



DOSAR GRADAȚIE DE MERIT

S.L.dr.ing. Maria-Nicoleta Roman-Pintican

2026



Către,
Conducerea Facultății de Construcții

Subsemnata dr.ing. Maria-Nicoleta Roman-Pintican, având funcția de Șef lucrări în cadrul departamentului Construcții Civile și Management, Facultatea de Construcții, vă rog să-mi aprobați înscrierea la concursul de acordare a gradației de merit, începând cu anul universitar 2026 - 2027.

Anexez prezentei cereri dosarul de înscriere conform „Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului pentru atribuirea gradațiilor de merit personalului didactic din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca”, aprobată de Senatul universitar prin HSU 508/13.11.2015.

Cluj-Napoca,
14.10.2026

Semnătura,
S.L.dr.ing. Maria-Nicoleta Roman-Pintican

DECAN
Prof.dr.ing. Daniela MANEA

Director departament CCM
Conf.dr.ing. Claudiu ACIU

INFORMAȚII PERSONALE



CALEA –FLORESTI 75 ,400516, CLUJ-NAPOCA, ROMANIA

0745 049775

Nicoleta.Roman@ccm.utcluj.ro



Sexul F | Data nașterii 15.03.1984 | Naționalitatea Română

LOCUL DE MUNCA PENTRU
CARE SE CANDIDEAZĂ
POZIȚIA
LOCUL DE MUNCĂ DORIT

Gradatie de merit – Facultatea de Constructii – dep. CCM

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2025-prezent

Responsabil practică pe Facultatea de Construcții
Coordonator practică secțiile: CCIA, IMC, CE.

2016-prezent

-Șef lucrări

Universitatea Tehnică Cluj-Napoca , Facultatea de Construcții

Activitate didactică

—cursuri: **Tehnologia lucrărilor de întreținere, reparații și consolidare(engleză)**, Mașini și instalații pentru construcții, Tehnologii performante în construcții, Management în construcții II (engleză), Achiziții publice și contractarea lucrărilor de construcții, Managementul și ingineria valorii, Eficienta economica și marketing performant al clădirilor verzi, Managementul proiectelor în construcții.

-lucrări: **Tehnologia lucrărilor de întreținere, reparații consolidare(engleză)**, Mașini și instalații pentru construcții, Tehnologii performante în construcții, Achiziții publice și contractarea lucrărilor de construcții, Managementul și ingineria valorii, Tehnologia și mecanizarea lucrărilor de construcții I, Eficienta economica și marketing performant al clădirilor verzi, Managementul proiectelor în construcții.

2015-2016

Asistent

Universitatea Tehnică Cluj-Napoca , Facultatea de Construcții

Activitate didactică – lucrări Managementul și conducerea activităților de construcții I, Tehnologia lucrărilor de construct I, Tehnologia și mecanizarea lucrărilor de construcții II, Tehnologii performante în construcții, Mașini în construcții, Mașini și utilaje pentru construcții hidrotehnice

2009-2015

Preparator

Universitatea Tehnică Cluj-Napoca , Facultatea de Construcții

Activitate didactică – lucrări Managementul și conducerea activităților de construcții I, Tehnologia lucrărilor de construct I, Tehnologia și mecanizarea lucrărilor de construcții II

2008-2009

Cadru didactic asociat

Universitatea Tehnică Cluj-Napoca , Facultatea de Construcții

Activitate didactică – laboratoare- Materiale de construcții și chimie aplicată

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2008-2015

Doctor în inginerie civilă

„Reabilitarea structurilor din zidărie utilizând diferite sisteme de reabilitare”

Universitatea Tehnică Cluj-Napoca ,Facultatea de Construcții

Studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă

2012

Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă
didacticienilor din învățământul superior
Universitatea Politehnică din București
Departamentul de formare pentru carieră didactică și științe socio-umane

2009-2010

Studii aprofundate „Management și tehnologii performante în construcții”
Universitatea Tehnică Cluj-Napoca ,Facultatea de Construcții

2003-2008

Inginer diplomat

Domeniul Inginerie Economică, specializarea Inginerie Economică în Construcții
Universitatea Tehnică Cluj-Napoca ,Facultatea de Construcții

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

Română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	B2	B2	B2	B2	B2
	B2				
Franceză	A2	A2	A2	A2	A2

Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimentat
[Cadru european comun de referință pentru limbi străine](#)

Competențe de comunicare

- bune competențe de comunicare dobândite prin experiența de cadru didactic.

Permisi de conducere

Categorii B

Competențe
organizaționale/manageriale

Manager de proiect – curs de Managementul proiectelor, curs de perfecționare organizate în cadrul proiectului “Formare profesională și creșterea adaptabilității angajaților și întreprinzătorilor din sectorul producției de materiale pentru construcții prin promovarea utilizării noilor tehnologii” finanțat de Fondul Social European, prin Programul Operațional Sectorial

Competențe dobândite la locul de muncă

- stabilirea legăturilor cu alte departamente
- muncă în echipă
- abilități de organizare

Competențe digitale

Curs de Inițiere și utilizare IT - curs de perfecționare organizate în cadrul proiectului “Formare profesională și creșterea adaptabilității angajaților și întreprinzătorilor din sectorul producției de materiale pentru construcții prin promovarea utilizării noilor tehnologii” finanțat de Fondul Social European, prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 . Organizat de Camera de Comerț și Industrie a Municipiului București

Utilizator Word, Power Point, Excel, IntelSoft, WinDoc, Microsoft Project, Autocad, SAP2000

Alte competențe

Formator – curs de Formator organizat de COMMOD

Publicații Lucrări publicate: 17 din care:

Ovidiu Gavriș, Mihaela Dumitran, **Nicoleta Maria Curtean**. *THE REHABILITATION OF ASPHALT ROADS ACCORDING TO THE TYPE OF MATERIAL USED TRAFFIC VALUE*. 2014 International Conference on Production Research - Europe, Africa and Middle East 3rd International Conference on Quality and Innovation in Engineering and Management 1-5 July, Cluj-Napoca, 2014. ISBN: 978- 973- 662- 978- 5, pg. 379- 382[web of knowled]

Maria Nicoleta Roman Pintican, Andrei Faur, Mihaela Dumitru, Răzvan Ieruțan - *REHABILITATION OF MASONRY BUILDINGS USING SEISMIC ISOLATION SYSTEMS IN THE BASE – CASE STUDY*- Buletinul Institutului Politehnic Din Iași, Tomul LIV (LVIII), Fasc. 3, 2014 [IndexCopernicus]

Maria Nicoleta Roman Pintican, Mihaela Dumitru, Dorina Sucală - *COMPARISON OF STRUCTURAL CONTROL SYSTEMS USING MULTI-CRITERIAL ANALYSIS*, Journal of Applied Engineering Sciences, Vol.4 (17), pg.88-92, Oradea 2014 [IndexCopernicus]

Ieruțan Răzvan Andrei, **Nicoleta Roman-Pintican** - *EXPERIMENTAL DETERMINATION OF MECHANICAL PROPERTIES OF AAC MASONRY WITH VERTICAL HOLLOWES CONFINED WITH DISPERSE REIN-FORCED CONCRETE*, Buletinul Institutului Politehnic Din Iași, Tomul LIV (LVIII), Fasc. 4, 2014 pag.93-104[IndexCopernicus]

Prezentări 2025 participare Erasmus+ la Cyprus University of Technology
 2024 participare Erasmus+ la Universidade de Aveiro
 2019 participare Erasmus+ la Ben Gurion University din Beer Sheva, Israel

Proiecte 2023-prezent responsabil acord Erasmus (Responsible person at the Receiving Institution) pentru contractul Erasmus k131 cu Universidad de Granada, Spania.
 2026-prezent Mentor SALT-Studenții UTCN - Antreprenori în Lumea digiTală 2026 FDI CNFIS-FDI-2026-F-1185
 2025-2026-Expert grup țintă în proiectul - **Studentii motivați în realizarea de stagii de practică corelate cu cerințele pieței muncii - SMART-PRACTICE** – cod MySMIS 311263
 Coordonator stagii practică în proiectul: "Stagii de practică-Calea spre un viitor mai bun" nr. POCU/626/6/13
 2023- C III -Innovate European University of Rechnology – Inno-Eut+-Faza 2B
 2022- Coordonator -Proiecte competitive internaționale -Innovate European University of Rechnology – Inno-Eut+-Faza B
 Asistent coordonator centru resurse în proiectul POSDRU/90/2,1/S/61811-Practica, primul pas pentru cariera ta!
 2015-Expert grup țintă în proiectul POSDRU /189/2.1/G/155931- În Feleac se construiește practica UTCNește
 Membru în colective de cercetare
 2014-2016 - Asistent de cercetare în proiectul: TE „Interdisciplinaritate și cooperare cu mediul de afaceri pentru facilitarea angajării absolvenților din învățământul universitar tehnic. „Cod proiect 316/2014
 Membru în Colectiv de cercetare în fizica și protecția clădirilor

Cursuri și îndrumatoare **Maria-Nicoleta Roman-Pintican** - Tehnologia de execuție a terasamentelor – Îndrumător de lucrări, U. T. Press, Cluj Napoca, 2016
Livia Anastasiu, Maria-Nicoleta Roman-Pintican - Management in Constructions Scheduling the Project Site Organization, U. T. Press, Cluj Napoca, 2025, ISBN 978-606-737-814-6
Livia Anastasiu, Maria-Nicoleta Roman-Pintican, Cristina Câmpcean, Cristina Fenișer - Managementul Proiectelor În Construcții, U. T. Press, Cluj Napoca, 2026, ISBN 978-606-737-829-0

Certificări

Formator – curs de Formator organizat de COMMOD

ANEXE



CRITERII DE ACORDARE A GRADAȚIILOR DE MERIT

SECȚIUNEA 1

Realizări în Sistemul Integrat de Evaluare a Activităților Didactice, de Cercetare și Management (SIMAC)

- a. Punctaj SIMAC 2023: $11,76 \times 10 = 117,6$
- b. Punctaj SIMAC 2024: $12,82 \times 10 = 128,2$
- c. Punctaj SIMAC 2025: $10,05 \times 10 = 100,5$

= 346,3 puncte

TOTAL 346,3 puncte

SECȚIUNEA 2

Alte activități în planul activității didactice (care nu sunt incluse în sistemul integrat de evaluare SIMAC)

- a. Discipline noi asimilate, corelate cu standardele internaționale introduse în planul de învățământ

Total 0 puncte

- b. Profesor invitat pentru activități didactice la universități din țară/străinătate

Am fost invitată să prezint un curs sub formă de prelegere în cadrul proiectului „Innovate European University of Rechnology – Inno-Eut+-Faza 2B,,

- Invitație mobilitate Erasmus - University of Aveiro, Portugal, at the Civil Engineering Department, within the Erasmus Plus Program K131 2024

- Invitație mobilitate Erasmus – Limassol- Cyprus University of Technology 2025

Total 20 puncte.

- c. Organizarea unor activități cu studenții

- Întâlniri periodice cu studenții de la licență și masterat în vederea elaborării lucrărilor de licență și disertație.

- Pregătirea examenului de licență cu studenții de la CCIA și CE..

- Pregătirea lucrărilor de Disertație cu studenții de la masterul MPEP.

- Organizarea în fiecare an a unor vizite pe șantier cu studenții în cadrul unor firme selectate cu scopul de a sintetiza informațiile acumulate, prin activități practice.(Biserica Sf. Mihail 2023, Nzeb, Platforma Carbochim 2024, Hexagon 2024, 2025, Reabilitarea sediului BT (MINO)- 2024, 2025, Reabilitarea școlii Ion Creangă (Nordconforest) 2025, Reabilitarea Spitalului Clinic de Recuperare -2023-2024.

Total 20 puncte.



d. Dezvoltarea bazei materiale la nivel departamental

Am coordonat procesul de renovare dotare a biroului 403. Am regândit funcționalitatea biroului 403, am menținut un dialog constant cu reprezentantul firmei de execuție, propunând soluții tehnice și variante de mobilier adecvate.

Total 20 puncte.

e. Dezvoltare de noi laboratoare **Total 0 puncte.**

f. Recunoașterea performanțelor didactice educaționale

Activitatea mea didactică a fost apreciată prin interesul constant al studenților de la programele de licență (CCIA) și master (MPEP) de a colabora cu mine în calitate de coordonator al lucrărilor de diploma și disertație. Acest fapt confirmă încrederea pe care o manifestă studenții în competențele mele profesionale și capacitatea de a-i ghida în finalizarea studiilor,

Total 20 puncte.

g. Activități de manageriat în procesul de învățământ

Responsabil acord Erasmus pentru contractul Erasmus k131 cu Universidad de Granada, Spania. din 2023 -prezent

Indrumător de an la anul IV, secția Inginerie Economică anul 2023, 2024, 2025.

Membru comisia de disertație masterat MPEP, 2023, 2024, 2025

Membru comisia de admitere masterat MPEP, 2023, 2024, 2025

Membru comisia de licența CE 2025.

Total 20 puncte.

h. Alte activități educaționale semnificative

- Întâlniri cu studenții an II MPEP pentru discuții cu privire la conceperea și redactarea lucrării de disertație astfel încât să obțină un procent cât mai mic de similitudini.

- Întâlniri cu studenții Erasmus din Granada pentru ai ajuta să-și completeze varianta finală a learning agreement-ului, în calitate de responsabil acord Erasmus pentru contractul Erasmus k131 cu Universidad de Granada, Spania.

- Am semnat learning agreement-uri pe studenții care au venit din Granada, Spania.

Total 20 puncte.

PUNCTAJ TOTAL 120 puncte

Punctaj

Subpunct Echivalent

a	0
b	20
c	20
d	20
e	0
f	20
g	20
h	20

PUNCTAJ TOTAL 120 puncte



SECȚIUNEA 3

Activități manageriale și administrative în sprijinul procesului didactic și de cercetare-dezvoltare

- a. Funcții executive de conducere Total **0 puncte**.
- b. Funcții deliberative de conducere
 Alte funcții de conducere asociate activităților desfășurate în interiorul
 instituției.
 Responsabil practică pe Facultatea de Construcții
 Total **10 puncte**.

PUNCTAJ TOTAL 10 puncte

SECȚIUNEA 4

Activități la nivel de departament/facultate care nu sunt incluse în secțiunile anterioare

- a. Activitate de întocmire a documentației de acreditare
 Membru în Comisia de întocmire a dosarului de acreditare la secția Inginerie și
 Management în Construcții anul 2023 (m-am ocupat de colectarea documentelor de la cadrele
 didactice)
 Întâlnire cu membrii ARACIS în cadrul procesului de acreditare a secției IMC 2023
 Am realizat o propunere de completare a regulament de admitere la studii de licență în UTCN
 (împreună cu membrii comisiei CES)
 Întâlnire cu conducerea Universității (împreună cu membrii comisiei CES) în vederea
 îmbunătățirii regulamentului de admitere 2025 (metodologia de echivalare a notelor).
 Total **20 puncte**.
- b. Activitate de întocmire a statelor de funcții și a orarului
 Discuții cu colegii în vederea întocmirii de către directorul de departament a statelor de
 funcții.
 Total **20 puncte**.
- c. Activitatea de promovare, pregătire și desfășurare a admiterii
 Desfășurarea admiterii la master, specializarea MPEP, fiind secretar în comisia de admitere.
 Membru în comisia de admitere CES-2023,2024,2025.
 Total **20 puncte**.
- d. Activitate în cadrul cercurilor științifice .
 Recenzarea lucrărilor sustinute la SNCSS. 2024-2025
 Membru în comisie la SNCSS
 Total **20 puncte**.
- e. Organizarea zilei absolvenților Total **0 puncte**.



f. Organizarea concursurilor studențești

-Organizarea concursului Caietelor de practică, în cadrul proiectului SMART-PRACTICE (NU este cuprins în punctajul Simac) pentru Studenții din Facultatea de Construcții

-SNCSS, Membru în comisie. 2023-2024-2025

. Total **20 puncte.**

g. Ținuta morală și comportarea academică Total **20 puncte.**

h. Alte activități semnificative la nivel de departament/facultate diferite de cele de la punctele (a-h)

Participarea a programului de formare profesională: „Coaching de grup pentru incluziunea și prevenirea abandonului universitar, (Maxim Consulting).

În anul 2023 am discutat cu domnul ing. Dan Pojar (DOKA) și am facilitat încheierea unui contract de sponsorizare pentru Conferința C70.

Activități de organizare, a practicii, în calitate de responsabil practică de specialitate la secțiile CCIA, CE și IMC.

Activități de evaluare, a studenților pentru colovciu de practică, în calitate de responsabil practică de specialitate la secțiile CCIA, CE și IMC.

În anul 2025 am semnat acorduri de parteneriat, între firme de construcții și Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, în vederea realizării de către studenții Facultății de Construcții, a practicii de specialitate.

Total **20 puncte.**

Punctaj

Subpunct Echivalent

a	20
b	20
c	20
d	20
e	0
f	20
g	20
h	20

PUNCTAJ TOTAL 140 puncte

PUNCTAJ TOTAL 140 puncte

TOTAL PUNCTAJ 616,3 puncte

Întocmit,

S.L.dr.ing. Maria-Nicoleta Roman-Pintican

Anexa 2

Apreciere sintetica asupra activitatii desfasurate in ultimii 3 ani

SECȚIUNEA 1 Realizari raportate in Sistemul Integrat de Evaluare a Activitatilor Didactice, Cercetare si Management (SIMAC)			Punctaj declarat	Punctaj acordat
a) Punctajul total realizat în anul k-1 de raportare in SIMAC: total echivalent A (1A = 10)			117,6	
b) Punctajul total realizat în anul k-2 de raportare in SIMAC: total echivalent A (1A = 10)			128,2	
c) Punctajul total realizat în anul k-3 de raportare in SIMAC: total echivalent A (1A = 10)			100,5	
TOTAL SECȚIUNEA 1			346,3	0,00
La aceasta sectiune este obligatoriu un minim cumulat pe cei 3 ani de puncte dupa cum urmeaza: profesor: 36 puncte; conferentiar: 21 puncte; sef lucrari / lector: 15 puncte; asistent: 4,5 puncte.				
SECȚIUNEA 2 Alte realizari in planul activitatii didactice (care nu sunt incluse in sistemul integrat de evaluare SIMAC)			Punctaj declarat	Punctaj acordat
a) Discipline noi asimilate, corelate cu standardele naționale introduse în planul de învățământ.			0,00	
b) Profesor invitat pentru activitati didactice la universități din țară/ străinătate.			20,00	
c) Organizarea unor activități cu studenții (practică în țară/ străinătate, cursuri de vară, etc.).			20,00	
d) Dezvoltarea bazei materiale la nivel departamental în concordanță cu standardele specifice.			20,00	
e) Dezvoltarea de noi laboratoare.			0,00	
f) Recunoasteri ale performantelor didactice educationale. Stabilit pe baza evaluarii cadrului didactic.			20,00	
g) Activități de manageriat în procesul de învățământ (decan de an, tutoriere ECTS,etc.).			20,00	
h) Alte activități educaționale semnificative diferite de cele de la punctele (a - g).			20,00	
TOTAL SECȚIUNEA 2			120,00	0,00
Obligatoriu minim 40 de puncte cumulat pentru toti cei 3 ani de raportare				
SECȚIUNEA 3 Activități manageriale și administrative în sprijinul procesului didactic, de cercetare-dezvoltare, etc.			Punctaj declarat	Punctaj acordat
a) Funcții executive de conducere (punctajul se acorda pentru ultimii 3 ani):				
1) Rector				
2) Prorector				
3) Decan				
4) Prodecan				
5) Director de departament				
b) Funcții deliberative de conducere:				
1) Presedinte al senatului				
2) Vicepreședinte al senatului				
3) Cancelar al senatului				
4) Alte functii de conducere asociate activitatilor desfasurate in interiorul institutiei.			10	
TOTAL SECȚIUNEA 3			10,00	0,00

SECȚIUNEA 4 Activități la nivel de departament / facultate care nu sunt incluse în secțiunile anterioare	Punctaj declarat	Punctaj acordat
a) Activitatea de întocmire a documentației de acreditare	20,00	
b) Activitatea de întocmire a statelor de funcții și a orarului	20,00	
c) Activitatea de promovare, pregătirea, desfășurarea admiterii la licență, masterat	20,00	
d) Activitatea în cadrul cercurilor științifice studentești altele decât cele definite la S3-h	20,00	
e) Organizarea zilei absolvenților, ziua porților deschise a facultății	0,00	
f) Organizarea concursurilor studentești locale, naționale și internaționale	20,00	
g) Ținuta morală și comportarea academică	20,00	
h) Alte activități semnificative la nivel de departament/facultate diferite de cele de la punctele (a-h)	20,00	
TOTAL SECȚIUNEA 4	140,00	0,00
616,3		

OBSERVAȚII:

- a) Punctajul de la secțiunea 2 este confirmat de către directorul de departament. Se accentuează că punctajul acordat trebuie să fie între 0 și punctajul maxim, nuanțat în strict acord cu performanțele realizate în cei 3 ani de raportare.
- b) Punctajul de la secțiunea 3 este acordat de către directorul de departament din care provine candidatul, calculat pe durata ultimilor 3 ani pentru toate funcțiile deținute.
- c) Punctajul de la secțiunea 4 este atribuit integral de către directorul de departament, cu acordul consiliului de departament.

Punctajul acordat trebuie să fie între 0 și punctajul maxim, nuanțat în strict acord cu performanțele realizate în cei 3 ani de raportare.

DECAN

DIRECTOR DEPARTAMENT

Anexa 3.**Adeverință punctaje SIMAC****An 2023, an 2024, an 2025**

Nume: Roman-Pintican
Prenume: Maria-Nicoleta
Grad didactic: Sef lucrari / Lector
Facultate: Facultatea de Construcții
Departament: Construcții Civile și Management

An	Activitate didactica [A]	Activitate de cercetare [A]	TOTAL [A]
2023	0	11.76	11.76
2024	0	12.82	12.82
2025	0.34	9.71	10.05
TOTAL			34.63000

Cluj-Napoca, 13/10/2026

Verificat
Director
Direcția pentru Managementul Cercetării, Dezvoltării și
Inovării

Prof.dr.ing. Ovidiu Nemeș

Prof.dr.ing. Ovidiu Nemeș
Universitatea Tehnica Cluj-Napoca Facultatea de Inginerie Industrială, Robotica și Managementul
Productiei

Declarație

Subsemnata Roman-Pintican Maria Nicoleta, șef lucrări în cadrul departamentului Construcții Civile și Management (al Facultății de Construcții), declar că din anul 2023 până în prezent, sunt responsabil acord Erasmus (Responsible person at the Receiving Institution) pentru contractul Erasmus k131 cu Universidad de Granada, Spania.

Data: 15.10.2026

Semnătură:

S.I.dr.ing. Roman-Pintican Maria Nicoleta

Director Oficiu Erasmus al UTCN (2016-2026)

Prof.dr.ing. Cristina Mihaela Câmpian

Declarație

Subsemnata Roman-Pintican Maria Nicoleta, șef lucrări în cadrul departamentului Construcții Civile și Management (al Facultății de Construcții), declar că din anul 2023 până în prezent, sunt responsabil acord Erasmus (Responsible person at the Receiving Institution) pentru contractul Erasmus k131 cu Universidad de Granada, Spania.

Data: 15.10.2026

Semnătură:

S.l.dr.ing. Roman-Pintican Maria Nicoleta

Director Oficiu Erasmus al UTCN (2016-2026)

Prof.dr.ing. Cristina Mihaela Câmpian

Student Mobility for Studies

Mobility between Erasmus+ countries

(EU Member States and third countries associated to the Programme)

General Information

Student	Last name(s)	First name(s)	Date of birth	Nationality	Gender
	HEREDIA DOMINGUEZ	ADRIAN	24/05/2002	SPANISH	M
	European Student Identifier (ESI)	Level of education (EQF level)		Field of education (ISCED)	Field of education (clarification)
		Bachelor or equivalent first cycle		0731	
Sending Institution	Name	Faculty/ Department	Erasmus code/City	Country	Administrative contact personname; email
	Universidad de Granada	E.T.S. DE INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN	E GRANADA01	ES	Gloria Titos Vela; gtitos@ugr.es
Receiving Institution	Name	Faculty/ Department	Erasmus code/City	Country	Administrative contact personname; email
	Universitatea Tehnica din Cluj-Napoca	MEMORANDUMULUI STR 28, 400114 CLUJNAPOCA, ROMANIA	RO CLUJNAP05	RO	NICOLETA ROMAN; Nicoleta.ROMAN@ccm.utcluj.ro
The level of language competence in ENGLISH [indicate here the main language of instruction] that the student already has or agrees to acquire by the start of the study period is: B1					

Mobility type and duration

Learning agreement for studies type (select one)	Estimated duration (to be confirmed by the Receiving Institution)
Long-term mobility ☒ / Virtual component (only if applicable) ☐ • Short-term mobility with a mandatory virtual component ☐ • Short-term doctoral mobility ☐ / Virtual component (only if applicable) ☐	Planned period of the physical mobility: • Academic year [year/year] 2026/2027 • from [day (optional)/month/year] 10/2026 • to [day (optional)/month/year] 07/2027

Learning agreement for long-term mobility

Study Programme at the Receiving Institution



Erasmus+ Learning Agreement

Student Mobility for Studies

Universidad de Granada

Registro Provisional

ENTRADA

UGRe26P0000064343

26/05/2026 - 10:37:34

Table A	Component code (if any)	Component title at the Receiving Institution (as indicated in the course catalogue)	Term [e.g. autumn / spring; term]	Number of ECTS credits (or equivalent) to be awarded by the Receiving Institution upon successful completion
	1.00	Mathematical Analysis	1	5
	9.20	Academic Ethics and Integrity	1	2
	17.00	General economics	2	2
	12.00	PHYSICS	2	3
	33.00	THERMOTECHNICS OF CONSTRUCTIONS	2	3
	21.00	Strength of Materials I	1	6
	28.00	Statics and Stability of Constructions I	2	4
	29.00	Strength of Materials II	2	6
	50.00	Theory of Elasticity and Plasticity	2	3
	31.00	Reinforced and Prestressed Concrete I	2	5
	13.00	Building materials	2	5
	26.00	Fire Safety	1	2
	8.10	English Language I	1	1
	40.00	Civil Engineering Management I	1	3
	62.20	High Performance Technologies for Construction Works	1	4
	62.10	Maintenance, Repair and Strengthening Works Technology	1	5
	61.00	Civil Engineering Management II	2	4
				Total: 63.0

Web link to the course catalogue at the Receiving Institution describing the learning outcomes: <http://www.utcluj.ro/>

Recognition at the Sending Institution

Table B	Component code (if any)	Component title at the Sending Institution (as indicated in the course catalogue)	Term [e.g. autumn / spring; term]	Number of ECTS credits (or equivalent) to be recognised by the Sending Institution	Automatic recognition
---------	----------------------------	--	--------------------------------------	---	-----------------------



Este documento firmado digitalmente puede verificarse en <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Código seguro de verificación (CSV): C38E3613BF9EEE585A668B7B0DF34D3C

26/05/2026 - 14:32

Pág. 2 de 6

Firma (2): GLORIA TITO VELA

En calidad de: Firmante

Firma (1): ADRIAN HEREDIA DOMINGUEZ

En calidad de: Solicitante

Erasmus+ Learning Agreement

Student Mobility for Studies

Universidad de Granada

Registro Provisional

ENTRADA

UGRe26P00000064343

26/05/2026 - 10:37:34

2301116	MATEMÁTICAS II (de GR. EDIFICACIÓN)	2	6	Yes [X] No []
2301121	DERECHO E INTERVENCIÓN PÚBLICA EN EDIFICACIÓN (de GR. EDIFICACIÓN)	1	6	Yes [X] No []
2301119	FÍSICA II: FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LAS INSTALACIONES (de GR. EDIFICACIÓN)	2	6	Yes [X] No []
2301124	ESTRUCTURAS I (de GR. EDIFICACIÓN)	1	6	Yes [X] No []
2301129	ESTRUCTURAS II (de GR. EDIFICACIÓN)	2	6	Yes [X] No []
2301122	MATERIALES II: TECNOLOGÍA DE LOS MATERIALES (de GR. EDIFICACIÓN)	1	6	Yes [X] No []
2301126	MATERIALES III: ENSAYOS Y CONTROL (de GR. EDIFICACIÓN)	2	6	Yes [X] No []
2301143	PREVENCIÓN Y SEGURIDAD (de GR. EDIFICACIÓN)	1	6	Yes [X] No []
2301144	PROY. GEST. DEL PROCESO Y EQUIPOS DE OBRAS. E.J. PR (de GR. EDIFICACIÓN)	1	6	Yes [X] No []
2301145	VALORACIONES, TASACIONES Y PERITACIONES (de GR. EDIFICACIÓN)	1	6	Yes [X] No []
				Total: 60.0
Provisions applying if the student does not complete successfully some educational components: https://www.ugr.es				

Description of a virtual component at Receiving Institution and recognition at the Sending Institution

Component code (if any)	Component title at the Sending Institution (as indicated in the course catalogue)	Short description of the virtual component (obligatory field):	Term [e.g. autumn/spring; term]	Number of ECTS credits (or equivalent) to be awarded
Automatic recognition				

Firma (1): ADRIAN HEREDIA DOMÍNGUEZ
En calidad de: Solicitante

Firma (2): GLORIA TITOS VELA
En calidad de: Firmante



Este documento firmado digitalmente puede verificarse en <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Código seguro de verificación (CSV): C38E3613BF9EEE585A668B7B80DF34D3C

26/05/2026 - 14:32
Pág. 3 de 6

Erasmus+ Learning Agreement

Student Mobility for Studies

Universidad de Granada	
Registro Provisional	ENTRADA
UGRe26P00000064343	26/05/2026 - 10:37:34

Commitment of the three parties

By signing this document, the student, the Sending Institution and the Receiving Institution confirm that they approve the learning agreement and that they will comply with all the arrangements agreed by all parties. Sending and Receiving Institutions undertake to apply all the principles of the Erasmus Charter for Higher Education relating to mobility for studies. The Beneficiary Organisation and the student must also commit to what is set out in the Erasmus+ grant agreement. The Receiving Institution confirms that the educational components listed are in line with its course catalogue or as agreed otherwise and should be available to the student. The Sending Institution commits to recognise all the credits or equivalent units gained at the Receiving Institution for the successfully completed educational components and to count them towards the student's degree. The student and the Receiving Institution will communicate to the Sending Institution any problems or changes regarding the study programme, responsible persons and/or study period.

Commitment	Name	Email	Position	Date	Signature
Student	ADRIAN HEREDIA DOMINGUEZ	adrianhd@correo.ugr.es	Student	Valid if electronically signed	
Responsible person at the Sending Institution	Gloria Titos Vela	gtitos@ugr.es	Responsable Académico	Valid if electronically signed	
Responsible person at the Receiving Institution	NICOLETA ROMAN	Nicoleta.ROMAN@ccm.utcluj.ro	departamentul coordonator	04.06.2026	

Firma (2): GLORIA TITOS VELA
En calidad de: Firmante

Firma (1): ADRIAN HEREDIA DOMINGUEZ
En calidad de: Solicitante



Este documento firmado digitalmente puede verificarse en <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Código seguro de verificación (CSV): C38E3613BF9EEE585A668B7B0DF34D3C

26/05/2026 - 14:32
Pág. 4 de 6

Erasmus+ Learning Agreement

Student Mobility for Studies

Universidad de Granada

Registro Provisional

ENTRADA

UGRe26P00000064343

26/05/2026 - 10:37:34

Glossary

Term	Definition/Explanation
Nationality	Country to which the person belongs administratively and that issues the ID card and/or passport.
The European Student Identifier (ESI)	A unique European electronic identifier number used to identify and authenticate mobile students using Erasmus Without Paper consistently across different IT systems e.g. to share their digital learning agreement and receive the approval of the sending institution and the receiving institution. The identifier is technical and not meant for student or staff to provide manually. The ESI field should not be visible to end users. If the sending institution does not yet issue an ESI for its students an alternative mechanism for digitally identifying and authenticating students can be accepted. Please note that the ESI will become mandatory in the future. For more information on how Higher Education Institutions can deploy the ESI, read the Technical Documentation page (https://erasmus-plus.ec.europa.eu/european-student-card-initiative/help-and-support/technical) of the European Student Card Initiative portal (https://education.ec.europa.eu/education-levels/higher-education/european-student-card-initiative).
Level of education	Short cycle (EQF level 5) / Bachelor or equivalent first cycle (EQF level 6) / Master or equivalent second cycle (EQF level 7) / Doctorate or equivalent third cycle (EQF level 8). EQF level codes 5 to 8 are equivalent to the ISCED levels 5 to 8.
Field of education	The ISCED-F 2013 search tool available at https://ec.europa.eu/education/international-standard-classification-of-education-isced_en should be used to find the ISCED 2013 detailed field of education and training that is closest to the subject of the degree to be awarded to the student by the Sending Institution.
Erasmus code	A unique identifier that every higher education institution receives that has been awarded with the Erasmus Charter for Higher Education (ECHE). It is only applicable to higher education institutions located in EU Member States and third countries associated to the programme.
Administrative contact person	A person who provides a link for administrative information and who, depending on the structure of the higher education institution, may be the departmental coordinator or works at the international relations office or equivalent body within the institution.
Long-term mobility	A physical study period abroad lasting at least one academic term/trimester or 2 months to 12 months.
Blended mobility	Any mobility can be carried out as a "blended mobility" by combining the physical study period abroad with a virtual component at the receiving institution before, during and/or after the physical mobility to further enhance the learning outcomes.
Short description of a virtual component	A description of the virtual component of a blended mobility and the type of online activity(ies) undertaken. For example, it can be an online course, embedded in a course selected at the receiving institution; part of a blended intensive programme; and/or other type of virtual activity at the receiving institution.
Short-term mobility with a mandatory virtual component	Students may undertake a study period abroad lasting between 5 days and 30 days and combined with a compulsory virtual component.
Short-term doctoral mobility	A study period abroad lasting between 5 days and 30 days. An optional virtual component to facilitate an online learning exchange and/or teamwork can be added to further enhance the learning outcomes.
ECTS credits (or equivalent)	In countries where the ECTS (https://ec.europa.eu/education/ects/users-guide/docs/ects-users-guide_en.pdf) system is not in place, in particular for institutions located in third countries not associated to the programme not participating in the Bologna process, "ECTS" needs to be replaced in the relevant tables by the name of the equivalent system that is used, and a web link to an explanation to the system should be added.

Firma (2): GLORIA TITOS-VELA
En calidad de: Titulante

Firma (1): ADRIAN HEREDIA DOMINGUEZ
En calidad de: Solicitante



Este documento firmado digitalmente puede verificarse en <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Código seguro de verificación (CSV): C38E3613BF9EEE585A668B7B0DF34D3C

26/05/2026 - 14:32

Pág. 5 de 6

Erasmus+ Learning Agreement

Student Mobility for Studies

Universidad de Granada

Registro Provisional

ENTRADA

UGRe26P00000064343

26/05/2026 - 10:37:34

Automatic recognition	All credits gained abroad - as agreed in the Learning Agreement and confirmed by the transcript of records – will be transferred without delay and counted towards the students' degree (study programme) without any additional work or assessment of the student. This is signalled in the learning agreement by the "Yes" check box. If the "No" check box is selected, a clear justification needs to be provided and an indication on what other type of formal recognition will be applied, e.g. registration in the students' diploma supplement (https://europa.eu/europass/en/diploma-supplement) or Europass Mobility Document.
Educational component	A self-contained and formal structured learning experience that features learning outcomes, credits and forms of assessment. Examples of educational components are: a course, module, seminar, laboratory work, practical work, preparation/research for a thesis, mobility window or free electives.
Level of language competence	A description of the European Language Levels (CEFR) is available at: https://europass.cedefop.europa.eu/en/resources/european-language-levels-cefr
Course catalogue	Detailed, user-friendly and up-to-date information on the institution's learning environment that should be available to students before the mobility period and throughout their studies to enable them to make the right choices and use their time most efficiently. The information concerns, for example, the qualifications offered; the learning, teaching and assessment procedures, the level of programmes, the individual educational components and the learning resources. The course catalogue should include the names of people to contact, with information about how, when and where to contact them.
Responsible person at the Sending Institution	An academic who has the authority to approve the Learning Agreement, to exceptionally amend it when it is needed, as well as to guarantee full and automatic recognition of the study programme described in the learning agreement on behalf of the responsible academic body. The name and email of the responsible person must be filled in only in case it differs from that of the Contact person mentioned at the top of the document.
Reasons for deleting a component	1. Previously selected educational component is not available at the Receiving Institution 2. Component is in a different language than previously specified in the course catalogue 3. Timetable conflict 4. Other (please specify)
Reason for adding a component	5. Substituting a deleted component 6. Extending the mobility period 7. Adding a virtual component 8. Other (please specify)

Firma (2): GLORIA TITOS VELA
En calidad de: Firmante

Firma (1): ADRIAN HEREDIA DOMINGUEZ
En calidad de: Solicitante



Este documento firmado digitalmente puede verificarse en <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Código seguro de verificación (CSV): C38E3613BF9EE585A668B7B0DF34D3C

26/05/2026 - 14:32

Pág. 6 de 6

Invitation Letter

Dear Nicoleta Roman, from the Civil Engineering Faculty , Technical University of Cluj Napoca, Romania.

It gives us great pleasure to invite you to University of Aveiro, Portugal, at the Civil Engineering Department, within the Erasmus Plus Program K131. The objective of your visit will be to complete the Staff training activity. Your visit will take place between 17-21 June 2024. The charges for your mobility will be covered by the Erasmus Plus K131 funds.

Please do not hesitate to contact us if you require further information.

We look forward to meeting you,

Aveiro, 23 May 2024


Associate Professor with Habilitation



Erasmus+



Cyprus
University of
Technology

MEMBER OF



EUROPEAN
UNIVERSITY OF
TECHNOLOGY

Invitation Letter – Staff Mobility for Training

Academic Year: 2024/2025

Physical Mobility

STAFF MEMBER

First Name	NICOLETA		
Last Name	ROMAN		
Sending Institution	Technical University of Cluj-Napoca	Country	Romania
OID	E10209111	Erasmus Code	RO CLUJNAP05

RECEIVING INSTITUTION

Name of Institution	Cyprus University of Technology (CUT)		
City	Limassol	Country	Cyprus
OID	E10208024	Erasmus Code	CY LIMASSO02

INVITATION:

I hereby confirm that the above-mentioned staff member has been invited for an **Erasmus Staff Mobility for Training** in our institution, according to what has been agreed in the Mobility Agreement.

START DATE: 28/06/2025
END DATE: 04/07/2025

First day that the participant has been present at receiving institution

The last day that the participant has been present at receiving institution

Name of person in charge	ARISTODIMOS LANITIS
Title/Position	ERASMUS COORDINATOR
Signature	 Cyprus University of Technology

Comisia de echivalare a notelor obținute în străinătate (CES)

Conducerii Universității Tehnice din Cluj-Napoca,

Propunere completare Regulament de admitere la studii de licență în UTCN

Preambul

Conform Regulament de admitere 2024-2025, Comisia de echivalare a notelor obținute în străinătate, în vederea admiterii (CES) echivalează notele obținute de candidați care au parcurs sisteme de educație altele decât cel din România (categorii definite în art. 12, art. 13 și 14 ale Regulamentului), pentru ca aceștia să poată participa la concursul de admitere.

Art. 32 (2) din Regulament precizează că

Pentru candidații internaționali care dețin diploma de bacalaureat eliberată în afara României și atestatul sau adeverința eliberată de CNRED, CES se organizează în găsirea mijloacelor de verificare a dosarului, și va solicita de la candidat dovezi suplimentare care să ateste notele sau media obținute la finalizarea studiilor de către candidat, în vederea echivalării și, ulterior, a preluării dosarului pentru înscriere la concursul de admitere în format electronic. Similar se va proceda și în cazul diplomelor nivel bacalaureat obținute la o unitate de învățământ care organizează și desfășoară pe teritoriul României activități de învățământ corespunzătoare unui nivel educațional din altă țară.

În activitate sa, CES acționează respectând Regulamentul de admitere și toate celelalte prevederi legale relevante, apărând interesul principal al UTCN în procesul de admitere, acela de a avea cât mai mulți candidați a căror pregătire să le permită parcurgerea și absolvirea studiilor de licență în UTCN.

Motivație

Pentru echivalarea rezultatelor (medie echivalentă cu media de BAC și note obținute la probe echivalente probelor de BAC), CES se angajează într-un proces laborios de studiere a dosarului candidatului și a atestatului/adeverinței de echivalare de la CNRED, de documentare asupra sistemului de educație în care acesta și-a obținut diplomele și de calcul al notelor, astfel încât decizia finală să fie una corectă și favorabilă candidatului.

Acest proces este chiar mai complex și sensibil în cazul candidaților care au obținut diplome în sisteme unde nu există evaluare finală a studiilor nivel liceal care să fie asimilabilă examenului de BAC, nici calificative sau medii menționate pe diplome. Atestatul/adeverința emisă de CNRED este un act care recunoaște doar faptul că anumite documente depuse de candidat sunt echivalente diplomei de BAC din România, dar nu se referă la examenele, probele de evaluare sau rezultatele candidatului la finalul studiilor. În plus, unele adeverințe

Commented [DP1]: Nu știu dacă e bine să aducem în discuție asta, CES trebuie să respecte legea, nu să dea soluții favorabile candidaților.



emise de CNRED recunosc ca echivalente diplomei de BAC documente care nu sunt diplome în sensul acceptat în România, sau nici nu au fost emise de instituția de învățământ pe care a absolvit-o candidatul.

De asemenea, deoarece categoriile de candidați internaționali menționate în Anexa 6a a Regulamentului, la art. 6.1. pot aplica pe locurile alocate cetățenilor români, deci se găsesc în concurență directă cu candidații care au diplome obținute în sistemul educațional din România, CES consideră că are o responsabilitate și față de aceștia din urmă și trebuie să poată lua decizii care nu creează premise de discriminare sau favorizare a unuia sau altuia din categoriile de candidați.

Situația curentă

În sesiunea de admitere 2024, CES s-a confruntat cu o mare diversitate de situații în procesul de echivalare care însă, *în lipsa unor prevederi detaliate privitoare la ce anume poate fi echivalat cu media de BAC sau cu note obținute la probele examenului de BAC*, au condus la:

- (a) *reclamații multiple din partea candidaților care nu au înțeles procesul de echivalare și au pretins luarea în calcul a unor rezultate pentru care nu aveau dovezi verificabile;*
- (b) *sau la luarea unor decizii care pot fi considerate premise de discriminare față de candidații cu diplome obținute în sistemul românesc.*

În ambele cazuri, precizări mai detaliate privitoare la echivalarea notelor și mediilor obținute de candidați care au parcurs sisteme de educație altele decât cel din România **ar fi evitat confuzia și ar fi asigurat condiții echitabile și nediscriminatorii.**

Pentru situația descrisă la (a), CES dorește să aducă în atenție fenomenul diplomelor obținute în România, în instituții care adoptă sisteme de educație din SUA (dar și alte state). Candidați ai unor licee confesionale din România cu programă americană au prezentat la dosar *High School Diploma* (fără calificative sau note menționate pe diplomă ca rezultate ale vreunui examen echivalabil cu examenul de BAC), diplomă recunoscută de CNRED ca *Diplomă de Bacalaureat*. Pentru echivalarea notelor, au prezentat rezultatele unui tip de examen denumit SAT (*Scholastic Assessment Test*) pe care liceul respectiv l-a declarat ca echivalent examenului de BAC din România. Studiind dosarele, CES a constatat că:

- dovezile rezultatelor obținute la SAT nu sunt verificabile pe cale oficială;
- SAT nu poate fi echivalat cu examenul de BAC din cel puțin două motive: programa de examinare nu corespunde nivelului programei din România iar rezultatele nu sunt calibrate față de un punct de referință (nota/medie minimă de promovare) deoarece în acel sistem toți candidații primesc raport cu rezultatele indiferent de punctajul obținut.

Astfel, CES nu a putut decât să decidă că media de BAC echivalată este media minimă de promovare în sistem românesc (6) pentru candidații care nu aveau alte documente la dosar. Aceasta a condus la reclamații și intervenții în favoarea candidaților din partea conducerii liceului pe care l-a absolvit.

În cazul unui alt candidat din același liceu, care a avut la dosar foaia matricolă cu parametrul GPA (Grade Point Average) menționat, CES a echivalat GPA în sistem românesc folosind, în baza documentației găsite, o formulă de calcul adecvată. Acest rezultat a fost mai mult decât



satisfăcător pentru candidat, permițându-i accesul în concursul de admitere cu note foarte mari, alături de candidații din sistemul românesc [de stat](#).

Din punctul de vedere al CES însă, deși favorabilă candidatului și conformă prevederilor din Regulamentul de admitere, această decizie poate crea premisele unei situații de discriminare față de candidații cu diplome obținute în sistemul românesc, situația (b).

Pentru candidații care provin din sisteme în care nu există evaluare finală asimilabilă examenului de BAC, CES este obligată conform regulamentului să găsească date suplimentare pentru a putea calcula o valoare numerică. GPA este un asemenea parametru folosit și în sistemul american ca o componentă a mediei de admitere. În realitate însă, GPA este obținut din media anilor de studiu, nu în urma unui examen sau a unor probe de evaluare. La fel stă situația și cu media de absolvire prezentată de unii candidați din sistemul spaniol: *bachillerato* este media rezultatelor obținute de elev la materiile studiate în ultimii doi ani de liceu, nu media unor probe de examen. Situația se întâlnește și în alte câteva sisteme de educație.

Recunoașterea acestor rezultate ca echivalente mediei de BAC și admiterea candidaților la UTCN pe baza mediei anilor de studiu pot crea o dublă problemă:

- unii candidați au în programa liceelor pe care le-au absolvit foarte puține discipline sau conținut curricular similar programei de BAC din România, deci cunoștințele lor pot fi neadekvate pentru parcurgerea studiilor la UTCN;
- aceștia sunt astfel favorizați în detrimentul candidaților cu rezultate obținute în sistemul românesc care nu au opțiunea de a elimina media de BAC din media de admitere și înlocuirea acesteia cu media anilor de studiu, deci apare premisa de discriminare.

Propunere

În prezent, CES nu are la dispoziție prevederi clare și detaliate de procedură menționate în Regulamentul de admitere pentru aceste cazuri. În vederea îmbunătățirii procesului de echivalare, a asigurării corectitudinii, transparenței și echității deciziilor CES, propunem discutarea în conducerea UTCN a situațiilor semnalate și facem următoarele propuneri de completare a Regulamentului de admitere:

- I. În cazul candidaților cu diplome nivel Bacalaureat, obținute în străinătate sau la unități de învățământ ce organizează și desfășoară pe teritoriu României sau în afară activități de învățare corespunzătoare unui nivel educațional din altă țară, **dar care nu au dovada susținerii unui examen echivalabil examenului de BAC**, candidații să poată alege **una din următoarele modalități de echivalare a mediilor/notelor**:
 - se consideră media 6 (medie minimă de promovare în sistem românesc) ca medie a examenului de BAC pentru accesul în concursul de admitere; se introduce aceeași valoare și la criteriile de departajare în locul notei la diferitele probe.

SAU

 - se consideră medie de BAC (și notă la criteriile de departajare) nota obținută de candidat la simularea examenului de admitere la matematică organizat de UTCN în perioada premergătoare sesiunii de admitere; în acest caz candidatul are obligația de a se prezenta la examenul de simulare.



- II. În cazul în care UTCN dorește să recunoască examene de tip SAT ca echivalente examenului de BAC, propunem adoptarea unei valori minime de referință și precizări privind obligația candidaților de a face dovada (pe cheltuială proprie) prin documente oficiale și verificabile a rezultatelor obținute.

Cu respect,

Membrii CES 2024

Nr.crt.	Facultatea	Membri
1.	Facultatea de Arhitectură și Urbanism	șl.dr.arh. Mihai RACU
2.	Facultatea de Automatică și Calculatoare	prof.dr.ing. Daniela ROȘCA
3.	Facultatea de Autovehicule Rutiere, Mecatronică și Mecanică	conf. dr.ing. Simona NOVEANU
4.	Facultatea de Construcții	șl.dr.ing. Nicoleta ROMAN
5.	Facultatea de Inginerie Industrială , Robotică și managementul Producției	conf.dr. Sonia MUNTEANU
6.	Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	conf.dr.ing. Doris CSIPKES
7.	Facultatea de Inginerie Electrică	conf.dr.ing. Dan Cristian POPA
8.	Facultatea Ingineria Materialelor și Mediului	șl.dr.fiz. Maria BOȘCA
9.	Facultatea de ~~Instalații~~ Ingineria Instalațiilor	șl.dr.ing. Raluca MOLDOVAN
10.	Facultatea de Inginerie	sl.dr. ing. Sebastian SABOU
11.	Facultatea de Litere	lect.dr. Ramona DEMARCSEK
12.	Facultatea de Științe	conf.dr. Andrei HORVATH-MARC

Cluj-Napoca

27 septembrie 2024



Ziua	Interval orar	Activitate	Locatie	Participanti din Facultatea de Constructii
12.06	10.00-11.00	Întâlnire cu conducerea facultății, directori de departamente, responsabil de program	Aula Tertia, str. G. Baritiu nr 25, et. I On-site	Decan, Prodecani, Directori de departament Responsabil program: Gavriș Ovidiu
12.06	11.00-12.00	Întâlnire cu studenții	Aula Tertia, str. G. Baritiu nr 25, et. I On-site	Dorina Sucală, Sorina Ciplea, Bogdan Hegheș, Nicoleta Roman
12.06	12.00-13.00	Întâlnire cu cadrele didactice	Aula Tertia, str. G. Baritiu nr 25, et. I Hibrid (On-site și on-line)	Conform listei anexate
12.06	17.00-18.00	Întâlnire cu absolvenții și angajatorii	Aula Tertia, str. G. Baritiu nr. 25, et. I Hibrid (On-site și on-line)	Aschilean Ioan, Pernes Paul,



6	Roman-Pontican-Maria-Nicoleta	2846315-125841	CS III	01.05.2023	30.06.2023	25	4275.00	171	CJ, nr.052350	SPL CEP Cluj-Napoca	22.05.2014	Cluj-Napoca, Calea Floresti nr.75084	90. ap.33	27.04.2013	Faza
												58141 din			Int. Eu. Univ. Te.
														27.04.2013	Ctr. Eit-Hei Innovate

Browser tabs: What's, (3) Wi, Incarc, SIS Pci, Sign, In, X, Acti, de ce, mail y, New, SMA, Roma, Mano, SMA, Pract, Mobil, Reu, +

Address bar: intranet.utcluj.ro

Navigation icons: Home, Back, Forward, Stop, Reload, Print, Mail, Calendar, etc.

Roundcube interface:

- Left sidebar: Private (903), Corina, Trimiti (7), Spam (9), Guoni (3), Documente (10), Erasmus (1), Imp, Practica PCR, Arhiva, SPAM.
- Top bar: roundcube, +new, Utilitati, Setari personale.
- Search bar: Toate, Q= doka.
- Message list:

Destinatar	Data	Marime
dan.popa@doka.com	2023-03-10 14:36	43 KB
- Message details:

Subiect: pachete sponsorizare C70

De la: dan.popa@doka.com

Data: 2023-03-10 14:36

Attachments: Pachete sponsoriz C70.docx

DIPLOMĂ

DE PARTICIPARE ȘI APPRECIERE

Se acordă acest certificat doamnei

Daniana-Diștici Maria-Micaela

Pentru participarea și finalizarea programului de formare profesională:

“Coaching de grup pentru incluziune și prevenirea abandonului universitar”
durata de 48 de ore (teorie și aplicații practice), desfășurat în perioada 10.06.2025 – 15

Competențe dobândite:

- *Recunoașterea și integrarea diversității cognitive și culturale.
- *Înțelegerea nevoilor tinerilor și construirea relațiilor de sprijin.
- *Aplicarea tehnicilor de coaching în consilierea educațională și profesională.
- *Proiectarea de planuri de intervenție și strategii personalizate pentru studenți.

Proiectarea a fost organizat în cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca, fiind
proiectul CNFIS-FDI-2025-F-0406, cu
tema “Educație incluzivă, acces echitabil și dezvoltare profesională”, coordonată
de Consiliere și Orientare în Carieră.

Reprezentant/Trainer MaximConsulting
Sergiu Maxim

