



**FACULTATEA DE CONSTRUCȚII**

**PLAN STRATEGIC 2016-2020**

Sept. 2016



Nr. crt.	STRUCTURĂ PLAN MANAGERIAL	ANALIZA CADRULUI ACTUAL	OBIECTIVE	MODALITĂȚI DE IMPLEMENTARE	RESURSE FINANCIARE	TERMENE	Responsabili
1.	<b>ÎNVĂȚĂMÂNT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>În urma procesului de ierarhizare a universităților și a domeniilor de studiu Facultatea de Construcții a obținut categoria <b>A</b> pentru domeniul de studii <i>Inginerie Civilă și B pentru domeniile Inginerie și Management și Inginerie Geodezică.</i></li> <li>Toate programele de studiu, atât de la ciclul de licență cât și de la master sunt acreditate de către ARACIS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menținerea domeniilor de studiu în aceeași clasificare.</li> <li>Acreditarea ARACIS a tuturor programelor de studiu de la ciclurile de licență și master.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Măsuri care să îmbunătățească toți indicatorii specifici ierarhizării universităților: educație, cercetare, administrativ, dotări, resurse umane.</li> <li>Elaborarea documentației (dosarului) de evaluare periodică în conformitate cu normele ARACIS, pentru fiecare specializare acreditată.</li> </ul>	UTC-N Surse proprii	permanent	Decan, prodecani, directori de departamente
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Facultatea de Construcții dispune de un potențial ridicat în ceea ce privește activitatea de proiectare și expertizare în Inginerie civilă.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valorificarea potențialului de care dispunem prin colaborări cu jucătorii importanți de pe piața construcțiilor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea la licitații pentru obținere de contracte de proiectare/expertizare. De comun acord cu directorii de departamente și responsabilii de contract, resursele financiare atrase vor fi distribuite astfel:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50% pentru salarii;</li> <li>- 25% pentru dotări;</li> <li>- 25% pentru stimularea activității de cercetare.</li> </ul> </li> </ul> <p>Această acțiune ar permite o amorsare a activității de cercetare în lipsa unor fonduri provenite din granturi de cercetare, care pot fi accesate foarte greu în competițiile naționale, datorită criteriilor de atribuire exclusiviste, care sunt greu de realizat pentru domeniul <i>Inginerie Civilă</i> în raport cu alte domenii.</p>	Surse proprii	permanent	Decan, prodecani, directori de departamente
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Facultatea de Construcții, prin cele 7 specializări din ciclul de licență și 9 de la ciclul de master, are o ofertă educațională variată pentru piața forței de muncă.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menținerea specializărilor din cele două cicluri (licență și master).</li> <li>Calibrarea, în următorii ani, a numărului de studenți admiși pe specializări, în funcție de necesitățile pieței.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza și restructurarea periodică a planurilor de învățământ ale specializărilor de la cele două cicluri (licență și master), în concordanță cu cerințele mediului economic.</li> <li>Participarea activă la construcția Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).</li> <li>Contacte periodice cu antrenorii de pe piața construcțiilor prin care să se identifice zonele comune de interes (practică, angajări, cercetare etc.).</li> </ul>	Surse proprii	permanent	Decan, prodecani, directori de departamente
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Facultatea are absolvenți de prestigiu cu poziții importante în societăți comerciale situate la vârf în ierarhia acestora pe plan național și internațional.</li> <li>Gradul de ocupare cu cadre didactice titulare al posturilor din statele de funcții ale departamentelor este de cca 56.8%.</li> <li>Perspectivă sumbră cu privire la gradul de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menținerea și îmbunătățirea relațiilor cu managerii societăților comerciale</li> <li>Angajarea de cadre didactice pe perioadă nedeterminată astfel încât să îndeplinim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obținerea de sponsorizări dedicate diferitelor acțiuni ale facultății sau ale departamentelor.</li> <li>Obținerea de burse de formare a tinerilor cercetători, cadre didactice sau studenți.</li> <li>Scoaterea la concurs a posturilor de asistent pe perioada nedeterminată, pentru asistenții care au obținut titlul științific de <i>doctor inginer</i> și care au dat dovadă, pe perioada stagiului sau/și angajării lor pe</li> </ul>	Surse proprii	permanent	Decan, prodecani, directori de departamente





				<p>exclusiviste.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea unor sponsorizări pentru finanțarea activităților de cercetare.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• În facultate funcționează un număr insuficient de echipe (centre) de cercetare. Acestea se limitează de regulă la nivelul departamentului.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea unor colective de cercetare interdisciplinare la nivelul facultății și chiar între facultățile universității sau facultăți din țară sau străinătate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea unor teme de cercetare comune sau complementare colectivelor de cercetare.</li> <li>• Stabilirea de contacte cu matematicienii și fizicienii de la Facultatea de Științe din Baia-Mare pentru identificare unor teme de cercetare de interes comun.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alocția bugetară a facultății.</li> <li>• Sponsorizări din partea colaboratorilor de pe piața construcțiilor.</li> <li>• Obținerea de resurse financiare din contractele cu terți.</li> </ul>	Surse proprii	2018	Prodecan științific Directori de departamente	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotarea laboratoarelor cu echipamente specifice încercărilor experimentale este deficitară. Acestea, fie sunt depășite, fie sunt insuficiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amenajarea și dotarea laboratorului din corpul „Observator”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborări cu firmele de soft consacrate pe domeniul Inginerie Civilă.</li> <li>• Organizarea de training-uri pentru studenții de la ciclurile de master și doctorat, asigurate de către firmele producătoare.</li> <li>• Sponsorizări.</li> </ul>	UTC-N, surse proprii	2018	Decan, prodecani, directori de departamente		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratoarele din cadrul departamentelor au o dotare relativ precară cu tehnică de calcul de vârf, specifică activității de cercetare. De asemenea, nu dispun (cu licență) de softuri performante pentru activitatea de cercetare în domeniul Ingineriei Civile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Surse alternative pentru realizarea dotărilor necesare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborări cu firmele de soft consacrate pe domeniul Inginerie Civilă.</li> <li>• Organizarea de training-uri pentru studenții de la ciclurile de master și doctorat, asigurate de către firmele producătoare.</li> <li>• Sponsorizări.</li> </ul>	UTC-N, surse proprii	permanent	Decan, prodecani, directori de departamente		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salarii deosebit de mici pentru cadrele didactice încadrate pe posturile de asistent și șef de lucrări. Aceste salarii nu sunt stimulative pentru atragerea și motivarea lor în activități de cercetare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atragerea cadrelor didactice tinere în colective de cercetare consacrate.</li> <li>• Atragerea studenților de la ciclul de master spre activități de cercetare. Aceștia ar constitui o pepinieră pentru întinerirea corpului didactic.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea unor doctorate în cotutelă și programe POSTDOC, cu cadre didactice de la facultăți similare din țară și din străinătate.</li> <li>• Participarea tinerilor cercetători la cât mai multe conferințe, seminarii, workshopuri pe teme de cercetare.</li> <li>• Implicarea cadrelor didactice - membri în comitete editoriale, grupuri de lucru, comitete de standardizare și comisii afiliate organismelor de cercetare naționale și internaționale – în informarea și formarea cercetătorilor.</li> </ul>	UTC-N, surse proprii	permanent	Decan, prodecani, directori de departamente		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scăderea semnificativă a numărului de conducători de doctorat activi (angajați ai UTC-N pe perioadă nedeterminată), ca urmare a pensionărilor masive din ultima perioadă, precum și a celor care vor urma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creșterea numărului de conducători de doctorat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Susținerea măsurilor ce pot contribui la îndeplinirea criteriilor de abilitare, în vederea consolidării corpului de conducători științifici de doctorat.</li> </ul>	UTC-N, surse proprii	permanent	Decan, prodecani, directori de departamente		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca universității nu are abonamente la toate revistele de specialitate din domeniul Ingineriei civile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abonamente la toate revistele de specialitate cotate ISI.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea resurselor necesare împreună cu conducerea universității pentru realizarea acestor abonamente.</li> <li>• Obținerea unor sponsorizări.</li> </ul>	UTC-N, surse proprii	permanent	Decan, prodecani, directori de departamente		



<p>3. <b>PROBLEME STUDENȚEȘTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Au fost îmbunătățite condițiile de cazare în cămine.</li> <li>• În ultimii ani studenții au avut o participare activă în procesul de admitere, precum și de atragere de candidați pentru facultatea noastră.</li> <li>• În ultimii patru ani studenții facultății noastre au avut rezultate laudabile la competiții studențești din țară și din străinătate</li> <li>• Interesul scăzut al studenților în procesul de evaluare calitativă a activității didactice datorat transparenței reduse a rezultatului și a importanței evaluărilor.</li> <li>• Cunoașterea insuficientă de către studenți a sistemului de credite transferabile ECTS.</li> <li>• S-a realizat o comunicare relativ mai bună între conducerea facultății și studenți și prin realizarea portalului „<i>Întrebă decanul</i>”.</li> <li>• Organizarea activităților de practică a studenților este deficitară.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuarea procesului de reabilitare și modernizare a spațiilor de cazare alocate facultății.</li> <li>• Implicarea activă a studenților în procesul de atragere de candidați</li> <li>• Atragerea studenților din toți anii de studiu și de la toate specializările în competițiile studențești.</li> <li>• Conștientizarea importanței procesului de evaluare calitativă a actului didactic de către studenți.</li> <li>• Conștientizarea importanței cunoașterii sistemului ECTS.</li> <li>• Informarea periodică a studenților în legătură cu actele decizionale.</li> <li>• Asigurarea unor condiții corespunzătoare pentru desfășurarea activității de practică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalitățile de implementare sunt în funcție de resursele bugetare alocate universității;</li> <li>• Distribuirea locurilor de cazare printr-un proces transparent, în colaborare cu organizațiile studențești și în conformitate cu regulamentul intern.</li> <li>• Implicarea studenților cu rezultate deosebite la competițiile studențești naționale și internaționale, prin popularizarea acestor rezultate, cu ocazia deplasărilor în liceele din bazinul nostru de recrutare.</li> <li>• Identificarea și popularizarea de către cadrele didactice a unor teme atractive de participare la competițiile studențești.</li> <li>• Implicarea mai largă a cadrelor didactice în îndrumarea studenților spre aceste competiții.</li> <li>• Premiera și mediatizarea rezultatelor deosebite.</li> <li>• Implicarea activă a tutorilor de an.</li> <li>• Identificarea și implementarea unui sistem de evaluare on-line pentru toate disciplinele parcurse .</li> <li>• <b>Vizualizarea notelor de către studenți pe sistemul informatic al universității să fie condiționată de o evaluare prealabilă a cadrului didactic.</b></li> <li>• Implicarea activă a tutorilor de an.</li> <li>• Întâlniri periodice cu studenții din anii mici.</li> <li>• Imbunătățirea portalului intitulat „<i>Întrebă decanul</i>”, astfel încât studenții să se poată informa asupra actelor decizionale luate de către conducerea facultății și universității, și în același timp, să poată semnala diverse probleme cu care aceștia se confruntă.</li> <li>• Postarea pe site-ul facultății a tuturor deciziilor luate la nivel de facultate.</li> <li>• O colaborare mai strânsă cu organizațiile studențești.</li> <li>• Întâlniri semestriale cu reprezentanții studenților.</li> <li>• Contacte cu managerii firmelor de construcții din zonă, pentru identificarea modalităților în care acestea s-ar putea implica în această acțiune.</li> <li>• Desfășurarea activității de practică eșalonat, în timpul anului, prin participarea studenților la realizarea contractelor de proiectare, expertizare sau cercetare obținute de către cadrele didactice din facultatea noastră.</li> </ul>	<p>UTC-N</p> <p>UTC-N surse proprii</p> <p>UTC-N, surse proprii</p> <p>DEPINFO al UTC-N</p> <p>Surse proprii</p> <p>Surse proprii</p> <p>Surse proprii</p>	<p>În fiecare toamnă</p> <p>În fiecare primăvară</p> <p>permanent</p> <p>permanent</p> <p>permanent</p> <p>permanent</p> <p>permanent</p>	<p>Prodecan cercetare-dotare Secretariatul facultății</p> <p>Decan, prodecani</p> <p>Decan, prodecani, directori de departamente</p> <p>Decan, Prodecan didactic Tutori de an</p> <p>Decan Prodecan didactic Tutori de an</p> <p>Decan Prodecan relații externe și imagine</p> <p>Decan, prodecani, directori de departamente</p>
---------------------------------------	---	---	---	--	---	---



<p>4. <b>RESURSE UMANE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facultatea noastră dispune de un corp didactic cu realizări remarcabile în domeniul ingineriei civile (cercetare, proiectare și expertizare)</li> <li>• Gradul de ocupare cu cadre didactice titulare al posturilor din statele de funcții ale departamentelor este de cca 57 %.</li> <li>• Condiții foarte dure de promovare pe posturi de profesor și conferențiar pe de o parte și de angajare a cadrelor tinere pe posturile de asistenți pe perioadă nedeterminată, pe de altă parte.</li> <li>• Salarii foarte mici pentru posturile de asistent și șef de lucrări</li> <li>• Sunt menținute în activitate, cadrele didactice pensionate, în regim de plată cu ora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angajarea de cadre didactice pe perioadă nedeterminată.</li> <li>• Promovarea pe posturi superioare a cadrelor didactice care satisfac grila internă a UTC-N și criteriile CNATDCU.</li> <li>• Menținerea în continuare a cadrelor didactice pensionate în regim de plată cu ora.</li> <li>• Îmbunătățirea site-ului de prezentare a facultății</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoaterea la concurs a posturilor de asistent pe perioada nedeterminată, pentru asistenții care au obținut titlul științific de <i>doctor inginer</i> și care au dat dovadă, pe perioada stagiului sau/și angajării lor pe perioadă determinată, de <b>integritate morală (character), competență profesională, loialitate și onestitate</b> față de universitate și valorile promovate de către aceasta...</li> </ul>	<p>UTC-N surse proprii</p>	<p>permanent</p>	<p>Decan, prodecani, directori de departamente</p>
<p>5. <b>IMAGINE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facultatea are un site de prezentare.</li> <li>• În ultimii patru ani au fost întreprinse acțiuni de promovare a ofertei educaționale în liceele din bazinul nostru de absorbție de candidați.</li> <li>• Promovare insuficientă a ofertei de cercetare, precum și a specializărilor și departamentelor facultății.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conștientizarea de către potențialii candidați, la cele trei cicluri de studii, a oportunității desăvârșirii studiilor la facultatea noastră.</li> <li>• Realizarea unei vizibilități reale privind oferta de cercetare a facultății și a fiecărui departament</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualizarea permanentă și dezvoltarea paginilor web, cu introducerea de motoare de căutare, aferente facultății.</li> <li>• Actualizarea paginilor de prezentare ale departamentelor și realizarea de pagini pentru toate cadrele didactice din fiecare departament</li> <li>• Actualizarea site-ului cu realizările importante în cercetare, proiectare ale cadrelor didactice și studenților din facultate etc.</li> <li>• Continuarea și îmbunătățirea acțiunilor de promovare a facultății în licee.</li> <li>• Actualizarea broșurii facultății.</li> <li>• Acțiuni de promovare a facultății și a ofertei educaționale în mass-media.</li> <li>• Realizarea de materiale promoționale.</li> <li>• Organizarea „Zilei porților deschise” cu activități pentru orientare școlară și profesională a elevilor din învățământul preuniversitar.</li> <li>• Realizarea unei sigle a facultății, precum și a fiecărui departament.</li> <li>• Implicarea cadrelor didactice cu rezultate în cercetare în comisii, organisme și organizații la nivel local, național și internațional.</li> <li>• Indexarea ISI/SCOPUS a revistei „Acta Technica Napocensis: Civil Engineering and Architecture” cu internaționalizarea colectivelor redacționale și de recenzie.</li> <li>• Postarea fiecărui număr al revistei „Acta Technica Napocensis: Civil Engineering and Architecture”, pe</li> </ul>	<p>UTC-N surse proprii</p>	<p>permanent</p>	<p>Decan, prodecani, directori de departamente</p>



				<p>site-ul facultății.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea unei conferințe cu participare internațională în 2018, cu ocazia aniversării a 65 de ani de la înființarea Facultății de Construcții.</li> <li>• Participarea cât mai intensă a cadrelor didactice din facultate la conferințe naționale și internaționale.</li> <li>• O implicare și participare cât mai largă a cadrelor didactice în comisiile de specialitate ale administrațiilor centrale, locale și județene, precum și în organisme de reglementare a normativelor în construcții..</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--	--	--

Obiectivele precum și modalitățile de implementare nu sunt limitative. Acestea vor fi îmbunătățite continuu împreună cu echipa managerială:

1. Conf.dr.ing. Ștefan GUȚIU – prodecan didactic și probleme studențești
2. Conf.dr.ing. Nicoleta COBĂRZAN – prodecan imagine și relații internaționale
3. Conf.dr.ing. Vasile FĂRCAȘ – prodecan cercetare-dotare.

Cluj-Napoca, sept. 2016

DECAN  
Conf.dr.ing. Nicolae CHIRA