

UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE CONSTRUCȚII

PLAN MANAGERIAL
2024-2029

Candidat la funcția de
DECAN

Prof.dr.ing. Daniela Lucia MANEA



IULIE 2024

1



CUPRINS

Rezultate semnificative 2020-2024

Planuri de viitor 2024-2029

Motivație, Misiune, Viziune

Valori și principii

Analiza SWOT

Obiective strategice

Planuri de acțiuni sectoriale

Resursa umană

Calitatea educației

Educație: licență și masterat

Educație: doctorat, postdoctorat și postuniversitar

Studenți și servicii suport

Cercetare științifică și transfer tehnologic

Internaționalizare

Marketing, comunicare și imagine

Dezvoltare sustenabilă și incluziune

Infrastructură și dotări

Transformare digitală

Managementul strategic, financiar, investițional și administrativ

Relația cu mediul socio-economic

Concluzii



REZULTATE INSTITUȚIONALE SEMNIFICATIVE 2020 – 2024

Facultatea de Construcții, azi, este o instituție de învățământ superior cu tradiție, care s-a impus pe piața pregătirii forței de muncă înalt calificată din România și din străinătate și care trebuie să-și întrețină și dezvolte acest renume, în contextul în care evoluțiile viitoare vor fi marcate de intensificări ale mediului concurențial și al lărgirii bazei competiționale, iar ritmurile accelerate de evoluție în domeniul cercetării și inovării vor impune o rată înaltă de schimbare anuală a cunoștințelor.

Perioada (2020-2024) a fost total diferită față de anii anteriori, cu probleme complexe cu presiuni continue generate de efectele pandemice și post-pandemice, cu implicațiile acestora, cu încercări continue de a reveni la normalitate. Anul 2023 va rămâne în amintirea comunității academice, cadre didactice și studenți ca un an al regăsirii, al reîntâlnirilor, un an al sărbătoririi celor 70 de ani de existență ai Facultății de Construcții din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca.

Istoria Facultății de Construcții a debutat cu 130 de studenți înscriși în anul universitar 1953-1954, iar evoluția în cei 70 de ani se poate observa în Figura 1. La data de 1 octombrie 2023, Facultatea de Construcții a avut înmatriculați 2520 studenți: 2392 la licență și masterat și 128 la doctorat (49 în stagiul, 26 în perioada de prelungire și 53 perioada de grație).

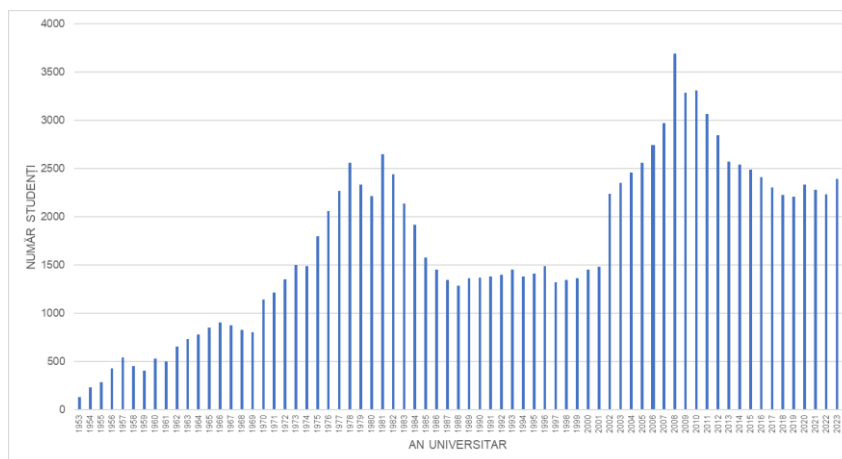


Figura 1 – Evoluția numărului de studenți ai Facultății de Construcții, 1953-2024

În ultimii patru ani, facultatea noastră, la fel ca toate instituțiile de învățământ superior din România, s-a confruntat cu provocări semnificative la nivel societal. Aceste provocări s-au manifestat prin necesitatea unor adaptări semnificative ca răspuns la pandemie, care au transformat complet modul nostru de viață și educație, până la impactul direct al războiului din Ucraina și repercusiunile economice ale acestor evenimente. Însă în ciuda acestor obstacole majore, am reușit să ne adaptăm rapid și eficient, depășind dificultățile și înregistrând rezultate notabile.

În cei 70 de ani de existență neîntreruptă, Facultatea de Construcții a avut 20.984 de absolvenți ai cursurilor de zi și seral, ingineri și subingineri, conductorii arhitecți, absolvenți ai colegiului universitar, absolvenți ai studiilor aprofundate, absolvenți ai studiilor de licență și masterat, atât din țară cât și din 26 de țări ale Europei, Asiei, Africii și Americii. La acest număr se adaugă cei peste 300 de posibili absolvenți ai promoției 2023-2024.

EDUCAȚIE ȘI STUDENȚI

Conducerea Facultății a situat pe primul loc preocupările pentru asigurarea cadrului legal necesar desfășurării tuturor activităților din facultate, monitorizând și urmărind asigurarea calității în procesul de învățământ la toate ciclurile și programele de studiu (Figura 2.), drept dovadă fiind rapoartele pozitive la toate vizitele și evaluările ARACIS, 13 la număr:

Licență : IUDR, MTC, CFDP, IMC, ACH, CCIA engleză, CCIA, CCIA BM;

Masterat - Domeniul Inginerie Civilă și Instalații, cu programul de studiu IIT, Ingineria Infrastructurilor Transporturilor;

Domeniul Inginerie și Management (Managementul Proiectelor și Evaluarea Proprietății, MPEP);

Domeniul Inginerie geodezică (Topografie Digitală în Construcții și Cadastru, TDCC);

apoi noul program AICEM, Artificial Intelligence in Civil Engineering and Management (Inteligență artificială în Inginerie civilă și management), din Domeniul Inginerie Civilă și Instalații.

Doctorat - evaluarea instituțională IOSUD-UTCN în 2021, cu programul Inginerie Civilă și Instalații. Ca urmare a evaluării comprehensive efectuate de către ARACIS, în mai 2021, s-a menținut acreditarea pentru Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) pentru toate cele 14 domenii de studii doctorale, între care este și domeniul nostru.

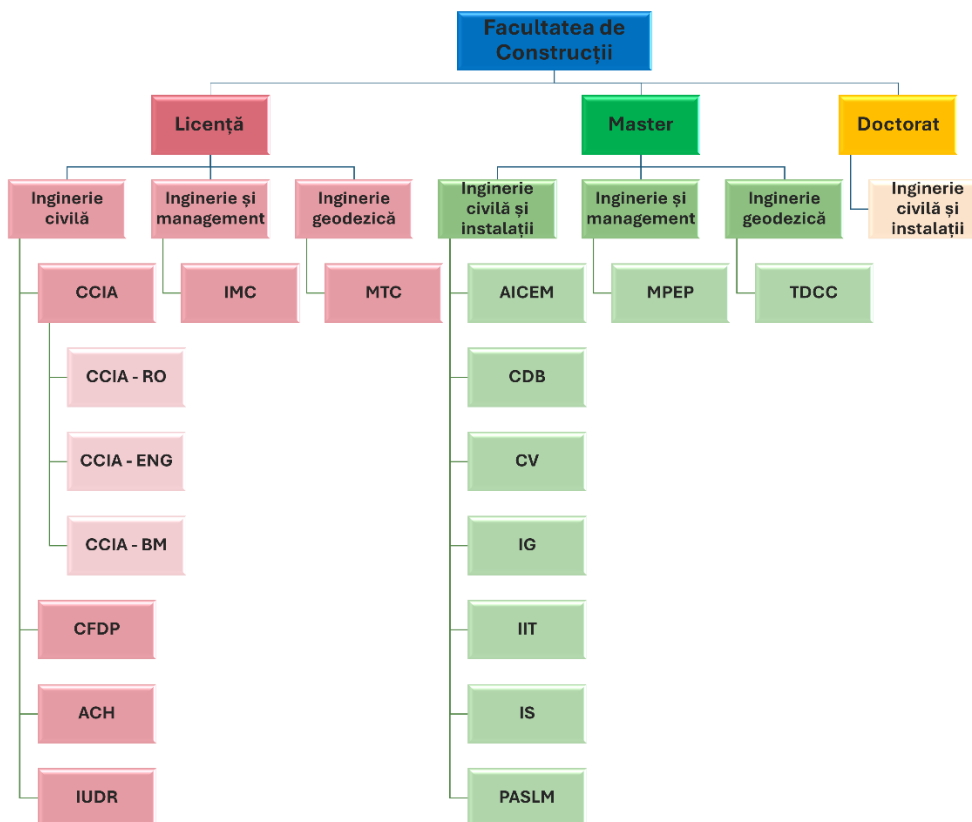


Figura 2 – Oferta educațională a Facultății de Construcții

Continuând pe această traiectorie de excelență, UTCN a primit reconfirmarea statutului de **”Universitate cu grad de încredere ridicat”** acordat pentru ciclul 2023-2028, ca urmare a unei noi evaluări instituționale externe, realizate de ARACIS, în iunie 2023.

Poate cel mai important eveniment din structura anului universitar este admiterea la cele trei cicluri: licență, masterat și doctorat. Promovarea extraordinară, prin toate mijloacele posibile și strategia au determinat ca la admiterea din 2023 să avem cu 29% mai mulți candidați admiși decât în 2020 (Figura 3), iar numărul candidaților înscriși la cele trei domenii, la finalul perioadei de înscriere, concurența ajungând la 1,62 candidați pe un loc la buget.

În Figura 4 se pot observa județele de unde au venit studenții anului I, în anul universitar 2023-2024 la ciclul I, licență.

Admiterea la master s-a desfășurat în aceleași condiții, iar creșterea a fost cu 29% mai mult decât în anul 2022 (Figura 5).

În anul 2023, sesiunea de admitere de toamnă, Facultatea de Construcții a avut locuri la admitere pentru prima dată la noul domeniu, Inginerie geodezică, program de studiu: Topografie Digitală în Construcții și Cadastru.

În iulie 2024 avem dreptul de a da admitere și la noul program de studiu de master în limba engleză: AICEM (Artificial intelligence in construction engineering and management), Inteligență artificială în construcții și management, domeniu Inginerie civilă și Instalații, domeniu deja acreditat,

În Figura 6 se pot observa județele de unde au venit studenții anului I, în anul universitar 2023-2024 la ciclul doi, master.

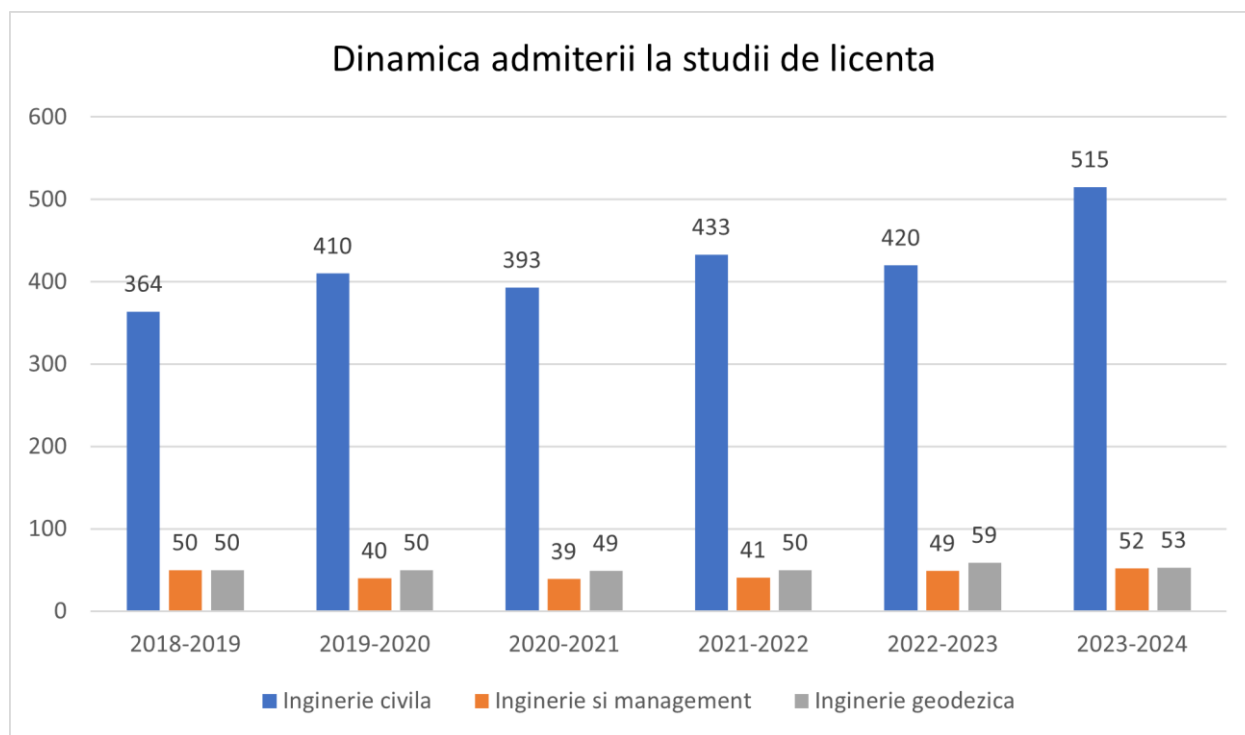


Figura 3 – Dinamica admitterii la studii de licență

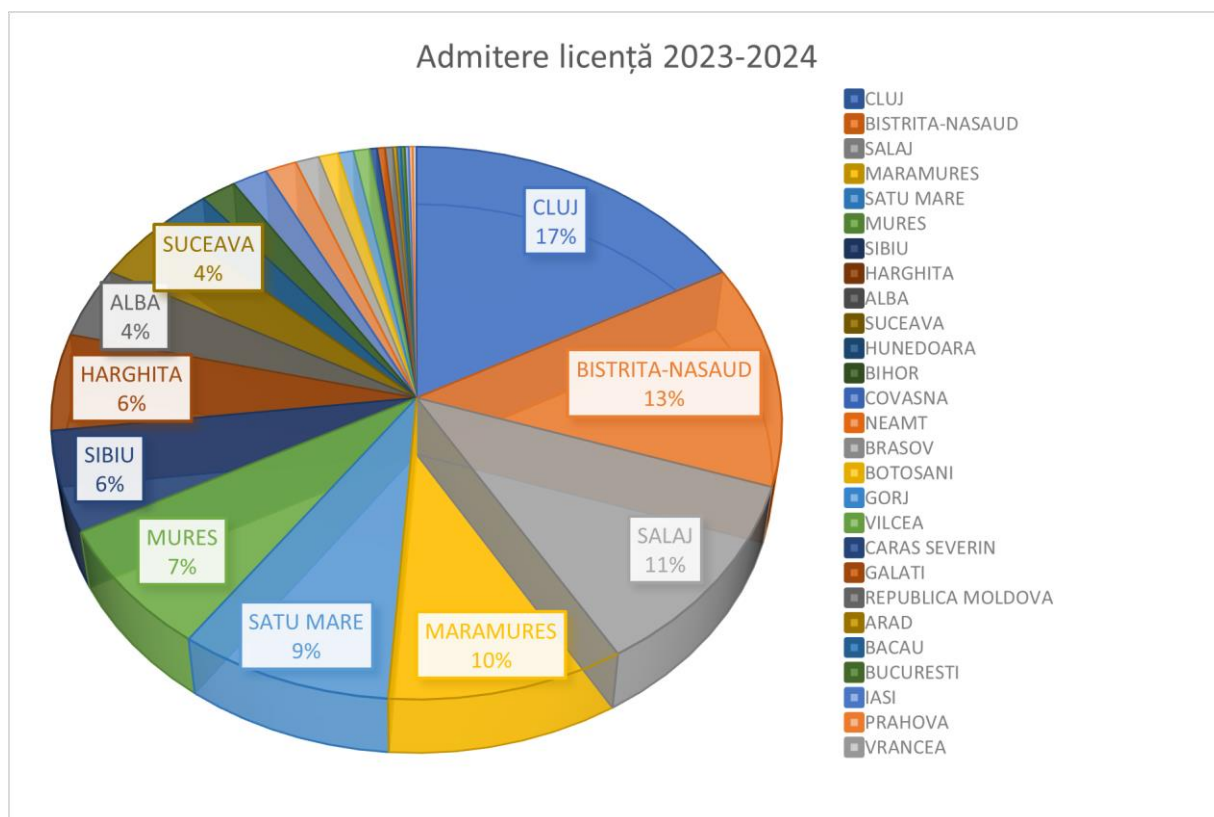


Figura 4 – Proveniența studenților din anul I, an universitar 2023-2024, licență

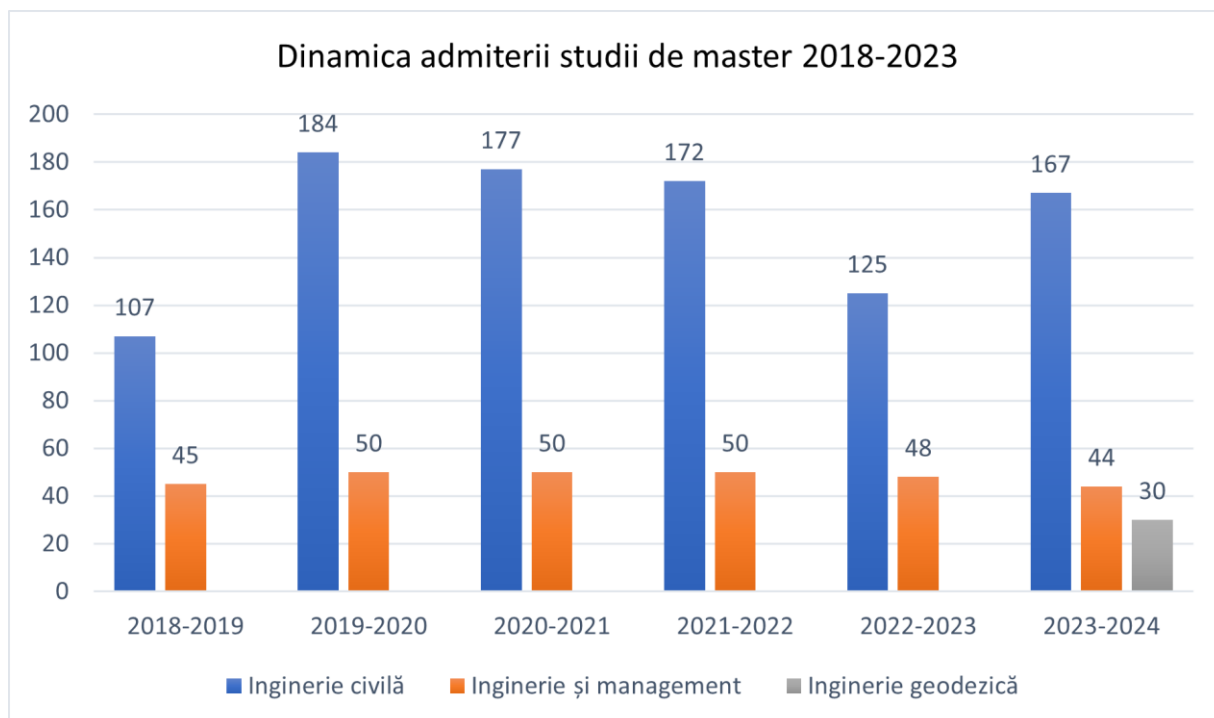


Figura 5 – Dinamica admiterii la studii de master

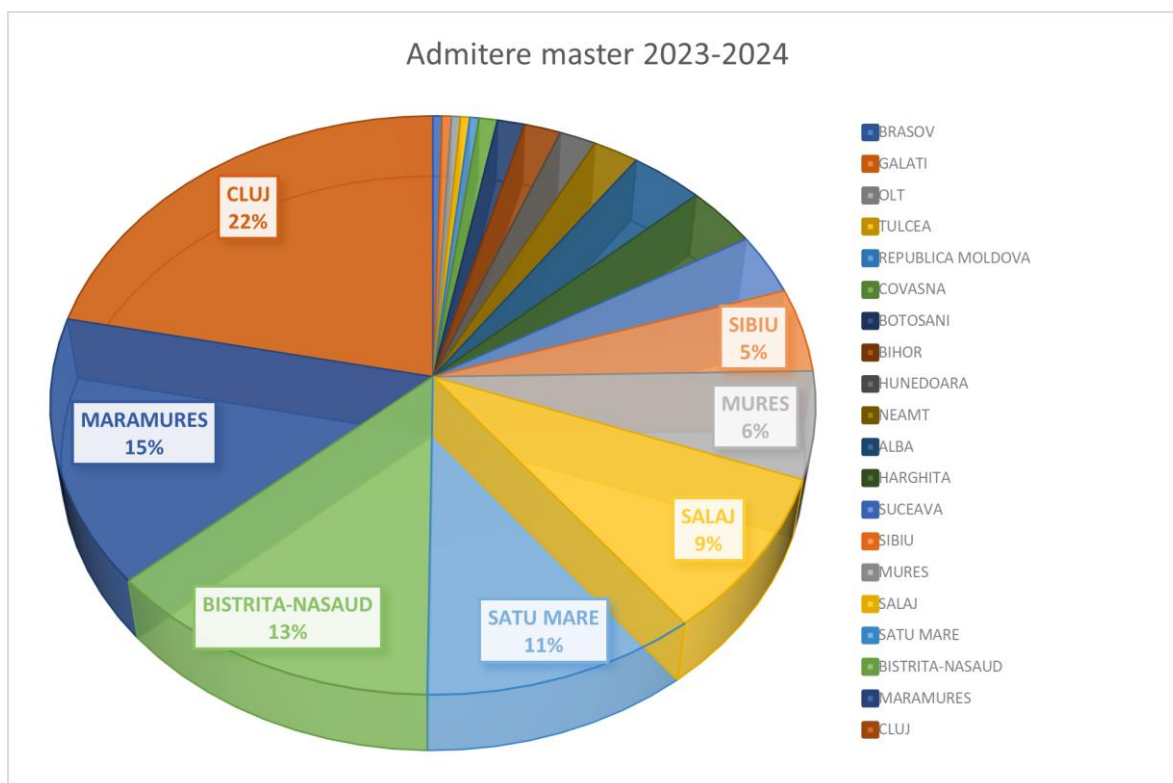


Figura 6 – Proveniența studenților din anul I, an universitar 2023-2024, master

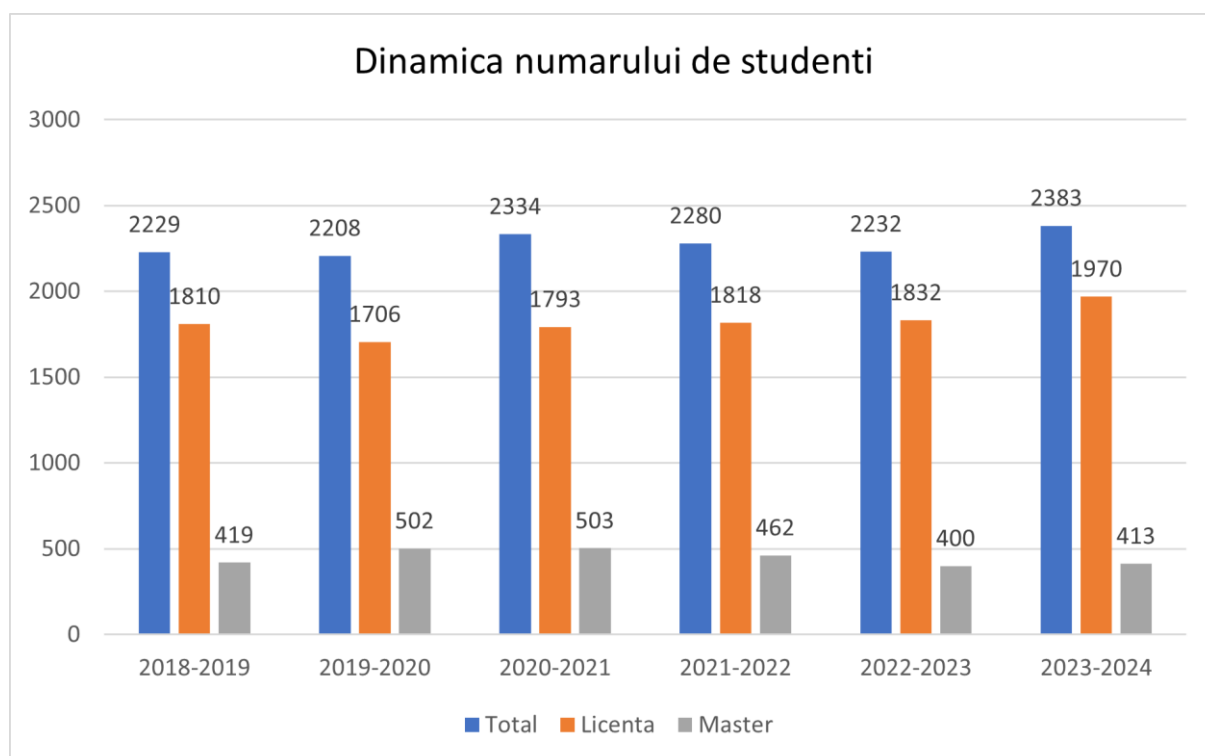


Figura 7 - Dinamica numărului total de studenți 2018-2024

La doctorat s-au susținut 27 de teze de doctorat în ultimii 4 ani și 3 colegi au primit conducerea de doctorat după susținerea Tezei de abilitare.

În calitate de decan, am încurajat voluntariatul, activitate pentru care studentul poate fi recompensat prin acumularea unui număr de două credite semestrial, dacă studentul contractează disciplina "Voluntariat". 122 de studenți contractând disciplina "Voluntariat" în intervalul 2021-2024.

93% din absolvenții de licență ai Facultății de Construcții s-au angajat în primele șase luni de la absolvire (procent mai mare decât media la nivel de UTCN, 84%), iar 89% s-au angajat la nivelul calificării (mult mai mare decât 67% media la nivel de UTCN), procente care s-au menținut aproape constante în ultimii ani.

Direcții de acțiune din sfera didactică realizate în perioada 2020-2024:

- **Analiza ofertei educaționale la licență și master** în scopul ajustării permanente a ofertei educaționale la exigențele pieții muncii;
- **Optimizarea softului pentru elaborarea unui orar** corespunzător, flexibil pentru studenți și derularea activităților didactice în conformitate cu planificarea acestora;
- **Consiliere și tutorat** în scopul dezvoltării personale, a abilităților de învățare independentă, gestionare a stresului în sesiune, abordare eficientă a examinărilor online, scrise și orale, activități derulate cu sprijinul consilierilor de carieră, derulate inclusiv prin proiectul ROSE;
- **Participarea activă la edificarea rețelelor de universități europene prin consorțiul "European University of Technology - EUt+"**. În prezent, una dintre preocupările majore ale EUt+ este convergența competențelor și rezultatelor învățării în cadrul programelor de studii care fac parte din clusterul de Inginerie Civilă în care s-au implicat colegii din Facultatea de Construcții;

Financiar

Graficul din Figura 8 este mai mult decât concludent pentru modul în care au fost gestionate resursele financiare ale facultății în perioada 2020-2024, având cheltuieli cu salarii (inclusiv plata cu ora), deplasări, participări la manifestări științifice și publicare articole, materiale, obiecte de inventar și reparații ale echipamentelor, dar și lucrări de reparații, modernizare și dotare.

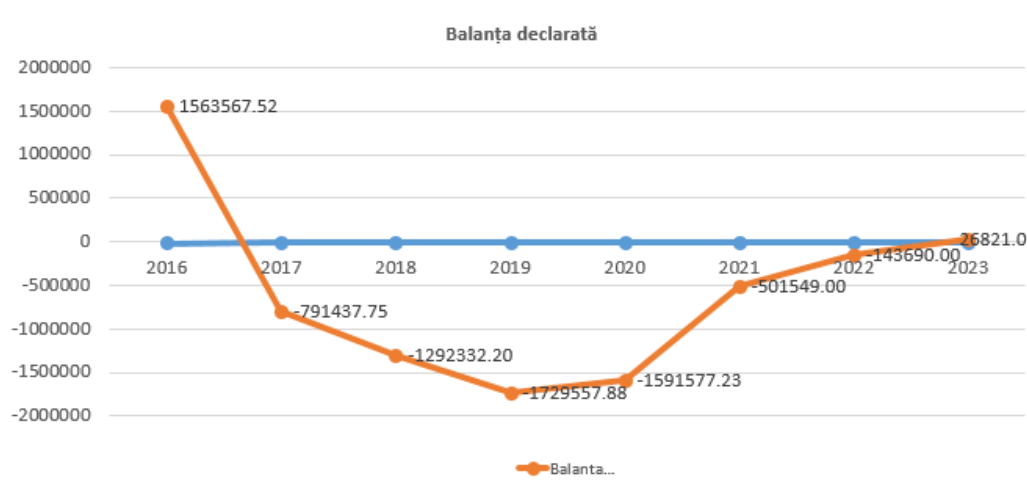


Figura 8 – Balanța venituri-cheltuieli în perioada 2016-2023

Infrastructura, dotare

În perioada 2020-2024 în facultate au fost efectuate lucrări de reabilitare, modernizare, amenajare și dotare spații didactice și de cercetare:

- **Str. Observatorului 72-74:** amfiteatrele: OA4, OA5 și O2, sălile: 102, 108, 7, 8, 104-105, O5(A,B,C), O6, sălile 204, 207, 208, 209, sala 12, instalațiile electrice și de curenți slabi, hidroizolația clădirii, grupurile sanitare
- **Str. Gh. Barițiu 25:** Amfiteatrul AII, Laborator CBACM, sălile 115, 123, 129, mobilier săli 166, 170, 127 și 185A, reparații instalații electrice în Laboratorul de Testări, reparații săli 212, 170, 136A, 166, 118, holul și casa scării.
- **Clădirea Turn:** L14 și sala 106, 106/A, 147/C și 15, 403, 404, 405/C (reparații coloane, reamenajare sală 407, reparații săli 304, 306 și 307
- **Baia Mare, Clădire corp C:** sala L4, L4/3, L4/2, L15, L21. Reparații ferestre și geamuri, înlocuire corpuri iluminat și jaluzele,

un total de 4 amfiteatre și 44 săli, în clădirile de la Cluj-Napoca și Baia Mare.



Figura 9 – Amfiteatrul AII, O2 și sala 185 – reabilitare, modernizare, dotare

S-a realizat dotarea tuturor sălilor cu aparatura de ultimă generație solicitată de colegi pentru buna desfășurare a activității didactice (sistem All-In-One, cameră web conferință, proiector, ecran proiecție, router wireless, tablă interactivă, tabletă grafică calculatoare, laptopuri, imprimante, tablete etc.) Reamenajarea sălii 129 și 185 și transformarea acestora din urmă în Centrul de învățare și perfecționare în VDC (Virtual Design and Construction).

Reprezentare, implicare, promovare, comunicare, prin următoarele acțiuni:

- Promovarea ofertei educaționale atât la licență cât și la master realizată pe toate căile: online, onsite, site-ul facultății, facebook, instagram, Pe rețele de socializare au fost postate săptămânal mesaje informative despre programele de studii, testimoniale, interviuri și comunicate de presa diseminate în mass-media.
- Realizarea și actualizarea permanentă a broșurilor ce conțin prezentarea ofertei educaționale a Facultății de Construcții, programele de la licență și master, în limba română și engleză.
- Participarea la evenimentele majore și de tradiție din universitate: Salonul Cercetării Științifice, Inovării și Inventicii PRO INVENT, Festivităților de deschidere a anului universitar, Festivitatea Absolvenților, Marșul absolvenților, "Noaptea muzeelor" în clădirea Cazinoului din Parcul Central și în Hub-ul UTCN,
- Creșterea vizibilității Facultății de Construcții, prin organizarea de manifestări științifice cu participare locală, națională și internațională: "Cutremurele și construcțiile – 44 de ani de la seismul din 4 martie 1977", Seminarul Internațional "Environmental Sustainability of Road Transport: Air Pollution, Noise and Relationship with Energy Transition and Climate Change", Conferința internațională Managementul riscului de dezastre și *solutii de monitorizare a riscurilor, Disaster Risk Management and Solutions for Monitoring of Risks (GeoSES)*, Seminarul "GIS day": ediția III – V; Seminarul educațional "Tehnologii de monitorizare"; Seminarul Internațional "Geotechnical Engineering Solutions for a Sustainable World, "Ziua cercetării" în Facultatea de Construcții, (organizată în ultima zi de joi a fiecărei luni calendaristice); "Ziua porților deschise", acordare a titlului Doctor Honoris Causa domnului Profesor univ. dr. Lyesse Laloui, de la École Polytechnique Fédérale de Lausanne, Vice-Președinte Societatea Internațională pentru Mecanica Pământului și Inginerie Geotehnică (ISSMGE); La ceremonia ne-a onorat cu prezența Excelența Sa, Domnul Ambasador al Elveției, Arthur Mattli.
- Reluarea desfășurării Sesiunii Naționale de Comunicări Științifice Studentești, cu încurajarea și stimularea studenților pentru participare, SNCSS: ediția XIX – XXII. La ediția din anul 2024 au fost prezentate un număr de 71 de lucrări științifice, cu peste 150 de autori (studenți la nivel de licență, masteranzi și doctoranzi) și îndrumători (cadre didactice) din centre universitare precum Cluj-Napoca, Constanța, Iași, Timișoara, Constanța, Oradea și Brașov;
- Conferința internațională C70 "Tradiție și inovare – 70 de ani de construcții în Transilvania" și Zilele Facultății de Construcții, organizate în perioada 8-11 Noiembrie 2023 au reunit un număr de peste 350 de participanți: cadre didactice, studenți și reprezentanți ai mediului socio-economic. Rezumatele extinse au fost publicate în volumul conferinței, la editura UTPRESS, ISBN 978-606-737-657-9, iar lucrările extinse vor fi publicate în cadrul *Volumului Special*, creat în contextul Conferinței C70 în jurnalul „Buildings”, indexat web of science. Factor de impact al jurnalului este 3.8 având clasificare Q2;
- 2024 - Construiește cu Steel, Conferința Națională de Construcții Metalice - XVIII -a.

Concursul international SDC (Seismic Design Competition),

“2022 Undergraduate Seismic Design Competition”, Salt Lake City (Utah - SUA)- locul I

“2023 Undergraduate Seismic Design Competition”, San Francisco, California, SUA"- locul I

“2024 Undergraduate Seismic Design Competition”, Seattle, Washington, locul II.

Spaghetti Bridge Building

2022 - Faza locală a concursului de poduri din paste făinoase

2024 - "How strong is the bridge" în Maribor, Slovenia, locul III.

Concursului Științific Studentesc de Rezistența Materialelor "C.C. Teodorescu

- Faza Națională , locul II și locul III
- Premiul II , Premiu Special „Ionel Dobre”
- Premiu Special „Profesor Mihai Diaconu”

Internaționalizarea

Facultatea de Construcții păstrează tradiția din cei 70 de ani de existență în care studenți din 26 de țări au fost absolvenți ai facultății, încurajând și susținând internaționalizarea, având anual peste 40 de studenți înmatriculați atât la licență cât și la master.

Avem studenți din 15 țări : Austria, Bangladesh, Camerun, Canada, Congo, Haiti, Iran, Israel, Moldova, Palestina, Polonia, Peru, Turkmenistan, Ucraina, Zimbabwe.

Prin apartenența UTCN, la consorțiul European University of Technology (EUT+) alături de alte șapte universități din Europa (Bulgaria, Cipru, Franța, Germania, Irlanda, Letonia și Spania), considerăm că s-a reușit un pas, extrem de important, în dezvoltarea și consolidarea unei alianțe instituționale transnaționale, cu efecte benefice pe multiple planuri, atât pe termen scurt, dar mai ales pe termen mediu și lung. În prezent, una dintre preocupările majore ale EUT+ este convergența competențelor și rezultatelor învățării în cadrul programelor de studii care fac parte din clusterul de Inginerie Civilă în care s-au implicat colegii din Facultatea de Construcții.

Prin programul “Erasmus+” (Key Action 1) și Erasmus+ K107 Facultatea de Construcții dispune de un număr de 63 de acorduri bilaterale.

Cercetarea

Activitatea de cercetare în perioada 2020 - 2024 s-a axat în principal pe îndeplinirea la nivel individual de către cadrele didactice a criteriilor impuse de standardele de calitate specifice Universității Tehnice și prevăzute în sistemul SIMAC, raportarea CNFIS, dar și analiza stadiului centrelor și grupurilor de cercetare din facultate: infrastructura, resursa umană, proiecte în derulare, realizări, proiecte de viitor.

Numărul publicațiilor- analiză generală, redă informațiile regăsite pe cele trei platforme (WOS; SCOPUS și Google Scholar) în funcție de numărul total de publicații, numărul de publicații regăsite în jurnale și reviste și numărul de lucrări susținute la conferințe, Figura 10 și Figura 11).

S-a urmărit în principal participarea la manifestări științifice de prestigiu și publicarea în reviste indexate în baze de date și având factor de impact ridicat fiind achitate toate taxele de publicare de către facultate, respectiv Universitate, având la bază următoarele: HCA nr. 135/15.12.2020, HCA 57/15.06.2021, Prevederile HCA 139 /14.12.2021.

Nr. total publicații

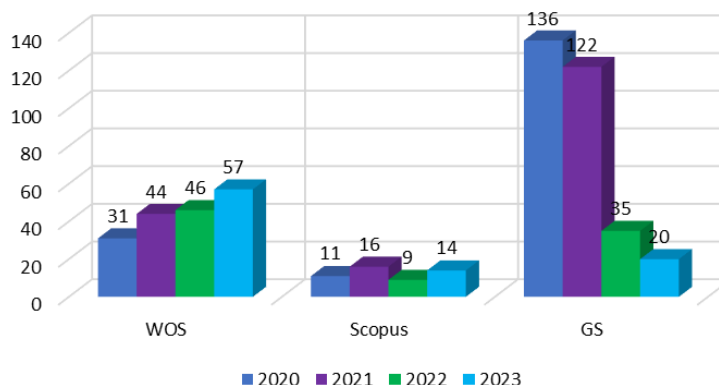


Figura 10 – Numărul total de publicații a cadrelor didactice din Facultate

Nr. total publicații - Jurnale

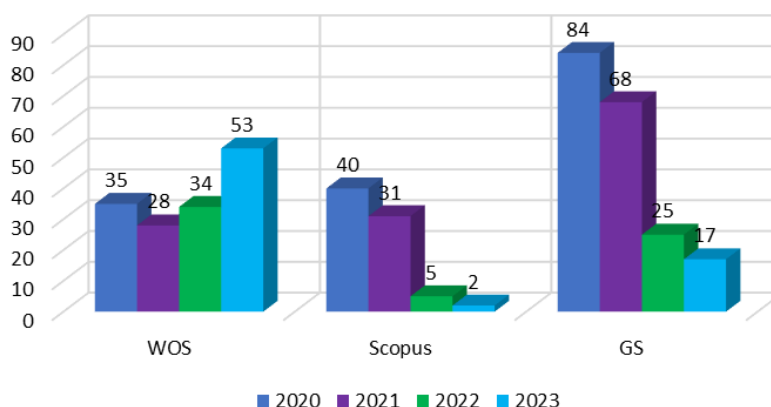


Figura 11 – Numărul total de publicații în cadrul jurnalelor și a revistelor de specialitate

Începând cu anul 2022 s-a trecut la implementarea activităților din cadrul proiectului eUT4ALL - Transformarea ecosistemului universitar prin tranziția digitală către un viitor european sustenabil - e-PNRR: 1277457265 prin care unul dintre rezultatele asumate este dezvoltarea și susținerea derulării de noi programe de licență și masterat.

În cadrul proiectului PNRR-I16 – Facultății de Construcții i-a fost alocată:

- suma de € 187,500 (fără TVA) pentru proiectul de infrastructură digitală,
 1. Echipamente pentru Laboratorul Central al Facultății de Construcții ;
 2. Centrul de învățare și perfecționare în VDC (Virtual Design and Construction).
- înființarea următoarelor programe de studii de master:
 - Topografie digitală în construcții și cadastru (TDCC) - în limba română;
 - Artificial intelligence in construction engineering and management (AICEM) - în limba engleză;

O realizare semnificativă pentru anul 2022 și mult așteptată de comunitatea academică a fost înființarea noului **Laborator Central**, a cărui autorizare a expirat în 2023, astfel încât încă din

luna februarie, a demarat acțiunea de realizare a dosarului pentru autorizarea Laboratorului de către ISC pentru un număr 17 de profile, care însumează 188 de încercări.

RESURSA UMANĂ

O preocupare permanentă a conducerii Facultății de Construcții a fost în dezvoltarea unei politici de personal care să asigure resursa umană înalt calificată prin atragerea, motivarea și promovarea tinerilor dornici de a îmbrățișa o carieră didactică, de cercetare sau administrativă ca element esențial în asigurarea unui învățământ de calitate. Conform statelor de funcții pentru anul universitar 2023-2024, în Facultatea de Construcții au existat un număr de **191** posturi didactice, **118** dintre acestea fiind ocupate (62%) și restul de **73** (38%) vacante.

Câteva dintre direcțiile de acțiune:

- Susținerea cadrelor didactice cu experiență și vizibilitate pentru a reprezenta facultatea în diverse consilii sau agenții la nivel regional, național sau internațional, inclusiv la nivelul organismelor de decizie de pe lângă Ministerul Educației, Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrație, ASRO, CNAIR, dar și în asociații profesionale: AICPS, SRGF, etc.

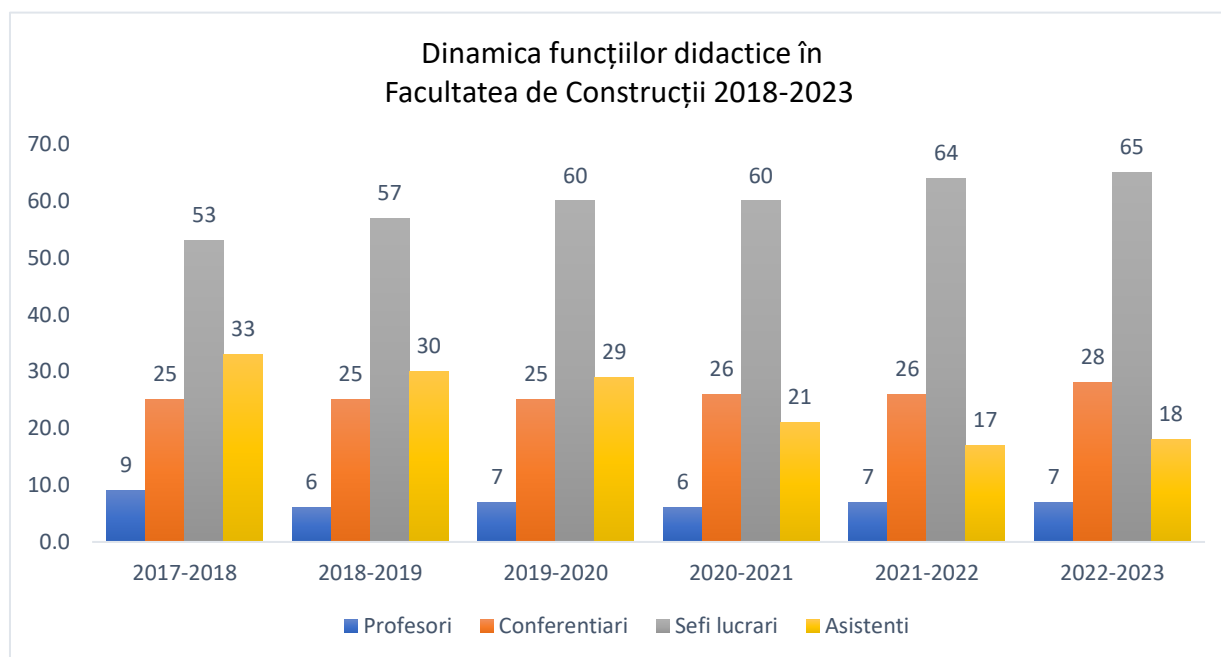


Figura 12 – Dinamica funcțiilor didactice în Facultatea de Construcții 2018-2023

În Figura 12 este prezentată dinamica funcțiilor didactice din ultimii ani, iar în Figura 13 sunt prezentate rezultatele concursurilor didactice vacante (asistent, șef de lucrări, conferențiar și profesor) din ultimii ani, sub rezerva finalizării și a concursurilor din semestrul II al anului universitar 2023-2024, aflate încă în derulare.

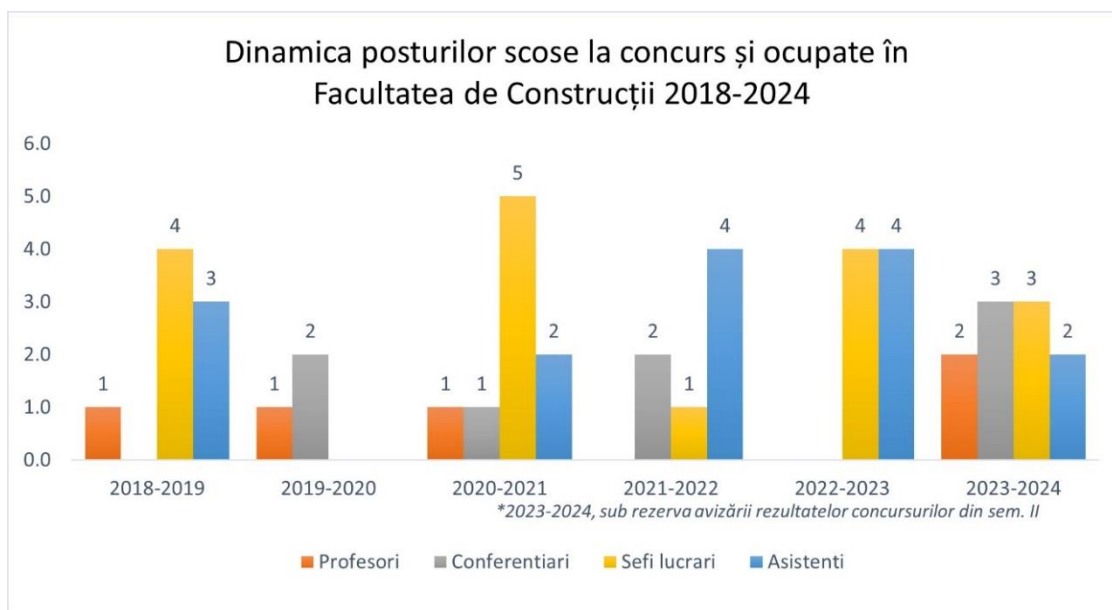


Figura 13 – Dinamica posturilor didactice ocupate

RELAȚIA CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC

S-au realizat parteneriate complexe (atât educaționale cât și cercetare științifică) cu firmele importante din regiunea NV și din țară, dar și cu autoritățile naționale: Ministerul Dezvoltării Lucrărilor Publice și Administrației (MDLPA), CNADTCU, CNAIR, APDP, ACI, LEIER, CON-A; KESZ, NORD CONFOREST, INCD-URBAN-INCERC etc.

Am încurajat permanent implicarea studenților Facultății de Construcții în activitățile de voluntariat, inclusiv să fie membrii activi ai organizațiilor studențești **OSUT** (Organizația Studenților din Universitatea Tehnică), **ASCUT** (Asociația Studenților Constructori din Universitatea Tehnică), LSPV (Liga Studenților Pinteazu Viteazu BM) sau BEST. Studenții voluntari au decis ca timpul liber să și-l utilizeze implicându-se în evenimentele deja tradiționale, dar și în proiecte noi, fiind alături de echipa de management a facultății la organizarea acțiunilor instituționale (Conferința Internațională C70, SNCSS, Construiește cu Steel, admitere, cazare, etc).

ASCUT – CONSENS, SNCSS, CONALIADA, Ascuțim zâmbete, Campionatul Național de Fotbal UNSR, campania de recrutări, TeamBuilding, etc.

OSUT – InfoTech cu ConstructInfo, Viitor inginer, Engineering Summer University (ESU), PoliArt, Crosul UT, Campionat de fotbal și multe altele. Un alt lucru important ce ar trebui menționat face referire la reprezentarea studențească. Studenții Facultății de Construcții, au fost implicați în toate structurile decizionale la nivel de facultate și universitate. În anul 2023 au fost lansate multe articole de tipul „OSUT te Informează” sau „OSUT te Consultă” ce au avut scopul de a informa studenții facultății cu privire la regulamente, termene limită ș.a.m.d. De asemenea, multe documente au fost redactate sau modificate în anul 2023, precum Regulamentul pentru Cea mai bună grupă, Regulamentul pentru alegerile studenților reprezentanți în UTCN și multe altele.

PLANURI DE VIITOR 2024-2029

Dacă-ți place ceea ce faci nu vei munci nicio singură zi din viața ta. (Confucius)

MOTIVAȚIE

Decizia mea de a candida din nou pentru funcția de DECAN se bazează pe dorința de a contribui la reconstrucția poziției de top a Facultății de Construcții în cadrul învățământului superior românesc în domeniul construcțiilor, ceea ce implică o abordare modernă, care să stimuleze promovarea valorilor autentice, colaborarea între membrii comunității academice atât în activitatea didactică (la cele trei cicluri: licență, master, doctorat) cât și în activitatea de cercetare științifică. Dacă până acum am acumulat cunoștințe manageriale, acum sunt în faza în care consider că am o misiune, aceea de a dărui din cunoștințele, timpul și expertiza mea, colegilor de facultate, căci,

"DĂRUIND VEI DOBÂNDI" (Nicolae Steinhardt).

Mă consider o persoană privilegiată pentru că aparțin comunității academice dintr-o universitate prestigioasă, o universitate cu profesori de la care am avut ce învăța atât din punctul de vedere al transmiterii de cunoștințe și al dobândirii de competențe, cât și din punct de vedere pedagogic și educațional și uman, o universitate cu un patrimoniu impresionant, o universitate care se identifică cu istoria orașului Cluj-Napoca în ultimul secol, contribuind decisiv la dezvoltarea economică, socială și culturală a zonei de nord-vest a României.

În cei 41 de ani de când sunt în UTCN, în calitate de student și apoi de cadru didactic, am parcurs toate treptele ierarhiei profesionale, de la asistent până la profesor, dar am ocupat și diferite poziții și activități administrative: prodecan, Cancelar UTCN, Prorector, două mandate, decan, acumulând astfel experiență și înțelegând procesele decizionale de la toate nivelurile universității, m-am decis să candidez încă pentru un mandat la funcția de DECAN al Facultății de Construcții, pentru a-mi finaliza proiectele începute.

Nu contează atât de mult ce face, ci câtă dragoste pui în ceea ce faci. (Maica Tereza)

Îmi exprim gratitudinea față de conducerile UTCN din ultimele 5 mandate care au contribuit la îmbunătățirea aptitudinilor mele manageriale, dar și față de echipa de conducere și membrii Facultății de Construcții, cu care am avut onoarea să lucrez.

Planul managerial pentru funcția de DECAN este în deplin acord cu misiunea, viziunea și valorile promovate în UTCN, conform Cartei Universității Tehnice din Cluj-Napoca și, de asemenea, cu principiile, obiectivele și direcțiile de acțiune enunțate în planul managerial al domnului rector prof. Vasile ȚOPA.

Simbioza dintre cercetare și educație reprezintă cheia spre progres, în care cercetarea reprezintă rodul pasiunii, perseverenței, căutării continue, iar educația, ca un proces continuu, atât pentru cadrele didactice cât și pentru studenți, aderând la noile provocări impuse de societate.

Experiența dobândită prin funcțiile de conducere mă fac să afirm că putem progresa doar dacă încurajăm munca în echipă, sprijinim tinerii în efortul lor de autodepășire și punem interesul comunității deasupra ambițiilor personale.

Atribuțiile funcțiilor de conducere nu m-au împiedicat însă să-mi îndeplinesc și rolul de cadru didactic și de cercetător, îmbinând pasiunea, dăruirea cu ambiția și perseverența, elemente care îmi propun să le cultiv în rândul corpului academic al facultății, dar și în rândul studenților.

Recompensa cea mai mare a fost premiul oferit de studenți prin ANOSR, Profesor BOLOGNA; Profi Tari, care ne inspiră, dar și satisfacția finalizării coordonării celor 21 teze de doctorat de către tineri perseverenți, care au obținut titlul de DOCTOR.

Poziția de decan este cea a unui leader care trebuie să îmbine la nivel managerial educația, cercetarea, relațiile interumane și devoltarea instituțională, toate acestea fiind imposibil de realizat fără aportul întregului corp didactic și administrativ al Facultății.

De aceea, consider că decanul trebuie să fie un exemplu de integritate și modestie personală care să poată responsabiliza oamenii din jur care să poată crea un mediu propice dezvoltării și autodepășirii personale.

Inițiativa personală cu impact instituțional se referă la preocuparea centrală de a asigura echilibrul în dezvoltarea tuturor programelor de studiu, astfel încât toate domeniile să beneficieze de atenția și resursele necesare pentru a se dezvolta, recunoscând astfel unicitatea și contribuția individuală a fiecăruia la profilul academic al Facultății de Construcții: Inginerie civilă, Inginerie și management în construcții, Inginerie geodezică.

Consider că am asigurat în mod constant și echilibrat resursele necesare pentru specializările de licență și master atât la Cluj-Napoca cât și la Baia Mare, garantând astfel un nivel echivalent de performanță academică și de cercetare.

Consider că am răspuns direct nevoilor actuale ale studenților și cerințelor pieței muncii introducând programe noi de masterat în domeniul nou, Inginerie geodezică (TDCC – Topografie Digitală în Construcții și Cadastru) și în domeniul Inginerie civilă și Instalații (AICEM – Inteligență artificială în Inginerie Civilă și Management – în limba engleză).

Vin în fața dumneavoastră, cu intenția de a-mi asuma responsabilitatea și privilegiul unui nou mandat în funcția de decan, pe baza unui program managerial care este doar o propunere pentru următorul mandat (2024-2029), urmând ca membrii Consiliului Facultății să decidă forma finală a planului strategic și operațional al facultății.

Obiectivul prioritar al acestui mandat îl constituie continuarea acțiunilor începute în mandatul anterior și promovarea unui cadru sustenabil de funcționare eficientă a Facultății de Construcții, implementarea unui proces de management universitar agil și performant, în vederea creerii unui mediu integrat și atractiv, iar pentru aceasta se impune o echipă de conducere dinamică, performantă academic și administrativ, care să asigure existența și dezvoltarea facultății, pentru a răspunde necesităților mediului socio-economic bazându-ne pe temelia solidă a ceea ce am construit împreună cu înaintașii noștri în cei peste 70 de ani de existență a Facultății de Construcții.

MISIUNE

"La Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, ne asumăm misiunea de a avansa frontierele cunoașterii și de a contribui activ la dezvoltarea societății printr-o educație de excelență și cercetare inovatoare. Suntem dedicați formării viitoarelor generații de profesioniști și cercetători, oferind un curriculum riguros într-un mediu de învățare dinamic și interdisciplinar. Valorizăm educația experiențială și promovăm formarea duală, asigurându-ne că studenții noștri sunt pregătiți să facă față provocărilor lumii contemporane. În plus, ne angajăm să sprijinim programele de formare care conectează studenții direct cu sectorul economic, încurajând inovațiile și soluțiile practice care pot fi implementate pe scară largă. Ne angajăm să cultivăm inovarea, creativitatea și colaborarea internațională, și să fim lideri în dezvoltarea tehnologiilor emergente și sustenabile. Acest lucru implică un angajament continuu pentru integritate academică, responsabilitate socială, și pregătirea liderilor gata să răspundă atât nevoilor imediate, cât și provocărilor de mediu pe termen mediu și lung. În acest spirit, susținem un ecosistem universitar incluziv și accesibil, unde fiecare membru al comunității este motivat să își atingă potențialul maxim. Prin aceste eforturi, ne propunem să continuăm demersul nostru de inovare și excelență, asigurând că UTCN rămâne un lider recunoscut în educația tehnică și cercetarea aplicată, cu largă recunoaștere internațională."

Planul managerial pentru funcția de DECAN este în deplin acord cu misiunea, viziunea și valorile promovate în UTCN, conform Cartei Universității Tehnice din Cluj-Napoca și, de asemenea, cu principiile, obiectivele și direcțiile de acțiune enunțate în planul managerial al domnului rector prof. Vasile ȚOPA.

Misiunea Facultății de Construcții este să ofere educație și cercetare la un înalt standard de calitate în context național și internațional, contribuind la dezvoltarea societății prin rezultatele cercetării științifice și a abilităților absolvenților.

Toate premisele necesare realizării acestei misiunii sunt îndeplinite, în principal prin atragerea de tineri cât mai valoroși, motivați și creativi din rândurile studenților noștri, prin existența și dezvoltarea unui corp academic și administrativ dedicat, de înaltă competență profesională, precum și de asigurarea și modernizarea continuă a bazei materiale necesare tuturor proceselor din facultate.

VIZIUNE

"Într-o eră marcată de transformări rapide și provocări globale, rolul nostru de educatori și inovatori nu a fost niciodată mai important. Educația și cercetarea, pe care le promovăm în UTCN, au puterea de a inspira și a orienta schimbările necesare pentru un viitor sustenabil. Sunt mândru de realizările noastre comune de până acum și motivat să continuăm pe acest drum. Reflectând la progresele noastre și privind spre viitor, doresc să împărtășesc o viziune care să ne ghideze și să ne inspire în următorii ani, în atingerea a noi obiective. Propun să ne imaginăm o universitate în care fiecare inițiativă academică și de cercetare redefiniște granițele posibilului, modelând viitorul tehnologiei și al societății. Viziunea mea este aceea de a transforma UTCN într-o platformă de inovare și excelență în educație și cercetare cu recunoaștere internațională. Trebuie să cultivăm lideri și inovatori care - pregătiți cu cunoștințe

interdisciplinare și o înțelegere profundă a tehnologiilor emergente - să poată aduce contribuții semnificative la nivel global. Acești lideri vor fi nu doar specialiști de vârf, ci și cetățeni responsabili, pregătiți să răspundă provocărilor complexe ale societății contemporane. Universitatea noastră va continua să investească în tehnologii avansate și să exploreze noi domenii ale cunoașterii. Ne angajăm să promovăm o cultură de inovare deschisă, de transfer de cunoștințe și colaborare internațională, transformând UTCN într-un nucleu vital pentru educație, cercetare și dezvoltare. Apartenența la Universitatea Europeană de Tehnologie (EUT+) va consolida semnificativ excelența noastră academică și de cercetare, va îmbunătăți formarea profesională și va intensifica transferul de cunoștințe, extinzând capacitatea de a dezvolta noi soluții tehnologice avansate. Aceasta va spori vizibilitatea și atractivitatea UTCN, deschizând noi oportunități pentru colaborări globale.

În următorii ani - pornind de la proceduri simple și clare, susținute de o cultură organizațională modernă, incluzivă, orientată spre rezultate performante și spre bunăstarea cadrelor didactice și a studenților - ne dorim ca UTCN să rămână o instituție modernă, respectată și unanim apreciată, puțin vulnerabilă la factorii externi, cu mecanisme interne de autoreglare și o guvernare care să asigure stabilitate și constanță în excelență. Aceasta este viziunea ambițioasă pe care v-o propun, și sunt convins că, beneficiind de angajamentul și dedicarea Dumneavoastră, putem face ca aceste aspirații să devină realitate. Unindu-ne forțele, putem să modelăm împreună un viitor în care inovarea și excelența în educație și cercetare să răspundă așteptărilor și chiar să le depășească."

Viziunea propusă este aceea a unei **Facultăți de Construcții care să ajungă o entitate universitară ancorată în spațiul național și european al educației, cercetării, inovării și digitalizării prin promovarea performanței și excelenței în toate domeniile.**

Asigurarea calității educației în învățământul universitar este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale, de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care se formează încrederea beneficiarilor că facultatea, ca organizație furnizoare de educație, satisface standardele de calitate. Asigurarea calității trebuie centrată preponderent pe rezultate, respectiv pe absolvenții care vor exprima cunoștințele, abilitățile și deprinderile acumulate, formate în decursul absolvirii unui program de studiu.

Încurajarea parteneriatului între mediul universitar și cel antreprenorial este un prim pas către integrarea europeană, mai ales prin intermediul trinomului educație-cercetare-inovare, unde competențele educaționale trebuie să fie dobândite și apreciate prin implementarea **Învățământului Centrat pe Student.**

Învățământului universitar, cea mai importantă structură a societății cunoașterii, prin componentele sale de formare și de cercetare științifică, îi revine sarcina de a asigura resursa de bază, singura capabilă să genereze creația științifică necesară inovării și înnobilării activității umane, să asigure o dezvoltare durabilă și să creeze noi resurse necesare atingerii acestor obiective.

Facultatea de Construcții este o instituție de învățământ superior cu tradiție, care s-a impus pe piața pregătirii forței de muncă înalt calificată din România și din străinătate și care trebuie să-și întrețină și dezvolte acest renume, în contextul în care evoluțiile viitoare vor fi marcate de intensificări ale mediului concurențial și al lărgirii bazei competiționale, iar ritmurile accelerate de evoluție în domeniul cercetării și inovării vor impune o rată înaltă de schimbare anuală a cunoștințelor.

VALORI ȘI PRINCIPII

"Viziunea propusă poate să devină realitate numai, și numai, prin implicarea deplină și contribuția fiecăruia dintre noi, într-un efort conjugat și concentrat spre obiectivele strategice ale universității, ca parte esențială în creșterea performanței academice, științifice și manageriale, în susținerea propriilor noastre idei și proiecte. Excelența, colaborarea, onestitatea și responsabilitatea sunt valori în care am crezut, cred și voi crede mereu ca fiind valorile care pot transforma viziunea noastră de astăzi în realitatea de mâine, și în consecință le voi promova și în continuare ca valori esențiale în toate acțiunile mele. Voi fi și în continuare promotorul unui stil de management transparent, flexibil și participativ, care va promova și încuraja performanța, recunoașterea meritelor, deschiderea spre comunitate și colegialitatea. Concomitent cu aceste principii voi optimiza comunicarea deciziilor adoptate, pentru a ajunge la fiecare membru al comunității academice. Toate aceste acțiuni trebuie însă susținute în mod obligatoriu și de remedierea disfuncționalităților și problemelor existente încă în sistem."

Viziunea și misiunea se bazează pe valorile esențiale: transparență decizională, profesionalism, responsabilitate individuală și colectivă, egalitate de șanse și libertate academică. Aceste valori trebuie să fie definitorii pentru întreaga comunitate academică (cadre didactice și studenți), atât în activitatea de cercetare, didactică, dar și la nivel de relații interpersonale.

Mandatul pe care doresc să-l obțin se va baza pe următoarele principii directoare: integritate, consecvență și perseverență în finalizarea acțiunilor, deschiderea către studenți, cadre didactice și mediul socio-economic, obiectivitate, promovarea valorilor și încurajarea opiniei deschise.

Viziunea propusă poate să devină realitate numai, și numai, prin implicarea deplină și contribuția fiecăruia dintre noi, într-un efort comun și concentrat spre obiectivele strategice ale universității, ca parte esențială în creșterea performanței academice, științifice și manageriale, în susținerea propriilor noastre idei și proiecte. Voi promova valorile în care cred: calitatea, onestitatea și responsabilitatea, managementul flexibil, transparent și participativ, care va promova și încuraja performanța, recunoașterea meritelor, deschiderea spre comunitate și colegialitatea.

Pentru a face față provocărilor actuale suntem obligați să avem în vedere diversificarea ofertei educaționale la nivelul tuturor studiilor oferite. Este imperativ necesar să ne dezvoltăm și actualizăm cursurile, să ne implicăm în realizarea de materiale didactice pentru cursuri, laboratoare și activități practice la nivelul standardelor și criteriilor actuale, care să deschidă larg porțile școlii noastre pentru studenți români, dar și internaționali.

Abordarea proactivă a relației cu principalii actori ai mediului socio-economic local, regional și național trebuie să genereze creșterea semnificativă a parteneriatelor de colaborare, la dezvoltarea unor programe de master adaptate nevoilor beneficiarilor. Competențele furnizate absolvenților noștri în acest mod vor asigura un grad sporit de angajabilitate.

Esența existenței oricărei facultăți sunt studenții. Mă voi implica direct în activitățile organizațiilor studențești, voi implica studenții în toate procesele decizionale care vizează asigurarea celor mai bune condiții și servicii, voi lansa competiții de idei și soluții pe diverse teme de interes, voi susține excelența în educație, cercetare, inovare, voluntariat și antreprenariat.

În contextul actual al criteriilor și standardelor impuse cadrelor didactice universitare și cercetătorilor, al evaluărilor și clasificărilor universităților, facultăților și programelor de studii, este necesară conștientizarea existenței celor două componente fundamentale ce definesc ansamblul activităților universității și facultății: componenta de cercetare și componenta educațională. Aceste două componente nu se află în concurență, ci dimpotrivă, într-o relație de complementaritate, cu susținere reciprocă, atât din perspectivă instituțională cât și din perspectiva fiecărui membru al comunității academice în parte.

Actuala oferta educațională a Facultății de Construcții acoperă toate cele trei cicluri de studii superioare în concordanță cu procesul Bologna: Licență - Master – Doctorat. La nivel de licență, facultatea oferă programe de studii în domeniul Inginerie civilă (limba română și limba engleză), domeniul Inginerie și management și Inginerie geodezică. Pentru studiile de master se oferă programe de studii în domeniul Inginerie civilă și Instalații (limba română și limba engleză), Inginerie și management și Inginerie geodezică. Studiile de doctorat sunt oferite în domeniul Inginerie civilă și Instalații

În urma evaluărilor periodice ARACIS, toate programele de studii de licență, masterat și doctorat beneficiază de cel mai înalt calificativ și anume “încredere” fiind înscrise și în RNCIS.

Aceste rezultate valoroase sunt rodul eforturilor susținute a întregii comunități academice, considerată în ansamblul ei, dar și ca o agregare a eforturilor individuale a tuturor membrilor facultății.

ANALIZA SWOT

Puncte tari (T)

- Toate programele de la licență, masterat și doctorat au primit la evaluarea ARACIS calificativul “Încredere”;
- Înființarea unui nou program de master în limba engleză, AICEM, Inteligență artificială în Inginerie Civilă și Management;
- Înființarea unui nou program de master, TDCC, Topografie Digitală în Construcții și Cadastru, domeniu Inginerie geodezică;
- Creșterea concurenței pentru studiile de licență și master, în ultimii ani;
- Rezultate remarcabile la concursurile studentești naționale și internaționale (SDC, SBP, C.C. Teodorescu),
- SNCSS – ediții de mare impact în facultate și în țară prin participarea unui număr tot mai mare de studenți cercetători din toate facultățile partenere de profil construcții;
- Existența cadrului legislativ pentru obținerea de credite suplimentare ECTS prin contractarea disciplinei “Voluntariat”;
- Balanța financiară venituri-cheltuieli pe 2023 este în sfârșit pozitivă;
- Furnizor de resursă umană înalt calificată pentru mediul socio-economic regional, național. Inserția absolvenților de licență în primele șase luni este de 93%;
- Reabilitarea spațiilor didactice și administrative în ultimii patru ani;

- Autorizarea Laboratorului central al Facultății de Construcții de către ISC;
- Cursuri postuniversitare solicitate de mediul socio-economic;
- Creșterea numărului de abilitări susținute în facultate în ultimii patru ani;
- Majorarea numărului de coordonatori de doctorat aflați în activitate;
- Relansarea granturilor de cercetare obținute prin competiția ARUT, participarea numeroasă din partea colegilor la competiție și câștigarea unui număr de cinci granturi.

Puncte slabe (S)

- Număr foarte mic de licențiați dintre studenții din anii terminali 59% la licență și 70,9% la master;
- Rată de abandon școlar mare 13,73%;
- Număr scăzut de studenți internaționali din total studenți;
- Grad de ocupare al posturilor didactice 62% din total posturi;
- Procent mare de cadre didactice care nu îndeplinesc criteriile CNATDCU 29%;
- Număr redus de colegi care se implică în cercetarea științifică.

Oportunități (W)

- Cerere mare de ingineri constructori pe piața forței de muncă din România și la nivel european;
- Mediul de afaceri clujean, catalizator pentru generația tânără și companii străine;
- Burse private acordate studenților de către companii locale/naționale/internaționale;
- Grupuri de cercetare cu potential mare din punct de vedere al resursei umane și a infrastructurii;
- Apartența la EUT+ cu posibilitățile multiple pentru cadrele didactice dar și pentru studenți, inclusive oportunitatea ca studenți din EUT+ să participe la SNCSS.

Amenințări (O)

- Legislație națională confuză și incoerentă, modificată și/sau amendată haotic și continuu;
- Scăderea demografică a populației școlare și migrația acesteia;
- Creșterea concurenței interuniversitare naționale și internaționale;
- Pregătirea precară a absolvenților de liceu (matematică, fizică, chimie etc.);
- Scăderea atractivității pentru absolvenți de a urma o carieră academică.

OBIECTIVE STRATEGICE

Pentru a face față provocărilor și oportunităților următorilor cinci ani, domnule rector prof.dr.ing. Vasile Țopa propuse un set de 10 obiective strategice, concentrate în jurul a trei piloni: inovația, colaborarea interdisciplinară și internaționalizarea, "obiective prin care vom transforma viziunea noastră în realitate:

✓ diversificarea ofertei educaționale, prin dezvoltarea de noi programe de studii universitare, aliniate la cerințele și dinamica mediului socio-economic și la prevederile noii legi a învățământului superior, concomitent cu creșterea calității portofoliului de cursuri existente, prin adaptarea acestora la fluxul actual de informații;

✓ consolidarea statutului de universitate de excelență în inovare tehnologică, prin dezvoltarea și susținerea unor centre de cercetare interdisciplinare concentrate pe domenii emergente, precum: inteligența artificială aplicată, orașele inteligente, energii regenerabile, sustenabilitatea, tehnologii inovatoare, inițiative care vor amplifica și extinde colaborările naționale și internaționale, deschizând noi oportunități pentru cercetare și inovare în sectoare strategice;

✓ consolidarea, extinderea și diversificarea colaborărilor cu sectorul privat printr-o abordare care să faciliteze transferul bidirecțional de cunoștințe și tehnologii între universitate și industrie, să stimuleze inovația și să ofere oportunități de dezvoltare profesională atât pentru studenți, cât și pentru cadre didactice și cercetători;

✓ dezvoltarea și implementarea unui set de proiecte și programe instituționale care să asigure accesul la energii sustenabile și să promoveze gestionarea responsabilă a resurselor, consolidând astfel competențele studenților în domenii cheie ale dezvoltării durabile, contribuind astfel la construirea unui viitor sustenabil și incluziv pentru toate comunitățile;

✓ extinderea exhaustivă a procesului de digitalizare, prin dezvoltarea competențelor digitale ale întregii comunități academice și implementarea noilor tehnologii în toate procesele instituționale (educație, cercetare, administrație, servicii studențești) ceea ce va produce o transformare digitală profundă a universității, în acord cu standardele europene;

✓ consolidarea poziției UTCN în cadrul Universității Europene de Tehnologie (EUT+), prin implicarea activă a întregii comunități academice în construcția instituțională a acestei alianțe transfrontaliere care ne va asigura pe termen mediu și lung un avantaj competitiv semnificativ, într-o lume dinamică în continuă schimbare;

✓ dezvoltarea și implementarea de noi programe de studii universitare, atractive, oferite în limbile de circulație internațională, concomitent cu îmbunătățirea competențelor și expertizei resursei umane și a serviciilor conexe, implicate direct în aceste programe, în vederea atragerii de studenți din țări emergente, dar și din întreaga lume;

✓ extinderea, consolidarea și îmbunătățirea infrastructurii educaționale și de cercetare, precum și a facilităților pentru studenți - cămine, cantine, biblioteci, săli și terenuri de sport, zone de recreere - prin achiziția de noi spații, reabilitarea, extinderea sau renovarea celor existente, utilizând la maximum toate oportunitățile oferite de programele pe fonduri nerambursabile europene, pentru a crea un campus cu adevărat de nivel EUT+;

✓ dezvoltarea și implementarea unui sistem de acordare a unor beneficii extrasalariale (altele decât cele oferite de stat) precum: asigurări medicale, abonamente la clinici private, programe de dezvoltare personală și profesională, acces la săli de sport etc., menite să motiveze tinerii să îmbrățișeze cariere didactice sau de cercetare, asigurând astfel nu doar atragerea celor mai talentați candidați, ci și crearea unui mediu academic competitiv, care să favorizeze inovația și excelența;

✓ diversificarea surselor generatoare de venituri proprii și atragerea de resurse suplimentare, pentru a reduce dependența de finanțarea guvernamentală și a consolida bugetul instituției, prin dezvoltarea de programe educaționale inovatoare, servicii precum microcertificări academice și profesionale, consultanță și expertiză, cursuri online, educație continuă și dezvoltare profesională, parteneriate de cercetare cu industria, dar și continuarea accesării de proiecte cu finanțare prin fonduri nerambursabile europene etc.”

PLANURI DE ACȚIUNE SECTORIALE

Pentru implementarea direcțiilor de dezvoltare identificate și prezentate în detaliu anterior, sunt propuse de către domnul rector Vasile Țopa un set de 11 acțiuni sectoriale, fiecare în parte fiind susținută de strategii suport, direcții de acțiune conexe, măsuri asociate, ținte fixate și resurse alocate.

EDUCAȚIE: LICENȚĂ ȘI MASTERAT. SPRE O DIPLOMĂ EUROPEANĂ

ȚINTE

- Implicarea în activitatea Oficiului de Dezvoltare Curriculară;
- operaționalizarea programelor noi de studii universitare (dual, scurtă durată, microcredite universitare, BIP);
- demararea unor noi programe de studiu în limbi de circulație internațională (nivel licență și master);
- evaluarea externă instituțională internațională pentru asigurarea calității EUA-IEP finalizată;
- implicarea în activitatea centrului instituțional pentru adoptarea tehnologiilor digitale;
- module interdisciplinare și competențe transversale integrate în curriculumul standard;
- servicii suport de calitate, personalizate și adaptate la nevoile și așteptările studenților.

EDUCAȚIE: DOCTORAT ȘI POSTDOCTORAT, STRATEGII SUPT EUT+

ȚINTE

- Implicarea în noile programe postdoctorale;
- creșterea numărului de studenți doctoranzi internaționali;
- reșterea acordurilor de cotutelă internațională;
- finalizarea unor teze de doctorat în regim de cotutelă internațională.

CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ, TRANSFER TEHNOLOGIC, INOVARE ȘI CREAȚIE ARTISTICĂ CU RELEVANȚĂ INTERNAȚIONALĂ, STRATEGII SUPT EUT

ȚINTE

- operaționalizarea a 3 institute de cercetare și 2 HUB-uri;
- creșterea cu cel puțin 25% a veniturilor atrase din cercetare;
- creșterea numărului de publicații cu minim 15% (Scopus);
- minim o revistă ISI a UTCN suplimentar față de cele existente – ACTA TEHNICA NAPOCENSIS - CONSTRUCȚII;
- creșterea cu 30% a numărului de brevete.

INTERNAȚIONALIZARE, STRATEGII SUPT EUT+

ȚINTE

- atingerea pragului de 5% studenți internaționali din total număr studenți înmatriculați pe universitate, indicator esențial în toate ranking-urile internaționale;
- includerea a cel puțin 2 specializări pe facultate în clusterelor educaționale EUT+, în vederea creșterii numărului de mobilități pentru studenți de tip outgoing și incoming;
- prezența la cel puțin 3 târguri educaționale internaționale pe an în vederea promovării ofertei educaționale;
- creșterea cu minimum 8% anual a numărului de mobilități pentru cadre didactice de tip outgoing și incoming;
- sesiuni de informare online pe an pentru potențialii studenți internaționali;
- implicarea în programul de mentorat pentru studenți internaționali.

INFRASTRUCTURĂ ȘI DOTĂRI DE NIVEL EUROPEAN CAMPUS EUT+, STRATEGII SUPT

ȚINTE

- facilități de acces pentru persoane cu nevoi speciale;
- implementarea sistemului de management al facilităților universitare - decembrie 2026.

RESURSE UMANE STRATEGII SUPT

ȚINTE

- măsurile propuse implementate integral.

STUDENȚI ȘI SERVICII SUPT, STRATEGII SUPT CAMPUS 360

ȚINTE

- implicarea în organizarea de evenimente de integrare și culturale, prin planificarea și executarea regulată a evenimentelor care promovează diversitatea culturală și socializarea între studenți.
- demararea lucrărilor de reabilitare, reamenajare, dotare și modernizare;
- toate acțiunile suport derulate și implementate susținute logistic și bugetate;

RELAȚIA CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC, STRATEGII SUPORT

ȚINTE

- creșterea numărului de contracte de colaborare active cu companii;
- lărgirea spectrului de servicii oferite companiilor;
- participarea la sesiuni trimestriale de training financiar, de prezentare a opțiunilor de finanțare disponibile, încurajând astfel ecosistemul antreprenorial din universitate;
- participarea la întâlniri de tipul: mese rotunde, simpozioane, conferințe, hackatroane între cadrele didactice, absolvenți și actuali studenți ai universității în scopul adaptării strategiei și curriculei universitare la necesitățile mediului socio-economic.

DEZVOLTARE SUSTENABILĂ ȘI INCLUZIUNE, STRATEGII SUPORT EUT+

ȚINTE

- organizarea de evenimente educaționale pe an legate de teme de sustenabilitate;
- realizarea unei reduceri a consumului de energie convențională prin implementarea sistemelor regenerabile;
- modernizarea infrastructurii imobilelor aparținând UTCN prin reabilitare în vederea creșterii eficienței energetice a clădirilor prin programe europene de investiții;
- implicarea în noul Compartiment pentru Incluziune, Echitate și Egalitate de Șanse funcțional;
- participarea la proiectul ”Primul student din familie”;
- creșterea numărului de studenți și personal din grupuri subreprezentate

GUVERNANȚĂ ȘI MANAGEMENT FINANCIAR, STRATEGII SUPORT

ȚINTE

- creșterea veniturilor proprii prin numărul de studenți de la taxă;
- eficientizarea cheltuielilor, prin reducerea costurilor operaționale .

MARKETING, COMUNICARE ȘI IMAGINE, STRATEGII SUPORT EUT+

ȚINTE

- creșterea numărului de urmăritori pe principalele platforme sociale (Facebook, Instagram, LinkedIn);
- atragerea de participanți internaționali la evenimentele virtuale organizate anual;
- apariții în publicații internaționale de prestigiu pe an;
- îmbunătățirea scorurilor de satisfacție și feedback din partea audienței.

RESURSA UMANĂ

Dezvoltarea unei politici de personal care să asigure resursa umană înalt calificată prin atragerea, motivarea și promovarea tinerilor dornici de a îmbrățișa o carieră didactică, de cercetare sau administrativă ca element esențial în asigurarea unui învățământ de calitate; formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului didactic și administrativ pentru adaptarea la noile tehnologii și metode de educație și cercetare, dar și alte competențe relevante domeniului de activitate.

DIRECȚII DE ACȚIUNE

- Elaborarea unei strategii pe termen mediu și lung pentru gestionarea eficientă a resurselor umane la nivelul departamentelor, cu accent pe asigurarea calității și performanței academice și științifice și îmbunătățirea gradului de satisfacție a corpului didactic în ceea ce privește condițiile de muncă și remunerarea oferită;
- Nominalizarea cadrelor didactice cu experiență și vizibilitate pentru a reprezenta facultatea în diverse consilii sau agenții la nivel regional, național sau internațional, inclusiv la nivelul organismelor de decizie de pe lângă Ministerul Educației și Cercetării (CNATDCU, ARACIS, UEFISCDI, CNFIS), MDLPA (Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației), Primăria Cluj-Napoca, APDP, CNAIR, ASRO etc;
- Informarea permanentă a cadrelor didactice cu privire la stimulentele salariale oferite de UTCN pentru activitatea științifică, participare la manifestări științifice, cursuri de perfecționare, abilitare, taxele de membru al organizațiilor profesionale;
- Recunoașterea și respectarea dascălilor cu experiență, a creatorilor școlii clujene prin întâlniri cu seniorii din facultate (Ziua Facultății de Construcții);

MĂSURI

- asigurarea desfășurării unor procese academice de calitate prin promovarea participării anuale la programe de perfecționare sau de formare continuă, atragerea de noi specialiști;
- sprijinirea și susținerea cadrelor didactice din facultate în vederea îndeplinirii criteriilor minimale CNADTCU pentru obținerea abilitării și promovarea ulterioară prin concurs pe post de profesor;
- analiza la nivelul facultății/departamentelor a situației actuale a resursei umane și realizarea unei strategii pe termen scurt, mediu și lung cu scopul asigurării calității și performanței academice și științifice, dar și pentru asigurarea ulterioară a cerințelor de acreditare a programelor de studii;
- promovarea unei strategii în domeniul resurselor umane la nivelul Facultății de Construcții, prin politica de atragere de noi cadre didactice, care să fie performante în domeniul lor de specialitate, cu reală vocație și angajament pentru această profesie;

- stimularea și motivarea cadrelor didactice cu rezultate de excepție în activitatea didactică, după evaluarea colegială, a studenților și a directorului de departament ("Profesorul anului", "Cercetătorul anului");
- sprijinirea promovării tuturor membrilor Facultății de Construcții la gradele didactice superioare, în raport cu îndeplinirea criteriilor specifice postului și în conformitate cu reglementările în vigoare;
- intensificarea schimburilor academice cu facultățile de profil din țară și străinătate; creșterea vizibilității internaționale prin încurajarea mobilității cadrelor didactice, inclusiv prin EUT+ Accelerate-Phase II, programul Erasmus+ și a mobilităților ARUT;
- informarea permanentă cu privire la stimulentele materiale acordate de UTCN pentru activitatea de cercetare, inovare, pentru publicarea de lucrări științifice în reviste de prestigiu, pentru realizarea de propuneri de contracte de cercetare la competiții naționale și internaționale, pentru publicarea de monografii științifice, obținerea de brevete, creșterea substanțială a numărului de citări, sau pentru alte realizări științifice sau artistice de prestigiu; susținerea financiară din veniturile proprii ale universității a taxelor de membru la o asociație științifică pentru fiecare membru al comunității academice;
- încurajarea muncii în echipă, asocierea contribuind la întărirea unei instituții mai mult decât suma individualităților luate separat;
- promovarea libertății academice, a onestității, a integrității, a unui climat destins de lucru și a respectului reciproc;
- menținerea unei atmosfere pur academice, a spiritului de echipă, a respectului reciproc, precum și sprijinirea inițiativelor personale și de grup care au ca obiectiv îmbunătățirea și dezvoltarea activității Facultății de Construcții;
- promovarea la nivelul facultății a unei atitudini colegiale și a unor relații academice între profesor și student, printr-o conduită morală ireproșabilă;
- stimularea participării cadrelor didactice și a tinerilor cercetători în activitățile de cercetare/ proiectare/ consultanță, prin alocarea unei cote importante din resursele financiare atrase prin proiecte;
- elaborarea și prezentarea unei oferte coerente de servicii de cercetare și consultanță către comunitate/ mediul economic, disponibile în cadrul facultății, inclusiv prin Laboratorul central.

CALITATEA EDUCAȚIEI

Sistemul de asigurare a calității are rolul de a crește încrederea societății în rezultatele activității academice și stă la baza recunoașterii reciproce a diplomelor și calificărilor, ca o condiție esențială pentru mobilitatea forței de muncă. De asemenea, un sistem eficient de asigurare a calității trebuie să aibă în vedere nu doar dezvoltarea de proceduri clare, relevante pentru evaluarea activității academice și de cercetare, în sens larg, pe care să le aplice în mod consecvent, dar se impune să aibă și capacitatea de a dezvolta o cultură a calității în rândul cadrelor didactice, studenților și al managementului universitar.

DIRECȚII DE ACȚIUNE:

- Dezvoltarea calității învățământului superior la nivel european și internațional;
- Sprijinirea membrilor comunității academice pentru a deveni experți în domeniul calității, membrii în Registrul de evaluatori al ARACIS;
- Definierea unor obiective tangibile, măsurabile și cu termene clar definite pentru orice tip de activitate derulată la nivelul facultății, precum și a unui sistem de monitorizare a îndeplinirii acestora;
- Autoevaluarea periodică a programelor de studii de licență, masterat și doctorat;

EDUCAȚIE: LICENȚĂ ȘI MASTERAT

SPRE O DIPLOMĂ EUROPEANĂ

- prin componentele de extindere a clusterelor educaționale, de implementare a diplomei europene comune și de mobilități cadre didactice și studenți;
- prin componenta de extindere a programelor de schimburi internaționale și de dezvoltare, diversificare a specializărilor multilingve;

Creșterea calității portofoliului de cursuri oferite la toate nivelurile de studiu, prin adaptarea conținutului acestora la fluxul actual de informații, care să asigure abilitățile și competențele corespunzătoare unei educații de excelență, orientate către nevoile unei societăți dinamice aflate într-o continuă transformare.

Realizarea unui învățământ de calitate, centrat pe rezultatele învățării, pe student, precum și pe nevoile reale ale beneficiarilor procesului didactic, care să garanteze acestora o inserție socială de succes, promovarea criteriilor de excelență în pregătirea profesională a cadrelor didactice și a studenților, stimularea și recompensarea performanței intelectuale.

DIRECȚII DE ACȚIUNE

- diversificarea ofertei educaționale, prin dezvoltarea de noi forme de învățământ, adaptate la nevoile mediului socio-economic local, regional și național, în concordanță cu recenta lege a învățământului superior;
- promovarea unui proces educațional modern, centrat pe studenți, aliniat la tendințele internaționale și la dinamica pieței muncii, integrând inovații pedagogice și tehnologii actuale;
- înnoirea permanentă a conținuturilor programelor de studii, cu creșterea ponderii activităților aplicative având ca obiectiv rezultatele învățării;
- monitorizarea permanentă a rezultatelor profesionale ale studenților și reducerea gradului de abandon, dar și creșterea procentului de absolvenți și licențiați.

- continuarea eforturilor în direcția centrării activităților de predare învățare pe student și orientarea curriculumului universitar pe rezultatele învățării;
 - coordonarea revizuirii și compatibilizării fișelor disciplinelor predate de cadre didactice din cadrul Facultății de Construcții, la toate ciclurile și formele de învățământ, astfel încât redundanțele să fie eliminate;
 - schimbarea paradigmei și promovarea unui sistem de învățământ pe tot parcursul anului universitar cu evaluări săptămânale și/sau parțiale.
- dezvoltarea și promovarea unui sistem integrat de formare continuă pentru personalul didactic, administrativ și de suport din universitate, corelat cu un sistem de evaluare și recunoaștere a performanțelor, menit să încurajeze excelența și să stimuleze dezvoltarea profesională;
- dezvoltarea și implementarea unor mecanisme de sprijinire și stimulare a participării și implicării responsabile a întregului corp academic și studenți în toate procesele didactice și de cercetare;
- asigurarea unui transfer real al cunoștințelor tehnice de actualitate din cercetare, în procesul de predare-învățare prin încurajarea și susținerea publicării de cărți și cursuri universitare;
- creșterea calității serviciilor suport oferite studenților, prin CCOC în domenii precum consilierea academică, suportul psihologic și orientarea profesională, contribuind astfel la creșterea satisfacției și retenției acestora.

MĂSURI

- implicarea în noul Oficiu de Dezvoltare Curriculară la nivelul UTCN ca structură suport pentru implementarea noilor forme de învățământ, modernizarea programelor de studiu existente și dezvoltarea de curriculumuri flexibile, care să răspundă nevoilor mediului socio-economic;
- realizarea și implementarea de **programe universitare** de scurtă durată, oferite pe bază de taxă, în domenii de specialitate solicitate de mediul socio-economic local și regional;
- analiza oportunității realizării și implementării programelor de studii universitare de licență organizate în **sistem dual**, în parteneriat cu agenți economici și unități de învățământ preuniversitar;
- adoptarea sistemului bazat pe **microcredite** universitare pentru a oferi trasee de învățare flexibile, în parteneriat cu instituțiile academice din EUT+;
- continuarea procesului de armonizare a programelor de studiu prin intermediul clusterului educațional între universitățile partenere din EUT+, lărgirea ofertei educaționale în limbile de circulație internațională ca prim pas în implementarea **diplomei europene**, crearea unui joint degree în Inginerie Civilă;
- realizarea și implementarea anuală a unui sistem integrat de **formare continuă/perfecționare** adresat personalului didactic;
- promovarea și participarea în cadrul centrului instituțional pentru adopția tehnologiilor digitale la care să aibă acces studenții, viitorii studenți și cadrele didactice, pentru dezvoltarea experiențială a **competențelor digitale**;

- demararea unei competiții destinată cadrelor didactice care obțin rezultate deosebite în predare și/sau mentorat (**cel mai bun profesor**/mentor al semestrului/anului pe specializări/facultăți);
- promovarea și participarea la competiția pentru **cea mai bună grupă** din facultate, cu scopul de a stimula performanța academică a studenților;
- susținerea **mobilităților studentești** pentru perioade de studiu de un semestru la universități partenere din Alianța Română a Universităților de Știință și Tehnologie (ARUST), cu recunoașterea creditelor obținute;
- promovarea și participarea la **cursurile gratuite de matematică** oferite studenților din anul I de studiu, la licență;
- **feedback permanent din partea studenților** pentru creșterea calității serviciilor suport și adaptarea acestora în mod continuu la cerințele dinamice ale timpurilor noastre, acțiuni realizate prin CCOC și cu sprijinul consilierilor de studiu și OSUT;
- creșterea **gradului de satisfacție** a absolvenților Facultății de Construcții;
- **eficientizarea practicii**, printr-o legătură mai strânsă cu societățile de construcții, în vederea creșterii competențelor și abilităților practice ale absolvenților, pentru o mai bună integrare pe piața muncii; creșterea numărului de parteneriate pentru asigurarea locurilor de practică pentru studenți;
- **parteneriate cu firme** de profil pentru sponsorizarea cu aparatură și soft dedicat predării;
- prezentarea periodică a **rezultatelor chestionării angajatorilor** cu privire la gradul de satisfacție referitor la abilitățile absolvenților;
- invitarea elevilor de liceu la evenimentele organizate în facultate și universitate (Zilele carierei, **Ziua porților deschise**);
- crearea unui program consistent de **vizite în licee**, inclusiv din zone defavorizate, în echipe mixte de cadre didactice și studenți care să aibă conexiuni în liceele respective (foști absolvenți, exemple pentru absolvenții de liceu);
- descrierea unor povești de succes ale absolvenților pe diferite canale online prin valorificarea experienței participanților la proiecte naționale și internaționale, organizarea evenimentului **Alumni Days**, festivitate dedicate absolvenților.

EDUCAȚIE: DOCTORAT, POSTDOCTORAT ȘI POSTUNIVERSITAR

STRATEGII SUPORT:

- prin componentele de cercetare științifică interuniversitară, dezvoltarea de programe de doctorat în regim de cotutelă și mobilitate doctoranzi și cadre didactice;
- prin componenta de programe doctorale și postdoctorale și structuri de cercetare interdisciplinare dezvoltate pentru a stimula inovarea, excelența și cercetarea avansată;
- prin componenta de introducere a unor module de curs axate pe sustenabilitate și tehnologii regenerabile.

DIRECȚII DE ACȚIUNE

- încurajarea și promovarea programelor doctorale interdisciplinare în regim de cotutelă, în colaborare cu universitățile partenere din alianța ARUST și rețeaua EUT+ dar, în același timp, și cu alte instituții de învățământ superior din țară și străinătate;
- integrarea studenților doctoranzi și a postdoctoranzilor în grupuri de cercetare implicate în dezvoltarea unor domenii de mare actualitate și importanță strategică națională;
- extinderea portofoliului de cursuri postuniversitare oferite, în parteneriat cu mediul economic.
- promovarea, în colaborare cu agenții economici, de teme de cercetare de excelență la studiile doctorale și postdoctorale, cu susținere financiară din partea acestora;

MĂSURI

- informare cu privire la continuarea acordării de sprijin financiar studenților doctoranzi și cercetătorilor postdoctoranzi de excelență, prin burse majorate, suportate din veniturile proprii ale universității sau burse private oferite de companii, inclusiv prin accesarea de noi proiecte cu finanțare europeană;
- creșterea vizibilității științifice a rezultatelor obținute de doctoranzi, prin promovarea și informarea cu privire la continuarea acordării de suport financiar din granturile doctorale pentru participarea la manifestări științifice relevante în domeniu, publicarea în reviste de prestigiu și participarea la școli de vară, cursuri de formare internaționale etc.;
- încurajarea doctoranzilor de a participa la manifestări științifice de prestigiu, de a publica în reviste indexate BDI, în vederea îndeplinirii criteriilor de susținere a tezelor și creșterea ratei de finalizare;
- încurajarea și informarea cu privire la sprijinirea studenților doctoranzi și cercetătorilor postdoctoranzi în realizarea de brevete și transfer tehnologic către agenții economici, prin granturi suport acordate de UTCN și companii interesate;
- participarea doctoranzilor la conferințele internaționale ale Școlii Doctorale UTCN, cu implicarea universităților partenere din rețeaua EUT+;
- implicarea doctoranzilor și absolvenților în proiecte de cercetare, dezvoltare și inovare cu mediul economic;
- integrarea cursurilor specializate de sustenabilitate și tehnologii regenerabile în curriculumul programelor de doctorat.
- organizarea unor dezbateri ale doctoranzilor din Facultatea de Construcții, împărtășirea exemplelor de bune practici pentru creșterea procentului de finalizare a tezelor de doctorat;
- descrierea unor povești de succes ale absolvenților pe diferite canale online prin valorificarea experienței participanților la proiecte naționale și internaționale, organizarea evenimentului **Alumni Days**, festivitate dedicate Doctorilor UTCN;
- abordarea unor teme de disertație și doctorat pe tema conceptului de dezvoltare durabilă:
 - o Eficientizare energetică a clădirilor, clădiri NZEB;
 - o „Casa inteligentă” / „Casa pasivă” / „Casa ecologică”;

- „Smart Campus”;
 - Construire sustenabilă;
 - Materiale sustenabile;
 - „Smart materials”;
 - Structuri portante flexibile;
 - Mediul înconjurător.
- Organizarea unor **cursuri profesionale** organizate în colaborare cu **asociațiile profesionale**;
 - Organizarea unor cursuri pentru **formarea continuă** a inginerilor proiectanți de structuri;
 - Organizarea unor cursuri de pregătire pentru examene de **experți și verificali**;
 - Organizarea unor cursuri de formare post-universitară în colaborare cu industria, pe teme ce nu sunt abordate în planurile actuale de învățământ (fațade de sticlă, sticlă structurală, aluminiu, inox);
 - Organizare de manifestări dedicate mediului economic (industriei) pe tematici actuale: lansarea noului pachet de eurocoduri, ceea ce înseamnă o oportunitate pentru formarea inginerilor practicieni, care nu au de unde să ajungă în posesia acestor informații, pe module, pe fiecare eurocod de material: Beton, Oțel, Compozit Oțel-Beton, Lemn, Zidărie, Geotehnică, Seism, Aluminiu, Sticlă, FEM.

STUDENȚI ȘI SERVICII SUPORT

Dezvoltarea și asigurarea unui cadru instituțional care să permită afirmarea personalității studenților, prin dobândirea de cunoștințe, abilități și competențe profesionale în acord cu aspirațiile și năzuințele lor dar și prin promovarea principiilor de etică și deontologie profesională, cultivarea respectului față de muncă și valorile fundamentale, față de semeni, mediu și comunitate, dezvoltarea personală a studenților pentru a dobândi mai multă autonomie, originalitate, creativitate, capacitate de comunicare și spirit antreprenorial, capacitate de elaborare de strategii și politici, precum și formarea abilităților pentru adaptarea la situații noi.

DIRECȚII DE ACȚIUNE

- asumarea și adaptarea obiectivelor principiului - **Invățământ centrat pe student**.
- urmărirea aplicării prevederilor **Codului Drepturilor și obligațiilor studenților**.
- susținerea și promovarea unei comunicări permanente, eficiente și deschise cu reprezentanții studenților/organizațiilor studențești care să asigure cadrul optim de generare de cunoștințe, abilități și competențe în acord cu așteptările acestora pentru a stimula generarea de idei noi care să asigure o evoluție durabilă și sustenabilă a facultății noastre în vederea unei integrări armonioase în campusul EUT+;

- implicarea studenților în toate activitățile curente premergătoare, din timpul și după perioada de studiu în universitate în vederea identificării și implementării celor mai eficiente metode și idei de acțiune;
- creșterea capacității personalului direct implicat în activitățile de consiliere, în a furniza servicii de calitate și eficiente în vederea sporirii accesului la învățământul superior, scăderii ratei de abandon și satisfacerii cerințelor tot mai complexe ale pieței muncii;

MĂSURI

- asigurarea **libertăților academice** și încurajării opiniilor studenților și ale organizațiilor acestora;
- implicarea studenților în **luarea deciziilor** prin reglementări transparente și în conformitate cu legislația în vigoare la nivel de facultate și universitate, în comisii sau consilii;
- îmbunătățirea **comunicării** cu studenții, prin eficientizarea sistemului tutorial și printr-o implicare mai activă a consilierilor de studiu pentru îndrumarea studenților;
- participarea **reprezentantului studenților** la întâlnirea conducerii facultății cu reprezentanții mediului socio-economici (Consiliul consultativ) la analiza ofertei educaționale și a planurilor de învățământ;
- întâlniri ale **decanului** cu șefii de grupă din anul I (întâlnire lunară) și cu șefii de grupă din anii II-IV (întâlnire bisemestrială) pentru a identifica soluții la problemele de natură didactică, dezvoltare personală și profesională, legată de cazare, infrastructură;
- întâlniri ale studenților cu **decanul**, în sistem hibrid, semestrial pentru a stabili împreună modalități de îmbunătățire a activității academice, a interfeței site-ului, precum și a activității administrative;
- investigarea necesarului de licențe pentru softurile de proiectare utilizate în activitatea didactică și achiziția celor lipsă sau expirate;
- implementarea proiectului - "Decan pentru o zi".
- implicarea studenților în activitatea de evaluare și apreciere a proiectelor acestora cu evidențierea și premiarea celor mai bune proiecte pe ani de studii și programe de studii;
- implicarea studenților în amenajarea, transformarea și refuncționalizarea curții „Barițiu 25”, într-un mediu prietenos, recreativ dar deopotrivă într-un „atelier în aer liber”, în care să se desfășoare activități, evenimente, să se regăsească expuse rezultate ale preocupărilor acestora;
- reabilitarea și modernizarea **căminului 2** din campusul Observator;
- monitorizarea anuală a studenților cu **risc de abandon** universitar și impunerea de măsuri pentru ameliorarea acestor vulnerabilități;
- intensificarea programelor **remediale** prin organizarea de cursuri și consultații oferite studenților de către cadre didactice și/sau mentori în scopul creșterii gradului de promovabilitate și/sau reducere a riscului de abandon la studenții anului I, dar și pentru discipline unde se evidențiază un grad mare de nepromovabilitate;
- promovarea **Centrului de Studii și Învățare al UTCN (CeSTI)**;

- **dezvoltarea personală** și dezvoltarea competențelor socio-emotionale ale studenților, a stimei de sine, a încrederii în forțele proprii, precum și oferirea unei pregătiri de a face alegerile potrivite și să conștientizeze implicațiile abandonului școlar, în plan personal și social;
- dezvoltarea cunoștințelor **lingvistice** prin oferirea de cursuri suplimentare de limba română, engleză, franceză, germană;
- **consiliere** și tutorat în scopul dezvoltării abilităților de învățare independentă, gestionare a stresului în sesiune, abordare eficientă a examinărilor scrise și orale, activități derulate cu sprijinul consilierilor de carieră;
- creșterea calității serviciilor de **consiliere** și orientare în carieră desfășurate de consilierii de studiu și consilierii de carieră, prin oferirea de sprijin în dezvoltarea de planuri de carieră, asigurarea de stagii de practică, intership, căutarea/găsirea de locuri de muncă prin interfațarea cu posibili angajatori;
- implicarea în dezvoltarea și implementarea - Student Information System (SIS) – ca sistem pentru managementul informațiilor la nivelul studiilor de licență, master, doctorat și postuniversitar;
- susținerea **organizațiilor studențești în organizarea de evenimente** și acțiuni cu impact major asupra vizibilității și imaginii facultății și universității;
- susținerea organizațiilor studențești în procesul de alegere a **șefilor de grupă**, în săptămâna a patra a anului universitar;
- susținerea și încurajarea în continuare a dezvoltării **voluntariatului** studențesc și recunoașterea acestei activități prin sistemul de credite ECTS, inclusiv prin îmbunătățirea mecanismelor de acordare a acestora;
- creșterea procentului de finalizare a disciplinei "Voluntariat";
- încurajarea participării studenților la **competiții studențești, concursuri** profesionale la faze locale, naționale și internaționale, la **activități extra curriculare**, dezvoltarea componentei experimentale, cu largă utilizare didactică și de cercetare studențească;
- promovarea **exceleței în educație**, cercetare, informându-i cu privire la acordarea de premii și diplome celor mai meritoși studenți, cu rezultate semnificative obținute la manifestări naționale și internaționale;
- susținerea excelenței prin premierea absolventului **șef de promoție**;
- implicarea în identificarea de noi inițiative de sustenabilitate în campusuri, prin introducerea de **soluții ecologice inovatoare**;
- identificarea **proiectelor** realizate în cadrul cercurilor științifice studențești, lucrări de licență sau disertație, **cu potențial de dezvoltare ulterioare prin proiecte naționale/internaționale**;
- atragerea studenților performanți în cadrul **proiectelor de cercetare sau consultantă** și recompensarea acestora pentru activitatea depusă, recunoașterea ca activitate de practică la modul psihopedagogic;
- creșterea **competențelor antreprenoriale** ale studenților prin cursuri specifice, oferind suport, resurse și expertiză pentru susținerea ideilor inovatoare, prin implicarea activă a fundației universității UNITECH;

- încurajarea implicării studenților în acțiunile Societății Antreprenoriale Studențești (SAS) a UTCN prin participarea la acțiunile de coaching organizate în domeniul antreprenoriatului, antrenarea studenților în concursurile de planuri de afaceri și premierea ideilor inovatoare, implicarea și inițierea studenților în activitatea organizațiilor profesionale.
- motivarea studenților în planul activității educaționale, prin evidențierea **celor mai buni studenți** de la fiecare an/ specializare pe pagina de internet, a facultății;
- identificarea de noi categorii de **burse pentru studenții cu performanțe** prin antrenarea mediului socio-economic;
- achiziționarea de **laptop-uri pentru studenți** pentru perioada studiilor;
- încurajarea participării studenților la programe de **mobilitate** profesională, care le asigură contactul cu experiențe de învățare noi, prin programe comune de studii, colaborări științifice în programele europene, dar și încurajarea și sprijinirea participării la dialogul național și european al studenților, prin activarea în organizațiile de profil de la acest nivel; mobilitățile ARUT, ERASMUS și EUT+;
- creșterea raportului dintre numărul studenților outgoing și a studenților străini – incoming și numărul total de studenți înmatriculați în facultate;
- stimularea studenților facultății pentru a efectua aceste mobilități printr-o atitudine flexibilă în recunoașterea creditelor dobândite în mobilitatea ERASMUS;
- Stimularea BIP-urilor, a plasamentelor Erasmus, a altor colaborări internaționale ale cadrelor didactice și ale studenților;
- intensificarea **colaborării cu firmele de specialitate** în sensul conexiunii cu firme de execuție, ateliere de proiectare, regii, astfel încât studenții să fie conectați la activitatea aplicativă de construcții din economia reală;
- dezvoltarea relațiilor cu comunitatea locală și regională, respectiv cu mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare (finanțarea practicii studenților în cadrul diverselor companii, realizarea de concursuri studențești cu diverse tematici organizate de către companii în cooperare cu facultatea, instituirea unor sisteme de burse speciale acordate de către companii studenților performanți în perspectiva angajării);
- creșterea numărului de parteneriate și convenții pentru realizarea **practicii** studenților, diversificarea ofertei de realizare a acesteia;
- creșterea numărului de ore de practică la solicitarea studenților;
- promovarea parteneriatelor cu agenții economici care prevăd activități de **tip ”internship”** pentru studenții;
- organizarea **vizitelor pe șantier**, fabrici de materiale de construcții, prefabricate, laboratoare de cercetare, obiective strategice din Cluj-Napoca (expertizarea clădirilor de pe traseul metroului, execuția metroul, lucrările de demolare de la platforma industrială Carbochim, autostrada);
- participarea alături de studenți la **activități sociale, culturale și sportive**;
- punerea la dispoziția tuturor studenților a instrumentelor necesare studiului: fișa disciplinei, bibliografie, cursuri fără a fi obligați studenții la efort financiar.

CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI TRANSFER TEHNOLOGIC

Încurajarea cercetării științifice interuniversitară și a mobilității cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților doctoranzi; crearea de parteneriate strategice cu industria pentru transfer tehnologic și inovare aplicată; consolidarea colaborării cu sectorul privat pentru finanțarea și implementarea proiectelor de cercetare.

DIRECȚII DE ACȚIUNE

- Implicarea în menținerea statutului de “HR Excellence in Research” acordat de CE în cadrul programului “The Human Resources Strategy for Researchers - HRS4R”, prin implementarea procedurilor operaționale instituționale;
- creșterea vizibilității rezultatelor obținute din activitățile de cercetare, inovare precum și a capacității de a atrage noi proiecte majore, de impact cu finanțare națională/internațională;
- dezvoltarea unor mecanisme de încurajare, susținere și sprijin pentru cooptarea și implicarea studenților performanți în colective de cercetare interdisciplinare, în vederea deprinderii abilităților și competențelor de cercetare avansată, pentru o posibilă viitoare carieră academică;
- creșterea gradului de colaborare și integrare cu structuri de cercetare similare din universitățile partenere ARUST, EUt+ etc;
- implicarea în dezvoltarea ecosistemului antreprenorial care să faciliteze înființarea și susținerea de start-up-uri în rândul studenților și a proaspeților absolvenți.

MĂSURI

- participarea la implementarea planului inițial de acțiune pentru evaluarea intermediară (sept. 2025) a statutului de universitate “HR Excellence in Research” acordat de CE, și implementarea planului de acțiune revizuit pentru reînnoirea statutului în sept. 2029;
- participarea la noile structuri de cercetare de tip institut/hub, care grupează colectivele existente, pentru a atinge masa critică în domenii de cercetare interdisciplinare, strategice naționale și de maximă relevanță internațională;
- încurajarea participării colegilor la competiția națională de granturi ARUT în vederea creșterii numărului de cadre didactice care îndeplinesc criteriile CNADTCU;
- informarea și încurajarea permanentă a colegilor cu privire la:
 - o finanțarea activităților de diseminare prin participarea la manifestări științifice de anvergură internațională cu lucrări acceptate spre prezentare, precum și publicarea în regim open acces etc;
 - o susținerea excelenței în cercetare prin granturi suport și acordarea de majorări salariale pentru publicarea în jurnale internaționale și pentru propuneri de proiecte de cercetare cu punctaj foarte bun la competițiile naționale și internaționale;

- conștientizarea completării informațiilor complete în noile aplicații pentru raportarea rezultatelor și gestionarea activităților de cercetare (SIMAC+, DMCDI+), ce vor fi armonizate cu criteriile externe de evaluare având noi funcționalități pentru elaborarea documentației necesare în procesele de evaluare interne și externe (ex. CNFIS, CNADTCU etc.);
- apelarea la compartimentele instituționale în furnizarea de asistență și servicii suport pentru depunerea de aplicații în competiții de cercetare științifică internaționale de anvergură, printr-o structură integrată în rețeaua universităților partenere EUT+ ;
- informarea permanentă a comunității academice cu privire la susținerea financiară și logistică:
 - o a structurilor de cercetare care se implică în colaborări cu cele similare din universitățile partenere EUT+, sau în cadrul institutelor sau grupurilor de cercetare ale alianței;
 - o a manifestărilor științifice internaționale organizate de universitate în vederea indexării acestora în BDI recunoscute internațional;
 - o a unui program instituțional care să promoveze, încurajeze și să faciliteze înființarea de start-up-uri inovative de către studenți și/sau proaspeți absolvenți ai universității;
 - o a procesului de brevetare pentru invențiile rezultate din activitatea de cercetare;
 - o în vederea promovării și creșterii vizibilității revistelor proprii ale universității indexate/cotate ISI sau cu potențial de a accede în aceste categorii.
- Susținerea și promovarea cercetării științifice interdisciplinare împreună cu cercetătorii următoarelor facultăți: IMM, Instalații, Arhitectură, facultăți profil Electro, în parteneriat intra și inter-universitar (ARUST, USAMV, facultățile de construcții partenere din București, Iași, Timișoara, Brașov, Constanța, Oradea);
- dezvoltarea, susținerea și sprijinirea direcțiilor de cercetare, transfer tehnologic și inovare care pot genera un avantaj competitiv la nivel local, național sau internațional;
- dezvoltarea unor legături pe linia cercetării științifice cu facultăți de profil din țară și străinătate, prin promovarea unor proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare și transfer tehnologic;
- creșterea indicatorilor de calitate și a performanței științifice, cu relevanță în raportările CNFIS pentru obținerea finanțării suplimentare și/sau în ranking-uri internaționale de prestigiu;
- cooptarea și implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în colective de cercetare cu vizibilitate națională și/sau internațională, în vederea deprinderii de abilități și competențe de cercetare și management al proiectelor;
- înregistrarea de brevete de invenție naționale, internaționale, obținerea de premii și distincții la nivel național sau internațional cu largă vizibilitate;
- creșterea în BDI internaționale a numărului de citări/autor/an și/sau a indicelui Hirsch.

- sprijinirea cadrelor didactice din Facultatea de Construcții pentru scrierea și depunerea de propuneri de proiecte, în competiții naționale și internaționale, dar și pentru competiția lansată de ARUST;
- creșterea numărului de contracte ce se desfășoară prin Laboratorul Central al Facultății de Construcții;
- dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu societăți comerciale, cu asociații profesionale, prezentarea unei oferte coerente de servicii de cercetare și consultanță pentru atragerea și cointeresarea instituțiilor, precum și a agenților din mediul economic, pe baze contractuale, realizând un parteneriat activ, scopul fiind promovarea și susținerea proiectelor și acțiunilor Facultății de Construcții;
- demararea procedurilor astfel încât revista Acta Tehnica Napocensis să obțină cotația ISI;
- continuarea organizării conferințelor cu tradiție din facultate și organizarea de noi manifestări pe teme de interes științific pentru prezentarea rezultatelor cercetării prin comunicările științifice ale cadrelor didactice și studenților.
- continuarea desfășurării **sesiunilor de comunicări științifice studențești (SNCSS)**, cu încurajarea și stimularea studenților pentru participare;
- susținerea cadrelor didactice tinere pentru a îndeplini **criteriile de abilitare**, în scopul consolidării corpului de conducători de doctorat activi;
- analiza stadiului centrelor și grupurilor de cercetare din facultate: infrastructura, resursa umană, proiecte în derulare, realizări, proiecte de viitor, atragerea de fonduri prin proiecte naționale/internaționale.

INTERNAȚIONALIZARE

Consolidarea dimensiunii și orientării internaționale care să conducă la îmbunătățirea calității actului didactic și de cercetare, la creșterea numărului de studenți străini înmatriculați, a schimburilor de personal și cunoștințe în educație, cercetare științifică, prin încurajarea mobilității, cooperării și schimbului de experiență a comunității academice îmbunătățind reputația internațională a Facultății de Construcții și a Universității Tehnice din Cluj-Napoca.

DIRECȚII DE ACȚIUNE

- diversificarea ofertei educaționale a facultății pentru studenți internaționali prin înnoirea permanentă a conținutului programelor de licență și masterat desfășurate în limba engleză;
- implicarea deplină în proiectul de tip Universități Europene EUT+ Accelarat - Phase II, pentru dezvoltarea și implementarea unei strategii comune integrate pentru educație și cercetare,
- susținerea și diversificarea clusterului de Inginerie civilă pentru armonizarea programelor educaționale de studii din cadrul EUT+, pentru dinamizarea mobilităților de studenți și cadre didactice;

Măsuri

- încurajarea mobilităților internaționale ale cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților proprii și optimizarea procesului de recunoaștere a creditelor obținute de către studenții UTCN la universitățile partenere EUT+, și nu numai;
- accelerarea cooperării cu partenerii EUT+, în vederea armonizării programelor și diplomelor oferite pentru derularea unor programe comune europene (European Joint Programs) și oferirea unei diplome europene comune (European degree);
- promovarea ofertei educaționale a facultății pentru studenții internaționali prin campanii, târguri, conferințe educaționale, agenții de recrutare a candidaților, media și site;
- susținerea și diversificarea Școlilor de vară/iarnă internaționale ale UTCN și stimularea participării studenților și cadrelor didactice din facultate la manifestări similare organizate de universitățile/facultățile partenere;
- susținerea studenților internaționali prin organizarea periodică de evenimente dedicate acestora, reducerea abandonului școlar în rândul lor precum și îmbunătățirea serviciilor oferite prin crearea unui mediu prietenos și incluziv;
- încurajarea participării la cursuri gratuite pentru creșterea competențelor lingvistice, în limbi de circulație internațională, ale cadrelor didactice și personalului administrativ;
- realizarea materialelor didactice adaptate în limba engleză;
- susținerea și sprijinirea colectivelor care participă și/sau aplică pentru proiecte educaționale cu finanțare națională/europeană/non-europeană și care contribuie la consolidarea dimensiunii internaționale a facultății;
- încurajarea mobilităților de studenți și cadre didactice prin programul Erasmus+, ca factor esențial în stabilirea de contacte directe pentru dezvoltarea de viitoare alte colaborări internaționale;
- implicarea cadrelor didactice și ale studenților în activitățile specifice EUT+;
- dezvoltarea siteului facultății pentru studenții internaționali care să asigure informații privind: înscrierea on-line la admitere, preluarea dosarelor de candidatură, fișele disciplinelor și planurile de învățământ în limba engleză etc.;
- reducerea abandonului școlar în rândul studenților internaționali prin acordarea de sprijin, prin tutorii de an, mentori (studenți din anii mai mari), pentru parcurgerea disciplinelor și asimilarea cunoștințelor;
- implicarea în noul proiect “Școala de vară/iarnă internațională UTCN” cu participarea studenților și cadrelor didactice de la facultăți din întreaga lume, alături de studenți și cadre didactice din universitatea/facultatea noastră pentru creșterea vizibilității și prestigiului internațional;
- creșterea numărului de teze de doctorat în co-tutelă;
- valorificarea internațională a infrastructurii de cercetare a facultății, prin includerea centrelor și laboratoarelor de cercetare în proiecte internaționale;

- creșterea numărului de acorduri de dubla diplomă cu instituții de același profil față de care se identifică zone de complementaritate, pe lângă ceea ce există deja la masterul Inginerie structurală, double degree cu University of Bergamo, Italia;
- consolidarea procesului de internaționalizare prin multiplicarea mobilităților studenților și cadrelor didactice incoming și outgoing;
- formarea grupului de studenți străini din Facultatea de Construcții;
- mentorat pentru studenții internaționali prin voluntariatul studenților romani din anii mai mari;
- întâlniri/înregistrări cu absolvenți ai facultății care au devenit oameni de succes și postarea pe site-ul facultății.

MARKETING, COMUNICARE ȘI IMAGINE

STRATEGII SUPORT

- prin componenta de utilizare a strategiilor de marketing digital pentru a îmbunătăți vizibilitatea națională și internațională a facultății și atragerea de noi studenți.
- organizarea de întâlniri periodice de consultare și feedback cu membri ai comunității academice, studenți și personal administrativ, pentru a identifica nevoi și a soluționa probleme curente.

Direcții de acțiune

- promovarea susținută și constantă a imaginii facultății în presa locală și centrală, pe site-ul <https://construcții.utcluj.ro>, pe rețelele de socializare, prin evenimentele organizate și prin participarea la diverse acțiuni cu vizibilitate pentru publicul larg, în condițiile unei comunicări media și social media, internă și externă, accentuată și diversificată.
- sprijinirea studenților cu rezultate deosebite și susținerea activităților de promovare a performanțelor obținute în activități educaționale, de cercetare, inovare și sportive;
- sprijinirea și susținerea evenimentelor reprezentative organizate anual, cu impact major în facultate și universitate și la nivel local, național și internațional;
- susținerea și încurajarea comunității de ALUMNI, prin cultivarea legăturilor afective și profesionale între facultate și absolvenții ei, în vederea creșterii eficienței activităților instituționale, precum și pentru crearea unor legături profesionale și sociale între aceștia.

MĂSURI

- participarea la evenimentele reprezentative organizate anual, cu impact major în universitate și la nivel local, național și internațional: Salonul Cercetării Științifice, Inovării și Inventicii PROINVENT, Festivitatea de deschidere a anului universitar, Festivitatea Absolvenților, Marșul absolvenților, Noaptea muzeelor și a celorlalte evenimente din viața UTCN;
- participarea la evenimentele reprezentative organizate anual, cu impact major în facultate și la nivel local, național și internațional: Seismic Design Competition (SDC),

Spaghetti Bridge Pasta (SBP), Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studentești (SNCSS), concursul studentesc C.C. Teodorescu;

- susținerea și implementarea unor măsuri de intensificare a comunicării și de creștere a vizibilității în spațiul public și a prezenței în media, de exploatare a canalelor social media;
- derularea unor campanii susținute de promovare a admiterii (online, presa scrisă);
- conceperea și realizarea de noi materiale de prezentare: broșuri, flyere, roll-up-uri, bannere, panouri, videoclipuri și materiale web în mai multe limbi pentru participare la târguri, materiale promoționale cu însemnele universității/facultății;
- implicarea în campaniile personalizate pe piețele țintă pentru a atrage studenți internaționali;
- participarea la webinarii și evenimente virtuale pentru prezentarea universității/facultății în rândul potențialilor studenți internaționali;
- întâlniri cu absolvenții de succes ai facultății care să vină să își prezinte realizările deosebite din carieră și care ne pot ajuta atât în activitatea de îndrumare și consiliere a studenților, cât și la acțiunile de promovare a facultății;
- intensificarea și extinderea ariei de colaborare cu absolvenții facultății (comunității ALUMNI), comunitatea locală și regională, mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare, respectiv cu asociațiile profesionale, invitând și studenții, pentru a se întâlni cu profesioniștii în domeniu, Facultatea fiind în mod tradițional gazdă pentru întâlnirile de lucru ale unor astfel de asociații, cultivând legăturile afective și profesionale între universitate și absolvenții ei, în vederea creșterii eficienței activităților instituționale, precum și pentru crearea unor legături profesionale și sociale între aceștia;
- "Ziua Facultății de Construcții", un eveniment anual pentru comunitatea academică: cadre didactice, studenți, absolvenți, reprezentanți ai mediului socio-economic;
- Organizarea unor evenimente de socializare pentru cadrele didactice, personalul administrativ, secretariat și copii acestora: excursii, împodobirea Bradului de Crăciun, acțiuni de ecologizare și altele;
- actualizarea permanentă a paginii de internet a facultății, în limba română și engleză, cu realizările importante în educație/ cercetare/ proiectare ale cadrelor didactice și studenților;
- implicarea mai activă a cadrelor didactice în primul rând în acțiunile desfășurate în licee;
- dezvoltarea relațiilor cu comunitatea locală și regională, respectiv cu mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare (finanțarea practicii studenților în cadrul diverselor companii, înființarea unor noi programe de studii post-universitare și consolidarea celor existente, realizarea de concursuri studentești cu diverse tematici organizate de către companii în cooperare cu facultatea, instituirea unor sisteme de burse speciale acordate de către companii studenților performanți în perspectiva angajării);
- organizarea evenimentelor de tipul "Ziua porților deschise",

- Participarea la elaborarea Ghidului pentru studenții de la studiile de licență și masterat, precum și a celorlalte materiale de informare privind reglementările interne referitoare la activitatea didactică;

DEZVOLTARE SUSTENABILĂ ȘI INCLUZIUNE

- are ca și motto “Think human first” și dezvoltă și promovează protocoale legate de incluziune, diversitate și reflectă preocuparea crescândă a studenților de a avea o educație care să facă față mai bine provocărilor secolului XXI;
- prin componenta de implementare a inițiativelor de campus verde și programe de conștientizare despre sustenabilitate și eficiență energetică.

DIRECȚII DE ACȚIUNE

- elaborarea și dezvoltarea unei strategii instituționale privind dezvoltarea sustenabilă și incluzivă ca parte integrantă a activităților profesionale și managementului universitar, prin crearea unui mediu favorizant și implicarea și conștientizarea comunității;
- asigurarea condițiilor de educație, cercetare și inovare care să faciliteze accesul, integrarea și dezvoltarea persoanelor cu dizabilități;
- promovarea oportunităților de învățare pe întreg parcursul vieții, prin adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și la nevoile de dezvoltare personală și socială.

MĂSURI

- continuarea implementării Planului strategic de dezvoltare durabilă al UTCN având drept scop reducerea amprentei de consum a universității și creșterea gradului de dotare a clădirilor cu soluții inteligente și surse regenerabile locale;
- identificarea și documentarea la nivelul programelor academice actuale a conținutului curricular ce vizează și promovează sustenabilitatea. Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii care să sprijine tranziția verde;
- realizarea de programe interdisciplinare/extracurriculare pentru dezvoltarea competențelor verzi ale studenților;
- promovarea și facilitarea multidisciplinarității și a perspectivelor generate de dezvoltarea durabilă în toate activitățile de cercetare;
- implicarea conștientă a întregii comunități (personal academic, studenți și personal administrativ) în inițiative și acțiuni cu privire la dezvoltarea durabilă, cu scopul de a deveni cetățeni activi pentru o comunitate sustenabilă;
- organizarea educației ecologice și adoptarea de măsuri administrative privind utilizarea economică și eficientă a resurselor de toate tipurile prin reducerea amprentei ecologice a facultății;
- creșterea eficienței energetice prin realizarea de capacități de producere a energiei din surse regenerabile pentru autoconsum, la nivelul clădirilor din UTCN;
- creșterea eficienței energetice în toate imobilele aparținând universității, prin modernizarea și adoptarea de noi tehnologii;

- dezvoltarea infrastructurii, facilităților și competențelor personalului academic în vederea asigurării unei interacțiuni adecvate cu persoane având diverse dizabilități (rampe de acces în spațiile de învățământ, cazare, servirea mesei, marcaje în limbajul Braille, echipamente/software adaptate Braille, materiale de informare specifice etc.);
- implicarea în noul Compartiment pentru Incluziune, Echitate și Egalitate de Șanse pentru sprijinirea studenților din grupuri vulnerabile, îmbunătățirea accesului la educație de calitate pentru studenții cu cerințe educaționale speciale și a celor din grupuri dezavantajate;
- cursuri speciale pentru consilierii de carieră și/sau consilierii de studiu în vederea colaborării cu studenții cu cerințe educaționale speciale;
- participarea activă la programul național de sprijin socio-economic "Primul student din familie" (dacă se va câștiga) care asigură accesul și integrarea copiilor și a tinerilor proveniți din familii defavorizate în forme de învățământ la toate nivelurile;
- aplicarea conceptului de dezvoltare durabilă pentru: Eficientizare energetică a clădirilor, clădiri NZEB; „Casa inteligentă” / „Casa pasivă” / „Casa ecologică”; „Smart Campus”; Construire sustenabilă; Materiale sustenabile; „Smart materials”; Structuri portante flexibile; Mediul înconjurător.

INFRASTRUCTURĂ ȘI DOTĂRI

- prin componenta de monitorizare și urmărire a proceselor de implementare a proiectelor de infrastructură aflate în derulare și de modernizare a facilităților existente;
- prin componentele de modernizare a facilităților de cazare, a spațiilor de socializare și învățare și de îmbunătățire a resurselor recreative și educaționale
- prin componenta de integrare a surselor de energie regenerabilă și promovarea sustenabilității în toate activitățile universitare;

DIRECȚII DE ACȚIUNE

- creșterea cantitativă și calitativă a spațiilor didactice și a serviciilor conexe care să asigure un cadru de predare-învățare adaptat cerințelor actuale, dinamicii universității și așteptărilor studenților în condițiile normale.

MĂSURI

- reabilitarea/extinderea corpului de clădire CFDP, situat pe str. Observator 72, amenajarea interioară a spațiilor care nu sunt modernizate în prezent și dotare acestora cu mobilier și echipamente;
- reabilitarea și modernizarea clădirii de pe str. Gh. Barițiu 25;
- amenajarea, transformarea și refuncționalizarea curții de pe str. Gh. Barițiu 25, într-un mediu prietenos, recreativ dar deopotrivă într-un „atelier în aer liber”;

- reabilitarea și modernizarea clădirii Turn de pe str. Daicoviciu 15;
- demararea procedurilor legale, pentru edificarea unui Institut de Cercetare, Dezvoltare Tehnologică, Inovare și Proiectare pentru mediul construit;
- reabilitarea și modernizarea căminului 2 din campusul studențesc Observator;
- reabilitarea energetică a clădirilor universității prin proiecte lansate de către Ministerul Energiei (ME) axa de finanțare "Surse regenerabile de energie și stocarea energiei din Fondul pentru Modernizare" etc;
- formarea membrilor comunității academice prin cursuri de prim-ajutor, și dotarea sediilor facultății cu dispozitive salvatoare de vieți (defibrilatoare) nu doar cel de pe str. Gh. Barițiu 25, ci în toate clădirile și căminul 2, în beneficiul întregii comunități;
- desfășurarea unor exerciții cu privire la ÎNȘTIINȚAREA, ALARMAREA ȘI EVACUAREA ÎN SITUAȚII DE URGENȚĂ, de către personalul specializat din cadrul ISU;
- consolidarea capacităților de cercetare prin dotarea în continuare a laboratoarelor cu echipamente performante, respectiv prin analiza posibilităților de extindere a spațiilor prin eventuala sistematizare a terenului aferent facultății, prin proiecte CD;
- creșterea ponderii veniturilor din activități proprii prin îmbunătățirea atragerii de resurse din programe cu finanțare europeană sau națională, respectiv în parteneriat cu mediul economic sau de cercetare-dezvoltare-inovare;
- asigurarea resurselor financiare pentru consolidarea infrastructurii de cercetare în scopul conformării acestora la cerințelor standardelor de asigurare a calității în activitatea de cercetare;
- **antrenarea entităților economice în** sponsorizarea de activități la nivel de facultate: premii speciale pentru cercetare, susținerea financiară a unor manifestări științifice naționale și internaționale, burse private pentru studenții implicați în activitatea de cercetare și susținerea dotării laboratoarelor;

TRANSFORMARE DIGITALĂ

Dezvoltarea competențelor și aptitudinilor digitale ale întregii comunități academice, precum și promovarea noilor tehnologii în toate aspectele procesului educațional, de cercetare și administrativ care să conducă în final la alinierea la standardele internaționale din domeniu.

DIRECȚII DE ACȚIUNE

- implementarea "platformei de inovare digitală" pe patru direcții principale e-educație, e-cercetare, e-administrație și e-student;
- implementarea proiectului e-learning, prin utilizarea platformei de predare-învățare-evaluare, realizarea și/sau îmbunătățirea materialelor didactice aferente și digitalizarea proceselor suport;

- implementarea proiectului e-cercetare, prin utilizarea platformei de gestionare și derulare a proiectelor de cercetare științifică și digitalizarea proceselor suport;
- implementarea proiectului e-administrație. Utilizarea facilităților oferite de registratura electronică, utilizarea exclusivă a semnăturii electronice pe toate documentele interne și digitalizarea proceselor din compartimentele/serviciile/birourile administrative, care să genereze fluxuri eficiente, rapide, transparente și cu minim de documente în format clasic pe hârtie;
- implementarea proiectului e-student, prin utilizarea platformei de gestionare a serviciilor și facilităților specifice activităților curente: admitere on-line, cazare, reviste de specialitate on-line, eliberare adeverințe, soluționări cereri etc.;
- centralizarea, armonizarea și integrarea resurselor hardware & software existente alături de cele care se vor achiziționa în viitor pentru eficientizarea/optimizarea utilizării acestora;
- Digitalizare, industrie și spațiu:
 - o Dezvoltarea Rețelei "European Plate Observing System" (EPOS - platforma cuprinzătoare de cercetare multidisciplinară pentru științele Pământului din Europa);
 - o GIS, Fotogrammetrie și Amenajarea teritoriului;
 - o Măsurători și evaluări imobiliare (inclusiv studii de piață în domeniu); Utilizarea tehnologiilor moderne, AI și quantum computing, în evaluările imobiliare (generarea de statistici, comparații și previziuni).
 - o Sisteme geoinformatică în cadastru și urbanism;
 - o Monitorizarea construcțiilor, siturilor; Urmărirea comportării în timp a construcțiilor și a terenurilor;
 - o Utilizarea tehnicilor de teledetecție; modelarea 3D a terenului și a clădirilor;
- digitalizare proceselor de elaborare și actualizare a Fișelor disciplinelor (reducerea numărului de ore alocate acestei activități, în fiecare an);
- identificarea suprapunerilor din fișele disciplinelor, sinteza competențelor profesionale și transversale aferente programelor de studii, sursele bibliografice, sinteza modalităților de evaluare a studenților cu identificarea unor măsuri de degrevare la finalul semestrului, evaluări parțiale sau pe parcursul semestrului;
- digitalizarea proceselor din secretariat pentru ca studenții să nu piardă timpul pentru deplasare și apoi așteptare (cereri măriri de note, cereri recuperări pe motive medicale etc), standardizare flux online.

MANAGEMENTUL STRATEGIC, FINANCIAR, INVESTIȚIONAL ȘI ADMINISTRATIV

Managementul strategic se va concentra pe imaginea și identitatea facultății ca parte a Universității Tehnice din Cluj-Napoca și va identifica direcțiile de dezvoltare pe termen lung,

45

asigurându-se un echilibru între raționalizarea resurselor, inovarea în demersurile organizaționale și prezervarea valorilor.

Managementul financiar trebuie să răspundă diverselor provocări:

- bugete insuficiente alocate învățământului superior, cercetării și finanțării investițiilor publice pentru proiecte de dezvoltare a infrastructurii;
- creșterea veniturilor prin: atragerea de studenți străini în programe de licență și masterat; utilizarea rațională a infrastructurii implicate în procesul educațional și de cercetare; participarea la competiții de proiecte; crearea de parteneriate strategice cu mediul economic pentru dezvoltarea unor centre de formare profesională adaptate cerințelor pieței forței de muncă.

Managementul investițional va fi dezvoltat pe două direcții: corelat cu procesul de investiții din universitate și prin identificarea de resurse financiare adiționale (granturi prin proiecte de dezvoltare pentru infrastructura din învățământ și cercetare, granturi prin proiecte la Fondul de Dezvoltare și Investiții), urmărindu-se cu precădere:

- finalizarea reabilitării și modernizării spațiilor existente;
- dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare, cu echipamente informatice și de laborator de ultimă generație;
- funcționarea Laboratorului Central al Facultății de Construcții pentru activități de certificare și expertizare tehnică;
- reabilitarea și modernizarea clădirilor din patrimoniu administrativ pentru accesul persoanelor cu deficiențe de mobilitate.

RELAȚIA CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC, STRATEGII SUPOORT

- prin componenta de colaborări cu industria pentru inovare și platforme de inovare deschise;

DIRECȚII DE ACȚIUNE

- dezvoltarea consorțiilor de învățământ dual în ecosistemele locale (Cluj-Napoca și Baia Mare) în strânsă colaborare cu partenerii industriali și administrațiile locale.
- încurajarea elaborării de contracte de cercetare și de dezvoltare experimentală în parteneriat cu mediul de afaceri;
- impulsivarea spiritului antreprenorial și al inovării în rândul studenților, prin multiplicarea modelelor de bune practici identificate la partenerii din cadrul alianței EUT+.

MĂSURI

- dezvoltarea în continuare de noi programe de masterat în colaborare cu companiile locale;

- oferirea de suport în dezvoltarea, stimularea și dezvoltarea spiritului și a abilităților antreprenoriale oferite studenților, prin programe precum Innovation Labs, respectiv Societatea Antreprenorială Studențească (SAS);
- promovarea acțiunilor, evenimentelor, resurselor educaționale și profesionale pentru Alunni UTCN.
- continuarea și diversificarea parteneriatelor (atât educaționale cât și cercetare științifică) cu firmele importante din regiunea NV și din țară, dar și cu autoritățile naționale: Ministerul Dezvoltării Lucrărilor Publice și Administrației (MDLPA), CNAIR, APDP, ACI, LEIER, KESZ, CON-A; NORD CONFOREST, INCD-URBAN-INCERC etc.

CONCLUZII

Programul managerial prezentat pentru mandatul 2024-2029 se constituie într-o viziune cu privire la situația din prezent, oportunitățile existente și care ar putea fi principalele direcții de acțiune.

Programul managerial consolidează avantajul competitiv al Facultății de Construcții, fundamentat pe diferențiere și calitate, pe excelență și profesionalism în toate activitățile pe care le desfășoară.

Planul managerial implică utilizarea unui proces de management bazat pe transparență, pe munca în echipă, cu caracter participativ, orientat înspre eficientizarea activităților, îmbunătățirea rezultatelor și creșterea calității tuturor proceselor din facultate.

În exercitarea actului de management (procesul de guvernare și luare a deciziilor) se impune respectarea valorilor fundamentale precum: respectul, onestitatea și obiectivitatea, etica profesională, competența profesională și recunoașterea meritelor, integritatea morală, spiritul academic, spiritul colegial, etc.

Prezentul planul managerial a fost conceput în concordanță cu planul managerial al Rectorului pentru mandatul 2024-2029, în care accentul se pune pe excelența în educație și cercetare, având ca scop formarea noilor generații de ingineri care să se poată integra cât mai bine la cerințele actuale ale pieței muncii.

În același timp, un pilon important al integrării absolvenților pe piața muncii actuale o reprezintă implicarea reprezentanților mediului privat de specialitate în viața academică pentru ca rezultatele actului de învățământ să corespundă cerințelor acestora.

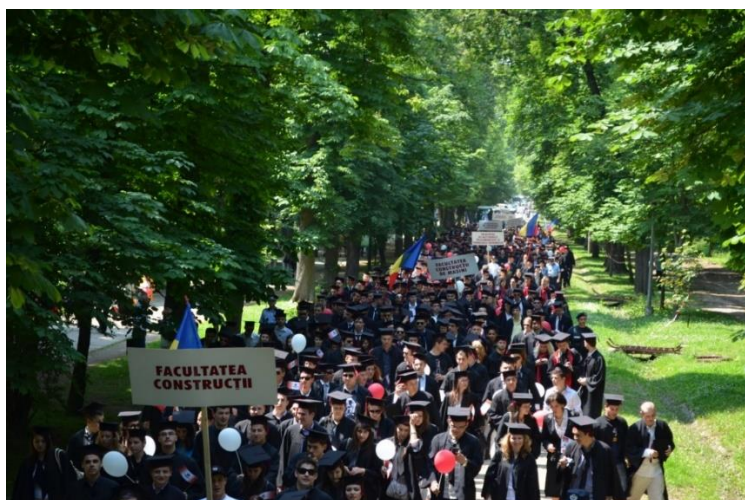
De asemenea, bună colaborarea a decanatului cu Consiliul facultății, cu toți colegii (personal didactic și didactic auxiliar), precum și cu studenții și absolvenții va conduce la îndeplinirea obiectivelor programului managerial propus.

Sunt conștientă că propunerea de Plan Managerial este perfectibilă. Bazându-mă pe activitatea desfășurată în primul mandat de Decan, pe parcursul căreia am avut o colaborare foarte bună cu membrii Consiliului facultății, Directorii de departament, organizațiile studențești, dar și cu Consiliul de administrație și Senat, am încredere că împreună vom reuși nu doar să găsim soluțiile pentru a răspunde dificultăților cu care ne confruntăm, dar și să menținem instituția noastră în elita învățământului superior de construcții. În mod evident, obiectivele propuse nu pot fi îndeplinite fără acordul și implicarea întregului personal al Facultății de Construcții.

La final....

Suntem o comunitate academică puternică și valoroasă, dar putem deveni mult mai puternică și mult mai valoroasă numai prin comunicare și muncă în echipă astfel încât Facultatea de Construcții să redevină un model de succes al învățământului superior românesc, prin modelele de succes la nivel individual și instituțional pe care să le promovăm.

Dacă voi continua în funcția de DECAN al Facultății de Construcții, activitatea mea și a echipei mele se va desfășura după aceleași valori în care cred personal: moralitate, onestitate, echilibru, etică și deontologie universitară, profesionalism, responsabilitate individuală și colectivă, transparență decizională, egalitate de șanse și libertate academică.



Drumul spre succes este mereu în construcție. (Lily Tomlin)



Imagine generată de IA reprezentând clădirea de pe Observatorului 72



Imagine generată de IA reprezentând clădirea de pe Observatorului 72



Imagine generată de IA reprezentând clădirea de pe Observatorului 72