



HR 11293 / 30.04.2026

Nr 356/GA 29 .04.2026

**Către: INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATE**  
**În atenția: Doamnei/Domnului Rector**

Stimată Doamnă / Stimate Domnule Rector,

Vă aducem la cunoștință faptul că România, prin Ministerul Educației și Cercetării (MEC), participă pentru a șaptea oară, alături de alte 28 de state europene, la studiul EUROSTUDENT, o cercetare internațională care urmărește colectarea și analiza comparativă a datelor privind condițiile sociale și economice ale studenților, contribuind și la îmbunătățirea propriului sistem de învățământ superior.

Ministerul Educației și Cercetării acordă o atenție deosebită acestui studiu și a mandatat Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI), împreună cu Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație - Unitatea de Cercetare în Educație, să coordoneze și să implementeze studiul la nivel național, în conformitate cu metodologia EUROSTUDENT.

Cercetarea națională EUROSTUDENT ce privește condițiile de studiu și de viață ale studenților din România se realizează la nivelul tuturor studenților din ciclurile de licență și master din toate instituțiile de învățământ superior public și privat din România, prin aplicarea online a chestionarului EUROSTUDENT, la care studentul va primi o invitație prin e-mail. Invitațiile vor fi transmise automat sub coordonarea UEFISCDI, folosind datele de contact ale studenților înregistrate în platforma RMUR, cu păstrarea anonimității studenților respondenți. Perioada de implementare este aprilie – iunie 2026.

Având în vedere cele menționate, vă rugăm să sprijiniți acest demers prin diseminarea informațiilor privind cercetarea în rândul comunității universitare pe care o reprezentați, precum și prin încurajarea participării studenților.

Vă mulțumim pentru colaborare și vă asigurăm de întreaga noastră considerație,

SECRETAR DE STAT

Gigel PARASCHEV



Componenta națională a studiului european EUROSTUDENT 9, privind condițiile de viață și de studiu ale studenților din Europa

**Secțiuni ale chestionarului:**

**1. Situația actuală a studiilor:** Întrebări despre programul de studii urmat și despre intenția de continuare a studiilor

*Informații solicitate:* programul de studii urmat; forma de învățământ, instituția de învățământ superior în care învață și localitatea în care se află aceasta; continuarea studiilor – ciclul de studii următor; gradul de satisfacție cu privire la programul de studii; evaluarea șanselor de angajare după absolvirea programului de studii.

**2. Contextul studiilor:** Întrebări despre studiile preuniversitare și universitare

*Informații solicitate:* locul și anul absolvirii studiilor preuniversitare; anul înscrierii pentru prima dată în învățământul superior; anul începerii programului de studiu actual; tipuri de competențe necesare pentru admiterea la facultate; deținerea unui loc de muncă plătit înainte de înscrierea la prima facultate; întreruperea studiilor universitare pentru cel puțin un an (motive).

**3. Condiții de viață:** Întrebări despre condițiile de locuit, despre costurile pentru întreținere și studii, orele alocate cursurilor

*Informații solicitate:* condiții de locuire (persoane, loc, satisfacție în privința locuinței); venitul mediu lunar (surse de venit); costuri lunare pentru întreținere și studiu (cu surse de acoperire); deținerea unui loc de muncă plătit (în timpul semestrului sau între semestre); gradul de adecvare a locului de muncă la programul de studii; numărul de ore alocat săptămânal activității de la locul de muncă plătit; numărul de ore alocat săptămânal participării la cursuri și studiului individual; gradul de satisfacție în raport cu volumul total de muncă (studii și serviciu); gradul de dificultate financiară; capacitatea de a acoperi o cheltuială neașteptată.

**4. Mobilitate internațională:** Întrebări despre studiile urmate în afara țării

*Informații solicitate:* participare la stagii de practică/internship în România și în străinătate (caracter obligatoriu/voluntar, plătit/neplătit, recunoaștere prin credite ECTS, programul în cadrul căruia a fost organizat); participare la un program temporar de studii în străinătate (tipul de program, creditele obținute și recunoașterea acestora, sursele de finanțare); intenția de a participa la un program de studii în străinătate; impedimente pentru urmarea de studii în străinătate; participarea la alte activități internaționale (cercetare, școli de vară, cursuri de limbi).

**5. Date personale:** Întrebări despre student

*Informații solicitate:* anul nașterii; genul; locul nașterii părinților; competențele lingvistice deținute; situația familială proprie (număr copii, vârstă copii), problemele de sănătate ale studentului și măsura în care instituția de învățământ ține cont de acestea.

**6. Context familial:** Întrebări despre părinți

*Informații solicitate:* cel mai înalt nivel de educație al părinților, statutul social al părinților.

**7. Modul tematic 1 – Perspective privind piața muncii:** Întrebări despre planurile de carieră și atractivitatea sectoarelor de angajare

*Informații solicitate:* atractivitatea diferitelor sectoare de activitate (independent/antreprenorial, public, privat, non-profit); atractivitatea unei cariere în cercetare științifică/cercetare-dezvoltare.

**8. Modul tematic 2 – Bunăstare financiară:** Întrebări despre impactul dificultăților financiare și accesul la bunuri esențiale

*Informații solicitate:* impactul dificultăților financiare asupra studiilor, sănătății și vieții cotidiene; scala de deprivare materială (ce își poate permite studentul: masă, resurse de studiu, transport, cheltuieli medicale, încălzire, activități de timp liber, cheltuieli personale, înlocuire mobilă); incapacitatea de a plăti facturi esențiale la timp (chirie, utilități, alte cheltuieli lunare).

**9. Modul tematic 3 – Sănătate mintală, bunăstare psihologică și discriminare: Întrebări despre starea de sănătate mintală, experiențele de discriminare și microagresiuni**

*Informații solicitate:* tipul problemei de sănătate mintală (depresie, anxietate, ADHD, tulburări de alimentație etc.) și diagnosticul medical; sursele de sprijin primite și cele căutate; indicii de bunăstare psihologică (WHO-5); principalele surse de stres în viața de student; experiențe de discriminare (după culoarea pielii, naționalitate, religie, gen, orientare sexuală, vârstă, greutate, dizabilitate, sănătate mintală, venituri, educația părinților); raportarea discriminării către instituția de învățământ; microagresiuni (remarci jignitoare, tratament inechitabil, atenție sexuală nedorită, violență fizică).

