

PLAN STRATEGIC AL FACULTĂȚII DE CONSTRUCȚII **2020-2024**

1. Misiunea

Misiunea Facultății de Construcții este să ofere educație și cercetare la un înalt standard de calitate în context național și internațional, contribuind la dezvoltarea societății prin rezultatele cercetării științifice și a abilităților absolvenților.

Toate premisele necesare realizării acestei misiunii sunt îndeplinite, în principal prin atragerea de tineri cât mai valoroși, motivați și creativi din rândurile studenților noștri, prin existența și dezvoltarea unui corp academic și administrativ dedicat, de înaltă competență profesională, precum și de asigurarea și modernizarea continuă a bazei materiale necesare tuturor proceselor din facultate.

2. Viziunea

Viziunea propusă este aceea a unei **Facultăți de Construcții care să ajungă o entitate universitară ancorată în spațiul național și european al educației, cercetării, inovării și digitalizării prin promovarea performanței și excelenței în toate domeniile.**

Asigurarea calității educației în învățământul universitar este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale, de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care se formează încrederea beneficiarilor că facultatea, ca organizație furnizoare de educație, satisface standardele de calitate. Asigurarea calității trebuie centrată preponderent pe rezultate, respectiv pe absolvenții care vor exprima cunoștințele, abilitățile și deprinderile acumulate, formate în decursul absolvirii unui program de studiu.

Încurajarea parteneriatului între mediul universitar și cel antreprenorial este un prim pas către integrarea europeană, mai ales prin intermediul trinomului educație-cercetare-inovare, unde competențele educaționale trebuie să fie dobândite și apreciate prin implementarea **Învățământului Centrat pe Student.**

Învățământului universitar, cea mai importantă structură a societății cunoașterii, prin componentele sale de formare și de cercetare științifică, îi revine sarcina de a asigura resursa de bază, singura capabilă să genereze creația științifică necesară inovării și înnoierii activității umane, să asigure o dezvoltare durabilă și să creeze noi resurse necesare atingerii acestor obiective.

Facultatea de Construcții este o instituție de învățământ superior cu tradiție, care s-a impus pe piața pregătirii forței de muncă înalt calificată din România și din străinătate și care trebuie să-și întrețină și dezvolte acest renume, în contextul în care evoluțiile viitoare vor fi marcate de intensificări ale mediului concurențial și al lărgirii bazei competiționale, iar ritmurile accelerate de evoluție în domeniul cercetării și inovării vor impune o rată înaltă de schimbare anuală a cunoștințelor.

3. Valori și principii

Viziunea și misiunea se bazează pe valorile esențiale: transparență decizională, profesionalism, responsabilitate individuală și colectivă, egalitate de șanse și libertate academică. Aceste valori trebuie să fie definitorii pentru întreaga comunitate academică (cadre didactice și studenți), atât în activitatea de cercetare, didactică, dar și la nivel de relații interpersonale.

Mandatul 2020-2024 se va baza pe următoarele principii directoare: integritate, consecvență și perseverență în finalizarea acțiunilor, deschiderea către studenți, cadre didactice și mediul socio-economic, obiectivitate, promovarea valorilor și încurajarea opiniei deschise.

Viziunea propusă poate să devină realitate numai, și numai, prin implicarea deplină și contribuția fiecăruia dintre noi, într-un efort comun și concentrat spre obiectivele strategice ale universității, ca parte esențială în creșterea performanței academice, științifice și manageriale, în susținerea propriilor noastre idei și proiecte. Vom promova valorile în care credem: calitatea, onestitatea și responsabilitatea, managementul flexibil, transparent și participativ, care va promova și încuraja performanța, recunoașterea meritelor, deschiderea spre comunitate și colegialitatea.

Pentru a face față provocărilor actuale suntem obligați să avem în vedere o diversificare a ofertei educaționale la nivelul tuturor studiilor oferite. Este imperativ necesar să dezvoltăm cursuri și programe în limbi de circulație internațională, în special în limba engleză, pe domenii de maximă atractivitate, cu materiale didactice, laboratoare și activități practice la nivelul standardelor și criteriilor actuale, care să deschidă larg porțile școlii noastre pentru studenți internaționali. Pentru a obține însă rezultatul dorit, competențele lingvistice într-o limbă de circulație internațională trebuie să fie asigurate nu numai la nivelul personalului didactic direct implicat în procesul de predare, ci și la nivelul celui didactic auxiliar și de secretariat.

Abordarea proactivă a relației cu principalii actori ai mediului socio-economic local, regional și național trebuie să genereze creșterea semnificativă a parteneriatelor de colaborare, la dezvoltarea unor programe de master adaptate nevoilor beneficiarilor. Competențele furnizate absolvenților noștri în acest mod vor asigura un grad sporit de angajabilitate.

Esența existenței oricărei universități sunt studenții. Ne vom implica direct în activitățile organizațiilor studențești, vom implica studenții în toate procesele decizionale care vizează asigurarea celor mai bune condiții și servicii, vom lansa competiții de idei și soluții pe diverse teme de interes, vom susține excelența în educație, cercetare, inovare, voluntariat și antreprenariat.

În contextul actual al criteriilor și standardelor impuse cadrelor didactice universitare și cercetătorilor, al evaluărilor și clasificărilor universităților, facultăților și programelor de studii, este necesară conștientizarea existenței celor două componente fundamentale ce definesc ansamblul activităților universității și facultății: componenta de cercetare și componenta educațională. Aceste două componente nu se află în concurență, ci dimpotrivă, într-o relație de complementaritate, cu susținere reciprocă, atât din perspectivă instituțională cât și din perspectiva fiecărui membru al comunității academice în parte.

Oferta educațională a Facultății de Construcții acoperă toate cele trei cicluri de studii superioare în concordanță cu procesul Bologna: Licență - Master – Doctorat. La nivel de licență, facultatea oferă programe de studii în domeniul Inginerie civilă (limba română și limba engleză), domeniul Inginerie și management și Inginerie geodezică. Pentru studiile de

master se oferă programe de studii în domeniul Inginerie civilă și Inginerie și management. Studiile de doctorat sunt oferite în domeniul Inginerie civilă și Instalații. În urma evaluărilor periodice ARACIS, toate programele de studii de licență beneficiază de cel mai înalt calificativ și anume “încredere”. De asemenea toate programele de studii de master sunt acreditate și înscrise în RNCIS.

Aceste rezultate valoroase sunt rodul eforturilor susținute a întregii comunități academice, considerată în ansamblul ei, dar și ca o agregare a eforturilor individuale a tuturor membrilor facultății.

4. Obiective strategice

Pentru îndeplinirea misiunii asumate, trebuie întreprinse următoarele obiective strategice:

- Remodelarea ofertei educaționale la licență și master sprijinul și expertiza partenerilor economici, în scopul ajustării permanente a ofertei educaționale la exigențele pieții muncii;
- Dezvoltarea de noi programe de studiu cu precădere de master, postuniversitare, în colaborare și cu sprijinul logistic și expertiza partenerilor economici;
- Adaptarea/perfecționarea continuă a programelor de studii, pentru a răspunde mai bine la cerințele pieței, precum și pentru compatibilizare la nivel european, pentru a favoriza mobilitatea studenților și cadrelor didactice în cadrul acordurilor bilaterale;
- Dezvoltarea și creșterea calității programelor de studiu oferite în limbi de circulație internațională, a resursei umane care să determine creșterea numărului de studenți internaționali;
- Dezvoltarea competențelor și aptitudinilor digitale ale comunității academice și propunerea noilor tehnologii;
- Participarea activă la edificarea rețelelor de universități europene prin consorțiul “European University of Technology - EUt+”, ca parte a unei construcții care va cultiva și dezvolta competitivitatea, calitatea, performanța și eficiența prin utilizarea pe scară largă a tehnologiilor digitale în învățământul superior tehnic, în cercetare și inovare, dar în egală măsură va promova și susține valorile comune europene; EUt+ reprezintă inițiativa, în această direcție, a opt instituții de învățământ superior tehnic din spațiul UE (Bulgaria, Cipru, Franța, Germania, Irlanda, Letonia, Spania și România). Prin semnarea, în data de 4 februarie 2020 la Cluj-Napoca, a memorandumului de cooperare instituțională, UTCN a devenit parte a acestei construcții transfrontaliere, care va promova competitivitatea educației tehnice și cercetării științifice la nivel european.
- Dezvoltarea activităților de cercetare științifică la nivel înalt;
- Dezvoltarea unei politici de personal care să asigure resursa umană înalt calificată prin atragerea, motivarea și promovarea tinerilor dornici de a îmbrățișa o carieră didactică, de cercetare sau administrativă ca factor decisiv în asigurarea unui act de învățământ performant și de excelență;
- Participarea mai activă a cadrelor didactice din facultate la elaborare normelor și reglementărilor tehnice de specialitate în cadrul programelor ASRO și MDRAP;
- Implicarea mai activă a cadrelor didactice în activități de cercetare/ proiectare/ consultantă desfășurate la nivel instituțional;
- Dezvoltarea și asigurarea unui cadru instituțional care să permită afirmarea personalității studenților, prin dobândirea de cunoștințe, abilități și competențe

profesionale în acord cu aspirațiile și năzuințele lor dar și prin cultivarea respectului față de muncă și valorile fundamentale, față de semeni, mediu și comunitate;

- îmbunătățirea comunicării cu studenții și implicarea studenților performanți în activitățile de cercetare/ proiectare/ consultanță derulate la nivel instituțional;
- Dezvoltarea bazei materiale și eficientizarea utilizării spațiilor și resurselor existente;
- Intensificarea și diversificarea relației cu absolvenții facultății, cu comunitatea locală și regională, cu mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare, respectiv cu asociațiile profesionale;

5. Analiza SWOT

Puncte tari (T)

- Toate programele de la licență și master au primit la evaluarea ARACIS calificativul "Încredere";
- Concurență pentru studiile de licență în ultimii ani;
- Rezultate remarcabile la concursurile studențești naționale și internaționale;
- Cursuri postuniversitare solicitate de mediul socio-economic;
- Furnizor de resursă umană înalt calificată pentru mediul socio-economic regional, național.

Puncte slabe (S)

- Concurență redusă pentru studiile de doctorat și masterat;
- Număr foarte mic de licențiați dintre studenții din anii terminali 54,5% la licență și 63,9% la master;
- Rată de abandon școlar mare 14,33% la licență și 17% la master;
- Număr extrem de scăzut de studenți internaționali din total studenți;
- Grad de ocupare al posturilor didactice 67% din total posturi;
- Număr foarte mic de abilitări susținute în facultate;
- Scăderea continuă a îndrumătorilor de doctorat aflați în activitate;
- Procent mare de cadre didactice care nu îndeplinesc criteriile CNATDCU 30%;
- Număr redus de colegi care se implică în cercetarea științifică.

Oportunități (W)

- Cerere mare de ingineri constructori pe piața forței de muncă din România și la nivel european;
- Mediul de afaceri clujean, catalizator pentru generația tânără și companii străine;
- Burse private acordate studenților de către companii locale/naționale/internaționale;
- Grupuri de cercetare cu potential mare din punct de vedere al resursei umane și a infrastructurii;
- Deschiderea de noi competiții majore la nivel european în domeniul educației și cercetării.

Amenințări (O)

- Legislație națională confuză și incoerentă, modificată și/sau amendată haotic și continuu;
- Scăderea demografică a populației școlare și migrația acesteia;
- Creșterea concurenței interuniversitare naționale și internaționale;

- Pregătirea precară a absolvenților de liceu (matematică, fizică, chimie etc.);
- Scăderea atractivității pentru absolvenți de a urma o carieră academică.

6. Obiective și măsuri

6.1. Educație licență și master

Creșterea calității portofoliului de cursuri oferite la toate nivelurile de studiu, prin adaptarea conținutului acestora la fluxul actual de informații, care să asigure abilitățile și competențele corespunzătoare unei educații de excelență, orientate către nevoile unei societăți dinamice aflate într-o continuă transformare. Realizarea unui învățământ de calitate, centrat pe rezultatele învățării, pe student, precum și pe nevoile reale ale beneficiarilor procesului didactic, care să garanteze acestora o inserție socială de succes, promovarea criteriilor de excelență în pregătirea profesională a cadrelor didactice și a studenților, o exigență crescândă în evaluare pe parcursul celor trei cicluri de studiu (licență, masterat, doctorat), stimularea și recompensarea performanței intelectuale.

Direcții de acțiune

- dezvoltarea unor noi programe de studii cu sprijinul și expertiza partenerilor economici, în scopul ajustării permanente a ofertei educaționale la exigențele pieței muncii;
- dezvoltarea și creșterea calității programului de studiu oferite în limba engleză, dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de predare în limbi străine, prin încurajarea participării acestora la programe de perfecționare în limbi străine, atât în universitate, cât și în străinătate;
- îmbunătățirea continuă, a conținutului și metodicii actului pedagogic și de evaluare a cunoștințelor;
- modernizarea procesului de transmitere a cunoștințelor prin utilizarea tehnologiilor informaționale și de comunicații în derularea procesului educațional și creșterea componentei participative și stimulative a actului didactic prin introducerea cursurilor interactive;
- înnoirea permanentă a conținuturilor programelor de studii, cu creșterea ponderii activităților aplicative având ca obiectiv rezultatele învățării;
- monitorizarea permanentă a rezultatelor profesionale ale studenților și reducerea gradului de abandon, dar și creșterea procentului de absolvenți și licențiați.
- continuarea eforturilor în direcția centrării activităților de predare învățare pe student și orientarea curriculumului universitar pe competențe, precum și pe formarea de specialiști cu competențe transversale și interdisciplinare;
- asigurarea unui transfer real al cunoștințelor tehnice de actualitate din cercetare, în procesul de predare-învățare prin încurajarea și susținerea publicării de cărți și cursuri universitare;
- coordonarea revizuirii și compatibilizării fișelor disciplinelor predate de cadre didactice din cadrul Facultății de Construcții, la toate ciclurile și formele de învățământ, astfel încât redundanțele să fie eliminate;
- schimbarea paradigmei și promovarea unui sistem de învățământ pe tot parcursul anului universitar.

Măsuri

- consolidarea sistemului de e-learning;
- creșterea procentului de cursuri în format electronic;

- dotarea spațiilor de învățământ cu aparatura necesară pentru a răspunde noilor metode de predare;
- încheierea de parteneriate pentru asigurarea locurilor de practică pentru studenți;
- parteneriate cu firme de profil pentru sponsorizarea cu aparatură și soft dedicat predării;
- prezentarea periodică a rezultatelor chestionării angajatorilor cu privire la gradul de satisfacție referitor la abilitățile absolvenților;
- promovarea înscrierii în comunitatea Alumni cu ocazia diferitelor întâlniri de 10, 20, 30, 40 de ani ale absolvenților;
- invitarea elevilor de liceu la evenimentele organizate în facultate și universitate (Zilele carierei, Ziua porților deschise);
- crearea unui program consistent de vizite în licee, inclusiv din zone defavorizate, în echipe mixte de cadre didactice și studenți care să aibă conexiuni în liceele respective (foști absolvenți, exemple pentru absolvenții de liceu);
- creșterea gradului de satisfacție a absolvenților Facultății de Construcții;
- descrierea unor povești de succes ale absolvenților pe diferite canale online prin valorificarea experienței participanților la proiecte naționale și internaționale;
- eficientizarea practicii, printr-o legătură mai strânsă cu societățile de construcții, în vederea creșterii competențelor și abilităților practice ale absolvenților, pentru o mai bună integrare pe piața muncii.

6.2. Educație doctorat, postdoctorat și postuniversitar

Direcții de acțiune

- promovarea interdisciplinarității în cadrul programelor doctorale/postdoctorale prin stimularea și încurajarea studiilor elaborate în regim de cotutelă națională sau internațională;
- monitorizarea progresului pe tot parcursul stagiului studiilor doctorale și postdoctorale prin implementarea unui sistem riguros de asigurare internă a calității;
- promovarea, în colaborare cu agenții economici, de teme de cercetare de excelență la studiile doctorale și postdoctorale, cu susținere financiară din partea acestora;
- stimularea inițiativelor de promovare și derularea unor noi cursuri postuniversitare și de tip master profesional, orientate pe tematici decurgând din cererea pieței muncii în parteneriat cu agenți economici, asociații profesionale sau cu universități de prestigiu din țară sau străinătate.

Măsuri:

- încurajarea doctoranzilor de a participa la manifestări științifice de prestigiu, de a publica în reviste indexate BDI, în vederea îndeplinirii criteriilor de susținere a tezelor și creșterea ratei de finalizare;
- încurajarea doctoranzilor/post doctoranzilor în realizarea de brevete și transfer tehnologic către agenții economici;
- fomarea uni grup al doctoranzilor din Facultatea de Construcții, împărtășirea exemplelor de bune practici pentru creșterea procentului de finalizare a tezelor de doctorat.

6.3. Cercetare științifică, transfer tehnologic

Consolidarea poziției de cercetare de excelență, prin susținerea, promovarea și asigurarea de investiții spre domeniile de cercetare, transfer tehnologic cu potențial de performanță și impact major asupra prestigiului, reputației și vizibilității internaționale a UTCN.

- Susținerea și promovarea cercetării științifice interdisciplinare (IMM, Instalații, Arhitectură, facultăți profil Electro), în parteneriat intra și inter-universitar (ARUT, USAMV, UMF, UBB) sau non-academic;
- dezvoltarea, susținerea și sprijinirea direcțiilor de cercetare, transfer tehnologic și inovare care pot genera un avantaj competitiv la nivel local, național sau internațional;
- dezvoltarea unor legături pe linia cercetării științifice cu facultăți de profil din țară și străinătate, prin promovarea unor proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare și transfer tehnologic;
- creșterea indicatorilor de calitate și a performanței științifice, cu relevanță în raportările CNFIS pentru obținerea finanțării suplimentare și/sau în ranking-uri internaționale de prestigiu;
- cooptarea și implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în colective de cercetare cu vizibilitate națională și/sau internațională, în vederea deprinderii de abilități și competențe de cercetare și management al proiectelor;
- înregistrarea de brevete de invenție naționale, internaționale, obținerea de premii și distincții la nivel național sau internațional cu largă vizibilitate;
- creșterea în BDI internaționale a numărului de citări/autor/an și/sau a indicelui Hirsch.
- sprijinirea cadrelor didactice din Facultatea de Construcții pentru scrierea și depunerea de propuneri de proiecte, în competiții naționale și internaționale, dar și pentru competiția lansată de ARUT;
- reînființarea Laboratorului Central al Facultății de Construcții;
- dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu societăți comerciale, cu asociații profesionale, prezentarea unei oferte coerente de servicii de cercetare și consultanță pentru atragerea și cointeresarea instituțiilor, precum și a agenților din mediul economic, pe baze contractuale, realizând un parteneriat activ, scopul fiind promovarea și susținerea proiectelor și acțiunilor Facultății de Construcții;
- demararea procedurilor astfel încât revista Acta Tehnica Napocensis să obțină cotația ISI;
- continuarea organizării conferințelor cu tradiție din facultate și organizarea de noi manifestări pe teme de interes științific pentru prezentarea rezultatelor cercetării prin comunicările științifice ale cadrelor didactice și studenților.
- continuarea desfășurării **sesiunilor de comunicări științifice studențești**, cu încurajarea și stimularea studenților pentru participare;
- susținerea cadrelor didactice tinere pentru a îndeplini **criteriile de abilitare**, în scopul consolidării corpului de conducători de doctorat activi;
- analiza stadiului centrelor și grupurilor de cercetare din facultate: infrastructura, resursa umană, proiecte în derulare, realizări, proiecte de viitor.

6.4. Studenți și servicii suport

Dezvoltarea și asigurarea unui cadru instituțional care să permită afirmarea personalității studenților, prin dobândirea de cunoștințe, abilități și competențe profesionale în acord cu aspirațiile și năzuințele lor dar și prin promovarea principiilor de etică și deontologie profesională, cultivarea respectului față de muncă și valorile fundamentale, față de semenii, mediu și comunitate, dezvoltarea personală a studenților pentru a dobândi mai multă autonomie, originalitate, creativitate, capacitate de comunicare și spirit antreprenorial, capacitate de elaborare de strategii și politici, precum și formarea abilităților pentru adaptarea la situații noi;

Dirjecții de acțiune

- implicarea studenților în toate activitățile curente premergătoare, din timpul și după perioada de studiu în universitate în vederea identificării și implementării celor mai eficiente metode și idei de acțiune;
- creșterea capacității personalului direct implicat în activitățile de consiliere, în a furniza servicii de calitate și eficiente în vederea sporirii accesului la învățământul superior, scăderii ratei de abandon și satisfacerii cerințelor tot mai complexe ale pieței muncii;
- susținerea și promovarea unei comunicări permanente, eficiente și deschise cu reprezentanții studenților/organizațiilor studențești care să asigure cadrul optim de generare de cunoștințe, abilități și competențe în acord cu așteptările acestora.

Măsurii

- sprijinirea organizațiilor studențești în acțiunile de promovare a facultății în rândul posibililor candidați, prin acțiuni precum caravanele pentru elevi, dar și promovarea on-line;
- susținerea organizațiilor studențești în organizarea de evenimente și acțiuni cu impact major asupra vizibilității și imaginii facultății și universității;
- promovarea Centrului de Studii și Învățare al UTCN (**CeSTI**) și intensificarea programelor de tip remedial prin organizarea de cursuri și consultații oferite studenților de către cadre didactice și/sau mentori în scopul creșterii gradului de promovabilitate și/sau reducerea riscului de abandon;
- consiliere și tutorat în scopul dezvoltării personale, a abilităților de învățare independentă, gestionare a stresului în sesiune, abordare eficientă a examinărilor scrise și orale, activități derulate cu sprijinul consilierilor de carieră;
- creșterea calității serviciilor de consiliere și orientare în carieră desfășurate de consilierii de studiu și consilierii de carieră, și reprezentanții CCOC, prin oferirea de sprijin în dezvoltarea de planuri de carieră, asigurarea de stagii de practică, intership, căutarea/găsirea de locuri de muncă prin interfațarea cu posibili angajatori;
- identificarea proiectelor realizate în cadrul cercurilor științifice studențești, lucrări de licență sau disertație, cu potențial de dezvoltare ulterioare prin proiecte naționale/internaționale;
- asigurarea libertăților academice și încurajării opiniilor studenților și ale organizațiilor acestora;
- încurajarea participării studenților la programe de mobilitate profesională, care le asigură contactul cu experiențe de învățare noi, prin programe comune de studii, colaborări științifice în programele europene, dar și încurajarea și sprijinirea participării la dialogul național și european al studenților, prin activarea în organizațiile de profil de la acest nivel; mobilitățile ARUT;
- susținerea în continuare a dezvoltării voluntariatului studențesc și recunoașterea acestei activități, în concordanță cu Regulamentul UTCN;
- analiza situației studenților facultății pentru asigurarea învățământului on-line și identificarea unei soluții pentru dotarea tuturor studenților cu calculatoare, astfel încât să fie asigurat dreptul la educație;
- îmbunătățirea comunicării cu studenții, prin eficientizarea sistemului tutorial și printr-o implicare mai activă a consilierilor de studiu pentru îndrumarea studenților, dar și prin întâlniri ale studenților cu decanul ori de câte ori aceștia au nevoie pentru a identifica soluții la problemele de natură didactică, dezvoltare personală și profesională, legată de cazare, infrastructură, softuri;

- atragerea studenților performanți în cadrul proiectelor de cercetare sau consultanță și recompensarea acestora pentru activitatea depusă, recunoașterea ca activitate de practică la modulul psihopedagogic;
- motivarea studenților în planul activității educaționale, prin evidențierea celor mai buni studenți de la fiecare an/ specializare pe pagina de internet, a facultății;
- desfășurarea unor programe remediale pentru studenți în scopul de a preveni materializarea riscului de abandon școlar la studenții anului I, în cadrul programului ROSE, dar și pentru discipline unde se evidențiază un grad mare de nepromovabilitate
- dezvoltarea personală și dezvoltarea compentelor socio-emotionale ale studenților, a stimei de sine, a încrederii în forțele proprii, precum și oferirea unei pregătiri de a face alegerile potrivite și să conștientizeze implicațiile abandonului școlar, în plan personal și social;
- dezvoltarea cunoștințelor lingvistice prin oferirea de cursuri suplimentare de limba română, engleză, franceză, germană;
- componentă deosebit de importantă în activitatea facultății, o reprezintă susținerea pregătirii studențești de excelență, și participarea studenților la concursurile profesionale la faze locale și naționale.
- susținerea competițiilor profesionale studențești, în mod necesar, se impune dezvoltarea componentei experimentale, cu largă utilizare didactică și de cercetare studențească;
- Punerea la dispoziția tuturor studenților a instrumentelor necesare studiului: fișa disciplinei, bibliografie, cursuri pe platforme on-line, realizarea și multiplicarea suporturilor de curs etc.

6.5. Internaționalizare

Consolidarea dimensiunii și orientării internaționale care să conducă la îmbunătățirea calității actului didactic și de cercetare, la creșterea numărului de studenți străini înmatriculați, a schimburilor de personal și cunoștințe în educație, cercetare științifică, prin încurajarea mobilității, cooperării și schimbului de experiență a comunității academice îmbunătățind reputația internațională a Facultății de Construcții și a Universității Tehnice din Cluj-Napoca.

Direcții de acțiune

- diversificarea ofertei educaționale a facultății pentru studenți internaționali prin acreditarea unor noi programe de licență, masterat și doctorat în limba engleză/franceză;
- participarea la cursurile realizate de universitate pentru creșterea competențelor lingvistice ale cadrelor didactice și personalului administrativ;
- realizarea materialelor didactice adaptate în limba de predare utilizată;
- susținerea și sprijinirea colectivelor care participă și/sau aplică pentru proiecte educaționale cu finanțare națională/europeană/non-europeană și care contribuie la consolidarea dimensiunii internaționale a facultății;
- încurajarea mobilităților de studenți și cadre didactice prin programul Erasmus+, ca factor esențial în stabilirea de contacte directe pentru dezvoltarea de viitoare alte colaborări internaționale;
- implicarea cadrelor didactice și ale studenților în activitățile specifice EUT;

- dezvoltarea siteului facultății pentru studenții internaționali care să asigure informații privind: înscrierea on-line la admitere, preluarea dosarelor de candidatură, fișele disciplinelor și planurile de învățământ în limba engleză etc.;
- reducerea abandonului școlar în rândul studenților internaționali prin acordarea de sprijin, prin tutorii de an, pentru parcurgerea disciplinelor și asimilarea cunoștințelor;
- implicarea în noul proiect “Școala de vară internațională UTCN” cu participarea studenților și cadrelor didactice de la universități din întreaga lume, alături de studenți și cadre didactice din universitatea noastră pentru creșterea vizibilității și prestigiului internațional;
- creșterea numărului de teze de doctorat în co-tutelă;
- valorificarea internațională a infrastructurii de cercetare a facultății, prin includerea centrelor și laboratoarelor de cercetare în proiecte internaționale;
- creșterea numărului de acorduri de dubla diplomă cu instituții de același profil față de care se identifică zone de complementaritate;
- consolidarea procesului de internaționalizare prin multiplicarea mobilităților studenților și cadrelor didactice incoming și outgoing, prin realizarea de acorduri noi de diplomă dublă cu universități de prestigiu din străinătate;
- formarea grupului de studenți străini din Facultatea de Construcții;
- întâlniri online/înregistrări cu absolvenți ai facultății care au devenit oameni de succes și postarea pe siteul facultății.

6.6. Transformare digitală

Dezvoltarea competențelor și aptitudinilor digitale ale întregii comunități academice, precum și promovarea noilor tehnologii în toate aspectele procesului educațional, de cercetare și administrativ care să conducă în final la alinierea la standardele internaționale din domeniu.

Direcții de Acțiune

- implementarea “platformei de inovare digitală” pe patru direcții principale e-educație, e-cercetare, e-administrație și e-student;
- implementarea proiectului e-learning, prin utilizarea platformei de predare-învățare-evaluare, realizarea și/sau îmbunătățirea materialelor didactice aferente și digitalizarea proceselor suport;
- implementarea proiectului e-cercetare, prin utilizarea platformei de gestionare și derulare a proiectelor de cercetare științifică și digitalizarea proceselor suport;
- implementarea proiectului e-administrație. Utilizarea facilităților oferite de registratura electronică, utilizarea exclusivă a semnăturii electronice pe toate documentele interne și digitalizarea proceselor din compartimentele/serviciile/birourile administrative, care să genereze fluxuri eficiente, rapide, transparente și cu minim de documente în format clasic pe hârtie;
- implementarea proiectului e-student, prin utilizarea platformei de gestionare a serviciilor și facilităților specifice activităților curente: admitere on-line, cazare, reviste de specialitate on-line, eliberare adeverințe, soluționări cereri etc.;
- centralizarea, armonizarea și integrarea resurselor hardware & software existente alături de cele care se vor achiziționa în viitor pentru eficientizarea/optimizarea utilizării acestora.

6.7. Resurse umane

Dezvoltarea unei politici de personal care să asigure resursa umană înalt calificată prin atragerea, motivarea și promovarea tinerilor dornici de a îmbrățișa o carieră didactică, de cercetare sau administrativă ca element esențial în asigurarea unui învățământ de calitate.

Direcții de acțiune

- sprijinirea și susținerea cadrelor didactice din facultate în vederea îndeplinirii criteriilor minimale CNADTCU pentru obținerea abilitării și promovarea ulterioară prin concurs pe post de profesor, dacă criteriile de sustenabilitate financiară sunt asigurate prin coordonarea a minimum 3 doctoranzi în stagi;
- analiza la nivelul facultății/departamentelor a situației actuale a resursei umane și realizarea unei strategii pe termen scurt, mediu și lung cu scopul asigurării calității și performanței academice și științifice, dar și pentru asigurarea ulterioară a cerințelor de acreditare a programelor de studii;
- susținerea cadrelor didactice cu experiență și vizibilitate pentru a reprezenta facultatea în diverse consilii sau agenții la nivel regional, național sau internațional, inclusiv la nivelul organismelor de decizie de pe lângă Ministerul Educației și Cercetării (CNATDCU, ARACIS, UEFISCDI, CNFIS), Ministerul Lucrărilor Publice etc.;
- recunoașterea și respectarea dascălilor cu experiență, a creatorilor școlii clujene prin întâlniri chiar on-line cu seniorii din facultate;

MĂSURI

- stimularea și motivarea cadrelor didactice cu rezultate de excepție în activitatea didactică, după evaluarea colegială, a studenților și a directorului de departament.
- susținerea participării la programe de perfecționare sau de formare continuă atât a cadrelor didactice, cât și a personalului didactic auxiliar, administrativ și nedidactic;
- încurajarea muncii în echipă, asocierea contribuind la întărirea unei instituții mai mult decât suma individualităților luate separat;
- promovarea unei reale strategii în domeniul resurselor umane la nivelul Facultății de Construcții, prin politica de atragere de noi cadre didactice, care să fie performante în domeniul lor de specialitate, cu reală vocație și angajament pentru această profesie;
- promovarea libertății academice, a onestității, a integrității, a unui climat destins de lucru și a respectului reciproc;
- sprijinirea promovării tuturor membrilor Facultății de Construcții la gradele didactice superioare, în raport cu îndeplinirea criteriilor specifice postului și în conformitate cu reglementările în vigoare;
- promovarea schimburilor academice cu facultățile de profil din țară și străinătate;
- asigurarea transparenței funcționale, prin consultarea permanentă a cadrelor didactice în luarea deciziilor strategice;
- menținerea unei atmosfere pur academice, a spiritului de echipă, a respectului reciproc, precum și sprijinirea inițiativelor personale și de grup care au ca obiectiv îmbunătățirea și dezvoltarea activității Facultății de Construcții;
- promovarea la nivelul facultății a unei atitudini colegiale și a unor relații academice între profesor și student, printr-o conduită morală ireproșabilă;
- stimularea participării cadrelor didactice și a tinerilor cercetători în activitățile de cercetare/ proiectare/ consultanță, prin alocarea unei cote importante din resursele financiare atrase prin proiecte;
- analiza gradului de ocupare al posturilor cu titulari, datorită pensionarilor în perspectiva următorilor ani;
- intensificarea schimburilor academice cu facultățile de profil din țară și străinătate; creșterea vizibilității internaționale prin încurajarea mobilității cadrelor didactice, inclusiv prin programul Erasmus+ și a mobilităților ARUT;

- elaborarea și prezentarea unei oferte coerente de servicii de cercetare și consultanță către comunitate/ mediul economic, disponibile în cadrul facultății.

6.8. Dezvoltare sustenabilă și incluziune

Obiectivul strategic identificat ca parte a construcției noastre comune UTCN 2024 are drept principal scop consolidarea politicilor instituționale, multiplicarea și promovarea exemplilor de bune practici privind dezvoltarea sustenabilă și incluzivă, în acord cu „Strategia UE 2020”.

- elaborarea și dezvoltarea unei strategii instituționale privind dezvoltarea sustenabilă și incluzivă ca parte integrantă a activităților profesionale și managementului universitar, prin crearea unui mediu favorizant și implicarea și conștientizarea comunității;
- asigurarea condițiilor de educație, cercetare și inovare care să faciliteze accesul, integrarea și dezvoltarea persoanelor cu dizabilități;
- promovarea oportunităților de învățare pe întreg parcursul vieții, prin adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și la nevoile de dezvoltare personală și socială.

MĂSURI

- organizarea educației ecologice și adoptarea de măsuri administrative privind utilizarea economică și eficientă a resurselor de toate tipurile prin reducerea amprentei ecologice a facultății;
- dezvoltarea infrastructurii, facilităților și competențelor personalului academic în vederea asigurării unei interacțiuni adecvate cu persoane având diverse dizabilități (rampe de acces în spațiile de învățământ, cazare, servirea mesei, marcaje în limbajul Braille, echipamente/software adaptate Braille, materiale de informare specifice etc.);

6.9. Infrastructură și dotări

Extinderea, dezvoltarea și modernizarea infrastructurii, ca element esențial în derularea de procese academice performante și sustenabile, care să răspundă rapid și eficient la provocările generate de mediul inter-universitar dinamic, concurențial și într-o continuă transformare, reprezintă o provocare majoră în contextul subfinanțării investițiilor de la buget.

Direcții de acțiune

- creșterea cantitativă și calitativă a spațiilor didactice și a serviciilor conexe care să asigure un cadru de predare-învățare adaptat cerințelor actuale, dinamicii universității și așteptărilor studenților în condițiile normale, dar mai ales în condițiile impuse de pandemie;

MĂSURI

- reabilitarea și modernizarea spațiilor didactice (anfiteatre, săli de seminar, laboratoare) precum și dotarea cu instrumente moderne de predare/echipamente de laborator și cu măsurile speciale care să răspundă tuturor reglementărilor acuale, specifice pandemiei;
- consolidarea capacităților de cercetare prin dotarea în continuare a laboratoarelor cu echipamente performante, respectiv prin analiza posibilităților de extindere a spațiilor prin eventuala sistematizare a terenului aferent facultății, prin proiecte CD.
- continuarea acțiunii de reabilitare a spațiilor facultății și stabilirea unui program pentru efectuarea altor lucrări necesare, cu elaborarea bugetului și identificarea posibilităților de asigurare a surselor de finanțare;

- asigurarea condițiilor tehnice și de siguranță sanitară necesare desfășurării activităților didactice prin metode moderne;
- reorganizarea /dezvoltarea bazei materiale a laboratoarelor didactice și de cercetare, gestionarea mai eficientă a spațiilor facultății pe perioada pandemiei;
- creșterea ponderii veniturilor din activități proprii prin îmbunătățirea atragerii de resurse din programe cu finanțare europeană sau națională, respectiv în parteneriat cu mediul economic sau de cercetare-dezvoltare-inovare.
- asigurarea resurselor financiare pentru consolidarea infrastructurii de cercetare în scopul conformării acestora la cerințelor standardelor de asigurare a calității în activitatea de cercetare;
- **antrenarea entităților economice în** sponsorizarea de activități la nivel de facultate: premii speciale pentru cercetare, susținerea financiară a unor manifestări științifice naționale și internaționale, burse private pentru studenții implicați în activitatea de cercetare și susținerea dotării laboratoarelor;

6.10. Marketing, comunicare și imagine

Direcții de acțiune

- re-proiectarea marketingului educațional pentru atragerea absolvenților de liceu bine pregătiți la programele de studii derulate în facultate;
- sprijinirea studenților cu rezultate deosebite și susținerea activităților de promovare a performanțelor obținute în activități educaționale, de cercetare, inovare, culturale, sportive și artistice;
- sprijinirea și susținerea evenimentelor reprezentative organizate anual, cu impact major în facultate și universitate și la nivel local, național și internațional;
- susținerea și încurajarea comunității de ALUMNI, prin cultivarea legăturilor afective și profesionale între facultate și absolvenții ei, în vederea creșterii eficienței activităților instituționale, precum și pentru crearea unor legături profesionale și sociale între aceștia.

MĂSURI

- organizarea evenimentelor de tipul ”Ziua porților deschise”,
- participarea la evenimentele majore și de tradiție din universitate: Salonul Cercetării Științifice, Inovării și Inventicii PRO INVENT, Festivităților de deschidere a anului universitar, Festivitatea Absolvenților, Marșul absolvenților și a celorlalte evenimente din viața UTCN, inclusiv on-line.
- întâlniri cu absolvenții de succes ai facultății care să vină să își prezinte realizările deosebite din carieră și care ne pot ajuta atât în activitatea de îndrumare și consiliere a studenților, cât și la acțiunile de promovare a facultății.
- actualizarea permanentă a paginii de internet a facultății, în limba română și engleză, cu realizările importante în educație/ cercetare/ proiectare ale cadrelor didactice și studenților;
- implicarea mai activă a cadrelor didactice în primul rând în acțiunile desfășurate în licee, dar și în acțiunile de promovare organizate pe plan local de către universitate, inclusiv on-line;
- dezvoltarea relațiilor cu comunitatea locală și regională, respectiv cu mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare (finanțarea practicii studenților în cadrul diverselor companii, înființarea unor noi programe de studii post-universitare și consolidarea celor existente, realizarea de concursuri studentești cu diverse tematici organizate de către companii în cooperare cu facultatea, instituirea unor

sisteme de burse speciale acordate de către companii studenților performanți în perspectiva angajării);

- intensificarea și extinderea ariei de colaborare cu absolvenții facultății, comunitatea locală și regională, mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare, respectiv cu asociațiile profesionale, invitând și studenții, pentru a se întâlni cu profesioniștii în domeniu, Facultatea fiind în mod tradițional gazdă pentru întâlnirile de lucru ale unor astfel de asociații.

7. CALITATEA EDUCAȚIEI

Sistemul de asigurare a calității are rolul de a crește încrederea societății în rezultatele activității academice și stă la baza recunoașterii reciproce a diplomelor și calificărilor, ca o condiție esențială pentru mobilitatea forței de muncă. De asemenea, un sistem eficient de asigurare a calității trebuie să aibă în vedere nu doar dezvoltarea de proceduri clare, relevante pentru evaluarea activității academice și de cercetare, în sens larg, pe care să le aplice în mod consecvent, dar se impune să aibă și capacitatea de a dezvolta o cultură a calității în rândul cadrelor didactice, studenților și al managementului universitar.

- Dezvoltarea calității învățământului superior la nivel european și internațional;
- Sprijinirea membrilor comunității academice pentru a deveni experți în domeniul calității, membrii în Registrul de evaluatori al ARACIS;
- Definirea unor obiective tangibile, măsurabile și cu termene clar definite pentru orice tip de activitate derulată la nivelul facultății, precum și a unui sistem de monitorizare a îndeplinirii acestora;
- Autoevaluarea periodică a programelor de studii de licență, masterat și doctorat;

8. MANAGEMENTUL STRATEGIC, FINANCIAR, INVESTIȚIONAL ȘI ADMINISTRATIV

Managementul strategic se va concentra pe imaginea și identitatea facultății ca parte a Universității Tehnice din Cluj-Napoca și va identifica direcțiile de dezvoltare pe termen lung, asigurându-se un echilibru între raționalizarea resurselor, inovarea în demersurile organizaționale și prezervarea valorilor.

Managementul financiar trebuie să răspundă diverselor provocări:

- bugete insuficiente alocate învățământului superior, cercetării și finanțării investițiilor publice pentru proiecte de dezvoltare a infrastructurii;
- creșterea veniturilor prin: atragerea de studenți străini în programe de licență și masterat; utilizarea rațională a infrastructurii implicate în procesul educațional și de cercetare; participarea la competiții de proiecte; crearea de parteneriate strategice cu mediul economic pentru dezvoltarea unor centre de formare profesională adaptate cerințelor pieței forței de muncă.

Managementul investițional va fi dezvoltat pe două direcții: corelat cu procesul de investiții din universitate și prin identificarea de resurse financiare adiționale (granturi prin proiecte de dezvoltare pentru infrastructura din învățământ și cercetare, granturi prin proiecte la Fondul de Dezvoltare și Investiții), urmărindu-se cu precădere:

- finalizarea reabilitării și modernizării spațiilor existente;
- dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare, cu echipamente informatice și de laborator de ultimă generație;
- reînființarea Laboratorului Facultății de Construcții pentru activități de certificare și expertizare tehnică;
- reabilitarea și modernizarea clădirilor din patrimoniu administrativ pentru accesul persoanelor cu deficiențe de mobilitate.

Governanța

Asigurarea unui management eficient, transparent și participativ care să încurajeze și să promoveze spiritul antreprenorial, excelența și competitivitatea ca elemente esențiale în îndeplinirea misiunii asumate.

- implicarea activă a studenților în managementul universității, prin cultivarea unui dialog continuu și deschis privind soluționarea problemelor specifice, de natură didactică, de cercetare științifică, socială, extra-universitară etc.;

MASURI

- diversificarea surselor generatoare de resurse suplimentare prin susținerea financiară și logistică pentru înființarea/dezvoltarea/acreditarea de: laboratoare de analiză, consultanță sau servicii;
- încurajarea depunerii de proiecte pentru dezvoltarea resursei umane și/sau infrastructurii și susținerea derulării lor ulterioare;
- întâlniri periodice cu studenții reprezentanți din Consiliul facultății și Senat pentru identificarea și soluționarea în comun a problemelor semnalate, participarea acestora la elaborarea regulamentelor și metodologiilor specifice la nivel de facultate și/sau universitate (ECTS, evaluarea cadrelor didactice, taxe, cazare etc.);
- participarea periodică a personalului administrativ la cursuri de perfecționare.

ACȚIUNI MANAGERIALE

Creșterea vizibilității pe plan național și internațional a Facultății de Construcții.

Realizarea acestui obiectiv va fi posibilă prin:

- creșterea mobilității cadrelor didactice, în vederea îmbunătățirii relațiilor internaționale;
- implicarea activă a foștilor absolvenți ce lucrează în universități și centre de cercetare prestigioase din străinătate;
- participarea cadrelor didactice la conferințe științifice de prestigiu internațional;
- sprijinirea participării cadrelor didactice din facultate în rețele internaționale de cercetare științifică;
- atragerea unor personalități științifice de prestigiu internațional pentru a participa în structurile aferente facultății, pentru a susține prelegeri științifice sau chiar cu statut de cadre didactice asociate;
- creșterea numărului de studenți străini în facultate;
- creșterea mobilității studenților.

Asigurarea transparenței decizionale și a liberului acces la informații.

Realizarea acestui obiectiv va fi posibilă prin:

- eficientizarea comunicării între toți actorii implicați în activitatea didactică și de cercetare științifică, la nivelul Facultății de Construcții;
- informatizarea avansată și asimilarea principiilor acesteia în conținutul tuturor componentelor procesului de învățământ;
- consultarea permanentă a cadrelor didactice în luarea deciziilor strategice;
- creșterea conștiinței și responsabilității profesionale, prin spirit de echipă și întrepătrunderea experienței dintre generații.

Îmbunătățirea comunicării interne (atât a celei ierarhice în universitate, cât și a celei simetrice la nivelul facultății).

- Realizarea acestui obiectiv va fi posibilă prin informarea cu celeritate a „actorilor” implicați în luarea deciziilor și realizarea unui *feedback* eficient între cadrele didactice și persoanele cu funcție executivă, din structurile Facultății și/sau Universității.

Asigurarea infrastructurii pentru cercetare avansată în domenii de vârf ale științei și tehnologiei construcțiilor, în concordanță cu cerințele economiei cunoașterii.

Realizarea acestui obiectiv va fi posibilă prin:

- asigurarea cerințelor pentru o infrastructură de cercetare la standarde internaționale, precum și atragerea resurselor financiare aferente;
- îmbunătățirea fluxului de informații privind oportunitățile de finanțare a activității de cercetare la nivel național și internațional;
- crearea și dezvoltarea de rețele de colaborare și alianțe strategice naționale și internaționale cu industria, mediul de afaceri, universități;
- atragerea de fonduri prin contracte de cercetare interdisciplinare;
- atragerea de fonduri extrabugetare prin sprijinirea organizării de cursuri postuniversitare la nivelul facultății, ca rezultat al strategiilor privind prioritatea centrală a Programului de învățare pe tot parcursul vieții, pentru consolidarea contribuției aduse de educație în formarea profesională;
- colaborarea eficientă și eficientă cu cadrele didactice din facultate la elaborarea propunerilor de proiecte de Cercetare-Dezvoltare- Inovare;
- creșterea prestigiului internațional al cadrelor didactice din facultate și creșterea ratei de participare la programe internaționale de cercetare avansată;
- creșterea gradului de afiliere la organisme naționale și internaționale, de reglementare tehnică și/sau de cercetare, a cadrelor didactice;
- creșterea vizibilității și recunoașterii internaționale a cadrelor didactice prin publicații și participare la evenimente științifice cu largă recunoaștere națională și internațională.

Asigurarea cooperării între toate departamentele pentru accesul cadrelor didactice la baza materială a facultății și valorificarea cu rezultate bune a bazei materiale existente.

Creșterea gradului de ocupare a posturilor didactice prin promovări și atragerea de noi cadre didactice din rândul studenților doctoranzi cu performanțe școlare și de cercetare de excepție.

Creșterea prestigiului internațional al facultății prin armonizarea planurilor de învățământ cu cele ale facultăților similare din străinătate și actualizarea periodică a acestora.

Realizarea acestui obiectiv va fi posibilă prin:

- sprijinirea și permanentizarea acțiunilor de invitare a profesorilor recunoscuți internațional de la universitățile din străinătate;
- sprijinirea cadrelor didactice pentru a ține prelegeri la universități partenere;
- elaborarea planurilor de învățământ în sensul asigurării competențelor prin care se definește cariera profesională a colectivului de cadre didactice, în acord cu cerințele de pe piața muncii, cu prioritățile generate de integrarea în Uniunea Europeană și cu standardele internaționale.

Asigurarea resurselor financiare pentru îmbunătățirea confortului în spațiile destinate activităților didactice, laboratoare și spații cu alte destinații.

9. Concluzii:

Programul Strategic prezentat pentru mandatul 2020-2024 se constituie într-o viziune cu privire la situația din prezent, oportunitățile existente și care ar putea fi principalele direcții de acțiune.

Planul Strategic implică utilizarea unui proces de management bazat pe transparență, pe munca în echipă, cu caracter participativ, orientat înspre eficientizarea activităților, îmbunătățirea rezultatelor și creșterea calității tuturor proceselor din facultate.

În exercitarea actului de management (procesul de guvernare și luare a deciziilor) se impune respectarea valorilor fundamentale precum: respectul, onestitatea și obiectivitatea, etica profesională, competența profesională și recunoașterea meritelor, integritatea morală, spiritul academic, spiritul colegial, etc.

Prezentul Plan Strategic a fost conceput în concordanță cu Planul Strategic al UTCN pentru mandatul 2020-2024, în care accentul se pune pe excelența în educație și cercetare, având ca scop formarea noilor generații de ingineri care să se poată integra cât mai bine la cerințele actuale ale pieței muncii.

În același timp, un pilon important al integrării absolvenților pe piața muncii actuale o reprezintă implicarea reprezentanților mediului privat de specialitate în viața academică pentru ca rezultatele actului de învățământ să corespundă cerințelor acestora.

Suntem o comunitate academică puternică și valoroasă, dar putem deveni mult mai puternică și mult mai valoroasă numai prin comunicare și muncă în echipă astfel încât Facultatea de Construcții să redevină un model de succes al învățământului superior românesc, prin modelele de succes la nivel individual și instituțional pe care să le promovăm.

Activitatea echipei manageriale se va desfășura după valorile în credem: moralitate, onestitate, echilibru, etică și deontologie universitară, profesionalism, responsabilitate individuală și colectivă, transparență decizională, egalitate de șanse și libertate academică.

Octombrie 2020

DECAN
Prof.dr.ing. Daniela Lucia MANEA