 lei

Birotica – 41.286 lei

Container cu fund basculant + sistem rabatare podea – 3.720 lei

Echipeamente uz didactic – 3.970 lei

7 \* Monitor gaming + 17 \* tastatura + mouse wireless + imprimanta 3D + 4\*filament

imprimanta + frigider + rama aluminiu – 10.441 lei

Licenta Microsoft Project Pro 2019 Permanenta (20 buc) – 2.000 lei

Scaun birou, set 4 cartuse, mouse, casti, mousepad, markere – 7.937 lei

Pompa de vopsit + mașină de găurit – 3.500 lei

Stand TV Blackmount t110, 70"-120", 125 kg, negru (ptr tabla interactiva) – 2.490 lei

Acces Point Cisco AIR + Power injector Cisco 2 buc – 5.100 lei

Tableta Samsung Galaxy Tab S7 FE + Husa tableta + card memorie – 2.879 lei

Ecran proiecție 3 buc – 1.430 lei

Fierastrău + disc circular + Adeziv ( ptr Concurs paste fainoase ) – 2.660 lei

**Alte echipamente si servicii** : Suport inteligent pentru markere compatibil cu table

inteligente + Priza dubla + patch panel + cablu cupru + Priza dubla date 16 buc + montaj +

Cablu Nelbo + VGA+ HDMI + Kit tastatura, mouse + Spray curățare cu spumă + Cărucior cu

platforma rabatabil + Adaptoare, rack extern, cablu HDMI, baterii + Whiteboard magnetic

120/300 + Nisip, margaritar, pietris + Scaun birou, set 4 cartuse, mouse, casti, mousepad,

markere + Switch 16 porturi/468 + Chromecast TV + Cabluri HDMI si USB + PSG3084 HDMI

Extender + Stampilă dreptunghiulară + Intreținere echipamente + Servicii reparație laptop –

16.045 lei

Reparație platformă seismică – 61.577,74 lei, din fondurile universității

## 9. ACTIVITATEA ORGANIZAȚIILOR STUDENȚEȘTI

### ASCUT – Asociația Studenților Constructori din Universitatea Tehnică

#### CONSENS

Evenimentul *CONSENS*, din cadrul Facultății de Construcții a fost organizat în perioada 12-14 Aprilie 2022 (editia 6) de către Asociația Studenților Constructori din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca.

CONSENS are ca și scop aducerea atât în fața studenților, cât și în fața cadrelor didactice a ultimelor noutăți din domeniul construcțiilor. De asemenea, prin CONSENS, ASCUT dorește să creeze un mediu propice de socializare care să aducă numai beneficii, atât studenților, profesorilor, cât și firmelor participante, urmărind astfel să elimine orice discrepanță sau barieră existentă în relația de comunicare dintre aceștia. Fiind prezente unele dintre cele mai prestigioase firme din domeniu, studenții au ocazia de a intra în dialog direct cu reprezentanții acestor companii, aceștia din urmă având posibilitatea de a face o selecție a celor mai buni și pasionați studenți, pentru ca, pe viitor, să se alăture echipei de profesioniști din cadrul firmei pe care o reprezintă.

Asociația Studenților Constructori din Universitatea Tehnică cu ajutorul Facultății de Construcții a pus la dispoziția companiilor partenere săli din incinta clădirilor facultății pentru a-și prezenta compania, locurile de practică pentru studenți și eventualele locuri de muncă.

La fiecare prezentare au participat în jur de 100 de studenți ai Facultății de Construcții.

Obiectivele acestui eveniment au fost: organizarea de vizite tehnice, demonstrații tehnice, oferirea de internshipuri, stagii de practică, prezentarea ofertei de muncă, workshopuri, prezentare de produse, prezentare de soluții, traininguri, simulare de interviuri ș.a.m.d.

Printre firmele participante, au fost : JETRUN, KESZ, SELINA, HUNNEBECK, CONSOLIS ASA, CONSOLIS CES, KRONOSPAM, EXCELTOP, ARL, KNAUF, CONA, CAPAROL, VIAROM, TRAUST



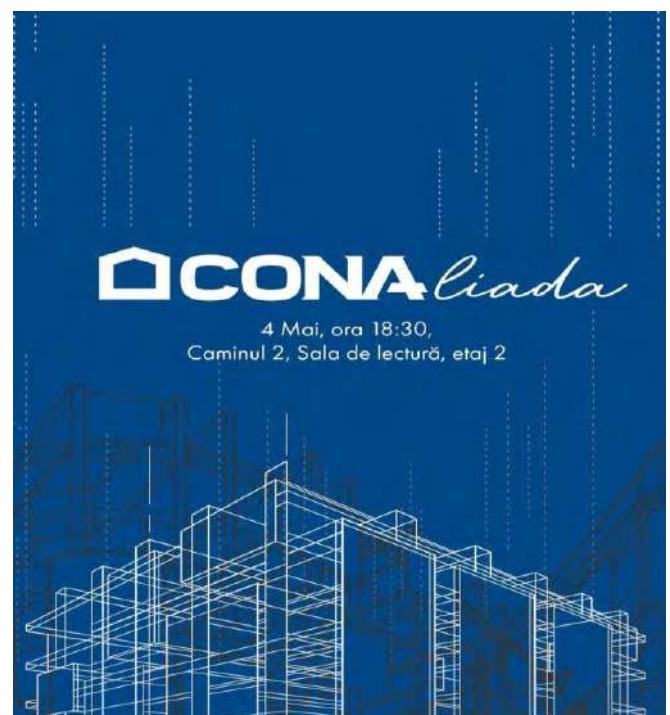
## Serile de socializare care s-au desfășurat pe toată perioada semestrului II

Au avut scopul de a ne cunoaște și de a interacționa.



## CONALIADA

La inițiativa domnului Cristian Manițiu, reprezentant al firmei CONA s-au purtat discuții deschise cu studenții pentru ca aceștia să se familiarizeze cu domeniul Construcțiilor. Acest eveniment a avut un impact foarte mare asupra studenților, ajungând unii dintre ei să lucreze la firma CONA.





## PROFII TIME

Am ținut să aducem în fața studenților, profesori doritori care le-au povestit despre experiența lor de studenți, de ingineri și pregătindu-i pentru viitor.



## SNCSS

Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studentești din cadrul Facultății de Construcții a fost organizat în perioada 13-14 Mai 2022 (ediția 20) de către Asociația Studenților Constructori din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca.

Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studentești reprezintă un eveniment complex și integrat organizat sub forma unui simpozion care reunește 3 mari domenii tangente: arhitectură, construcții, instalații prin elita reprezentanților cei mai tineri din fiecare branșă. Împreună s-a dorit să se ofere studenților din ciclurile de licență și masterat, mediul ideal pentru dezvoltarea profesională. Prin această ediție a simpozionului s-a urmărit familiarizarea studentului din domeniul ingineriei civile și ingineriei geodezice cu fazele incipiente ale cercetării și studiului de caz, produsul finit fiind reprezentat de articolele științifice.

SNCSS 2022 s-a desfășurat fizic, au fost premiate atât lucrările, cât și coordonatorii acestora.





## ADUNARE GENERALĂ UNSR

În cadrul Adunării Generale a UNSR ului, ASCUT a participat ca și Asociație membră.

La acest eveniment s-au purtat discuții diverse, cu referire la învățământul online vs învățământul fizic, unde s-au luat în calcul toți factorii esențiali, printre care incluziunea socială a noilor studenți și nevoia acestora de comunicare, dar și nivelul calității procesului educațional.

Odată cu schimbarea conducerii federației, Hădărău Corina Ionela, studenta Facultății de Construcții din Universitatea Tehnică din Cluj Napoca a devenit Vicepreședinte Regional Centru (la nivel de ASCUT, deținând funcția de Secretar General).



## SummerFest

Cu ajutorul taberelor studențești, Asociația noastră a avut ocazia în perioada 24-29.08.2022 de a participa la festivalul SummerFest, organizat de UNSR. Cu acest prilej am interacționat cu alte Asociații și am creat legături strânse pe termen lung și am participat la numeroase activități desfășurate pe parcusul acestui festival.



## Campionatul Național de Fotbal UNSR

În perioada 15-18.09.2022, ASCUT a participat la acest campionat cu echipa de fotbal a asociației. Echipa noastră concurând cu încă 11 Asociații și reușind să câștige locul 2 la acest campionat.



## Recrutări 10-20.10.2022

În această perioadă ASCUT și-a mărit familia cu un număr de 27 de voluntari.



## Adunare Generală ASCUT

În 23.11.2022 a avut loc prima Adunare Generală din anul Universitar 2022-2023 prin intermediul căreia s-a prezentat noul bord de conducere și activitățile ce urmează să se desfășoare pe parcursul anului acesta.



## TeamBuilding 25-27.11.2022

Acesta având scopul de a planifica viitoarele proiecte, a socializa și crea o echipă, participând un număr de 31 de voluntari.



## Ascuțim Zâmbete

În apropierea sărbătorilor de iarnă, am vrut să răspândim și celor mai puțini norocoși spiritul Crăciunului. Voluntarii noștri au muncit ore întregi pentru organizarea strângerii de fonduri din campusul Observatorului, care s-a dovedit a fi un adevărat succes. Datorită comunității minunate în care trăim și voluntariilor devotați cauzei, am reușit să ducem la centrul de zi 36 de pachete pentru copilași.





## OSUT - Organizația Studenților din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

În anul 2022, **Organizația Studenților din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (OSUT Cluj)** a desfășurat nenumărate proiecte, pe diverse arii de interes pentru studenții din UTCN și nu numai.

Studenții **Facultății de Construcții** au fost prezenți și implicați în toate proiectele organizației, fie din postura de voluntari, fie din postura de participanți.

**Debate** este un concurs de dezbateri care îi ajută pe participanți să își dezvolte abilitățile de a vorbi în public, să își dezvolte capacitatea de argumentare și să devină mai vocali. Această activitate a avut 2 ediții în anul 2022, una care s-a desfășurat între 11-21 aprilie și alta între 6-19 noiembrie 2022. În cadrul acestui proiect, studenții Facultății de Construcții au făcut parte atât din echipa de organizare, cât și din postura unui participant.



Unul dintre cele mai mari proiecte este **InfoTech**, ce are ca subproiect **ConstructInfo** și care s-a desfășurat în perioada 28 martie - 9 aprilie și a adus numeroase firme din zona construcțiilor. Studenții Facultății de Construcții au avut ocazia atât de a interacționa cu reprezentanți ai firmelor în domeniu pentru a afla mai multe despre programele de practică și internship, cât și de a participa la workshop-uri și prezentări ale acestora. Pe lângă toate acestea, am avut numeroși voluntari în echipa de organizare a evenimentului care s-au ocupat atât de bunăstarea firmelor partenere, cât și de angrenarea studenților în activități.



În cadrul proiectului **Engineering Summer University (ESU)**, care a avut loc în 2-16 iulie, studenții implicați au fost responsabili de participanții înscriși pe ramura Construcții și, de asemenea, au putut să le povestească despre viața de student la **Facultatea de Construcții**.



**Viitor inginer** este un alt proiect de amploare al organizației la care sunt prezenți studenții constructori. Proiectul este o caravană prin care se promovează UTCN, Facultatea de Construcții și viața de student la Cluj în liceele din toată țara. În cadrul acestui proiect, aceștia iau parte la conturarea informațiilor și a strategiei de promovare a ofertei educaționale. Pe parcursul semestrului, studenții ai Facultății de Construcții se deplasează la



liceele din țară, unde, în calitate de prezentatori, iau contact direct cu elevii și le împărtășesc informații legate de domeniul pe care îl studiază.



Pe lângă aceste proiecte, voluntari de la Construcții au fost prezenți și la **PoliArt, Crosul UT, Campionat de fotbal** și multe altele.



Un alt lucru important ce ar trebui menționat face referire la **reprezentarea studențească**. Studenții Facultății de Construcții, majoritatea voluntari ai OSUT, au fost implicați în toate structurile decizionale la nivel de facultate și universitate. În anul 2022 au fost lansate multe articole de tipul „OSUT te Informează” sau „OSUT te Consultă” ce au avut scopul de a informa studenții facultății cu privire la regulamente, termene limită ș.a.m.d. De asemenea, multe documente au fost redactate sau modificate în anul 2022, precum

Regulamentul pentru creditele de voluntariat, Regulamentul pentru Cea mai bună grupă, Regulamentul pentru alegerile studenților reprezentanți în UTCN și multe altele.

OSUT Cluj reprezintă pentru studenți locul ideal pentru a greși, pentru a învăța și pentru a se dezvolta pe plan personal și profesional. Cu toate că fluxul de oameni este în continuă schimbare, spiritul rămâne același, iar echipa de voluntari de la Facultatea de Construcții este una implicată, dornică de a realiza cât mai multe proiecte pentru studenți și entuziasmată să schimbe ceva în comunitatea universitară.

## 10. CONCLUZII

Cu toate dificultățile specifice pandemiei, Facultatea de Construcții a reușit pe parcursul anului 2022 să-și desfășoare toate activitățile din Planul operațional, unele fiind finalizate, iar altele fiind în curs de derulare. Procesul didactic s-a derulat fără întreruperi, primele două săptămâni ale semestrului I a anului universitar 2021-2022 fiind onsite, apoi cursurile online, iar activitățile aplicative (laboratoare, seminarii și proiecte) onsite pe tot parcursului semestrului I, iar semestrul II doar onsite. Campusul virtual UTCN a fost cel care a asigurat platforma de desfășurare a tuturor activităților didactice, susținerea tezelor de doctorat, consilierea studenților, evaluările ARACIS (completate cu o componentă fizică prin prezența unui evaluator), dar și activități administrative (ședințe de BCF, CF, Comisiile Facultății, întâlniri cu studenții fiecărui an de studiu, cu studenții din organizațiile studentești), dar și evenimentele speciale de tipul "Ziua cercetării în Facultatea de Construcții", "Ziua porților deschise", atunci când activitățile s-au desfășurat online.

Admiterea la cele două cicluri, licență și masterat s-a realizat online, pe platforma HOLISUN, atât ca și depunere de dosar, dar și ca admitere, confirmare și glisare, doar cu aducerea Diplomei de BAC în original pentru studenții de la buget. Admiterea poate fi considerată ca fiind cu rezultate foarte bune mai ales la licență (628 studenți la licență și 173 studenți la master), iar activitatea de promovare a fost una foarte bine gestionată și sistematizată, realizând evenimente și acțiuni multiple, dintre care pot fi amintite: site-ul al Facultății de Construcții, promovarea ofertei educaționale prin evenimente de tipul "Ziua porților deschise" desfășurate în online, promovare specializări, promovare masterate, apariții în revista AICPS, utilizând toate facilitățile rețelelor de socializare.

Sesiunile de examene și de restanțe aferente anului universitar 2021-2022 s-au desfășurat onsite cu luarea tuturor măsurilor necesare și obligatorii din perioada de pandemie.

Finalizarea studiilor de licență și master s-a desfășurat în toate sesiunile: februarie și iulie onsite, respectând toate restricțiile impuse.

Toate aceste rezultate nu ar fi fost posibile fără contribuția întregului corp academic (cadre didactice și studenți), a membrilor Consiliului Facultății, dar și a personalului didactic auxiliar și nedidactic, față de care echipa de management a Facultății de Construcții își exprimă sincerele aprecieri și mulțumiri, astfel:

- Cadrelor didactice și studenților pentru modul exemplar în care au reușit să se adapteze noilor condiții și să finalizeze cu succes toate activitățile aferente structurii anului universitar;
- Consilierilor de studiu (Anexa 1) și consilierului în carieră (As.dr.ing. Luminița Pleșa) pentru implicarea deosebită în gestionarea tuturor activităților împreună cu studenții (contracte de studiu, contractele disciplinelor, pregătirea sesiunilor de examene, finalizarea studiilor, alegerea specializărilor, a oportunităților de carieră, a masteratelor și alte evenimente curente dar și extraordinare;
- Comisiei de admitere la licență și master (Anexa 2) pentru munca susținută desfășurată atât în perioada premergătoare înscrierilor pentru consilierea

- candidaților, dar și în cele două sesiuni: iulie și septembrie, cu toate etapele aferente: confirmare și glisare, conform regulamentelor de admitere;
- Comisiilor de finalizare a studiilor (Anexa 3) pentru profesionalismul și devotamentul de care au dat dovadă în toate sesiunile: iulie și septembrie, examene desfășurate onsite cu toate riscurile ce și le-au asumat, evident respectând măsurile impuse în perioada pandemiei;
  - Secretariatului Facultății, secretar șef. ing. Liliana Iacob, secretare: Olimpia Suciu, Cozmina Ploscar, Anca Sita, Alexandra Mătiș pentru munca neobosită, deseori lucrând peste program pentru a rezolva toate problemele studenților (carnetele și legitimațiile de student, adeverințele, contractele de studiu, contractele disciplinelor, dosarele de burse, fișele de lichidare și multe altele), fiind considerate deseori de către studenți ca fiind a doua mamă;
  - Responsabililor programelor de studii licență și master pentru gestionarea planurilor de învățământ și mai ales întocmirii dosarelor de evaluare ARACIS (Conf.dr.ing. Ștefan Guțiu, șef. lucrări dr. ing. Mihai Dragomir – CFDP, Conf.dr.ing. Sanda-Mărioara Naș – MTC (licență și master), Conf.dr.ing. Nicoleta Ilieș – responsabil master, domeniu Inginerie Civilă și Instalații, Conf.dr.ing. Livia Moga – responsabil Clădiri verzi; Conf.dr.ing. Camelia Negruțiu – responsabil Construcții Durabile din Beton; Conf.dr.ing. Vasile Fărcaș – responsabil Inginerie geotehnică; Conf.dr.ing. Mihai Nedelcu – responsabil Inginerie structurală; Conf.dr.ing. Gavril Hoda – responsabil Ingineria Infrastructurii Transporturilor; Conf.dr.ing. Zsolt Nagy – responsabil AICEM, șef. lucrări dr. ing. Gelu Danku – responsabil Proiectarea Avansată a Structurilor din Lemn și Metal, dar și Conf.dr.ing. Livia Anastasiu – responsabil Managementul Proiectelor și Evaluarea Proprietăților, domeniu Inginerie și Management;
  - Coordonatorului Școlii Doctorale, domeniu Inginerie Civilă și Instalații, Conf.dr.ing. Mihai Nedelcu pentru pentru coordonarea și gestionarea tuturor activităților ciclului III;
  - Membriilor Consiliului Facultății (Anexa 4) și a membrilor Comisiilor Facultății ce au răspuns cu celeritate ori de câte ori a fost necesar pentru a adopta decizii, hotărâri sau a aproba documente de importanță pentru facultate și universitate;
  - Membriilor Senatului UTCN (Anexa 5), cadre didactice și studenți, membrii în comisiile Senatului;
  - Colegilor implicați în proiectul EUT+: Conf.dr.ing. Nicoleta Ilieș, Conf.dr.ing. Livia Anastasiu, Conf.dr.ing. Camelia Negruțiu, Conf.dr.arh. Ioana Moldovan, șef. lucrări dr. ing. Marius Buru, șef lucrări dr.ing. Paul Sestraș, șef lucrări dr.ing. Iulia Prodan, șef lucrări dr.ing. Maria Pop, dar mai ales Prof.dr.ing. Cristina Campian, director de proiect, pentru rezultatele deosebite și pentru modul în care a implicat membrii facultății în proiect;
  - Directorilor de departament pentru gestionarea continuă a problemelor de personal, didactice, de cercetare dar și administrative din departamente, dar și din facultate: Conf.dr.ing. Anca Popa, Conf.dr.ing. Sanda Naș, Conf.dr.ing. Claudiu Aciu, Conf.dr.ing. Attila Puskas, șef lucrări.dr.ing. Mihai Dragomir;
  - Director proiect ROSE, Conf.dr.ing. Nicoleta Cobîrzan pentru modul exemplar în care reușește să desfășoare proiectul care se adresează studenților din anul I în scopul reducerii abandonului școlar;

- Tuturor colegilor care ne reprezintă în comisii (Anexa 8) ale autorităților (MLDPA, ASRO și altele);
- Conf.dr.ing. Gavril Hoda și șef. lucrări dr. ing. Oana Gherman pentru organizarea tuturor concursurilor din organigrama Laboratorului Facultății de Construcții;
- Conf.dr.ing. Hortensiu-Liviu Cucu pentru activitatea din cadrul proiectului eUT4ALL - Transformarea ecosistemului universitar prin tranziția digitală către un viitor european sustenabil - e-PNRR: 1277457265 prin care unul dintre rezultatele asumate este dezvoltarea și susținerea derulării de noi programe de masterat: Artificial intelligence in construction engineering and management – în limba engleză. Proiectul este finanțat în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență, Componenta C15: Educație, Investiția 16: Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului. În cadrul proiectului PNRR-I16 – Facultății de Construcții i-a fost alocată suma de € 187,500 (fără TVA) pentru proiectul de infrastructură digitală, sumă folosită pentru: Echipamente pentru Laboratorul Central al Facultății de Construcții ; 2. Centrul de învățare și perfecționare în VDC (Virtual Design and Construction);
- Conf.dr.ing. Livia Anastasiu responsabilul RNCIS al noului program de master în limba engleză (domeniul Inginerie Civilă și Instalații) Artificial intelligence in construction engineering and management;
- Membrii echipei SDC (Anexa 6) coordonată de șef.lucrări dr.ing. Ovidiu Prodan;
- Colegilor implicați în proiectele instituționale (SALT – Studenții UTCN – Antreprenori în lumea digitală – 2022, Proiect POCU/626/6/13/130354 Practică Avansată pentru succesul în cariera INGINEREASCĂ PAVING , CNFIS-FDI-2022-0354: „Măsurile de echitate și incluziune a tinerilor pentru favorizarea reușitei, în cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca (MenToR)”, ANTREDOC, InoHubDoc);
- Tuturor colegilor, cadre didactice ale Facultății de Construcții care au aplicat decizia Consiliului facultății prin care normele didactice pentru anul universitar 2022-2023 s-au majorat cu o oră, iar în balanța de venituri și cheltuieli prezentată a intrat doar ponderea semestrului I, adică încă nu se poate vedea efectul în integritate a acestei măsuri. Cu toate acestea, suntem foarte aproape de zero, -143,690 lei, conform Figurii 2.1;
- Studenților voluntari din organizațiile studentești OSUT și ASCUT;
- Personalului didactic auxiliar, nedidactic dnei. administrator facultate Sorina Georgiu pentru suportul tehnic și logistic acordat pe întregul an 2022.

La realizarea acestui material, dar și a altor documente elaborate în anul 2022 au fost alături de echipa de management Conf.dr.ing. Ioana Moldovan, șef.lucrări dr.ing. Dorin Maier, șef.lucrări dr.ing. Andrei Clitan, Asist.dr.ing. Raluca Iștoan, drd.ing. Andreea Maier, student Sergiu Covaci, student Francesca Călugăr, student Corina Hădărău.

Mulțumiri speciale colegilor din echipa de management a Facultății de Construcții:

- Conf.dr.ing. Nicoleta Maria Ilieș;
- Conf.dr.ing. Hortensiu-Liviu Cucu;
- Conf.dr.ing. Gavril Hoda,

dar și conducerii:

- Universității Tehnice, dlui. Rector Prof.dr.ing Vasile Țopa și prorectorilor: Conf.dr.ing. Ștefan Guțiu, Prof.dr.ing Daniela Popescu, Prof.dr.ing. Gabriel Oltean, Prof.dr.ing. Dan Mândru, Prof.dr.ing. Florin Oniga, Prof.dr.ing. Petrică Pop Sitar, director General Administrativ Cornel Mureșan, Director economic Laura Rusu, secretar șef universitate dr.ing. Lia Chiorean;
- Senatului UTCN, dlui. Președinte Prof.dr.ing. Nicolae Burnete și vicepreședinților: Prof.dr.ing Vasile Dădârlat, Conf.dr.ing. Anca Gabriela Popa, Conf.dr.ing. Lucian Butnar și cancelar Conf.dr. Sanda Pădurețu,

fără de care nu reușeam să finalizăm anul 2022 cu rezultate atât de frumoase.

VIVAT, CRESCAT, FLOREAT  
FACULTATEA DE CONSTRUCȚII  
UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA  
Decan  
Prof.dr.ing. Daniela Lucia Manea



## I. ÎNDEPLINIREA PREVEDERILOR PLANULUI OPERAȚIONAL PE ANUL 2021-2022

Pe baza Planului Operațional al Biroului Consiliului de Administrație, Biroul Consiliului Facultății de CONSTRUCȚII, a întocmit și adoptat propriul plan operațional ce a stat la baza activităților desfășurate la nivelul facultății, activitatea fiind focalizată pe atingerea obiectivelor specifice proiectelor cuprinse în acest plan operațional. În tabelul 1 este precizat gradul de îndeplinire a proiectelor cuprinse în Planul Operațional 2021-2022:

Cod proiect	Direcția strategică	Scurtă descriere	Responsabil și echipă	Îndeplinit	În derulare
1CUNBM01	1. Educație - licență, master	Modernizarea activităților didactice, activităților practice.	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Directori departamente		*
1CUNBM02	1. Educație - licență, master	Îmbunătățire a planurilor de învățământ.	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Directori departamente	*	
1MURMSE04	1. Educație - licență, master	Dezvoltarea de relații partenieriale și de colaborare cu organizațiile din mediul economic pentru susținerea următoarelor activități: practică studenți, sponsorizări privind dotarea și amenajarea laboratoarelor didactice, îmbunătățirea programelor de studii	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Directori departamente	.	*

Cod proiect	Direcția strategică	Scurtă descriere	Responsabil și echipă	Îndeplinit	În derulare
1PD04	1. Educație - licență, master	Implicarea în dezvoltarea componentei de marketing educațional prin BA (Biroul de Admitere) și organizații studențești în scopul atragerii de absolvenți de liceu bine pregătiți la programele de studii derulate în universitate. Scurta descriere: Acțiuni de marketing educațional (promovare online, întâlniri online, vizite de promovare în licee, întâlniri cu Inspectoratele Școlare, cu directorii liceelor din județele din care provin candidații la concursul de admitere, Ziua Porților Deschise, participare la evenimente, târguri de profil, conferințe și seminarii la nivel local și național etc.), în scopul atragerii de absolvenți la programele de studii derulate în universitate; Consolidarea și extinderea parteneriatelor între licee și universitate, în ideea atragerii absolvenților de liceu prin diferite forme (consiliere, activități extracuriculare, activități de practică, programe de tip școală de vară, centre de învățare etc.).	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Birou Consiliu Facultate, departamente, organizațiile studențești	*	
1PD05	1. Educație - licență, master	Pregătirea studenților anului I pentru prima sesiune de examene, prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC). Scurta descriere: Organizarea de întâlniri cu studenții anilor I din facultățile UTC-N, inclusiv Extensiile universitare, în vederea consilierii pentru pregătirea primei sesiuni de examene și reducerea abandonului în anul I de studiu (stiluri de învățare, luarea notițelor, programarea examenelor, gestionarea stresului în sesiune, ș.a.).	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Birou consiliu Fac. Ctii, Reprezentat CCOC, organizațiile studențești	*	
1PD06	1. Educație - licență, master	Participare FC la "Zilele Carierei în UTC-N", prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) pentru dezvoltarea carierei profesionale a studenților UTC-N. Scurta descriere în parteneriat cu companii de profil; oferirea unor servicii pentru studenți în vederea creșterii gradului de inserție pe piața muncii (simulări de interviu, întâlniri cu reprezentanți din companii, webinarii pe teme de dezvoltare personală, oferte pe piața muncii).	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Reprezentat CCOC, Birou Consiliu Fac., Departamente, consilierii de carieră și de studiu, organizațiile studențești	*	



Cod proiect	Direcția strategică	Scurtă descriere	Responsabil și echipă	Îndeplinit	În derulare
1PD07	1. Educație - licență, master	Implicarea FC în dezvoltarea sistemului de consiliere academică, profesională și psihologică a studenților pe întreaga perioadă a studiilor, prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC). Scurta descriere: implicarea FC în: revizuirea regulamentului cu privire la activitatea de consiliere în UTC-N; revizuirea și actualizarea procedurilor din cadrul CCOC; formarea de noi consilieri orientare privind cariera, prin cursuri cu acreditare ANC, Amenajarea corespunzătoare a unor spații pentru consilierea de carieră și consilierea psihologică în facultate; Revizuirea și adaptarea ofertei de servicii pentru studenți în vederea: reducerii abandonului, îmbunătățirea rezultatelor academice, creșterii gradului de inserție pe piața muncii.	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Reprezentat CCOC Birou Consiliu Fac., Departamente, consilierii de carieră și de studiu,	*	
1PD08	1. Educație - licență, master	Implicarea în proiectul CNFIS-FDI-2021-0270, Universitatea deschisă – consiliere și susținere pentru dezvoltarea carierei, în spiritul echității sociale, prin prisma învățământului centrat pe student (The Open University), prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC). Scurta descriere: Informarea, consilierea și îndrumarea elevilor de liceu, în special a celor din medii defavorizate cu privire la oferta educațională a universității. Îmbunătățite serviciilor de consiliere și orientare educațională și profesională în scopul reducerii abandonului universitar și creșterii nivelului de incluziune social. Sprijinirea studenților, în special a celor proveniți din medii defavorizate, în vederea reducerii abandonului și facilitării incluziunii sociale. Dezvoltarea funcționalității și creșterea vizibilității platformei de consiliere ESCOUNIV a universității. Analiza inserției pe piața muncii a absolvenților de licență și master ai universității și estimarea cererii privind diferitele categorii de competențe.	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Consilierii de carieră și de studiu	*	

Cod proiect	Direcția strategică	Scurtă descriere	Responsabil și echipă	Îndeplinit	În derulare
1PD09	1. Educație - licență, master	Implicarea în proiectul privind învățământul secundar (ROSE), Schema de granturi pentru universități-Centre de învățare, SGCU-CI: " Centrul de Studii și Învățare al Universității Tehnice din Cluj-Napoca (CeSTI)", ), Acord de Grant nr. 99/SGU/CI/II din 17.12.2018, prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC). Scurta descriere: Proiectul are ca obiectiv principal îmbunătățirea resurselor și mecanismelor academice adresate studenților UTC-N pentru depășirea situațiilor de risc de abandon cu care se confruntă în primul an de studiu, pentru creșterea calității învățării, atingerea standardelor academice și dezvoltarea competențelor socio-economice. Operaționalizarea spațiului destinat Centrului de Studiu și Învățare (CeSTI). Se vor concepe și implementa programe remediale pentru susținerea studenților pe tot parcursul anului întâi și activități de îndrumare și sprijin, coaching, dezvoltare personală și consiliere pentru carieră.	Decan,  Prodecan didactic,  Prodecan cercetare, dotare,  Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine,  Reprezentat CCOC Birou Consiliu Fac., Departamente, consilierii de carieră și de studiu	*	
1PD10	1. Educație - licență, master	Monitorizarea anuală a inserției absolvenților pe piața forței de muncă, prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC). Scurta descriere: Elaborarea și aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției pe piața muncii; crearea unei baze de date referitoare la inserția absolvenților pe piața muncii; realizarea de studii privind inserția pe piața muncii și participări la activități organizate de ALUMNI.	Decan,  Prodecan didactic,  Prodecan cercetare, dotare,  Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine,  Reprezentat CCOC Departamente, Secretariat Fac. Ctii., Consilierii de studiu		*
1PD11	1. Educație - licență, master	Organizarea de activități de consiliere în carieră și dezvoltare personală pentru buna adaptare a studenților la solicitările mediului academic în general și în condiții de pandemie în special. Scurta descriere: Organizarea de ședințe de consiliere individuală și/sau de grup, ateliere și webinarii, la propunerea consilierului de carieră, dar și la solicitarea studenților sau cadrelor didactice, pe tematici stabilite de comun acord.	Decan,  Prodecan didactic,  Prodecan cercetare, dotare,  Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine,  Reprezentat CCOC Birou Consiliu Fac.,  consilierii de carieră și de studiu		*

Cod proiect	Direcția strategică	Scurtă descriere	Responsabil și echipă	Îndeplinit	În derulare
3CSII03	3. Cercetare, inovare, creație artistică	Participarea la evaluări internaționale (QS, Times Higher Education, U-Multirank).	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Directori departamente		*
3CSII12	3. Cercetare, inovare, creație artistică	Participarea/ Co-Organizarea unor manifestări științifice cu deschidere națională sau internațională indexate ISI, în scopul amplificării impactului în mediul științific și, implicit, a prestigiului universității	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Directori departamente		*
3CSII13	3. Cercetare, inovare, creație artistică	Incurajarea brevetării rezultatelor cercetării științifice și participarea la târguri de invenție.	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Directori departamente		*
3CSII15	3. Cercetare, inovare, creație artistică	Promovarea rezultatelor cercetării științifice, a centrelor de cercetare, a domeniilor de competență și infrastructură și organizarea evenimentului Ziua Cercetării în Facultatea de Construcții	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Directori departamente		*
3CSII17	3. Cercetare, inovare, creație artistică	Incurajarea participării cadrelor didactice, a doctoranzilor și a tinerilor cercetători la manifestări științifice internaționale de prestigiu (fond rezultat din taxele studenților străini și regia cercetării). Organizarea sesiunii Naționale de Comunicări Științifice Studentești, (SNCSS), ediția a-XX-a, pentru studenți de la licență, masterat și doctorat	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare,	*	

Cod proiect	Direcția strategică	Scurtă descriere	Responsabil și echipă	Îndeplinit	În derulare
			Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Directori departamente		
3CSII19	3. Cercetare, inovare, creație artistică	Implicarea în CNFIS-FDI-2021-0025 - Întreținerea și dezvoltarea echipamentelor care asigură sustenabilitatea proiectelor de cercetare de excelență ale UTCN	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Directori departamente	*	
5RI03	5. Internaționalizare	Diversificarea ofertei educaționale a universității pentru studenți internaționali prin acreditarea unor noi programe de masterat în limba engleză/franceză.	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Birou consiliu Fac. Cții., Consiliu Fac. Cții., Departamente		*
5RI06	5. Internaționalizare	Lărgirea și consolidarea relațiilor de parteneriat cu universități de prestigiu din străinătate și implicarea activă a universității în toate organismele internaționale în care este membră (reînnoirea acordurilor cadru existente care expiră și semnarea de acorduri noi, afilieri noi).	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Birou consiliu Fac. Cții., Consiliu Fac. Cții., Departamente Responsabil ERASMUS+		*

Cod proiect	Direcția strategică	Scurtă descriere	Responsabil și echipă	Îndeplinit	În derulare
5RI09	5. Internaționalizare	Susținerea studenților internaționali, organizarea periodică a unor evenimente dedicate acestora, reducerea abandonului școlar în rândul studenților internaționali prin acordarea de sprijin, prin tutoriat, îmbunătățirea serviciilor oferite studenților și cadrelor didactice “incoming”.	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Responsabil ERASMUS+		*
9MURMSE09	9. Marketing, comunicare și Alunni	Sprijin în desfășurarea sau organizarea de evenimente ale UTC-N sau în parteneriat cu mediul economic, cu impact major în universitate și la nivel local, național, internațional (participarea la evenimente publice din viața comunității locale, Ziua porților deschise, s.a)	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Departamente	*	
3MURMSE13	3. Cercetare, inovare, creație artistică	Implicarea în proiectele finanțate prin Programul Operațional Competitivitate pentru dezvoltarea instituțională / dezvoltarea infrastructurii de cercetare.	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Directorii de departament		*
4MURMSE07	4. Studenți și servicii suport	Universitatea Antreprenorială, Implicarea studenților în organizarea evenimentelor în cadrul SAS. Studenții UTCN - Antreprenori în Lumea digiTală, UNIVERSITATEA TEHNICA DIN CLUJ - NAPOCA, CNFIS-FDI-2021-0199	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Organizații studentești		*
9RI01	9. Marketing, comunicare și alunni	Actualizarea și îmbunătățirea permanentă a funcționalităților site-ului Facultății de Construcții, optimizarea funcțiilor site-ului, creșterea atractivității acestuia, update site-uri departamente.	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare,		*

Cod proiect	Direcția strategică	Scurtă descriere	Responsabil și echipă	Îndeplinit	În derulare
			Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Organizații studențești		
9RI02	9. Marketing, comunicare și alumni	Participarea la evenimentele relevante din viața comunității (Salonul Cercetării, Inovării și Inventicii PROINVENT, festivitatea de deschidere a anului universitar, Festivitatea Absolvenților, Festivitate de premiere studenți, TED UTC-N cu Alunni de succes), participarea UTC-N la evenimente ale comunității locale, regionale, naționale și internaționale.	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Directori departamente, Organizații studențești		*
9RI05	9. Marketing, comunicare și alumni	Promovarea admiterii prin campanii online, radio, în presa scrisă, outdoor; sprijinirea acțiunilor de derulare a unor campanii social-media prin instrumentele de tip Facebook ads, Google Play, Instagram, Youtube etc	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Directori departamente, Organizații studențești	*	
3CSII1	3. Cercetare, inovare, creație artistică	Finalizarea procedurilor de reorganizare a LABORATORULUI Facultății de Construcții	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine, Departamente	*	
8DGA02	8. Infrastructură și dotări	Modernizarea halei CFDP (Cluj-Napoca, str. Observatorului nr. 72).	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine,		*

Cod proiect	Direcția strategică	Scurtă descriere	Responsabil și echipă	Îndeplinit	În derulare
			Departamente		
8DGA03	8. Infrastructură și dotări	Reabilitarea spațiilor Facultății de Construcții	Decan, Prodecan didactic, Prodecan cercetare, dotare, Prodecan relația cu mediu socio-economic, relații internaționale și imagine	*	

**Anexa 1 - LISTA CONSILIERILOR DE STUDII, ANUL UNIVERSITAR 2021 – 2022**

<b>CICLUL LICENTA</b>	
<b>Anul I (trunchi comun CCIA, CFDP, ACH, IUDR)</b>	
Seria A	Asist.dr.ing. Razvan Iernutan Asist.dr.ing. Adina Lăpuște
Seria B	Șef lucr.dr.ing.Tudor Petrina Șef lucr.dr.ing. Florin Babota
Seria C	Șef lucr.dr.ing. Anca Balog Șef l. dr.ec. dr. ing. Maier Dorin
Seria D	Șef lucr.dr.ing. Elena Jumate Șef lucr.dr.ing. Dorina Sucala Șef lucr.dr.ing. Aliz Mathe
<b>Anul II (trunchi comun CCIA, CFDP, ACH, IUDR)</b>	
Seria A	Șef lucr.dr.ing. Claudia Alb Șef lucr.dr.ing. Raluca Nerisanu
Seria B	Șef lucr.dr.ing. Bianca Marton Asist. drd. Ing. Alin Mihali
Seria C	Șef lucr.dr.ing. Dorin Barbinta Asist.drd.ing. Alexandra Pinte
<b>CCIA</b>	
<b>Anul III</b>	Conf.dr.ing. Camelia Negruțiu Șef lucr.dr.ing. Ionuț Șoșa
<b>Anul IV</b>	Șef lucr.dr.ing. Ruxandra Dârmon Șef lucr.dr.ing. Traian Nicolae Toader
<b>CCIA (in limba engleza)</b>	
Anul I	Șef lucr.dr.ing. Elena Jumate
Anul II	Șef lucr.dr.ing. Ovidiu Prodan
Anul III	Conf. dr.ing. Roxana Tamas
Anul IV	Conf.dr.ing. Zsolt Nagy
<b>CFDP</b>	
Anul III	Șef lucr.dr.ing. Alexandra Danciu
Anul IV	Șef lucr.dr.ing. Mircea Suci
<b>IUDR</b>	
Anul III	Șef lucr.dr.ing.Melania Rozalia Boitor
Anul IV	Șef lucr.dr.ing. Cristian Tosa
<b>ACH</b>	
Anul III	Șef lucr.dr.ing. Marius Botos
Anul IV	Șef lucr.dr.ing. Lucian Ștefan
<b>IE/IMC</b>	
Anul I (trunchi comun cu anul I Inginerie civilă seria D)	Șef lucr.dr.ing. Elena Jumate Șef lucr.dr.ing. Dorina Sucala Șef lucr.dr.ing. Aliz Mathe
Anul II	Șef lucr.dr.ing. Dorina Sucala
Anul III	Conf.dr.ing. Bogdan Heghes
Anul IV	Șef lucr. dr.ing. Roman Nicoleta Maria



<b>MTC</b>	
Anul I	Șef lucr.dr.ing. Mircea Bondrea
Anul II	Șef lucr.dr.ing. Mihai Radulescu
Anul III	Conf.dr.ing. Paul Sestras
Anul IV	Șef lucr.dr.ing. Adrian Radulescu
<b>CCIA – Baia Mare</b>	
Anul I	Șef lucr. dr. ing. Teodora Soimosan
Anul II	Șef lucr. dr.ing. Teodora Soimosan
Anul III	Șef lucr. dr.ing. Gelu Zaharia
Anul IV	Șef lucr. dr.ing. Gelu Danku

<b>CICLUL MASTER</b>	
<b>Inginerie structurala</b>	
Anul I	Șef lucr. dr. ing. Mircea Botez
Anul II	Șef lucr. dr. ing. Marius Buru
<b>Inginerie geotehnica</b>	
Anul I	Șef lucr.dr.ing. Iulia Prodan
Anul II	Șef lucr.dr.ing. Olimpiu Mureșan
<b>Construcții durabile de beton</b>	
Anul I	Șef lucr.dr.ing. Ionuț Sosa
Anul II	Conf.dr.ing. Bogdan Heghes
<b>Managementul proiectelor și evaluarea proprietății</b>	
Anul I	Conf.dr.ing. Livia Anastasiu
Anul II	Șef lucr.dr.ing. Mircea Andreea-Terezia
<b>Ingineria infrastructurii transporturilor</b>	
Anul I	Șef lucr.dr.ing. Zolt Orban
Anul II	Șef lucr.dr.ing. Nicolae Ciont
<b>Proiectare avansată a structurilor din lemn și metal – Baia Mare</b>	
Anul I	Șef lucr. dr. ing. Gelu Zaharia
Anul II	Șef lucr.dr.ing. Gelu Danku
<b>Clădiri verzi</b>	
Anul I	Șef lucr.dr.arh. Ioana Moldovan
Anul II	Conf.dr.ing. Ligia Moga

## **Anexa 2 - Comisiei de admitere la ciclul licență și master pentru sesiunile anului 2022**

1. Prof.dr.ing. Daniela - Lucia MANEA - Președinte
2. Conf.dr.ing. Nicoleta ILIEȘ - Vicepreședinte
3. Asist. dr. ing. Teodora BESOIU - Secretar master
4. Șef lucrări dr. ing. Mihaela Dumitran - Secretar licență
5. Ing. Laura Tompea
6. Ing. Liliana Iacob
7. Ing. Alexandra Mătiș
8. Olimpia Suci
9. Cozmina Ploscar
10. Referent Anca Sita
11. Claudia Maxim
12. Aniko Pakai

Comisia de echivalare a diplomelor

Șef. Lucrări dr.ing. Andrei Faur

Comisia de contestații admitere master

1. Domeniul Inginerie civilă și Instalații: Șef lucrări dr. ing. Crina Feneșan
2. Domeniul Inginerie și management: Șef lucrări dr. ing. Dorin Maier

## **Comisiile de admitere la studii universitare de master pentru sesiunea iulie și septembrie 2022**

### **Domeniul Inginerie civilă**

Programele de studii: Clădiri Verzi, Construcții Durabile din Beton, Ingineria Infrastructurii Transporturilor, Inginerie Geotehnică, Inginerie Structurală, Proiectarea avansată a structurilor din lemn și metal (Baia-Mare)

### **Comisia I**

Președinte: prof. dr. ing. CHIOREAN COSMIN GRUIA  
Membri: prof. dr. ing. MIRCEA CALIN GRIGORE  
conf. dr. ing. MOGA LIGIA MIHAELA  
s.l. dr. ing. PRODAN IULIA CONSUELA

s.l. dr. ing. DANCIU ALEXANDRA  
s.l. dr. ing. DANKU GELU

Membri supleanți: prof. dr. ing. PETRINA MIRCEA  
s.l. dr. ing. SOSA IONUT  
s.l. dr. ing. CIONT NICOLAE

Secretar: s.l. dr. ing. BOTEZ MIRCEA  
Secretar supleant: s.l. dr. ing. PETRINA TUDOR

### **Comisia II**

Președinte: conf. dr. ing. HODA GAVRIL  
Membri: conf. dr. ing. FARCAȘ VASILE STELIAN  
conf. dr.ing. NEDELCU MIHAI  
conf. dr. ing. NEGRUȚIU CAMELIA  
conf.dr. ing. TĂMAȘ – GAVREA ROXANA  
s.l. dr. ing. ZAHARIA GELU

Membri supleanți: prof. dr. ing. CÂMPIAN CRISTINA  
s.l. dr. ing. OLAR RADU  
s.l. dr. ing. SUCIU MIRCEA

Secretar: s.l. dr. ing. ORBAN ZOLT  
Secretar supleant: s.l. dr. ing. NERIȘANU RALUCA

### **Comisia III**

Președinte: conf. dr. ing. PUSKAS ATTILA  
Membri: conf. dr. ing. NAGY ZSOLT  
s.l.dr.ing. DRAGOMIR MIHAI LIVIU  
s.l. dr. ing. MURESAN OLIMPIU CRISTIAN  
s.l. dr. ing. SOIMOSAN TEODORA  
s.l. dr. arh. MOLDOVAN IOANA MADALINA

Membri supleanți: s.l. dr. ing. TRAIAN NICU TOADER  
s.l. dr. ing. BERINDEAN ADRIAN  
s.l. dr. ing. MOCIRAN HORAȚIU

Secretar: Asist.dr.ing. CHIOREAN VASILE FLORIN  
Secretar supleant: Asist.dr.ing. GHERMAN OANA EUGENIA

### **Comisia IV**

Președinte: conf.dr.ing. ACIU CLAUDIU  
Membri: conf.dr.ing. CHIRA NICOLAE  
conf. dr. ing. HEGHES BOGDAN

s.l. dr. ing. MOLDOVAN DORIN  
s.l. dr. ing. ILINCA MIRELA BECA  
s.l. dr. ing. CONSTANTINESCU HORIA

Membri supleanți: s.l. dr. ing. CADAR RODICA  
s.l. dr. ing. JUMĂTATE ELENA  
s.l. dr. ing. PRODAN OVIDIU

Secretar: asist. dr. ing. MOLDOVAN DUMITRU  
Secretar supleant: asist. dr.ing. STANCA SIMONA

### **Domeniul Inginerie și Management**

Programul de studii – Managementul proiectelor și evaluarea proprietății

Președinte: conf. dr. ing. ANASTASIU LIVIA  
Membri: conf. dr. ing. GAVRIS OVIDIU  
conf.dr.ing. CIPLEA SORINA ANAMARIA  
s.l. dr. ing. DAN HOREA  
s.l.dr.jur. MORAR DANA ELENA

Membri supleanți: prof. dr. ing. DOMȘA JULIETTA  
s.l.dr.ing. MIRCEA ANDREEA

Secretar: s.l. dr. ing. ROMAN PINTICAN NICOLETA  
Secretar supleant: asist.dr.ing. PLEȘA LUMINIȚA

**Anexa 3 - Comisiile examenelor de finalizare a studiilor (examen diplomă, examen de absolvire și examen disertație) – pentru sesiunile iulie, septembrie 2022**

**A) COMISII EXAMEN DE DIPLOMĂ**

Invitați EUT+: STYLIANOS YIATROS - Cyprus University of Technology [CUT]  
ENRIQUE CASTRO RODRÍGUEZ - Technical University of Cartagena [UPCT]  
JOSÉ MARÍA CARRILLO SÁNCHEZ - Technical University of Cartagena [UPCT]  
IRIS STEINBERG - Darmstadt University of Applied Sciences [HDA]  
JÜRGEN SCHMITT- Darmstadt University of Applied Sciences [HDA]  
ZEINAB BEDRI - Technological University Dublin [TUD]

**1. CONSTRUCȚII CIVILE, INDUSTRIALE ȘI AGRICOLE**

**COMISIA I**

Președinte: Conf. dr. ing. CHIRA NICOLAE

Membri: Conf. dr. ing. FĂRCAȘ VASILE STELIAN  
Conf. dr. ing. PUSKAS ATTILA  
Sef lucr. dr. ing. MOGA CĂTĂLIN  
Sef lucr. dr. ing. BOJAN ADRIAN COSMIN

Membri supleanți: Sef lucr. dr. ing. DÂRMON RUXANDRA MIHAELA  
Sef lucr. dr. ing. PRODAN OVIDIU

Secretar: Asist. dr. ing. LĂPUȘTE ADINA  
Secretar supleant: Asist. drd. ing. VIRAG JACINT LASZLO

**COMISIA II**

Președinte: Prof. dr. ing. MIRCEA CĂLIN GRIGORE RADU

Membri: Prof. dr. ing. KISS ZOLTAN IOSIF  
Conf. dr. ing. CUCU HORTENSIU LIVIU  
Conf. dr. ing. ILIEȘ NICOLETA MARIA  
Sef lucr. dr. ing. SUCALĂ DORINA

Membri supleanți: Prof. dr. ing. PETRINA MIRCEA  
Prof. dr. ing. POP IOAN  
Conf. dr. ing. NEDELCU MIHAI

Secretar: Asist. dr. ing. GHERMAN OANA  
Secretar supleant: Asist. dr. ing. MOLDOVAN DUMITRU

## **2. CONSTRUCȚII CIVILE, INDUSTRIALE ȘI AGRICOLE (ÎN LIMBA ENGLEZĂ)**

Președinte:	Conf. dr. ing. POPA ANCA GABRIELA
Membri:	Conf. dr. ing. MOGA LIGIA MIHAELA Conf. dr. ing. ANASTASIU LIVIA Conf. dr. ing. NAGY ZSOLT Sef lucr. dr. ing. OLAR RADU IOAN
Membri supleanți:	Sef lucr. dr. ing. FAUR ANDREI Sef lucr. dr. ing. PRODAN IULIA CONSUELA
Secretar:	Sef lucr. dr. ing. MATHE ALIZ EVA
Secretar supleant:	Sef lucr. dr. ing. PETRINA TUDOR

## **3. CĂI FERATE, DRUMURI ȘI PODURI**

Președinte:	Conf. dr. ing. HODA GAVRIL
Membri:	Conf. dr. ing. GUȚIU IULIU STEFĂNIȚĂ Sef lucr. dr. ing. DRAGOMIR MIHAI LIVIU Sef lucr. dr. ing. CIOTLĂUȘ MĂDĂLINA Sef lucr. dr. ing. SUCIU MIRCEA
Invitați:	Prof. dr. ing. MIHAI ILIESCU Prof. dr. ing. KOLLO GAVRIL Prof. dr. ing. MOGA PETRU Conf. dr. ing. GAVRIȘ OVIDIU GAVRIL Sef lucr. dr. ing. MOLDOVAN DORIN VASILE
Membri supleanți:	Sef lucr. dr. ing. CLITAN ANDREI FLORIN Sef lucr. dr. ing. MARUSCEAC VLADIMIR
Secretar:	Sef lucr. dr. ing. ORBAN ZSOLT LASZLO
Secretar supleant:	Asist. dr. ing. PINTEA ALEXANDRA OLGA

## **4. INGINERIE ECONOMICĂ ÎN CONSTRUCȚII**

Președinte:	Conf. dr. ing. GAVRIȘ OVIDIU GAVRIL
Membri:	Conf.dr.ec. CIPLEA SORINA ANAMARIA Conf. dr. ing. HEGHEȘ BOGDAN HOREA Conf. dr. ing. COBÎRZAN NICOLETA Sef lucr. dr. ing. BOTEZ MIRCEA DANIEL
Membri supleanți:	Prof. dr. ing. CÂMPIAN CRISTINA MIHAELA

Sef lucr. dr. ing. SUCALĂ DORINA  
Sef lucr. dr. ing. MUREȘAN OLIMPIU CRISTIAN

Secretar: Sef lucr. dr. ing. PERNEȘ PAUL MARCETI  
Secretar supleant: Sef lucr. dr. ing. PINTICAN ROMAN NICOLETA MARIA

#### **5. INGINERIE URBANĂ SI DEZVOLTARE REGIONALĂ**

Președinte: Conf. dr. ing. GUȚIU IULIU ȘTEFĂNIȚĂ

Membri: Sef lucr. dr. ing. CADAR RODICA DORINA  
Sef lucr. dr. ing. BECA MIRELA ILINCA  
Sef lucr. dr. ing. CLITAN ANDREI FLORIN  
Sef lucr. dr. ing. FENEȘAN CRINA IOANA

Membri supleanți: Sef lucr. dr. ing. SUCIU MIRCEA  
Sef lucr. dr. ing. BĂRBÎNȚĂ TEODOR DORIN

Secretar: Sef lucr. dr. ing. CIONT NICOLAE  
Secretar supleant: Sef lucr. dr. ing. MARUSCEAC VLADIMIR

#### **6. AMENAJARI SI CONSTRUCTII HIDROTEHNICE**

Președinte: Conf. dr. ing. GOBESZ ZSONGOR

Membri: Prof. dr. ing. AȘCHILEAN IOAN  
Sef lucr. dr. ing. MILCHIȘ TUDOR  
Sef lucr. dr. ing. BOTOȘ MARIUS LUCIAN  
Sef lucr. dr. ing. ȘTEFAN CONSTANTIN LUCIAN

Membri supleanți: Sef lucr. dr. ing. MAIER DORIN  
Sef lucr. dr. ing. BESOIU TEODORA SIMONA  
Sef lucr. dr. ing. MUREȘAN OLIMPIU CRISTIAN

Invitat : dr. ing. SOFRONIE COSTICĂ  
Sef lucr. dr. ing. DAN HORIA STELIAN

Secretar: Asist. drd. ing. KISFALUDI BAK ZSOMBOR  
Secretar supleant: Asist.dr. ing. CHIOREAN VASILE

#### **7. MĂSURĂTORI TERESTRE ȘI CADASTRU**

Președinte: Conf. dr. ing. NAȘ SANDA MARIOARA

Membri: Prof. dr. ing. VEREȘ IOEL SAMUEL  
Conf. dr. ing. NUȚIU CARMEN

Conf. dr. ing. RĂDULESCU ADRIAN TRAIAN  
Conf. dr. ing. BONDREA MIRCEA VASILE

Membri supleanți: Sef lucr. dr. ing. ROIB VOICHIȚA ANGELA  
Sef lucr. dr. ing. GÂLGĂU RALUCA

Secretar: Asist. dr. ing. OPRIȚOIU PETRE CORNELIU  
Secretar supleant: Sef lucr. dr. ing. RĂDULESCU MIHAI VIRGIL

## **8. CONSTRUCȚII CIVILE, INDUSTRIALE ȘI AGRICOLE (la BAIA-MARE)**

Președinte: Conf. dr. ing. NAGY ZSOLT  
Membri: Sef lucr. dr. ing. MOCIRAN HORAȚIU ALIN  
Sef lucr. dr. ing. DANKU GELU  
Sef lucr. dr. ing. ZAHARIA GELU MUGUREL  
Sef lucr. dr. ing. ȘOIMOȘAN TEODORA MELANIA

Membri supleanți: Sef lucr. dr. ing. MOJOLIC CRISTIAN  
Sef lucr. dr. ing. CONSTANTINESCU HORIA

Secretar: Asist. dr. ing. POP MARIA ILEANA  
Secretar supleant: Sef lucr. dr. ing. ROIB VOICHIȚA ANGELA

## **B) COMISII EXAMEN DE DISERTAȚIE**

Invitați EUT<sup>+</sup>: STYLIANOS YIATROS - Cyprus University of Technology [CUT]  
ENRIQUE CASTRO RODRÍGUEZ - Technical University of Cartagena [UPCT]  
JOSÉ MARÍA CARRILLO SÁNCHEZ - Technical University of Cartagena [UPCT]  
IRIS STEINBERG - Darmstadt University of Applied Sciences [HDA]  
JÜRGEN SCHMITT- Darmstadt University of Applied Sciences [HDA]  
ZEINAB BEDRI - Technological University Dublin [TUD]

## **1. INGINERIE STRUCTURALĂ**

Președinte: Prof. dr. ing. CHIOREAN COSMIN GRUIA

Membri: Conf. dr. ing. NEDELICU MIHAI  
Conf. dr. ing. NAGY ZSOLT  
Sef lucr. dr. ing. BURU MARIUS ȘTEFAN  
Sef lucr. dr. ing. MOCIRAN HORAȚIU ALIN

Membri supleanți: Prof. dr. ing. PETRINA MIRCEA  
Sef lucr. dr. ing. BOTEZ MIRCEA DANIEL



Secretar: Asist.drd. ing. MIHALI ALIN  
Secretar supleant: Sef lucr. dr. ing. PETRINA TUDOR

## **2. CONSTRUCȚII DURABILE DE BETON**

Președinte: Prof. dr. ing. MIRCEA CĂLIN GRIGORE RADU

Membri: Prof. dr. ing. KISS ZOLTAN IOSIF  
Conf. dr. ing. PUSKAS ATTILA  
Conf. dr. ing. HEGHEȘ BOGDAN HOREA  
Conf. dr. ing. NEGRUȚIU CAMELIA MARIA

Membri supleanți: Prof. dr. ing. CÂMPIAN CRISTINA MIHAELA  
Sef lucr. dr. ing. FAUR ANDREI  
Sef lucr. dr. ing. CONSTANTINESCU HORIA

Secretar: Sef lucr. dr. ing. TOADER TRAIAN NICU  
Secretar supleant: Asist. dr. ing. MOLDOVAN DUMITRU

## **3. INGINERIE GEOTEHNICĂ**

Președinte: Conf. dr.ing. FARCAȘ VASILE STELIAN

Membri: Prof. dr. ing. KISS ZOLTAN IOSIF  
Conf. dr. ing. ILIEȘ NICOLETA MARIA  
Sef lucr. dr. ing. MUREȘAN OLIMPIU CRISTIAN  
Sef lucr. dr. ing. MOLDOVAN DORIN VASILE

Invitat: Prof.dr.ing. POPA AUGUSTIN  
Ing. SATA LORAND – SBR Romania

Membri supleanți: Conf. dr. ing. NAGY ZSOLT  
Sef lucr. dr. ing. PRODAN IULIA CONSUELA

Secretar: Asist. dr. ing. CHIOREAN VASILE FLORIN  
Secretar supleant: Sef lucr. dr. ing. TOADER TRAIAN NICU

## **4. INGINERIA INFRASTRUCTURII TRANSPORTURILOR**

Președinte: Conf. dr. ing. HODA GAVRIL

Membri: Sef lucr. dr. ing. CADAR RODICA DORINA  
Sef lucr. dr. ing. DANCIU ALEXANDRA DENISA  
Sef lucr. dr. ing. ORBAN ZSOLT LASZLO  
Sef lucr. dr. ing. CIONT NICOLAE

Membri supleanți: Sef lucr. dr. ing. CLITAN ANDREI FLORIN  
Sef lucr. dr. ing. SUCIU MIRCEA

Secretar: Asist. dr. ing. PINTEA ALEXANDRA OLGA  
Secretar supleant: Sef lucr. dr. ing. BECA MIRELA ILINCA

## **5. CLĂDIRI VERZI**

Președinte: Conf. dr. ing. MOGA LIGIA MIHAELA

Membri: Conf. dr. ing. ANASTASIU LIVIA  
Conf. dr. ing. TĂMAȘ – GAVREA DANIELA ROXANA  
Sef lucr. dr. ing. MIRCEA ANDREEA TEREZIA  
Sef lucr. dr. arh. MOLDOVAN IOANA MADALINA

Membri supleanți: Sef lucr. dr. ing. DÂRMON RUXANDRA MIHAELA  
Sef lucr. dr. ing. JUMATE ELENA

Secretar: Asist. dr.ing. STANCA SIMONA EMANUELA  
Secretar supleant: Asist. dr. ing. PLEȘA LUMINIȚA MONICA

## **6. MANAGEMENTUL PROIECTELOR ȘI EVALUAREA PROPRIETĂȚII**

Președinte: Conf. dr. ing. ANASTASIU LIVIA

Membri: Prof. dr. ing. MOGA ANDREI  
Conf. dr. ing. GAVRIȘ OVIDIU GAVRIL  
Conf. dr. ec. CIPLEA SORINA ANAMARIA  
Sef lucr. dr. ing. DAN HOREA STELIAN

Membri supleanți: Sef lucr. dr. ing. MIRCEA ANDREEA-TEREZIA  
Sef lucr. dr. ing. SUCALĂ DORINA  
Sef lucr. dr. ing. DUMITRAN MIHAELA

Secretar: Sef lucr. dr. ing. ROMAN MARIA NICOLETA  
Secretar supleant: Asist. dr. ing. PLEȘA LUMINIȚA MONICA

## **7. PROIECTAREA AVANSATĂ A STRUCTURILOR DIN LEMN ȘI METAL**

Președinte: Conf. dr. ing. NAGY ZSOLT

Membri: Sef lucr. dr. ing. MOCIRAN HORAȚIU ALIN  
Sef lucr. dr. ing. DANKU GELU  
Sef lucr. dr. ing. ZAHARIA GELU MUGUREL  
Sef lucr. dr. ing. ȘOIMOȘAN TEODORA MELANIA

Membri supleanți: Sef lucr. dr. ing. MOJOLIC CRISTIAN  
Sef lucr. dr. ing. CONSTANTINESCU HORIA

Secretar: Asist. dr. ing. POP MARIA ILEANA  
Secretar supleant: Sef lucr. dr. ing. ROIB VOICHIȚA ANGELA

#### **Anexa 4 – Consiliul Facultății de Construcții**

Conf.dr.ing ACIU CLAUDIU  
Ș.l.dr.ing. BARBANTA DORIN TEODOR  
Conf.dr.ing BONDREA MIRCEA  
Ș.l.dr.ing BURU STEFAN MARIUS  
Prof.dr.ing. CAMPIAN CRISTINA  
Conf.dr.ing CHIRA NICOLAE  
Conf.dr.ing CIOTLĂUȘ MADALINA  
Conf.dr.ing CIPLEA SORINA  
Ș.l.dr.ing.CLITAN ANDREI  
Conf.dr.ing COBIRZAN NICOLETA  
Ș.l.dr.ing.CONSTANTINESCU HORIA  
Conf.dr.ing CUCU HORTENSIU LIVIU  
Ș.l.dr.ing.DANKU GELU  
Conf.dr.ing FĂRCAȘ VASILE  
Conf.dr.ing GAVRIȘ OVIDIU OVIDIU  
Conf.dr.ing GUTIU IULIU ST.  
Conf.dr.ing HODA GAVRIL  
Conf.dr.ing ILIEȘ NICOLETA MARIA  
Prof.dr.ing MANEA DANIELA LUCIA  
Ș.l.dr.ing.MOCIRAN HORAȚIU ALIN  
Conf.dr.ing MOGA LIGIA MIHAELA  
Conf.dr.ing NAȘ SANDA  
Conf.dr.ing NEGRUTIU CAMELIA MARIA  
Conf.dr.ing POPA ANCA GABRIELA  
Ș.l.dr.ing.PRODAN OVIDIU  
Conf.dr.ing PUSKAS ATTILA  
BUDA SEBASTIAN  
CĂLUGĂR FRANCESCA - MARIA  
CIOLTE IRINA ALEXANDRA  
COVACI SERGIU  
MAXIM MIRUNA GABRIELA  
PODAR TEODORA - IOANA  
POP-VADEAN IULIA-LUCIA  
PRICOP ANDREEA GABRIELA  
STĂNESCU VASILE CĂTĂLIN

## **Anexa 5 – Senatori FACULTATEA DE CONSTRUCȚII**

1. Prof.dr.ing. DRĂGAN DELIA-GABRIELA-AURELIA
2. Prof.dr.ing. MANEA DANIELA-LUCIA
3. Prof.dr.ing. VEREȘ IOEL SAMUEL
4. Conf.dr.ing. CHIRA NICOLAE
5. Conf.dr.ing. CUCU HORTENSIU LIVIU
6. Conf.dr.ing. HODA GAVRIL
7. Conf.dr.ing. ILIEȘ NICOLETA-MARIA
8. Conf.dr.ing. MOGA LIGIA-MIHAELA
9. Conf.dr.ing. NAGY ZSOLT
10. Conf.dr.ing. POPA ANCA-GABRIELA
11. Ș.I.dr.ing. CONSTANTINESCU HORIA
12. CĂLUGĂR FRANCESCA MARIA
13. COVACI SERGIU
14. POP VĂDEAN IULIA

## **Anexa 6 – Echipa SDC 2022 – Sesimic Design Competition**

### **Facultatea de Construcții**

1. Irina STOIAN,
2. Bianca GLIGA,
3. Daniel GIURGIU,
4. Ioana POPESCU,
5. Mădălin CAZACU,
6. Tudor LOMICOVSCI
7. Attila SZASZ

### **Facultatea de Arhitectură și Urbanism**

1. Larisa POPA
2. Andrei MUREȘAN
3. Sabina NIȚULESCU

### **Coordonatori și mentori:**

Ș. I. dr. ing. Ovidiu PRODAN,  
Ș. I. dr. ing. Bianca MARTON,  
Ș. I. dr. arh. Paul MOLDOVAN,  
ing. Gabriela PETRUȚ,  
student ing. Andreea MANEA și  
ing. Teodora COCARI

### **Anexa 7.**

Comisia de coordonare a creditelor de voluntariat la nivel de facultate are următoarea componență:

- Prof. dr. ing. Daniela Lucia Manea – Decan, coordonatorul ECTS, Facultatea de Construcții
- Conf. dr. ing. Nicoleta Maria Ilieș – Prodecan Didactic
- Ing. Liliana Maria Iacob – secretar șef
- Stud. Sebastian Buda – președinte ASCUT
- Stud. Sergiu Covaci – vicepreședinte OSUT
- Stud. Lavinia Dănilă - membru BEST.

## ANEXE la RAPORTUL DIDACTIC pentru perioada 2017-2022

### Structura și dinamica corpului didactic

#### Recapitulația posturilor didactice ocupate și vacante anul universitar 2017 – 2018

Nr. posturi didactice	Profesor		Conferențiar		Șef lucrări		Asistent		Asist. perioada det.		TOTAL	
	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V
CFDP	3	0	2	0	14	14	2	1	1	0	22	15
CCM	1	0	7	1	13	15	4	1	2	0	27	17
Structuri	3	0	7	1	11	9	4	1	3	0	28	11
MECON	2	0	5	0	9	16	7	6	4	0	27	22
MTC	0	1	4	1	6	13	1	1	4	0	15	16
<b>TOTAL Facultate</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>53</b>	<b>67</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>119</b>	<b>81</b>

#### Recapitulația posturilor didactice ocupate și vacante anul universitar 2018 – 2019

Nr. posturi didactice	Profesor		Conferențiar		Șef lucrări		Asistent		Asist. perioada det.		TOTAL	
	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V
CFDP	2	0	2	0	15	8	2	0	0	1	21	9
CCM	1	0	7	0	12	13	3	2	2	0	25	15
Structuri	2	0	7	0	12	5	5	1	2	1	28	7
MECON	1	0	5	0	10	14	12	3	1	0	29	17
MTC	0	2	4	1	8	12	1	0	2	2	15	17
<b>TOTAL Facultate</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>57</b>	<b>52</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>118</b>	<b>65</b>

#### Recapitulația posturilor didactice ocupate și vacante anul universitar 2019 – 2020

Nr. posturi didactice	Profesor		Conferențiar		Șef lucrări		Asistent		Asist. perioada det.		TOTAL	
	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V
CFDP	2	0	2	1	15	9	2	1	1	0	22	11
CCM	1	0	7	1	13	10	3	1	2	0	26	12
Structuri	2	0	7	0	12	4	6	1	2	0	29	5
MECON	1	0	5	0	11	14	7	0	4	2	28	16
MTC	1	1	4	1	9	12	1	0	1	1	16	15
<b>TOTAL Facultate</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>49</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>121</b>	<b>59</b>

#### Recapitulația posturilor didactice ocupate și vacante - anul universitar 2020/2021

Nr. posturi didactice	Prof.		Conf.		Șef lucrări		Asis.		Asist. Per. det.		TOTAL	
	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V
CFDP	1	0	2	1	16	10	1	1	1	0	21	12
CCM	1	1	8	0	13	12	3	1	0	0	25	14
Structuri	2	0	7	0	12	6	7	1	0	0	28	7
MECON	1	0	5	1	11	16	8	4			25	21
MTC	1	1	4	1	8	12	1	1	0	0	14	15
<b>TOTAL Facultate</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>56</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>113</b>	<b>69</b>
	<b>5%</b>		<b>23%</b>		<b>53%</b>		<b>18%</b>		<b>1%</b>		<b>100%</b>	



**Recapitulăția posturilor didactice ocupate și vacante – anul universitar 2020/2021**

Nr. posturi didactice	Prof.		Conf.		Șef lucrări		Asis.		Asist. Per. det.		TOTAL	
	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V
CFDP	1	0	2	0	17	11	0	2	1	0	21	13
CCM	2	0	7	1	13	14	3	1	0	0	25	16
Structuri	2	0	7	0	14	6	5	0	1	1	29	7
MECON	1	0	5	0	13	16	4	5	2	0	25	21
MTC	1	1	5	1	7	12	1	1	0	0	14	15
<b>TOTAL Facultate</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>59</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>114</b>	<b>72</b>
	<b>6%</b>		<b>23%</b>		<b>56%</b>		<b>11%</b>		<b>4%</b>		<b>100%</b>	

**Strategia de resurse umane**

**Concursuri didactice 2017**

Nr. crt.	Department	Total posturi ocupate	Profesori		Conferențieri		Șefi lucrări		Asistenți perioadă nedeterminată		Asistenți perioadă determinată	
			scoase	ocupate	scoase	ocupate	scoase	ocupate	scoase	ocupate	scoase	ocupate
1	CFDP	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0
2	CCM	2	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
3	Structuri	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
4	MECON	5	0	0	0	0	2	1	4	3	1	1
5	MTC	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0
<b>TOTAL FACULTATE</b>		<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Concursuri didactice 2018**

Nr. crt.	Department	Total posturi ocupate	Profesori		Conferențieri		Șefi lucrări		Asistenți perioadă nedeterminată		Asistenți perioadă determinată	
			scoase	ocupate	scoase	ocupate	scoase	ocupate	scoase	ocupate	scoase	ocupate
1	CFDP	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
2	CCM	2	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
3	Structuri	3	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1
4	MECON	3	0	0	0	0	1	1	2	2	0	0
5	MTC	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0
<b>TOTAL FACULTATE</b>		<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Concursuri didactice 2019**

Nr. crt.	Department	Total posturi ocupate	Profesori		Conferențieri		Șefi lucrări		Asistenți perioadă nedeterminată		Asistenți perioadă determinată	
			scoase	ocupate	scoase	ocupate	scoase	ocupate	scoase	ocupate	scoase	ocupate
1	CFDP	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
2	CCM	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
3	Structuri	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
4	MECON	3	0	0	0	0	3	2	0	0	1	1

5	MTC	2	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0
<b>TOTAL FACULTATE</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Concursuri didactice 2020**

Nr crt	Departme nt	Total postur i ocupat e	Profesori		Conferențieri		Șefi lucrări		Asistenți perioadă nedeterminată		Asistenți perioadă determinată	
			scoas e	ocupat e	scoas e	ocupat e	scoas e	ocupat e	scoas e	ocupat e	scoas e	ocupat e
1	CFDP	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0
2	CCM	2	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
3	Structuri	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	MECON	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
5	MTC	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL FACULTATE</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

**Concursuri didactice 2021**

Nr crt	Departme nt	Total postur i ocupat e	Profesori		Conferențieri		Șefi lucrări		Asistenți perioadă nedeterminată		Asistenți perioadă determinată	
			scoas e	ocupat e	scoas e	ocupat e	scoas e	ocupat e	scoas e	ocupat e	scoas e	ocupat e
1	CFDP	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0
2	CCM	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Structuri	3	0	0	0	0	2	2	0	0	1	1
4	MECON	3	0	0	0	0	2	2	0	0	2	1
5	MTC	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL FACULTATE</b>		<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

**Concursuri didactice 2022**

Nr crt	Departme nt	Total postur i ocupat e	Profesori		Conferențieri		Șefi lucrări		Asistenți perioadă nedeterminată		Asistenți perioadă determinată	
			scoas e	ocupat e	scoas e	ocupat e	scoas e	ocupat e	scoas e	ocupat e	scoas e	ocupat e
1	CFDP	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
2	CCM	2	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
3	Structuri	1	0	0	0	0	2(1 ned + 1 det)	1 ned	0	0	0	0
4	MECON	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2
5	MTC	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL FACULTATE</b>		<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

## ACTIVITATEA DIDACTICĂ A STUDENȚILOR

### Situația școlară la sfârșitul anului universitar 2017-2018

Ciclul	Număr studenți 2017/2018			Situația școlară			
	Total	Buget	Taxă	Integraliști	Restanțieri < 30 credite	Repetenți >30 credite	Procent promovare
TOTAL CICLUL I	1518	1180	338	592	539	387	74.5
TOTAL CICLUL II	382	349	33	256	60	66	82.7
TOTAL CICLUL I + II	1900	1529	371	848	599	453	76.2

### Situația școlară la sfârșitul anului universitar 2018-2019

Ciclul	Număr studenți 2018/2019			Situația școlară			
	Total	Buget	Taxă	Integraliști	Restanțieri < 30 credite	Repetenți >30 credite	Procent promovare
TOTAL CICLUL I	1552	1266	286	622	524	406	73.9
TOTAL CICLUL II	348	292	56	262	20	66	81.1
TOTAL CICLUL I + II	1900	1558	342	884	544	472	75.2

### Situația școlară la sfârșitul anului universitar 2019 – 2020

Ciclul	Număr studenți 2019/2020			Situația școlară			
	Total	Buget	Taxă	Integraliști	Restanțieri < 30 credite	Repetenți >30 credite	Procent promovare
TOTAL CICLUL I	1608	1289	319	775	527	307	81%
TOTAL CICLUL II	367	322	45	271	39	57	84,5%
TOTAL CICLUL I + II	1975	1611	364	1046	566	364	81.6%

### Situația școlară la sfârșitul anului universitar 2020 – 2021

Ciclul	Număr studenți 2020/2021			Situația școlară			
	Total	Buget	Taxă	Integraliști	Restanțieri <30 credite	Repetenți >30 credite	Procent promovare
TOTAL CICLUL I	1683	1343	340	888	465	330	80,3
TOTAL CICLUL II	411	359	52	309	32	70	83
TOTAL CICLUL I + II	2094	1702	392	1197	497	400	80.9

### Situația școlară la sfârșitul anului universitar 2021 – 2022

Ciclul	Număr studenți 2021/2022			Situația școlară			
	Total	Buget	Taxă	Integraliști	Restanțieri < 30 credite	Repetenți >30 credite	Procent promovare
TOTAL CICLUL I	1534	1335	199	711	532	291	81.03
TOTAL CICLUL II	330	288	42	257	40	33	90
TOTAL CICLUL I + II	1864	1623	241	968	572	324	82.61

### Situația prezentării la examene în anul universitar 2017 – 2018

	Examene	Promovate		Absențe	
		Nr.	%	Nr.	%
CICLUL I (licență)	44977	20044	44.6	14503	32.2
CICLUL II (master)	6106	3463	53.7	2350	38.5
TOTAL CICLUL I +II	51083	23507	46	16853	33

### Situația prezentării la examene în anul universitar 2018 – 2019

	Examene	Promovate		Absențe	
		Nr.	%	Nr.	%
CICLUL I (licență)	44605	20578	46.20	13982	31.4
CICLUL II (master)	5734	3259	56.9	2120	37.0
TOTAL CICLUL I +II	50339	23837	47.4	16102	32

**Situația prezentării la examene în anul universitar 2019 – 2020**

	Examene	Promovate		Absențe	
		Nr.	%	Nr.	%
CICLUL I (licență)	42785	22902	53.53	10910	25.50
CICLUL II (master)	6030	3682	61.06	2117	35.11
TOTAL CICLUL I +II	48815	26584	54.46	13027	26.69

**Situația prezentării la examene în anul universitar 2020– 2021**

	Examene	Promovate		Absențe	
		Nr.	%	Nr.	%
CICLUL I (licență)	40609	23682	58.31	11.053	27.22
CICLUL II (master)	7073	3979	56.26	2896	40.94
TOTAL CICLUL I +II	47682	27661	58.01	13949	29.25

**Situația prezentării la examene în anul universitar 2021– 2022**

	Examene	Promovate		Absențe	
		Nr.	%	Nr.	%
CICLUL I (licență)	43495	22453	51.62	12045	27.70
CICLUL II (master)	6273	3363	53.61	2605	41.53
TOTAL CICLUL I +II	49760	25816	51.88	14650	29.42

**Situația studenților exmatriculați, retrași sau transferați**

Nr. studenți la 1.10.2017	Nr. studenți exmatriculați	% exm.	Nr.studenți retrași	% retrași	nr.studenți transferați	% transf.
2351	270	11.5	138	5.9	7	0.3

Nr. studenți la 1.10.2018	Nr. studenți exmatriculați	% exm.	Nr.studenți retrași	% retrași	nr.studenți transferați	% transf.
2266	231	10.2	91	4.1	7	0.03

Nr. studenți la 02.10.2019	Nr. studenți exmatriculați	% exm.	Nr.studenți retrași	% retrași	nr.studenți transferați	% transf.
2208	136	6.2	86	3.9	1	0.05

Nr. studenți la 02.10.2020	Nr. studenți exmatriculați	% exm.	Nr.studenți retrași	% retrași	nr.studenți transferați	% transf.
2334	111	4.75	122	5.2	2	0.08

Nr. studenți la 02.10.2021	Nr. studenți exmatriculați	% exm.	Nr.studenți retrași	% retrași	nr.studenți transferați	% transf.
2280	289	12,67	101	4,42	1	0.04

2017-2018: 36 studenți întrerupere studii,  
 2018-2019: 37 studenți intrerupere studii,  
 2019-2020: 11 studenți intrerupere studii,  
 2020-2021: 11 studenți intrerupere studii,

### Finalizare studii

#### Rezultate examene de finalizare a studiilor anul universitar 2017 – 2018

Ciclul	Studenti înmatriculați	Absolvenți		Înscriși diplomă		Admiși		Respiși	
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
TOTAL CICLUL I (licență)	386	189	49	166	87.8	165	99.4	1	0.6
TOTAL CICLUL II (master)	252	129	51.2	93	72.1	93	100	0	0

#### Rezultate examene de finalizare a studiilor anul universitar 2017 – 2018

Ciclul	Studenti înmatriculați	Absolvenți		Înscriși diplomă		Admiși		Respiși	
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
TOTAL CICLUL I (licență)	474	258	54.5	254	98.5	250	98.5	4	1.5
TOTAL CICLUL II (master)	260	166	63.9	120	72.3	120	100	0	0

#### Rezultate examene de finalizare a studiilor anul universitar 2019 – 2020

Ciclul	Studenti înmatriculați	Absolvenți		Înscriși diplomă		Admiși		Respiși	
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
TOTAL CICLUL I (licență)	452	261	57.7	215	82.4	215	100	0	0
TOTAL CICLUL II (master)	163	110	67.5	94	85.5	90	96	4	4

#### Rezultate examene de finalizare a studiilor anul universitar 2020 – 2021

Ciclul	Studenti înmatriculați	Absolvenți		Înscriși diplomă		Admiși		Respiși	
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
TOTAL CICLUL I (licență)	468	316	67.5	286	90.5	283	99	3	1
TOTAL CICLUL II (master)	241	174	72.2	104	59.8	103	99	1	1

#### Rezultate examene de finalizare a studiilor anul universitar 2021 – 2022

Ciclul	Studenti înmatriculați	Absolvenți		Înscriși diplomă		Admiși		Respiși	
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
TOTAL CICLUL I (licență)	476	221	46.42	186	84.16	185	99.5	1	0.5
TOTAL CICLUL II (master)	216	150	69.44	74	49.33	74	100	0	100

### Burse

#### Situația bursei acordate în anul universitar 2017 – 2018

	Total burse		Din care (din total burse)							
			Performanta stiintifica		Performanta academica		merit		sociale	
	număr	%*	număr	%	număr	%	număr	%	număr	%
Semestrul I	505		0	0	129	25.5	218	43.2	158	31.3
Semestrul II	504		0	0	145	28.8	209	41.5	150	29.8

#### Situația bursei acordate în anul universitar 2018 – 2019

	Total burse		Din care (din total burse)							
			Performanta stiintifica		Performanta academica		merit		sociale	
	număr	%*	număr	%	număr	%	număr	%	număr	%
Semestrul I	478		0	0	143	30	135	28.3	200	41.8
Semestrul II	479		0	0	139	29	176	36.8	164	34.2

**Situația bursei acordate în anul universitar 2019 – 2020**

	Total burse		Din care (din total burse)							
			Performanta stiintifica		Performanta academica		merit		sociale	
	număr	%*	număr	%	număr	%	număr	%	număr	%
Semestrul I	464		2	0.4	128	27.6	144	31	190	41
Semestrul II	440		2	0.5	53	12.0	236	53.6	149	33.9

**Situația bursei acordate în anul universitar 2020– 2021**

	Total burse		Din care (din total burse)							
			Performanta stiintifica		Performanta academica		merit		sociale	
	număr	%*	număr	%	număr	%	număr	%	număr	%
Semestrul I	486		3	0.6	102	21	196	40.3	185	38.1
Semestrul II	482		3	0.6	108	22.4	214	44.4	157	32.6

**Situația bursei acordate în anul universitar 2021– 2022**

	Total burse		Din care (din total burse)							
			Performanta stiintifica		Performanta academica		merit		sociale	
	număr	%*	număr	%	număr	%	număr	%	număr	%
Semestrul I	489		2	0.04	125	25.5	165	20.4	197	40.3
Semestrul II	491		2	0.04	88	17.9	267	54.4	134	27.3

**Admitere**

**Situația admiterii în anul universitar 2017 – 2018**

Ciclul	Domeniu	Program de studiu	Locuri propuse 2017			Locuri ocupate 2017		
			Buget	Taxa	Total	Buget	Taxa	Total
Ciclul I (licență)	Inginerie civilă	CCIA	293+ 4RM+ 1rrom	110	408	303+ 4R.Mol+ 1rrom	95	403
		CFDP						
		ACH						
		IUDR						
		CCIA – en.						
	CCIA(BM)	25	25	50	25	7	32	
	Ing.geodezică	MTC	48	1	49	48	1	49
		MTC(BM)	0	0	0	0	0	0
Ing. și manag.	IE	30+4RM	26	60	30+2RM	18	50	
<b>TOTAL CICLUL I (licență)</b>			<b>396+8RM+ 1rrom</b>	<b>162</b>	<b>567</b>	<b>406+6RM+ 1rrom</b>	<b>121</b>	<b>527+6RM+ 1rrom</b>
Ciclul II (master)	Inginerie civilă	IS	20+1RM	7	27+1RM	9+2RM+1B	1	10+2RM+1B
		PRC	23	6	29	15	0	15
		CDB	20	7	27	19	1	20
		IG	19	5	24	15+1RM	2	17+1RM
		IIT	25	7	32	24+1RM	1	25+1RM
		ECO	22+1RM.	7	29+1RM	12+1RM	0	12+1RM
		ITS	20	5	25	20	0	20
		PASLM(BM)	24	7	31	22	1	23
	CV	50	0	50	18	3	21	
Ing. și manag.	MPEP	49	1	50	49	1	50	
<b>TOTAL CICLUL II (master)</b>			<b>272+2RM</b>	<b>52</b>	<b>324+2RM</b>	<b>203+5RM+1B</b>	<b>10</b>	<b>213+5RM+1B</b>

**Situația admiterii în anul universitar 2018 – 2019**

Ciclul	Domeniu	Program de studiu	Locuri propuse 2018			Locuri ocupate 2018		
			Buget	Taxa	Total	Buget	Taxa	Total
Ciclul I (licență)	Inginerie civilă	CCIA	289+ 14 l.rural 10RM+ 1rrom	110	424	293+ 5 l.rural 8R.M	29	330
		CFDP						
		ACH						
		IUDR						
		CCIA – en.						
		CCIA(BM)						
	Ing.geodezică	MTC	48	2	50	48	2	50
	Ing. și manag.	IE	30+1 l.rural	26	57	30+1 l.rural	9	40
<b>TOTAL CICLUL I (licență)</b>			<b>392+</b> <b>15 l.rural+</b> <b>10RM+</b> <b>1rrom</b>	<b>148</b>	<b>566</b>	<b>396+</b> <b>6 l.rural+</b> <b>8 RM</b>	<b>49</b>	<b>459</b>
Ciclul II (master)	Inginerie civilă	IS	19+1RM	5	25	10	0	10
		PRC	20+1RM	5	31	0	0	0
		CDB	23+1RM	5	29	9+1RM	0	10
		IG	20	5	25	13	1	14
		IIT	23	5	28	17+1RM	0	18
		ECO	19+1RM.	5	25	0	0	0
		ITS	19	5	24	13	0	13
		PASLM(BM)	24	5	29	24	1	25
		CV	29	5	34	15	2	17
	Ing. șimanag.	MPEP	46	4	50	45	1	45
<b>TOTAL CICLUL II (master)</b>			<b>272+2RM</b>	<b>52</b>	<b>324+2RM</b>	<b>148</b>	<b>5</b>	<b>153</b>

**Situația admiterii în anul universitar 2019 – 2020**

Ciclul	Domeniu	Program de studiu	Locuri propuse 2019			Locuri ocupate 2019		
			Buget	Taxa	Total	Buget	Taxa	Total
Ciclul I (licență)	Inginerie civilă	CCIA	314+ 5 l.rural 5RM+	58	382	324+ 5 l.rural 5R.M	51	375
		CFDP						
		ACH						
		IUDR						
		CCIA – en.						
		CCIA(BM)						
	Ing.geodezică	MTC	48+1 l.rural	1	50	48+1 l.rural	1	50
Ing. și manag.	IE	30	10	40	30	10	40	
<b>TOTAL CICLUL I (licență)</b>			<b>417+</b> <b>6 l.rural+</b> <b>5RM</b>	<b>81</b>	<b>509</b>	<b>417+</b> <b>6 l.rural+</b> <b>5 RM</b>	<b>72</b>	<b>500</b>
Ciclul II (master)	Inginerie civilă	IS	34	3	37	24+2RM	1	27
		CDB	34	3	37	38+2RM	0	40
		IG	34	3	37	22	0	22
		IIT	34	3	37	45+3RM	0	48
		PASLM(BM)	24	5	29	13	1	14
		CV	36	3	39	33	0	33
	Ing. șimanag.	MPEP	48	2	50	49	1	50
<b>TOTAL CICLUL II (master)</b>			<b>244</b>	<b>22</b>	<b>266</b>	<b>224</b>	<b>3</b>	<b>234</b>

**Situația admiterii în anul universitar 2020 – 2021**

Ciclul	Domeniu	Program de studiu	Locuri planificate 2020			Locuri ocupate 2020					
			Buget	Taxa	Total	Buget	Taxa	Total			
Ciclul I (licență)	Inginerie civilă	CCIA	303+	55+	358+	305+	48	353+			
		CFDP									
		ACH									
		IUDR									
		CCIA – en.	7 l.rural+	1RM	7.lrural	6 l.rural	6 l.rural				
		CCIA(BM)	6RM	7RM	5R.M	5RM					
	Ing.geodezică	MTC	25	5	30	24	5	29			
Ing. și manag.	IMC	48	2	50	47	2	49				
			30	10	40	35	4	39			
			TOTAL CICLUL I (licență)			406+	72+	566	411+	59	470+
			7 l.rural+	1RM		6 l.rural+			6 l.rural+		
			6 RM			5 RM			5 RM		
Ciclul II (master)	Inginerie civilă	IS	30	3	33	21	1	22			
		CDB	30	3	33	16	5	21			
		IG	30	3	33	26	4	30			
		IIT	32	3	35	45 + 1 RM	4	49+1 RM			
		PASLM(BM)	24	5	29	9	3	12			
		CV	30	3	33	40	2	42			
	Ing. șimanag.	MPEP	48	2	50	48	2	50			
				TOTAL CICLUL II (master)			224	22	246	205 + 1RM	21

**Situația admiterii în anul universitar 2021 – 2022**

Ciclul	Domeniu	Program de studiu	Locuri planificate 2021			Locuri ocupate 2021					
			Buget	Taxa	Total	Buget	Taxa	Total			
Ciclul I (licență)	Inginerie civilă	CCIA	361+	79+	440+	359+	31 +	390+			
		CFDP									
		ACH									
		IUDR									
		CCIA – en.	7 l.rural+	1RM	7.lrural+	7 l.rural	7 l.rural				
		CCIA(BM)	2RM	2 RM	2 R.M	1 RM	3 RM				
	Ing.geodezică	MTC	23	10	33	23	10	33			
Ing. și manag.	IMC	48+	1	49 +	48+	1	49+				
		1 l.rural		1 rural	1 l.rural		1 l.rural				
			40	10	50	40	1	41			
			TOTAL CICLUL I (licență)			472+	100+	572+	470+	43+	513+
			8 l.rural+	1RM		8 l.rural+			8 l.rural+		
			2 RM			2 RM			3 RM		
Ciclul II (master)	Inginerie civilă	IS	30	3	33	24	0	24			
		CDB	30	3	33	26	2	28			
		IG	30	3	33	44	5	49			
		IIT	32	3	35	19	3	22			
		PASLM(BM)	24	5	29	14	1	15			
		CV	30	3	33	31 + 1 RM	3	34+1RM			
	Ing. șimanag.	MPEP	48	2	50	48	2	50			
				TOTAL CICLUL II (master)			224	22	246	206	16



**Situația admiterii în anul universitar 2022-2023**

Ciclul	Domeniu	Program de studiu	Locuri planificate 2022			Locuri ocupate 2022		
			Buget	Taxa	Total	Buget	Taxa	Total
Ciclul I (licență)	Inginerie civilă	CCIA	320	160	480	387	9	496
		CFDP						
		ACH						
		IUDR						
		CCIA – en.						
		CCIA(BM)						
	Ing.geodezică	MTC	50	8	58	56	3	59
	Ing. și manag.	IMC	40	10	50	49	0	49
<b>TOTAL CICLUL I (licență)</b>			<b>435</b>	<b>203</b>	<b>638</b>	<b>510</b>	<b>18</b>	<b>628</b>
Ciclul II (master)	Inginerie civilă	IS	29	6	33	13	1	
		CDB	29	6	33	15	0	
		IG	29	6	33	28	1	
		IIT	31	9	35	29	3	
		PASLM(BM)	22	8	29	13	1	
		CV	29	6	33	20	1	
	Ing. și manag.	MPEP	47	3	50	45	3	
	<b>TOTAL CICLUL II (master)</b>			<b>216</b>	<b>44</b>	<b>260</b>	<b>163</b>	<b>10</b>

**Teze de doctorat susținute 2016-2022**

<b>Conducător de doctorat</b>	<b>Doctorand</b>	<b>Data susținerii</b>	<b>Titlul tezei de doctorat</b>
CHIOREAN Cosmin - Gruia	Blaga Florin Gabriel	28.09.2022	Acțiunea dinamică a vântului asupra structurilor metalice multietajate
MANEA Lucia Daniela	Siomin Adrian Cristian	23.09.2022	Managementul deșeurilor și valorificarea acestora în domeniul materialelor de construcții
MANEA Lucia Daniela	Țințișan Loredana Maria	23.09.2022	Contribuții privind realizarea unor mortare din deșeuri celulozice
MANEA Lucia Daniela	Cosma (Moldoveanu) Marta Ioana	23.09.2022	Materiale de construcții cu aplicabilitate complexă
MIRCEA Călin Grigore Radu	Ionescu Brăduț Alexandru	30.09.2022	Beton ecologic pe bază de lianți minerali activați alcalin
MIRCEA Călin Grigore Radu	Toader Tudor Panfil	30.09.2022	Beton cu proprietăți de auto-vindecare utilizat în infrastructura de transport
MIRCEA Călin Grigore Radu	Mihali Elvira (Grebenișan)	30.09.2022	Materiale compozite cementoase self-cleaning
MANEA Lucia Daniela	Pintea Alexandra	17.09.2021	Contribuții privind influența polimerilor în mortarele de tencuială
MANEA Lucia Daniela	Denes Orsolya	17.09.2021	Analiza multicriterială a materialelor de construcții pe bază de lână
MANEA Lucia Daniela	Bucur Adrian	17.09.2021	Considerații privind utilizarea nanomaterialelor termoizolatoare pentru eficientizarea energetică a clădirilor
ILIESCU Mihai	Nicula Liliana	20.09.2021	Cercetări și studii privind durabilitatea betoanelor rutiere cu zgură de furnal, BcR-S
MIRCEA Călin Grigore Radu	Blaga Sergiu	24.09.2021	Contribuții la reabilitarea prin cămășuire cu materiale cimentoase a conductelor de transport a apei
KISS Zoltan Iosif	Feleki Attila	28.09.2021	Studiul capacității portante și a modurilor de cedare ale stâlpilor

			liniilor electrice aeriene sub efectul acțiunii vântului
Kollo Gavril	Kollo Szabolcs Attila	29.09.2021	Optimization of prestressed concrete sleepers
KOPENETZ Ludovic Gheorghe	Țere Sergiu	11.12.2020	Efectul de diafragmă colaborantă conferit de tabla cutată structurilor prefabricate din beton armat
CHIOREAN Cosmin Gruia	Chiorean Vasile Florin	04.09.2020	Modelarea interacțiunii teren - structură utilizând elemente de interfață în metoda elementelor finite
MANEA Lucia Daniela	Ancuta Maria Magurean	11.01.2019	Analiza performantei energetice a cladirilor nerezidentiale prin tehnici de modelare numerica si inteligenta artificiala aplicata
CALIN Mircea	Gabriela Adela Calatan	18.01.2019	Contributii privind implementarea solutiilor locale si traditionale in locuirea sustenabila
NEDELCU Mihai	Mureșan Adina-Ana	05.03.2019	GBT analysis of the linear and buckling behavior of thin-walled conical shells
KOLLO Gavril	Mihai Vlad	04.07.2019	Studiu privind alcatuirea si calculul structurilor pe cabluri portante
BUCUR Ildiko	Ioana Pantea (c.Tataru)	27.09.2019	Reabilitarea sustenabila a statiunilor balneoclimaterice cu bai sarate
CALIN Mircea	Adrian Victor Lazarescu	28.09.2019	Betoane alternative - betonul geopolimer
ANDREICA Horia	Simona Badea (c.Stanca)	08.11.2019	Contributii privind reabilitarea functionala si structurala a cladirilor vechi si/sau dezafectate
KOPENETZ Ludovic Gheorghe	Iulia Adina Lehene	26.10.2018	Studiu de estetica in inginerie civila
KOPENETZ Ludovic Gheorghe	Anca Mihaela Mogosanu (c. Barbu)	29.10.2018	Comportarea de lunga durata a peretilor din zidarie masiva
MANEA Lucia Daniela	Yvette Anna Orban	14.09.2018	Studiul comportarii materialelor compozite prin metode complexe
BRUMARU Mariana	Larisa G.Gheorghiu (c. Popa)	21.09.2018	Optimizarea anvelopei cladirilor de birouri eficiente energetic

KISS Zoltan Iosif	Pop Maria	20.06.2017	Contribuții privind utilizarea elementelor mixte de oțel - beton la structuri înalte
MANEA Lucia Daniela	Fernea Raluca (căs. Iștoan)	15.07.2017	Analiza multicriterială de construcții pe bază de câneapă
MANEA Lucia Daniela	Miron Ioan Olimpiu	15.07.2017	Contribuții privind realizarea unor noi tipuri de materiale de termoizolație
MANEA Lucia Daniela	Mustea Andrei	15.07.2017	Investigații complexe privind influența fibrelor de polipropilenă asupra mortarelor de var-ciment
PANȚEL Eugen	Ionescu Adriana	22.07.2017	Contribuții privind proiectarea antiseismică a structurilor de construcții prevăzute cu dispozitive de amortizare a vibrațiilor
KOLLO Gavril	Orban Zsolt-Laszlo	25.07.2017	Analiza comportării suprastructurilor tip dală având secțiunea mixtă oțel-beton
PETRINA Mircea	Mureșan Ioana Cristina (Tomăscu)	24.07.2017	Analiza neliniară a îmbinărilor grindă-stâlp cu placă de capăt extinsă și șuruburi
KOLLO Gavril	Erdelyi Marcell	8.07.2017	Retrasarea curbelor de cale ferată
KISS Zoltan Iosif	Chirițescu Magellan	15-apr.-2016	Utilizarea precomprimării la elemente prefabricate lungi din beton solicitate preponderent la compresiune cu încovoiere
KISS Zoltan Iosif	Frățilă Emil	15-apr.-2016	Vibrațiile planșelor supuse acțiunilor dinamice
BRUMARU Mariana	Feciu Iulia	11-iun.-2016	Studiul performanțelor termice, energetice și economice ale clădirilor de locuit reabilitate termic
PETRINA Mircea	Mojolic Cristian	9-sep.-2016	Analiza și optimizarea conceptuală a structurilor cu deschidere mare utilizând soluții de izolare seismică
CHIOREAN Cosmin	Buru Stefan Marius	23-sep.-2016	Analiza avansată a structurilor alcătuite din elemente compozite oțel - beton

CHIOREAN Cosmin	Marchiș Ioana Vasilica	23-sep.-2016	Analiza neliniară avansată a structurilor în cadre alcătuite din bare cu secțiune variabilă și conexiuni semirigide
MIRCEA Călin	Baeră Cornelia	14-oct.-2016	Capacitatea de autovindecare a compozitelor cementoase avansate inginerești
CHIOREAN Cosmin	Szabolcs Varga	24-nov.-2016	Contribuții la evaluarea performanțelor seismice ale structurilor din cadre, utilizând metode de analiză statică neliniară
MIRCEA Călin	Boca Daniela Mihaiela	9-dec.-2016	Neliniaritatea grinzilor din beton precomprimat

**ANEXA 4.1. Situație premieri**

Nr. Crt.	ARTICOL	Nr. autori		Autori străini DA/NU	Autor UTCN depunere cerere	Clasificare articol	Valoare cotă parte (Lei)	Valoare grant UTCN (Lei)
		TOTAL	UTCN					
1.	Furtos Gabriel, <b>Molnar Luminita</b> , Silaghi-Dumitrescu Laura, <b>Pascuta Petru</b> , Korniejenko Kinga, Mechanical and thermal properties of wood fiber reinforced geo polymer composites, <b>JOURNAL OF NATURAL FIBERS, ISSN: 1544-0478</b> , DOI 10.1080/15440478.2021.1929655, <b>Early Access Jun 2021</b> , indexed 2021-06-15, Document Type Article; <b>Published DEC 1 2022</b>	5	2	DA	PLESA Molnar Luminita-CONST/CCM	Q1	2000.00	<b>4,000</b>
2.	<b>Bud Mihai Adrian</b> , Moldovan Ionut, Radu Lucian, <b>Nedelcu Mihai</b> , Figueiredo Eloi, Reliability of probabilistic numerical data for training machine learning algorithms to detect damage in bridges, <b>STRUCTURAL CONTROL &amp; HEALTH MONITORING, ISSN: 1545-2255</b> , Article Number 2950, DOI 10.1002/stc.2950, <b>Published JUL 2022</b>	5	2	DA	Nedelcu Mihai-CO/MECON	Q1	2000.00	<b>4,000</b>
3.	<b>Maier Dorin</b> , The use of wood waste from construction and demolition to produce sustainable bioenergy-a bibliometric review of the literature, DOI 10.1002/er.8021, <b>Early Access APR 2022</b> , <b>Published JUL 2022</b>	1	1	NU	Maier Dorin-CO/CCM	Q1	8000.00	<b>8,000</b>
4.	<b>Tintelecan Marius</b> , <b>Ilutiu-Varvara Dana-Adriana</b> , <b>Sas-Boca Ioana Monica</b> , <b>Aciu Claudiu</b> , The Behavior of a Zn-Al Anticorrosive Coating in the Wire Drawing Process, <b>MATERIALS, eISSN: 1996-1944</b> , Volume: 15, Issue: 18, Article Number: 6190, DOI: 10.3390/ma15186190, <b>Published: SEP 2022</b>	4	4	NU	Claudiu Aciu/CO_CCM	Q1	2000.00	<b>8,000</b>
5.	Moga Radu Andrei, <b>Buru Stefan Marius</b> , Olteanu Cristian Doru, Assessment of the Best FEA Failure Criteria (Part I): Investigation of the Biomechanical Behavior of PDL in Intact and Reduced Periodontium, <b>INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL</b>	3	1	NU	Buru Stefan Marius/CO_MEON	Q1	2666.67	<b>2,667</b>

	<b>RESEARCH AND PUBLIC HEALTH, eISSN: 1660-4601</b> , Volume: 19, Issue: 19, Article Number: 12424, DOI10.3390/ijerph191912424, <b>Published: OCT 2022</b>							
6.	Charai Mouatassim, Mezrhab, Ahmed, <b>Moga Ligia</b> , A structural wall incorporating biosourced earth for summer thermal comfort improvement: Hygrothermal characterization and building simulation using calibrated PMV- PPD model, <b>BUILDING AND ENVIRONMENT, ISSN: 0360-1323</b> , Volume212, Article Number108842, DOI10.1016/j.buildenv.2022.108842, <b>PublishedMAR 15 2022</b>	3	1	DA	Moga Ligia-CO/CCM	Q1	3333.33	<b>3,333</b>
7.	Bilasco Stefan, Hognogi Gheorghe-Gavrila, Rosca Sanda, Pop Ana-Maria, Iuliu Vescan, Fodorean Ioan, Marian-Potra Alexandra-Camelia, <b>Sestras Paul</b> , Flash Flood Risk Assessment and Mitigation in Digital-Era Governance Using Unmanned Aerial Vehicle and GIS Spatial Analyses Case Study: Small River Basins, <b>REMOTE SENSING, eISSN: 2072-4292</b> , Volume14, Issue10, Article Number2481, DOI10.3390/rs14102481, <b>PublishedMAY 2022</b>	8	1	NU	Stestras Paul-CO/MTC	Q1	1000.00	<b>1,000</b>
8.	Costea Andreea, Bilasco Stefan, Irimus Ioan-Aurel, Rosca Sanda, Vescan Iuliu, Fodorean Ioan, <b>Sestras Paul</b> , Evaluation of the Risk Induced by Soil Erosion on Land Use. Case Study: Guruslau Depression, <b>SUSTAINABILITY, eISSN: 2071-1050</b> , Volume14, Issue2, Article Number652, DOI10.3390/su14020652, <b>PublishedJAN 2022</b>	7	1	NU	Stestras Paul-CO/MTC	Q1	857.14	<b>857</b>
9.	<b>Sestras Paul</b> , Bilasco Stefan, Rosca Sanda, Veres Ioel, <b>Ilies Nicoleta</b> , Hysa Artan, Spalevic Velibor, Cimpean Sorin M, <b>REMOTE SENSING, eISSN: 2072-4292</b> , Volume14, Issue22, Article Number5822, DOI10.3390/rs14225822, <b>PublishedNOV 2022</b>	8	3	DA	Sestras Paul-CO/MTC	Q1	1250.00	<b>3,750</b>

#### ANEXA 4.2 PROIECTE NAȚIONALE ÎN DERULARE 2022

Nr. crt.	Titlul proiectului	Director	Coordonator/Partener	Tip proiect	Perioada proiect	Valoare totala UTCN (RON)
1	Sistem UAV Hibrid Lidar și Fotogrammetrie pentru Fuziunea Datelor în Construcții și monitorizarea Terenurilor (FLYSURVEY)	Sestraș Paul	CO	PN-III-P1-1.1-PD-2021-0145	01.04.2022-31.03.2024	250,000.00
2	Siguranta la explozie a peretilor de inchidere ai cladirilor (SAFE-WALL)	Șenila Mihai Roland	P	PN-III-P2-2.1-PED-2019-1765	03.08.2020 - 02.08.2022	75,000.00
3	Optimizarea și validarea unui software specializat pentru calculul performanței termice a elementelor anvelopei clădirii, dezvoltat pe baza utilizării metodei termografice aeriene și terestre (THERMOG)	Moga Ligia	CO	PN-III-P2-2.1-PED-2021-4137	04.07.2022-03.07.2024	404,794.75

**TOTAL: 729.794,75 LEI**

#### ANEXA 4.3 CONTRACTE NAȚIONALE ÎN DERULARE 2022

1	Cercetarea si dezvoltarea metodelor moderne de monitorizare a verticalitatii constructiilor inalte in cadrul proiectului GRAND PARK CITY Cluj	Bondrea Mircea	C-CDI-2019	TELLUS INVEST SRL CLUJ	23.09.2019 - 19.09.2022	57,120.00
2	Intocmire studiu de trafic pentru obiectivul "Elaborarea P.U.Z. ZONA TETAROM VEST"	Ciont Nicolae	C-CDI-2021	TETAROM S.A.	13.04.2021-30.06.2023	59,500.00
3	Proiectul cu titlu "BDC44-Rigiditatea conexiunilor peretilor prefabricati"	Constantinescu Horia	C-CDI-2021	Consolis Engineering Services Romanai SRL	11.11.2021 - 01.08.2022	154,569.40
4	Cresterea eficientei energetice a cladirii scolii gimnaziale nr 1,Ip,judetul Salaj	Cobîrzan Nicoleta	C-ST-2022	SEISMCONSTRUCT SRL Cluj	27.07.2022-31.12.2022	1,071.00
5	Eficientizarea energetica la sediul primariei si caminului cultural ,localitatea Lozna, nr.108,judetul Salaj	Cobîrzan Nicoleta	C-ST-2022	SEISMCONSTRUCT SRL Cluj	27.07.2022-31.12.2022	1,071.00
6	Eficientizarea energetica la cladire scoala Surduc, Corp A, comuna Surduc, judetul Salaj	Cobîrzan Nicoleta	C-ST-2022	SEISMCONSTRUCT SRL Cluj	27.07.2022-31.12.2022	952.00
7	Rigiditatea conexiunilor pereților prefabricați– extensie set 4	Constantinescu Horia	C-CDI-2022	Consolis Engineering Services Romanai SRL	21.07.2022-31.12.2022	61,724.05
8	Studii și cercetări privind integrarea deșeurilor reciclate de sticlă în compozite de tip Beton pentru evaluarea certificării unor rețete plecând de la încadrarea în clase de expunere.	Corbu Ofelia	C-CDI-2022	SC New Ncr Reciclare SRL	05.04.2022-31.08.2022	29,000.30
9	Cercetari experimentale - determinare modul de elasticitate in compresiune pe epruvete din beton	Gherman Oana Eugenia	C-CDI-2022	ACI CLUJ S.A.	04.03.2022-30.09.2022	2,355.58



10	Monitorizare testare in-situ a 2 ochiuri de placa și prelucrări numerice din cadrul obiectivului: Corp b, Str. Bucium, nr. 2, Municipiul Cluj-Napoca, Județul Cluj - beneficiar Acade	Hegheș Bogdan	C-CDI-2022	S.C. CONSTRUCTII ERBASU S.A.	13.04.2022-13.04.2023	9,520.00
11	Urmărirea fenomenelor de instabilitate aferente exploatarei zacamantului Gura-Slanic	Naș Sanda	C-CDI-2022	Societatea Nationala a Sarii SA Targu-Ocna	24.05.2022-31.12.2022	61,880.00
12	Măsurători topo-geodezice și Raport anual pentru urmărirea tasări-deplasării construcțiilor hidrotehnice la depozitul de zgura și cenușă Panic	Naș Sanda	C-CDI-2022	CITADIN ZALAU SRL	19.07.2022-30.09.2022	17,850.00
13	Dezvoltarea eco-inovativa a produselor prefabricate armate si nearmate prin proiectarea unei clase de beton eco-inteligente cu consum redus de ciment	Corbu Ofelia	C-CDI-2021	TEKKA PREFABRICATE SRL	06.07.2020 - 05.07.2022	50,200.00
14	Cercetări experimentale pentru obținerea betoanelor ecologice prin valorificarea deșeurilor de sticla și cenușă de electrofiltru (situ Complexului Energetic Oltenia)	Corbu Ofelia	C-CDI-2022	Delta Billets Sistem S.R.L.	28.06.2022-31.08.2022	2,000.00
15	Cercetări și studii privind relația dintre: infrastructura urbană existentă și traficul indus printr-un proiect de extindere a unei platforme industriale de la nivelul municipiului Cluj-Napoca	Dragomir Mihai Liviu	C-CDI-2021	EMERSON SRL Cluj-Napoca	03.12.2021 - 03.12.2022	89,250.00
16	Prelucrare si testare epruvete metalice si prelucrari numerice	Hegheș Bogdan	C-CDI-2021	ROMSOFT COMIMPEX S.R.L.	16.12.2021 - 20.12.2022	3,451.00
17	Cercetari privind utilizarea tehnologiei UAV in scopul conservarii si restaurarii monumentelor istorice din județul Bistrița Năsăud	Rădulescu Mihai Virgil	C-ST-2021	MAPCAD PROIECT S.R.L.	29.10.2019 - 29.04.2022	47,977.00
18	Determinarea prin metode nedistructive a armării zonei de demisol la obiectivul "Biserica din lemn Com Livezeni, cartierul Orizont	Șoșa Pavel Ioan	C-ST-2022	Parohia Ortodoxă Târgu Mureș Orizont	28.06.2022-29.09.2022	1,904.00
19	Studiu acustic.Optimizarea ambianței acustice a sălii teatrului maghiar de stat din Cluj-Napoca	Tamaș Gavrea Daniela Roxana	C-CDI-2021	Acoustic Design SRL Brasov	26.11.2021 - 31.01.2022	5,300.26
20	Determinari fizico mecanice asupra unor clase de betoane si marci de otel-beton	Filip Vacarescu Florin		TAFFO SRL	01.07.2021 - 02.02.2024	35,700.00
21	Determinari fizico mecanice asupra unor clase de betoane si marci de otel-beton	Filip Vacarescu Florin		TAFFO SRL	25.02.2021 - 31.12.2024	4,652.90
22	Determinari fizico mecanice asupra unor clase de betoane si marci de otel-beton	Filip Vacarescu Florin		BILDROM SRL	07.07.2021 - 01.04.2024	17,850.00
23	Determinari fizico mecanice asupra unor clase de betoane si marci de otel-beton	Filip Vacarescu Florin		CHICOM SRL	25.06.2021 - 02.02.2024	7,140.00
24	Determinari fizico mecanice asupra unor clase de betoane si marci de otel-beton	Filip Vacarescu Florin		CONREP SA	05.07.2021 - 02.02.2024	7,140.00

**TOTAL Valoare UTCN (RON): 729,124.49**

## Anexa 8 - Membrii Comisiilor centrale de examinare -MDLPA

Propuneri privind desemnarea membrilor comisiilor centrale de examinare

Secțiune MDLPA				Secțiune instituție de învățământ/asociație profesională
Categoria	Domenii de construcții/specialități de instalații/activități specifice	Domeniul/domeniile/subdomeniile de atestare tehnico-profesională	Cerița/cerițele fundamentale prevăzute de Legea nr.10/1995 aplicabilă/aplicabile	Propunere (Nume și prenume, gradul științific, specializare)
Construcții, cu instalațiile aferente, destinate adăpostirii activităților umane	Construcții civile, industriale, agricole	A1- Rezistență mecanică și stabilitate pentru construcții civile, industriale, agricole, energetice, miniere, pentru telecomunicații și construcții aferente rețelelor edilitare și de gospodărie comunală cu structura de rezistență din beton, beton armat, zidărie, lemn, Nivelul I și Nivelul II	<i>Rezistență mecanică și stabilitate</i>	CHIRA Nicolae Conf.dr.ing. Specializare CCIA MIRCEA Calin Grigore Radu Prof. dr. ing. Constructii de Beton Armat PUSKAS ATTILA Conf.dr.ing. Constructii de Beton Armat
	Construcții energetice			CHIRA Nicolae Conf.dr.ing. Specializare CCIA NAGY ZSOLT Conf.dr.ing. (structuri metalice, mixte, sticla), verificator și expert A2 MOGA CATALIN s.l.dr.ing.
	Construcții pentru telecomunicații	A2- Rezistență mecanică și stabilitate pentru construcții civile, industriale, agricole, energetice, miniere, pentru telecomunicații și construcții aferente rețelelor edilitare și de gospodărie comunală cu structura de rezistență din metal, lemn și alte materiale compozite, Nivelul I și Nivelul II	<i>Rezistență mecanică și stabilitate</i>	
	Construcții aferente rețelelor edilitare și de gospodărie comunală			
	Construcții miniere			

Construcții, cu instalațiile aferente, destinate adăpostirii activităților umane	Construcții civile, industriale, agricole			(construcții metalice)	
		B1- siguranță și accesibilitate în exploatare pentru construcții civile, industriale, agricole, energetice, miniere, pentru telecomunicații, Nivelul I și Nivelul II	<i>Siguranță și accesibilitate în exploatare</i>	MOGA LIGIA MIHAELA Conf.dr.ing, specializarea Inginerie <b>Civilă, verficator de</b> proiecte si expert tehnic pe domeniul E, auditor <b>energetic pt clădiri</b>	
	Construcții energetice	Construcții pentru telecomunicații	D1- Igienă, sănătate și mediu înconjurător pentru construcții civile, industriale, agricole, energetice, miniere, pentru telecomunicații, Nivelul I și Nivelul II	<i>Igienă, sănătate și mediu înconjurător</i>	MOGA LIGIA MIHAELA Conf.dr.ing, specializarea Inginerie <b>Civilă, verficator de</b> proiecte si expert tehnic pe domeniul E, auditor <b>energetic pt clădiri</b>
			E - economie de energie si izolare termică pentru clădiri, Nivelul I și Nivelul II	<i>Economie de energie și izolare termică</i>	MOGA LIGIA MIHAELA Conf.dr.ing, specializarea Inginerie <b>Civilă, verficator de</b> proiecte si expert tehnic pe domeniul E, auditor <b>energetic pt clădiri</b>
	Construcții aferente rețelelor edilitare și de gospodărie comunală	Construcții miniere	F - Protecție împotriva zgomotului pentru clădiri, Nivelul I și Nivelul II	<i>Protecție împotriva zgomotului</i>	MOGA LIGIA MIHAELA Conf.dr.ing, specializarea Inginerie <b>Civilă, verficator de</b> proiecte si expert tehnic pe domeniul E, auditor <b>energetic pt clădiri</b>
			Cc- securitate la incendiu pentru construcții	<i>Securitate la incendiu</i>	<b>DĂRMON RUXANDRA,</b> S.L. dr, ing, MSc Fire engineering
			Ci - securitate la incendiu pentru instalații	<i>Securitate la incendiu</i>	<b>BACOȚIU CIPRIAN,</b> Conferențiar dr. ing.,

Construcții, cu instalațiile aferente, destinate adăpostirii activităților umane	Construcții civile, industriale, agricole			Hidraulică; Instalații pentru stingerea incendiilor; Instalații sanitare aferente construcțiilor; Instalații hidro-edilitare.
	Construcții energetice	Instalații sanitare aferente construcțiilor, cu excepția instalațiilor de gaze naturale combustibile și a instalațiilor de gaze petroliere lichefiate, Nivelul I și Nivelul II	<i>Rezistență mecanică și stabilitate</i> <i>Siguranță și accesibilitate în</i> <i>exploatare</i> <i>Securitate la incendiu</i> <i>Igienă, sănătate și mediu</i> <i>înconjurător</i> <i>Economie de energie și izolare</i> <i>termică</i> <i>Protecție împotriva zgomotului</i>	VITAN EUGEN, Conferențiar dr. ing., Instalații sanitare aferente construcțiilor; Instalații termice aferente construcțiilor; Tehnologia lucrărilor de instalații pentru construcții; Management.
	Construcții pentru telecomunicații			
	Construcții aferente rețelelor edilitare și de gospodărie comunală			
	Construcții miniere	Instalații termice aferente construcțiilor: instalații de încălzire și instalații de ventilare-climatizare, Nivelul I și Nivelul II	<i>Rezistență mecanică și stabilitate</i> <i>Siguranță și accesibilitate în</i> <i>exploatare</i> <i>Securitate la incendiu</i> <i>Igienă, sănătate și mediu</i> <i>înconjurător</i> <i>Economie de energie și izolare</i> <i>termică</i> <i>Protecție împotriva zgomotului</i>	VITAN EUGEN, Conferențiar dr. ing., Instalații sanitare aferente construcțiilor; Instalații termice aferente construcțiilor; Tehnologia lucrărilor de instalații pentru construcții; Management.
		Ig- Instalații de alimentare cu gaze aferente construcțiilor: instalații de gaze naturale combustibile și instalații de gaze petroliere lichefiate	<i>Rezistență mecanică și stabilitate</i> <i>Siguranță și accesibilitate în</i> <i>exploatare</i> <i>Securitate la incendiu</i> <i>Igienă, sănătate și mediu</i> <i>înconjurător</i> <i>Economie de energie și izolare</i> <i>termică</i> <i>Protecție împotriva zgomotului</i>	POP OCTAVIAN, Șef de lucrări dr. ing., Instalații de alimentare cu gaze aferente construcțiilor; Instalații de ventilare și climatizare.

		Instalații electrice aferente construcțiilor, Nivelul I și Nivelul II	<i>Rezistență mecanică și stabilitate Siguranță și accesibilitate în exploatare Securitate la incendiu Igienă, sănătate și mediu înconjurător Economie de energie și izolare termică Protecție împotriva zgomotului</i>	BEU DORIN, Conferențiar dr. ing., Instalații electrice aferente construcțiilor; Instalații de iluminat aferente construcțiilor.
Structuri geotehnice	Masive de pământ și terenul de fundare al tuturor tipurilor de construcții prin investigații geotehnice	Ag- Rezistență mecanică și stabilitate pentru masivele de pământ și terenul de fundare al tuturor tipurilor de construcții prin investigații geotehnice	<i>Rezistență mecanică și stabilitate</i>	<b>FĂRCAȘ VASILE</b> Conf.dr.ing., Domeniul <b>Inginerie Geotehnică</b> , verificator de proiecte <b>si expert tehnic în</b> domeniul Af <b>ILIEȘ NICOLETA</b> Conf.dr.ing. Domeniul <b>Inginerie Geotehnică</b> , verificator de proiecte <b>si expert tehnic în</b> domeniul Af
	Masive de pământ, terenul de fundare al tuturor tipurilor de construcții și interacțiunea cu structurile îngropate prin investigații	Af- Rezistență mecanică și stabilitate pentru masivele de pământ, a terenului de fundare și interacțiunea cu structurile îngropate prin investigații geotehnice și proiectare geotehnică	<i>Rezistență mecanică și stabilitate</i>	<b>ILIEȘ NICOLETA</b> Conf.dr.ing. Domeniul <b>Inginerie Geotehnică</b> , verificator de proiecte <b>si expert tehnic în</b> domeniul Af

	geotehnice și proiectare geotehnică			<b>FĂRCAȘ VASILE</b> Conf.dr.ing. Domeniul <b>Inginerie Geotehnică</b> verificator de proiecte și <b>expert tehnic</b> în domeniul Af
Construcții aferente infrastructurii de transport	Drumuri, inclusiv podețe și suprafețe de mișcare aeroportuare	A4.1- <b>Rezistență mecanică și stabilitate pentru drumuri (inclusiv podețe *) și piste aeroportuare</b> B2.1 <b>siguranță și accesibilitate în exploatare pentru drumuri (inclusiv podețe) și piste aeroportuare</b> D2.1 - <b>Igienă, sănătate și mediu înconjurător pentru drumuri, podețe și piste aeroportuare</b>	<b>Rezistență mecanică și stabilitate Siguranță și accesibilitate în exploatare</b> <b>Igienă, sănătate și mediu înconjurător</b>	DRAGOMIR MIHAI LIVIU Sl.dr.ing titular  CLITAN ANDREI FLORIN Sl.dr.ing. <i>supleant</i>
	Poduri rutiere și de cale ferată	A4.2- <b>Rezistență mecanică și stabilitate pentru poduri rutiere și de cale ferată</b> B2.2 <b>siguranță și accesibilitate în exploatare pentru poduri rutiere și de cale ferată</b> D2.2 - <b>Igienă, sănătate și mediu înconjurător pentru poduri rutiere și de cale ferată</b>	<b>Rezistență mecanică și stabilitate Siguranță și accesibilitate în exploatare</b> <b>Igienă, sănătate și mediu înconjurător</b>	SUCIU MIRCEA ANDREI Sl.dr.ing titular DANCIU ALEXANDRA DENISA Sl.dr.ing. <i>supleant</i>
	Tuneluri	A4.3- <b>Rezistență mecanică și stabilitate pentru tuneluri</b> B2.3 <b>siguranță și accesibilitate în exploatare pentru tuneluri</b> D2.3 - <b>Igienă, sănătate și mediu înconjurător pentru tuneluri</b>	<b>Rezistență mecanică și stabilitate Siguranță și accesibilitate în exploatare</b> <b>Igienă, sănătate și mediu înconjurător</b>	
	Construcții de căi ferate, inclusiv podețe, șine de	A5 - <b>Rezistență mecanică și stabilitate pentru construcții de căi ferate, inclusiv podețe, construcții de sisteme de cale de</b>		ZSOLT ORBAN Sl.dr.ing. titular

Construcții aferente infrastructurii de transport	tramvai și șine de metrou	transporturi urbane pentru tramvai și pentru metrou B3 - siguranță și accesibilitate în exploatare pentru construcții de căi ferate, inclusiv podețe, construcții de sisteme de cale de transport urbane pentru tramvai și pentru metrou D3- Igienă, sănătate și mediu înconjurător pentru construcții de căi ferate, inclusiv podețe, șine de tramvai și șine de metrou	<i>Rezistență mecanică și stabilitate Siguranță și accesibilitate în exploatare Igienă, sănătate și mediu înconjurător</i>	CIOTLAUS MADALINA ADRIANA SI.dr.ing. supleant
	Construcții portuare platforme portuare și marine fixe	A6 - Rezistență mecanică și stabilitate pentru construcții portuare, platforme portuare și marine fixe B4 - siguranță și accesibilitate în exploatare pentru construcții de porturi și platforme portuare și marine fixe D4- Igienă, sănătate și mediu înconjurător pentru construcții de porturi și platforme portuare și marine fixe	<i>Rezistență mecanică și stabilitate Siguranță și accesibilitate în exploatare Igienă, sănătate și mediu înconjurător</i>	
Construcții și amenajări hidrotehnice	Construcții și amenajări hidrotehnice	A7 - Rezistență mecanică și stabilitate pentru construcții și amenajări hidrotehnice B5 - siguranță și accesibilitate în exploatare pentru construcții și amenajări hidrotehnice D5- Igienă, sănătate și mediu înconjurător pentru construcții și amenajări hidrotehnice	<i>Rezistență mecanică și stabilitate Siguranță și accesibilitate în exploatare Igienă, sănătate și mediu înconjurător</i>	
Construcții și amenajări de îmbunătățiri funciare	Construcții și amenajări funciare	A9 - Rezistență mecanică și stabilitate pentru construcții și amenajări de îmbunătățiri funciare B7 - siguranță și accesibilitate în exploatare pentru construcții și amenajări de îmbunătățiri funciare	<i>Rezistență mecanică și stabilitate Siguranță și accesibilitate în exploatare Igienă, sănătate și mediu înconjurător</i>	

		D7 - Igienă, sănătate și mediu înconjurător pentru construcții și amenajări de îmbunătățiri funciare		
Sisteme publice de alimentare cu apă și de canalizare	Sisteme de alimentare cu apă și de canalizare	Saac- sisteme de alimentare cu apă și de canalizare	<p><i>Rezistență mecanică și stabilitate</i></p> <p><i>Siguranță și accesibilitate în exploatare</i></p> <p><i>Securitate la incendiu</i></p> <p><i>Igienă, sănătate și mediu înconjurător</i></p> <p><i>Economie de energie și izolare termică</i></p> <p><i>Protecție împotriva zgomotului</i></p>	MUREȘAN DAN, Șef de lucrări dr. ing. , Sisteme de alimentare cu apă și de canalizare; Instalații sanitare aferente construcțiilor



