

Nr. ~~408~~/22.10.2024

Către,

Conducerea Departamentului Mecanica Construcțiilor

Subsemnata Teodora-Simona BESOIU, angajată în funcția de șef lucrări/lector în cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca, Facultatea de Construcții, Departamentul Mecanica Construcțiilor, vă rog să binevoiți a-mi aproba înscrierea la concursul pentru atribuirea gradațiilor de merit personalului didactic din UTC-N.

Conform procedurii de organizare a concursului privind atribuirea gradației de merit, am întocmit un dosar care cuprinde următoarele documente:

- cererea de înscriere la concurs pentru acordarea gradației de merit (prezenta cerere);
- Curriculum Vitae (format Europass);
- raportul de autoevaluare asupra activității desfășurate în ultimii 3 ani (Anexa 1);
- apreciere sintetică asupra activității desfășurate în ultimii 3 ani (Anexa 2);
- adeverință punctaje SIMAC (Anexa 3).

Vă mulțumesc anticipat.

Cluj-Napoca

22.10.2024

S.I.dr.ing. Teodora-Simona BESOIU

UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE CONSTRUCȚII
Departament Mecanica Construcțiilor

DOSAR DE CONCURS





pentru acordarea
Gradației de merit

S.I.dr.ing. **BESOIU TEODORA-SIMONA**

Octombrie 2024

INFORMAȚII PERSONALE


BESOIU TEODORA-SIMONA

 B-dul. 21 Decembrie 1989, nr. 133, Loc. Cluj-Napoca, Jud. Cluj, cod poștal 400604, România
 +40 264 401312  +40 742 939 043
 Teodora.Besoiu@mecon.utcluj.ro

Sexul Feminin | Data nașterii 21/01/1986 | Naționalitatea Română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Febr. 2021 - prezent

Șef de Lucrări

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (UTCN), Str. Memorandumului nr. 28, <http://www.utcluj.ro>

- Activități didactice: Teoria Elasticității și Plasticității, Rezistența Materialelor;
- Activități de cercetare științifică: Evaluarea riscului de colaps progresiv al structurilor în cadre de beton armat, Analize statice și dinamice neliniare, Influența pereților de umplură din zidărie asupra rezistenței la colaps progresiv a structurilor în cadre de beton armat;
- Activități instituționale: membru (2016-2019), respectiv secretar (2019-prezent) în *Comisia de Admitere a Facultății de Construcții* din cadrul UTCN.

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ. Cercetare.

Sept. 2015 – Febr. 2021

Asistent universitar

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (UTCN), Str. Memorandumului nr. 28, <http://www.utcluj.ro>

- Activități didactice: Rezistența Materialelor, Teoria Elasticității și Plasticității;
- Activități de cercetare științifică: Evaluarea riscului de colaps progresiv al structurilor în cadre de beton armat, Analize statice și dinamice neliniare;
- Activități instituționale: membru (2016-2019), respectiv secretar (2019-prezent) în *Comisia de Admitere a Facultății de Construcții* din cadrul UTCN.

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ. Cercetare.

Oct. 2012 – Sept. 2015

Cadru didactic asociat

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (UTCN), Str. Memorandumului nr. 28, <http://www.utcluj.ro>

- Activități didactice: Rezistența Materialelor I și II;
- Activități de cercetare științifică: Evaluarea riscului de colaps progresiv al structurilor în cadre de beton armat, Analize statice și dinamice neliniare.

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ. Cercetare.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Oct. 2011 – Sept. 2015

Doctorat în domeniul Inginerie Civilă

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Facultatea de Construcții

- Diplomă de doctor, titlul tezei de doctorat „Studii privind efectul evoluției normelor de proiectare seismică asupra vulnerabilității la colaps progresiv a structurilor în cadre din beton armat”, elaborată sub îndrumarea Prof.dr.ing. Adrian Mircea IOANI.

Oct. 2009 – Iunie 2011

Studii universitare de masterat

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Facultatea de Construcții

- Diplomă de master în domeniul Inginerie Civilă, specializarea Inginerie Structurală.

- Oct. 2005 – Iunie 2009 **Studii universitare de licență**
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Facultatea de Construcții
- Diplomă de inginer în domeniul Inginerie și Management, specializarea Inginerie economică în construcții.
- Oct. 2013 – Iunie 2014 **Modulul de pregătire psihopedagogică: nivelul I și nivelul II**
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic.
- Diplomă de absolvire.

COMPETENȚE PERSONALE

Limba maternă Română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	B2	B2	B1	B1	B2
Certificat de competență lingvistică. Nivel intermediar					
Franceză	B1	B2	B1	B1	B2
Certificat de competență lingvistică. Nivel intermediar					

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

- Competențe de comunicare
Competențe organizaționale și manageriale
- bune abilități de comunicare și de transmitere a informației - dobândite prin experiența didactică;
 - implicare, spirit de echipă, capacitate de adaptare la orice mediu - dobândite în urma lucrului în echipă alături de colegii mei la organizarea unor evenimente științifice (concurs studentesc, workshop etc.), a procesului de admitere sau în vederea întocmirii documentației pentru evaluarea ARACIS;
 - bune competențe organizaționale, seriozitate, spirit de inițiativă – dobândite în urma participării în colectivele de organizare a unor evenimente științifice, ca secretar al Comisiei de Admitere și de disertație;
 - bune abilități de conducere a unei echipe, leadership – dobândite în calitate de secretar al Comisiei de Admitere la studiile universitare de licență și master ale Facultății de Construcții din Cluj-Napoca;
- Competențe dobândite la locul de muncă
- o bună cunoaștere a Regulamentelor și Metodologiilor de Admitere la studiile universitare de licență și master (ca secretar al Comisie de Admitere), precum și a Standardelor de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ca membru în echipa de întocmire a documentației pentru evaluarea ARACIS a programului de studiu CCIA);
 - abilitatea de a vorbi în public (prin participarea la conferințe internaționale);
 - bun mentor (ca îndrumător la lucrări de diplomă);
- Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului
- o bună cunoaștere a pachetului Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Teams), a aplicațiilor AutoCad, MathCad, precum și a programelor de calcul structural (SAP 2000, Robot Structural Analysis, Extreme Loading for Structures), pe care le utilizez în mod frecvent în activitatea didactică și de cercetare.
- Permis de conducere
- Categoria B.

INFORMATII SUPLIMENTARE

- Publicații (selecție)
- **Moldovan, T.S.**, Bredean, L., Ioani, A.M., Earthquake and Progressive Collapse Resistance based on the Evolution of Romanian Seismic Design Codes, *15th World Conference on Earthquake Engineering*, 15 WCEE, September 24-28, 2012, Lisbon, Portugal.
 - Marchiș, A.G., **Moldovan, T.S.**, Ioani, A.M., The Behaviour of an Old Representative Reinforced Concrete Building subjected to Abnormal Loads, *The Eleventh International Conference on Computational Structures Technology*, CST 2012, Dubrovnik, Croatia, September 4-7, 2012.
 - **Moldovan, T.S.**, Bredean, L.A., Ioani, A.M., Changes in Seismic Design Codes from the Perspective of Progressive Collapse Vulnerability of RC Structures, *Ovidius University Annals Series: Civil Engineering*, Issue 14, October 2012, Constanța, Romania, pp. 59-66.
 - Marchiș, A.G., **Moldovan, T.S.**, Ioani, A.M., The influence of seismic design on the progressive collapse resistance of mid-rise RC framed structures, *Acta Tehnica Napocensis: Civil Engineering & Architecture*, Vol. 56, No. 2, Special Issue: First International Conference for PhD students in Civil Engineering, CE-PhD 2012, pp. 222-234.
 - **Moldovan, T.S.**, Marchiș, A.G., Ioani, A.M., Progressive collapse analysis of an old RC structure subjected to extreme loading, *Conference proceedings of People, Buildings and Environment 2014 (PBE 2014)*, Kromeriz, Czech Republic, October 15-17, 2014, pp. 316-327.
 - **Moldovan, T.S.**, Marchiș, A.G., Ioani, A.M., Influence of the actual seismic code provisions P100-1/2013 on the progressive collapse behaviour of an old 13-story RC frame building, *Ovidius University Annals Series: Civil Engineering*, Constanța, Romania, Issue 16, November 2014, Constanța, Romania, pp. 21-28.
 - **Besoiu, T.S.**, Ioani, A.M., Progressive collapse resistance of a 13-story RC building subjected to different „missing column” scenarios, *Proceeding of the International Scientific Conference „CIBV 2016”, Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, Vol. 9 (58), Series I: Engineering Sciences, 2016, pp. 1-8.
 - **Besoiu, T.S.**, Ioani, A.M., Structural Simplicity vs. Robustness in the Progressive Collapse Risk Assessment of a 13-Story RC Framed Structure, *Advanced Engineering Forum*, ISSN: 2234-991X, Vol. 21, 2017, pp. 78-85, Trans Tech Publication, Switzerland.
 - **Besoiu, T.**, Popa, A., Infill Walls Contribution on the Progressive Collapse Resistance of a Typical Mid-rise RC Framed Building, *World Multidisciplinary Civil Engineering-Architecture-Urban Planning Symposium – WMCAUS 2017*, June 12-16, 2017, Prague, Czech Republic, Book Series: *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, Vol. 245, UNSP 022026, ISSN 1757-8981.
 - **Besoiu, T.**, Popa, A., Progressive collapse resistance of a 13-story RC framed structure subjected to the simultaneous removal of multiple columns, *Conference proceedings of 17th edition International Technical-Scientific Conference Modern Technologies for the 3rd Millennium*, March 22-23, 2018, Oradea, Romania, pp. 167-172, EDlearning, ISBN 978-88-87729-49-8.
 - **Besoiu, T.**, Effect of Infill Walls at Framed Structures: State of the Art, *Acta Technica Napocensis: Civil Engineering & Architecture*, Vol. 63(2), 2021, pp. 15-30.
- Cărți
- Popa, A.G., **Besoiu, T.S.**, Botez, M.D., Bredean, L.A., Buru, M.Ș., Marchiș, A.G., *Îndrumător de lucrări la Rezistența Materialelor (I)*, ed. U.T. PRESS, Cluj-Napoca, 2017, ISBN 978-606-737-276-2, 171 pagini;
 - Popa, A.G., Botez, M.D., Buru, M.Ș., **Besoiu, T.S.**, Marchiș, A.G., Bredean, L.A., *Îndrumător de lucrări la Rezistența Materialelor (I) Ediția a II-a, revizuită și adăugită*, ed. U.T. PRESS, Cluj-Napoca, 2020, ISBN 978-606-737-481-0, 222 pagini (varianta online).
Îndrumător de lucrări la Rezistența Materialelor (I)
- Colective de cercetare
- Modelare Computațională și Simulare Avansată în Ingineria Structurală și Geotehnică/Computational Modeling and Advanced Simulation in Structural and Geotechnical Engineering (CMASGE) [CMASGE.pdf \(utcluj.ro\)](#)

Data,
22.10.2024

Semnătura,

Anexa 1

RAPORT DE AUTOEVALUARE

SECȚIUNEA 1: Realizări raportate în Sistemul Integrat de Evaluare a Activităților Didactice, Cercetare și Management (SIMAC)

S-au raportat punctajele pe ultimii 3 ani conform centralizatorului generat din platforma SIMAC+, document verificat și avizat de către Prof.dr.ing. Ovidiu Nemeș (directorul DMCDI).

SECȚIUNEA 2: Alte realizări în planul activității didactice (care nu sunt incluse în sistemul integrat de evaluare SIMAC)

a) Discipline noi asimilate, corelate cu standardele naționale introduse în planul de învățământ. **(20p)**

Îmbunătățirea continuă a conținutului disciplinei „Teoria elasticității și plasticității” la specializarea ACH, prin introducerea unor filmulețe prin intermediul cărora studenții să poată înțelege mult mai bine noțiunile teoretice. De asemenea, am solicitat anul trecut modificarea tipului de evaluare din colocviu (cum era prevăzut în planul de învățământ) în examen, considerând că această disciplină necesită mai mult timp de pregătire din partea studenților.

b) Profesor invitat pentru activități didactice la universități din țară/ străinătate. **(0p)**

c) Organizarea unor activități cu studenții (practică în țară/ străinătate, cursuri de vară, etc.). **(20p)**

Organizez consultații cu studenții la toate disciplinele pe care le predau, ori de câte ori îmi solicită ei acest lucru, în special înainte de examen și săptămânal cu studenții de la diplomă fie la facultate, fie online pe Teams (unde le răspund destul de prompt la toate întrebările).

Am acceptat invitația studenților din ASCUT să particip împreună cu aceștia la organizarea evenimentului „Profii’ Time” (07.04.2022) în cadrul căruia i-am încurajat pe studenții mai tineri (anul I și II) să se implice în activitățile de voluntariat, le-am povestit despre perioada studenției mele și care a fost parcursul meu profesional de la student la cadru didactic.

d) Dezvoltarea bazei materiale la nivel departamental în concordanță cu standardele specifice. **(0p)**

e) Dezvoltarea de noi laboratoare. **(0p)**

f) Recunoașteri ale performanțelor didactice educaționale. Stabilit pe baza evaluării cadrului didactic. **(20p)**

Evaluări foarte bune primite de la studenți în fiecare an/semestru.

g) Activități de manageriat în procesul de învățământ (decan de an, tutoriere ECTS,etc.). **(20p)**

Îndrumător la proiectul de diplomă (specializarea CCIA): 8 licențiați în 2021, 8 licențiați în 2022, 10 licențiați în 2023, 12 licențiați în 2024; la lucrări de disertație (masterul Inginerie Structurală): 1 absolventă în 2024, precum și la activități de cercetare la masterul Inginerie Structurală.

h) Alte activități educaționale semnificative diferite de cele de la punctele (a - g). **(20p)**

Susținerea studenților în vederea obținerii unei burse de mobilitate Erasmus și redactarea scrisorilor de recomandare (atât în română, cât și în engleză) ori de câte ori primesc solicitări în acest sens.

SECȚIUNEA 3: Activități manageriale și administrative în sprijinul procesului didactic, de cercetare-dezvoltare, etc.

Secretar al Comisiei de Admitere la licență și master (2021);

*Secretar al Comisiei de Admitere la master (2022-prezent) și membru în Comisia de Admitere la licență (2022-prezent). **(10p)***

SECȚIUNEA 4: Activități la nivel de departament/facultate care nu sunt incluse în secțiunile anterioare

a) Activitatea de întocmire a documentației de acreditare **(20p)**

Membru în colectivul de întocmire al dosarului privind evaluarea acreditării la specializarea CCIA română și CCIA engleză.

b) Activitatea de întocmire a statelor de funcții și a orarului **(0p)**

c) Activitatea de promovare, pregătirea, desfășurarea admiterii la licență, masterat **(20p)**

În calitate de secretar de comisie în toți acești ani m-am ocupat de pregătirea și desfășurarea în cele mai bune condiții a admiterii atât la licență, cât și la master. Pe tot parcursul anului,

răspund prompt la toate mesajele primite pe adresa de e-mail constructii@admitere.utcluj.ro pe care o administrez.

d) Activitatea în cadrul cercurilor științifice studențești altele decât cele definite la S3-h (20p)
Membru în comitetul științific al Sesiunii Naționale de Comunicări Științifice Studențești (2021-2024).

e) Organizarea zilei absolvenților, ziua porților deschise a facultății (10p)

Participarea alături de studenți/absolvenți la toate evenimentele festive de la finalul celor 4 ani de facultate (festivitate, banchet), precum și susținerea competiției fotbalistice „Studenți vs. Profesori”.

f) Organizarea concursurilor studențești locale, naționale și internaționale (10p)

Îndrumarea studenților să participe la Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studențești: 5 lucrări în anul 2021, 3 lucrări în anul 2022, 4 lucrări în anul 2023.

g) Ținuta morala și comportarea academică (20p)

Consider că sunt un exemplu pozitiv pentru studenți, iar valori precum integritatea, respectul, onestitatea, empatia, răbdarea, profesionalismul, punctualitatea, responsabilitatea, imparțialitatea etc. mă definesc.

h) Alte activități semnificative la nivel de departament/facultate diferite de cele de la punctele (a-h) (20p)

Președinte în comisia de monitorizare a programului de studiu CCIA.

Susținerea și implicarea foștilor studenți/absolvenți de la licență/master în activitatea de predare a orelor de lucrări la disciplina Rezistența Materialelor I și II.

Cluj-Napoca

S.I.dr.ing. Teodora-Simona BESOIU

22.10.2024

Apreciere sintetica asupra activitatii desfasurate in ultimii 3 ani

SECTIUNEA 1			
Realizari raportate in Sistemul Integrat de Evaluare a Activitatilor Didactice, Cercetare si Management (SIMAC)		Punctaj declarat	Punctaj acordat
a)	Punctajul total realizat în anul 2021 de raportare in SIMAC: total echivalent A (1A = 10)	26,17	
b)	Punctajul total realizat în anul 2022 de raportare in SIMAC: total echivalent A (1A = 10)	8,42	
c)	Punctajul total realizat în anul 2023 de raportare in SIMAC: total echivalent A (1A = 10)	14,42	
TOTAL SECȚIUNEA 1		49,01	0,00
La aceasta sectiune este obligatoriu un minim cumulat pe cei 3 ani de puncte dupa cum urmeaza: profesor: 36 puncte; conferentiar: 21 puncte; sef lucrari / lector: 15 puncte; asistent: 4,5 puncte.			
SECTIUNEA 2			
Alte realizari in planul activitatii didactice (care nu sunt incluse in sistemul integrat de evaluare SIMAC)		Punctaj declarat	Punctaj acordat
a)	Discipline noi asimilate, corelate cu standardele naționale introduse în planul de învățământ.	20,00	
b)	Profesor invitat pentru activitati didactice la universități din țară/ străinătate.	0,00	
c)	Organizarea unor activități cu studenții (practică în țară/ străinătate, cursuri de vară, etc.).	20,00	
d)	Dezvoltarea bazei materiale la nivel departamental în concordanță cu standardele specifice.	0,00	
e)	Dezvoltarea de noi laboratoare.	0,00	
f)	Recunoasteri ale performantelor didactice educationale. Stabilite pe baza evaluarii cadrului didactic.	20,00	
g)	Activități de manageriat în procesul de învățământ (decan de an, tutoriere ECTS, etc.).	20,00	
h)	Alte activități educaționale semnificative diferite de cele de la punctele (a - g).	20,00	
TOTAL SECȚIUNEA 2		100,00	0,00
Obligativiu minim 40 de puncte cumulat pentru toti cei 3 ani de raportare			
SECTIUNEA 3			
Activități manageriale și administrative în sprijinul procesului didactic, de cercetare-dezvoltare, etc.		Punctaj declarat	Punctaj acordat
a)	Funcții executive de conducere (punctajul se acorda pentru ultimii 3 ani):		
1)	Rector		
2)	Prorector		
3)	Decan		
4)	Prodecan		
5)	Director de departament		
b)	Functii deliberative de conducere:		
1)	Presedinte al senatului		
2)	Vicepresedinte al senatului		
3)	Cancelar al senatului		
4)	Alte functii de conducere asociate activitatilor desfasurate in interiorul institutiei.	10	
TOTAL SECȚIUNEA 3		10,00	0,00
SECTIUNEA 4			
Activități la nivel de departament / facultate care nu sunt incluse in sectiunile anterioare		Punctaj declarat	Punctaj acordat
a)	Activitatea de intocmire a documentatiei de acreditare	20,00	
b)	Activitatea de intocmire a statelor de functii si a orarului	0,00	
c)	Activitatea de promovare, pregatirea, desfasurarea admiterii la licenta, masterat	20,00	
d)	Activitatea in cadrul cercurilor stiintifice studentesti altele decat cele definite la S3-h	20,00	
e)	Organizarea zilei absolventilor, ziua portilor deschise a facultatii	10,00	
f)	Organizarea concursurilor studentesti locale, nationale si internationale	10,00	
g)	Tinuta morala si comportarea academica	20,00	
h)	Alte activitati semnificative la nivel de departament/facultate diferite de cele de la punctele (a-h)	20,00	
TOTAL SECȚIUNEA 4		120,00	0,00

OBSERVATII:

- a) Punctajul de la sectiunea 2 este confirmat de catre directorul de departament. Se accentueaza ca punctajul acordat trebuie sa fie intre 0 si punctajul maxim, nuanțat in strict acord cu performantele realizate in cei 3 ani de raportare.
- b) Punctajul de la sectiunea 3 este acordat de catre directorul de departament din care provine candidatul, calculat pe durata ultimilor 3 ani pentru toate functiile detinute.
- c) Punctajul de la sectiunea 4 este atribuit integral de către directorul de departament, cu acordul consiliului de departament. Punctajul acordat trebuie sa fie intre 0 si punctajul maxim, nuanțat in strict acord cu performantele realizate in cei 3 ani de raportare.

DECAN
Prof.dr.ing. Daniela Lucia MANEA

DIRECTOR DEPARTAMENT
Conf.dr.ing. Anca-Gabriela POPA

Anexa 3.**Adeverință punctaje SIMAC**

2021, 2022, 2023

Nume: Moldovan (căs. Besoiu)
Prenume: Teodora Simona
Grad didactic: Sef lucrari / Lector
Facultate: Facultatea de Construcții
Departament: Mecanica Construcțiilor

An	Activitate didactica [A]	Activitate de cercetare [A]	TOTAL [A]
2021	0,00000	2,61720	2,61720
2022	0,00000	0,84220	0,84220
2023	0,00000	1,44220	1,44220
TOTAL			4,90160

Cluj-Napoca, 22/10/2024

Verificat

Director

Direcția pentru Managementul Cercetării, Dezvoltării și Inovării

Prof.dr.ing. Ovidiu Nemeș



Verificat

 Director ntru
 Managementul Cercetării, Dezv vării

Prof. dr. in meș

Centralizator punctaje SIMAC

de la începutul anului 2021, până la finalul anului 2023

Nume: **Moldovan Teodora Simona**

Grad didactic: **șef lucrări**

Facultate: **Facultatea de Construcții**

Departament: **Mecanica Construcțiilor**

An	Activitate didactică [A]	Activitate de cercetare [A]	TOTAL [A]
2021	0.0	2.6172	2.6172
2022	0.0	0.8422	0.8422
2023	0.0	1.4422	1.4422
TOTAL			4.9016
MEDIA			1.63387

Data:

Nume: **șef lucrări Moldovan Teodora Simona**

Semnătură

ANEXA

Documente justificative



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA DE CONSTRUCȚII

Nr. 176/12.05.2021

Către,

Conducerea Universității Tehnice din Cluj - Napoca

În atenția Domnului Prorector didactic, Conf.dr.ing. Ștefan GUȚIU

În atenția Biroului Admitere

Vă transmitem componența comisiei de admitere la ciclul licență și master pentru sesiunile anului 2021, aprobată în Consiliul facultății din 12.05.2021:

1. Prof. dr. ing. Daniela – Lucia MANEA
2. Conf. dr. ing. Nicoleta ILIEȘ
3. S.L. dr. ing. Teodora BESOIU
4. Ș. I. dr. ing. Aliz MATHE
5. Ing. Laura TOMPEA
6. Tehn. Aniko PAKAI
7. Ing. Traian TĂTARU
8. Ș. I. dr. ing. Nicoleta ROMAN
9. Ș. I. dr. ing. Bianca MARTON
10. Ș. I. dr. ing. Dorina SUCALĂ
11. S.L. dr. ing. Vladimir MARUSCEAC
12. S.L. dr.ing. Remus CIOCAN
13. S.L.dr.ing. Mihai RĂDULESCU
14. Lab. Claudia MAXIM
15. Ing. Liliana IACOB
16. Ing. Alexandra MATIȘ
17. Cozmina PLOSCAR
18. Anca SITA
19. Olimpia SUCIU
20. Ing. Attila NYAKAS
21. S.L. dr. arh. Ioana MOLDOVAN
22. Ing. Marius LUPOU
23. Ș. I. dr. ing. Teodora ȘOIMOȘAN
24. Ș. I. dr. ing. Gelu DANKU
25. Mariana SĂȘĂRAN

Cu aleasă considerație,

Prof.dr.ing. Daniela Lucia MANEA

Decan,

Facultatea de Construcții



RAPORT DE MONITORIZARE INTERNA
 a programelor de studii universitare de licență
 organizate la forma de Învățământ cu Frecvență (IF)

Instituția de învățământ superior: *Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca*

Facultatea de *Construcții*

Domeniul de licență: *Inginerie Civilă*

Programul de studii universitare de licență: *Construcții Civile, Industriale și Agricole*

Obiectivul evaluării: *Monitorizare internă*

Perioada monitorizării: *an universitar 2021/2022*

Componenta comisiei de monitorizare:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura	Observații
1.	<i>Ș.l. dr. ing. Teodora Besoiu</i>	<i>Președinte</i>		
2.	<i>Conf. dr. ing. Roxana Tămaș-Gavrea</i>	<i>Membru</i>		
3.	<i>Ș.l. dr. ing. Horia Constantinescu</i>	<i>Membru</i>		
4.	<i>Ing. Dan Sofronie</i>	<i>Membru – mediu de afaceri</i>		<i>SDC Proiect</i>
5.	<i>Sergiu Covaci</i>	<i>Membru – student</i>		<i>III CCIA</i>

Reprezentanții instituției de învățământ superior:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura	Observații
1.	<i>Prof. dr. ing. Daniela Lucia MANEA</i>	<i>Decan</i>		
2.	<i>Conf. dr. ing. Nicoleta Maria ILIES</i>	<i>Prodecan Didactic</i>		

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
Facultatea de Construcții

Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studentești, ediția a XIX-a
Cluj-Napoca, 14-15 Mai 2021
Comisia 4 - Arhitectură, CCIA, Master, Doctorat
Președinte: Conf. dr. ing. Mihai NEDELICU

Premii

Premiul	Numele și prenumele autorului/autorilor	Instituția	Titlul lucrării	Îndrumător / îndrumători	Punctaj mediu (din 100)
1	CAZACU Mădălin Vasile SZASZ Attila TUDOR Adrian	UTCN Facultatea de Construcții CCIA - an 3	Aplicare Metodei Diferențelor Finite în problema plană a teoriei elasticității	NEDELICU Mihai BESOIU Teodora	95.00
2	MARC Antonia-Bianca	UTCN Facultatea de Construcții Master IS - an I	Studiul efectului conșurilor profilelor metalice laminate	BURU Marius	88.88
3	BOGDAN Ximena VLASIM Andreea	UTCN Facultatea de Construcții CCIA - an 3	Comparație între două metode variaționale și Metoda Elementelor Finite pentru placa plană	NEDELICU Mihai BESOIU Teodora	86.63
Mențiune	KOVACS Bela	UTCN Facultatea de Construcții Master IS - an I	O metodă de calcul pentru stâlpii din beton armat precomprimat	TOADER Traian-Nicu	81.14

PREMII

Premiul	Numele și prenumele autorului/autorilor	Instituția de învățământ	Titlul lucrării	Îndrumător / îndrumători	Punctaj mediu (din 100)
1	Irina-Maria STOIAN Vasile-Mădălin CAZACU Tudor-Anton LOMICOVSCI	UTCN Facultatea de Construcții	Studiu comparativ între analiza structurală și încercări experimentale în cazul unei machete din lemn de balsă supuse la seism	Ovidiu PRODAN Bianca MARTON	94,38
	Bela KOVACS	UTCN Facultatea de Construcții	Algoritm de calcul automat folosind MEF pentru calculul săgeților stălpilor din beton precomprimat cu armături aderente	Nicu TOADER	93,5
2	Lavinia Nicoleta AVRAM Anuța Anuța BERCI	UTCN Facultatea de Construcții	Plăci plane circulare	Mihai NEDELICU Teodora BESOIU	93,00
	Iulia ILIE Ana ILIE Cristian MAN	UTCN Facultatea de Construcții		Influența curbei granulometrice, a raportului apă-ciment și a plastifianților asupra rezistenței la compresie a betonului și impactul avut asupra mediului	Nicu TOADER
3	Attila SZASZ Daniel GIURGIU Bianca-Florina GLIGA Ioana POPESCU	UTCN Facultatea de Construcții	Locuința sigură și sustenabilă	Bianca MARTON Ovidiu PRODAN	91,13
	Gabriela Carmen DRĂGOI Georgiana BANU Victor Dan POPA	UT Brașov Facultatea de Construcții		Analiza conceptuală a unei structuri înalte din lemn de balsă la acțiunea seismului	Radu MUNTEAN
Mențiuni	Roland BARTA Ervin BENDEL Bogdan VASILESCU	UTCN Facultatea de Construcții	Aplicare Metodei Diferențelor Finite la plăci plane pentru analiza liniară	Mihai NEDELICU Teodora BESOIU	87,71
	N. TUDOR A.F. STOIAN Carmen PAUL	Universitatea Ovidius Constanța Facultatea de Construcții		Rezultatele analizei modale în corelație cu setările și simplificările din modelul de calcul	Mirela POPA
Mențiune APDP	Denisa Bianca MORAR Nora ISTVAN	UTCN Facultatea de Construcții	Comparație între metoda analitică și numerică pentru o grindă-perete	Mihai NEDELICU Teodora BESOIU	84,86
	Claudia-Andrada MUNTEANU Ștefania-Mădălina RUSU Roxana-Andreea ȚÂMPU	UT Iași Facultatea de Construcții		România teilor	Dorina ISOPESCU Patrick HAINEMANN

PREMIU

Premiu	Numele și prenumele autorului/autorilor	Instituția de învățământ	Titlul lucrării	Îndrumător/îndrumători
I	Cristina CIULEI Adrian RADUTA	UNITBV Facultatea de Construcții	Calculul secțiunilor la torsiune prin metoda elementelor finite	A. DOȘA
II	Roxana PĂCURAR	UTCN Facultatea de Construcții	Studiu comparativ între metoda matricială și metoda elementului finit pentru elemente de tip bară	Lucian ȘTEFAN
III	Iulia ILIE Radu Cristian MAN	UTCN Facultatea de Construcții	Analiza seismică neliniară prin prelucrarea accelerogramelor și determinarea caracteristicilor dinamice structurale	Adrei FAUR
Mențiune	David BERENDE Denisa Ioana ANTONIAG Emil COROS	UTCN Facultatea de Construcții	Aplicarea Metodei Diferențelor Finite în rezolvarea problemei plane a teoriei elasticității	Mihai NEDELCO Teodora BESOIU
Mențiune Specială	Raluca Claudia CRĂCIUN Aurel ISIP Alexandra Maria DEAC	UTCN Facultatea de Construcții	Aplicarea Metodei Diferențelor Finite în rezolvarea plăcilor plane	Mihai NEDELCO Teodora BESOIU
Mențiune Specială	Ines GEAFAR	Universitatea Ovidius din Constanța Facultatea de Construcții	Analiza comportării structurilor din beton cu armătură rigidă	Sunai GELMAMBET

Fisa individuala a cadrului didactic

Anul universitar 2022 - 2023; Semestrul 1

Cadru didactic Besoiu Teodora Simona
Disciplina Rezistenta materialelor I - laborator
Facultatea Facultatea de Constructii
Programul de studiu Inginerie Civila - (CCIA,CFDP,ACH,IUDR)-lic
Anul 2 Semestrul 1
Departament Mecanica constructiilor
Facultate departament Facultatea de Constructii

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	11	11	1	Foarte bun	8	72.73	8	72.73
				2	Bun	3	27.27	3	27.27
				3	Satisfacator	0	-	0	-
				4	Nesatisfacator	0	-	0	-
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	11	11	1	Foarte buna	9	81.82	9	81.82
				2	Buna	2	18.18	2	18.18
				3	Satisfacatoare	0	-	0	-
				4	Nesatisfacatoare	0	-	0	-
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	11	11	1	Foarte buna	8	72.73	8	72.73
				2	Buna	3	27.27	3	27.27
				3	Satisfacatoare	0	-	0	-
				4	Nesatisfacatoare	0	-	0	-
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	11	11	1	Da	10	90.91		
				2	Partial	1	9.09		
				3	Nu	0	-		
				4	Nu am fost evaluat	0	-		
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	11	11	1	0 - 20 %	0	-		
				2	20 - 40 %	0	-		
				3	40 - 60 %	0	-		
				4	60 - 80 %	0	-		
				5	80 - 100 %	11	100.00		
6	In ce masura activitatile didactice au fost desfasurate in limba specializarii urmate ?	0	0	1	0 - 20 %	0	-	0	-
				2	20 - 40 %	0	-	0	-
				3	40 - 60 %	0	-	0	-
				4	60 - 80 %	0	-	0	-
				5	80 - 100 %	0	-	0	-
				6	Nu este cazul	0	-	0	-

Explicatii :	T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare
	N1 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T1
	T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (rsapunsurile la 13a)
	N2 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T2
	Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri

Observatii / Comentarii
Lecțiile au fost bine structurate și problemele bine explicate la clasă. Evaluarea temelor a fost obiectivă și am putut mereu apela la doamna profesoară când am avut nevoie de explicații. Ce consider că ar ajuta ar fi ca studenții să iasă la tablă în timpul orei, acestea fiind mai interactive ar stârni și interesul studenților.
O profesoara care are foarte multă răbdare și oricând ai vreo nedumerire nu va ezita să te ajute dacă îi ceri ajutorul.
O profesoară extraordinară, mereu a răspuns la întrebări, chiar și în afara orelor, modul de predare excelent!
Preda foarte bine și încearcă să facă tot pe înțelesul studenților. Mergeam cu drag la ora pentru că știam că o să rămân cu ceva după.
Pune mare accent pe înțelegerea nevoilor studenților.
Un profesor bun și înțelegător, sigurul "minus", ar fi modul de predare puțin mai alert.